

**ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА
ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ
(английский, немецкий, французский)**

**для поступающих на обучение по направлениям подготовки
научных и научно-педагогических кадров (в аспирантуре)**

Общие положения

Основной целью вступительного экзамена в аспирантуру по иностранному языку является выявление коммуникативных компетенций в различных видах речевой деятельности, сформированных в высшей школе.

На вступительном экзамене поступающий должен продемонстрировать умение пользоваться иностранным языком как средством межкультурного и профессионального общения.

Практическое владение иностранным языком в рамках вузовского курса аспирантуры предполагает наличие таких знаний и умений в различных видах речевой деятельности, которые дают возможность:

- вести беседу по избранной специальности;
- делать сообщения на иностранном языке на темы, связанные с будущей научной работой;
- свободно читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний;
- оформлять извлеченную из иноязычных источников информацию в виде перевода, реферативного перевода, пересказа, аннотации, тезисов, реферата.

Содержание экзамена

На вступительном экзамене соискатель должен продемонстрировать основные коммуникативные компетенции, сформированные в результате освоения дисциплины «Иностранный язык» и «Деловой иностранный язык» в высшем учебном заведении по программам аспирантуры.

Соискатель должен владеть орфографической, орфоэпической, лексической и грамматической нормами изучаемого языка и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации.

Рекомендуемая структура и процедура сдачи экзамена

1. Чтение и письменный перевод со словарем на русский язык оригинального научного текста по специальности поступающего. Объем текста - 1500 печатных знаков. Время подготовки- 45 мин.
2. Ознакомительное чтение без словаря текста по страноведческой тематике и его пересказ на иностранном языке. Время подготовки - 20 мин.
3. Подготовленное высказывание и диалог с экзаменатором по темам «Моя биография» и «Моя будущая научная работа».

Требования по видам речевой деятельности

1. Аудирование

Экзаменуемые должны воспринимать и понимать на слух иноязычную речь преподавателей, предъявляемую в естественном темпе в процессе экзамена.

2. Говорение

Поступающие должны владеть монологической и диалогической речью в пределах изученного в вузе языкового материала. Речь должна быть содержательной, логичной, структурно завершённой, вестись в естественном темпе. В диалогической речи экзаменуемые должны поддерживать контакт с собеседником, выражать отношение к содержанию его реплик.

А) Монологическая речь

Поступающие должны:

1. уметь строить высказывания репродуктивного и продуктивного характера, используя лексику социально-культурной и учебно-профессиональной сфер общения;
2. передать основное содержание прочитанного;
3. представить подготовленное устное сообщение на тему своей научной и профессиональной деятельности объёмом не менее 15 фраз, правильно оформленных в языковом отношении.

Б) Диалогическая речь

Поступающие должны:

1. вести беседу-диалог по теме своей профессиональной, учебной и научной деятельности,
2. уметь пользоваться репликами-клише речевого этикета,
3. правильно реагировать на реплики экзаменатора.

3. Чтение

Поступающие должны владеть навыками:

- изучающего чтения с целью извлечения полной информации и максимально точного понимания текста по своей специальности (объём текста – 1800 знаков);
- ознакомительного чтения, направленного на понимание основного содержания текста (полнота понимания – 70-75%) гуманитарной или технической направленности объёмом 1500 знаков.

4. Перевод

Поступающие в аспирантуру должны владеть навыками письменного перевода оригинальных неадаптированных текстов по своей специальности. Они должны адекватно передать заложенную в тексте информацию, выразив её русским литературным языком. Поступающие должны продемонстрировать владение лексикой по своей специальности и умение пользоваться двуязычными общими и специальными словарями.

5. Необходимый грамматический материал

Имя существительное: множественное число, притяжательный падеж, артикль, употребление определённого и неопределённого артиклей.

Степени сравнения прилагательных.

Местоимение: личные, притяжательные, указательные, количественные, неопределённо-личные, отрицательные.

Количественные и порядковые числительные.

Видовременные формы глагола в действительном и страдательном залогах.

Модальные глаголы и их эквиваленты.

Неличные формы глагола: причастие, герундий, инфинитив. ComplexObject, ComplexSubject, независимый причастный оборот. Порядок слов в утвердительном, отрицательном и вопросительном предложениях.

Литература

Английский язык

1. Учебное пособие «Style & Fashion» для магистрантов, аспирантов и соискателей (английский язык). – ИГТА, 2013.

2. Методические указания «О роли компьютеров и компьютерных технологий в жизни человека» для магистрантов факультета механики и автоматике (английский язык). – ИГТА, 2010.

3. Методические указания «Экономика – моя профессия» для магистрантов

экономических специальностей (английский язык). – ИГТА, 2009.

4. Методические указания по теме «Технология текстильных изделий и материалы легкой промышленности» для магистрантов аспирантов и соискателей (английский язык). – ИГТА, 2008.

5. Шахова Н.И. и др. Курс английского языка для аспирантов. М.: Флинта, 2010.

6. Macmillan Guide to Science. Macmillan 2010.

7. Crystal D. The Cambridge Encyclopedia of the English language. – Cambridge University Press, 2003.

Немецкий язык

1. Немецкий язык для технических вузов под редакцией проф. Н.В. Басовой. Ростов-на-Дону «Феникс» 2003 г.

2. Н.В. Гладилин. Практическая грамматика немецкого языка (упражнения, ключи). Москва «Айрис» 2005 г.

3. Методические указания по теме «Федеративная Республика Германия. Учебные задания по чтению на немецком языке для студентов всех форм обучения. – ИГТА, 2006 г.

Французский язык

1. В.А. Горина, Л.Н. Родова, А.С. Соколова «Французский язык. Практический курс в двух книгах. – М.: Астрель, 2005.
2. Т.Ю. Загрякина «Франция сегодня». – М.: КДУ, 2008.
3. М.-К. Бейоль, М.-Ж. Баванков «Вся французская грамматика». – М.: Астрель, 2009.