

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановский государственный политехнический университет»

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа государственной итоговой аттестации

Код, направление подготовки	08.04.01 Строительство
Программа магистратуры	Ценообразование и управление проектами в строительстве и ЖКХ

1. Цели и задачи ГИА

Цель государственной итоговой аттестации – определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и установление уровня теоретической и практической подготовленности выпускника вуза к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО 08.04.01 Строительство.

Задачи освоения государственной итоговой аттестации определяются видами профессиональной деятельности выпускника. Типами задач профессиональной деятельности выпускников являются: научно-исследовательский; организационно-управленческий; сервисно-эксплуатационный.

Основными задачами ГИА являются:

- углубление, закрепление и систематизация теоретических знаний выпускника, применение полученных знаний при решении практических комплексных профессиональных задач, связанных с будущей работой выпускников в профессиональных структурах, на предприятиях и в организациях;
- формирование и развитие способностей к исследовательской работе, в том числе умений получения, анализа, систематизации и оформления научных знаний;
- выявление степени подготовленности обучающихся к самостоятельной работе;
- приобретение опыта представления и публичной защиты результатов работы;
- подготовка выпускника к дальнейшей профессиональной деятельности в зависимости от направления подготовки.

ГИА обучающегося осуществляется в форме подготовки к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

2. Требования к уровню освоения содержания ГИА

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и освоение следующих компетенций:

универсальные:

УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

УК-2 – Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3 – Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-4 – Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-5 – Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

УК-6 – Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Общепрофессиональные:

ОПК-1 – Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ, математического аппарата фундаментальных наук;

ОПК-2 – Способен анализировать, критически осмысливать и представлять информацию, осуществлять поиск научно-технической информации, приобретать новые знания, в том числе с помощью информационных технологий;

ОПК-3 – Способен ставить и решать научно-технические задачи в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства на основе знания проблем отрасли и опыта их решения;

ОПК-4 – Способен использовать и разрабатывать проектную, распорядительную документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства;

ОПК-5 – Способен вести и организовывать проектно-изыскательские работы в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением;

ОПК-6 – Способен осуществлять исследования объектов и процессов в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства;

ОПК-7 – Способен управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность;

Профессиональные:

ПК-1 – Способен управлять реализацией инвестиционно-строительных проектов;

ПК-2 – Управление государственным, муниципальным и частным жилым фондом

ПК-3 – Способен формировать документацию о стоимости объектов строительства и ЖКХ;

ПК-4 – Способен осуществлять подготовку к выполнению работ по измерению и верификации энергетической эффективности при реализации мероприятий в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности на объектах капитального строительства.

ПК-5 – Способность выполнять и организовывать научные исследования в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости.

Магистерская диссертация должна свидетельствовать об уровне сформированности умений и компетенций обучающихся:

знать:

- основные результаты новейших исследований по управлению инвестиционно-строительными проектами, опубликованные в ведущих профессиональных журналах;

- российские и международные стандарты и нормативно-правовую базу по управлению инвестиционно-строительных проектов;
- требования законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в области ценообразования, управления проектами в строительстве и жилищно-коммунальном хозяйстве.

уметь:

- кратко, грамотно, логично и аргументированно излагать материал;
- собирать и систематизировать информацию по теме исследования;
- применять программно-проектные методы;
- оценить возможности использования полученных результатов в практической, научной и учебно-методической деятельности;
- оформлять и представлять пояснительную записку и презентационные материалы;
- анализировать нормативные и методические документы в области ценообразования и управления проектами в строительстве и жилищно-коммунальном хозяйстве;
- работать с персональным компьютером, применять специализированное программное обеспечение.

владеть:

- способностью к самостоятельному творческому мышлению;
- методами и методиками, применяемыми в процессе научных исследований, умение при менять новые методики расчёта, выбирать технические средства и методы исследований, планировать исследования, использовать компьютерные методы сбора, хранения и обработки информации, применяемые в сфере профессиональной деятельности;
- способностью к анализу и обоснованию получаемых результатов в практической, научной и учебно-методической деятельности;
- современным математическим инструментарием для решения содержательных технических задач.

3. Содержание магистерской диссертации

Обязательными структурными элементами магистерской диссертации являются:

- титульный лист;
- графический реферат;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников.

При необходимости в магистерской диссертации могут быть добавлены другие структурные элементы (например, приложения).