

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
"Ивановский государственный политехнический университет"**

АННОТАЦИЯ Государственной Итоговой Аттестации

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Код, направление подготовки **09.03.02 Информационные системы и технологии**

Направленность (профиль) **Информационные технологии в дизайне**

1. Цели и задачи ГИА

Цели: Выполнение и защита ВКР осуществляют контроль качества подготовки бакалавра, прошедшего обучение по основной образовательной программе высшего профессионального образования по направлению 09.03.02 – Информационные системы и технологии и направлена на выявления наличия у выпускника знаний, умений и навыков, а также компетенций, определяемых требованиями федерального государственного стандарта.

Задачи: Выполнение и защита ВКР должны выявить готовность выпускника к определяемым Федеральным образовательным стандартом следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская,
- производственно-технологическая,
- организационно-управленческая,
- проектная.

2. Требования к уровню освоения

Формируемые компетенции и индикаторы их достижения:

ДПК-1:Способен решать профессиональные задачи с помощью знаний, приобретенных в процессе формирования индивидуальной образовательной траектории

ДПК 1.1. Проектировать индивидуальные образовательные маршруты для построения профессиональной карьеры и определять стратегию профессионального развития

ДПК-1.2. – Формирование творческого отношения к решению профессиональных задач

ДПК-1.3 Формирование практических навыков в области информационно-коммуникационных технологий

ОПК-1:Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности;

ОПК 1.1. Владеет навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности.

ОПК-1.2. Решает инженерные задачи с помощью математического аппарата.

ОПК 1.3. Применяет методы математического анализа и моделирования.

ОПК-1.4. Осуществляет обработку расчетных и экспериментальных данных вероятностно-статистическими методами

ОПК-2:Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-2.1. Владеет современными информационными технологиями и программными средствами, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.

ОПК-2.2. Анализирует и выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, наиболее соответствующие решаемым задачам профессиональной деятельности

ОПК-2.2. Анализирует и выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, наиболее соответствующие решаемым задачам профессиональной деятельности

ОПК-2.3. Понимает риски и угрозы, связанные с использованием программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-3:Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-3.1. Определяет и выбирает принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

ОПК-3.2. Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

ОПК-3.3. Владеет навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности

ОПК-3.4. Определяет и оценивает последствия решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-4:Способен участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью с использованием стандартов, норм и правил;

ОПК-4.1.Выбирает основные стандарты оформления технической документации в зависимости от стадии жизненного цикла информационной системы.

ОПК-4.2. Применяет стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы. ОПК-4.3. Участвует в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью с использованием стандартов, норм и правил.

ОПК-5:Способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем;

ОПК-5.1. Рассматривает и выбирает базовые процессы системного администрирования, администрирования СУБД, современные стандарты информационного взаимодействия систем

ОПК-5.2. Выполняет параметрическую настройку информационных и автоматизированных систем

ОПК-5.3. Владеет навыками инсталляции программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем

ОПК-5.4. Определяет и оценивает последствия инсталляции программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем

ОПК-6:Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения в области информационных систем и технологий;

ОПК-6.1. Рассматривает и выбирает методы алгоритмизации, языки и технологии программирования, пригодные для практического применения в области информационных систем и технологий.

ОПК-6.2. Применяет методы алгоритмизации, языки и технологии программирования при решении профессиональных задач в области информационных систем и технологий.

ОПК-6.3. Программирует и отлаживает прототипы программно-технических комплексов, пригодные для практического применения.

ОПК-6.4. Тестирует прототипы программно-технических комплексов, пригодные для практического применения в области информационных систем и технологий

ОПК-7:Способен осуществлять выбор платформ и инструментальных программно-аппаратных средств для реализации информационных систем;

ОПК-7.1. Определяет и анализирует основные платформы, технологии и инструментальные программно-аппаратные средства для реализации информационных систем

ОПК-7.2. Обосновывает выбор платформ и инструментальных программно- аппаратных средств для реализации информационных систем

ОПК-7.3. Определяет и оценивает последствия использования платформ, технологий и инструментальных программно- аппаратных средств для реализации информационных систем

ОПК-8:Способен применять математические модели, методы и средства проектирования информационных и автоматизированных систем.

ОПК-8.1.Определяет методологию и основные модели проектирования информационных и автоматизированных систем.

ОПК-8.2. Рассматривает и анализирует методы и средства проектирования информационных и автоматизированных систем.

ОПК-8.3. Применяет на практике математические модели, методы и средства проектирования и автоматизации информационных и автоматизированных систем.

ПК-1:Способен проводить исследования на всех этапах жизненного цикла программных средств

ПК-1.1. Определение первоначальных требований заказчика к ИС

ПК-1.2. Определение возможности реализации требований заказчика в типовой ИС

ПК-1.3. Применение алгоритмов решения типовых задач исследования ИС, а также инструментов и методов анализа и оптимизации ИС

ПК-2:Способен создавать программный код, используя языки и методы программирования для решения профессиональных задач

ПК-2.1. Разработка кода ИС и баз данных ИС

ПК-2.2. Верификация кода ИС и баз данных ИС относительно дизайна ИС и структуры баз данных ИС

ПК-3:Способен разрабатывать модели бизнес-процессов заказчика и адаптировать их к возможностям информационных систем

ПК-3.1. Интеграция ИС с существующими ИС заказчика

ПК-3.2. Предпроектное обследование объекта проектирования и разработка модели бизнес-процессов заказчика

ПК-3.3. Анализ функциональных разрывов в модели бизнес-процессов и формулировка предложений заказчику по изменению его бизнес-процессов

ПК-4:Способен выполнять элементы графического дизайна интерфейсов информационных систем, визуализацию данных, оценку юзабилити интерфейсов

ПК-4.1. Использование технологий и средств электронного бизнеса; разработка тактических решений для осуществления ИТ-стратегии организации

ПК-4.2 Подготовка справочно-аналитических материалов для принятия управленческих решений

ПК-4.3. Оценка экономической эффективности внедрения сквозных цифровых технологий в бизнесе

ПК-4.4. Формулировка основных технико-экономических требований к проектируемым информационным системам

ПК-4.5. Расчет экономической эффективности разработки, внедрения и использования информационных систем

ПК-5:Способен выполнять работы по созданию (модификации) и сопровождению информационных систем

ПК-5.1. Разработка прототипов ИС на базе типовой ИС

ПК-5.2. Тестирование прототипа ИС на корректность архитектурных решений

ПК-5.3. Техническое сопровождение ИС

ПК-6:Способен управлять доступом к данным, целостностью и конфиденциальностью информации

ПК-6.1. Установка и настройка системного и прикладного ПО, необходимого для функционирования ИП

ПК-6.2. Назначение прав доступа к данным

ПК-7:Способен осуществлять организационное и техническое обеспечение внедрения и сопровождения информационных систем

ПК-7.1. Настройка оборудования, необходимого для работы ИС

ПК-7.2. Разработка регламентов по внедрению и сопровождению ИС

ПК-8:Способен выполнять работы по взаимодействию с заказчиком и другими заинтересованными сторонами проекта, по организации заключения договоров, мониторингу и управлению исполнением договоров

ПК-8.1. Планирование коммуникаций с заказчиком в рамках типовых регламентов организации

ПК-8.2. Подготовка и согласования технической информации о предмете договора на выполняемые работы

УК-1:Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК 1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи;

УК 1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи;

УК 1.3. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки;

УК 1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки;

УК 1.5. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения;

УК 1.6. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.

УК-10:Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

УК-10.1 Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни.

УК-10.2 Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону.

УК-10.3 Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению

УК-2:Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК -2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними;

УК -2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные

способы с точки зрения соответствия цели проекта;

УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм;

УК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач;

УК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования

УК-3:Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;

УК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников;

УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого;

УК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели;

УК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат.

УК-4:Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1. Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;

УК-4.2. Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем;

УК-4.3. Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий;

УК-4.4. Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный;

УК-4.5. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения;

УК-4.6. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения.

УК-5:Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем;

УК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии;

УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении.

УК-6:Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста;

УК-6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания

траектории собственного профессионального роста; УК-6.4. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития.

УК-7:Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма;

УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности;

УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.

УК-8:Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений);

УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности;

УК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций, в том числе и социального характера;

УК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения;

УК-8.5. Оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях

УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.

УК-9.2

Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.

УК-9.3

Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

В результате освоения образовательной программы обучающийся

Знать:

естественно-научные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности;

принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности

Уметь:

решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

инсталлировать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем; разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения в области информационных систем и технологий;

осуществлять выбор платформ и инструментальных программно-аппаратных средств для реализации информационных систем;

применять математические модели, методы и средства проектирования информационных и автоматизированных систем;

проводить исследования на всех этапах жизненного цикла программных средств;

разрабатывать модели бизнес-процессов заказчика и адаптировать их к возможностям информационных систем;

создавать программный код, используя языки и методы программирования для решения профессиональных задач;

управлять доступом к данным, целостностью и конфиденциальностью информации;

осуществлять организационное и техническое обеспечение внедрения и сопровождения информационных систем;

Владеть:

навыками разработки технической документации, связанной с профессиональной деятельностью с использованием стандартов, норм и правил;

навыками создания элементов графического дизайна интерфейсов информационных систем, визуализации данных, оценки юзабилити интерфейсов;

выполнением работ по взаимодействию с заказчиком и другими заинтересованными сторонами проекта, по организации заключения договоров, мониторингу и управлению исполнением договоров.

3. Содержание ГИА. Основные разделы.

ГИА включает следующие разделы:

Раздел 1. Введение

Введение – это вступительный раздел пояснительной записки. В нем приводится обоснование актуальности темы дипломного проекта в свете современных требований, предъявляемых к информационным продуктам, и ставятся задачи, подлежащие решению.

Раздел 2. Теоретическая/исследовательская часть

Дальнейшее расположение материала может быть следующим:

- описание рынка информационного обеспечения в заявленной области;
- описание программных продуктов-аналогов, их достоинства и недостатки;
- описание задач и целей, которые призван решить заявляемый программный продукт;
- назначение программного продукта и предъявляемые к нему требования;
- описание решения программного продукта либо общей концепции реализации разработки;
- исходные данные для проектирования программного продукта;

- выбор пакета прикладных программ для дальнейшей реализации заявленного решения.

Раздел 3. Проектная часть

В качестве компьютерной реализации информационного проекта может быть выбрана одна из следующих тем:

- 1) разработка бренд-концепции (фирменного стиля, печатной продукции, web-ресурса) для обеспечения деятельности коммерческого предприятия или некоммерческой организации;
- 2) разработка web-ресурса с усложненными функциями (включением java-скриптов, cms-системы, framework и т.п.);
- 3) разработка программного обеспечения прикладного характера для решения конкретной задачи производства;
- 4) создание базы данных предприятия (СУБД), логистической системы или обеспечение электронного документооборота;
- 5) разработка концепции и инструментальная реализация рекламных видеороликов некоммерческой направленности (социальная реклама);
- 6) разработка мультимедийных продуктов для дистанционного образования.

Раздел 4. Организационно-экономическая часть

В состав экономической части диплома входят:

- краткая вводная часть;
- технико-экономическое обоснование;
- расчеты в соответствии с заданием;
- выводы.

Раздел 5. Заключение

Заключение содержит обобщенные выводы по каждому разделу и рекомендации по использованию (внедрению) разработки.

Правила построения пояснительной записки приведены в Положении о выпускной квалификационной работе по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета – в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный политехнический университет» (Далее – Положение о ВКР).