

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
"Ивановский государственный политехнический университет"**

АННОТАЦИЯ Государственной Итоговой Аттестации

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Код, направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль)	Менеджмент организации

1. Цели и задачи ГИА

Цели: - установить соответствие уровня профессиональной подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО направления подготовки 38.03.02 Менеджмент с учетом профиля «Менеджмент организации». Результатом государственной итоговой аттестации выпускника является присуждение ему государственной экзаменационной комиссией квалификации бакалавра по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент по профилю подготовки «Менеджмент организации».

Задачи:

1. Оценка уровня теоретических знаний, полученных в процессе обучения.
2. Оценка умения обучающихся работать с научной литературой, справочниками, статистическими данными, а также собирать информацию и проводить собственные исследования.
3. Оценка профессиональных умений обучающихся для анализа ситуаций и решения комплексных задач в организационно-экономической и управленческой деятельности.
4. Оценка уровня владения обучающимися навыками проведения исследовательских процедур, использования методов исследования, анализа и обработки полученных в процессе исследования данных.
5. Оценка способности обучающихся делать правильные выводы, принимать эффективные решения, разрабатывать мероприятия и их обосновывать.

2. Требования к уровню освоения

Формируемые компетенции и индикаторы их достижения:

ДПК-1:Способен решать профессиональные задачи с помощью знаний, приобретенных в процессе формирования индивидуальной образовательной траектории

ДПК-1.1 Проектировать индивидуальные образовательные маршруты для построения профессиональной карьеры и определять стратегию профессионального развития

ДПК-1.2 Формирование творческого отношения к решению профессиональных задач

ДПК-1.3 Формирование практических навыков в области информационно-коммуникационных технологий

ОПК-1:Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;

ОПК-1.1 Демонстрирует знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории

ОПК-1.2 Применяет знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории на практике

ОПК-1.3 Владеет инструментарием (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории

ОПК-2:Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;

ОПК-2.1 Имеет базовые представления о теоретических основах работы с данными, современных инструментах и интеллектуальных информационно-аналитических системах для решения поставленных управленческих задач

ОПК-2.2 Собирает, обрабатывает и анализирует данные для решения поставленных управленческих задач с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем

ОПК-2.3 Владеет современным инструментарием и интеллектуальными информационно-аналитическими

системами для сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач

ОПК-3:Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;

ОПК-3.1 Имеет представление о сущности и процессе разработки и реализации обоснованных организационно-управленческих решений, а также оценке их последствий с учетом социальной значимости в условиях сложной и динамичной среды

ОПК-3.2 Имеет представление о сущности и процессе разработки и реализации обоснованных организационно-управленческих решений, а также оценке их последствий с учетом социальной значимости в условиях сложной и динамичной среды

ОПК-3.3 Владеет методами разработки и реализации обоснованных организационноуправленческих решений, а также оценки их последствий с учетом социальной значимости в условиях сложной и динамичной среды

ОПК-4:Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;

ОПК-4.1 Демонстрирует знания сущности и правил составления бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности и организаций с учетом новых рыночных возможностей

ОПК-4.2 Выявляет и оценивает новые рыночные возможности, разрабатывает бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций

ОПК-4.3 Владеет инструментами выявления и оценки новых рыночных возможностей, разработки бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности и организаций

ОПК-5:Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.

ОПК-5.1 Имеет теоретические знания о типах, функционале и сферах применения современных информационных технологий и программных средств, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ

ОПК-5.2 Использует при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ

ОПК-5.3 Владеет инструментами решения профессиональных задач на основе применения современных информационных технологий и программных средств, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуального анализа

ОПК-6:Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-6.1 Демонстрирует знания принципов работы современных информационных технологий, используемых для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-6.2 Использует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-6.3 Владеет современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности

ПК-1:Способен анализировать и совершенствовать процессы организации, координации и контроля производства по структурным подразделениям, продуктам и проектам

ПК-1.1 Демонстрирует знания сущности процессов организации, координации и контроля производства по структурным подразделениям, продуктам и проектам

ПК-1.2 Анализирует и совершенствует процессы организации, координации и контроля производства по структурным подразделениям, продуктам и проектам

ПК-1.3 Владеет инструментами анализа и совершенствования процессов организации, координации и контроля производства по структурным подразделениям, продуктам и проектам

ПК-2:Способен использовать основные теории власти, мотивации, лидерства и управления конфликтами для решения социально-экономических и управленческих задач, для организации эффективной групповой работы

ПК-2.1 Имеет представление об основных теориях власти, мотивации, лидерства и управления конфликтами для решения социально-экономических и управленческих задач, для организации эффективной групповой работы

ПК-2.2 Использует основные теории власти, мотивации, лидерства и управления конфликтами для решения социально-экономических и управленческих задач, для организации эффективной групповой работы

ПК-2.3 Владеет инструментами применения теории власти, мотивации, лидерства и управления конфликтами для решения социально-экономических и управленческих задач, для организации эффективной групповой работы

ПК-3:Способен осуществлять качественный и количественный анализ информации и принимать обоснованные решения для обеспечения конкурентоспособности организации

ПК-3.1 Имеет представление о содержании и принципах проведения качественного и количественного анализа информации и принятия обоснованных решений для обеспечения конкурентоспособности организации

ПК-3.2 Осуществляет качественный и количественный анализ информации и принимает обоснованные решения для обеспечения конкурентоспособности организации

ПК-3.3 Владеет инструментарием качественного и количественного анализа информации и принятия обоснованных решений для обеспечения конкурентоспособности организации

ПК-4:Способен применять основные методы управленческого и бухгалтерского учета, финансового менеджмента для учета и оценки активов и капитала фирм, принятия бизнес-решений, решений по финансированию и страхованию деятельности организации

ПК-4.1 Имеет представление об основных методах управленческого и бухгалтерского учета, финансового менеджмента для учета и оценки активов и капитала фирм, принятия бизнес-решений, решений по финансированию и страхованию деятельности организации

ПК-4.2 Использует на практике основные методы управленческого и бухгалтерского учета, финансового менеджмента для учета и оценки активов и капитала фирм, принятия бизнес-решений, решений по финансированию и страхованию деятельности организации

ПК-4.3 Владеет инструментами применения основных методов управленческого и бухгалтерского учета, финансового менеджмента для учета и оценки активов и капитала фирм, принятия бизнес-решений, решений по финансированию и страхованию деятельности организации

ПК-5:Способен разрабатывать мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и давать им экономическую оценку

ПК-5.1 Демонстрирует понимание способов разработки мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономической оценки

ПК-5.2 Разрабатывает мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и дает им экономическую оценку

ПК-5.3 Владеет инструментами разработки мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономической оценки

УК-1:Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи

УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи

УК-1.3 Рассматривает и предлагает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки

УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки

УК-1.5 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения

УК-1.6 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи

УК-10:Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей

УК-10.3 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

УК-11:Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

УК-11.1 Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни.

УК-11.2 Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону

УК-11.3 Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению

УК-2:Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними

УК-2.2 Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта

УК-2.3 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм

УК-2.4 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач

УК-2.5 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования

УК-3:Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

УК-3.2 При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников

УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого

УК-3.4 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

УК-3.5 Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат

УК-4:Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1 Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия

УК-4.2 Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем

УК-4.3 Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий

УК-4.4 Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный

УК-4.5 Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения

УК-4.6 Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения

УК-5:Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем

УК-5.2 Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии

УК-5.3 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении.

УК-6:Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей

УК-6.2 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста

УК-6.3 Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста

УК-6.4 Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития

УК-7:Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма

УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности

УК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности

УК-8:Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и

социальных явлений)

УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности

УК-8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций, в том числе и социального характера

УК-8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения

УК-8.5 Оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях

УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-9.1 Имеет базовые представления о нозологиях, связанных с ограниченными возможностями здоровья

УК-9.2 Проявляет терпимость к особенностям лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной

УК-9.3 Имеет представления о способах взаимодействия с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах

В результате освоения образовательной программы обучающийся

Знать:

основы полученных теоретических знаний по группе изучаемых дисциплин.

Уметь:

применять на практике основы полученных теоретических знаний по группе изучаемых дисциплин.

Владеть:

понятийным аппаратом полученных теоретических знаний по группе изучаемых дисциплин.

3. Содержание ГИА. Основные разделы.

ГИА включает следующие разделы:

Раздел 1. Теоретический раздел. Теоретические основы изучаемого понятия (процесса, явления)

Раздел 2. Аналитический раздел. Анализ организации - объекта исследования (или одного из ее структурных подразделений) и выявление проблем

Раздел 3. Проектная часть. Разработка рекомендаций (мероприятий, проекта) для решения выявленной проблемы (для оптимизации организационных процессов и т.п.)

Раздел 4. Формирование итогового варианта работы. Написание Введения, Заключение, Списка используемых источников, Приложений

Раздел 5. Подготовка к процедуре защиты.