

АННОТАЦИИ

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ)

Требования к ЛИЧНОСТНЫМ, МЕТАПРЕДМЕТНЫМ, ПРЕДМЕТНЫМ результатам для дисциплин общеобразовательной подготовки (среднее общее образование)

«ООД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК»

Личностные результаты

- ✓ российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
- ✓ сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
- ✓ толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
- ✓ готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
- ✓ осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

Метапредметные результаты

- ✓ умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
- ✓ готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей

разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников

- ✓ владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
- ✓ владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения

Предметные результаты

- ✓ сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике
- ✓ владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью
- ✓ владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации
- ✓ владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров
- ✓ Знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой литературы
- ✓ сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка
- ✓ сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения
- ✓ способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях
- ✓ сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы

«ООД.02 ЛИТЕРАТУРА»

Личностные результаты

- ✓ российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
- ✓ сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
- ✓ толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям

- ✓ навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности

Метапредметные результаты

- ✓ умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликт
- ✓ готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
- ✓ владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
- ✓ владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения

Предметные результаты

- ✓ сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике
- ✓ владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью
- ✓ владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации
- ✓ владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров
- ✓ знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой литературы
- ✓ сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка
- ✓ сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения
- ✓ способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях
- ✓ овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личного восприятия и интеллектуального понимания
- ✓ сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы

«ООД.03 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Личностные результаты

- ✓ сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- ✓ толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- ✓ навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- ✓ нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- ✓ готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- ✓ эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- ✓ осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Метапредметные результаты

- ✓ умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- ✓ умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- ✓ владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- ✓ готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- ✓ умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- ✓ умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- ✓ владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- ✓ владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты

- ✓ сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- ✓ владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- ✓ владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- ✓ сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- ✓ сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- ✓ владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- ✓ сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития

«ООД.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Личностные результаты

- ✓ российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
- ✓ гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
- ✓ сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
- ✓ сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
- ✓ толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигая в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии,

дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям

- ✓ навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
- ✓ Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
- ✓ Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
- ✓ Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
- ✓ Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
- ✓ Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
- ✓ Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
- ✓ Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
- ✓ Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни

Метапредметные результаты

- ✓ умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
- ✓ умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
- ✓ владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
- ✓ готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников

- ✓ умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
- ✓ умение определять назначение и функции различных социальных институтов
- ✓ умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
- ✓ владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
- ✓ владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения

Предметные результаты

- ✓ сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире
- ✓ владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка
- ✓ достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения
- ✓ сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

«ООД.05 АСТРОНОМИЯ»

Личностные результаты

- ✓ сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
- ✓ навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
- ✓ готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
- ✓ осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

- ✓ сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности

Метапредметные результаты

- ✓ умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
- ✓ умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
- ✓ владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
- ✓ готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
- ✓ умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
- ✓ умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
- ✓ Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства

Предметные результаты

- ✓ сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной
- ✓ понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений
- ✓ владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой
- ✓ сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии

осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области

«ООД.06 ИСТОРИЯ»

Личностные результаты

- ✓ осознающий себя гражданином и защитником великой страны

- ✓ проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
- ✓ проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
- ✓ демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
- ✓ осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
- ✓ проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
- ✓ заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

Метапредметные результаты

- ✓ умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
- ✓ умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
- ✓ владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
- ✓ готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать
- ✓ умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
- ✓ умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей

Предметные результаты

- ✓ сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире
- ✓ владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе
- ✓ сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении
- ✓ владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников
- ✓ сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике

«ООД.07 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Личностные результаты

- ✓ готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению
- ✓ формирование устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, не приятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
- ✓ потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья
- ✓ приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности
- ✓ формирование личностных, ценностно-смысловых ориентиров, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных способностей их использования в социальной, в том числе профессиональной практике
- ✓ готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры
- ✓ способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры
- ✓ способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности
- ✓ формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
- ✓ принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью
- ✓ умение оказывать первую медицинскую помощь на занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью

- ✓ патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной
- ✓ готовность к служению Отечеству, его защите

Метапредметные результаты

- ✓ способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике
- ✓ готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности
- ✓ освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ
- ✓ готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников
- ✓ Формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку
- ✓ Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности.

Предметные результаты

- ✓ умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга
- ✓ владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью
- ✓ владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств
- ✓ владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности
- ✓ владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)

«ООД.08 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Личностные результаты

- ✓ готовность к служению Отечеству, его защите
- ✓ принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков

- ✓ бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
- ✓ осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
- ✓ сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности

Метапредметные результаты

- ✓ умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- ✓ умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- ✓ владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
- ✓ готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
- ✓ умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
- ✓ умение определять назначение и функции различных социальных институтов
- ✓ умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей

Предметные результаты

- ✓ сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора
- ✓ знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз

- ✓ сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения
- ✓ сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- ✓ знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- ✓ знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);
- ✓ знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- ✓ умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- ✓ умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- ✓ знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
- ✓ знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе
- ✓ владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике

«ООД.09 МАТЕМАТИКА»

Личностные результаты

- ✓ сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
- ✓ толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
- ✓ навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
- ✓ нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей

- ✓ готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
- ✓ эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
- ✓ осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

Метапредметные результаты

- ✓ умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
- ✓ умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
- ✓ владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
- ✓ готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
- ✓ умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
- ✓ умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
- ✓ владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
- ✓ владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения

Предметные результаты

- ✓ сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира
- ✓ сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и

явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий

- ✓ владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач
- ✓ владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств
- ✓ сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа
- ✓ владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием
- ✓ сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин
- ✓ владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач

«ООД.10 ГЕОГРАФИЯ»

Личностные результаты

- ✓ Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- ✓ сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- ✓ толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- ✓ навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- ✓ сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды

Метапредметные результаты

- ✓ умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- ✓ готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- ✓ умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- ✓ владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- ✓ владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения

Предметные результаты

- ✓ владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
- ✓ владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- ✓ сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- ✓ владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- ✓ владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
- ✓ владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
- ✓ владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;
- ✓ сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем

«ООД.11 ЭКОНОМИКА»

Личностные результаты

- ✓ сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
- ✓ толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
- ✓ навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
- ✓ нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
- ✓ готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- ✓ эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
- ✓ осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Метапредметные результаты

- ✓ умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- ✓ умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- ✓ владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- ✓ готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
- ✓ умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности

- ✓ умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
- ✓ владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
- ✓ владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты

- ✓ сформированность представлений об экономике как части мировой культуры и месте экономики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на экономическом языке
- ✓ сформированность представлений об экономических понятиях как важнейших экономических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения экономических теорий
- ✓ владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения экономических задач
- ✓ владение стандартными приемами решения экономических задач; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения экономических профессиональных задач
- ✓ сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах экономического анализа
- ✓ владение основными понятиями о экономическом развитии общества; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием
- ✓ сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях теории экономического развития; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики экономических показателей
- ✓ владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач

«ООД.12РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА»

Личностные результаты

- ✓ российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
- ✓ толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям

Метапредметные результаты

- ✓ умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
- ✓ готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
- ✓ владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
- ✓ владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения

Предметные результаты

- ✓ сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике
- ✓ владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью
- ✓ владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации
- ✓ владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров
- ✓ знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой
- ✓ сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка
- ✓ сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения
- ✓ способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях
- ✓ овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личного восприятия и интеллектуального понимания
- ✓ сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы

«ООД. ДВ.01.01 ПРАВО»

Личностные результаты

- ✓ сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

- ✓ толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
- ✓ навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
- ✓ нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
- ✓ готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- ✓ эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
- ✓ осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Метапредметные результаты

- ✓ умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- ✓ умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- ✓ владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- ✓ готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- ✓ умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- ✓ умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- ✓ владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- ✓ владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты

- ✓ сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- ✓ владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- ✓ владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- ✓ сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- ✓ сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- ✓ владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- ✓ сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

«ООД. ДВ.01.02 ЭКОЛОГИЯ»

Личностные результаты

- ✓ сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
- ✓ толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
- ✓ навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
- ✓ нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
- ✓ готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
- ✓ эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
- ✓ осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности

участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

Метапредметные результаты

- ✓ умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
- ✓ умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
- ✓ владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
- ✓ готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
- ✓ умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
- ✓ умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
- ✓ владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
- ✓ владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения

Предметные результаты

- ✓ сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов
- ✓ владение базовым понятийным аппаратом социальных наук
- ✓ владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов
- ✓ сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире
- ✓ сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов
- ✓ владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений
- ✓ сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих

звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития

«ООД.ДВ.02.01 ИНФОРМАТИКА»

Личностные результаты

- ✓ сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
- ✓ толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
- ✓ навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
- ✓ нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
- ✓ готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
- ✓ осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

Метапредметные результаты

- ✓ умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
- ✓ умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
- ✓ владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
- ✓ готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
- ✓ умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных

задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности

- ✓ владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства

Предметные результаты

- ✓ сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире
- ✓ владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов
- ✓ владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц
- ✓ владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации
- ✓ сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними
- ✓ владение компьютерными средствами представления и анализа данных
- ✓ сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

«ООД,ДВ,02.02 ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ»

Личностные результаты

- ✓ сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
- ✓ толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
- ✓ навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
- ✓ нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей

- ✓ готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
- ✓ эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
- ✓ осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

Метапредметные результаты

- ✓ умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
- ✓ умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
- ✓ владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
- ✓ готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
- ✓ умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
- ✓ умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
- ✓ владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
- ✓ владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты

- ✓ сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов
- ✓ владение базовым понятийным аппаратом социальных наук
- ✓ владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов

- ✓ сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире
- ✓ сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов
- ✓ владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений
- ✓ сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития

«СОО.ДВ.03.01 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Личностные результаты

- ✓ сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- ✓ сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- ✓ готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Метапредметные результаты

- ✓ умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- ✓ владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- ✓ готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- ✓ умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

Предметные результаты

- ✓ формирование навыков участия в различных формах организации учебно-исследовательской и проектной деятельности;

- ✓ практическая направленность проводимых исследований и индивидуальных проектов;
- ✓ возможность практического использования приобретенных обучающимися коммуникативных навыков, навыков целеполагания, планирования и самоконтроля;
- ✓ подготовка к осознанному выбору дальнейшего образования и профессиональной деятельности.

«СОО.ДВ.03.02 ХИМИЯ»

Личностные результаты

- ✓ сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- ✓ толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
- ✓ навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- ✓ нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
- ✓ готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- ✓ эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
- ✓ осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

Метапредметные результаты

- ✓ умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
- ✓ умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
- ✓ владение навыками
- ✓ познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания

- ✓ готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
- ✓ умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
- ✓ умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
- ✓ владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
- ✓ владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения

Предметные результаты

- ✓ сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов
- ✓ владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов
- ✓ сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире
- ✓ владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений
- ✓ сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития

ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ, УМЕНИЯМ И НАВЫКАМ

«ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- ✓ Содержание актуальной нормативно-правовой документации.
 - ✓ Современная научная и профессиональная терминология.
 - ✓ Возможные траектории профессионального развития и самообразования.
 - ✓ Основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности.
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:
- ✓ Применять современную научную профессиональную терминологию.
 - ✓ Презентовать бизнес-идею.

«ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- ✓ Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности.
 - ✓ Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:
- ✓ Описывать значимость своей специальности.
 - ✓ Применять стандарты антикоррупционного поведения.

«ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- ✓ Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.
 - ✓ Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика).
 - ✓ Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.
 - ✓ Особенности произношения.
 - ✓ Правила чтения текстов профессиональной направленности.
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:
- ✓ Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы.
 - ✓ Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы.
 - ✓ Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности.
 - ✓ Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые).
 - ✓ Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

« ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА »

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- ✓ Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.
 - ✓ Основы здорового образа жизни.
 - ✓ Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности.
 - ✓ Средства профилактики перенапряжения.
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:
- ✓ Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
 - ✓ Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности.
 - ✓ Пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.

«ОГСЭ.05 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- ✓ Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности.

- ✓ Основы проектной деятельности.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:
- ✓ Организовывать работу коллектива и команды.
- ✓ Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.

«ОГСЭ. 06 КОММУНИКАТИВНЫЙ ПРАКТИКУМ»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- ✓ Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности.
- ✓ Основы проектной деятельности.
- ✓ Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей.
- ✓ Значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности).
- ✓ Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:
- ✓ Организовывать работу коллектива и команды.
- ✓ Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.
- ✓ Описывать значимость своей специальности.
- ✓ Применять стандарты антикоррупционного поведения.

«ЕН.01 МАТЕМАТИКА»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- ✓ Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить.
- ✓ Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.
- ✓ Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях.
- ✓ Методы работы в профессиональной и смежных сферах.
- ✓ Структуру плана для решения задач.
- ✓ Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
- ✓ Учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути.
- ✓ Особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам.
- ✓ Учет финансовых результатов и использования прибыли.
- ✓ Учет финансовых результатов по обычным видам деятельности.
- ✓ Учет финансовых результатов по прочим видам деятельности.
- ✓ Формирование бухгалтерских проводок по списанию недостач в зависимости от причин их возникновения.
- ✓ Сущности и структуры страховых взносов в государственные внебюджетные фонды, администрируемые федеральной налоговой службой (далее - фнс россии).
- ✓ Порядка и сроков исчисления страховых взносов в государственные внебюджетные фонды.
- ✓ Методы обобщения информации о хозяйственных операциях организации за отчетный период.
- ✓ Методы определения результатов хозяйственной деятельности за отчетный период.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ✓ Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте.
 - ✓ Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части.
 - ✓ Определять этапы решения задачи.
 - ✓ Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.
 - ✓ Составить план действия.
 - ✓ Определить необходимые ресурсы.
 - ✓ Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах.
 - ✓ Реализовать составленный план.
 - ✓ Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).
 - ✓ Проводить учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути.
 - ✓ Учитывать особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам.
 - ✓ Оформлять денежные и кассовые документы.
 - ✓ Определять финансовые результаты деятельности организации по основным видам деятельности.
 - ✓ Определять финансовые результаты деятельности организации по прочим видам деятельности.
 - ✓ Формировать бухгалтерские проводки по списанию недостач в зависимости от причин их возникновения.
 - ✓ Применять порядок и соблюдать сроки исчисления по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды.
 - ✓ Оформлять бухгалтерскими проводками начисление и перечисление сумм по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды: в пенсионный фонд российской федерации, фонд социального страхования российской федерации, фонд обязательного медицинского страхования.
 - ✓ Использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем, определять источники, содержащие наиболее полную и достоверную информацию о работе объекта внутреннего контроля.
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен **практический опыт:**
- ✓ В проведении учета денежных средств, оформления денежной и кассовой документации.
 - ✓ В ведении бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнении работ по инвентаризации активов и обязательств организации.
 - ✓ Отражения в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации.
 - ✓ Формирования бухгалтерской проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы.
 - ✓ В участии в счетной проверке бухгалтерской отчетности.

«ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

- В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**
- ✓ Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности.
 - ✓ Пути обеспечения ресурсосбережения.
 - ✓ Принципы бережливого производства.

- ✓ Основные направления изменения климатических условий региона.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:
- ✓ Соблюдать нормы экологической безопасности.
- ✓ Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности), осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства.
- ✓ Организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.

«ОП 01. ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- ✓ Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить.
 - ✓ Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.
 - ✓ Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях.
 - ✓ Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
 - ✓ Содержание актуальной нормативно-правовой документации.
 - ✓ Современную научную и профессиональную терминологию.
 - ✓ Возможные траектории профессионального развития и самообразования.
 - ✓ Нормативные правовые акты, регулирующие порядок проведения инвентаризации активов и обязательств.
 - ✓ Цели и периодичность проведения инвентаризации имущества.
 - ✓ Задачи и состав инвентаризационной комиссии.
 - ✓ Порядок инвентаризации задолженности организации.
 - ✓ Порядок инвентаризации расчетов.
 - ✓ Порядок выполнения работ по инвентаризации обязательств.
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:
- ✓ Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте.
 - ✓ Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части.
 - ✓ Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.
 - ✓ Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах.
 - ✓ Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).
 - ✓ Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности.
 - ✓ Определять современную научную профессиональную терминологию.
 - ✓ Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.
 - ✓ Определять цели и периодичность проведения инвентаризации.
 - ✓ Руководствоваться нормативными правовыми актами, регулиющими порядок проведения инвентаризации активов.
 - ✓ Проводить выверку финансовых обязательств.
 - ✓ Участвовать в инвентаризации задолженности организации.
 - ✓ Проводить инвентаризацию расчетов.
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт**:

- ✓ Выполнения поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения.
- ✓ Проведения процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.

«ОП 02. ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- ✓ Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить.
- ✓ Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.
- ✓ Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях.
- ✓ Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
- ✓ Содержание актуальной нормативно-правовой документации.
- ✓ Современную научную и профессиональную терминологию.
- ✓ Возможные траектории профессионального развития и самообразования.
- ✓ Учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути.
- ✓ Учет денежных средств на расчетных и специальных счетах.
- ✓ Особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам.
- ✓ Порядок оформления денежных и кассовых документов, заполнения кассовой книги.
- ✓ Правила заполнения отчета кассира в бухгалтерию.
- ✓ Порядок инвентаризации задолженности организации.
- ✓ Порядок инвентаризации расчетов.
- ✓ Порядок выполнения работ по инвентаризации и обязательств.
- ✓ Методы внутреннего контроля.
- ✓ Порядок общей оценки структуры активов и источников их формирования по показателям баланса.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ✓ Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте.
- ✓ Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части.
- ✓ Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.
- ✓ Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах.
- ✓ Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).
- ✓ Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности.
- ✓ Применять современную научную профессиональную терминологию.
- ✓ Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.
- ✓ Проводить учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути.
- ✓ Проводить учет денежных средств на расчетных и специальных счетах.
- ✓ Учитывать особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам.
- ✓ Оформлять денежные и кассовые документы.
- ✓ Заполнять кассовую книгу и отчет кассира в бухгалтерию.
- ✓ Проводить выверку финансовых обязательств.
- ✓ Участвовать в инвентаризации задолженности организации.
- ✓ Проводить инвентаризацию расчетов.
- ✓ Применять методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка).
- ✓ Выявлять и оценивать риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок.
- ✓ Использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений,

произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- ✓ В проведении учета денежных средств, оформления денежной и кассовой документации.
- ✓ Проведения процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.
- ✓ Контроля и анализа информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

«ОП 03. НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- ✓ Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить.
- ✓ Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.
- ✓ Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях.
- ✓ Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
- ✓ Содержание актуальной нормативно-правовой документации.
- ✓ Современную научную и профессиональную терминологию.
- ✓ Возможные траектории профессионального развития и самообразования.
- ✓ Виды и порядок налогообложения.
- ✓ Элементы налогообложения.
- ✓ Порядок оформления бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм налогов и сборов.
- ✓ Порядок заполнения платежных документов по перечислению налогов и сборов.
- ✓ Образцы заполнения платежных документов по перечислению налогов, сборов и пошлин.
- ✓ Учета расчетов по социальному страхованию и обеспечению.
- ✓ Объекты обложения для исчисления страховых взносов в государственные внебюджетные фонды.
- ✓ Порядок и сроки представления налоговой отчетности.
- ✓ Особенности зачисления сумм страховых взносов в государственные внебюджетные фонды.
- ✓ Процедуры контроля прохождения платежных документов по расчетно-кассовым банковским операциям с использованием выписок банка.
- ✓ Порядок заполнения платежных документов по перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ✓ Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте.
- ✓ Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части.
- ✓ Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.
- ✓ Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах.
- ✓ Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).
- ✓ Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности.
- ✓ Применять современную научную профессиональную терминологию.

- ✓ Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.
- ✓ Определять виды и порядок налогообложения.
- ✓ Определять объекты налогообложения, источники уплаты налогов, сборов, пошлин.
- ✓ Оформлять бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм налогов и сборов.
- ✓ Заполнять платежные документы по перечислению налогов и сборов.
- ✓ Пользоваться образцами заполнения платежных документов по перечислению налогов, сборов и пошлин.
- ✓ Проводить учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению.
- ✓ Определять объекты обложения для исчисления страховых взносов, составлять расчеты по страховым взносам в ФНС России и государственные внебюджетные фонды.
- ✓ Применять порядок и соблюдать сроки исчисления по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды.
- ✓ Оформлять бухгалтерскими проводками начисление и перечисление сумм по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды.
- ✗ Осуществлять контроль прохождения платежных документов по расчетно-кассовым банковским операциям с использованием выписок банка.
- ✗ Заполнять платежные документы по перечислению страховых взносов.
- ✓ Пользоваться образцами заполнения платежных документов по перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- ✓ Проведения расчетов с бюджетами бюджетной системы.
- ✓ Оформления платежных документов для перечисления налогов и сборов в бюджет, контроля их прохождения по расчетно-кассовым банковским операциям.
- ✓ Оформления платежных документов на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы, контролировать иххождение по расчетно-кассовым банковским операциям.
- ✓ Формирования бухгалтерской проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы.

«ОП 04 ОСНОВЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- ✓ Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить.
- ✓ Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.
- ✓ Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях.
- ✓ Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
- ✓ Содержание актуальной нормативно-правовой документации.
- ✓ Современную научную и профессиональную терминологию.
- ✓ Возможные траектории профессионального развития и самообразования.
- ✓ Психологию коллектива. Психологию личности. Основы проектной деятельности.
- ✓ Общие требования к бухгалтерскому учету в части документирования всех хозяйственных действий и операций.
- ✓ Порядок проведения проверки первичных бухгалтерских документов, формальной проверки документов, проверки по существу, арифметической проверки.
- ✓ Принципы и признаки группировки первичных бухгалтерских документов.

- ✓ Порядок проведения таксировки и контировки первичных бухгалтерских документов.
- ✓ Порядок составления регистров бухгалтерского учета.
- ✓ Правила и сроки хранения первичной бухгалтерской документации.
- ✓ Сущность плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций.
- ✓ Инструкцию по применению плана счетов бухгалтерского учета.
- ✓ Принципы и цели разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации.
- ✓ Классификацию счетов бухгалтерского учета по экономическому содержанию, назначению и структуре.
- ✓ Учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути.
- ✓ Учет денежных средств на расчетных и специальных счетах.
- ✓ Особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам.
- ✓ Порядок оформления денежных и кассовых документов, заполнения кассовой книги.
- ✓ Правила заполнения отчета кассира в бухгалтерию.
- ✓ Понятие, классификацию, оценку и переоценку основных средств.
- ✓ Учет движения основных средств.
- ✓ Учет амортизации основных средств.
- ✓ Особенности учета арендованных и сданных в аренду основных средств.
- ✓ Понятие, классификацию, учет движения нематериальных активов.
- ✓ Амортизацию нематериальных активов.
- ✓ Учет финансовых вложений.
- ✓ Понятие, классификацию, оценку и учет материально-производственных запасов.
- ✓ Документальное оформление поступления и расхода материально-производственных запасов.
- ✓ Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости.
- ✓ Расчеты с работниками по прочим операциям и расчетов с подотчетными лицами.
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:
- ✓ Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте.
- ✓ Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части.
- ✓ Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.
- ✓ Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах.
- ✓ Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).
- ✓ Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности.
- ✓ Применять современную научную профессиональную терминологию.
- ✓ Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.
- ✓ Организовывать работу коллектива и команды. Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ✓ Принимать первичные бухгалтерские документы на бумажном носителе и (или) в виде электронного документа, подписанного электронной подписью.
- ✓ Проводить формальную проверку документов, проверку по существу, арифметическую проверку.
- ✓ Проводить таксировку и контировку первичных бухгалтерских документов;
- ✓ Организовывать документооборот и разбираться в номенклатуре дел.

- ✓ Заносить данные по сгруппированным документам в регистры бухгалтерского учета.
 - ✓ Исправлять ошибки в первичных бухгалтерских документах.
 - ✓ Обосновывать необходимость разработки рабочего плана счетов на основе типового плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности.
 - ✓ Конструировать поэтапно рабочий план счетов бухгалтерского учета организации.
 - ✓ Проводить учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути.
 - ✓ Проводить учет денежных средств на расчетных и специальных счетах.
 - ✓ Учитывать особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам.
 - ✓ Оформлять денежные и кассовые документы.
 - ✓ Заполнять кассовую книгу и отчет кассира в бухгалтерию.
 - ✓ Проводить учет основных средств и нематериальных активов.
 - ✓ Проводить учет финансовых вложений и ценных бумаг.
 - ✓ Проводить учет материально-производственных запасов.
 - ✓ Проводить учет затрат на производство, готовой продукции и ее реализации.
 - ✓ Проводить учет текущих операций и расчетов.
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**
- ✓ В документировании хозяйственных операций и ведении бухгалтерского учета активов организации.
 - ✓ В документировании хозяйственных операций и ведении бухгалтерского учета.
 - ✓ Н 1.3.01 в проведении учета денежных средств, оформления денежной и кассовой документации.
 - ✓ Н 1.4.01 в формировании бухгалтерской проводки по учету активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.

«ОП. 05 АУДИТ»

- В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**
- ✓ Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить.
 - ✓ Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.
 - ✓ Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях.
 - ✓ Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
 - ✓ Содержание актуальной нормативно-правовой документации.
 - ✓ Современную научную и профессиональную терминологию.
 - ✓ Возможные траектории профессионального развития и самообразования.
 - ✓ Общие требования к бухгалтерскому учету в части документирования всех хозяйственных действий и операций.
 - ✓ Порядок проведения проверки первичных бухгалтерских документов, формальной проверки документов, проверки по существу, арифметической проверки.
 - ✓ Принципы и признаки группировки первичных бухгалтерских документов.
 - ✓ Порядок проведения таксировки и контрировки первичных бухгалтерских документов.
 - ✓ Порядок составления регистров бухгалтерского учета.

- ✓ Правила и сроки хранения первичной бухгалтерской документации.
- ✓ Сущность плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций.
- ✓ Инструкцию по применению плана счетов бухгалтерского учета.
- ✓ Принципы и цели разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации.
- ✓ Классификацию счетов бухгалтерского учета по экономическому содержанию, назначению и структуре.
- ✓ Учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути.
- ✓ Учет денежных средств на расчетных и специальных счетах.
- ✓ Особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам.
- ✓ Порядок оформления денежных и кассовых документов, заполнения кассовой книги.
- ✓ Правила заполнения отчета кассира в бухгалтерию.
- ✓ Понятие, и классификацию оценку и переоценку основных средств.
- ✓ Учет движения основных средств.
- ✓ Учет амортизации основных средств.
- ✓ Особенности учета арендованных и сданных в аренду основных средств.
- ✓ Понятие, и классификацию, учет движения нематериальных активов.
- ✓ Амортизацию нематериальных активов.
- ✓ Учет финансовых вложений.
- ✓ Понятие, классификацию, оценку и учет материально-производственных запасов.
- ✓ Документальное оформление поступления и расхода материально-производственных запасов.
- ✓ Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости.
- ✓ Учет выпуска и реализации готовой продукции (работ, услуг).
- ✓ Учет расчетов с работниками по прочим операциям и расчетов с подотчетными лицами.
- ✓ Учет труда и его оплаты.
- ✓ Учет удержаний из заработной платы работников.
- ✓ Учет финансовых результатов и использования прибыли.
- ✓ Учет собственного капитала.
- ✓ Учет кредитов и займов.
- ✓ Нормативные правовые акты, регулирующие порядок проведения инвентаризации активов и обязательств.
- ✓ Цели и периодичность проведения инвентаризации имущества.
- ✓ Задачи и состав инвентаризационной комиссии.
- ✓ Порядок составления инвентаризационных описей и сроки передачи их в бухгалтерию.
- ✓ Отражение результатов инвентаризации бухгалтерскими проводками.
- ✓ Формирование бухгалтерских проводок по отражению недостачи ценностей, выявленные в ходе инвентаризации.
- ✓ Формирование бухгалтерских проводок по списанию недостач в зависимости от причин их возникновения.
- ✓ Порядок инвентаризации задолженности организации.
- ✓ Порядок инвентаризации расчетов.
- ✓ Порядок выполнения работ по инвентаризации обязательств.
- ✓ Методы сбора информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов.

- ✓ Порядок составления сличительных ведомостей в бухгалтерии и установление соответствия данных о фактическом наличии средств данным бухгалтерского учета.
- ✓ Контрольные процедуры и их документирование.
- ✓ Виды и порядок налогообложения.
- ✓ Элементы налогообложения.
- ✓ Порядок оформления бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм налогов и сборов.
- ✓ Порядок заполнения платежных документов по перечислению налогов и сборов.
- ✓ Образцы заполнения платежных документов по перечислению налогов, сборов и пошлин.
- ✓ Учета расчетов по социальному страхованию и обеспечению.
- ✓ Объекты обложения для исчисления страховых взносов в государственные внебюджетные фонды.
- ✓ Порядок и сроки представления налоговой отчетности.
- ✓ Особенности зачисления сумм страховых взносов в государственные внебюджетные фонды.
- ✓ Процедуры контроля прохождения платежных документов ~~поручений~~ по расчетно-кассовым банковским операциям с использованием выписок банка.
- ✓ Порядок заполнения платежных документов по перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды.
- ✓ Определение бухгалтерской отчетности как информации о финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату,
- ✓ Механизм отражения нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета данных за отчетный период.
- ✓ Методы обобщения информации о хозяйственных операциях организации за отчетный период.
- ✓ Порядок составления шахматной таблицы и оборотно-сальдовой ведомости.
- ✓ Методы определения результатов хозяйственной деятельности за отчетный период.
- ✓ Требования к бухгалтерской отчетности организации.
- ✓ Состав и содержание форм бухгалтерской отчетности.
- ✓ Методы группировки и перенесения обобщенной учетной информации из оборотно-сальдовой ведомости в формы бухгалтерской отчетности.
- ✓ Процедуру составления приложений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.
- ✓ Порядок отражения изменений в учетной политике в целях бухгалтерского учета.
- ✓ Сроки представления бухгалтерской отчетности.
- ✓ Правила внесения исправлений в бухгалтерскую отчетность в случае выявления неправильного отражения хозяйственных операций.
- ✓ Законодательство российской федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, консолидированной финансовой отчетности, аудиторской деятельности.
- ✓ Гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство российской федерации, законодательство о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности.
- ✓ Формы налоговых деклараций по налогам и сборам в бюджет и инструкции по их заполнению.
- ✓ Формы отчетов по страховым взносам в фнс россии и государственные внебюджетные фонды.
- ✓ Формы статистической отчетности.

- ✓ Сроки представления налоговых деклараций в государственные налоговые органы, внебюджетные фонды и государственные органы статистики.
- ✓ Методы внутреннего контроля.
- ✓ Порядок общей оценки структуры активов и источников их формирования по показателям баланса.
- ✓ Принципы и методы общей оценки деловой активности организации, технологию расчета и анализа финансового цикла.
- ✓ Методы, виды и приемы финансового анализа.
- ✓ Процедуры анализа форм бухгалтерской отчетности.
- ✓ Порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса.
- ✓ Процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса, показателей финансовой устойчивости.
- ✓ Процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности.
- ✓ Процедуры анализа влияния факторов на прибыль.
- ✓ Основы финансового менеджмента, методических документов по финансовому анализу, методических документов по бюджетированию и управлению денежными потоками.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ✓ Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте.
- ✓ Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части.
- ✓ Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.
- ✓ Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах.
- ✓ Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).
- ✓ Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности.
- ✓ Применять современную научную профессиональную терминологию.
- ✓ Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.
- ✓ Принимать первичные бухгалтерские документы на бумажном носителе и (или) в виде электронного документа, подписанного электронной подписью.
- ✓ Проводить формальную проверку документов, проверку по существу, арифметическую проверку;
- ✓ Проводить таксировку и контировку первичных бухгалтерских документов.
- ✓ Организовывать документооборот и разбираться в номенклатуре дел.
- ✓ Заносить данные по сгруппированным документам в регистры бухгалтерского учета.
- ✓ Исправлять ошибки в первичных бухгалтерских документах.
- ✓ Обосновывать необходимость разработки рабочего плана счетов на основе типового плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности.
- ✓ Конструировать поэтапно рабочий план счетов бухгалтерского учета организации.
- ✓ Проводить учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути.
- ✓ Проводить учет денежных средств на расчетных и специальных счетах.
- ✓ Учитывать особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам.

- ✓ Оформлять денежные и кассовые документы.
- ✓ Заполнять кассовую книгу и отчет кассира в бухгалтерию.
- ✓ Проводить учет основных средств и нематериальных активов.
- ✓ Проводить учет финансовых вложений и ценных бумаг.
- ✓ Проводить учет материально-производственных запасов.
- ✓ Проводить учет затрат на производство, готовой продукции и ее реализации.
- ✓ Проводить учет текущих операций и расчетов.
- ✓ Организовывать учет расчетов с работниками по оплате труда.
- ✓ Определять финансовые результаты деятельности организации по основным и прочим видам деятельности.
- ✓ Проводить учет собственного капитала.
- ✓ Проводить учет кредитов и займов.
- ✓ Определять цели и периодичность проведения инвентаризации.
- ✓ Руководствоваться нормативными правовыми актами, регулирующими порядок проведения инвентаризации активов.
- ✓ Готовить регистры аналитического учета по местам хранения активов и передавать их лицам, ответственным за подготовительный этап, для подбора документации, необходимой для проведения инвентаризации.
- ✓ Составлять инвентаризационные описи.
- ✓ Формировать бухгалтерские проводки по отражению недостачи активов, выявленных в ходе инвентаризации.
- ✓ Формировать бухгалтерские проводки по списанию недостач в зависимости от причин их возникновения.
- ✓ Проводить выверку финансовых обязательств.
- ✓ Участвовать в инвентаризации задолженности организации.
- ✓ Проводить инвентаризацию расчетов.
- ✓ Проводить сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов.
- ✓ Составлять сличительные ведомости и устанавливать соответствие данных о фактическом наличии средств данным бухгалтерского учета.
- ✓ Выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля.
- ✓ Определять виды и порядок налогообложения.
- ✓ Определять объекты налогообложения, источники уплаты налогов, сборов, пошлин.
- ✓ Оформлять бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм налогов и сборов.
- ✓ Заполнять платежные документы по перечислению налогов и сборов.
- ✓ Пользоваться образцами заполнения платежных документов по перечислению налогов, сборов и пошлин.
- ✓ Проводить учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению.
- ✓ Определять объекты обложения для исчисления страховых взносов, составлять расчеты по страховым взносам в фнс россии и государственные внебюджетные фонды.
- ✓ Применять порядок и соблюдать сроки исчисления по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды.
- ✓ Оформлять бухгалтерскими проводками начисление и перечисление сумм по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды.
- ✓ Осуществлять контроль прохождения платежных документов по расчетно-кассовым банковским операциям с использованием выписок банка.

- ✓ Пользоваться образцами заполнения платежных документов по перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды.
- ✓ Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации.
- ✓ Определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.
- ✓ Закрывать бухгалтерские регистры и заполнять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки.
- ✓ Устанавливать идентичность показателей бухгалтерских отчетов.
- ✓ Анализировать налоговое законодательство, типичные ошибки налогоплательщиков, практику применения законодательства налоговыми органами, арбитражными судами.
- ✓ Заполнять формы налоговых деклараций по налогам и сборам в бюджет и инструкции по их заполнению.
- ✓ Заполнять форму отчетов по страховым взносам в ФНС России и государственные внебюджетные фонды.
- ✓ Применять методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка).
- ✓ Выявлять и оценивать риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок.
- ✓ Использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем.
- ✓ Составлять прогнозные формы отчетности, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта.
- ✓ Определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах.
- ✓ Определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта.
- ✓ Проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению.
- ✓ Оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта.
- ✓ Формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта.
- ✓ Формировать информационную базу, отражающую ход устранения выявленных контрольными процедурами недостатков.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- ✓ В документировании хозяйственных операций и ведении бухгалтерского учета активов организации.
- ✓ В документировании хозяйственных операций и ведении бухгалтерского учета.
- ✓ В проведении учета денежных средств, оформления денежной и кассовой документации.
- ✓ В формировании бухгалтерской проводки по учету активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.

- ✓ В ведении бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнении работ по инвентаризации активов и обязательств организации.
- ✓ Выполнения поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения.
- ✓ В проведении подготовки к инвентаризации и проверки действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета.
- ✓ Отражения в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации.
- ✓ Проведения процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.
- ✓ Осуществления сбора информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов.
- ✓ В выполнении контрольных процедур и их документировании.
- ✓ Проведения расчетов с бюджетами бюджетной системы.
- ✓ Оформления платежных документов для перечисления налогов и сборов в бюджет, контроля их прохождения по расчетно-кассовым банковским операциям.
- ✓ Формирования бухгалтерской проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы.
- ✓ Оформления платежных документов на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.
- ✓ В участии в счетной проверке бухгалтерской отчетности.
- ✓ В составлении бухгалтерской (финансовой) отчетности.
- ✓ В составлении налоговых деклараций, отчетов по страховым взносам во внебюджетные фонды и форм статистической отчетности, в установленные законодательством сроки.
- ✓ Контроля и анализа информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.
- ✓ Составления бизнес-плана.
- ✓ Анализа финансово-хозяйственную деятельность; информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявления и оценки рисков.
- ✓ В проведении мониторинга устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков.

«ОП. 06 ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- ✓ Правила оформления документов и построения устных сообщений.
- ✓ Общие требования к бухгалтерскому учету в части документирования всех хозяйственных действий и операций.
- ✓ Порядок проведения проверки первичных бухгалтерских документов, формальной проверки документов, проверки по существу, арифметической проверки.
- ✓ Принципы и признаки группировки первичных бухгалтерских документов.
- ✓ Порядок проведения таксировки и контировки первичных бухгалтерских документов.
- ✓ Порядок составления регистров бухгалтерского учета;

- ✓ Правила и сроки хранения первичной бухгалтерской документации.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:
- ✓ Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.
- ✓ Принимать первичные бухгалтерские документы на бумажном носителе и (или) в виде электронного документа, подписанного электронной подписью.
- ✓ Проводить формальную проверку документов, проверку по существу, арифметическую проверку.
- ✓ Проводить таксировку и контировку первичных бухгалтерских документов.
- ✓ Организовывать документооборот и разбираться в номенклатуре дел.
- ✓ Заносить данные по сгруппированным документам в регистры бухгалтерского учета.
- ✓ Исправлять ошибки в первичных бухгалтерских документах.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт**:
- ✓ В документировании хозяйственных операций и ведении бухгалтерского учета активов организации.

«ОП.07 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- ✓ Содержание актуальной нормативно-правовой документации.
- ✓ Современная научная и профессиональная терминология.
- ✓ Основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности.
- ✓ Правила разработки бизнес-планов.
- ✓ Общие требования к бухгалтерскому учету в части документирования всех хозяйственных действий и операций.
- ✓ Принципы и признаки группировки первичных бухгалтерских документов.
- ✓ Структуру бизнес-плана, основные риски при реализации бизнес-проектов.
- ✓ Основные понятия и базовые категории дисциплины, лежащие в основе современных концепций планирования бизнеса.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:
- ✓ Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности.
- ✓ Применять современную научную профессиональную терминологию.
- ✓ Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности, оформлять бизнес-план.
- ✓ Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования.
- ✓ Презентовать бизнес-идею.
- ✓ Принимать первичные бухгалтерские документы на бумажном носителе и (или) в виде электронного документа, подписанного электронной подписью.
- ✓ Проводить формальную проверку документов, проверку по существу, арифметическую проверку.
- ✓ Составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта.
- ✓ Принимать участие в составлении бизнес-плана.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- ✓ В документировании хозяйственных операций и ведении бухгалтерского учета активов организации.
- ✓ Составления бизнес-плана.

«ОП.08 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- ✓ Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности.
- ✓ Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации.
- ✓ Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
- ✓ Общие требования к бухгалтерскому учету в части документирования всех хозяйственных действий и операций.
- ✓ Сущность плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций.
- ✓ Инструкцию по применению плана счетов бухгалтерского учета.
- ✓ Принципы и цели разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации.
- ✓ Классификацию счетов бухгалтерского учета по экономическому содержанию, назначению и структуре.
- ✓ Два подхода к проблеме оптимальной организации рабочего плана счетов - автономия финансового и управленческого учета и объединение финансового и управленческого учета.
- ✓ Учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути.
- ✓ Учет денежных средств на расчетных и специальных счетах.
- ✓ Особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам.
- ✓ Порядок оформления денежных и кассовых документов, заполнения кассовой книги.
- ✓ Правила заполнения отчета кассира в бухгалтерию.
- ✓ Понятие, классификацию, оценку и переоценку основных средств.
- ✓ Учет движения основных средств.
- ✓ Учет амортизации основных средств.
- ✓ Особенности учета арендованных и сданных в аренду основных средств.
- ✓ Понятие и классификацию, учет движения нематериальных активов.
- ✓ Амортизацию нематериальных активов.
- ✓ Учет финансовых вложений и ценных бумаг.
- ✓ Понятие, классификацию, оценку и учет материально-производственных запасов.
- ✓ Документальное оформление поступления и расхода материально-производственных запасов.
- ✓ Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости.
- ✓ Учет выпуска и реализации готовой продукции (работ, услуг).
- ✓ Учет расчетов с работниками по прочим операциям и расчетов с подотчетными лицами.
- ✓ Учет труда и его оплаты;

- ✓ Учет удержаний из заработной платы работников.
- ✓ Учет финансовых результатов и использования прибыли.
- ✓ Учет собственного капитала.
- ✓ Учет кредитов и займов.
- ✓ Учет финансовых результатов по обычным и прочим видам деятельности.
- ✓ Нормативные правовые акты, регулирующие порядок проведения инвентаризации активов и обязательств.
- ✓ Цели и периодичность проведения инвентаризации имущества.
- ✓ Задачи и состав инвентаризационной комиссии.
- ✓ Порядок составления инвентаризационных описей и сроки передачи их в бухгалтерию.
- ✓ Отражение результатов инвентаризации бухгалтерскими проводками.
- ✓ Формирование бухгалтерских проводок по отражению недостачи ценностей, выявленные в ходе инвентаризации.
- ✓ Формирование бухгалтерских проводок по списанию недостач в зависимости от причин их возникновения.
- ✓ Порядок инвентаризации задолженности организации.
- ✓ Порядок инвентаризации расчетов.
- ✓ Порядок выполнения работ по инвентаризации активов и обязательств.
- ✓ Методы сбора информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов.
- ✓ Порядок составления сличительных ведомостей в бухгалтерии и установление соответствия данных о фактическом наличии средств данным бухгалтерского учета.
- ✓ Контрольные процедуры и их документирование.
- ✓ Виды и порядок налогообложения.
- ✓ Элементы налогообложения.
- ✓ Порядок оформления бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм налогов и сборов.
- ✓ Порядок заполнения платежных документов по перечислению налогов и сборов.
- ✓ Образца заполнения платежных поручений по перечислению налогов, сборов и пошлин.
- ✓ Учета расчетов по социальному страхованию и обеспечению.
- ✓ Объекты обложения для исчисления страховых взносов в государственные внебюджетные фонды.
- ✓ Порядок и сроки представления налоговой отчетности.
- ✓ Порядка и сроков исчисления страховых взносов в государственные внебюджетные фонды.
- ✓ Сущности и структуры страховых взносов в государственные внебюджетные фонды, администрируемые федеральной налоговой службой (далее - фнс россии).
- ✓ Особенности зачисления сумм страховых взносов в государственные внебюджетные фонды.
- ✓ Процедуры контроля прохождения платежных документов по расчетно-кассовым банковским операциям с использованием выписок банка.
- ✓ Порядка заполнения платежных документов по перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды.
- ✓ Определение бухгалтерской отчетности как информации о финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату.
- ✓ Механизм отражения нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета данных за отчетный период.
- ✓ Методы обобщения информации о хозяйственных операциях организации за отчетный период.

- ✓ Порядок составления шахматной таблицы и оборотно-сальдовой ведомости.
 - ✓ Методы определения результатов хозяйственной деятельности за отчетный период.
 - ✓ Требования к бухгалтерской отчетности организации;.
 - ✓ Состав и содержание форм бухгалтерской отчетности.
 - ✓ Методы группировки и перенесения обобщенной учетной информации из оборотно-сальдовой ведомости в формы бухгалтерской отчетности.
 - ✓ Процедуру составления приложений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.
 - ✓ Порядок отражения изменений в учетной политике в целях бухгалтерского учета.
 - ✓ Сроки представления бухгалтерской отчетности.
 - ✓ Правила внесения исправлений в бухгалтерскую отчетность в случае выявления неправильного отражения хозяйственных операций.
 - ✓ Порядок организации получения аудиторского заключения в случае необходимости.
 - ✓ Законодательство российской федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, консолидированной финансовой отчетности, аудиторской деятельности.
 - ✓ Гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство российской федерации, законодательство о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности.
 - ✓ Формы налоговых деклараций по налогам и сборам в бюджет и инструкции по их заполнению.
 - ✓ Формы отчетов по страховым взносам в фнс россии и государственные внебюджетные фонды и инструкцию по ее заполнению.
 - ✓ Формы статистической отчетности.
 - ✓ Сроки представления налоговых деклараций в государственные налоговые органы, внебюджетные фонды и государственные органы статистики.
 - ✓ Методы внутреннего контроля.
 - ✓ Порядок общей оценки структуры активов и источников их формирования по показателям баланса.
 - ✓ Принципы и методы общей оценки деловой активности организации, технологию расчета и анализа финансового цикла.
 - ✓ Методы, виды и приемы финансового анализа.
 - ✓ Процедуры анализа влияния факторов на прибыль.
 - ✓ Основы финансового менеджмента, методических документов по финансовому анализу, методических документов по бюджетированию и управлению денежными потоками.
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:
- ✓ Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач.
 - ✓ Использовать современное программное обеспечение.
 - ✓ Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.
 - ✓ Принимать первичные бухгалтерские документы на бумажном носителе и (или) в виде электронного документа, подписанного электронной подписью.
 - ✓ Обосновывать необходимость разработки рабочего плана счетов на основе типового плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности.
 - ✓ Конструировать поэтапно рабочий план счетов бухгалтерского учета организации.
 - ✓ Проводить учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути.
 - ✓ Проводить учет денежных средств на расчетных и специальных счетах.

- ✓ Учитывать особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам.
- ✓ Оформлять денежные и кассовые документы.
- ✓ Заполнять кассовую книгу и отчет кассира в бухгалтерию.
- ✓ Проводить учет основных средств и нематериальных активов.
- ✓ Проводить учет финансовых вложений и ценных бумаг.
- ✓ Проводить учет материально-производственных запасов.
- ✓ Проводить учет затрат на производство готовой продукции и ее реализацию.
- ✓ Проводить учет текущих операций и расчетов.
- ✓ Организовывать учет расчетов с работниками по оплате труда.
- ✓ Определять финансовые результаты деятельности организации по основным и прочим видам деятельности.
- ✓ Проводить учет собственного капитала.
- ✓ Проводить учет кредитов и займов.
- ✓ Определять цели и периодичность проведения инвентаризации.
- ✓ Руководствоваться нормативными правовыми актами, регулирующими порядок проведения инвентаризации активов.
- ✓ Готовить регистры аналитического учета по местам хранения активов и передавать их лицам, ответственным за подготовительный этап, для подбора документации, необходимой для проведения инвентаризации.
- ✓ Составлять инвентаризационные описи
- ✓ Формировать бухгалтерские проводки по отражению недостачи активов, выявленных в ходе инвентаризации.
- ✓ Формировать бухгалтерские проводки по списанию недостач в зависимости от причин их возникновения.
- ✓ Проводить выверку финансовых обязательств.
- ✓ Участвовать в инвентаризации задолженности организации.
- ✓ Проводить инвентаризацию расчетов.
- ✓ Проводить сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов
- ✓ Составлять сличительные ведомости и устанавливать соответствие данных о фактическом наличии средств данным бухгалтерского учета.
- ✓ Выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля.
- ✓ Определять виды и порядок налогообложения;
- ✓ Определять источники уплаты налогов, сборов, пошлин.
- ✓ Оформлять бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм налогов и сборов.
- ✓ Заполнять платежные документы по перечислению налогов и сборов.
- ✓ Пользоваться образцами заполнения платежных документов по перечислению налогов, сборов и пошлин.
- ✓ Проводить учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению.
- ✓ Определять объекты обложения для исчисления страховых взносов, составлять расчеты по страховым взносам в фнс россии и государственные внебюджетные фонды.
- ✓ Применять порядок и соблюдать сроки исчисления по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды.
- ✓ Оформлять бухгалтерскими проводками начисление и перечисление сумм по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды: в пенсионный фонд российской федерации, фонд социального страхования российской федерации, фонд обязательного медицинского страхования.

- ✓ Осуществлять контроль прохождения платежных документов по расчетно-кассовым банковским операциям с использованием выписок банка.
 - ✓ Заполнять платежные документы по перечислению страховых взносов.
 - ✓ Пользоваться образцом заполнения платежных документов по перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды.
 - ✓ Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации.
 - ✓ Закрывать бухгалтерские регистры и заполнять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки.
 - ✓ Устанавливать идентичность показателей бухгалтерских отчетов.
 - ✓ Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации.
 - ✓ Определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.
 - ✓ Анализировать налоговое законодательство, типичные ошибки налогоплательщиков, практику применения законодательства налоговыми органами, арбитражными судами.
 - ✓ Заполнять формы налоговых деклараций по налогам и сборам в бюджет и инструкции по их заполнению.
 - ✓ Заполнять форму отчетов по страховым взносам в фнс россии и государственные внебюджетные фонды и инструкцию по ее заполнению.
 - ✓ Применять методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка).
 - ✓ Выявлять и оценивать риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок.
 - ✓ Использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем.
 - ✓ Составлять прогнозные формы отчетности, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта.
 - ✓ Определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах.
 - ✓ Определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта.
 - ✓ Проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению.
 - ✓ Оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта.
 - ✓ Формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта.
 - ✓ Формировать информационную базу, отражающую ход устранения выявленных контрольными процедурами недостатков.
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**
- ✓ В документировании хозяйственных операций и ведении бухгалтерского учета активов организации.
 - ✓ В документировании хозяйственных операций и ведении бухгалтерского учета активов организации.
 - ✓ В проведении учета денежных средств, оформления денежной и кассовой документации.

- ✓ В формировании бухгалтерской проводки по учету активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.
- ✓ В ведении бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнении работ по инвентаризации активов и обязательств организации.
- ✓ Выполнения поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения.
- ✓ В проведении подготовки к инвентаризации и проверки действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета.
- ✓ Отражения в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации.
- ✓ Проведения процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.
- ✓ Осуществления сбора информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов;
- ✓ В выполнении контрольных процедур и их документировании.
- ✓ Проведения расчетов с бюджетами бюджетной системы.
- ✓ Оформления платежных документов для перечисления налогов и сборов в бюджет, контроля их прохождения по расчетно-кассовым банковским операциям.
- ✓ Формирования бухгалтерской проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы.
- ✓ Оформления платежных документов на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.
- ✓ В участии в счетной проверке бухгалтерской отчетности.
- ✓ В составлении налоговых деклараций, отчетов по страховым взносам во внебюджетные фонды и форм статистической отчетности, в установленные законодательством сроки.
- ✓ Контроля и анализа информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.
- ✓ Составления бизнес-плана.
- ✓ Анализа финансово-хозяйственную деятельность; информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявления и оценки рисков.
- ✓ Проведении мониторинга устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков.

«ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- ✓ Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей.
- ✓ Значимость профессиональной деятельности по специальности.
- ✓ Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
- ✓ Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности.
- ✓ Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности.
- ✓ Пути обеспечения ресурсосбережения.
- ✓ Принципы бережливого производства.
- ✓ Основные направления изменения климатических условий региона.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ✓ Описывать значимость своей специальности.
- ✓ Применять стандарты антикоррупционного поведения.
- ✓ Соблюдать нормы экологической безопасности.

- ✓ Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства.
- ✓ Организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.

«ОП.10 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- ✓ Особенности социального и культурного контекста.
- ✓ Правила оформления документов и построения устных сообщений.
- ✓ Нормативные правовые акты, регулирующие порядок проведения инвентаризации активов и обязательств.
- ✓ Порядок составления инвентаризационных описей и сроки передачи их в бухгалтерию.
- ✓ Требования к бухгалтерской отчетности организации.
- ✓ Порядок отражения изменений в учетной политике в целях бухгалтерского учета.
- ✓ Сроки представления.
- ✓ Порядок организации получения аудиторского заключения в случае необходимости; бухгалтерской отчетности.
- ✓ Гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство российской федерации, законодательство о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ✓ Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.
- ✓ Руководствоваться нормативными правовыми актами, регулирующими порядок проведения инвентаризации активов.
- ✓ Составлять инвентаризационные описи.
- ✓ Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации.
- ✓ Определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;
- ✓ Анализировать налоговое законодательство, типичные ошибки налогоплательщиков, практику применения законодательства налоговыми органами, арбитражными судами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- ✓ Выполнения поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения.
- ✓ В проведении подготовки к инвентаризации и проверки действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета.
- ✓ В составлении бухгалтерской (финансовой) отчетности.
- ✓ В составлении налоговых деклараций, отчетов по страховым взносам во внебюджетные фонды и форм статистической отчетности, в установленные законодательством сроки.

«ОП .11 ФОРМИРОВАНИЕ КЛЮЧЕВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- ✓ Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить.
- ✓ Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем. в профессиональном и/или социальном контексте.
- ✓ Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях.
- ✓ Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
- ✓ Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
- ✓ Приемы структурирования информации.
- ✓ Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации.
- ✓ Методы сбора информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов.
- ✓ Контрольные процедуры и их документирование.
- ✓ Принципы и методы общей оценки деловой активности организации, технологию расчета и анализа финансового цикла.
- ✓ Основы финансового менеджмента, методических документов по финансовому анализу, методических документов по бюджетированию и управлению денежными потоками.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ✓ Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте.
- ✓ Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.
- ✓ Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).
- ✓ Определять задачи для поиска информации.
- ✓ Определять необходимые источники информации.
- ✓ Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач.
- ✓ Проводить сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов.
- ✓ Выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля.
- ✓ Составлять прогнозные формы отчетности, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта.
- ✓ Формировать информационную базу, отражающую ход устранения выявленных контрольными процедурами недостатков.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт**:

- ✓ Осуществления сбора информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов.
- ✓ В подготовке оформления завершающих материалов по результатам внутреннего контроля.
- ✓ В проведении мониторинга устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков.

«ОП.12 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- ✓ Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить.
- ✓ Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:
- ✓ Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте.
- ✓ Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части.

«ПМ.01 «ДОКУМЕНТИРОВАНИЕ ХОЗЯЙСТВЕННЫХ ОПЕРАЦИЙ И ВЕДЕНИЕ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА АКТИВОВ ОРГАНИЗАЦИИ»

МДК 01.01. ПРАКТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА ИМУЩЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- ✓ Общие требования к бухгалтерскому учету в части документирования всех хозяйственных действий и операций.
 - ✓ Порядок проведения проверки первичных бухгалтерских документов, формальной проверки документов, проверки по существу, арифметической проверки.
 - ✓ Принципы и признаки группировки первичных бухгалтерских документов.
 - ✓ Порядок проведения таксировки и контировки первичных бухгалтерских документов.
 - ✓ Порядок составления регистров бухгалтерского учета.
 - ✓ Правила и сроки хранения первичной бухгалтерской документации.
 - ✓ Сущность плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций.
 - ✓ Инструкцию по применению плана счетов бухгалтерского учета.
 - ✓ Принципы и цели разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации.
 - ✓ Классификацию счетов бухгалтерского учета по экономическому содержанию, назначению и структуре.
 - ✓ Учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути.
 - ✓ Учет денежных средств на расчетных и специальных счетах.
 - ✓ Особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам.
 - ✓ Порядок оформления денежных и кассовых документов, заполнения кассовой книги.
 - ✓ Правила заполнения отчета кассира в бухгалтерию.
 - ✓ Понятие, классификацию, оценку и переоценку основных средств.
 - ✓ Учет движения основных средств.
 - ✓ Учет амортизации основных средств.
 - ✓ Особенности учета арендованных и сданных в аренду основных средств.
 - ✓ Понятие, и классификацию, учет движения нематериальных активов.
 - ✓ Амортизацию нематериальных активов.
 - ✓ Учет финансовых вложений.
 - ✓ Понятие, классификацию, оценку и учет материально-производственных запасов.
 - ✓ Документальное оформление поступления и расхода материально-производственных запасов.
 - ✓ Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости.
 - ✓ Учет выпуска и реализации готовой продукции (работ, услуг).
 - ✓ Учет расчетов с работниками по прочим операциям и расчетов с подотчетными лицами.
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ✓ Принимать первичные бухгалтерские документы на бумажном носителе и (или) в виде электронного документа, подписанного электронной подписью.
 - ✓ Проводить формальную проверку документов, проверку по существу, арифметическую проверку.
 - ✓ Проводить таксировку и контировку первичных бухгалтерских документов.
 - ✓ Организовывать документооборот и разбираться в номенклатуре дел.
 - ✓ Заносить данные по сгруппированным документам в регистры бухгалтерского учета.
 - ✓ Исправлять ошибки в первичных бухгалтерских документах.
 - ✓ Обосновывать необходимость разработки рабочего плана счетов на основе типового плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности.
 - ✓ Конструировать поэтапно рабочий план счетов бухгалтерского учета организации.
 - ✓ Проводить учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути.
 - ✓ Проводить учет денежных средств на расчетных и специальных счетах.
 - ✓ Учитывать особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам.
 - ✓ Оформлять денежные и кассовые документы.
 - ✓ Заполнять кассовую книгу и отчет кассира в бухгалтерию.
 - ✓ Проводить учет основных средств и нематериальных активов.
 - ✓ Проводить учет финансовых вложений и ценных бумаг.
 - ✓ Проводить учет материально-производственных запасов.
 - ✓ Проводить учет затрат на производство готовой продукции и ее реализации.
 - ✓ Проводить учет текущих операций и расчетов.
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**
- ✓ В документировании хозяйственных операций и ведении бухгалтерского учета активов организации.
 - ✓ В документировании хозяйственных операций и ведении бухгалтерского учета.
 - ✓ В проведении учета денежных средств, оформления денежной и кассовой документации.
 - ✓ В формировании бухгалтерской проводки по учету активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.

**«ПМ.02 «ВЕДЕНИЕ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА ИСТОЧНИКОВ
ФОРМИРОВАНИЯ ИМУЩЕСТВА, ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО
ИНВЕНТАРИЗАЦИИ ИМУЩЕСТВА
И ФИНАНСОВЫХ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ ОРГАНИЗАЦИИ»**

**МДК.02.01. ПРАКТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА
ИСТОЧНИКОВ ФОРМИРОВАНИЯ ИМУЩЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ**

**МДК 02.02. БУХГАЛТЕРСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ПРОВЕДЕНИЯ И ОФОРМЛЕНИЯ
ИНВЕНТАРИЗАЦИИ**

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

- В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**
- ✓ Учет труда и его оплаты.
 - ✓ Учет удержаний из заработной платы работников.
 - ✓ Учет финансовых результатов и использования прибыли.

- ✓ Учет собственного капитала.
 - ✓ Учет кредитов и займов.
 - ✓ Нормативные правовые акты, регулирующие порядок проведения инвентаризации активов и обязательств.
 - ✓ Цели и периодичность проведения инвентаризации имущества.
 - ✓ Задачи и состав инвентаризационной комиссии.
 - ✓ Порядок составления инвентаризационных описей и сроки передачи их в бухгалтерию.
 - ✓ Отражение результатов инвентаризации в бухгалтерскими проводками.
 - ✓ Формирование бухгалтерских проводок по отражению недостачи ценностей, выявленные в ходе инвентаризации.
 - ✓ Формирование бухгалтерских проводок по списанию недостач в зависимости от причин их возникновения.
 - ✓ Порядок инвентаризации задолженности организации.
 - ✓ Порядок инвентаризации расчетов.
 - ✓ Порядок выполнения работ по инвентаризации обязательств.
 - ✓ Методы сбора информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов.
 - ✓ Контрольные процедуры и их документирование.
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:
- ✓ Организовывать учет расчетов с работниками по оплате труда.
 - ✓ Определять финансовые результаты деятельности организации по основным и прочим видам деятельности.
 - ✓ Проводить учет собственного капитала.
 - ✓ Проводить учет кредитов и займов.
 - ✓ Определять цели и периодичность проведения инвентаризации.
 - ✓ Руководствоваться нормативными правовыми актами, регулиющими порядок проведения инвентаризации активов.
 - ✓ Готовить регистры аналитического учета по местам хранения активов и передавать их лицам, ответственным за подготовительный этап, для подбора документации, необходимой для проведения инвентаризации.
 - ✓ Составлять инвентаризационные описи.
 - ✓ Формировать бухгалтерские проводки по отражению недостачи активов, выявленных в ходе инвентаризации.
 - ✓ Формировать бухгалтерские проводки по списанию недостач в зависимости от причин их возникновения.
 - ✓ Проводить выверку финансовых обязательств.
 - ✓ Участвовать в инвентаризации задолженности организации.
 - ✓ Проводить инвентаризацию расчетов.
 - ✓ Проводить сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов.
 - ✓ Выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие документы.
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт**:
- ✓ Ведения бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнении работ по инвентаризации активов и обязательств организации.
 - ✓ Выполнения поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения.
 - ✓ Проведении подготовки к инвентаризации и проверки действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета.

- ✓ Отражения в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации.
- ✓ Проведения процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.
- ✓ Осуществления сбора информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов.
- ✓ Выполнения контрольных процедур и их документировании.
- ✓ Подготовки оформления завершающих материалов по результатам внутреннего контроля.

ПМ.03 «ПРОВЕДЕНИЕ РАСЧЕТОВ С БЮДЖЕТОМ И ВНЕБЮДЖЕТНЫМИ ФОНДАМИ»

МДК.03.01. ОРГАНИЗАЦИЯ РАСЧЕТОВ С БЮДЖЕТОМ И ВФ

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- ✓ Виды и порядок налогообложения.
- ✓ Элементы налогообложения.
- ✓ Порядок оформления бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм налогов и сборов.
- ✓ Порядок заполнения платежных документов по перечислению налогов и сборов.
- ✓ Образцы заполнения платежных документов по перечислению налогов, сборов и пошлин.
- ✓ Учета расчетов по социальному страхованию и обеспечению.
- ✓ Объекты обложения для исчисления страховых взносов в государственные внебюджетные фонды.
- ✓ Порядок и сроки представления налоговой отчетности.
- ✓ Особенности зачисления сумм страховых взносов в государственные внебюджетные фонды.
- ✓ Порядок заполнения платежных документов по перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ✓ Определять виды и порядок налогообложения.
- ✓ Определять объекты налогообложения, источники уплаты налогов, сборов, пошлин.
- ✓ Оформлять бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм налогов и сборов.
- ✓ Заполнять платежные документы по перечислению налогов и сборов.
- ✓ Пользоваться образцами заполнения платежных документов по перечислению налогов, сборов и пошлин.
- ✓ Проводить учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению.
- ✓ Определять объекты обложения для исчисления страховых взносов, составлять расчеты по страховым взносам в фнс россии и государственные внебюджетные фонды.
- ✓ Применять порядок и соблюдать сроки исчисления по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды.
- ✓ Оформлять бухгалтерскими проводками начисление и перечисление сумм по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды.
- ✓ Заполнять платежные документы по перечислению страховых взносов.

- ✓ Пользоваться образцами заполнения платежных документов по перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**
- ✓ Проведения расчетов с бюджетами бюджетной системы.
- ✓ Оформления платежных документов для перечисления налогов и сборов в бюджет, контроля их прохождения по расчетно-кассовым банковским операциям.
- ✓ Формирования бухгалтерской проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы.
- ✓ Оформления платежных документов на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.

«ПМ.04 «СОСТАВЛЕНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БУХГАЛТЕРСКОЙ (ФИНАНСОВОЙ) ОТЧЕТНОСТИ»

МДК 04.01. ТЕХНОЛОГИЯ СОСТАВЛЕНИЯ БУХГАЛТЕРСКОЙ ОТЧЕТНОСТИ

МДК 04.02.ОСНОВЫ АНАЛИЗА БУХГАЛТЕРСКОЙ ОТЧЕТНОСТИ

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- ✓ Определение бухгалтерской отчетности как информации о финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату.
- ✓ Механизм отражения нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета данных за отчетный период.
- ✓ Методы обобщения информации о хозяйственных операциях организации за отчетный период.
- ✓ Порядок составления шахматной таблицы и оборотно-сальдовой ведомости.
- ✓ Методы определения результатов хозяйственной деятельности за отчетный период.
- ✓ Требования к бухгалтерской отчетности организации.
- ✓ Состав и содержание форм бухгалтерской отчетности.
- ✓ Методы группировки и перенесения обобщенной учетной информации из оборотно-сальдовой ведомости в формы бухгалтерской отчетности.
- ✓ Процедуру составления приложений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.
- ✓ Порядок отражения изменений в учетной политике в целях бухгалтерского учета.
- ✓ Сроки представления бухгалтерской отчетности.
- ✓ Правила внесения исправлений в бухгалтерскую отчетность в случае выявления неправильного отражения хозяйственных операций.
- ✓ Законодательство российской федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, консолидированной финансовой отчетности, аудиторской деятельности.
- ✓ Гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство российской федерации, законодательство о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности.
- ✓ Формы налоговых деклараций по налогам и сборам в бюджет и инструкции по их заполнению.
- ✓ Формы отчетов по страховым взносам в фнс россии и государственные внебюджетные фонды.

- ✓ Форму статистической отчетности.
 - ✓ Сроки представления налоговых деклараций в государственные налоговые органы, внебюджетные фонды и государственные органы статистики.
 - ✓ Методы внутреннего контроля.
 - ✓ Порядок общей оценки структуры активов и источников их формирования по показателям баланса.
 - ✓ Принципы и методы общей оценки деловой активности организации, технологию расчета и анализа финансового цикла.
 - ✓ Методы, виды и приемы финансового анализа.
 - ✓ Процедуры анализа форм бухгалтерской отчетности.
 - ✓ Порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса.
 - ✓ Процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса, показателей финансовой устойчивости.
 - ✓ Процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности.
 - ✓ Процедуры анализа влияния факторов на прибыль.
 - ✓ Основы финансового менеджмента, методических документов по финансовому анализу, методических документов по бюджетированию и управлению денежными потоками.
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:
- ✓ Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации.
 - ✓ Определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.
 - ✓ Закрывать бухгалтерские регистры и заполнять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки.
 - ✓ Устанавливать идентичность показателей бухгалтерских отчетов.
 - ✓ Анализировать налоговое законодательство, типичные ошибки налогоплательщиков, практику применения законодательства налоговыми органами, арбитражными судами.
 - ✓ Заполнять формы налоговых деклараций по налогам и сборам в бюджет и инструкции по их заполнению.
 - ✓ Заполнять форму отчетов по страховым взносам в фнс россии и государственные внебюджетные фонды.
 - ✓ Применять методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка).
 - ✓ Выявлять и оценивать риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок.
 - ✓ Использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем.
 - ✓ Составлять прогнозные формы отчетности, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта.
 - ✓ Определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах.
 - ✓ Определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта.
 - ✓ Проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению.

- ✓ Оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта.
- ✓ Формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта.
- ✓ Формировать информационную базу, отражающую ход устранения выявленных контрольными процедурами недостатков.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**
- ✓ Участия в счетной проверке бухгалтерской отчетности.
- ✓ В составлении бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- ✓ Составления налоговых деклараций, отчетов по страховым взносам во внебюджетные фонды и форм статистической отчетности, в установленные законодательством сроки.
- ✓ Контроля и анализа информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.
- ✓ Составления бизнес-плана.
- ✓ Анализа финансово-хозяйственную деятельность; информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявления и оценки рисков.

«ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ,

ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ» (РАБОТОДАТЕЛЬ)

МДК.05.01. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО «КАССИР»

УЧЕБНАЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКИ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- ✓ Общие требования к бухгалтерскому учету в части документирования всех хозяйственных действий и операций.
- ✓ Порядок проведения проверки первичных бухгалтерских документов, формальной проверки документов, проверки по существу, арифметической проверки.
- ✓ Принципы и признаки группировки первичных бухгалтерских документов.
- ✓ Порядок проведения таксировки и континировки первичных бухгалтерских документов.
- ✓ Порядок составления регистров бухгалтерского учета.
- ✓ Правила и сроки хранения первичной бухгалтерской документации.
- ✓ Учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути.
- ✓ Учет денежных средств на расчетных и специальных счетах.
- ✓ Особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам.
- ✓ Порядок оформления денежных и кассовых документов, заполнения кассовой книги.
- ✓ Правила заполнения отчета кассира в бухгалтерию.
- ✓ Нормативные правовые акты, регулирующие порядок проведения инвентаризации активов и обязательств.
- ✓ Цели и периодичность проведения инвентаризации имущества.
- ✓ Задачи и состав инвентаризационной комиссии.

- ✓ Порядок составления инвентаризационных описей и сроки передачи их в бухгалтерию.
- ✓ Отражение результатов инвентаризации бухгалтерскими проводками.
- ✓ Формирование бухгалтерских проводок по отражению недостачи ценностей, выявленные в ходе инвентаризации;-32.4.02 формирование бухгалтерских проводок по списанию недостач в зависимости от причин их возникновения.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:
- ✓ Принимать первичные бухгалтерские документы на бумажном носителе и (или) в виде электронного документа, подписанного электронной подписью.
- ✓ Проводить формальную проверку документов, проверку по существу, арифметическую проверку.
- ✓ Проводить таксировку и контировку первичных бухгалтерских документов.
- ✓ Организовывать документооборот и разбираться в номенклатуре дел.
- ✓ Заносить данные по сгруппированным документам в регистры бухгалтерского учета.
- ✓ Исправлять ошибки в первичных бухгалтерских документах.
- ✓ Проводить учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути.
- ✓ Проводить учет денежных средств на расчетных и специальных счетах.
- ✓ Учитывать особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам.
- ✓ Оформлять денежные и кассовые документы.
- ✓ Заполнять кассовую книгу и отчет кассира в бухгалтерию.
- ✓ Определять цели и периодичность проведения инвентаризации.
- ✓ Руководствоваться нормативными правовыми актами, регулирующими порядок проведения инвентаризации активов.
- ✓ Готовить регистры аналитического учета по местам хранения активов и передавать их лицам, ответственным за подготовительный этап, для подбора документации, необходимой для проведения инвентаризации.
- ✓ Составлять инвентаризационные описи.
- ✓ Формировать бухгалтерские проводки по отражению недостачи активов, выявленных в ходе инвентаризации.
- ✓ Формировать бухгалтерские проводки по списанию недостач в зависимости от причин их возникновения.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт**:
- ✓ Документирования хозяйственных операций и ведении бухгалтерского учета активов организации.
- ✓ Проведения учета денежных средств, оформления денежной и кассовой документации.
- ✓ Выполнения поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения.
- ✓ Проведения подготовки к инвентаризации и проверки действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета.
- ✓ Отражения в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Для выпускников, осваивающих ППССЗ, государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС СПО проводится в форме защиты выпускной квалификационной

работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.