

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановский государственный политехнический университет»
«Ивановский политехнический колледж»



**Основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования**

Специальность: **08.02.01** **Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

Квалификация: техник

Форма обучения: очная

Образовательная база приема: основное общее образование

Срок освоения программы: 3 года 10 месяцев

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018 г. № 2.

Разработчики:

Доцент кафедры ПГС

Зав. кафедрой

Ю.В. Хохлова

В.А.Огурцов

Согласовано:

Директор Колледжа ИВГПУ

А.Д. Никонов

Согласовано:

Работодатели (эксперты)

Главный технолог

АО «Железобетон» А.В. Степанов



Правообладатель программы: ИВГПУ, Колледж ИВГПУ

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения.....	4
1.1	Общие сведения об основной профессиональной образовательной программе по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.....	4
1.2	Нормативные документы для разработки ОПОП СПО.....	5
1.3	Общая характеристика ОПОП СПО: цель, срок освоения, трудоемкость, особенности ОПОП, требования к поступающим.....	6
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускников.....	9
2.1	Область профессиональной деятельности выпускников.....	9
2.2	Виды профессиональной деятельности выпускников.....	9
2.3	Задачи профессиональной деятельности выпускников.....	9
3	Требования к результатам освоения ОПОП СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.....	21
3.1	Общие компетенции.....	21
3.2	Профессиональные компетенции.....	22
4	Требования к условиям реализации ОПОП.....	23
4.1	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП.....	23
4.2	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП.....	26
4.3	Характеристики среды образовательной организации, обеспечивающие развитие общих компетенций.....	27
5	Ресурсное обеспечение ОПОП.....	29
5.1	Кадровое обеспечение реализации ОПОП.....	29
5.2	Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение.....	29
6	Контроль и оценка результатов освоения ОПОП.....	32
7	Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	36
	Лист регистрации изменений.....	38
	Приложения.....	40

1. Общие положения

1.1. Общие сведения об основной профессиональной образовательной программе по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (ОПОП), реализуемая Ивановским политехническим колледжем (Колледж ИВГПУ) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ивановский государственный политехнический университет» (ИВГПУ), представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018 года № 2.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (ОПОП СПО) регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин, профессиональных модулей, учебной, производственной (по профилю специальности), производственной (преддипломной) практик, государственной итоговой аттестации, а также календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, реализацию соответствующей образовательной технологии.

ОПОП ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированных знаний выпускника;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
- формирование потребности к постоянному развитию в профессиональной сфере, в том числе к продолжению образования.

Специфика ОПОП определена с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конечные результаты обучения конкретизированы в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

ОПОП ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим ФГОС СПО.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП СПО

Нормативную правовую базу разработки ОПОП СПО составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.01.2018 № 2;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 декабря 2014 года №1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2003 года № 464»
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 года № 968 (в редакции приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2014 № 74) и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 ноября 2017 года № 1138);
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы среднего профессионального образования (утверждено Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 года №291);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО» и разъяснения к данному письму, подготовленные специалистами ФИРО «Разъяснения по реализации федерального образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования основной профессиональной образовательной программы»;
- Устав ФГБОУ ВО «Ивановский государственный политехнический университет»;

- Положение о Колледже ИВГПУ.

1.3. Общая характеристика ОПОП СПО: цель, срок освоения, трудоемкость, особенности ОПОП, требования к поступающим

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Нормативные сроки освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ (программа подготовки специалистов среднего звена)	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ (программа подготовки специалистов среднего звена) базовой подготовки в очной форме обучения
основное общее образование	техник	3 года 10 месяцев

В рамках реализации ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений предусмотрено освоение профессии рабочего "Маляр" (согласно указанному в приложении №2 к ФГОС СПО Перечню рекомендуемых профессий рабочих, должностей служащих).

Сроки получения СПО по ППССЗ базовой подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 10 месяцев.

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения составляет 199 недель, в том числе:

Учебные циклы	Число недель
Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	117
Учебная практика	14

Производственная практика (по профилю специальности)	17
Производственная практика (преддипломная)	4
Промежуточная аттестация	7
Государственная итоговая аттестация	6
Каникулы	34
Итого	199

ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;
- общепрофессионального;
- государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена.

Обязательная часть ППССЗ составляет 69 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть (31 процент) дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определены ИВГПУ.

Общепрофессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин, профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности, соответствующими присваиваемой квалификации.

ПМ.01. Участие в проектировании зданий и сооружений.

ПМ.02. Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства.

ПМ.03. Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.

ПМ.04. Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов.

ПМ.07. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения»,

«Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура».

Общий объем дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура составляет 205 академических часов. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья университет устанавливает особый порядок освоения дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура с учетом состояния их здоровья. Также учебный план включает адаптационную дисциплину ОГСЭ.07 Коммуникативный практикум, направленную на коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Объем часов на дисциплину ОП.09 Безопасность жизнедеятельности составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) 48 час. Для подгрупп девушек 48 часов могут использоваться на освоение основ медицинских знаний.

При освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практика. Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, определяется ИВГПУ в объеме 46,8% от профессионального цикла образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплинам профессионального учебного цикла и (или) профессиональным модулям и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение. Предусмотрено выполнение двух курсовых проектов в составе профессионального модуля ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений, а также курсовой работы по дисциплине ОП.07 Экономика отрасли.

Требования к поступающим. Лица, имеющие аттестат об основном общем образовании и желающие освоить программу среднего профессионального образования, зачисляются по результатам анализа среднего балла в соответствии с Правилами приема в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ивановский

государственный политехнический университет» по образовательным программам среднего профессионального образования (Правила приема), контрольными цифрами приема на общедоступной основе, а также на условиях оплаты за обучение.

Абитуриент должен иметь документ об образовании установленного образца, а также представить иные документы, перечень которых приводится в Правилах приема.

Организация приема на обучение по образовательным программам осуществляется приемной комиссией ИВГПУ.

При приеме в образовательную организацию обеспечиваются соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость работы приемной комиссии.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

– 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство;

2.2. Виды профессиональной деятельности выпускников

Техник по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений готовится к следующим видам деятельности:

- участие в проектировании зданий и сооружений;
- выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства;
- организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений;
- организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (по рабочей профессии 13450 Маляр).

2.3. Задачи профессиональной деятельности выпускников

Техник должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности.

Участие в проектировании зданий и сооружений

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: **иметь практический опыт в:**

- подборе строительных конструкций и материалов;
- разработке узлов и деталей конструктивных элементов зданий;
- разработке архитектурно-строительных чертежей;

- выполнении расчетов по проектированию строительных конструкций, оснований;
- составлении и описании работ, спецификаций, таблиц и другой технической документации для разработки линейных и сетевых графиков производства работ;
- разработке и согласовании календарных планов производства строительных работ на объекте капитального строительства;
- разработке карт технологических и трудовых процессов.

уметь:

- читать проектно-технологическую документацию;
- пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения;
- определять глубину заложения фундамента;
- выполнять теплотехнический расчет ограждающих конструкций;
- подбирать строительные конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей;
- выполнять расчеты нагрузок, действующих на конструкции;
- строить расчетную схему конструкции по конструктивной схеме;
- выполнять статический расчет;
- проверять несущую способность конструкций;
- подбирать сечение элемента от приложенных нагрузок;
- выполнять расчеты соединений элементов конструкции;
- определять номенклатуру и осуществлять расчет объемов (количества) и графика поставки строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства;
- разрабатывать графики эксплуатации (движения) строительной техники, машин и механизмов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства;
- определять состав и расчёт показателей использования трудовых и материально-технических ресурсов;
- заполнять унифицированные формы плановой документации распределения ресурсов при производстве строительных работ;
- определять перечень необходимого обеспечения работников бытовыми и санитарно-гигиеническими помещениями.

знать:

- виды и свойства основных строительных материалов, изделий и конструкций, в том числе применяемых при электрозащите, тепло- и звукоизоляции, огнезащите, при создании решений для влажных и мокрых помещений, антивандальной защиты;
- конструктивные системы зданий, основные узлы сопряжений конструкций зданий;
- принципы проектирования схемы планировочной организации земельного участка;
- международные стандарты по проектированию строительных конструкций, в том числе информационное моделирование зданий (BIM-технологии), способы и методы планирования строительных работ (календарные планы, графики производства работ);
- виды и характеристики строительных машин, энергетических установок, транспортных средств и другой техники;
- требования нормативных правовых актов и нормативных технических документов к составу, содержанию и оформлению проектной документации;
- в составе проекта организации строительства ведомости потребности в строительных конструкциях, изделиях, материалах и оборудовании, методы расчетов линейных и сетевых графиков, проектирования строительных генеральных планов;
- графики потребности в основных строительных машинах, транспортных средствах и в кадрах строителей по основным категориям особенности выполнения строительных чертежей;
- графические обозначения материалов и элементов конструкций;
- требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей;
- требования к элементам конструкций здания, помещения и общего имущества многоквартирных жилых домов, обусловленных необходимостью их доступности и соответствия особым потребностям инвалидов.

Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:
иметь практический опыт в:

- подготовке строительной площадки, участков производств строительных работ и рабочих мест в соответствии с требованиями технологического процесса, охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды;

- определении перечня работ по обеспечению безопасности строительной площадки; организации и выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства;
- определении потребности производства строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, на объекте капитального строительства в материально-технических ресурсах;
- оформлении заявки, приемке, распределении, учёте и хранении материально-технических ресурсов для производства строительных работ;
- контроле качества и объема количества материально-технических ресурсов для производства строительных работ;
- разработке, планировании и контроле выполнения оперативных мер, направленных на исправление дефектов результатов однотипных строительных работ;
- составлении калькуляций сметных затрат на используемые материально-технические ресурсы;
- составлении первичной учетной документации по выполненным строительно-монтажным, в том числе отделочным работам в подразделении строительной организации;
- представлении для проверки и сопровождении при проверке и согласовании первичной учетной документации по выполненным строительно-монтажным, в том числе отделочным работам;
- контроле выполнения мероприятий по обеспечению соответствия результатов строительных работ требованиям нормативных технических документов и условиям договора строительного подряда;
- планировании и контроле выполнения мер, направленных на предупреждение и устранение причин возникновения отклонений результатов выполненных строительных работ от требований нормативной технической, технологической и проектной документации.

уметь:

- читать проектно-технологическую документацию;
- осуществлять планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте капитального строительства;
- осуществлять производство строительно-монтажных, в том числе отделочных работ в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями договора, рабочими чертежами и проектом производства работ;
- осуществлять документальное сопровождение производства строительных работ (журналы производства работ, акты выполненных работ);

- осуществлять визуальный и инструментальный (геодезический) контроль положений элементов, конструкций, частей и элементов отделки объекта капитального строительства (строения, сооружения), инженерных сетей;
 - обеспечивать приемку и хранение материалов, изделий, конструкций в соответствии с нормативно-технической документацией;
 - формировать и поддерживать систему учетно-отчетной документации по движению (приходу, расходу) материально-технических ресурсов на складе;
 - распределять машины и средства малой механизации по типам, назначению, видам выполняемых работ;
 - проводить обмерные работы;
 - определять объемы выполняемых строительно-монтажных, в том числе и отделочных работ;
 - осуществлять документальное оформление заявки, приемки, распределения, учета и хранения материально-технических ресурсов (заявки, ведомости расхода и списания материальных ценностей);
 - распознавать различные виды дефектов отделочных, изоляционных и защитных покрытий по результатам измерительного и инструментального контроля;
 - определять перечень работ по обеспечению безопасности участка производства строительных работ;
 - вести операционный контроль технологической последовательности производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, устраняя нарушения технологии и обеспечивая качество строительных работ в соответствии с нормативно-технической документацией;
 - осуществлять документальное сопровождение результатов операционного контроля качества работ (журнал операционного контроля качества работ, акты скрытых работ, акты промежуточной приемки ответственных конструкций);
 - калькулировать сметную, плановую, фактическую себестоимость строительных работ на основе утвержденной документации;
 - определять величину прямых и косвенных затрат в составе сметной, плановой, фактической себестоимости строительных работ на основе утвержденной документации;
 - оформлять периодическую отчетную документацию по контролю использования сметных лимитов.
- знать:**
- требования нормативных технических документов, определяющих состав и порядок обустройства строительной площадки;

- требования нормативных технических документов к производству строительного-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства;
- технологии производства строительного-монтажных работ; в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите;
- технологии, виды и способы устройства систем электрохимической защиты; технологии катодной защиты объектов;
- содержание и основные этапы выполнения геодезических разбивочных работ;
- методы визуального и инструментального контроля качества и объемов (количества) поставляемых материально-технических ресурсов;
- правила транспортировки, складирования и хранения различных видов материально-технических ресурсов;
- требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства;
- методы определения видов, сложности и объемов строительных работ и производственных заданий;
- требования нормативной технической и технологической документации к составу и содержанию операционного контроля строительных процессов и (или) производственных операций при производстве строительного-монтажных, в том числе отделочных работ;
- требования законодательства Российской Федерации к порядку приема-передачи законченных объектов капитального строительства и этапов комплексов работ;
- требования нормативных технических документов к порядку приемки скрытых работ и строительных конструкций, влияющих на безопасность объекта капитального строительства;
- методы и средства инструментального контроля качества результатов производства строительного-монтажных, в том числе отделочных работ;
- технические условия и национальные стандарты на принимаемые работы;
- особенности производства строительных работ на опасных, технически сложных и уникальных объектах капитального строительства;
- нормы по защите от коррозии опасных производственных объектов, а также межгосударственные и отраслевые стандарты;
- правила и порядок наладки и регулирования контрольно-измерительных инструментов, оборудования электрохимической защиты; порядок оформления заявок на строительные материалы, изделия и конструкции, оборудование (инструменты, инвентарные приспособления), строительную технику (машины и механизмы);

- схемы операционного контроля качества строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;
- рациональное применение строительных машин и средств малой механизации; правила содержания и эксплуатации техники и оборудования;
- современную методическую и сметно-нормативную базу ценообразования в строительстве;
- правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве строительных работ;
- порядок составления внутренней отчетности по контролю качества строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;
- методы и средства устранения дефектов результатов производства строительных работ;
- методы профилактики дефектов систем защитных покрытий; перспективные организационные, технологические и технические решения в области производства строительных работ;
- основания и порядок принятия решений о консервации незавершенного объекта капитального строительства;
- состав работ по консервации незавершенного объекта капитального строительства и порядок их документального оформления.

Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт в:

- сборе, обработке и накоплении научно-технической информации в области строительства;
- оперативном планировании производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, и производственных заданий на объекте капитального строительства;
- обеспечении деятельности структурных подразделений; согласовании календарных планов производства однотипных строительных работ; контроле деятельности структурных подразделений;
- обеспечении соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительных работ на объекте капитального строительства;
- проведении инструктажа работникам по правилам охраны труда и требованиям пожарной безопасности;
- планировании и контроле выполнения и документального оформления инструктажа работников в соответствии с требованиями охраны труда и

пожарной безопасности; подготовке участков производства работ и рабочих мест для проведения специальной оценки условий труда;

- контроле соблюдения на объекте капитального строительства требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.

уметь:

- осуществлять технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства;
- подготавливать документы для оформления разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительства;
- разрабатывать и планировать мероприятия по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности;
- составлять заявки на финансирование на основе проверенной и согласованной первичной учетной документации;
- применять данные первичной учетной документации для расчета затрат по отдельным статьям расходов;
- разрабатывать и вести реестры договоров поставки материально-технических ресурсов и оказания услуг по их использованию;
- осуществлять нормоконтроль выполнения производственных заданий и отдельных работ;
- вести таблицы учета рабочего времени, устанавливать соответствие фактически выполненных видов и комплексов работ работам, заявленным в договоре подряда и сметной документации;
- применять группы плановых показателей для учета и контроля использования материально-технических и финансовых ресурсов;
- обосновывать претензии к подрядчику или поставщику в случае необходимости;
- разрабатывать исполнительно-техническую документацию по выполненным этапам и комплексам строительных работ;
- осуществлять анализ профессиональной квалификации работников и определять недостающие компетенции;
- осуществлять оценку результативности и качества выполнения работниками производственных заданий, эффективности выполнения работниками должностных (функциональных) обязанностей;
- вносить предложения о мерах поощрения и взыскания работников;
- определять оптимальную структуру распределения работников для выполнения календарных планов строительных работ и производственных заданий;
- определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и

складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду;

- определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда, определять перечень необходимых средств коллективной и индивидуальной защиты работников;
- определять перечень работ по обеспечению безопасности строительной площадки;
- оформлять документацию по исполнению правил по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды.

знать:

- основы документооборота, современные стандартные требования к отчетности;
- состав, требования к оформлению, отчетности, хранению проектно-сметной документации, правила передачи проектно-сметной документации;
- методы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительного-монтажных, в том числе отделочных работ;
- методы и средства организационной и технологической оптимизации производства строительного-монтажных, в том числе отделочных работ;
- методы оперативного планирования производства однотипных строительных работ;
- методы среднесрочного и оперативного планирования производства строительного-монтажных, в том числе отделочных работ;
- инструменты управления ресурсами в строительстве, включая классификации и кодификации ресурсов, основные группы показателей для сбора статистической и аналитической информации;
- методы расчета показателей использования ресурсов в строительстве;
- приемы и методы управления структурными подразделениями при выполнении производства строительного-монтажных, в том числе отделочных работ;
- основания и меры ответственности за нарушение трудового законодательства;
- основные требования трудового законодательства Российской Федерации, права и обязанности работников;
- нормативные требования к количеству и профессиональной квалификации работников участка производства однотипных строительного-монтажных, в том числе отделочных работ;
- методы проведения нормоконтроля выполнения производственных заданий и отдельных работ;
- основные меры поощрения работников, виды дисциплинарных

- взысканий; основные методы оценки эффективности труда;
- основные формы организации профессионального обучения на рабочем месте и в трудовом коллективе;
 - виды документов, подтверждающих профессиональную квалификацию и наличие допусков к отдельным видам работ;
 - требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ;
 - основные санитарные правила и нормы, применяемые при производстве строительных работ; основные вредные и (или) опасные производственные факторы, виды негативного воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения;
 - требования к рабочим местам и порядок организации и проведения специальной оценки условий труда;
 - правила ведения документации по контролю исполнения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды;
 - методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях;
 - меры административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований охраны труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды.

Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт в:

- проведении технических осмотров общего имущества (конструкций и инженерного оборудования) и подготовки к сезонной эксплуатации;
- проведении работ по санитарному содержанию общего имущества и придомовой территории;
- контроле санитарного содержания общего имущества и придомовой территории; разработке перечня (описи) работ по текущему ремонту;
- оценке физического износа и контроле технического состояния конструктивных элементов и систем инженерного оборудования;
- проведении текущего ремонта; участии в проведении капитального ремонта; контроле качества ремонтных работ.

уметь:

- проверять техническое состояние конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования общего имущества жилого здания;
- пользоваться современным диагностическим оборудованием для

- выявления скрытых дефектов;
- оперативно реагировать на устранение аварийных ситуаций;
 - проводить постоянный анализ технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования;
 - владеть методологией визуального осмотра конструктивных элементов и систем инженерного оборудования, выявления признаков повреждений и их количественной оценки;
 - владеть методами инструментального обследования технического состояния жилых зданий;
 - использовать инструментальный контроль технического состояния конструкций и инженерного оборудования для выявления неисправностей и причин их появления, а также для уточнения объемов работ по текущему ремонту и общей оценки технического состояния здания;
 - организовывать внедрение передовых методов и приемов труда;
 - определять необходимые виды и объемы работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов внешнего благоустройства;
 - подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по содержанию и благоустройству;
 - составлять дефектную ведомость на ремонт объекта по отдельным наименованиям работ на основе выявленных неисправностей элементов здания;
 - составлять планы-графики проведения различных видов работ текущего ремонта;
 - организовывать взаимодействие между всеми субъектами капитального ремонта;
 - проверять и оценивать проектно-сметную документацию на капитальный ремонт, порядок ее согласования;
 - составлять техническое задание для конкурсного отбора подрядчиков;
 - планировать все виды капитального ремонта и другие ремонтно-реконструктивные мероприятия;
 - осуществлять контроль качества проведения строительных работ на всех этапах;
 - определять необходимые виды и объемы ремонтно-строительных работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов объектов;
 - оценивать и анализировать результаты проведения текущего ремонта;
 - подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по ремонту.

знать:

- методы визуального и инструментального обследования;

- правила и методы оценки физического износа конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования жилых зданий;
- основные методы усиления конструкций;
- правила техники безопасности при проведении обследований технического состояния элементов зданий;
- пособие по оценке физического износа жилых и общественных зданий;
- положение по техническому обследованию жилых зданий;
- правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда;
- обязательные для соблюдения стандарты и нормативы предоставления жилищно-коммунальных услуг;
- основной порядок производственно-хозяйственной деятельности при осуществлении технической эксплуатации;
- организацию и планирование текущего ремонта общего имущества многоквартирного дома;
- нормативы продолжительности текущего ремонта;
- перечень работ, относящихся к текущему ремонту;
- периодичность работ текущего ремонта;
- оценку качества ремонтно-строительных работ; методы и технологию проведения ремонтных работ;
- нормативные правовые акты, другие нормативные и методические документы, регламентирующие производственную деятельность в соответствии со спецификой выполняемых работ.

Выполнение работ по профессии «Маляр»

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- подготовки поверхностей под окрашивание;
- окрашивания внутренних и наружных поверхностей;
- ремонта окрашенных поверхностей;
- уметь:
- подбирать инструменты и малярные составы для окрашивания поверхностей;
- удалять дефекты, выполнять выравнивание окрашиваемых поверхностей;
- выполнять грунтование поверхностей;
- окрашивать поверхности различными способами;
- выполнять декоративные и фактурные отделки;
- снимать старые красочные покрытия;
- соблюдать правила охраны труда;
- знать:
- малярные составы и инструменты для окрашивания поверхностей;

- методы нанесения составов для подготовки поверхностей под окрашивание;
- технологические процессы окрашивания различных поверхностей;
- виды декоративных и фактурных отделок;
- технологию ремонта окрашенных поверхностей;
- безопасные приемы и методы работ.

3. Требования к результатам освоения ОПОП СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

3.1. Общие компетенции

Выпускник, освоивший ППССЗ СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, должен обладать *общими компетенциями*, включающими в себя способность:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

3.2. Профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший ППССЗ СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, должен обладать *профессиональными компетенциями*, соответствующими видам деятельности:

3.2.1. Участие в проектировании зданий и сооружений.

ПК 1.1. Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями;

ПК 1.2. Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций;

ПК 1.3. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования;

ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.

3.2.2. Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства.

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы на строительной площадке;

ПК 2.2. Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства;

ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов;

ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов;

3.2.3. Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительного-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.

ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительного-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов;

ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач;

ПК 3.3. Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ;

ПК 3.4. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений;

ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительного-

монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов.

3.2.4. Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов:

ПК 4.1. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений;

ПК 4.2. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий;

ПК 4.3. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий;

ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.

3.2.5. Выполнение работ по профессии «Маляр»

ПК 7.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ;

ПК 7.2. Окрашивать поверхности различными малярными составами;

ПК 7.3. Оклеивать поверхности различными материалами;

ПК 7.4. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.

4. Требования к условиям реализации ОПОП

4.1. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП

Реализация ОПОП предусматривает поочередное освоение профессиональных видов деятельности. Освоение каждой следующего модуля повышает квалификацию будущего выпускника. Все профессиональные модули состоят из двух частей реализуемых последовательно: теоретической профессиональной составляющей и практической подготовки в виде учебной и производственной практики.

Рабочие программы общеобразовательных дисциплин разработаны на основе требований ФГОС и требований к освоению компетенций. В рабочих программах конкретизируется содержание профильной составляющей учебного материала с учетом специфики специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, ее значимости для освоения профессиональной образовательной программы СПО (подготовка специалистов среднего звена); указываются лабораторно-практические работы, виды самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся, рекомендуемые учебные пособия.

ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

Календарный учебный график. В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП по курсам, включая теоретическое обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам, промежуточную аттестацию, практики, государственную итоговую аттестацию, каникулы.

Учебный план (УП) по специальности разработан на основании ФГОС СПО. УП является основным документом, регламентирующим учебный процесс. Учебный план - документ, определяющий состав учебных дисциплин (модулей), изучаемых в Колледже ИВГПУ, их распределение по учебным годам и семестрам в течение всего срока обучения. Учебный план включает в себя следующие структурные элементы:

1. **График учебного процесса** – периоды времени теоретических занятий, учебных и производственных практик, практических или лабораторных занятий, экзаменационных сессий, дипломного проектирования, каникул и их чередования в течение всего срока обучения.

2. **Сводные данные по бюджету времени студентов** – общая продолжительность каждого периода учебного процесса по годам и за весь срок обучения.

3. **План учебного процесса** – перечень обязательных, вариативных дисциплин (модулей) с указанием объема каждой из них в академических часах и распределение этих часов по неделям, семестрам, учебным годам, сроки сдачи и количество экзаменов, зачетов, курсовых работ (проектов) и количества часов, отводимых на различные виды учебной работы студента (лекции, семинары, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторную самостоятельную работу студента) по каждой дисциплине (модулю).

4. **Пояснительная записка** с обоснованием вариативной части ОПОП.

5. **Перечень кабинетов, лабораторий, полигонов, учебно-производственных мастерских** для реализации ОПОП специальности.

В соответствии с этими документами составляется расписание занятий для учебных групп и рассчитывается учебная нагрузка преподавателей. Для определения индивидуальной траектории обучения может быть сформирован индивидуальный рабочий учебный план обучающегося.

Ежегодно УП утверждается ректором Университета, изменения в вариативной части согласовываются с работодателем. По всем дисциплинам (модулям) циклов и видов учебной деятельности УП прописаны формируемые ими на базе знаний, умений и практического опыта компетенции, разработаны средства их оценки (оценочные средства).

Пояснительная записка к УП.

Учебный план сформирован на основе ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений от 10 января 2018 года № 2. Учебный план актуализирован на основании решения Ученого совета вуза от 28.08.2018 протокол № 2. Срок обучения СПО по ППССЗ 3 года 10 месяцев. Уровень образования - основное общее, квалификация - техник. Форма обучения - очная.

Обязательная часть составляет 4644 часа, вариативная часть - 1296 часов.

При освоении общеобразовательного цикла обучающиеся выполняют индивидуальные проекты по дисциплинам, предлагаемым университетом: ПОО.01 Основы финансовой грамотности, ПОО.02 Основы проектной деятельности, а также по общеобразовательной дисциплине БД.11 Экология.

Вариативная часть профессионального образования дает возможность расширения и углубления подготовки, необходимой для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда. На основании решения методической комиссии и по согласованию с работодателями часы вариативной части ФГОС СПО (1296 академических часов) распределены на:

- увеличение объема времени, отведенного на дисциплины, модули и практики обязательной части ППССЗ: ОПЦ Общепрофессиональный цикл - 20 час., ПЦ Профессиональный цикл - 948 час;
- введение новых дисциплин: ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи - 43 час., ОГСЭ.07 Коммуникативный практикум (адаптационная дисциплина) - 38 час., ЕН.04 Компьютерное моделирование - 62 час., ОП.10 Введение в специальность - 90 час, ОП.11 Особенности управления и оценка технического состояния жилых и общественных зданий - 95 час.

Общий объем образовательной программы на базе основного общего образования 36 академических часов в неделю, включая все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу. По отдельным дисциплинам учебного плана (междисциплинарным курсам) проводятся консультации: групповые и индивидуальные в устной или письменной форме в зависимости от дисциплины (междисциплинарного курса). Объем нагрузки на консультации при освоении ППССЗ составляет 27 часов. Самостоятельная работа составляет 4,5% от объема образовательной программы.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Учебная практика составляет 14 недель,

производственная практика (по профилю специальности) - 17 недель, производственная (преддипломная) практика - 4 недели. Учебная и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Промежуточная аттестация - 7 недель. Подготовка к ГИА - 5 недель. ГИА - 1 неделя. Каникулярное время - 34 недели. Каникулы в зимнее время 2 недели ежегодно. Итого - 199 недель.

При проведении занятий предусмотрена реализация компетентного подхода с использованием в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

4.2. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, Положением о Колледже ИВГПУ и локальными актами Университета оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников ФГБОУ ВО ИВГПУ «Ивановский политехнический колледж» обеспечивает качество подготовки выпускников по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, в том числе путем:

- разработки стратегии обеспечения качества подготовки выпускников с привлечением представителей профессионального сообщества;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников на основе инновационных технологий;
- обеспечения компетентности преподавательского состава и повышения его квалификации;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с

другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;

- участия преподавателей и сотрудников ФГБОУ ВО ИВГПУ «Ивановский политехнический колледж» в работе профессиональных объединений по профилю специальности;

- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях через специализированные журналы, СМИ и Интернет-сайт ИВГПУ.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Оценку качества освоения обучающимися ОПОП СПО в Колледже ИВГПУ регламентируют следующие документы:

- Положение о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования;

- Положение о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости в Колледже ИВГПУ;

- Положение о порядке и формах проведения промежуточной аттестации обучающихся в Колледже ИВГПУ;

- Положение об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю в Колледже ИВГПУ;

- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования

- Положение о порядке проведения итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, не имеющим государственной аккредитации;

- Положение о фонде оценочных средств в Колледже ИВГПУ;

- Положение «Об электронной информационно-образовательной среде».

4.3. Характеристики среды образовательной организации, обеспечивающие развитие общих компетенций

Университетом и Колледжем ИВГПУ сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для социализации личности, условия, необходимые для всестороннего развития, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

В Колледже ИВГПУ воспитательная деятельность рассматривается как важная и неотъемлемая часть непрерывного многоуровневого

образовательного процесса. Она регламентируется нормативными документами и, в первую очередь, концепцией воспитательной деятельности, основной целью которой является социализация личности будущего конкурентоспособного специалиста со средним профессиональным образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота. Разработана Программа воспитательной деятельности и профилактики злоупотребления психоактивными веществами и др.

Воспитательной работой в группе обучающихся занимаются классные руководители, мастера производственного обучения. Они отражают свою воспитательную работу в течение года в плане и отчетах по результатам работы. Кроме того, воспитательной работой с обучающимися занимаются все преподаватели на занятиях и внеучебное время.

Воспитательная работа в Колледже ИВГПУ с обучающимися складывается из нескольких аспектов: гражданско-правового, культурно- и духовно-нравственного, профессионально-трудового, патриотического.

В целях воспитания используются возможности учебного процесса: рабочие программы всех дисциплин, междисциплинарных курсов профессиональных модулей содержат общие и профессиональные компетенции, которые развивают у обучающихся те или иные качества для гармоничного развития личности и профессионала.

Обучающиеся изучают дисциплину «Психология общения». Для знакомства с культурным наследием страны обучающиеся с классными руководителями или мастерами производственного обучения посещают музеи области и г. Иванова (Краеведческий, Художественный, Ивановского ситца), композиции музея Политехнического университета (культурно-исторический центр «Наследие»), Музей строительной славы Ивановской области, совершают экскурсии по городу и в города Ивановской области (Плес, Кинешма) и др.

Состояние воспитательной работы в Колледже ИВГПУ оценивается заслушиванием отчетов руководителей о проделанной за год работе, опросами обучающихся.

Гражданскому, патриотическому, духовно-нравственному воспитанию обучающихся способствуют: участие в мероприятиях, посвященных празднованию таких дат, как 1 Мая, 9 Мая, День России, Международный день студентов, День города; встречи с ветеранами; участие в благотворительных акциях, Дне донора; субботниках; в работе «Школы краеведения», занятиях лектория «Архитектура и строительство г.Иванова и Ивановской области».

Обучающиеся состоят в спортивных секциях Колледжа ИВГПУ, Университета, участвуют в кроссе Дня города, межвузовских спортивных соревнованиях.

Эстетическое воспитание обучающихся осуществляется через посещение учреждений культуры города и области: театральных постановок, выставок,

концертов, кинопоказов международного кинофестиваля «Зеркало», а также участием в викторинах, конкурсах и фестивалях художественной самодеятельности, кружках Университета и Колледжа ИВГПУ.

В Колледже ИВГПУ регулярно проводятся конкурсная программа, посвященная Дню студента «Студенческое братство»; концертная программа, посвященная Дню матери, «Россия – это Я!» - конкурсная тематическая программа, посвященная «Дню национального единства» и др.

С обучающимися всех курсов регулярно проводятся беседы по профилактике правонарушений с привлечением представителей УВД города и области. Проводятся встречи со специалистами наркологического диспансера города, проводятся беседы о вреде курения, алкоголизма и наркомании, проблемам ВИЧ-инфекции.

5. Ресурсное обеспечение ОПОП

5.1. Кадровое обеспечение реализации ОПОП

Реализация образовательной программы обеспечена педагогическими работниками образовательной организации. Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках. Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций. Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

5.2 Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение

ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Прием на обучение по ППССЗ за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов является общедоступным, если иное не предусмотрено частью 4 статьи 68 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Финансирование реализации ППССЗ осуществляется в объеме не ниже установленных государственных нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- математики;
- инженерной графики;
- технической механики;
- электротехники;
- экологических основ природопользования
- строительных материалов изделий;
- основ инженерной геологии при производстве работ на строительной площадке;
- основ геодезии;

- инженерных сетей и оборудования территорий, зданий и стройплощадок;
- экономики организации и предпринимательства;
- проектно-сметного дела;
- проектирования зданий и сооружений;
- эксплуатации зданий и сооружений;
- реконструкции зданий и сооружений;
- проектирования производства работ;
- технологии и организации строительных процессов
- оперативного управления деятельностью структурных подразделений
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

- безопасности жизнедеятельности;
- испытания строительных материалов и конструкций;
- технической механики;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- электротехники.

Мастерские:

- каменных работ;
- столярных-плотничных работ;
- отделочных работ.

Полигоны:

- геодезический.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир или место для стрельбы.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

ОПОП обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. В учебном процессе используются следующее программное обеспечение: стандартный пакет MS Office (Word, Excel, Power Point). При реализации образовательной программы в колледже применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Для проведения аудиторной и внеаудиторной контактной работы используются технологии видеоконференцсвязи: Skype, Zoom и другие.

Для проведения всех видов занятий используется электронная информационно-образовательная среда ИВГПУ.

6. Контроль и оценка результатов освоения ОПОП

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Текущий контроль успеваемости проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин и профессиональных модулей как традиционным, так и инновационным методами, включая компьютерные технологии. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны Колледжем ИВГПУ и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП СПО осуществляется в соответствии локальными нормативными актами ИВГПУ.

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом подготовки. Предусмотрены следующие виды текущего контроля: защиты практических работ, тестирование, рефераты, выполнение комплексных задач и др.

Колледжем ИВГПУ созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса дважды в год. В учебном плане закреплены следующие формы проведения промежуточной аттестации: экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты и другие формы контроля. Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, зачетов - 10 (без учета по физической культуре). Промежуточная аттестация в форме зачета, другой формы контроля проводится за счет часов, отведенных на изучение соответствующей дисциплины или профессионального модуля. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от занятий по окончании

изучения дисциплины (междисциплинарного курса, профессионального модуля) или по расписанию в период экзаменационной сессии. Предусмотрены комплексные экзамены и зачеты (дифференцированные зачеты).

Итоговой формой контроля по профессиональному модулю является экзамен, который проверяет готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности, соответствующего профессиональному модулю, и сформированности у него компетенций. Данный экзамен проводится также для определения соответствия полученных знаний, умений и практических навыков соответствующей программе профессионального обучения, освоенной в пределах ОПОП СПО, и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, по профессии рабочего маляр.

Экзамен по модулям ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03, ПМ 04 проходит в форме защиты отчета по производственной практике. Экзамен по модулю ПМ 05 включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах по профессии ОКПР 13450 «Маляр».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств (ФОС), позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

ФОС для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разработаны и утверждены Колледжем ИВГПУ, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации оцениваются (согласуются) также работодателями.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов).

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных СПО по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения профессиональных модулей, либо отдельных учебных дисциплин.

Комплекты оценочных средств (КОС) для проведения оценочных процедур в рамках экзамена по соответствующему модулю готовятся преподавателями Колледжа ИВГПУ, задействованными в реализации данного профессионального модуля.

При составлении заданий учтено, что оценивается профессионально значимая для освоения вида профессиональной деятельности информация, направленная на формирование общих и профессиональных компетенций, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами. Задания на проверку усвоения необходимого материала носят практико-ориентированный комплексный характер. Содержание задания максимально приближено к ситуации, профессиональной деятельности.

Итоговая аттестация выпускника Колледжа ИВГПУ является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Цель государственной итоговой аттестации выпускников – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач. Основными задачами государственной итоговой аттестации являются - проверка соответствия выпускника требованиям ФГОС СПО и определение уровня выполнения задач, поставленных в образовательной программе СПО.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР), которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена. ВКР представляет собой законченную разработку на заданную тему, написанную лично автором под руководством преподавателя, свидетельствующую об умении автора работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении профессиональной образовательной программы.

Тематика ВКР разрабатывается ведущими преподавателями с учетом заявок предприятий (фирм), рассматривается на педагогическом совете и утверждается приказом ректора. Тематика ВКР отражает основные выполняемые ими функции на предприятиях различных организационно-правовых форм.

В работе выпускник должен показать умение использовать новые законодательные и нормативные акты, инструкции, положения, методики,

относящиеся к рассматриваемой теме; использовать компьютерные методы сбора и обработки информации, применяемые в сфере его будущей профессиональной деятельности.

ВКР способствует закреплению и развитию навыков самостоятельной работы. Кроме того, она позволяет оценить степень подготовленности выпускника для практической работы в условиях быстро развивающихся рыночных экономических отношений.

Ценность ВКР определяется ее высоким теоретическим уровнем, практической частью, а также тем, в какой мере сформулированные в работе предложения способствуют улучшению качества экономической работы организаций, повышению эффективности производства продукции, выполнения работ, оказания услуг по направлению профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений включает в себя следующие разделы:

- архитектурно-строительный раздел;
- организационно-технологический раздел;
- безопасность жизнедеятельности;
- список использованных источников;
- приложения.

Для проведения защиты ВКР приказом ректора Университета создается государственная экзаменационная комиссия (ГЭК), председатель которой утверждается учредителем.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК.

Оценка «отлично» ставится при соблюдении следующих условий:

- высокий уровень и качество выполнения ВКР, четкий и обоснованный доклад по всем разделам дипломной работы. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы, четко названы цель, задачи, предмет и объект исследования, правильные и содержательные ответы на дополнительные вопросы. Автор уверенно владеет содержанием работы, показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы. После каждого раздела автор работы делает самостоятельные выводы. Использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и др.

Оценка «хорошо» ставится при соблюдении следующих условий:

- высокий уровень и качество выполнения ВКР, четкий и обоснованный доклад по всем разделам дипломного проекта. Логика изложения, в общем и целом, присутствует - одно положение вытекает из другого. Правильные ответы

на большинство дополнительных вопросов. Автор достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах. После каждого раздела автор работы делает выводы. Выводы порой слишком расплывчаты. Использует наглядный материал.

Оценка «удовлетворительно» ставится при соблюдении следующих условий:

- выполнение ВКР в полном объеме, нечеткий или неполный доклад по разделам дипломной работы, ошибки или затруднения в ответах на дополнительные вопросы. Автор, в целом, владеет содержанием работы, но при этом затрудняется в ответах на вопросы членов ГЭК. Допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования. Самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально.

Оценка «неудовлетворительно» ставится в том случае, если:

- некачественное выполнение ВКР, доклад обучающегося не отражает существа темы и содержания дипломной работы. Автор совсем не ориентируется в терминологии работы. Отсутствие ответов или неправильные ответы на дополнительные вопросы. Большая часть работы списана из одного источника, либо заимствована из сети Интернет. Авторский текст почти отсутствует. Автор совсем не ориентируется в тематике.

В случае получения неудовлетворительной оценки при защите выпускной квалификационной работы повторная защита проводится в установленном порядке.

7. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в Колледже ИВГПУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими

обучающимися, создания комфортного психологического климата в студенческой группе.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально и т.п.

При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Форма проведения промежуточной и итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене. При приеме экзамена или зачета у лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается присутствие в аудитории лица, оказывающего обучающемуся соответствующую помощь.

Обучающиеся инвалиды, как и все остальные обучающиеся, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

**Лист регистрации изменений
основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

№ п/п	Пункт (подпункт), в который вносится изменение	Страница	Краткое описание изменений	Дата внесения изменения
1	4.2 и 5.2	26 и 28	<p>Реализована возможность электронного обучения и применение электронных образовательных технологий</p> <p><i>Письмо Министерства Просвещения РФ от 19 марта 2020г. №ГД-39/04 «О Направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий).</i></p>	2020
2	1.2	4	<p>Приказ №441 от 28 августа 2020 г « О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом министерства образования и науки</p>	2020

ПРИЛОЖЕНИЯ