

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Ивановский государственный политехнический университет»

«Ивановский политехнический колледж»

(Колледж ИВГПУ)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по ОД

А.Ю. Матрохин

2020 г.

**Основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования**

Специальность 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология
швейных изделий

Квалификация: технолог-конструктор

Форма обучения: очная

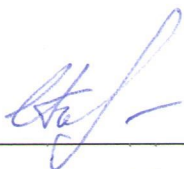
Образовательная база приема: основное общее образование

Срок освоения программы: 3 года 10 месяцев


Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий** на основании федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.05.2014 № 534.

Разработчики:

Заместитель директора Колледжа ИВГПУ
по учебной работе


_____ И.В. Кочетков

Заместитель директора Колледжа ИВГПУ
по учебно-производственной работе


_____ А.В. Вашурина

Преподаватель Колледжа ИВГПУ


_____ В.В. Соколова

Согласовано:

Работодатели (эксперты)

Генеральный директор
ООО Швейная фабрика «Мерцана»,
г. Иваново




_____ М.Ю. Николаева

Директор Колледжа ИВГПУ


_____ А.Д. Никонов

Правообладатель программы: ИВГПУ, Колледж ИВГПУ

Содержание

1. Общие положения.....	4
1.1. Общие сведения об основной профессиональной образовательной программе по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.....	4
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП СПО.....	5
1.3. Общая характеристика ОПОП СПО: цель, срок освоения, трудоемкость, особенности ОПОП, требования к поступающим.....	6
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.....	8
2.1. Область профессиональной деятельности выпускников.....	8
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.....	9
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников.....	9
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников.....	9
3. Требования к результатам освоения ОПОП СПО по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.....	12
3.1. Общие компетенции.....	14
3.2. Профессиональные компетенции.....	14
4. Требования к условиям реализации ОПОП.....	16
4.1. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП.....	16
4.2. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП.....	19
4.3. Характеристики среды образовательной организации, обеспечивающие развитие общих компетенций.....	20
5. Ресурсное обеспечение ОПОП.....	22
5.1. Кадровое обеспечение реализации ОПОП.....	22
5.2. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение.....	23
6. Контроль и оценка результатов освоения ОПОП.....	24
7. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	28

1. Общие положения

1.1. Общие сведения об основной профессиональной образовательной программе по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, реализуемая Ивановским политехническим колледжем (Колледж ИВГПУ) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ивановский государственный политехнический университет» (ИВГПУ, Университет), представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.05.2014 № 534.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (ОПОП СПО) регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин, профессиональных модулей, учебной, производственной (по профилю специальности), производственной (преддипломной) практик, государственной итоговой аттестации, а также другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

ОПОП ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированных знаний выпускника;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
- формирование потребности к постоянному развитию в профессиональной сфере, в том числе к продолжению образования.

Специфика ОПОП определена с учетом направленности на удовлетворение потребности рынка труда и работодателей, конечные результаты обучения конкретизированы в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

ОПОП ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим ФГОС СПО.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП СПО

Нормативную правовую базу разработки ОПОП СПО составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 26.12.2012 № 273-ФЗ (в действующей редакции);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.05.2014 № 534;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.12.2014 №1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №464;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г №441 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №464;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 года № 968 (в редакции Приказов Минобрнауки России от 31.01.2014 N 74, от 17.11.2017 N 1138, Приказа Минпросвещения России от 10.11.2020 N 630, с изменениями, внесенными Приказом Минпросвещения России от 21.05.2020 N 257));
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (в действующей редакции);
- Устав ФГБОУ ВО «Ивановский государственный политехнический университет»;
- Положение о Колледже ИВГПУ;
- Локальные нормативные акты ИВГПУ.

1.3. Общая характеристика ОПОП СПО: цель, срок освоения, трудоемкость, особенности ОПОП, требования к поступающим

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Нормативные сроки освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации (профессий по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов)	Срок получения СПО ППССЗ в очной форме обучения
Основное общее образование	Технолог-конструктор	3 года 10 месяцев

В рамках реализации ФГОС по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий предусмотрено освоение профессии рабочего «Портной (16909), согласно указанному в приложении к ФГОС СПО Перечню рекомендуемых профессий рабочих, должностей служащих.

Сроки получения СПО по ППССЗ базовой подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличивается:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – не более чем на 10 месяцев.

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения составляет 199 недель, в том числе:

Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	135 нед.
Учебная практика	2 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	11 нед.
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	7 нед.
Подготовка к государственной итоговой аттестации	4 нед.
Государственная итоговая аттестация	2 нед.
Каникулы	34 нед.
Итого	199 нед.

ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть ППССЗ составляет 70,24% от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть (около 29,76%) дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определены ИВГПУ.

Общепрофессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин, профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности, соответствующими присваиваемой квалификации:

ПМ.01 Моделирование швейных изделий;

ПМ.02 Конструирование швейных изделий;

ПМ.03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве;

ПМ. 04 Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею;

ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Портной 16909).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Общий объем дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура составляет 388 академических часов. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура с учетом нозологии и состояния здоровья. Также учебный план включает адаптационную дисциплину ОГСЭ.05 Коммуникативный практикум, направленную на коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Объем часов на дисциплину ОП.07 Безопасность жизнедеятельности составляет 103 часа, из них на освоение основ военной службы (для

юношей) 48 часов. Для подгрупп девушек 48 часов могут использоваться на освоение основ медицинских знаний.

При освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практика. Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, определяется ИВГПУ в объеме 49% от профессионального цикла образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплинам профессионального учебного цикла и (или) профессиональным модулям и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение. Предусмотрено выполнение курсового проекта в составе профессионального модуля ПМ.02 Конструирование швейных изделий (МДК.02.02 Методы конструктивного моделирования швейных изделий)

Требования к поступающим. Лица, имеющие аттестат об основном общем образовании и желающие освоить программу среднего профессионального образования, зачисляются по результатам анализа среднего балла в соответствии с Правилами приема в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ивановский государственный политехнический университет» по образовательным программам среднего профессионального образования (Правила приема), контрольными цифрами приема на общедоступной основе, а также на условиях оплаты за обучение.

Абитуриент должен иметь документ об образовании установленного образца, а также представить иные документы, перечень которых приводится в Правилах приема.

Организация приема на обучение по образовательным программам осуществляется приемной комиссией ИВГПУ.

При приеме в образовательную организацию обеспечивается соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость приемной комиссии.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

- моделирование и конструирование и организация производства швейных изделий.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- потребительские и эстетические характеристики модели швейного изделия;
- эскизы, технические рисунки, чертежи конструкций моделей швейных изделий;
- основные и вспомогательные материалы, трикотажное полотно, фурнитура для изготовления швейных изделий;
- процессы моделирования и конструирования;
- оборудование и технологические процессы швейного производства;
- коллекция моделей (или опытный образец);
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников:

Технолог-конструктор (базовой подготовки) готовится к следующим видам деятельности:

- Моделирование швейных изделий.
- Конструирование швейных изделий.
- Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве.
- Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Портной (16909)).

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников

Технолог-конструктор должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности.

В результате изучения профессионального модуля «Моделирование швейных изделий» обучающийся должен иметь практический опыт:

- поиска творческих источников, участия в моделировании, создания тематической коллекции;
- использования стандартов проектной деятельности;
- владения технологиями целеполагания проекта, выявления проблемы;
- использования инструментария планирования проекта;
- обоснования устойчивости проекта;
- оформления проектной документации;
- работы в программе векторной графики CorelDRAW.

уметь:

- определять стилевые особенности, направления моды различных видов швейных изделий;
- выполнять эскизы различными графическими приемами в соответствии с тематикой проекта;
- разрабатывать модель, применяя законы композиции и цветовые

соотношения;

- применять разнообразие фактур используемых материалов;
- реализовывать творческие идеи в макете;
- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;
- анализировать результаты предпроектных исследований;
- классифицировать проекты по различным признакам;
- выявлять проблему, ставить вопросы целеполагания проекта;
- управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- применять инновационные технологии при разработке и выполнении

проектов;

- выполнять проекты по созданию новых моделей одежды из материалов индустриальных партнеров ИВГПУ для региональной экономики;
- оформлять результаты проектной деятельности;
- создавать собственные иллюстрации, используя главные инструменты векторной программы CorelDRAW, а именно:
 - создавать рисунки из простых объектов и из кривых;
 - выполнять основные операции над объектами;
 - формировать собственные цветовые оттенки в различных цветовых моделях;
 - создавать иллюстрации с использованием методов упорядочения и объединения объектов;
 - создавать надписи, заголовки, размещать текст по траектории;

знать

- связь стилевых признаков костюма;
- влияние моды на тенденции развития ассортиментных групп швейных изделий;
- теоретические основы композиционного построения, законы и методы формообразования изделий;
- формообразующие свойства тканей;
- основы накладки швейных изделий на манекен или фигуру;
- основные термины, относящиеся к проектной деятельности;
- классификацию проектов и их проектные результаты;
- этапы жизненного цикла проекта;
- критерии оценки проекта;
- основные принципы командообразования;
- правила оформления и представления результатов проектной деятельности;
- особенности, достоинства и недостатки растровой графики;
- особенности, достоинства и недостатки векторной графики;
- методы описания цветов в компьютерной графике - цветовые модели;
- способы получения цветовых оттенков на экране и принтере;
- способы хранения изображений в файлах растрового и векторного формата.

В результате изучения профессионального модуля «Конструирование швейных изделий» обучающийся должен иметь практический опыт:

- разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры с применением системы автоматизированного проектирования (далее - САПР);

- разработки чертежей конструкций по техническому рисунку;
- определения рациональных приемов конструктивного моделирования изделий и деталей швейных изделий;

- выбора оптимальных конструктивных средств при построении чертежей изделий различных форм и покроев;

уметь:

- использовать различные методики конструирования при выполнении чертежей конструкций;

- использовать методы конструктивного моделирования;

- разрабатывать шаблоны, выполнять градацию шаблонов;

- использовать САПР швейных изделий;

- выполнять проверки соответствия конструкторских решений в опытном образце (образец-эталон) и швейных изделиях массового производства;

- реализовывать творческие идеи в макете;

- воплощать творческие замыслы в реальные конструкции одежды средствами САПР;

- работать с современными стандартами на этапах проектирования одежды в САПР;

- составлять номенклатуру показателей качества конструкций, контролируемых в ходе автоматизированного проектирования одежды и оценивать антропометрическое соответствие разработанных конструкций средствами САПР;

знать:

- размерную типологию населения;

- принципы и методы построения чертежей конструкций;

- приемы конструктивного моделирования;

- способы построения шаблонов деталей и их градацию;

- задачи авторского надзора при изготовлении швейных изделий;

- основные принципы построения САПР одежды;

- основные термины, относящиеся сфере автоматизированного проектирования одежды;

- современные промышленные программные комплексы, используемые для автоматизированного проектирования одежды;

- принципы оценки антропометрического соответствия конструкций одежды средствами САПР;

- направления совершенствования систем автоматизированного плоскостного проектирования одежды.

В результате изучения профессионального модуля «Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве» обучающийся должен

иметь практический опыт:

- поиска и выбора рациональных способов технологии и

технологических режимов производства швейных изделий;

уметь:

- обрабатывать различные виды одежды;

знать:

- способы обработки различных видов одежды.

В результате изучения профессионального модуля «Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею» обучающийся должен

иметь практический опыт:

- организации коллектива исполнителей на выполнение производственных заданий;

уметь:

- внедрять конструкторско-технологические решения модели в производство;

- использовать методы управления качеством продукции;

- применять общие принципы управления персоналом;

- рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства;

знать:

- основы организации работы коллектива исполнителей;

- принципы делового общения в коллективе;

- основы микроэкономики;

- малоотходные, энергосберегающие, экологически чистые технологии производства.

В результате изучения профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Портной (16909)» обучающийся должен

иметь практический опыт:

- выполнения образцов деталей и узлов одежды с различными видами отделки, изготовления узлов и швейных изделий в материале;

- разработки и ведения технической документации (последовательность обработки и технические условия изготовления одежды, чертежи методов обработки узлов одежды, раскладка лекал и пр.); осуществления контроля качества раскроя деталей и обработки изделия;

- подготовки швейных изделий различного ассортимента к различным видам ремонта;

- выполнения работ разного вида ремонта различного ассортимента швейных изделий;

- осуществления контроля качества ремонта швейных изделий различного ассортимента.

уметь

- осуществлять раскрой деталей и узлов с учетом припусков на подгонку и балансировку изделия, припусков на технологическую обработку;

- выполнять технологические операции по обработке деталей, узлов, изделий вручную и на универсальном оборудовании для ниточных

соединений, клеевых соединений и операций ВТО на утюжильном столе с парогенератором и электропаровым утюгом, используя наборы профильных колодок;

- разрабатывать схемы сборки швейных изделий различных видов и моделей, чертежи методов обработки;

- классифицировать соединительные операции деталей и узлов швейных изделий по содержанию, характеру взаимодействия текстильного материала с рабочим органом оборудования, по виду и конечному результату;

- анализировать причины возникновения брака (дефектов раскроя и пошива) выпускаемой продукции и предусматривать мероприятия по их предупреждению;

- выполнять наколку деталей на фигуре или манекене для получения требуемого качества обработки узлов;

- осуществлять конфекционирование материалов для швейного изделия, выбирать прокладочные материалы для придания жесткости и упругости деталям, создания объемной формы, стабилизации геометрических размеров деталей;

- использовать рациональные приемы и методы обработки для снижения трудоемкости и материалоемкости обработки;

- использовать швейное оборудование и оборудование ВТО при выполнении ремонта швейных изделий различного ассортимента;

- пользоваться инструментами и специальными приспособлениями малой механизации при выполнении ремонта;

- выбирать способы, режимы и параметры обработки при ремонте швейных изделий различного ассортимента.

знать

- основные этапы типовых технологических процессов изготовления одежды в условиях индивидуального пошива изделий;

- доленое направление в деталях кроя, величины технологических припусков на обработку и припусков на подгонку и балансировку изделия на фигуре заказчика;

- влияние методов обработки на конструкцию изделий;

- взаимосвязь между ассортиментом продукции, материалами и видами оборудования;

- методы обработки верхней и легкой одежды, особенности пошива изделий из трикотажных полотен, кожи и меха;

- технологические параметры (режимы) обработки деталей изделий;

- правила безопасности труда при выполнении технологических операций;

- виды физического износа швейных изделий различного ассортимента;

- ассортимент текстильных материалов и их основные свойства;

- назначение, устройство, принцип и режимы работы швейного оборудования и оборудования для ВТО, применяемого при осуществлении ремонта швейных изделий различного ассортимента;

- технологии выполнения мелкого, среднего и крупного ремонта швейных изделий различного ассортимента.

3. Требования к результатам освоения ОПОП СПО по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

3.1. Общие компетенции

Выпускник, освоивший ППССЗ СПО по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, должен обладать *общими компетенциями*, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3.2. Профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший ППССЗ СПО по специальности 29.02.04. Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, должен обладать *профессиональными компетенциями*, соответствующими видам деятельности:

3.2.1. Моделирование швейных изделий (ПМ.01).

ПК 1.1. Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника.

ПК 1.2. Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели.

ПК 1.3. Выполнять технический рисунок модели по эскизу.

ПК 1.4. Выполнять наколку деталей на фигуре или манекене.

ПК 1.5. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия.

3.2.2. Конструирование швейных изделий (ПМ.02).

ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.

ПК 2.2. Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.

ПК 2.3. Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать табель мер.

ПК 2.4. Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия.

3.2.3. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве (ПМ.03).

ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.

ПК 3.2. Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.

ПК 3.3. Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов).

ПК 3.4. Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.

3.2.4. Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею (ПМ.04).

ПК 4.1. Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей.

ПК 4.2. Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов.

ПК 4.3. Вести документацию установленного образца.

ПК 4.4. Организовывать работу коллектива исполнителей.

3.2.5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Портной (16909) (ПМ.05).

ПК 1.2. Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели

ПК 1.4. Выполнять наколку деталей на фигуре или манекене.

ПК 1.5. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия.

ПК 3.1. Выбрать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.

ПК 3.3. Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов).

ПК 3.4. Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.

ПК 4.2. Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов.

ПК 4.3. Вести документацию установленного образца.

4. Требования к условиям реализации ОПОП

4.1 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП

Реализация ОПОП предусматривает поочередное освоение профессиональных видов деятельности. Причем освоение каждой следующего модуля повышает квалификацию будущего выпускника. Все профессиональные модули состоят из двух частей, реализуемых последовательно: теоретической профессиональной составляющей и практической подготовки в виде учебной и производственной практики.

Рабочие программы общеобразовательных дисциплин разработаны на основе требований ФГОС СПО и требований к освоению компетенций. В рабочих программах дисциплин конкретизируется содержание профильной составляющей учебного материала с учетом специфики специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, ее значимости для освоения профессиональной образовательной программы СПО (подготовка специалистов среднего звена); указываются лабораторно-практические работы, виды самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся, рекомендуемые учебные пособия.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО.

Календарный учебный график. В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП по курсам, включая теоретическое обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам, промежуточную аттестацию, практики, государственную итоговую аттестацию, каникулы.

Учебный план (УП) по специальности разработан на основании ФГОС СПО и базисного (примерного) учебного плана и его утверждение относится к компетенции Колледжа ИВГПУ. УП является основным документом, регламентирующим учебный процесс. Учебный план - документ, определяющий состав учебных дисциплин (модулей), изучаемых в Колледже ИВГПУ, их распределение по учебным годам и семестрам в течение всего срока обучения. Учебный план включает в себя следующие структурные

элементы:

1. *График учебного процесса* - периоды времени теоретических занятий, учебных и производственных практик, практических или лабораторных занятий, экзаменационных сессий, дипломного проектирования, каникул и их чередования в течение всего срока обучения.

2. *Сводные данные по бюджету времени студентов* - общая продолжительность каждого периода учебного процесса по годам и за весь срок обучения.

3. *План учебного процесса* - перечень обязательных, вариативных дисциплин (модулей) с указанием объема каждой из них в академических часах и распределение этих часов по неделям, семестрам, учебным годам, сроки сдачи и количество экзаменов, зачетов, курсовых работ (проектов) и количества часов, отводимых на различные виды учебной работы студента (лекции, семинары, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторную самостоятельную работу студента) по каждой дисциплине (модулю).

4. *Пояснительная записка* с обоснованием вариативной части ОПОП.

5. *Перечень кабинетов, лабораторий, полигонов, учебно-производственных мастерских для реализации ОПОП по специальности СПО.*

В соответствии с этими документами составляется расписание занятий для учебных групп и рассчитывается учебная нагрузка преподавателей. Для определения индивидуальной траектории обучения может быть сформирован индивидуальный рабочий учебный план обучающегося.

Ежегодно УП утверждается ректором Университета, изменения в вариативной части согласовываются с работодателем. По всем дисциплинам (модулям) циклов и видов учебной деятельности УП прописаны формируемые ими на базе знаний, умений и практического опыта компетенции, разработаны средства их оценки (оценочные средства) и составлена «Матрица соответствия компетенций, составных частей ОПОП и оценочных средств» (находится в структуре УП).

Оценка результатов освоения дисциплин и профессиональных модулей включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся. Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Пояснительная записка к УП

Учебный план сформирован на основе ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий от 15.05.2014 № 534. Учебный план утвержден Ученым советом вуза Протокол №3 от 30.04.2020. Срок обучения СПО по ППССЗ 3 года 10 месяцев. Уровень образования -

основное общее, квалификация – технолог-конструктор. Форма обучения - очная.

Обязательная часть составляет 3186 час, вариативная часть - 1350 час.

Вариативная часть профессионального образования дает возможность расширения и углубления подготовки, необходимой для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда. На основании решения методической комиссии и по согласованию с работодателями часы вариативной части ФГОС СПО (1350 академических часов) распределены на:

- увеличение объема времени, отведенного на дисциплины, модули и практики обязательной части ППССЗ: Профессиональный учебный цикл Общепрофессиональные дисциплины (ОП)- 211 часов;

- увеличение объема времени, отведенного на профессиональные модули (ПМ). Всего 919 часов.

- увеличение объема часов общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла (ОГСЭ), введение адаптационной дисциплины ОГСЭ.05 Коммуникативный практикум. Всего 202 часа.

- увеличение объема часов на дисциплину Математического и общего естественнонаучного учебного цикла ЕН.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности – 18 часов.

Общий объем образовательной программы на базе основного общего образования 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ОПОП. По отдельным дисциплинам учебного плана (междисциплинарным курсам) проводятся консультации: групповые и индивидуальные в устной или письменной форме в зависимости от дисциплины (междисциплинарного курса).

Самостоятельная работа составляет 27,31% от объема образовательной программы.

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы. Практическая подготовка при реализации ОПОП СПО в ИВГПУ осуществляется при проведении практики и организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практика является обязательным разделом ППССЗ. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная (по профилю специальности и преддипломная).

При проведении занятий предусмотрена реализация компетентного подхода с использованием в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных

образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

В Колледже ИВГПУ обеспечена обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы.

4.2. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, Положением о Колледже ИВГПУ и локальными актами Университета оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников ФГБОУ ВО ИВГПУ «Ивановский политехнический колледж» обеспечивает качество подготовки выпускников по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, в том числе путем:

- разработки стратегии обеспечения качества подготовки выпускников с привлечением представителей профессионального сообщества;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников на основе инновационных технологий;
- обеспечения компетентности преподавательского состава и повышения его квалификации;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;
- участия преподавателей и сотрудников ФГБОУ ВО ИВГПУ «Ивановский политехнический колледж» в работе профессиональных объединений по профилю специальности;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях через специализированные журналы, СМИ и Интернет-сайт ИВГПУ.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Оценку качества освоения обучающимися ОПОП СПО в Колледже ИВГПУ регламентируют следующие документы:

- Положение о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального

образования;

- Положение о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости в Колледже ИВГПУ;

- Положение о порядке и формах проведения промежуточной аттестации обучающихся в Колледже ИВГПУ;

- Положение об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю в Колледже ИВГПУ;

- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования;

- Положение о порядке проведения итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, не имеющим государственной аккредитации;

- Положение о фонде оценочных средств в составе образовательных программ среднего профессионального образования.

- Положение о порядке индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и их поощрения, хранения в архивах информации на бумажных и (или) электронных носителях в Ивановском государственном политехническом университете;

- Положение о порядке зачета в Колледже ИВГПУ результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

- Положение об особенностях организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный политехнический университет».

- Письмо Министерства Просвещения РФ от 19 марта 2020г. №ГД-39/04 «О Направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий).

4.3. Характеристики среды образовательной организации, обеспечивающие развитие общих компетенций

В Ивановском политехническом колледже создана социокультурная среда и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

В Колледже ИВГПУ воспитательная деятельность рассматривается как важная и неотъемлемая часть непрерывного многоуровневого образовательного процесса. Она регламентируется нормативными

документами и, в первую очередь, концепцией воспитательной деятельности, основной целью которой является социализация личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим профессиональным образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота.

Разработана Программа воспитательной деятельности и профилактики злоупотребления психоактивными веществами и др.

Программа включает следующие направления воспитательной деятельности: духовно-нравственное воспитание; гражданско-патриотическое и правовое воспитание; профессионально-трудовое воспитание; эстетическое воспитание; физическое воспитание; экологическое воспитание.

На основании Программы воспитательной деятельности разработаны и утверждены планы воспитательной работы структурных подразделений, а также реализуются разнообразные проекты по различным направлениям воспитательной деятельности.

Организацию воспитательной работы осуществляют: директор, заместитель директора по воспитательной работе, педагог-куратор, педагог-психолог, воспитатели общежитий и органы студенческого самоуправления.

Кураторами избираются преподаватели, они участвуют в совещаниях. Кураторы групп отражают свою воспитательную работу в течение года в плане куратора и отчете по результатам работы. Кураторы осуществляют взаимосвязь выпускающей кафедры и Колледжа с родителями студентов младших курсов, следят за успеваемостью подшефной группы, организуют досуг учащихся.

Кураторы групп отражают свою воспитательную работу в течение года в плане куратора и отчете по результатам работы.

Воспитательная работа с обучающимися складывается из нескольких аспектов: гражданско-правового; культурно- и духовно-нравственного; профессионально-трудового; патриотического. Обучающиеся изучают такие дисциплины как «Коммуникативный практикум», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» и другие.

Для знакомства с культурным наследием учащиеся посещают музеи области и г. Иваново, композиции музея ИВГПУ (культурно-исторический центр «Наследие»), совершают экскурсии в города области.

Состояние воспитательной работы оценивается заслушиванием отчетов педагогов-кураторов о проделанной за год работе, опросами студентов, отчетом по индивидуальным планам, ведением дневников студентов.

Гражданская, патриотическая и духовно-нравственная формы воспитания нашли свое отражение в дисциплинах «История», «Философия», в участии студентов в мероприятиях посвященных празднованию таких дат как 1 Мая, 9 Мая, День России, Международный день студентов, День города; встречах с ветеранами; участии в благотворительных акциях, дне

донора, субботниках.

В целях решения важных вопросов жизнедеятельности учащейся молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив, обеспечения прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом в Университете создан Студенческий совет.

Внеучебная деятельность обучающихся направлена на их самореализацию в различных сферах общественной и профессиональной жизни, в творчестве, спорте, науке и т.д. У них формируются профессионально значимые личностные качества, такие как толерантность, ответственность, жизненная активность, профессиональный оптимизм и др. Решению этих задач способствуют благотворительные акции, научно-практические конференции, внедрение системы студенческого самоуправления, конкурсы непрофессионального студенческого творчества и др.

5. Ресурсное обеспечение ОПОП

5.1. Кадровое обеспечение реализации ОПОП

Реализация образовательной программы обеспечена педагогическими работниками образовательной организации. Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках. Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций. Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастер производственного обучения имеет 4 разряд по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное

образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5.2. Учебно-методическое, информационное и материально - техническое обеспечение

ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального учебного цикла и одним учебно -методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Колледж ИВГПУ предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными организациями, в том числе образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Для обучения по ППССЗ «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» создана материальная база, включающая кабинеты, лаборатории, мастерские и другие помещения, необходимые для реализации компетентностного подхода в обучении.

Кабинеты:

- основ философии;
- иностранного языка;
- математики;
- информационных систем в профессиональной деятельности;
- материаловедения;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- инженерной графики и перспективы;

- истории стилей в costume;
- метрологии, стандартизации и сертификации;
- моделирования и художественного оформления одежды;
- спецрисунка и художественной графики;
- технологии швейных изделий;
- конструирования одежды.

Мастерские: швейного производства.

Лаборатории:

- конструирования изделий и раскроя тканей;
- макетирования швейных изделий;
- компьютерной графики;
- испытания материалов;
- художественно-конструкторского проектирования;
- автоматизированного проектирования швейных изделий.

Спортивный комплекс: спортивный зал; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

Разработаны программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, практик и итоговой аттестации, ФОС. В программах определены цели и задачи, формы отчетности по каждой дисциплине и виду практики.

ОПОП обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. В учебном процессе используются следующее программное обеспечение: стандартный пакет MS Office (Word, Excel, Power Point). При реализации образовательной программы в колледже применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Для проведения аудиторной и внеаудиторной контактной работы используются технологии видеоконференцсвязи: Skype, Zoom и другие.

Для проведения всех видов занятий используется электронная информационно-образовательная среда ИВГПУ.

6. Контроль и оценка результатов освоения ОПОП

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны Колледжем ИВГПУ и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП СПО осуществляется в соответствии локальными нормативными актами ИВГПУ.

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с

учебным планом подготовки. Предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные точки (срезы знаний), защиты практических работ, тестирование, рефераты, выполнение комплексных задач.

Колледжем ИВГПУ созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса дважды в год. В учебном плане закреплены следующие формы проведения промежуточной аттестации: экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты и другие формы контроля. Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, зачетов - 10 (без учета зачетов по физической культуре). Промежуточная аттестация в форме зачета, другой формы контроля проводится за счет часов, отведенных на изучение соответствующей дисциплины или профессионального модуля. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от занятий по окончании изучения дисциплины (междисциплинарного курса, профессионального модуля) или по расписанию в период экзаменационной сессии. Предусмотрены комплексные экзамены и зачеты (дифференцированные зачеты).

Учебная практика проводится рассредоточено в течение периода теоретического обучения, производственная - концентрированно на производственном предприятии.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Итоговой формой контроля по профессиональному модулю является экзамен, который проверяет готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности, соответствующего профессиональному модулю, и сформированности у него компетенций. Данный экзамен проводится также для определения соответствия полученных знаний, умений и практических навыков соответствующей программе профессионального обучения, освоенной в пределах ОПОП СПО, и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, по профессии рабочего Портной (16909).

Квалификационный экзамен проходит в форме защиты отчета по каждому модулю после производственной практики.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений создаются фонды оценочных средств (ФОС), позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

ФОС для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разработаны и утверждены Колледжем ИВГПУ, а для промежуточной

аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов).

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных СПО по соответствующей профессии в качестве результатов освоения профессиональных модулей, либо отдельных учебных дисциплин.

Комплекты оценочных средств (КОС) для проведения оценочных процедур в рамках квалификационного экзамена готовятся преподавателями Колледжа ИВГПУ, задействованными в реализации данного профессионального модуля.

При составлении заданий учтено, что оценивается профессионально значимая для освоения вида профессиональной деятельности информация, направленная на формирование общих и профессиональных компетенций, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно - программными и иными профессиональными средствами. Задания на проверку усвоения необходимого материала носят практико-ориентированный комплексный характер. Содержание задания максимально приближено к ситуации, профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация выпускника Колледжа ИВГПУ является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Цель государственной итоговой аттестации выпускников - установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач. Основными задачами государственной итоговой аттестации являются - проверка соответствия выпускника требованиям ФГОС СПО и определение уровня выполнения задач, поставленных в образовательной программе СПО.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Обязательное требование -

соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Тематика ВКР разрабатывается ведущим преподавателем с учетом заявок предприятий (фирм), рассматривается на педагогическом совете и утверждается приказом ректора. Тематика ВКР отражает основные выполняемые ими функции на предприятиях различных организационно - правовых форм.

В работе выпускник должен показать умение использовать новые законодательные и нормативные акты, инструкции, положения, методики и другие, относящиеся к рассматриваемой теме; использовать компьютерные методы сбора и обработки информации, применяемые в сфере его будущей профессиональной деятельности.

ВКР способствует закреплению и развитию навыков самостоятельной работы. Кроме того, она позволяет оценить степень подготовленности выпускника для практической работы в условиях быстро развивающихся рыночных экономических отношений.

Ценность ВКР определяется ее высоким теоретическим уровнем, практической частью, а также тем, в какой мере сформулированные в работе предложения способствуют улучшению качества экономической работы организаций, повышению эффективности производства продукции, выполнения работ, оказания услуг по направлению профессиональной деятельности.

Для проведения защиты ВКР приказом ректора Университета создается государственная экзаменационная комиссия, председатель которой утверждается учредителем.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК.

Оценка «отлично» ставится при соблюдении следующих условий:

- высокий уровень и качество выполнения ВКР, четкий и обоснованный доклад по всем разделам дипломной работы. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы, четко названы цель, задачи, предмет и объект исследования, правильные и содержательные ответы на дополнительные вопросы. Автор уверенно владеет содержанием работы, показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы. После каждого раздела автор работы делает самостоятельные выводы. Использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и др.

Оценка «хорошо» ставится при соблюдении следующих условий:

- высокий уровень и качество выполнения ВКР, четкий и обоснованный доклад по всем разделам дипломной работы. Логика изложения, в общем и целом, присутствует - одно положение вытекает из другого. Правильные ответы на большинство дополнительных вопросов.

Автор достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах. После каждого раздела автор работы делает выводы. Выводы порой слишком расплывчаты. Использует наглядный материал.

Оценка «удовлетворительно» ставится при соблюдении следующих условий:

- выполнение ВКР в полном объеме, нечеткий или неполный доклад по разделам дипломной работы, ошибки или затруднения в ответах на дополнительные вопросы. Автор, в целом, владеет содержанием работы, но при этом затрудняется в ответах на вопросы членов ГЭК. Допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования. Самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально.

Оценка «неудовлетворительно» ставится в том случае, если:

- некачественное выполнение ВКР, доклад обучающегося не отражает существа темы и содержания дипломной работы. Автор совсем не ориентируется в терминологии работы. Отсутствие ответов или неправильные ответы на дополнительные вопросы. Большая часть работы списана из одного источника, либо заимствована из сети Интернет. Авторский текст почти отсутствует. Автор совсем не ориентируется в тематике.

В случае получения неудовлетворительной оценки при защите выпускной квалификационной работы повторная защита проводится в установленном порядке.

7. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в Колледже ИВГПУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально - технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации обучающимися-инвалидов и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими

обучающимися, создания комфортного психологического климата в студенческой группе.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения - аудиально и т.п.

При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Форма проведения промежуточной и итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене. При приеме экзамена или зачета у лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается присутствие в аудитории лица, оказывающего обучающемуся соответствующую помощь.

Обучающиеся инвалиды, как и все остальные обучающиеся, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

ПРИЛОЖЕНИЯ