

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ивановский государственный политехнический университет»

Институт текстильной индустрии и моды  
Кафедра конструирования швейных изделий



**Основная образовательная программа высшего образования**

Направление подготовки  
**29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности**

Программа магистратуры  
**Трехмерное проектирование одежды**

Квалификация  
**магистр**

Форма обучения  
**очная**

## Содержание

Страницы	
1. Общие положения.....	3
1.1. Назначение основной образовательной программы.....	3
1.2. Нормативные документы.....	3
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников .....	4
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников.....	4
2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС.....	4
2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности Выпускников.....	4
3. Общая характеристика основной образовательной программы.....	6
3.1. Направленность (профиль) образовательной программы	
3.2. Срок обучения.....	7
4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	7
4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками.....	7
5. Структура и содержание основной образовательной программы.....	8
5.1. Структура и объем основной образовательной программы.....	8
5.2. Виды и типы практики(практическая подготовка).....	9
5.3. Учебный план и календарный учебный график .....	9
5.4. Программы дисциплин (модулей), практик.....	10
5.5. Государственная итоговая аттестация.....	10
6. Условия осуществления образовательной деятельности по ООП.....	11
7. Условия реализации ООП ВО для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....	13
Приложения.....	15

## **1. Общие положения**

### **1.1. Назначение основной образовательной программы**

Основная образовательная программа (ООП) уровня высшего образования магистратура по направлению подготовки 29.04.05 **Конструирование изделий легкой промышленности**, программа Трехмерное проектирование одежды (квалификация: магистр), предлагаемая кафедрой «Конструирование швейных изделий» федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Ивановский государственный политехнический университет", разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки магистратура 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности, утвержденный приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 № 970. Инициатором разработки ООП является Правительство Ивановской области с целью обеспечения кадрами высшей квалификации, владеющими новыми компетенциями, быстро развивающейся индустрии моды.

ООП в соответствии с ФЗ № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» регламентирует комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде рабочего учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

### **1.2. Нормативные документы**

#### **а) федеральные акты**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»(в действующей редакции);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (в действующей редакции);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки магистратура 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности, утвержденный приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 № 970;
- Приказ Минобрнауки России №885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (в действующей редакции);
- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации 08.04.2014 № АК-44/05вн;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Локальные нормативные ФГБОУ ВО «ИВГПУ»;
- Устав ФГБОУ ВО «Ивановский государственный политехнический университет» утвержденный 29.11.2018 № 1084 Министерством науки и высшего образования РФ;

### **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

#### **2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников**

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

– 40 Сквозные виды профессиональной деятельности.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- научно-исследовательский,
- проектный (дизайнерский),
- производственно-конструкторский.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- швейные изделия,
- кожаные, меховые, кожгалантерейные изделия различного назначения,
- нормативно-техническая документация и системы стандартизации,
- методы и средства испытаний, контроля качества материалов и изделий легкой промышленности,
- процессы конструирования, конструктивного и художественного моделирования изделий легкой промышленности.

## 2.2. Перечень профессиональных стандартов

Профессиональные стандарты приведены в приложении 1. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ магистратуры по направлению подготовки 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности, представлен в приложении 2.

## 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
40 Сквозные виды профессиональной деятельности	научно - исследовательский	Изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследований, выбор методик и средств решения задач. Составление рабочих планов и программ проведения научных исследований и технических разработок, подготовка отдельных заданий для исполнителей	швейные изделия; нормативно – техническая документация и системы стандартизации; методы и средства испытаний, контроля качества материалов и изделий легкой промышленности;
	научно - исследовательский	Проведение экспериментов с использованием стандартных программных средств, позволяю-	швейные изделия; нормативно – техническая документация и системы стан-

		щих определять, описывать и прогнозировать свойства изделий легкой промышленности	дартизации; методы и средства испытаний, контроля качества материалов и изделий легкой промышленности
	научно - исследовательский	Участие в проведении исследований свойств различных материалов и изделий легкой промышленности по заданной или разработанной методике, изучение требований, предъявляемых потребителем к изделиям легкой промышленности, и технических возможностей предприятия, выбор мероприятий и направления в проектировании структуры рационального ассортимента	швейные изделия; нормативно – техническая документация и системы стандартизации; методы и средства испытаний, контроля качества материалов и изделий легкой промышленности;
	производственно - конструкторский	Осуществление объемно-пространственного и графического проектирования, разработка композиционных решений, с использованием современных компьютерных графических систем. Подготовка данных для разработки и экономического обоснования изготовления и изделий легкой промышленности	швейные изделия; нормативно – техническая документация и системы стандартизации; процессы конструирования, конструктивного и художественного моделирования изделий легкой промышленности
	производственно - конструкторский	Разработка необходимой технической (конструкторско-технологической) документации на проектируемое изделие, включая эскизы, чертежи, макеты, образцы изделий и др., с использованием информационных технологии	нормативно – техническая документация и системы стандартизации;
	производственно - конструкторский	Внедрение результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, новых материалов и конструкций в производство для выпуска конкуренто-	швейные изделия; нормативно – техническая документация и системы стандартизации; процессы конструирования, конструктивно-

		способных изделий в соответствии с потребительскими предпочтениями и тенденциями моды.	го и художественного моделирования изделий легкой промышленности
	проектный (дизайнерский)	Формулирование текущих и конечных целей проекта, нахождение оптимальных технических и дизайнерских способов их достижения и решения; составление подробной спецификации требований к дизайн-проекту	швейные изделия; процессы конструирования, конструктивного и художественного моделирования изделий легкой промышленности
	проектный (дизайнерский)	Разработка дизайн-проектов изделий легкой промышленности с учетом утилитарно-технических, художественно-эстетических, экономических параметров и участие в его защите	швейные изделия; процессы конструирования, конструктивного и художественного моделирования изделий легкой промышленности
	проектный (дизайнерский)	Разработка проектной, рабочей технической документации и оформление законченных проектно-конструкторских работ; осуществление авторского контроля поэтапного изготовления изделий легкой промышленности	швейные изделия; процессы конструирования, конструктивного и художественного моделирования изделий легкой промышленности

### 3. Общая характеристика основной образовательной программы

#### 3.1. Направленности образовательных программ в рамках направления подготовки

При разработке программы магистратуры установлена магистерская программа «Конструирование изделий легкой промышленности», направленность программы Трёхмерное проектирование одежды, которая соответствует направлению подготовки в целом или конкретизирует содержание программы магистратуры в рамках направления подготовки путем ориентации ее на: область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников; тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников; при необходимости - на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

#### 3.2. Срок получения образования

Срок получения образования при очной форме обучения составляет 2 года.

Срок получения образования для различных категорий обучающихся устанавливается Университетом в индивидуальном порядке в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

## **4. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

### **4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками**

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой бакалавриата.

Программа магистратуры должна устанавливать следующие **универсальные компетенции**:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Программа магистратуры должна устанавливать следующие **общепрофессиональные компетенции**:

ОПК-1. Способен анализировать и систематизировать естественнонаучные и инженерные знания, совершенствовать методы математического анализа и моделирования, используемые при конструировании изделий легкой промышленности;

ОПК-2. Способен осуществлять отбор и анализ патентной и другой научно-технической информации, необходимой на различных стадиях конструирования изделий легкой промышленности, проводить сравнительный анализ и оценку эстетического и технического уровня аналогичной отечественной и зарубежной продукции;

ОПК-3. Способен анализировать требования, предъявляемые потребителем к изделиям легкой промышленности, технические возможности предприятия для их выполнения и разрабатывать структуру рационального ассортимента одежды, обуви, аксессуаров, изделий из кожи и меха, кожгалантереи;

ОПК-4. Способен использовать информационные технологии и современные компьютерные графические системы в профессиональной деятельности и участвовать в разработке прикладных программ для проектирования моделей швейных, трикотажных изделий, одежды, обуви, аксессуаров, кожгалантереи, изделий из кожи и меха;

ОПК-5. Способен участвовать в выполнении научно-исследовательских и экспериментальных работ, выбирать эффективные технические средства и разрабатывать методы проектирования изделий легкой промышленности на основе исследований антропометрических и биомеханических показателей тела человека, традиционных и новых методов конструирования;

ОПК-6. Способен разрабатывать научно-техническую, нормативную и конструкторско-технологическую документацию на новые изделия легкой промышленности с учетом конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных требований потребителей и производственных условий;

ОПК-7. Способен формулировать цели проекта, анализировать результаты предпроектных исследований, разрабатывать образцы изделий легкой промышленности, осуществлять авторский контроль поэтапного изготовления швейных, трикотажных изделий, одежды, обуви, аксессуаров, кожгалантереи, изделий из кожи и меха;

ОПК-8. Способен прогнозировать потребности рынков в продукции легкой промышленности, разрабатывать план и анализировать эффективность мероприятий по улучшению потребительских свойств и качества одежды, обуви, кожгалантереи и аксессуаров, изделий из кожи и меха.

Программа магистратуры устанавливает следующие **профессиональные компетенции**:

ПК-1. Способен выполнять работы по созданию дизайна моделей коллекций одежды для региональной экономики и имиджевых событий легкой промышленности;

ПК-2. Способен проводить проектные дизайнерские исследования по значимым для заказчика и потребителей параметрам;

ПК-3. Способен внедрять в производство и контролировать изготовление моделей коллекций одежды;

ПК-4. Способен выполнять комплекс услуг по разработке (подбору) моделей одежды, осуществлять авторское сопровождение в процессе изготовления швейных изделий;

ПК – 5. Способен систематизировать информацию, проводить вычислительные эксперименты, участвовать в проведении исследований по тематике отрасли;

ПК -6. Способен разрабатывать комплект конструкторско - технологической документации на швейные, трикотажные, меховые, кожаные изделия различного ассортимента с использованием современных САПР (систем автоматизированного проектирования);

ПК – 7. Способен разрабатывать конструкции дизайнерских и эксклюзивных моделей швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по заказам промышленных предприятий и иных организаций с использованием цифровых технологий;

ПК – 8. Способен выполнять техническое моделирование и адаптацию моделей одежды к технологическому процессу производства.

Университетом определены результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые соотношены с установленными в программе магистратуры индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой магистратуры.

Индикаторы достижений универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников установлены в учебном плане по образовательной программе (Приложение 3).

## 5. Структура и содержание основной образовательной программы

### 5.1. Структура и объем основной образовательной программы

Структура программы магистратуры включает следующие блоки (таблица 1):

Блок 1. Дисциплины (модули).

Блок 2. Практика.

Блок 3. Государственная итоговая аттестация.

Структура программы магистратуры имеет обязательную часть, а также часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Программа магистратуры обучающимся обеспечивает возможность освоения элективных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы магистратуры.

Таблица 1

Структура программы магистратуры	Объем программы магистратуры и ее блоков, з.е.
Дисциплины (модули)	88



Практика	23
Государственная итоговая аттестация	9
Объем программы магистратуры	120

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 40 процентов общего объема программы магистратуры.

### **5.2. Виды и типы практики (практической подготовки)**

Практика (практическая подготовка) организована путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по магистерской образовательной программы.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики.

Типы учебной практики:

- научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы),
- технологическая(конструкторско-технологическая практика).

Типы производственной практики:

- научно-исследовательская работа,
- технологическая(конструкторско-технологическая практика).
- преддипломная

### **5.3. Учебный план и календарный учебный график**

Учебный план является составной частью образовательной программы и определяет общую структуру подготовки выпускника в соответствии с действующим ФГОС ВО на весь период обучения.

В учебном плане выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательной программы.

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность следующих компонентов учебного процесса:

- теоретическое обучение;
- экзаменационные сессии;
- практики;
- государственная итоговая аттестация;
- каникулы.

Календарный учебный график подлежит ежегодному обновлению с учетом праздничных дней в данном учебном году.

Учебный план и календарный график обучения представлены на сайте ИВ-ГПУ: <https://ivgpu.com/sveden/education>.

#### **5.4. Программы дисциплин (модулей), практик**

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 29.04.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» учебные дисциплины входят в Блок 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы магистратуры.

Рабочие программы дисциплин (модулей), практик являются составной частью образовательной программы и включают в себя фонды оценочных средств.

Рабочие программы дисциплин (модулей), практик, утверждённые в установленном порядке, а также аннотации к ним являются обязательным компонентом ООП ВО и представлены на сайте ИВГПУ: <https://ivgpu.com/sveden/education>.

Фонды оценочных средств создаются для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП, проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. ФОС включают: типовые задания, контрольные работы, тесты и иные формы и методы контроля, позволяющие оценить планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю); описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования; описание шкал оценивания; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков.

ФОС для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам являются контрольно-измерительными материалами для оценки результатов обучения по соответствующему элементу ООП ВО. В соответствии с требованием ФГОС ВО результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотнесены с индикаторами достижения компетенций, установленными в ООП ВО.

ФОС размещаются в электронной информационно-образовательной среде университета.

#### **5.5. Государственная итоговая аттестация**

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» учебного плана в полном объеме относится к базовой части программы. Государственная итоговая аттестация включает выполнение и защиту выпускной квалификационной работы. Продолжительность ГИА – 4 недели.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям ФГОС ВО.

Результатом итоговой государственной аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО.

В программе ГИА установлены:

- требования к тематике, виду, составу и содержанию ВКР;
- контрольно-измерительные материалы и требования к процедуре проведения защиты ВКР.

Содержание ВКР ориентировано на ВКР, рекомендуется выполнять в виде дипломного проекта, диссертационной работы, стартапа.

Для обеспечения независимой оценки качества подготовки выпускника тематика ВКР согласовывается с ведущими работодателями.

Методика оценки уровня освоения компетенций ориентирована на установление уровня подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. При разработке шкалы оценивания максимальный балл установлен при демонстрации выпускником подготовленности к выполнению профессиональной деятельности, установленной в ООП ВО.

## **6. Условия осуществления образовательной деятельности по основной образовательной программе**

Требования к условиям реализации программы магистратуры включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы магистратуры, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры.

*Общесистемные требования к реализации программы магистратуры.*

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием), соответствующим требованиям п. 4.2 ФГОС ВО.

При реализации программы магистратуры университет вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Университета <https://ivgpu.com/eios> обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

*Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы магистратуры.*

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

В Университете созданы базовые кафедры, являющиеся одним из приоритетных направлений деятельности вуза, нацеленные на повышение качества образования и усиление роли вуза в устойчивом социально-экономическом развитии региона <https://base.ivgpu.com>.

Для решения стратегических задач Университета развиваются коммуникации с бизнесом, общественными институтами, экспертным сообществом России и зарубежья, способствующих достижению долгосрочных целей путем реализации совместных проектных инициатив. ИВГПУ организует различные конференции, презентации, семинары, конкурсы, модные показы, выставки и иные общественные и корпоративные мероприятия.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости). Перечень соответствующих баз и систем представлен в приложении 3.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

*Требования к кадровым условиям реализации программы магистратуры.*

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником Университета, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную

апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

*Требования к финансовым условиям реализации программы магистратуры.*

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

*Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры.*

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет в праве участвовать на добровольной основе.

В целях совершенствования программы магистратуры Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой магистратуры.

Воспитание обучающихся осуществляется на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, утвержденными решением Ученого совета ИВГПУ и размещенными <https://ivgpu.com>.

## **7. Условия реализации ООП ВО для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья - условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.)

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) срок получения образования может быть увеличен

по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ университет устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Университет предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе магистратуры, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Разработчик:  
Руководитель направления,  
заведующий кафедрой конструирования  
швейных изделий



д.т.н., проф. В.Е. Кузьмичев

Согласовано:  
директор Института  
текстильной индустрии и моды



д.т.н., проф. Н.А. Кулида

Работодатель-эксперт

Директор ООО «Глобал ЭКСПЕРТ»,  
к.т.н., доцент  
30.06.2022



Н.В. Доронина



**Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки  
29.04.05 «Конструирование изделий легкой промышленности»**

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
	40.059	Профессиональный стандарт "Промышленный дизайнер", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 г. N 721н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 ноября 2021 г., регистрационный N 65777).

## Приложение 2

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ магистратуры по направлению подготовки 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
40.059 Профессиональный стандарт "Промышленный дизайнер", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 г. N 721н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 ноября 2021 г., регистрационный N 65777).	Е	Проведение исследовательских работ в области промышленного дизайна производимой продукции (изделия)	7	Определение системы показателей антропометрических исследований, уточнение биомеханики движений, кинестетических свойств материалов и их актуальности в изделии	Е/02.7	7
	Ф	Руководство деятельностью в области промышленного дизайна и (или) эргономики продукции (изделий)	7	Организация, обеспечение и контроль выполнения мероприятий по реализации требований к продукции (изделию) при создании элементов промышленного дизайна	Ф/02.7	7



**Индикаторы достижений универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций**

**4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Знать: основы системного подхода к анализу проблемных ситуаций УК-1.2. Уметь: осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода УК-1.3. Владеть: способностью выработать стратегию действий путем критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Знать: методы управления этапами жизненного цикла проекта УК-2.2. Уметь: выбирать методы управления проектом на разных этапах его жизненного цикла УК-2.3. Владеть: навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Знать: основы организации и методы эффективного руководства работой членов команды УК-3.2. Уметь: определять цели при работе в команде, разрабатывать командную стратегию и мероприятия по профессиональному росту членов команды УК-3.3. Владеть: навыками руководства и управления коллективом исполнителей на основе командной стратегии
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на	УК-4.1. Знать: терминологию академического и профессио-

	иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	нального взаимодействия, в том числе на иностранных(ом) языке(ах) УК-4.2. Уметь: применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия УК-4.3. Владеть: навыком академического и профессионального взаимодействия с применением современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Знать: принципиальные отличия, особенности и виды проявления разных культур УК-5.2. Уметь: анализировать и учитывать проявления разных культур в процессе профессионального и личного взаимодействия УК-5.3. Владеть: способностью развивать профессиональные и межличностные связи с учетом разнообразия культур
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Знать: принципы определения приоритетов собственной деятельности и направлений её совершенствования на основе самооценки УК-6.2. Уметь: объективно оценивать свои способности к реализации приоритетов собственной профессиональной и общественной деятельности УК-6.3. Владеть: способностью определить и реализовать приоритеты собственной деятельности в целях профессионального и личного роста

#### 4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
<p>ОПК-1. Способен анализировать и систематизировать естественнонаучные и общеинженерные знания, совершенствовать методы математического анализа и моделирования, используемые при конструировании изделий легкой промышленности</p>	<p>ОПК-1.1. Знать: области естественнонаучных и общеинженерных знаний, используемых при конструировании изделий легкой промышленности ОПК-1.2. Уметь: анализировать и систематизировать естественнонаучные и общеинженерные знания, используемые при конструировании изделий легкой промышленности ОПК-1.3. Владеть: навыками использования методов математического анализа и моделирования, применяемых в разных областях естественнонаучных и общеинженерных знаний, для совершенствования конструкций изделий легкой промышленности</p>
<p>ОПК-2. Способен осуществлять отбор и анализ патентной и другой научно-технической информации, необходимой на различных стадиях конструирования изделий легкой промышленности, проводить сравнительный анализ и оценку эстетического и технического уровня аналогичной отечественной и зарубежной продукции</p>	<p>ОПК-2.1. Знать: методы анализа и виды патентной и другой научно-технической информации, используемой при конструировании изделий легкой промышленности ОПК-2.2. Уметь: осуществлять отбор и анализ патентной и другой научно-технической информации, необходимой на различных, этапах конструирования изделий легкой промышленности ОПК-2.3. Владеть: навыками проведения сравнительного анализа и оценки эстетического и технического уровня продукции</p>
<p>ОПК-3. Способен анализировать требования, предъявляемые потребителем к изделиям легкой промышленности, технические возможности предприятия для их выполнения и разрабатывать структуру рационального ассортимента одежды, обуви, аксессуаров, изделий из кожи и меха, кожгалантереи</p>	<p>ОПК-3.1. Знать: методы сравнительного анализа и оценки эстетического и технического уровня продукции, патентной и другой научно-технической информации, необходимой на различных стадиях конструирования изделий легкой промышленности ОПК-3.2. Уметь: сравнивать и обоснованно выбирать патентные, научно-технические источники и модели-аналоги, для разработки требований, используемых на разных стадиях конструирования изделий легкой промышленности ОПК-3.3. Владеть: навыком сравнительной оценки эстетического и технического уровня изделий легкой промышленности на различных стадиях конструирования на основе анализа аналогичной отечественной и зарубежной продукции, патентной и другой научно-технической информации</p>
<p>ОПК-4. Способен использовать информационные технологии и современные компьютерные графические системы в профессиональной деятельности и участвовать в разработке прикладных программ для проектирования моделей швейных, трикотажных изделий, одежды, обуви, аксессуаров, кожгалантереи,</p>	<p>ОПК-4.1. Знать: информационные технологии и современные компьютерные графические системы, пригодные для использования в профессиональной деятельности ОПК-4.2. Уметь: использовать информационные технологии и современные компьютерные графические системы в профессиональной деятельности ОПК-4.3.</p>

изделий из кожи и меха	Владеть: представлением об участии конструктора в разработке прикладных программ для проектирования моделей швейных, трикотажных изделий, одежды, обуви, аксессуаров, кожгалантереи, изделий из кожи и меха
ОПК-5. Способен участвовать в выполнении научно-исследовательских и экспериментальных работ, выбирать эффективные технические средства и разрабатывать методы проектирования изделий легкой промышленности на основе исследований антропометрических и биомеханических показателей тела человека, традиционных и новых методов конструирования	ОПК-5.1. Знать: технические средства, традиционные и новые методы конструирования изделий легкой промышленности ОПК-5.2. Уметь: выбирать эффективные технические средства и разрабатывать методы проектирования изделий легкой промышленности ОПК-5.3. Владеть: навыками участия в проведении исследований антропометрических и биомеханических показателей тела человека, иных научно-исследовательских и экспериментальных работ
ОПК-6. Способен разрабатывать научно-техническую, нормативную и конструкторско-технологическую документацию на новые изделия легкой промышленности с учетом конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных требований потребителей и производственных условий	ОПК-6.1. Знать: методы определения конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных требований потребителей и анализа производственных условий ОПК-6.2. Уметь: разрабатывать научно-техническую, нормативную и конструкторско-технологическую документацию на новые изделия легкой промышленности ОПК-6.3. Владеть: навыком учета требований потребителей и производственных условий при разработке научно-технической, нормативной и конструкторско-технологической документации на новые изделия легкой промышленности
ОПК-7. Способен формулировать цели проекта, анализировать результаты предпроектных исследований, разрабатывать образцы изделий легкой промышленности, осуществлять авторский контроль поэтапного изготовления швейных, трикотажных изделий, одежды, обуви, аксессуаров, кожгалантереи, изделий из кожи и меха	ОПК-7.1. Знать: номенклатуру конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных требований потребителей и характеристики производственных условий ОПК-7.2. Уметь: обоснованно выбирать наиболее значимые конструктивно-технологические, эстетические, экономические, экологические и иные требования потребителей и характеристики производственных условий для разработки образцов изделий легкой промышленности ОПК-7.3. Владеть: навыком разработки образцов изделий легкой промышленности, с учетом наиболее значимых конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных требований потребителей и производственных условий
ОПК-8. Способен прогнозировать потребности рынков в продукции легкой промышленности, разрабатывать план и анализировать эффективность мероприятий по улучшению потребительских свойств и качества одежды, обуви, кожгалантереи и аксессуаров, изделий из кожи и меха	ОПК-8.1. Знать: способы прогнозирования потребности рынков в продукции легкой промышленности ОПК-8.2. Уметь: разрабатывать план по улучшению потребительских свойств и качества изделий легкой промышленности ОПК-8.3. Владеть: способом анализа эффективности мероприятий

	по улучшению потребительских свойств и качества изделий легкой промышленности, в том числе одежды, обуви, кожгалантереи и аксессуаров, изделий из кожи и меха
--	---

#### 4.1.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
<b>проектный (дизайнерский)</b>	ПК-1. Способен выполнять работы по созданию дизайна моделей коллекций одежды для региональной экономики и имиджевых событий легкой промышленности	ПК-1.1. Знать: спецификацию требований к дизайн-проекту ПК-1.2. Уметь: формулировать текущие и конечные цели проекта, находить оптимальные технические и дизайнерские способы их достижения и решения ПК-1.3. Владеть: навыками конструктивного и художественного моделирования изделий легкой промышленности	Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда. Проведение консультаций с ведущими работодателями отрасли
<b>проектный (дизайнерский)</b>	ПК-2. Способен проводить проектные дизайнерские исследования по значимым для заказчика и потребителей параметрам	ПК-2.1. Знать: правила оформления законченных проектно-конструкторских работ ПК-2.2. Уметь: разрабатывать проектную документацию на изделия легкой промышленности ПК-2.3. Владеть: методами подготовки, выполнения и защиты дизайн-проекта изделий легкой промышленности	Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда. Проведение консультаций с ведущими работодателями отрасли

<p><b>проектный (дизайнерский)</b></p>	<p>ПК – 7. Способен разрабатывать конструкции дизайнерских и эксклюзивных моделей швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по заказам промышленных предприятий и иных организаций с использованием цифровых технологий</p>	<p>ПК-7.1. Знать: системы и методы проектирования; инструменты конструирования; компьютерные инструменты и приемы конструирования; направления научно-исследовательских и экспериментальных работ, связанных с решением художественно-конструкторских задач, составления технических заданий на проектирование и согласовании их с заказчиками, разработку художественно-конструкторских предложений</p> <p>ПК-7.2. Знать: основы систем автоматизированного проектирования; применяемые в конструкциях материалы и их свойства; содержание стандартов, методик и инструкций по разработке и оформлению чертежей и другой конструкторской документации; основы эргономики, антропометрии, промышленной безопасности; правила разработки необходимой технической документации на проектируемое изделие (чертежей компоновки и общего вида, эскизных и рабочих чертежей для макетирования, демонстрационных рисунков, цветографических эргономических схем, рабочих проектов моделей), участие в подготовке пояснительных записок к проектам, их рассмотрении и защите</p> <p>ПК-7.3. Знать: технические характеристики и экономические показатели лучших отечественных и зарубежных образцов изделий, аналогичных проектируемым; правила отбора и анализа патентной и другой научно-технической информации, необходимой на различных стадиях (этапах) художественного конструирования</p> <p>ПК-7.4 Уметь применять в конструкциях материалы и их свойства, контролировать рабочие чертежи изделия и технологической оснастки художественно-конструкторскому проекту, особенно деталей и узлов, которые могут повлиять на удобство эксплуатации и внешний вид конструкции, а также авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских решений при проектировании, изготовлении, испытаниях и доводке опытных образцов изделий и подготовке технической документации для серийного (массового) производства, внесение в нее необходимых изменений</p> <p>ПК-7.5 Владеть: передовым отечественным и зарубежным опытом конструирования аналогичной продукции; навыками использования инструментов и приемов конструирования с целью использования его в практической деятельности.</p>	<p>Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда.</p> <p>Проведение консультаций с ведущими работодателями отрасли</p>
--	--	---	--

<p><b>производственно-конструкторский</b></p>	<p>ПК-3. Способен внедрять в производство и контролировать изготовление моделей коллекций одежды</p>	<p>ПК-3.1. Знать: технологию производства, виды продукции; системы и методы конструирования продукции (изделий); стандарты, методики и инструкции по разработке и оформлению чертежей и конструкторской документации; средства автоматизации проектирования и конструирования продукции (изделий); основы технической эстетики и художественного конструирования.</p> <p>ПК-3.2. Уметь: Применять инструменты конструирования продукции (изделия); разрабатывать техническую документацию на проектируемую продукцию (изделие), включая чертежи компоновки и общего вида, эскизные и рабочие чертежи для макетирования, демонстрационные рисунки, цветографические эргономические схемы, рабочие проекты моделей; использовать приемы конструирования.</p> <p>ПК-3.3. навыками контроля соответствия рабочих чертежей продукции (изделия) и технологической оснастки художественно-конструкторскому проекту, в том числе деталей и узлов, которые могут повлиять на удобство эксплуатации и внешний вид конструкции; Контроль и надзор за реализацией художественно-конструкторских решений при проектировании, изготовлении, испытаниях и доводке опытных образцов продукции (изделия), подготовке технической документации для серийного (массового) производства; Организация оформления заявок на промышленные образцы, подготовки материалов для художественно-конструкторской экспертизы проектов</p>	<p>Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда.</p> <p>Проведение консультаций с ведущими работодателями отрасли</p>
<p><b>производственно-конструкторский</b></p>	<p>ПК-4. Способен выполнять комплекс услуг по разработке (подбору) моделей одежды, осуществлять авторское сопровождение в процессе изготовления швейных изделий</p>	<p>ПК-4.1. Знать: потребительские предпочтения и тенденции моды.</p> <p>ПК-4.2. Уметь: выполнять комплекс услуг по разработке (подбору) моделей одежды</p> <p>ПК-4.3. Владеть: навыком осуществления авторского контроля поэтапного изготовления изделий легкой промышленности</p>	<p>Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда.</p> <p>Проведение консультаций с ведущими работодателями отрасли</p>



<p><b>производственно-конструкторский</b></p>	<p>ПК -6. Способен разрабатывать комплект конструкторско - технологической документации на швейные, трикотажные, меховые, кожаные изделия различного ассортимента с использованием современных САПР (систем автоматизированного проектирования)</p>	<p>ПК-6.1. Знать: структуру необходимой технической (конструкторско - технологической) документации на проектируемое изделие, включая эскизы, чертежи, макеты, образцы изделий и др.          ПК-6.2. Уметь: разрабатывать комплект конструкторско - технологической документации на швейные, трикотажные, меховые, кожаные изделия различного ассортимента          ПК-6.3. Владеть: навыками использования современных САПР при разработке комплекта конструкторско - технологической документации</p>	<p>Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда.          Проведение консультаций с ведущими работодателями отрасли</p>
<p><b>производственно-конструкторский</b></p>	<p>ПК – 8. Способен выполнять техническое моделирование и адаптацию моделей одежды к технологическому процессу производства</p>	<p>ПК-8.1.Знать: цели и задачи проводимых исследований и разработок, отечественную и зарубежную информацию по этим исследованиям и разработкам; приемы работы с информацией; структуру технического задания на проектирование моделей одежды;          ПК-8.2.Уметь: применять разделы эргономики, антропометрии; планировать и организовывать исследования и разработки; определять систему показателей антропометрических исследований применительно к моделям одежды;          ПК- 8.3 Владеть: новейшими методами, средствами и практикой планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и разработок (оценки, патентно-информационного обеспечения, выпуска научно-технической документации); научные проблемы по тематике проводимых исследований и технического моделирования, отечественной и зарубежной информацией по этим вопросам; новыми информационными технологиями;</p>	<p>Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда.          Проведение консультаций с ведущими работодателями отрасли</p>

<p><b>научно-исследовательский</b></p>	<p>ПК – 5. Способен систематизировать информацию, проводить вычислительные эксперименты, участвовать в проведении исследований по тематике отрасли</p>	<p>ПК-5.1. Знать: основы эргономики; антропометрию; научные проблемы по тематике проводимых антропометрических исследований и разработок; методы проведения измерений, испытаний, анализов, экспериментов и исследований в области промышленного дизайна и эргономики; приемы обработки данных антропометрических исследований и разработок.</p> <p>ПК5.2. Уметь: разрабатывать методики, планы, методические программы для проведения антропометрических исследований; определять показатели и критерии эргономичности проектируемой продукции (изделия); планировать и организовывать антропометрические исследования в организации.</p> <p>5.3. Владеть: навыками определения параметров элементов продукции (изделия), для установления величин которых необходимо проведение антропометрических исследований; разработка планов и методических программ проведения антропометрических исследований в организации, составление практических рекомендаций по использованию результатов антропометрических исследований; способами организации сбора и изучения научно-технической информации, анализ и теоретическое обобщение научных данных в области антропометрических исследований</p>	<p>Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда.</p> <p>Проведение консультаций с ведущими работодателями отрасли</p>
--	--	--	--

### Перечень электронных образовательных ресурсов

1. Портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.
2. Федеральный портал «единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>.
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>.
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>.
5. Федеральный портал «Открытое образование» <https://openedu.ru/>.
6. Интернет-портал «Лекториум» <https://www.lektorium.tv/mooc>.
7. Интернет-портал stepik <https://welcome.stepik.org/ru>.

#### Электронные библиотеки

1. Национальная электронная библиотека. (<https://rusneb.ru/>)
2. Российская государственная библиотека. (<https://www.rsl.ru/>)
3. Электронная библиотека диссертаций (<http://diss.rsl.ru>)
4. Научная электронная библиотека Киберленинка (<https://cyberleninka.ru/>)
5. Университетская библиотека online (<https://biblioclub.ru/>)
6. Электронный каталог библиотеки (<https://lib.ivgpu.com/>).
7. Портал электронного образования E-learning (<https://moodle.ivgpu.com/>).
8. Президентская библиотека имени Б.Н.Ельцина (<https://www.prlib.ru/>)
9. Электронно-библиотечная система Юрайт (<https://urait.ru/>)
10. Электронно-библиотечная система Лань (<https://e.lanbook.com/>).

#### Профессиональные базы данных

1. Электронный фонд актуальных правовых и нормативно-технических документов <https://docs.cntd.ru/>
2. Полнотекстовая база данных ГОСТ (ГОСТ, ГОСТ Р)  
<https://www.standards.ru/collection.aspx?control=40&id=5302914&catalogid=OKS-sbor-edu>
3. Консультант Плюс – документы <http://www.consultant.ru/document/>