

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ивановский государственный политехнический университет»
(ИВГПУ)

Институт текстильной индустрии и моды

УТВЕРЖДАЮ

**Проректор
по образовательной деятельности**

А.Ю. Матрохин



2020 г.

**Основная образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки

29.03.01 Технология изделий легкой промышленности

Направленность (профиль) подготовки

Технологии изделий индустрии моды

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очно-заочная, заочная

Иваново – 2020

СОДЕРЖАНИЕ

	Содержание	С.
1.	Общие положения	3
1.1.	Назначение примерной основной образовательной программы	3
1.2.	Нормативные документы	3
1.3.	Перечень сокращений	4
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	4
2.1.	Общее описание профессиональной деятельности выпускников	4
2.2.	Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС	4
2.3.	Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников	5
3.	Общая характеристика основной образовательной программы	7
3.1.	Направленность (профиль, специализация) образовательной программы	7
3.2.	Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы	10
3.3.	Объем программы	10
3.4.	Формы обучения	10
3.5.	Срок получения образования	10
4.	Планируемые результаты освоения образовательной программы	10
4.1.	Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части	10
4.1.1.	Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	10
4.1.2.	Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	13
4.2.	Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	16
5.	Структура и содержание основной образовательной программы	24
5.1.	Объем обязательной части образовательной программы	24
5.2.	Виды и типы практики	24
5.3.	Учебный план и календарный учебный график	24
5.4.	Программы дисциплин (модулей) и практик	24
5.5.	Рекомендации по разработке фондов оценочных средств	33
5.6.	Государственная итоговая аттестация	34
6.	Условия осуществления образовательной деятельности по ООП	36
7.	Условия реализации ООП ВО для лиц с ограниченными возможностями	41
	Приложения	

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной образовательной программы

Основная образовательная программа академического бакалавриата, реализуемая ИВГПУ по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности и профилю подготовки Технология изделий индустрии моды определяет основные требования и условия их выполнения в соответствии с содержанием ФГОС стандарт по направлению подготовки (специальности) 29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности» и уровню высшего образования Бакалавриат, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 № 938 (далее – ФГОС ВО).

1.2. Нормативные документы

- Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. № 273);
- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 г. №71 (далее – Типовое положение о вузе);
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки (специальности) 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности и уровню высшего образования Бакалавриат, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.09. 2017 г. № 938 (далее – ФГОС ВО);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 года № 301 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28 мая 2014 года № 594;
- Примерная основная образовательная программа направления подготовки (специальности) 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности уровня высшего образования Бакалавриат, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ под номером;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав ФГБОУ ВПО «ИВГПУ», принятый конференцией научно-педагогических работников и утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 29.08.2014 № 1186;
- Приказ Минобрнауки РФ от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- нормативно-правовая база, разработанная ФГБОУ ВО «Ивановский государственный политехнический университет» и собственные локальные нормативные акты в рамках действующего законодательства Российской Федерации;

- решения Ученого совета вуза и факультета технологий текстиля и индустрии моды.

Имеются Положение о кафедре, включающее должностные обязанности заведующего, а также должностные инструкции для всех преподавателей и учебно-вспомогательного состава кафедры. Документы утверждены в установленном порядке.

1.3. Перечень сокращений

- ЕКС – единый квалификационный справочник
- з.е. – зачетная единица
- ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
- ОТФ - обобщенная трудовая функция
- ОПК – общепрофессиональные компетенции
- Организация - организация, осуществляющая образовательную деятельность по программе бакалавриата по направлению подготовки (специальности) 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности
- ПК – профессиональные компетенции
- ПООП – примерная основная образовательная программа
- ПС – профессиональный стандарт
- УГСН – укрупненная группа направлений и специальностей
- УК – универсальные компетенции
- ФЗ – Федеральный закон
- ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
- ФУМО – федеральное учебно-методическое объединение

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 40 Сквозные виды профессиональной деятельности
- 21 Легкая и текстильная промышленность

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- научно-исследовательский
- проектный
- технологический
- организационно-управленческий

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- кожа, мех
- швейные и кожгалантерейные изделия
- технологические процессы и оборудование их производства
- нормативно-техническая документация
- системы стандартизации, методы и средства испытаний, контроля качества материалов и изделий легкой промышленности

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС

Профессиональный стандарт, имеющий отношение к профессиональной деятельности выпускника программы высшего образования - программы бакалавриата, соотнесенный с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности:

Профессиональный стандарт 40.010 "Специалист по техническому контролю качества продукции" – УТВЕРЖДЕН приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2017 № 292н.

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
40 Сквозные виды профессиональной деятельности	научно-исследовательский	Задача 1. Проведение вычислительных экспериментов, социологических и иных исследований, направленных на оптимизацию технологических процессов для обеспечения качества выпускаемой продукции	кожа, мех; швейные и кожгалантерейные изделия; технологические процессы и оборудование их производства; нормативно - техническая документация; системы стандартизации, методы и средства испытаний, контроля качества материалов и изделий легкой промышленности
21 Легкая и текстильная промышленность	технологический	Задача 2. Проектирование технологических процессов производства изделий легкой промышленности с учетом качественного преобразования «сырье - полуфабрикат - готовое изделие»	кожа, мех; швейные и кожгалантерейные изделия; технологические процессы и оборудование их производства; нормативно - техническая документация; системы стандартизации, методы и средства испытаний, контроля качества материалов и изделий легкой промышленности
	технологический	Задача 3. Осуществление контроля метрологического обеспечения технологических процессов, использование типовых методов контроля качества выпускаемой продукции; анализ и оценка функциональной организации производственного процесса	кожа, мех; швейные и кожгалантерейные изделия; технологические процессы и оборудование их производства; нормативно - техническая документация; системы стандартизации, методы и средства испытаний, контроля качества материалов и изделий легкой промышленности

	технологический	Задача 4. Анализ, оценка, планирование затрат и эффективное использование основных и вспомогательных материалов, оборудования, соответствующих алгоритмов и программ расчетов параметров технологического процесса	кожа, мех; швейные и кожгалантерейные изделия; технологические процессы и оборудование их производства; нормативно - техническая документация; системы стандартизации, методы и средства испытаний, контроля качества материалов и изделий легкой промышленности
	организационно-управленческий	Задача 5. Планирование, организация и контроль качества выполнения работ по проектированию технологических процессов	кожа, мех; швейные и кожгалантерейные изделия; технологические процессы и оборудование их производства; нормативно-техническая документация; системы стандартизации методы и средства испытаний, контроля качества материалов и изделий легкой промышленности
	организационно-управленческий	Задача 6. Управление коллективом исполнителей, осуществляющих разработку технологических процессов производства изделий легкой промышленности на основе научных исследований, изучения передового отечествен-	кожа, мех; швейные и кожгалантерейные изделия; технологические процессы и оборудование их производства; нормативно - техническая документация; системы стандартизации методы и средства испытаний, контроля качества материалов и изделий легкой промышленности
	организационно-управленческий	Задача 7. Составление технической документации (графиков работ, инструкций, схем разделения труда, заявок на материалы, комплекты, оборудование) и установленной отчетности	кожа, мех; швейные и кожгалантерейные изделия; технологические процессы и оборудование их производства; нормативно - техническая документация; системы стандартизации, методы и средства испытаний, контроля качества материалов и изделий легкой промышленности

проектный	Задача 8. Разработка проектов технических условий, стандартов и технических описаний новых изделий легкой промышленности и технологических процессов их производства	кожа, мех; швейные и кожгалантерейные изделия; технологические процессы и оборудование их производства; нормативно - техническая документация; системы стандартизации методы и средства испытаний, контроля качества материалов и изделий легкой промышленности
проектный	Задача 9. Разработка проектной, рабочей технической документации, оформление законченных проектно-конструкторских работ	кожа, мех; швейные и кожгалантерейные изделия; технологические процессы и оборудование их производства; нормативно - техническая документация; системы стандартизации методы и средства испытаний, контроля качества материалов и изделий легкой промышленности
проектный	Задача 10. Осуществление контроля соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам	кожа, мех; швейные и кожгалантерейные изделия; технологические процессы и оборудование их производства; нормативно-техническая документация; системы стандартизации методы и средства испытаний, контроля качества материалов и изделий легкой промышленности

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ,

РЕАЛИЗУЕМЫХ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ) 29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности»

3.1. Направленности (профили) образовательных программ в рамках направления подготовки (специальности)

направленность (профиль) программы бакалавриата – **Технология изделий индустрии моды**

Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает рациональные, ресурсосберегающие, конкурентоспособные технологии проектирования, изготовления изделий легкой промышленности и индустрии моды (одежду, аксессуары и изделия из разных материалов, в том числе из кожи, меха, текстиля, трикотажных полотен, пленочных материалов).

Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются: швейные изделия из текстильных и пленочных материалов и трикотажных полотен, кожи и меха, кожгалантерейные изделия, технологические процессы и оборудование их производства, методы и средства испытаний, контроля качества выпускаемой продукции; нормативно-техническая докумен-

тация и системы стандартизации, научно-технические и организационные решения на основе экономического анализа.

Виды профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности профиль Технология изделий индустрии моды готовится к следующим видам профессиональной деятельности: научно-исследовательскому; организационно-управленческому; технологическому; проектному.

Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность:
 - изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследований;
 - проведение вычислительных экспериментов с использованием стандартных программных средств, позволяющих прогнозировать свойства изделий из различных материалов;
 - участие в проведении исследований свойств различных материалов и изделий легкой промышленности по заданной методике;
 - анализ, синтез и оптимизация процессов обеспечения качества выпускаемой продукции и сертификации с применением информационных технологий и технических средств;
- организационно-управленческая деятельность:
 - организация и управление работой малых коллективов исполнителей, разработка и управление реализацией оперативных планов работы первичных производственных подразделений;
 - составление технической документации (графиков работ, инструкций, схем разделения труда, заявок на материалы, комплектующие оборудования), а также установленной отчетности по утвержденным формам;
 - подготовка исходных данных для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономического анализа;
 - проведение организационно-плановых расчетов по созданию (реорганизации) производственных участков;
- технологическая деятельность:
 - подготовка, планирование и эффективное управление технологическими процессами производства одежды, кожи, меха и кожгалантерейных изделий различного назначения;
 - производственный контроль параметров качества поэтапного изготовления деталей, полуфабрикатов и готовых изделий;
 - анализ, оценка, планирование затрат и эффективное использование основных и вспомогательных материалов, оборудования, соответствующих алгоритмов и программ расчетов параметров технологического процесса;
 - проектирование технологических процессов производств изделий легкой промышленности с учетом качественного преобразования "сырье - полуфабрикат - готовое изделие";
 - контроль метрологического обеспечения технологических процессов, использование типовых методов контроля качества выпускаемой продукции;
 - анализ и оценка функциональной организации производственного процесса и соответствия достигнутого результата планируемому;
 - оценка инновационного потенциала новых процессов или технологий;
 - подготовка документации по менеджменту качества технологических процессов на производственных участках;
 - контроль за соблюдением экологической безопасности;
- проектная деятельность:
 - формулирование текущих и конечных целей проекта, нахождение оптимальных технических и дизайнерских способов их достижения и решения;

сбор и анализ информационных исходных данных для проектирования изделий легкой промышленности;

расчет и проектирование деталей, изделий и технологических процессов легкой промышленности в соответствии с техническим заданием;

разработка проектов изделий легкой промышленности с учетом утилитарно-технических, художественно-эстетических, экономических параметров;

разработка проектной, рабочей технической документации и оформление законченных проектно-конструкторских работ;

контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам;

проведение технико-экономического обоснования проектов.

Цель (миссия) ООП бакалавра направления подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности профиль Технология изделий индустрии моды

Основная образовательная программа высшего профессионального образования (бакалавриата), реализуемая вузом по направлению подготовки 29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности» профиль Технология изделий индустрии моды представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки, а также с учетом рекомендованной профильным учебно-методическим объединением примерной основной образовательной программы.

Миссия ООП ВО состоит в фиксации комплексной развернутой социальной нормы вузовского уровня по отношению ко всем основным содержательным и организационным параметрам ВО специалистов в предметной области по направлению подготовки 29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности» профиль Технология изделий индустрии моды.

ООП имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по данному направлению подготовки: практическая реализация требований ФГОС ВО бакалавра по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности как федеральной социальной нормы в образовательной и научной деятельности вуза, с учетом особенностей его научно-образовательной школы и актуальных потребностей региональной сферы труда в области производства швейных изделий – индивидуального и промышленного, и индустрии моды.

Задачи подготовки по программе:

- разработка учебного плана, графика и содержательной части учебного процесса, обеспечивающих условия для развития у студентов личностных качеств в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности профиль Технология изделий индустрии моды;

- создание системы текущего, промежуточного и итогового контроля знаний как основы для объективной оценки фактического уровня сформированных обязательных результатов образования у студентов на всех этапах их обучения в вузе;

- использование в рабочей документации критериев объективной оценки (и самооценки) образовательной и научной деятельности вуза по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности профиль Технология изделий индустрии моды;

- обеспечение единства в учебных планах и программах общероссийского пространства высшего образования по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности профиль Технология изделий индустрии моды;

- обеспечение возможности оценки эквивалентности документов иностранных государств о высшем образовании по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности профиль Технология изделий индустрии моды.

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ

– Бакалавр.

3.3. Объем программы

Объем программы 240 зачетных единиц (далее – з.е.).

3.4. Формы обучения

Очно-заочная, Заочная.

3.5. Срок получения образования

- при очной форме обучения 4 года,
- при очно-заочной форме обучения 5 лет,
- при заочной форме обучения 5 лет.

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. ИД-1УК-1 Знать: принципы сбора, отбора и обобщения информации, представление о системном подходе для решения поставленных задач. УК-1.2. ИД-2 УК-1 Уметь: находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи и систематизировать ее в рамках избранной деятельности; грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки. УК-1.3. ИД-3 УК-1 Владеть: основными приемами работы с информационными объектами и сетью Интернет, опытом библиографического разыскания, создания научных текстов
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. ИД-1УК-2 Знать: способы решения задач и необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы; объяснять круг задач для решения конкретной задачи проекта, выбирать оптимальный способ решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. УК-2.2. ИД-2 УК-2 Уметь: определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имею-

		<p>щихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.</p> <p>УК-2.3.</p> <p>ИД-3 УК-2 Владеть: практическим опытом применения профессиональных терминов, понятий, нормативной базы и решения задач в области разработки и реализации проектов</p>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.1.</p> <p>ИД-1УК-3 Знать: различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия с другими членами команды</p> <p>УК-3.2.</p> <p>ИД-2 УК-3 Уметь: строить отношения с окружающими людьми, с коллегами; участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, реализовывать свою роль в команде.</p> <p>УК-3.3.</p> <p>ИД-3 УК-3 Владеть: практическим опытом участия в командной работе, в социальных проектах, в шефской или волонтерской деятельности, распределения ролей в условиях командного взаимодействия для достижения поставленной цели</p>
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	<p>УК-4.1.</p> <p>ИД-1УК-4 Знать: литературную форму государственного языка РФ, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования делового стиля общения и средства взаимодействия с партнерами.</p> <p>УК-4.2.</p> <p>ИД-2 УК-4 Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; выражать свои мысли на государственном и иностранном (-ых) языках в ситуации деловой коммуникации.</p> <p>УК-4.3.</p> <p>ИД-3 УК-4 Владеть: практическим опытом ведения деловой переписки, составления текстов разной функциональной принадлежности на государственном языке, опытом перевода текстов с иностранного языка на родной, опытом говорения на государственном и иностранном языках</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1.</p> <p>ИД-1УК-5 Знать: основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации, культурные особенности и традиции различных социальных групп.</p> <p>УК-5.2.</p> <p>ИД-2 УК-5 Уметь: вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм; уважительно относиться к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, включая мировые религии, философские и</p>

		<p>этические учения. УК-5.3. ИД-3 УК-5 Владеть: практическим опытом анализа философских и исторических фактов, эстетической оценки явлений культуры</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1. ИД-1УК-6 Знать: основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; способы эффективного управления временем. УК-6.2. ИД-2 УК-6 Уметь: планировать свое рабочее время и время для саморазвития; формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей; использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков УК-6.3. ИД-3 УК-6 Владеть: практическим опытом получения дополнительного образования, изучения дополнительных образовательных программ</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>УК-7.1. ИД-1УК-7 Знать: основы здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, физической культуры УК-7.2. ИД-2 УК-7 Уметь: выполнять комплекс физкультурных упражнений для поддержания функционального состояния организма, обеспечения высокого уровня трудоспособности и сохранения здоровья. УК-7.3. ИД-3 УК-7 Владеть: практическим опытом занятий физической культурой и производственной гимнастикой с учетом условий работы</p>
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	<p>УК-8.1. ИД-1УК-8 Знать: основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения; действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций. УК-8.2. ИД-2 УК-8 Уметь: оказать первую помощь в чрезвычайных ситуациях, создавать безопасные условия реализации профессиональной деятельности; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте УК-8.3. ИД-3 УК-8 Владеть: практическим опытом поддержания безопасных условий жизнедеятельности</p>

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Аналитическое мышление	ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. ИД-1ОПК-1 Знать: основные понятия, формулы и законы школьного курса математики, физики, химии. ОПК-1.2. ИД-2ОПК-1 Уметь: применять полученные знания для решения математических и физических задач, строить математические модели химических процессов. ОПК-1.3. ИД-3ОПК-1 Владеть: основными приемами и математическими методами решения задач, законами физики; навыками теоретических и экспериментальных методов изучения химических явлений
Проектная деятельность	ОПК-2. Способен участвовать в проектировании технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	ОПК-2.1. ИД-1ОПК-2 Знать: основные виды технологических процессов и оборудования производства изделий легкой промышленности. ОПК-2.2. ИД-2ОПК-2 Уметь: проектировать технологические процессы с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений; оценивать технические возможности предприятия для изготовления изделий легкой промышленности ОПК-2.3. ИД-3ОПК-2 Владеть: принципами научно-обоснованного выбора оборудования и оснастки для производства изделий легкой промышленности; способностью оценивать оптимальность решения по выбору оборудования для проектируемых технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений
Оценка параметров	ОПК-3. Способен проводить измерения параметров материалов, изделий и технологических процессов	ОПК-3.1. ИД-1ОПК-3 Знать: характеристики параметров материалов, используемых в производстве изделий легкой промышленности, технико-экономические показатели изделий и технические средства для измерения основных параметров технологических процессов. ОПК-3.2. ИД-2ОПК-3 Уметь: проводить измерения параметров материалов, рассчитывать технико-экономические показатели изделий и использовать основные знания для идентификации и научно-обоснованного выбора оборудования и оснастки для проектируе-

		<p>мых изделий с учетом их конструктивно-технологических и экономических параметров.</p> <p>ОПК-3.3.</p> <p>ИД-3ОПК-3 Владеть: навыками проводить измерения параметров материалов, изделий и технологических процессов производства изделий легкой промышленности с учетом технических возможностей предприятия</p>
Информационные технологии	ОПК-4. Способен использовать современные информационные технологии и прикладные программные средства при решении задач производства изделий легкой промышленности	<p>ОПК-4.1.</p> <p>ИД-1ОПК-4 Знать: основные понятия, связанные с применением информационно-коммуникативных технологий; современные виды информационных технологий и прикладные программные средства при решении задач производства изделий легкой промышленности.</p> <p>ОПК-4.2.</p> <p>ИД-2ОПК-4 Уметь: решать задачи профессиональной деятельности с применением современных информационных технологий и прикладных программных средств при решении задач производства изделий легкой промышленности; использовать основные знания для вычисления параметров проектирования изделий легкой промышленности с применением информационных технологий.</p> <p>ОПК-4.3.</p> <p>ИД-3ОПК-4 Владеть: специальными терминами, понятиями и определениями в области информационных технологий; способностью использовать современные информационные технологии и прикладные программные средства при решении задач производства изделий легкой промышленности</p>
Безопасность технологических процессов	ОПК-5. Способен принимать технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии	<p>ОПК-5.1.</p> <p>ИД-1ОПК-5 Знать: теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности; методы обеспечения безопасности среды обитания; действующую систему нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-5.2.</p> <p>ИД-2ОПК-5 Уметь: принимать технические решения в профессиональной деятельности, оценивать риск их реализации, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии.</p> <p>ОПК-5.3.</p> <p>ИД-3ОПК-5 Владеть: навыками пользоваться основными средствами контроля качества среды обитания; способностью выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии</p>
Техническая документация	ОПК-6. Способен участвовать в разработке технологической доку-	<p>ОПК-6.1.</p> <p>ИД-1ОПК-6 Знать: виды технологической</p>

	ментации на процессы производства изделий легкой промышленности	<p>документации на процессы производства изделий легкой промышленности; состав информации и необходимые исходные данные для оформления технологической документации; порядок заполнения и оформления технологической документации</p> <p>ОПК-6.2. ИД-2ОПК-6 Уметь: заполнять различные документы на процессы производства изделий легкой промышленности; описывает порядок оформления технологической документации; анализировать правильность оформления технологической документации.</p> <p>ОПК-6.3. ИД-3ОПК-6 Владеть: умением собирать и систематизировать необходимую информацию для оформления технологической документации на процессы производства изделий легкой промышленности; способностью оценивать качество оформления технологической документации</p>
Совершенствование технологических процессов	ОПК-7. Способен участвовать в реновации технологических процессов изготовления изделий легкой промышленности	<p>ОПК-7.1. ИД-1ОПК-7 Знать: виды, особенности, условия функционирования и параметры технологических процессов изготовления изделий легкой промышленности; алгоритмы расчета параметров технологических процессов изготовления изделий легкой промышленности</p> <p>ОПК-7.2. ИД-2ОПК-7 Уметь: перечислять параметры технологических процессов изготовления изделий легкой промышленности; разрабатывать планы проведения мероприятий по бесперебойному функционированию производственного процесса изготовления изделий; применять на практике методику расчета параметров технологических процессов изготовления изделий легкой промышленности.</p> <p>ОПК-7.3. ИД-3ОПК-7 Владеть: умением участвовать в реновации технологических процессов изготовления изделий легкой промышленности; приемами сравнения и оценивания эффективности разработанных технологических процессов изготовления изделий легкой промышленности</p>
Оценка качества	ОПК-8. Способен осуществлять контроль поэтапного изготовления деталей и изделий, проводить стандартные испытания изделий легкой промышленности	<p>ОПК-8.1. ИД-1ОПК-8 Знать: основные этапы изготовления изделий легкой промышленности; основные понятия и нормативно-техническую документацию для проведения стандартных</p>

		<p>испытаний изделий легкой промышленности ОПК-8.2. ИД-2 ОПК-8 Уметь: анализировать процесс разработки моделей изделий легкой промышленности и осуществлять контроль поэтапного изготовления деталей и изделий; перечислять виды стандартных и сертификационных испытаний, определяющих эстетический и технический уровень изделий легкой промышленности; называть особенности и условия проведения испытаний.</p> <p>ОПК-8.3. ИД-3ОПК-8 Владеть: методикой формирования мероприятий по осуществлению контроля поэтапного изготовления деталей и изделий, навыками проводить стандартные испытания изделий легкой промышленности</p>
--	--	--

4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Для выявления профессиональных компетенций и личностных качеств инженеров-технологов работодателями предприятий легкой промышленности г. Казани и профессорско-преподавательским составом Казанского национального исследовательского технологического университета (КНИТУ) было проведено экспертное исследование [Н.А. Трубицына, Н.А. Баранова, Т.М. Банникова, А.В. Глазкова Новые результаты образования: технологии проектирования, измерения и оценки качества, Ижевск: Изд-во «Удмуртский университет», 2011. - 214 с.].

Проекты по формированию компетентностной модели специалиста реализовывал Пермский государственный технический университет [Байденко В.И. Концептуальная модель государственных образовательных стандартов в компетентностном формате. - М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2004. - 19 с.]. Анкетирование проводилось для 12 направлений (специальностей) технического профиля на 25 предприятиях Пермского края. Общее число респондентов составило 629 человек, из них 245 выпускников, 139 преподавателей и 245 работодателей. Исследования проводились в рамках инновационной образовательной программы «Создание инновационной системы формирования профессиональных компетенций кадров и центра инновационного развития региона на базе многопрофильного технического университета» с привлечением региональных работодателей, выпускников вуза, имеющих стаж работы в профессиональной области более трех лет, а также преподавателей университета.

В результате сформированы следующие профессиональные компетенции, которые сопоставлены установленным проведенными исследованиями профессиональным требованиям.

Профессиональные компетенции	Профессиональные требования работодателей																
	Способность использовать возможности современных компьютерных технологий в профессиональной и познавательной деятельности	Умение жестко контролировать обеспечение качества и выявлять причины некачественного выполнения задания	Способность к распознаванию небольших отклонений параметров технологических процессов от заданных значений по визуальным, акустическим, кинестетическим признакам	Способность логически, технически и математически мыслить	Умение решать проблемные ситуации в короткие сроки	Умение четко формулировать, предъявлять и контролировать выполнение поручений	Умение координировать действия подчиненных с учетом индивидуальных особенностей при распределении работ	Умение убеждать, улаживать конфликты и мотивировать на достижение лучших результатов	Способность осуществлять подбор кадров, их расстановку и целесообразное использование	Способность представлять предложения о поощрении отличившихся работников, наложении дисциплинарного взыскания на нарушителей производственной и трудовой дисциплины	Способность проводить воспитательную работу в коллективе	Умение видеть резервы производства	Знание и соблюдение технологии и принципов организации производства	Умение планировать работу смены	Иметь способности к конструированию, проектированию и прогнозированию	Способность и готовность к экспериментальным работам по освоению новых технологических процессов и внедрению их в производство	Способность разрабатывать, применяя средства автоматизации и проектирования, и внедрять прогрессивные технологические процессы, виды оборудования
ПК-1. Принимает участие в исследованиях по совершенствованию качественных показателей кожи, меха, одежды, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха, а также их производства с последующим применением результатов на практике		✓	✓		✓												
ПК-2. Принимает участие в исследованиях по совершенствованию технологических процессов производства одежды, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха с последующей реализацией результатов на практике												✓				✓	✓
ПК-3. Демонстрирует комплексные знания и системное понимание базовых основ, методов, приемов и технологий в проектировании изделий и технологических процессов производства одежды, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха				✓													
ПК-4. Способен анализировать качество сырья и материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий																	✓
ПК-5. Организует разработку технологических процессов, обеспечивающих качество изделий легкой промышленности					✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
ПК-6. Использует информационные технологии и автоматизированные системы при проектировании технологических процессов производства изделий легкой промышленности	✓																
ПК-7. Управляет работами по проектированию технологических процессов с применением элементов технологий, конструкций оснастки, агрегатов и других объектов, удовлетворяющих заданным требованиям производств легкой промышленности														✓			
ПК-8. Формулирует цели проекта, определяет критерии и показатели оценки предложенных решений, осуществляет контроль соответствия разрабатываемых проектов, и технической документации нормативным документам					✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓						

В соответствии с Единым квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих (ЕКС), 2019 - Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих: Разделы «Общепромышленные характеристики должностей работников, занятых на предприятиях, в учреждениях и организациях» и «Квалификационные характеристики должностей работников, занятых в научно-исследовательских учреждениях, конструкторских, технологических, проектных и изыскательских организациях», утвержденные Постановлением Минтруда РФ от 21.08.1998 N 37 (редакция от 15.05.2013) разработана матрица соответствия профессиональных компетенций и должностных обязанностей Инженер-технолог (технолог)

Профессиональные компетенции	Инженер-технолог (технолог): должностные обязанности http://bizlog.ru/eks/eks-1/132.htm									
	Разрабатывает и внедряет прогрессивные технологические процессы, виды оборудования и технологической оснастки, средства автоматизации и механизации, оптимальные режимы производства на выпускаемую предприятием продукцию и все виды различных по сложности работ, обеспечивая производство конкурентоспособной продукции и сокращение материальных и трудовых затрат на ее изготовление	Устанавливает порядок выполнения работ и пооперационный маршрут обработки деталей и сборки изделий	Составляет планы размещения оборудования, технического оснащения и организации рабочих мест, рассчитывает производственные мощности и загрузку оборудования	Участствует в разработке технички обоснованных норм времени (выработки), линейных и сетевых графиков, в отработке конструкторий изделий на технологичность, рассчитывает нормативы материальных затрат (нормы расхода сырья, полуфабрикатов, материалов, инструментов, технологического топлива, энергии), экономическую эффективность проектируемых технологических процессов	Разрабатывает технологические нормативы, инструкции, схемы сборки, маршрутные карты, карты технического уровня и качества продукции и другую технологическую документацию, вносит изменения в техническую документацию в связи с корректировкой технологических процессов и режимов производства	Согласовывает разработанную документацию с подразделениями предприятия	Разрабатывает технические задания на проектирование специальной оснастки, инструмента и приспособлений, предусмотренных технологией, технические задания на производство нестандартного оборудования, средств автоматизации и механизации	Осуществляет контроль за соблюдением технологической дисциплины в цехах и правильной эксплуатацией технологического оборудования	Изучает передовой отечественный и зарубежный опыт в области технологии производства, разрабатывает и принимает участие в реализации мероприятий по повышению эффективности производства, направленных на сокращение расхода материалов, снижение трудоемкости, повышение производительности труда	Анализирует причины брака и выпуска продукции низкого качества и пониженных сортов, принимает участие в разработке мероприятий по их предупреждению и устранению, а также в рассмотрении поступающих рекламаций на выпускаемую предприятием продукцию
ПК-1. Принимает участие в исследованиях по совершенствованию качественных показателей кожи, меха, одежды, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха, а также их производства с последующим применением результатов на практике									✓	
ПК-2. Принимает участие в исследованиях по совершенствованию технологических процессов производства одежды, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха с последующей реализацией результатов на практике	✓								✓	
ПК-3. Демонстрирует комплексные знания и системное понимание базовых основ методов, приемов и технологий в проектировании изделий и технологических процессов производства одежды, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха							✓			
ПК-4. Способен анализировать качество сырья и материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий										✓
ПК-5. Организует разработку технологических процессов, обеспечивающих качество изделий легкой промышленности	✓		✓							

ПК-6. Использует информационные технологии и автоматизированные системы при проектировании технологических процессов производства изделий легкой промышленности	✓											
ПК-7. Управляет работами по проектированию технологических процессов с применением элементов технологий, конструкций оснастки, агрегатов и других объектов, удовлетворяющих заданным требованиям производств легкой промышленности			✓	✓	✓							
ПК-8. Формулирует цели проекта, определяет критерии и показатели оценки предложенных решений, осуществляет контроль соответствия разрабатываемых проектов. и технической документации нормативным документам							✓					

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				
Задача 1. Проведение вычислительных экспериментов, социологических и иных исследований, направленных на оптимизацию технологических процессов для обеспечения качества выпускаемой продукции	кожа, мех швейные и кожгалантерейные изделия, технологические процессы и оборудование их производства нормативно-техническая документация системы стандартизации, методы и средства испытаний, контроля качества материалов и изделий легкой промышленности	<p>ПК-1. Принимает участие в исследованиях по совершенствованию качественных показателей кожи, меха, одежды, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха, а также их производства с последующим применением результатов на практике</p> <p>ПК-2. Принимает участие в исследованиях по совершенствованию технологических процессов производства одежды, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха с последующей реализацией</p>	<p>ПК-1.1 ИД-1 ПК-1 Знать: основные пути совершенствования качественных показателей кожи, меха, одежды, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха, а также их производства</p> <p>ПК-1.2 ИД-2 ПК-1 Уметь: проводить исследования по совершенствованию качественных показателей кожи, меха, одежды, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха, а также их производства</p> <p>ПК-1.3 ИД-3 ПК-1 Владеть: опытом проведения и практического применения результатов исследований по совершенствованию качественных показателей кожи, меха, одежды, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха, а также их производства</p> <p>ПК-2.1. ИД-1 ПК-2 Знать: базовые основы методов, приемов и технологий в проектировании изделий и технологических процессов производства одежды, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха</p> <p>ПК-2.2. ИД-2 ПК-2 Уметь: использовать знания базовых основ методов, приемов и</p>	профессиональные требования, должностные обязанности технолога

		ей результатов на практике	технологий для исследования и совершенствования процессов проектирования и технологических процессов производства одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха ПК-2.3. ИД-3 ПК-2 Владеть: навыками совершенствования процессов проектирования и технологических процессов производства одежды, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха на основе проведенных исследований	
Тип задач профессиональной деятельности: технологический				
Задача 2. Проектирование технологических процессов производства изделий легкой промышленности с учетом качественного преобразования «сырье - полуфабрикат – готовое изделие» Задача 3. Осуществление контроля метрологического обеспечения технологических процессов, использование типовых методов контроля качества выпускаемой продукции; анализ и оценка функциональной организации производственного процесса Задача 4. Анализ, оценка, планирование затрат и эффективное использование основных и вспомогательных материалов, оборудования, соответствующих алгоритмов и программ расчетов параметров технологического процесса	кожа, мех швейные и кожгалантерейные изделия, технологические процессы и оборудование их производства нормативно-техническая документация системы стандартизации, методы и средства испытаний, контроля качества материалов и изделий легкой промышленности	ПК-3. Демонстрирует комплексные знания и системное понимание базовых основ методов, приемов и технологий в проектировании изделий и технологических процессов производства одежды, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха ПК-4. Способен анализировать качество сырья и материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий	ПК-1.1. ИД-1ПК-1 Знать: базовые основы методов, приемов и технологий в проектировании изделий и технологических процессов производства одежды, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха. ПК-1.2. ИД-2ПК-1 Уметь: использовать знания базовых основ методов, приемов и технологий для исследования и совершенствования процессов проектирования и технологических процессов производства одежды, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха. ПК-1.3. ИД-3ПК-1 Владеть: навыками совершенствования процессов проектирования и технологических процессов производства одежды, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха на основе проведенных исследований. ПК-2.1. ИД-1ПК-2 Знать: основные пути совершенствования ПК-4.1. ИД-1ПК-4 Знать: нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции, нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы входного контроля, сортамент используемых в производстве материалов, сырья, полуфабрикатов, стандарты, технические условия на используемые материалы, требования к качеству используемых в производстве материалов, номенклатура используемых в производстве комплектую-	профессиональные требования, должностные обязанности технолога, Профессиональный стандарт 40.010 Специалист по техническому контролю качества продукции

		<p>ших изделий, требования к качеству используемых в производстве комплектующих изделий, правила приемки сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий и готовой продукции, методики измерения и контроля характеристик материалов, заготовок и комплектующих изделий, методики статистической обработки результатов измерений и контроля, порядок предъявления рекламаций по качеству материалов, сырья, полуфабрикатов, комплектующих изделий, нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы делопроизводства, основные меры по предупреждению коррупции</p> <p>ПК-4.2. ИД-2 ПК-4 Уметь:</p> <p>Оценивать влияние качества материалов, сырья, полуфабрикатов на качество готовой продукции, Анализировать нормативную, конструкторскую и технологическую документацию, Использовать методики измерений, контроля и испытаний материалов, сырья, полуфабрикатов и комплектующих изделий, Выбирать методы и средства контроля характеристик поступающих материалов, сырья, полуфабрикатов и комплектующих изделий, Использовать средства измерения для проведения контроля характеристик поступающих материалов, сырья, полуфабрикатов и комплектующих изделий, Выполнять статистическую обработку результатов контроля и измерений, Определять соответствие характеристик поступающих материалов, сырья, полуфабрикатов и комплектующих изделий нормативным, конструкторским и технологическим документам, Оформлять производственно-техническую документацию, Оформлять претензионные документы, Оценивать потери организации от низкого качества сырья и материалов</p> <p>ПК-4.3. ИД-3 ПК-4 Владеть:</p> <p>Осуществлять контроль по-</p>	
--	--	---	--

			ступающих материалов, сырья, полуфабрикатов на соответствие требованиям нормативной документации, контроль поступающих комплектующих изделий на соответствие требованиям конструкторской документации, учет и систематизация данных о фактическом уровне качества поступающих материалов, сырья, полуфабрикатов и комплектующих изделий, подготовку заключений о соответствии качества поступающих в организацию материалов, сырья, полуфабрикатов и комплектующих изделий требованиям нормативной документации, разработку предложений по повышению качества получаемых материалов, сырья, полуфабрикатов и комплектующих изделий, оформление документов для предъявления претензий поставщикам материалов, сырья, полуфабрикатов и комплектующих изделий, разработку предложений по замене организаций-поставщиков	
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
Задача 5. Планирование, организация и контроль качества выполнения работ по проектированию технологических процессов Задача 6. Управление коллективом исполнителей, осуществляющих разработку технологических процессов производства изделий легкой промышленности на основе научных исследований, изучения передового отечественного и зарубежного опыта Задача 7. Составление технической документации (графиков работ, инструкций, схем разделения труда, заявок на материалы, комплектующие, оборудование) и установленной отчетности	кожа, мех швейные и кожгалантерейные изделия, технологические процессы и оборудование их производства нормативно-техническая документация системы стандартизации, методы и средства испытаний, контроля качества материалов и изделий легкой промышленности	ПК-5. Организует разработку технологических процессов, обеспечивающих качество изделий легкой промышленности	ПК-5.1. ИД-1ПК-5 Знать: содержание и последовательность выполнения этапов разработки и технико-экономические показатели технологических процессов производства изделий легкой промышленности ПК-5.2. ИД-2ПК-5 Уметь: оценивать технико-экономические показатели технологических процессов производства изделий легкой промышленности, представлять в общих чертах содержание основных этапов их разработки ПК-5.3. ИД-3ПК-5 Владеть: навыками организации и управления разработками технологических процессов производства изделий легкой промышленности, обеспечивающих высокие технико-экономическими показателями изделий	профессиональные требования, должностные обязанности технолога

Тип задач профессиональной деятельности: проектный				
<p>Задача 8. Разработка проектов технических условий, стандартов и технических описаний новых изделий легкой промышленности и технологических процессов их производства</p> <p>Задача 9. Разработка проектной, рабочей технической документации, оформление законченных проектно-конструкторских работ</p> <p>Задача 10. Осуществление контроля соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам</p>	<p>кожа, мех швейные и кожгалантерейные изделия, технологические процессы и оборудование их производства</p> <p>нормативно-техническая документация системы стандартизации, методы и средства испытаний, контроля качества материалов и изделий легкой промышленности</p>	<p>ПК-6. Использует информационные технологии и автоматизированные системы при проектировании технологических процессов производств изделий легкой промышленности</p> <p>ПКО-7. Управляет работами по проектированию технологических процессов с применением элементов технологий, конструкций оснастки, агрегатов и других объектов, удовлетворяющих заданным требованиям производств легкой промышленности</p> <p>ПК-8. Формулирует цели проекта, определяет критерии и показатели оценки предложенных решений, осуществляет контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации нормативным докумен-</p>	<p>ПК-6.1. ИД-1ПК-6 Знать: виды и назначение систем автоматизированного проектирования технологических процессов производств изделий легкой промышленности, применяемые информационные технологии</p> <p>ПК-6.2. ИД-2ПК-6 Уметь: выбирать информационные технологии и системы автоматизированного проектирования для разработки типовых технологических процессов производств изделий легкой промышленности</p> <p>ПК-6.3. ИД-3ПК-6 Владеть: навыками практической работы в системе автоматизированного проектирования технологических процессов производств изделий легкой промышленности</p> <p>ПК-7.1. ИД-1ПК-7 Знать: техническую документацию, элементы технологий, конструкций оснастки, агрегатов и других объектов, удовлетворяющих заданным требованиям производств легкой промышленности, нормативно-техническую документацию, регламентирующую проектирование технологических процессов</p> <p>ПК-7.2. ИД-2ПК-7 Уметь: выбирать и оценивать типовые и унифицированные элементы технологий, конструкций оснастки, агрегатов и других объектов, при разработке технологических процессов</p> <p>ПК-7.3. ИД-3ПК-7 Владеть: методами проектирования технологических процессов и оценки производственных затрат для обеспечения качества продукции</p> <p>ПК-8.1. ИД-1ПК-8 Знать: показатели и критерии оценки изделий легкой промышленности и технологических процессов их производства</p> <p>ПК-8.2. ИД-2ПК-8 Уметь: определять критерии и показатели оценки изделий легкой промышленности и технологических процессов их производства, осуществлять про-</p>	<p>профессиональные требования, должностные обязанности технолога</p>

		там	верку соответствия проекта нормативным документам ПК-8.3. ИД-ЗПК-8 Владеть: навыками постановки задачи и формулирования цели проекта, оценивания уровня предложенных решений, осуществления контроля соответствия разрабатываемых проектов и технической документации нормативным документам	
--	--	-----	--	--

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

5.1. Объем обязательной части образовательной программы

Структура программы бакалавриата		Рекомендуемый объем обязательной части образовательной программы	Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	160	205
Блок 2	Практика	не менее 20	24
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 9	11
Объем программы бакалавриата		240	240

5.2. Типы практики

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе – практики)

Типы учебной практики:

- ознакомительная практика
- проектно-технологическая практика
- практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы

Типы производственной практики:

- научно-исследовательская работа
- технологическая практика.

5.3. Рабочий учебный план и календарный учебный график

представлены в приложении.

5.4. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик

Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплины (модулей) и практик	Компетенции	Объем, з.е.
	Блок 1. Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4;	

		ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8	
	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-7; ПК-8	
	Гуманитарный модуль	УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-2; ОПК-4	22
Б1.О.01.01	История: формирование у студентов комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, её месте среди мировых цивилизаций; навыков критического восприятия и оценки источников информации, овладение приёмами ведения дискуссии, полемики, диалога; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации	УК-5	4
Б1.О.01.02	Философия: формирование представления о философии как способе познания и духовного освоения мира, основных философских проблемах и методах их исследования, формирование у студентов общекультурных компетенций, навыков философского мышления, способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой и гражданской позиций	УК-5; УК-6	4
Б1.О.01.03	Правоведение: формирование у студентов системного представления о государственно-правовых явлениях, гражданском обществе и правовом государстве; повышение уровня их правового сознания и правовой культуры, необходимых для качественной организации профессиональной деятельности, правильного понимания основных юридических понятий, явлений государственно-правовой жизни современного российского общества и применению знаний об отечественной правовой системе при исполнении ими своих должностных обязанностей	УК-2; УК-6	2
Б1.О.01.04	Экономика: методологические основы экономической подготовки специалиста: овладение микроэкономикой на современном уровне, представление о взглядах основных экономических школ и направлений, актуаль-	ОПК-2	4

	ных проблемах и механизме функционирования рыночной экономики на микроуровне, формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления экономической деятельности текстильных предприятий		
Б1.О.01.05	Психология и педагогика: формирование базовых психолого-педагогических знаний с учетом основных практических задач, стоящих перед выпускниками; повышение общей и профессионально ориентированной психологической и педагогической компетентности студентов, необходимой для их профессионально-личностного становления	УК-3; УК-4; УК-6	2
Б1.О.01.06	Маркетинг и менеджмент	ОПК-2	2
Б1.О.01.07	История индустрии моды: получение представления об объектах индустрии моды, этапах исторического развития, значении общественно-политического и экономического развития государства в становлении отраслей, включённых в процесс модной индустрии	УК-3; УК-5; ОПК-4	4
Б1.О.02	Языковой модуль	УК-4; УК-5; УК-6	10
Б1.О.02.01	Русский язык и культура речи: повышение общей речевой культуры студентов; совершенствование владения нормами устного и письменного литературного языка; развитие навыков и умений эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения	УК-4; УК-5	2
Б1.О.02.02	Иностранный язык: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами уровнем коммуникативной компетенции достаточным для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, общекультурной и профессиональной деятельности в условиях иноязычного общения	УК-4; УК-5; УК-6	8
Б1.О.03	Фундаментальный модуль	УК-1; УК-4; УК-6; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4	36
Б1.О.03.01	Экология	УК-8; ОПК-2	2
Б1.О.03.02	Информатика и информационные технологии: решение специализированных задач технологии швейного производства с помощью средств компьютерного проектирования, а также анализ результатов испытаний, статистическая обработка данных научного эксперимента	УК-1; ОПК-4	3
Б1.О.03.03	Химия	УК-6; ОПК-1	4
Б1.О.03.04	Инженерная графика	ОПК-1; ОПК-4	5
Б1.О.03.05	Математика	УК-6; ОПК-1	8
Б1.О.03.06	Физика	ОПК-1	3
Б1.О.03.07	Теоретическая механика	ОПК-1	3
Б1.О.03.08	Общая электроника: формирование у студентов системы научных и профессиональных знаний и навыков в области электротехники в такой степени, чтобы студенты понимали характер работы электрических и маг-	УК-1; ОПК-1; ОПК-3	2

	нитных цепей, электромагнитных и электромеханических систем, могли принимать обоснованные решения при эксплуатации электротехнических и электромеханических устройств, при выборе необходимой электротехнической аппаратуры		
Б1.О.03.09	Теория механизмов и машин	ОПК-1	4
Б1.О.03.10	Сопротивление материалов	ОПК-1	2
Б1.О.04	Профессиональный модуль	УК-2; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПК-2; ПК-3; ПК-8	56
Б1.О.04.01	Безопасность жизнедеятельности	УК-2; УК-8; ОПК-1	4
Б1.О.04.02	Метрология, стандартизация и сертификация	ОПК-3; ОПК-8	4
Б1.О.04.03	Введение в аспекты комплексного формирования специалиста предприятий легкой промышленности: формирование основ комплексной подготовки специалиста предприятий легкой промышленности; знакомство студентов с характером, объектами, условиями будущей профессиональной деятельности, подготовка к изучению специальных дисциплин; формирование методологии комплексного решения проблем проектирования и изготовления швейных изделий актуального ассортимента, ориентируясь на требования потребительского рынка и обеспечение эффективности производственного процесса	ПК-3	4
Б1.О.04.04	Научные основы технологии швейного производства: приобретение теоретических знаний в области функционирования технологических процессов производства швейных изделий, а также умений по разработке и применению современных методов их изготовления	ПК-2; ПК-3	7
Б1.О.04.05	Материалы для изготовления изделий легкой промышленности и конфекционирование: приобретение студентами теоретических знаний об ассортименте и свойствах материалов, применяемых в швейном производстве, а также формирование умений и навыков подбора материалов в пакет изделия, с учетом исходных свойств или требований к готовому изделию	ОПК-3	4
Б1.О.04.06	Технология изделий легкой промышленности: получение знаний и выработка практических навыков по технологии изготовления швейных изделий в условиях индивидуального и серийного промышленного производства	ОПК-6	13
Б1.О.04.07	Основы экономической деятельности предприятий легкой промышленности	ОПК-2	3
Б1.О.04.08	Конструирование одежды: изучение методов проектирования конструкций одежды различного ассортимента, классических и инновационных технологий в проектировании изделий легкой промышленности, научно	ПК-8	6

	– технической информации, отечественного и зарубежного опыта конструирования одежды различного ассортимента		
Б1.О.04.09	Системы автоматизированного проектирования одежды: изучение специфики технологии проектирования одежды в условиях промышленных САПР; приобретение практических навыков проектирования одежды в условиях САПР	ОПК-4	3
Б1.О.04.10	Основы инженерного творчества: приобретение знаний и умений по выявлению, созданию и разработке объектов инженерного творчества	ПК-8	4
Б1.О.04.11	Основы машиноведения производства изделий легкой промышленности: научить принципам обоснованного выбора технологического оборудования при проектировании и реконструкции предприятий для осуществления массового выпуска швейных изделий заданного уровня качества	ОПК-5	4
Б1.О.05	Проектный модуль	УК-3; ОПК-2; ОПК-7; ПК-5; ПК-7	14
Б1.О.05.01	Основы проектной деятельности: приобретение знаний, умений и навыков осуществления проектов с учетом потребностей промышленного производства, формирование понимания важности работы в команде	УК-3; ОПК-2	2
Б1.О.05.02	Проектирование и изготовление швейных изделий из текстильных материалов: приобретение знаний, умений и навыков осуществления проектов новых изделий и моделей швейных изделий с учетом потребностей промышленного производства	ОПК-2; ПК-7	3
Б1.О.05.03	Проектирование и изготовление изделий из кожи, меха и трикотажных полотен: изучение ассортимента и технологии изготовления меховых, кожаных и трикотажных материалов и изделий из них	ОПК-2; ПК-7	3
Б1.О.05.04	Технологическое проектирование рабочих мест: приобретение знаний и умений для подготовки к практической деятельности в вопросах организации трудового процесса на рабочем месте	ПК-5	3
Б1.О.05.05	Проектирование, техническое перевооружение и реконструкция предприятий легкой промышленности	ОПК-7	3
Б1.О.06	Физическая культура и спорт: содействие формированию у студентов общекультурных компетенций путем овладения специальными знаниями, практическими умениями и навыками, обеспечивающими сохранение и укрепление здоровья	УК-7	2
Б1.О.ДВ.01	Элективные курсы по физической культуре и спорту	УК-7	
Б1.О.ДВ.01.01	Общефизическая подготовка: психофизическая готовность к успешной профессиональной деятельности	УК-7	
Б1.О.ДВ.01.02	Спортивные секции: специализированная физическая подготовка по выбранным видам спорта	УК-7	

	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8	
Б1.В.01	Профессиональное мастерство: овладение навыками и приёмами изготовления швейных изделий, обслуживания основных видов оборудования швейного производства	ПК-3	6
Б1.В.02	Компьютерная графика в технологии изделий легкой промышленности: овладение навыкам работы в графических редакторах, в т.ч. CorelDraw и Paint Microsoft Office, умение выполнения технических рисунков и графических схем для исполнения работы технолога	ПК-6	6
Б1.В.03	Методы и средства исследований: формирование устойчивых навыков проведения вычислительных экспериментов с использованием стандартных программных средств; участие в проведении исследований по заданной методике	ПК-1; ПК-2	2
Б1.В.04	Конструктивное моделирование и конструкторская подготовка моделей к запуску в производство: - изучение этапов и методов проектирования модельных конструкций одежды различного ассортимента; классических и инновационных технологий по разработке модельных конструкций швейных изделий; основ оформления конструкторской документации в соответствии с действующими нормативами; методов разработки промышленных лекал	ПК-8	7
Б1.В.05	Технологическая подготовка производства: получение компетенций для выполнения производственно-технологической деятельности для реализации рациональных, ресурсосберегающих, конкурентоспособных технологий подготовки производства	ПК-3; ПК-7	7
Б1.В.06	Проектирование технологических процессов производства швейных изделий: освоение принципов и методов проектирования и реконструкции технологических процессов швейных предприятий различной мощности и производственной структуры	ПК-7; ПК-8	8
Б1.В.07	Организация и планирование производства	ПК-5	7
Б1.В.08	Маркетинг на предприятиях индустрии моды: упорядочить, систематизировать и соединить воедино теорию и практическое использование методологии маркетинга в сфере швейного производства	ПК-3	3
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	ПК-3	3
Б1.В.ДВ.01.01	Мерчендайзинг: изучение методов и технических решений, позволяющих формировать стратегию и тактику продвижения на рынке товаров	ПК-3	3
Б1.В.ДВ.01.02	Консультационные услуги и товародвижение: изучение методов и технических решений, позволяющих формировать стратегию и тактику продвижения на рынке товаров, производимых легкой промышленностью, а также позволяющих стимулировать их сбыт розничны-	ПК-3	3

	ми торговыми сетями, и формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для оказания консультационных услуг		
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)	ПК-3	2
Б1.В.ДВ.02.01	Научно-технический прогресс в швейной промышленности: основные аспекты теории научно-технического прогресса, связанные со сферами научного, технического и технологического прогресса, использование и непосредственное воздействие НТП на развитие производства, рост основных экономических показателей предприятия	ПК-3	2
Б1.В.ДВ.02.02	Организационно-экономические проблемы научно-технического прогресса: основные аспекты экономической теории научно-технического прогресса, связанные со сферами научного, технического и технологического прогресса, использование и непосредственное воздействие НТП на развитие производства, рост основных экономических показателей предприятия	ПК-5	2
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)	ПК-6	2
Б1.В.ДВ.03.01	Системы автоматизированного проектирования предприятий индустрии моды: усвоение основных понятий, методов и технических решений в области АСУ производственными процессами швейных предприятий	ПК-6	2
Б1.В.ДВ.03.02	Системы автоматизированного проектирования технологических процессов производства швейных изделий: изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта и усвоение основных понятий, методов и технических решений в области АСУ производственными процессами швейных предприятий	ПК-6	2
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)	ПК-6	3
Б1.В.ДВ.04.01	Теоретические аспекты построения систем автоматизированного проектирования одежды: изучение общетеоретических основ разработки систем автоматизированного проектирования (САПР) швейных изделий и технологических процессов их производства; приобретение практических навыков проектирования одежды в условиях САПР	ПК-6	3
Б1.В.ДВ.04.02	Системы автоматизированного проектирования одежды - системы поддержки жизненного цикла изделий легкой промышленности	ПК-6	3
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5)	ПК-5	2
Б1.В.ДВ.05.01	Логические основы проектирования технологии изготовления специальных изделий: приобретение знаний и умений по проектированию и изготовлению специальных изделий	ПК-5	2
Б1.В.ДВ.05.02	Проектирование и изготовление головных уборов: приобретение знаний и умений по проектированию и изготовлению головных уборов, формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления инженерной деятельности	ПК-5	2
Б1.В.ДВ.05.05	Проектирование и изготовление корсетных изделий:	ПК-5	2

03	получение знаний и практических навыков по проектированию конструкций корсетных изделий на предприятиях индустрии моды с учетом требований потребителя, изучение студентами основных методов обработки деталей и узлов, использующихся в технологических процессах пошива корсетных изделий, способов их технической и технологической реализации, а также основных направлений их развития и совершенствования		
Б1.В.ДВ.06	Дисциплины (модули) по выбору 6 (ДВ.6)	ПК-1	2
Б1.В.ДВ.06, 01	Химизация ТППП: изучение химических технологий, средств и веществ, используемых для снижения трудоемкости, материалоемкости, получения специальных эффектов, повышения качества и эксплуатационных показателей швейных изделий	ПК-1	2
Б1.В.ДВ.06, 02	Современные физико-химические методы интенсификации технологических процессов швейного производства: изучение физико-химических способов воздействия на технологические процессы швейного производства; возможностей сохранения специальных свойств тканей, полученных при отделке в текстильном производстве; изучение химических технологий, средств и веществ, используемых для получения специальных эффектов, приобретение навыков постановки и проведения учебно-исследовательских работ по разработке и внедрению инновационных технологий в швейное производство	ПК-1	2
Б1.В.ДВ.07	Дисциплины (модули) по выбору 7 (ДВ.7)	ПК-8	3
Б1.В.ДВ.07, 01	Проектно-технологическая подготовка моделей к запуску в массовое производство: получение знаний и практических навыков по анализу новых моделей одежды, проектирования ресурсосберегающей и экологически чистой технологии их изготовления	ПК-8	3
Б1.В.ДВ.07, 02	Экспертиза производственных процессов: база знаний и возможность получения практических навыков проведения экспертизы производственных процессов с целью расширения полученных ранее знаний в области современных и перспективных технологиях, и технических средств их реализации, для объективной оценки состояния объекта исследования (предприятия), поиска перспективных направлений его развития	ПК-1; ПК-4	3
Б1.В.ДВ.07, 03	Проектно-технологическая подготовка моделей к запуску в индивидуальное производство: анализ новых моделей одежды, проектирование ресурсосберегающей и экологически чистой технологии их изготовления с учетом требований потребителя и рыночной ниши производителя; подготовка исходных данных к запуску моделей одежды в условиях бытового обслуживания населения; изучение основных направлений развития и совершенствования технологий изготовления одежды по индивидуальным заказам	ПК-8	2

Б1.В.ДВ.08	Дисциплины (модули) по выбору 8 (ДВ.8)	ПК-4; ПК-5	2
Б1.В.ДВ.08, 01	Менеджмент качества на швейных предприятиях: формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления деятельности в области менеджмента качества	ПК-4	2
Б1.В.ДВ.08, 02	Системы управления бизнес-процессами на швейных предприятиях: включает стратегическое управление, управление финансами, маркетингом, качеством, персоналом и опирается на административно-хозяйственное обеспечение, ИТ-технологии и связь, безопасность и юридическую базу	ПК-4; ПК-5	
	Блок 2. Практики	УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-8	18
Б2.О.01(У)	Учебная практика. Ознакомительная практика: получение навыков изготовления однослойных изделий и разработки технологических документов	ОПК-1; ОПК-3; ПК-3	4
Б2.О.02(У)	Учебная практика. Проектно-технологическая практика: освоение процесса проектирования модели одежды, технологии ее изготовления и разработки проектных документов на примере многослойного изделия одежды	УК-3; УК-6; ОПК-2; ПК-8	3
Б2.О.03(У)	Учебная практика. Практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы: получения навыков решения практических задач, обусловленных изменением свойств материалов, условий работы оборудования и технологии изготовления изделий	ОПК-2; ПК-1	3
Б2.О.04(П)	Производственная практика. Технологическая практика: изучение организации и работы реальных производственных процессов действующих предприятий, знакомство с работой мастера, технолога, контролера	ОПК-2; ПК-5	3
Б2.О.05(П)	Производственная практика. Научно-исследовательская работа: изучение организации и работы реальных производственных процессов действующих предприятий с целью выявления причин снижения качества продукции, сбоев в работе процессов, низкой производительности труда на отдельных участках и операциях и разработка мероприятий по решению выявленных проблем	ОПК-3; ПК-2	3
Б2.О.06(П)	Производственная практика. Проектно-технологическая практика: формирование у обучающихся опыта применения профессиональных знаний и умений для решения реальных проектов в условиях производства	УК-3; ПК-8	3
	Блок 3. Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-8; ОПК-1;	

		ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы: осуществляет выходной контроль уровня подготовки бакалавра, прошедшего обучение по основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий лёгкой промышленности, и направлена на выявление наличия и оценку качества освоения выпускником знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых требованиями ФГОС ВО и включает проектирование новых и совершенствование действующих производственных процессов, конструкторско-технологическая разработка проектов новых моделей и изделий, решение реальных научных задач для технологических процессов швейных предприятий	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8	11
	ФТД. Факультативные дисциплины	УК-2	
ФТД.В.01	Создание собственного бизнеса: нормативная, законодательная, правовая, экономическая, технологическая, техническая и психологическая основы для создания малого швейного предприятия	УК-2	2

5.5. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности профиль Технология изделий индустрии моды

В соответствии с ФГОС, Типовым положением о вузе, Положением о фонде оценочных средств, разработанном в вузе и утвержденным ректором ИВГПУ оценка качества освоения обучающимися ООП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

По каждой дисциплине представлены паспорт компетенций и средства промежуточного контроля знаний в виде набора вопросов или тестов по разделам дисциплин и для итоговой оценки – по дисциплинам; по ГИА - паспорт компетенций и содержание и требования к ВКР. Качество диагностических и оценочных средств, а именно средства промежуточного контроля знаний соответствуют требованиям ФГОС. Разработана единая система оценки знаний по 100 % бальной шкале с четкой градацией оценки текущей (60 %) и итоговой аттестации (40 %). По каждой дисциплине представлены:

материалы для самостоятельной работы студентов:

- наборы вариантов текстов домашних заданий,
- материалы самоконтроля по каждой дисциплине или отдельной теме,
- методические указания (требования) к рефератам или / и курсовым работам,
- учебные электронные материалы на кафедре или в электронной библиотеке академии;

материалы для контроля знаний:

- письменные контрольные задания,
- письменные или / и электронные тесты,
- экзаменационные билеты по каждой дисциплине (для студентов только перечень вопросов),

- перечень контрольных вопросов, тестов, заданий для определения степени усвоения учебного материала при проведении текущей успеваемости студентов при собеседовании;

график проведения контрольных мероприятий в соответствии с разработанным регламентом проведения рейтинг – контроля знаний студентов по данной дисциплине кафедры;

критерии оценки - для устного или письменного экзамена.

Для студентов по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности профиль Технология изделий индустрии моды РПД разработаны в соответствии с требованиями ФГОС. При разработке оценочных средств использована матрица формирования компетенций в соответствии с ФГОС (приложение 1).

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП осуществляется в соответствии с Типовым положением о вузе, а также нормативными документами университета.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости студентов, контроля самостоятельной работы, промежуточной аттестации, представляют собой накопительные базы оценочных средств, разработанных ППС университета за время реализации ООП.

5.6. Государственная итоговая аттестация выпускников

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы.

В соответствии с требованиями ФГОС для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП кафедрами создаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ (проектов), рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Уровень подготовленности выпускников к выполнению профессиональных обязанностей определяется по результатам анализа качества итоговой государственной аттестации:

- имеется в наличии и должного качества по содержанию комплекс организационно-методических и методических материалов по итоговой государственной аттестации выпускников в составе:

- программа преддипломной практики;
- программа государственной итоговой аттестации.

По направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности профиль Технология изделий индустрии моды по решению ученого совета вуза итоговый государственный экзамен по специальности не проводится. Диагностические средства и порядок организации государственной аттестации выпускников соответствуют требованиям документа «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», утвержденном приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 и локальному акту «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», принятом ученым советом ИВГПУ 24.12.2015, протокол N 11 и утвержденном ректором ИВГПУ 24.12.2015.

Своевременно издаются приказы по утверждению председателей и составов ГЭК по направлению подготовки направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности профиль Технология изделий индустрии моды. Состав государственных аттестационных комиссий рассматривается на заседании кафедры и утверждается на Ученом совете вуза.

Содержание отзывов научных руководителей и внешних рецензентов выпускных квалификационных работ включает характеристику структуры работы, актуальность, основные разделы и полученные результаты, качество оформления, наличие патентного поиска, лите-

ратурного обзора, выполнение работы по оформлению результатов интеллектуальной собственности или внедрения на производстве, достоинства и недостатки работы, личностные характеристики выпускника, которые он проявил при выполнении работы.

При подведении итогов анализа отчетов председателей ГЭК, содержания замечаний председателей ГЭК и принятых мер по устранению отмеченных недостатков, разрабатываются мероприятия по повышению внимания к отдельным общим для всех выпускных работ аспектам выполнения проектных и расчетных заданий.

Оценка результатов защиты выпускных квалификационных работ направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности профиль Технология изделий индустрии моды (бакалавриат) традиционно осуществляется каждым членом комиссии по стандартной пятибалльной шкале. Выпускная квалификационная работа бакалавра (ВКР) предполагается к выполнению в виде работы или проекта и швейной промышленности. Тематика выпускных квалификационных работ включает следующие направления:

1) техническое перевооружение, совершенствование технологических процессов действующих предприятий, с целью повышения экономической эффективности; оценка трудоемкости изготовления швейных изделий, в том числе в целях сокращения затрат времени для запуска новых моделей, расширения и обновления ассортимента, использования современного оборудования, улучшения качества выпускаемой продукции (50-60 %)

2) проекты конструкторско-технологической подготовки моделей (коллекций моделей) к запуску в процессы действующих предприятий (20-30%)

3) научные исследования, направленные на развитие химических технологий швейного производства, на изучение и оптимизацию условий производства качественных швейных изделий, на разработку концепций новых производственных структур в швейной отрасли, решение проблем, связанных с повышением мотивации труда рабочих швейных предприятий, создание информационной базы технологической подготовки производства, изучение профессиональной ориентированности рабочих кадров, изучение конкурентоспособности продукции и оценку рынка спецодежды, разработку изделий и узлов специального назначения и исследование их свойств и др. (15-30%).

В общем виде ВКР может содержать технологический и/или конструкторский, конфекционирование материалов, экономический, экологический, информационный разделы.

ВКР выполняется по результатам производственной (преддипломной) практики по тематике, определяемой выпускающей кафедрой.

Основу ВКР могут составлять выполненные студентом в ходе учебного процесса курсовые работы, проекты, научно-исследовательские разработки.

При выборе тематики ВКР положительным является:

- если тема инициируется предприятием салонного бизнеса, в этом случае оформляется заявка руководства предприятия на выполнение студентом ВКР предлагаемой тематики;
- если тема является инициативной, предлагается самим выпускником. При этом актуальность должна быть согласована на выпускающей кафедре;
- если ВКР является продолжением научно-исследовательской работы, начатой и проводимой студентом в учебном процессе.

В ВКР выпускник должен подтвердить освоение общекультурных и профессиональных компетенций, определенных требованиями ФГОС ВО, показать умение формулировать проблему в целом, конкретные задачи и пути её решения, использовать современные методы проектирования и оптимизации технологических процессов оказания сервисных услуг, проводить экспериментальные исследования, применять компьютерные технологии в сфере профессиональной деятельности.

Тематика выпускных квалификационных работ утверждается на заседании кафедры. Руководители выпускных квалификационных работ назначаются приказом ректора по представлению заведующего кафедрой. Тематика ВКР увязана с видами будущей профессиональной деятельности: сервисной; производственно-технологической; организационно-управленческой; научно-исследовательской.

Компетентностно-ориентированные графики типового проектирования составлены ориентировочно, и подлежат корректировке руководителем дипломного проекта с учетом места практики студента, задания предприятия салонного бизнеса, планов дальнейшего трудоустройства выпускника.

Индивидуальные графики ВКР составлены руководителями ВКР, обсуждены со студентами, включают разделы типовых графиков 1-го и 2-го направлений и имеют различные исходные данные формирования образа и разработки технологий оказания услуг в сфере моды и красоты для конкретных жизненных ситуаций.

По результатам выполнения и защиты выпускных квалификационных работ отмечаются работы, которые могут быть рекомендованы для участия в конкурсах. Выпускные квалификационные работы научно-исследовательского характера по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности профиль Технология изделий индустрии моды должны проходить публичную апробацию при представлении докладов на конференциях и участии в конкурсах ВКР разного уровня.

6. Условия осуществления образовательной деятельности по основной образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки.

В целях совершенствования программы бакалавриата ИВГПУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников вуза.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Качественный состав профессорско-преподавательского состава по направлению 29.03.01 согласно циклам дисциплин и штатного расписания по направлению подготовки ТИЛП НОЦ ЦКТЛП ИЦТЛП соответствует требованиям, предъявляемым по ФГОС ВО.

Подготовка студентов осуществляется квалифицированным профессорско-преподавательским составом по всем циклам учебного плана. Педагогические кадры имеют, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и систематически занимаются научно-методической деятельностью. Доля штатных преподавателей, в т. ч. с учеными степенями и званиями по всем циклам дисциплин, составляет 81,8 % (по ФГОС должна быть не менее 70 %). Ученую степень доктора наук имеют 16,7 % преподавателей.

Доля научно-педагогических работников (приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата по направлению 29.03.01, составляет 79,3 % (по ФГОС должна быть не менее 70 %).

Доля научно-педагогических работников (приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата по направлению (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 10 %. Специальные дисциплины читаются преподавателями выпускающей кафедры. Качественный потенциал профессорско-преподавательского состава согласно штатного расписания по выпускающей кафедре и по циклам дисциплин соответствует требованиям, предъявляемым к институту.

Кадровый потенциал характеризуется следующими данными: общее количество преподавателей – 6 человек, из них состоящих в штате - 4 человека, совместителей – 2 человека

(внешний и внутренний совместители). В соответствии со штатным расписанием предусмотрено 1,25 ставки профессора, 3,25 доцента. Доля преподавателей с учеными степенями и званиями составляет 100 %. Заведует выпускающей кафедрой доктор технических наук, профессор Метелева О.В.

Достаточно высок профессиональный уровень преподавателей, привлекаемых на условиях почасовой оплаты для работы в составе Государственной экзаменационной комиссии. В их числе ведущие отраслевые ученые и практики, руководители предприятий отрасли, что позволяет оценить степень практической готовности выпускников к работе в реальных условиях (фактически 10%).

Средний возраст преподавателей - 45 лет.

Для осуществления учебного процесса в соответствии с требованиями высшей школы преподаватели кафедры регулярно проходят повышение квалификации (не реже 1 раза в три года) в профильных высших учебных заведениях, внутривузовских программах повышения квалификации, участвуя в международных научно-практических семинарах и конференциях, а также на предприятиях отрасли.

За выпускающей кафедрой закреплены одна учебная аудитория (кабинет дипломного проектирования) в главном корпусе Текстильного института, оформленная наглядными учебно-методическими материалами информационного характера, и 5 лабораторно-учебных аудиторий в межкафедральной лаборатории КТО в учебно-лабораторном корпусе, оснащенных современным лабораторным оборудованием. Общая площадь аудиторий и лабораторий составляет 250,5 кв.м

Учебные помещения оснащены необходимой оргтехникой, компьютерный класс насчитывает 4 ПК, лаборатория насчитывает 30 единиц оборудования и приборов. Занятия по освоению САПР и программы компьютерной графики осуществляются в специализированных аудиториях, оснащенных достаточным количеством ПК.

Кроме того, для организации учебного процесса, изучения процессов промышленных предприятий и проведения научно-исследовательских работ используются договоры о сотрудничестве с промышленными предприятиями и научно-исследовательскими организациями ОАО «Айвенго», Ивановским филиалом ФГУ НИИ и ПТ ФСИН России, ООО «КОМПЛЕКС», ФГУП ИВНИИПИК ФСБ России, ЗАО «Ланцелот», ООО «Трансметалл», Модный дом Анжелика Калинина, ИП Евдокимова Н.В., ателье «Людмила» (г. Иваново). Для проведения учебной практики с целью изучения САПР «JULIV» и «Грация» используются учебные классы ЦНИТ текстильного института ИВГПУ.

Формы и результаты сотрудничества с промышленностью представлены на примере взаимодействия с ООО «Трансметалл»:

1. Семинары ведущих производителей швейного оборудования. Преподаватели и студенты участвовали в подготовке и проведении семинаров производителя оборудования ВТО - ROTONDI (Италия), SCHMETZ (Германия).
2. Техническое оснащение лаборатории кафедры современным швейным оборудованием. В настоящее время ООО «Трансметалл» безвозмездно передало кафедре ТШИ шесть единиц технологического оборудования, которое установлено в лаборатории кафедры и успешно используется в учебном процессе.
3. Информационное обеспечение учебного процесса. Для организации учебного процесса переданы в необходимых объемах общие и специализированные по видам оборудования каталоги ООО «Трансметалл», представлены для использования преподавателями фирменные каталоги производителей технологического оборудования и технологической оснастки. ООО «Трансметалл» представляет преподавателям кафедры видеоматериалы о современных и перспективных видах оборудования.
4. Повышение профессионального уровня преподавателей. Осуществляется в виде стажировок, которые в последнее время прошли 4 преподавателя кафедры.
5. Совместная работа преподавателей и работников ООО «Трансметалл» по подготовке информационных и рекламных материалов компании.

6. Организация индивидуальной работы студентов. Реализуется при выполнении дипломных проектов, самостоятельной работе студентов по темам, направленным на разработку рациональных комплектов оборудования для изготовления изделий различного ассортимента и каталогов отдельных видов оборудования и технологической оснастки. В настоящее время выпущено два каталога, подготовленных с участием студентов: Сидоров А. - каталог технологической оснастки, Мартюшева М. – каталог раскройного оборудования.
7. Практическое знакомство студентов с разнообразными видами современного технологического оборудования. Осуществляется в виде экскурсий в технический центр ООО «Трансметалл».
8. Трудоустройство выпускников. Осуществляется в виде представления ООО «Трансметалл» информации о потребности швейных производств в инженерных кадрах и в представлении выпускникам института места работы в компании. В настоящее время 3 выпускника работают в ООО «Трансметалл», причем двое из них являются ведущими специалистами.

При реализации программы бакалавриата организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Для дистанционного обучения в университете используется свободно распространяемое программное обеспечение Moodle".

Информационные ресурсы библиотеки ФГБОУ ВО «ИВГПУ» Текстильного института для обеспечения учебной и научной деятельности представлены в печатных и электронных видах.

В структуре библиотеки ИТИМ ИВГПУ функционируют 2 абонемента научной, учебной и художественной литературы и читальный зал, в том числе электронный читальный зал, где пользователям предоставляется свободный доступ ко всем электронным ресурсам библиотеки. В главном корпусе ИВГПУ функционируют 1 абонемент научной, учебной и художественной литературы, 1 читальный зал и 1 электронный читальный зал. Библиотека университета подключена к глобальной информационной сети Интернет, что позволяет своевременно получать полную информацию о номенклатуре издаваемой учебной литературе и ее содержании. Кроме того, имеется локальная информационная сеть, позволяющая осуществлять оперативный поиск литературы в фондах библиотеки по заданным ключевым словам. Помещение библиотеки оборудовано беспроводным доступом в Интернет по технологии Wi-Fi, что позволяет студентам использовать различные переносные электронные устройства.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе ИВГПУ (<http://ti.ivgpu.com/index.php/bibliot/search/xmlui/>), содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

В электронном каталоге библиотеки ИВГПУ (поисковая система <http://ivgpu.com/board/inf-resource/elcatalog/>) отображается научно-техническая литература, авторефераты и диссертации, научные труды и методические указания (пособия) преподавателей ВУЗа.

В таблице отражены доступные электронно-библиотечные системы ИВГПУ ИТИМ.

Таблица. Электронно-библиотечные системы ИТИМ.

№	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность системы (сторонняя или собственная)	Адреса сайта, на котором расположена СБС	Наименование организации владельца, реквизиты договора на использование, сумма договора
1	Электронная библиотека ИВГПУ	собственная	ti.ivgpu.com	НПО «ИНФОРМСИСТЕМА» лиц. соглашение № 150620091095 от 19.06.2009

2	Вузовская ЭБС ИВГПУ	собствен- ная	www.ivgpu.com	Приказ № 08-01-07 от 22.04.2013 «О создании ЭБ ИВГПУ»
3	Polpred.com Обзор СМИ	сторонняя	polpred.com	ООО «Полпред Справочники», длительный тестовый доступ – бесплатно
4	Электронно-библиотечная система «Издательства Лань»	сторонняя	www.e.lanbook.com	«Издательство Лань», соглашение №68/13 от 20.01.2014 о сотрудничестве
5	Правовой информационный ресурс Консультант Плюс	сторонняя	www.consultant.ru	Договор № 7199/о/2013 от 01.05.2014. пролонгированный
6	ИТС «Контекстум»	сторонняя	www.rucont.ru	Договор № ДС-301 51/2014 от 21.05.2014 Национальный цифровой ресурс Руконт – межотраслевая электронная библиотека на базе технологии Контекстум

Ежегодно сотрудниками библиотеки проводятся библиотечно-библиографические занятия для студентов и аспирантов по основам информационной культуры. Организуются тематические выставки и обзоры новых поступлений.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой и вариативной частей - за последние 5 лет). На сегодняшний день фонд научно-технической библиотеки текстильного института содержит: 230195 экземпляров научной литературы, 23 наименования общественно-политических и научно-популярных изданий, 86 наименований научных периодических изданий по профилю образовательных программ, 1330 наименований отраслевых словарей и справочников и т.п.

В библиотечном фонде имеется достаточное количество экземпляров рекомендуемой учебно-методической литературы. По всем дисциплинам рабочего учебного плана направления подготовки библиотека ИВГПУ располагает необходимым количеством экземпляров основной и дополнительной литературы. Кроме того, в фондах библиотеки имеются издания, дополняющие рекомендованные списки литературы.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы по дисциплинам направления подготовки 29.03.01 составляет 0,72 на одного обучающегося.

Кафедра идет по пути систематического обновления электронных ресурсов, методических указаний и пособий, выдаваемых студентам при изучении дисциплин ООП. Имеется постоянно обновляемая электронная база видеоматериалов к аудиторной и самостоятельной работе студентов.

Качество учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения ООП оценивается как достаточное.

Библиотека комплектует литературу по направлению подготовки в соответствии с рекомендуемой литературой, указанной в рабочих программах, методических указаниях к курсовым работам, методических указаниях к выполнению лабораторных работ и контрольных заданий студентов. Тиражи методической литературы для обеспечения специальности определяются в соответствии с контингентом студентов всех форм обучения:

количество экземпляров рекомендуемой учебной и учебно-методической литературы, находящейся в библиотечном фонде, по дисциплинам направления подготовки кафедры ТШИ составляет 2,85 на одного студента, при этом современность источников учебной информации по всем дисциплинам рабочего учебного плана ООП составляет 70% ;

из имеющейся учебной литературы, рекомендованной в качестве основной литерату-

ры – более 60 % - издания с грифом;

использование периодических изданий, в том числе и зарубежных;

с 2008 года началось создание электронной коллекции библиотеки она постоянно обновляется и пополняется: все методические разработки по дисциплинам имеются в электронном виде и доступны студентам и преподавателям в локальной сети и через Интернет.

На выпускающей кафедре есть план развития и совершенствования материально-технической базы, который реализуется. План отражает основные требования материально-технического обеспечения учебного процесса студентов. За последние 5 лет приобретены швейное оборудование (табл. 2) и научно-исследовательские приборы – разрывная машина с компьютерной фиксацией результатов, прибор для измерения жесткости, установка для измерения водонепроницаемости, 3 микроскопа, прибор для измерения несминаемости, прибор для оценки растяжимости эластичных материалов, комплект средств оргтехоснастки.

Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности профиль Технология изделий индустрии моды в ИВГПУ:

Класс, фирма-производитель, страна	Количество, шт.	Краткая характеристика	Примечание
Микроскоп USB	2	увеличение в 6 раз для проведения лабораторных занятий	Приобретено с использованием внебюджетных средств
MDL8700 MAXDO, Китай	2	Универсальная швейная машина	Передано ООО «Трансметалл»
GS 0538 MAXDO, Китай	1	Швейная машина с отклоняющейся иглой	Приобретено с использованием внебюджетных средств
876 ПМЗ, СССР	1	Машина плоского стежка	Передано ООО «Трансметалл»
8515/7 Textima, Германия	1	Краеобметочная машина	Восстановлена и подготовлена для пошива бельевого трикотажа
KS 25 HUNAN, Китай	1	Машина для герметизации швов	Приобретено с использованием внебюджетных средств
MOL 747F MAXDO, Китай	1	Краеобметочная машина 4-ниточного стежка	Передано ООО «Трансметалл»
JK8990D-4SS JACK, Китай	1	Универсальная швейная машина с автоматикой вспомогательных приемов	Передано ООО «Трансметалл»
72702-101 MINERVA, Чехословакия	1	Специальная швейная машина	Восстановлена для использования в учебном процессе
YJ-65 MAXDO, Китай	1	Универсальная швейная машина	Передано ООО «Трансметалл»
JK TW 62 JACK, Китай	1	Пресс с ручным приводом	Приобретено с использованием внебюджетных средств
Технологическая оснастка	-	Линейки разных конструкций, приспособление для образования складок, окантовыватели	Приобретено с использованием внебюджетных средств и передано ООО «Трансметалл»

Кафедра активно работает над развитием учебного контента:

- разработаны и внедрены в учебный процесс авторские программы BustCAD для проектирования корсетных изделий и изделий из эластичных материалов (Жорнилова Н.Л., Горелова А.Е.), технологические программы - для расчета норм времени неделимых операций по различным видам ассортимента NORMTime, для выбора методов обработки мужских сорочек STEPS, формирование технологических последовательностей ATek (Белова И.Ю.);

- в формате обмена с родственными вузами получены САПР АССОЛЬ и Стаприм.

Авторские программы сопровождаются разработкой методических указаний и пособий по их овладению и практическому применению при выполнении самостоятельных работ, курсового и дипломного проектирования.

Состояние материально-технической базы позволяет осуществлять подготовку бакалавров в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

7. Условия реализации ООП ВО для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В университете проводятся мероприятия по обеспечению условий для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- методические разработки (тексты лекций, методические пособия и т.п.);
- электронные ресурсы, разработанные с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся;
- в расписание вводятся дополнительные индивидуальные консультации.

В зависимости от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся корректируется материально-техническое обеспечение:

1) для лиц с ограниченными возможностями по зрению и по слуху:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- размещение расписания учебных занятий на сайте университета;
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующим собаку-проводника, на территорию университета);

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечиваются возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения университета, а также пребывание в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, понижение стоек-барьеров и других приспособлений).

**29.03.01 Технология изделий легкой промышленности,
д.т.н., проф.**

О.В. Метелева

Согласовано:

Директор ИТИМ, д.т.н., проф.,

Н.А. Кулида

Директор ИРК, к.т.н.

Т.Н. Новосад

Согласовано:

Работодатели (эксперты)

Эксперты – представители работодателей, участвующие в рассмотрении и обсуждении основной образовательной программы бакалавриата по направлению 29.03.01

Технология изделий легкой промышленности, профиль подготовки Технология изделий индустрии моды (бакалавриат):

директор ООО «Комплекс», г. Иваново



И.В. Молькова

директор ООО «Хоум Стайл», г. Иваново



З. Вакил

зам. директора ООО «ИИТ Консалтинг»,
г. Иваново



Г.В. Баландина

директор ООО «ИЦ ТЛП», г. Иваново



Н.Л. Корнилова

Приложение 1

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки (специальности) 29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности»

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
1	40.010	Профессиональный стандарт «Специалист по техническому контролю качества продукции», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г. N 292н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 апреля 2017 г., регистрационный N 46271)

Приложение 2

Перечень обобщённых трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ Бакалавриат по направлению подготовки (специальности) 29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности»

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
«Специалист по техническому контролю качества продукции»	A	Контроль качества продукции на всех стадиях производственного процесса	5	Анализ качества сырья и материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий	A/01.5	5