

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ивановский государственный политехнический университет»



Институт текстильной индустрии и моды  
НОЦ «Центр компетенций текстильной и легкой промышленности»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор  
по образовательной деятельности

А.Ю. Матрохин



**Основная образовательная программа высшего образования**

Направление подготовки

**29.03.01 Технология изделий легкой промышленности**

Направленность (профиль) подготовки

**Технологии изделий индустрии моды**

Квалификация

**Бакалавр**

Форма обучения

**Очная, заочная**

## Содержание

	Страницы
1. Общие положения.....	3
Назначение основной образовательной программы.....	3
Нормативные документы .....	3
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников .....	4
Общее описание профессиональной деятельности выпускников.....	4
Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС .....	5
Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)	
3. Общая характеристика основной образовательной программы .....	7
Направленность (профиль) образовательной программы .....	7
Срок обучения. . . . .	7
4. Планируемые результаты освоения образовательной программы .....	7
Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками .....	7
5. Структура и содержание основной образовательной программы	
Структура и объем основной образовательной программы .....	9
Виды и типы практики (практическая подготовка).....	10
Учебный план и календарный учебный график.....	11
Программы дисциплин (модулей), практик .....	11
Государственная итоговая аттестация. ....	11
6. Условия осуществления образовательной деятельности по ООП.....	12
7. Условия реализации ООП ВО для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов .....	14
Приложения. ....	16

## **1. Общие положения**

### **Назначение основной образовательной программы**

Основная образовательная программа высшего образования по направлению 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности, направленность (профиль) Технологии изделий индустрии моды является системой учебно-методических документов, сформированной на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) с учетом потребностей регионального рынка труда.

Основная образовательная программа бакалавриата представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Основная образовательная программа направлена на формирование у выпускников универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, необходимых для профессиональной деятельности по профессиональным стандартам. Обучение по данной образовательной программе ориентировано на удовлетворение потребностей в высококвалифицированных кадрах рынка труда Ивановской области, Центрального федерального округа и Российской Федерации в целом.

### **Нормативные документы**

Нормативную правовую базу разработки ООП бакалавриата составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 № 938 (в действующей редакции);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (в действующей редакции);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (в действующей редакции);
- Приказ Минобрнауки России №885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (в действующей редакции);
- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации 08.04.2014 № АК-44/05вн;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- Устав ФГБОУ ВО «Ивановский государственный политехнический университет»;
- Локальные нормативные акты ИВГПУ.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

### **Общее описание профессиональной деятельности выпускников**

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

**21** Легкая и текстильная промышленность (в сфере проектирования технологических процессов производства изделий легкой промышленности);

**40** Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере научных исследований; в сфере контроля и совершенствования технологических процессов; в сфере управления охраной труда; в сфере планирования, организации производства изделий легкой промышленности, технического контроля качества; в сфере оказания услуг населению по ремонту и реставрации, проектированию и изготовлению изделий легкой промышленности для массового и индивидуального потребителя).

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- научно-исследовательский;
- технологический;
- организационно-управленческий;
- экспертно-аналитический;
- проектный.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- кожа, мех
- швейные и кожгалантерейные изделия
- технологические процессы и оборудование их производства
- нормативно-техническая документация
- системы стандартизации, методы и средства испытаний, контроля качества материалов и изделий легкой промышленности.

### **Перечень профессиональных стандартов**

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки, приведен в приложении 1. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности, представлен в приложении 2.

**Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников  
(по типам)**

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
40.010 "Специалист по техническому контролю качества продукции"	научно-исследовательский	Задача 1. Проведение вычислительных экспериментов, социологических и иных исследований, направленных на оптимизацию технологических	кожа, мех; швейные и кожгалантерейные изделия; технологические процессы и оборудование их производства; нормативно - техническая документация; системы стандартизации, методы и средства испытаний,
профессиональные требования и должностные обязанности технолога в соответствии с Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и других служащих, 2019	технологический	Задача 2. Проектирование технологических процессов производств изделий легкой промышленности с учетом качественного преобразования «сырье	кожа, мех; швейные и кожгалантерейные изделия; технологические процессы и оборудование их производства; нормативно - техническая документация; системы стандартизации, методы и средства испытаний,
	технологический	Задача 3. Осуществление контроля метрологического обеспечения технологических процессов, использование типовых методов контроля качества выпускаемой	кожа, мех; швейные и кожгалантерейные изделия; технологические процессы и оборудование их производства; нормативно - техническая документация; системы стандартизации, методы и средства испытаний, контроля качества материалов и изделий легкой
	технологический	Задача 4. Анализ, оценка, планирование затрат и эффективное использование основных и вспомогательных материалов, оборудования, соответствующих	кожа, мех; швейные и кожгалантерейные изделия; технологические процессы и оборудование их производства; нормативно - техническая документация; системы стандартизации, методы и средства испытаний, контроля качества материалов
	организационно-управленческий	Задача 5. Планирование, организация и контроль качества выполнения работ по проектированию технологических процессов	кожа, мех; швейные и кожгалантерейные изделия; технологические процессы и оборудование их производства; нормативно-техническая документация; системы стандартизации методы и средства испытаний,

организационно-управленческий	Задача 6. Управление коллективом исполнителей, осуществляющих разработку технологических процессов производства изделий легкой промышленности на основе научных	кожа, мех; швейные и кожгалантерейные изделия; технологические процессы и оборудование их производства; нормативно - техническая документация; системы стандартизации методы и средства испытаний, контроля качества материалов и изделий легкой
организационно-управленческий	Задача 7. Составление технической документации (графиков работ, инструкций, схем разделения труда, заявок на материалы, комплектующие,	кожа, мех; швейные и кожгалантерейные изделия; технологические процессы и оборудование их производства; нормативно - техническая документация; системы стандартизации, методы и средства испытаний,
проектный	Задача 8. Разработка проектов технических условий, стандартов и технических описаний новых изделий легкой промышленности и технологических процессов их	кожа, мех; швейные и кожгалантерейные изделия; технологические процессы и оборудование их производства; нормативно - техническая документация; системы стандартизации методы и средства испытаний,
проектный	Задача 9. Разработка проектной, рабочей технической документации, оформление законченных проектно-конструкторских работ	кожа, мех; швейные и кожгалантерейные изделия; технологические процессы и оборудование их производства; нормативно - техническая документация; системы стандартизации методы и средства испытаний,
проектный	Задача 10. Осуществление контроля соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам	кожа, мех; швейные и кожгалантерейные изделия; технологические процессы и оборудование их производства; нормативно-техническая документация; системы стандартизации методы и средства испытаний, контроля качества материалов и изделий легкой

### **3. Общая характеристика основной образовательной программы**

#### **Направленности (профили) образовательных программ в рамках направления подготовки**

При разработке программы бакалавриата установлена направленность (профиль) Технологии изделий индустрии моды программы бакалавриата, которая соответствует направлению подготовки в целом или конкретизирует содержание программы бакалавриата в рамках направления подготовки путем ориентации ее на: область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников; тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников; при необходимости - на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

#### **Срок получения образования**

Срок получения образования при очной форме обучения составляет 4 года, в заочной форме – 5 лет.

Срок получения образования для различных категорий обучающихся устанавливается Университетом в индивидуальном порядке в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

### **4. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

#### **Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками**

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой бакалавриата.

Программа бакалавриата должна устанавливать следующие **универсальные компетенции**:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Программа бакалавриата должна устанавливать следующие **общефессиональные компетенции:**

ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности

ОПК-2. Способен участвовать в проектировании технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений

ОПК-3. Способен проводить измерения параметров материалов, изделий и технологических процессов

ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-5. Способен принимать технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии

ОПК-6. Способен участвовать в разработке технологической документации на процессы производства изделий легкой промышленности

ОПК-7. Способен участвовать в реновации технологических процессов изготовления изделий легкой промышленности

ОПК-8. Способен осуществлять контроль поэтапного изготовления деталей и изделий, проводить стандартные испытания изделий легкой промышленности

Программа бакалавриата устанавливает следующие **профессиональные компетенции:**

ПК-1. Способен принимать участие в исследованиях по совершенствованию качественных показателей кожи, меха, одежды, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха, а также их производства с последующим применением результатов на практике

ПК-2. Способен принимать участие в исследованиях по совершенствованию технологических процессов производства одежды, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха с последующей реализацией результатов на практике

ПК-3. Способен демонстрировать комплексные знания и системное понимание базовых основ методов, приемов и технологий в проектировании изделий и технологических процессов производства одежды, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха

ПК-4. Способен анализировать качество сырья и материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий

ПК-5. Способен организовать разработку технологических процессов, обеспечивающих качество изделий легкой промышленности

ПК-6. Способен использовать информационные технологии и автоматизированные системы при проектировании технологических процессов производства изделий легкой промышленности

ПК-7. Способен управлять работами по проектированию технологических процессов с применением элементов технологий, конструкций оснастки, агрегатов и других объектов, удовлетворяющих заданным требованиям производства легкой промышленности

ПК-8. Способен формулировать цели проекта, определяет критерии и показатели оценки предложенных решений, осуществляет контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации нормативным документам

Программа бакалавриата устанавливает следующую дополнительную профессиональную компетенцию, установленную в результате обсуждения с работодателями:

ДПК-1. Способен решать профессиональные задачи с помощью знаний, приобретенных в процессе формирования индивидуальной образовательной траектории

Университетом определены результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые соотнесены с установленными в программе бакалавриата



индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой бакалавриата.

Индикаторы достижений универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников установлены в учебном плане по образовательной программе (Приложение 3).

#### **Дополнительная профессиональная компетенция выпускников и индикаторы их достижения**

<b>Код и наименование дополнительной профессиональной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения дополнительной профессиональной компетенции</b>
ДПК-1 Способен решать профессиональные задачи с помощью знаний, приобретенных в процессе формирования индивидуальной образовательной траектории	ДПК 1.1. Проектировать индивидуальные образовательные маршруты для построения профессиональной карьеры и определять стратегию профессионального развития ДПК-1.2. – Формирование творческого отношения к решению профессиональных задач ДПК-1.3 Формирование практических навыков в области информационно-коммуникационных технологий

### **5. Структура и содержание основной образовательной программы**

#### **Структура и объем основной образовательной программы**

Структура программы бакалавриата включает следующие блоки (таблица 1):

Блок 1. Дисциплины (модули).

Блок 2. Практика.

Блок 3. Государственная итоговая аттестация.

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)".

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

- в объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)";

- в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном университетом. Для инвалидов и лиц с ОВЗ вуз устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Структура программы бакалавриата имеет обязательную часть, а также часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть программы включает опорную часть (общую для групп направлений), а также фундаментальную и профессиональную части.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит проектно-исследовательский семинар, а также группы профессиональных и кругозорных дисциплин (модулей) по выбору, формирующих индивидуальную образовательную

траекторию.

При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Проектно-исследовательский семинар является сквозным через всю программу, включает профильные дисциплины, позволяющие обучающимся реализовать себя в групповых и индивидуальных проектах.

В структуре программы бакалавриата предусмотрена дисциплина «Методология проектной деятельности», как одна из наиболее эффективных технологий организации учебного процесса, несущая в себе поисковые, проблемные методы, творческие и лично ориентированные по своей сути и позволяющие решить ту или иную проблему в результате самостоятельных действий участников проекта с обязательной презентацией и оценкой достигнутых результатов. Наличие проектной деятельности в образовательной программе является атрибутом подготовки креативных, адаптивных и гибких в применении своих компетенций выпускников, личностные и профессиональные характеристики которых в полной мере соответствуют требованиям быстро меняющейся глобальной экономики.

Конечной целью проектной деятельности является концентрация и наращивание своих ресурсов, интеграция во все процессы, происходящие на территории Ивановской области, максимальное приближение образовательной, научной и экспертной деятельности к практике.

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы бакалавриата.

Таблица 1

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 160
Блок 2	Практика	не менее 20
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 9
Объем программы бакалавриата		240

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 50 процентов общего объема программы бакалавриата.

#### **Виды и типы практики (практической подготовки)**

Практика (практическая подготовка) организована путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по направленности (профилю) образовательной программы.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики.

Типы учебной практики:

- ознакомительная практика;

Типы производственной практики:

- производственная практика (проектно-технологическая);

- производственная практика (технологическая);

- производственная практика (научно-исследовательская работа);

- преддипломная практика.

### **Учебный план и календарный учебный график**

Учебный план является составной частью образовательной программы и определяет общую структуру подготовки выпускника в соответствии с действующим ФГОС ВО на весь период обучения.

В учебном плане выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательной программы.

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность следующих компонентов учебного процесса:

- теоретическое обучение;
- экзаменационные сессии;
- практики;
- государственная итоговая аттестация;
- каникулы.

Календарный учебный график подлежит ежегодному обновлению с учетом праздничных дней в данном учебном году.

Учебный план и календарный график обучения представлены на сайте ИВГПУ: <https://ivgpu.com/sveden/education>.

### **Программы дисциплин (модулей), практик**

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности учебные дисциплины входят в Блок 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы бакалавриата.

Рабочие программы дисциплин (модулей), практик являются составной частью образовательной программы и включают в себя фонды оценочных средств.

Рабочие программы дисциплин (модулей), практик, утверждённые в установленном порядке, а также аннотации к ним являются обязательным компонентом ООП ВО и представлены на сайте ИВГПУ: <https://ivgpu.com/sveden/education>.

Фонды оценочных средств создаются для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП, проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. ФОС включают: типовые задания, контрольные работы, тесты и иные формы и методы контроля, позволяющие оценить планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю); описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования; описание шкал оценивания; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков.

ФОС для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам являются контрольно-измерительными материалами для оценки результатов обучения по соответствующему элементу ООП ВО. В соответствии с требованием ФГОС ВО результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотнесены с индикаторами достижения компетенций, установленными в ООП ВО.

ФОС размещаются в электронной информационно-образовательной среде университета.

### **Государственная итоговая аттестация**

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» учебного плана в полном объеме относится к базовой части программы. Государственная итоговая аттестация включает выполнение и защиту выпускной квалификационной работы. Продолжительность ГИА – 6 недель.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям

ФГОС ВО.

Результатом итоговой государственной аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО.

В программе ГИА установлены:

- требования к тематике, виду, составу и содержанию ВКР;
- контрольно-измерительные материалы и требования к процедуре проведения защиты ВКР.

Содержание ВКР ориентировано на проектирование, модернизацию, развитие и совершенствование технологических процессов швейных, выпускающих различные виды швейных изделий. ВКР рекомендуется выполнять в виде дипломного проекта, работы, стартапа.

Для обеспечения независимой оценки качества подготовки выпускника тематика ВКР согласовывается с ведущими работодателями.

Методика оценки уровня освоения компетенций ориентирована на установление уровня подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. При разработке шкалы оценивания максимальный балл установлен при демонстрации выпускником подготовленности к выполнению профессиональной деятельности, установленной в ООП ВО.

## **6. Условия осуществления образовательной деятельности по основной образовательной программе**

Требования к условиям реализации программы бакалавриата включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы бакалавриата, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.

*Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата.*

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием), соответствующим требованиям п. 4.2 ФГОС ВО.

При реализации программы бакалавриата университет вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Университета <https://ivgpu.com/eios> обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

*Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата.*

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

В Университете созданы базовые кафедры, являющиеся одним из приоритетных направлений деятельности вуза, нацеленные на повышение качества образования и усиление роли вуза в устойчивом социально-экономическом развитии региона <https://base.ivgpu.com>.

Для решения стратегических задач Университета развиваются коммуникации с бизнесом, общественными институтами, экспертным сообществом России и зарубежья, способствующих достижению долгосрочных целей путем реализации совместных проектных инициатив. ИВГПУ организует различные конференции, презентации, семинары, конкурсы, модные показы, выставки и иные общественные и корпоративные мероприятия.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости). Перечень соответствующих баз и систем представлен в приложении 3.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

*Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата.*

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из

количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

*Требования к финансовым условиям реализации программы бакалавриата.*

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

*Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.*

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет в праве участвовать на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой бакалавриата.

Воспитание обучающихся осуществляется на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, утвержденными решением Ученого совета ИВГПУ и размещенными <https://ivgpu.com>.

## **7. Условия реализации ООП ВО для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья - условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых

и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.)

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) срок получения образования может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ университет устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Университет предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

**Разработчики:**

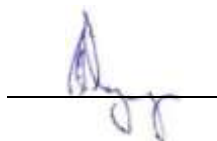
Руководитель направления подготовки, проф.



О.В. Метелева

**Согласовано:**

Директор ИТИМ, проф.



Н.А. Кулида

Директор ИРК, доц.



Т.Н. Новосад

Работодатели (эксперты)

Директор по производству  
ООО «ГУП Бисер», г. Иваново  
(м.п.)



Т.Ю. Кочан

## Приложение 1

### Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности

N п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности		
1.	40.010	Профессиональный стандарт "Специалист по техническому контролю качества продукции", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г. N 292н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 апреля 2017 г., регистрационный N 46271)



## Приложение 2

### Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ бакалавриата по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
40.010 Специалист по техническому контролю качества продукции	А	Контроль качества продукции на всех стадиях производственного процесс	5	Анализ качества сырья и материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий	A/01.5	5
				Инспекционный контроль производства	A/02.5	5
				Внедрение новых методов и средств технического контроля	A/03.5	5
				Проведение испытаний новых и модернизированных образцов продукции	A/04.5	5
	В	Организация работ по контролю качества продукции в подразделении	6	Организация работ по контролю состояния оборудования и технологической оснастки	B/01.6	6
				Организация и контроль работ по предотвращению выпуска бракованной продукции	B/02.6	6
				Функциональное руководство работниками бюро технического контроля	B/03.6	6

### Приложение 3

#### Индикаторы достижений универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций

направление подготовки **29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности»** с учетом возможности работы выпускников в другой сфере деятельности (Профессиональный стандарт **40.010 "Специалист по техническому контролю качества продукции"**)

#### 3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК 1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи; УК 1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи; УК 1.3. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; УК 1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; УК 1.5. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения; УК 1.6. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК -2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними; УК -2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта; УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм; УК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач; УК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; УК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников; УК-3.3. Анализирует возможные последствия

		<p>личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого;</p> <p>УК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели;</p> <p>УК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат.</p>
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>УК-4.1. Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;</p> <p>УК-4.2. Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем;</p> <p>УК-4.3. Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий;</p> <p>УК-4.4. Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный;</p> <p>УК-4.5. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения;</p> <p>УК-4.6. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения.</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем;</p> <p>УК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии;</p> <p>УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;</p> <p>УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста;</p> <p>УК-6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста;</p> <p>УК-6.4. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития.</p>

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма; УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности; УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений); УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; УК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций, в том числе и социального характера; УК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; УК-8.5. Оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. УК-9.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1. Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни. УК-10.2. Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. УК-10.3. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

### 3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
--------------------------------	---	---

компетенций		
Аналитическое мышление	ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Знает основные понятия, формулы и законы школьного курса математики, физики, химии ОПК-1.2. Умеет применять полученные знания для решения математических и физических задач, строить математические модели химических процессов ОПК-1.3. Владеет основными приемами и математическими методами решения задач, законами физики; навыками теоретических и экспериментальных методов изучения химических явлений
Проектная деятельность	ОПК-2. Способен участвовать в проектировании технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	ОПК-2.1. Знает основные виды технологических процессов и оборудования производства изделий легкой промышленности ОПК-2.2. Умеет проектировать технологические процессы с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений; оценивать технические возможности предприятия для изготовления изделий легкой промышленности ОПК-2.3. Владеет принципами научно-обоснованного выбора оборудования и оснастки для производства изделий легкой промышленности; способностью оценивать оптимальность решения по выбору оборудования для проектируемых технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений
Оценка параметров	ОПК-3. Способен проводить измерения параметров материалов, изделий и технологических процессов	ОПК-3.1. Знает характеристики параметров материалов, используемых в производстве изделий легкой промышленности, технико-экономические показатели изделий и технические средства для измерения основных параметров технологических процессов ОПК-3.2. Умеет проводить измерения параметров материалов, рассчитывать технико-экономические показатели изделий и использовать основные знания для идентификации и научно-обоснованного выбора оборудования и оснастки для проектируемых изделий с учетом их конструктивно-технологических и экономических параметров ОПК-3.3. Владеет навыками проводить измерения параметров материалов, изделий и технологических процессов производства изделий легкой промышленности с учетом технических возможностей предприятия
Информационные технологии	ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Знает основные понятия, связанные с применением информационно-коммуникативных технологий; современные виды информационных технологий и прикладные программные средства при решении задач производства изделий легкой промышленности ОПК-4.2. Умеет решать задачи профессиональной деятельности с применением современных информационных технологий и

		<p>прикладных программных средств при решении задач производства изделий легкой промышленности; использовать основные знания для вычисления параметров проектирования изделий легкой промышленности с применением информационных технологий</p> <p>ОПК-4.3. Владеет специальными терминами, понятиями и определениями в области информационных технологий; способностью использовать современные информационные технологии и прикладные программные средства при решении задач производства изделий легкой промышленности</p>
Безопасность технологических процессов	ОПК-5. Способен принимать технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии	<p>ОПК-5.1. Знает теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности; методы обеспечения безопасности среды обитания; действующую систему нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-5.2. Владеет навыками пользоваться основными средствами контроля качества среды обитания; способностью выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии</p> <p>ОПК-5.3. Умеет принимать технические решения в профессиональной деятельности, оценивать риск их реализации, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии</p>
Техническая документация	ОПК-6. Способен участвовать в разработке технологической документации на процессы производства изделий легкой промышленности	<p>ОПК-6.1. Знает виды технологической документации на процессы производства изделий легкой промышленности; состав информации и необходимые исходные данные для оформления технологической документации; порядок заполнения и оформления технологической документации</p> <p>ОПК-6.2. Умеет заполнять различные документы на процессы производства изделий легкой промышленности; описывает порядок оформления технологической документации; анализировать правильность оформления технологической документации.</p> <p>ОПК-6.3. Владеет умением собирать и систематизировать необходимую информацию для оформления технологической документации на процессы производства изделий легкой промышленности; способностью оценивать качество оформления технологической документации.</p>
Совершенствование технологических процессов	ОПК-7. Способен участвовать в реновации технологических процессов изготовления изделий легкой промышленности	<p>ОПК-7.1. Знает виды, особенности, условия функционирования и параметры технологических процессов изготовления изделий легкой промышленности; алгоритмы расчета параметров технологических процессов изготовления изделий легкой промышленности</p> <p>ОПК-7.2. Умеет перечислять параметры технологических процессов изготовления изделий легкой промышленности; разрабатывать планы проведения мероприятий по бесперебойному функционированию</p>

		<p>производственного процесса изготовления изделий; применять на практике методику расчета параметров технологических процессов изготовления изделий легкой промышленности</p> <p>ОПК-7.3. Владеет умением участвовать в реновации технологических процессов изготовления изделий легкой промышленности; приемами сравнения и оценивания эффективности разработанных технологических процессов изготовления изделий легкой промышленности</p>
Оценка качества	<p>ОПК-8 Способен осуществлять контроль поэтапного изготовления деталей и изделий, проводить стандартные испытания изделий легкой промышленности</p>	<p>ОПК-8.1. Знает основные этапы изготовления изделий легкой промышленности; основные понятия и нормативно-техническую документацию для проведения стандартных испытаний изделий легкой промышленности</p> <p>ОПК-8.2. Умеет анализировать процесс разработки моделей изделий легкой промышленности и осуществлять контроль поэтапного изготовления деталей и изделий; перечислять виды стандартных и сертификационных испытаний, определяющих эстетический и технический уровень изделий легкой промышленности; называть особенности и условия проведения испытаний</p> <p>ОПК-8.3. Владеет методикой формирования мероприятий по осуществлению контроля поэтапного изготовления деталей и изделий, навыками проводить стандартные испытания изделий легкой промышленности</p>

### 3.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания <i>(при необходимости)</i>	Категория профессиональных компетенций <i>(при необходимости)</i>	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
<b>Направленность (профиль) Технология изделий индустрии моды</b>					
<b>Тип задач профессиональной деятельности –</b>					
Участие в исследованиях по совершенствованию качественных показателей кожи, меха, одежды, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха, а также их производства с последующим применением результатов на практике	Базовые основы методов, приемов и технологий в проектировании изделий и технологических процессов производства одежды, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха		ПК-1. Способен принимать участие в исследованиях по совершенствованию качественных показателей кожи, меха, одежды, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха, а также их производства с последующим применением результатов на практике	<p>ПК-1.1. Знает качественные показатели текстильных материалов, методы их исследования и влияние на процессы производства одежды, обуви, кожгалантереи, изделий из кожи и меха, аксессуаров, изделий из кожи и меха</p> <p>ПК-1.2. Умеет проводить исследования качественных показателей материалов и оценивать их влияние на совершенствование технологических процессов производства одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха</p> <p>ПК-1.3. Владеет опытом проведения и практической реализацией результатов исследований качественных показателей материалов и оценивать их влияние на совершенствование технологических процессов производства одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров,</p>	Анализ опыта. Консультации с работодателями



<p>Участие в исследованиях по совершенствованию технологических процессов производства одежды, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха с последующей реализацией результатов на практике</p>	<p>Базовые основы методов, приемов и технологий в проектировании изделий и технологических процессов производства одежды, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха</p>		<p>ПК-2 Способен принимать участие в исследованиях по совершенствованию технологических процессов производства одежды, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха с последующей реализацией результатов на практике</p>	<p>изделий из кожи и меха  ПК-2.1. Знает основные пути совершенствования технологических процессов производства одежды, обуви, кожгалантереи, изделий из кожи и меха, аксессуаров, изделий из кожи и меха  ПК-2.2. Умеет проводить исследования по совершенствованию технологических процессов производства одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха  ПК-2.3. Владеет опытом проведения и практической реализацией результатов исследований по совершенствованию технологических процессов производства одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха</p>	<p>Анализ опыта.  Консультации с работодателями</p>
<p>Владеть и уметь применять на практике комплексные знания и системное понимание базовых основ методов, приемов и технологий в проектировании изделий и технологических процессов производства одежды, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха</p>	<p>Базовые основы методов, приемов и технологий в проектировании изделий и технологических процессов производства одежды, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и</p>		<p>ПК-3 Способен демонстрировать комплексные знания и системное понимание базовых основ методов, приемов и технологий в проектировании изделий и технологических процессов</p>	<p>ПК 3.1. Знает базовые основы методов, приемов и технологий в проектировании изделий и технологических процессов производства одежды, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха  ПК 3.2. Умеет использовать знания базовых основ методов, приемов и технологий для исследования и совершенствования процессов</p>	<p>Анализ опыта.  Консультации с работодателями</p>

	меха		производства одежды, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха	проектирования и технологических процессов производства одежды, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха ПК 3.3. Владеет навыками использования базовых основ методов, приемов и технологий для исследования и совершенствования процессов проектирования и технологических процессов производства одежды, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха	
Анализ качества сырья и материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий	Нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции, нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы входного контроля, сортамент используемых в производстве материалов, сырья, полуфабрикатов, стандарты, технические условия на используемые материалы,		ПК-4 Способен анализировать качество сырья и материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий	ПК-4.1. Знает нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции, нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы входного контроля, сортамент используемых в производстве материалов, сырья, полуфабрикатов, стандарты, технические условия на используемые материалы, требования к качеству используемых в производстве материалов, номенклатура используемых в производстве комплектующих изделий, требования к качеству используемых в производстве комплектующих изделий, правила приемки сырья, материалов,	Анализ опыта. Консультации с работодателями

	<p>требования к качеству используемых в производстве материалов, номенклатура используемых в производстве комплектующих изделий, требования к качеству используемых в производстве комплектующих изделий, правила приемки сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий и готовой продукции, методики измерения и контроля характеристик материалов, заготовок и комплектующих изделий, методики статистической обработки результатов измерений и контроля, порядок предъявления рекламаций по качеству</p>			<p>полуфабрикатов, комплектующих изделий и готовой продукции, методики измерения и контроля характеристик материалов, заготовок и комплектующих изделий, методики статистической обработки результатов измерений и контроля, порядок предъявления рекламаций по качеству материалов, сырья, полуфабрикатов, комплектующих изделий, нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы делопроизводства, основные меры по предупреждению коррупции  ПК-4.2. Умеет оценивать влияние качества материалов, сырья, полуфабрикатов на качество готовой продукции, анализировать нормативную, конструкторскую и технологическую документацию, использовать методики измерений, контроля и испытаний материалов, сырья, полуфабрикатов и комплектующих изделий, выбирать методы и средства контроля характеристик поступающих материалов, сырья, полуфабрикатов и комплектующих изделий, использовать средства измерения</p>	
--	--	--	--	---	--

	<p>материалов, сырья, полуфабрикатов, комплектующих изделий, нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы делопроизводства, основные меры по предупреждению коррупции</p>			<p>для проведения контроля характеристик поступающих материалов, сырья, полуфабрикатов и комплектующих изделий, выполнять статистическую обработку результатов контроля и измерений, определять соответствие характеристик поступающих материалов, сырья, полуфабрикатов и комплектующих изделий нормативным, конструкторским и технологическим документам, оформлять производственно-техническую документацию, оформлять претензионные документы, оценивать потери организации от низкого качества сырья и материалов</p> <p>ПК-4.3. Владеет навыками контроля поступающих материалов, сырья, полуфабрикатов на соответствие требованиям нормативной документации, осуществлять контроль поступающих комплектующих изделий на соответствие требованиям конструкторской документации, учет и систематизация данных о фактическом уровне качества поступающих материалов, сырья, полуфабрикатов и комплектующих изделий, подготовку заключений о</p>	
--	---	--	--	---	--

				соответствии качества поступающих в организацию материалов, сырья, полуфабрикатов и комплектующих изделий требованиям нормативной документации, разработку предложений по повышению качества получаемых материалов, сырья, полуфабрикатов и комплектующих изделий, оформление документов для предъявления претензий поставщикам материалов, сырья, полуфабрикатов и комплектующих изделий, разработку предложений по замене организаций-поставщиков	
Разработка технологических процессов, обеспечивающих качество изделий легкой промышленности	Содержание и последовательность выполнения этапов разработки и технико-экономические показатели технологических процессов производства изделий легкой промышленности; технико-экономические показатели технологических процессов производства		ПК-5 Способен организовать разработку технологических процессов, обеспечивающих качество изделий легкой промышленности	ПК-5.1. Знает содержание и последовательность выполнения этапов разработки и технико-экономические показатели технологических процессов производства изделий легкой промышленности ПК-5.2. Умеет оценивать технико-экономические показатели технологических процессов производства изделий легкой промышленности, представлять в общих чертах содержание основных этапов их разработки ПК-5.3. Владеет навыками организации и управления разработками технологических процессов производства изделий	Анализ опыта. Консультации с работодателями

	изделий легкой промышленности, представлять в общих чертах содержание основных этапов их разработки; организация и управление разработками технологических процессов производства изделий легкой промышленности, обеспечивающих высокие технико-экономическими показателями изделий			легкой промышленности, обеспечивающих высокие технико-экономическими показателями изделий	
Применять в своей профессиональной деятельности информационные технологии и автоматизированные системы при проектировании технологических процессов производств изделий легкой промышленности	Информационные технологии и автоматизированные системы	Виды и назначение систем автоматизированного проектирования технологических процессов производств изделий легкой промышленности и, применяемые информационные технологии	ПК-6 Способен использовать информационные технологии и автоматизированные системы при проектировании технологических процессов производств изделий легкой промышленности	ПК-6.1. Знает виды и назначение систем автоматизированного проектирования технологических процессов производств изделий легкой промышленности, применяемые информационные технологии ПК-6.2. Умеет выбирать информационные технологии и системы автоматизированного проектирования для разработки типовых технологических процессов производств изделий легкой промышленности ПК-6.3. Владеет навыками практической работы в системе	Анализ опыта. Консультации с работодателями

				автоматизированного проектирования технологических процессов производств изделий легкой промышленности	
Управление работами по проектированию технологических процессов с применением элементов технологий, конструкций оснастки, агрегатов и других объектов, удовлетворяющих заданным требованиям производств легкой промышленности	Техническая документация, элементы технологий, конструкций оснастки, агрегатов и других объектов, удовлетворяющих заданным требованиям производств легкой промышленности, нормативно-техническая документация, регламентирующая проектирование технологических процессов		ПК-7 Способен управлять работами по проектированию технологических процессов с применением элементов технологий, конструкций оснастки, агрегатов и других объектов, удовлетворяющих заданным требованиям производств легкой промышленности	ПК-7.1. Знает техническую документацию, элементы технологий, конструкций оснастки, агрегатов и других объектов, удовлетворяющих заданным требованиям производств легкой промышленности, нормативно-техническую документацию, регламентирующую проектирование технологических процессов ПК-7.2. Владеет методами проектирования технологических процессов и оценки производственных и непроизводственных затрат для обеспечения качества продукции ПК-7.3. Умеет выбирать и оценивать типовые и унифицированные элементы технологий, конструкций оснастки, агрегатов и других объектов, при разработке технологических процессов	Анализ опыта. Консультации с работодателями
Формулирует цели проекта, определяет критерии и показатели оценки предложенных решений, осуществляет контроль соответствия разрабатываемых проектов и	Командная работа по реализации проектной деятельности на предприятии		ПК-8 Способен формулировать цели проекта, определяет критерии и показатели оценки предложенных решений,	ПК-8.1. Знает показатели и критерии оценки изделий легкой промышленности и технологических процессов их производства ПК-8.2. Владеет навыками постановки задачи и	Анализ опыта. Консультации с работодателями

технической документации нормативным документам			осуществляет контроль соответствия разрабатываемых проектов. и технической документации нормативным документам	формулирования цели проекта, оценивания уровня предложенных решений, осуществления контроля соответствия разрабатываемых проектов и технической документации нормативным документам ПК-8.3. Умеет определять критерии и показатели оценки изделий легкой промышленности и технологических процессов их производства, осуществлять проверку соответствия проекта нормативным документам	
--	--	--	--	--	--



## Приложение 4

### Перечень электронных образовательных ресурсов

1. Портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.
2. Федеральный портал «единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>.
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>.
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>.
5. Федеральный портал «Открытое образование» <https://openedu.ru/>.
6. Интернет-портал «Лекториум» <https://www.lektorium.tv/mooc>.
7. Интернет-портал stepik <https://welcome.stepik.org/ru>.

#### Электронные библиотеки

1. Национальная электронная библиотека. (<https://rusneb.ru/>)
2. Российская государственная библиотека. (<https://www.rsl.ru/>)
3. Электронная библиотека диссертаций (<http://diss.rsl.ru>)
4. Научная электронная библиотека Киберленинка (<https://cyberleninka.ru/>)
5. Университетская библиотека online (<https://biblioclub.ru/>)
6. Президентская библиотека имени Б.Н.Ельцина (<https://www.prlib.ru/>)
7. Электронно-библиотечная система Юрайт (<https://urait.ru/>)
8. Электронно-библиотечная система Лань (<https://e.lanbook.com/>).

#### Профессиональные базы данных

1. Электронный фонд актуальных правовых и нормативно-технических документов <https://docs.cntd.ru/>
  2. Полнотекстовая база данных ГОСТ (ГОСТ, ГОСТ Р) <https://www.standards.ru/collection.aspx?control=40&id=5302914&catalogid=OKS-sbor-edu>
  3. Консультант Плюс – документы <http://www.consultant.ru/document/>
1. Электронные библиотечные системы и ресурсы: Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (<http://www.biblioclub.ru/>); "ЭБС Юрайт" ([www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)); ЭБС «Лань» (<https://edanbook.com>).
2. Электронный каталог библиотеки (<https://lib.ivgpu.com/>).
  3. Портал электронного образования E-learning (<https://moodle.ivgpu.com/>).