

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановский государственный политехнический университет»
Ивановский политехнический колледж

УТВЕРЖДАЮ
Директор Колледжа ИВГПУ
 А. Д. Никонов
« 31 » августа 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины
История России

Профессия 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Квалификация – мастер отделочных строительных работ

Форма обучения – очная

Образовательная база приема – среднее общее образование

Срок освоения программы – 10 месяцев

Иваново 2023

Рабочая программа учебной дисциплины ИСТОРИЯ РОССИИ разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2022, № 340, и учебного плана по профессии среднего профессионального образования 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного решением ученого совета ИВГПУ от 06.06.2023, протокол № 10.

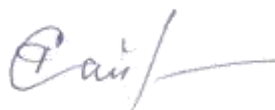
Рабочая программа обсуждена на заседании педагогического совета от 30.08.2023, протокол № 4.

Зам. директора по учебной работе



И.В. Кочетков

Разработчик



А.Н. Дородников

Рецензент



А.А. Мотовилова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Область применения программы	
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
3.1. Материально-техническое обеспечение	
3.2. Информационное обеспечение обучения.	
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «История России» относится к социально-гуманитарному циклу, изучается в 1 семестре.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и освоение следующих компетенций:

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- получать необходимую информацию, делать сравнительный анализ документов, видео и фотоматериалов;
- самостоятельно осуществлять поиск методов решения практических задач, применения различных методов познания;
- вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;
- применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- осуществлять коммуникацию, передавать информацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста;
- толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики;
- самостоятельно работать с документами, таблицами и схемами, отражающими исторические события;
- читать карты, ориентируясь в историческом пространстве и времени;
- осуществлять проектную деятельность и историческую реконструкцию с привлечением различных источников;
- давать оценку историческим событиям и явлениям, деятельности исторических личностей;
- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, в том числе региональных, социально-экономических, политических и культурных проблем с мировыми;
- самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию личностного поведения с учетом духовно-нравственных ценностей и обеспечения национальной безопасности;

- применять информационно-коммуникационные технологии;
- преобразовывать текстовую информацию в иную (график, диаграмма, таблица).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- комплекс сведений об истории России и человечества в целом, общего и особенного в мировом историческом процессе;
- основное содержание и историческое назначение важнейших правовых и законодательных актов Российской Федерации, мирового и регионального значения;
- информацию об основных достижениях научно-технического прогресса в России и ведущих странах мира;
- сведения об историческом опыте развития профильных отраслей;
- информацию о профессиональной и общественной деятельности, осуществляемой выдающимися представителями отрасли;
- особенности социально-экономического и культурного развития России и её регионов;
- роль науки, культуры и религии в сохранении, укреплении национальных и государственных традиций;
- сведения о причинах, событиях и итогах Второй мировой войны и Великой Отечественной войне советского народа;
- информацию о подвигах соотечественников в сложнейшие периоды истории Отечества;
- процессы, происходящие в послевоенный период;
- направления восстановления и развития СССР; важнейшие события региональной истории, сведения о людях, внесших вклад в защиту Родины и социально-экономическое развитие Отечества;
- ключевые регионы мира на рубеже XX и XXI вв.; сведения о сущности и причинах локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение международных организаций и их деятельности: ООН, НАТО, ЕС, ОДКБ и др.;
- современные направления социально-экономического и культурного развития России;
- содержание важнейших нормативно-правовых актов и исторического опыта решения проблем сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, действий в чрезвычайных ситуациях;
- основные направления современной государственной политики в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации;
- основные информационные источники, необходимые для изучения истории России и ведущих регионов мира.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- использования комплекса знаний об истории России, представлений об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- выявления причинно-следственных, функциональных, иерархических и других связей исторических объектов и процессов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов 1 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	44
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лекции	24
практические занятия	12
Самостоятельная работа	2
в том числе	
изучение учебной литературы	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины
История России**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала уроков, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение. Россия и мир в новейшее время	Содержание учебного материала 1. Понятие новейшая история. Периодизация новейшей истории. Источники. 2. Характеристика основных этапов становления современного мира. 3. Особенности XX - начало XXI в. Факторы, повлиявшие на развитие стран, в том числе и России в XX - начало XXI в. 4. Понятие глобализация и формы ее проявления в современном мире.	1	1
Раздел 1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.		15	
Тема 1.1 Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.	Содержание учебного материала 1. Изучение реформ в экономике, в политической сфере периода перестройки в Советском союзе. 2. Изучение экономики в начале 80-х гг. в Советском Союзе. Трудности в развитии советской экономики. Стагнация экономика. Планы и их преодоления. 3. Политическая система в начале 80-х гг. в СССР. Принятие новой советской конституции 1977 года. Кризис командно-административной системы. 4. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Рост оппозиционных настроений населения. 5. Противоречия в аграрном производстве. Жизнь народа: характерные черты. 6. Нарастание негативных явлений во всех сферах жизни общества.	2	1
Тема 1.2 Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.	Содержание учебного материала	7	
	1. Пути развития отечественной науки и культуры. 2. Развитие международных контактов деятелей литературы, науки и искусства. 3. Раскол в среде интеллигенции. Рождение альтернативной культуры. Система образования. 4. Масштабы приобщения к культуре широких масс населения.	1	1
	Практическое занятие Составление исторического кроссворда на тему: «Развитие науки и культуры в 70-е - 80-е гг. XX в.». Подготовка хронологической подборки плакатов социальной направленности за 1977-1980 гг.	6	2,3

Тема 1.3. Внешняя политика СССР.	Содержание учебного материала	2	
	1. Отношения СССР со странами Запада. Установления военно-стратегического паритета между СССР и США. 2. Борьба за разрядку международной напряженности. Основные договоры об ограничении вооружений. Совещание в Хельсинки 1975г., подписание Заключительного акта. 3. Развитие сотрудничества с социалистическими странами. Роль СССР в становлении разрядки международной напряженности. 4. Падение авторитета СССР на международной арене.	2	1
Тема 1.4. Перестройка в СССР. (1981-1991 гг.)	Содержание учебного материала	4	
	1. Причины и предпосылки перестройки в СССР. Курс на обновление общества 2. Применение в историческом контексте понятий: «перестройка», «гласность», «плюрализм», «парад суверенитетов	2	1
	Самостоятельная работа. Поиск информации об изменениях годы перестройки. Составление характеристики (политического портрета) М.С. Горбачева	2	2
Раздел 2. Россия как правопреемница СССР		10	
Тема 2.1 2.1 Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.	Содержание учебного материала	2	
	1. Изменения в Восточной Европе в 80-90хгг XX в. и их влияние на Европейское Сообщество. 2. СССР и страны Восточной Европы. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Потеря СССР прежних позиций в Восточной Европе. 3. Рассмотрение и анализ документального (наглядного и текстового) материала, раскрывающего деятельность политических партий и оппозиционных государственной власти сил в Восточной Европе. 4. Рассмотрение биографий политических деятелей СССР второй половины 1980-х гг., анализ содержания программных документов и взглядов избранных деятелей	2	1
Тема 2.2 Распад СССР и образование СНГ.	Содержание учебного материала	8	
	1. Распад СССР: причины и последствия. Становление новой российской государственности. Государственная символика Российской Федерации. 2. Национальные конфликты. 3. Новоогаревский процесс. Августовский путч 1991 г. и его провал.	2	1
	Практическое занятие Работа с историческими картами СССР и РФ за 1989-1991 гг.: экономический, внешнеполитический, культурный геополитический анализ произошедших в этот период	6	2,3

	событий.		
Раздел 3. Суверенная Россия		8	
Тема 3.1 Развитие суверенной России.	Содержание учебного материала	2	1
	1. Провозглашение государственного суверенитета России (12 июня 1990 г.) 2. Процесс становления нового конституционного строя в России. 3. Экономические реформы. Антикризисные меры и рыночные преобразования. Приватизация государственной собственности. Борьба с инфляцией 1992-1998гг. Криминализация и "тневизация" экономической жизни. Углубление конституционного кризиса 1993г. 4. Развитие политической системы. Многопартийность. Принятие новой конституции, ее историческое значение. Общественно-политическое развитие России в 1994-1996гг. Первые шаги гражданского общества. 5. Второе президентство Б.Н. Ельцина.	2	
Тема 3.2. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.	Содержание учебного материала	2	
	1. Участие России в разрешении конфликтов на Балканах 1991-2010 гг.». 2. Внутригосударственный конфликт, замешанный на этноконфессиональной основе - события в Чечено-Ингушской АССР (Чеченской Республике) с лета 1991 г. по 11 декабря 1994 г. – т. е. начала проведения специальной операции с применением Вооруженных Сил, войск других министерств и ведомств России по разоружению незаконно созданных в Чечне воинских формирований и обеспечению территориальной целостности Российской Федерации.	2	1
Тема 3.3. Международные организации (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.	Содержание учебного материала	2	
	1. Международные организации как субъекты международных отношений, их роль в создании системы безопасности в мире. Проблемы, перспективы обеспечения военно-политической безопасности в Европе. 2. Система учреждений и органов ООН по правам человека. 3. Система защиты прав человека в рамках ОБСЕ. 4. Региональные организации в обеспечении международной безопасности.	2	1
Тема 3.4. Россия на постсоветском пространстве	Содержание учебного материала	2	
	1. Постсоветское пространство и геополитические приоритеты России. 2. Содружество Независимых Государств: проблемы и противоречия стратегического партнерства	2	1

	3. Рассмотрение и анализ текстов договоров России со странами СНГ и вновь образованными государствами с целью определения внешнеполитической линии РФ.		
Раздел 4. Перспективы развития Российской Федерации в современном мире		4	
Тема 4.1	Содержание учебного материала.	2	1
Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.	1. Президент В.В. Путин. Укрепление государственности. Обеспечение гражданского согласия. 2. Экономическая политика. 3. Определение причины, содержания реформ образования, здравоохранения. Развития политической системы. 4. Изучение особенностей общественного сознания, вопросов государства и церкви, методов, форм, результатов борьбы с терроризмом. 5. Изучение основных направлений во внешней политике в конце XX начале XXI вв. 6. Президент Д.А. Медведев - продолжение политики, направленной на укрепление и стабилизацию государства и общества. Вновь избранный президент В.В. Путин.	2	
Тема 4.2 Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека - основа развития культуры в РФ.	Содержание учебного материала	2	
	1. Территориальная целостность государств в современном международном праве и ее обеспечение в Российской Федерации и на постсоветском пространстве. 2. Условия и факторы, влияющие на территориальную целостность государства, имеют внутренний и внешний характер. 3. Анализ политических и экономических карт России и сопредельных территорий за последнее десятилетие с точки зрения выяснения преемственности социально-экономического и политического курса с государственными традициями России. 4. Проблемы и перспективы актуализации нравственных основ образования. Глобализация, динамика культур и поиск новых ценностей	2	1
Промежуточная аттестация - экзамен		6	
		Всего	44

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся.

Технические средства обучения:

- компьютер с подключением к сети Internet,
- лицензионное программное обеспечение: операционные системы,
- пакет офисных программ, мультимедиа проектор;
- учебные плакаты;
- исторические карты;
- учебные фильмы;
- презентации по темам программы;
- дидактические материалы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Горинов М.М. История России в 3 частях М.: Просвещение, 2019.
2. Улунян А.А., Сергеев Е.Ю. Всеобщая история. 11 класс (базовый уровень). М.: Просвещение, 2019.
3. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491562>.
4. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470182>.
5. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 252 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01272-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490329> (дата обращения: 30.11.2023).
6. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 565 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08560-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490330>.
7. Некрасова, М. Б. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 363 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05027-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489641> (дата обращения: 30.11.2023).

Дополнительные источники:

1. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах : учебное пособие для вузов / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва :

Издательство Юрайт, 2022. — 198 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05439-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493609>.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Конституция РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.constitution.ru>

2. Министерство природных ресурсов и экологии РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mnr.gov.ru>

3. Организация Объединенных Наций [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.un.org/ru>

4. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>

5. Правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

6. Президент России гражданам школьного возраста [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.uznay-prezidenta.ru>

7. Российский союз промышленников и предпринимателей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rspnp.pf>

8. Союз потребителей Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.potrebitel.net>

9. Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rfdeti.ru>

10. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ombudsmanrf.org>

11. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rospotrebnadzor.ru>

12. Юридическая Россия: федеральный правовой портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.law.edu.ru> и др.

- исторические:

1. Архивы России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ruarchives.ru>

2. Государственная публичная историческая библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.shpl.ru>

3. Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER> и др.

4. Публичная Интернет-библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.puplic.ru>

5. Российская Государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>

6. Интернет-журнал «Уроки истории» – URL: <http://www.urokiistorii.ru>

7. Интернет-журнал «Былые годы» – URL: <http://www.bg.stur.ru>

8. Интернет-журнал «История» – URL: <http://mes.igh.ru>

9. Интернет-журнал «Новейшая история России» – URL: <http://history.spbu>

3.3. При реализации образовательной программы в колледже применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Для проведения аудиторной и внеаудиторной контактной работы используются технологии видеоконференцсвязи.

Для проведения всех видов занятий используется электронная информационно-образовательная среда вуза.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, на экзамене.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные занятия)	Формы и методы контроля и оценки обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • получать необходимую информацию, делать сравнительный анализ документов, видео и фотоматериалов; • самостоятельно осуществлять поиск методов решения практических задач, применения различных методов познания; • вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике; • применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; • осуществлять коммуникацию, передавать информацию на государственном языке • Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста; • толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики; • самостоятельно работать с документами, таблицами и схемами, отражающими исторические события; • читать карты, ориентируясь в историческом пространстве и времени; • осуществлять проектную деятельность и историческую реконструкцию с привлечением различных источников; • давать оценку историческим событиям и явлениям, деятельности исторических личностей; • ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; • выявлять взаимосвязь отечественных, в том числе региональных, социальноэкономических, политических и культурных проблем с мировыми; • самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию личностного поведения с учетом духовно-нравственных • ценностей и обеспечения национальной безопасности; • применять информационно-коммуникационные технологии; - преобразовывать текстовую информацию в иную (график, диаграмма, таблица). 	<p>Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -тестирования.</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы Промежуточная аттестация в форме экзамена</p>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • комплекса сведений об истории России и человечества в целом, общего и особенного в мировом историческом процессе; • основного содержания и исторического назначения важнейших правовых и законодательных актов Российской Федерации, мирового и регионального значения; • информации об основных достижениях научно-технического 	<p>Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -тестирования.</p> <p>Оценка результатов</p>

<p>прогресса в России и ведущих странах мира;</p> <ul style="list-style-type: none"> • сведений об историческом опыте развития профильных отраслей; • информации о профессиональной и общественной деятельности, осуществляемой выдающимися представителями отрасли; • особенностей социально-экономического и культурного развития России, и её регионов; • роли науки, культуры и религии в сохранении, укреплении национальных и государственных традиций; • сведений о причинах, событиях и итогах Второй мировой войны и Великой Отечественной войны советского народа; • информации о подвигах соотечественников в сложнейшие периоды истории Отечества; • процессов, происходящих в послевоенный период; • направлений восстановления и развития СССР; • важнейших событий региональной истории, сведений о людях, внесших вклад в защиту Родины и социально-экономическое развитие Отечества; • основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв. • сведений о сущности и причинах локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; • основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих регионов мира; • назначения международных организаций и их деятельности: ООН, НАТО, ЕС, ОДКБ и др.; • современных направлений социально-экономического и культурного развития России; • содержания важнейших нормативно-правовых актов и исторического опыта решения проблем сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, действий в чрезвычайных ситуациях; • основных направлений современной государственной политики в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. 	<p>выполнения практической работы</p> <p>Промежуточная аттестация в форме экзамена</p>
---	--

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановский государственный политехнический университет»
Ивановский политехнический колледж

УТВЕРЖДАЮ
Директор Колледжа ИВГПУ
 А. Д. Никонов
« 31 » августа 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (АНГЛИЙСКИЙ)**

Профессия 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Квалификация – мастер отделочных строительных работ

Форма обучения – очная

Образовательная база приема – среднее общее образование

Срок освоения программы – 10 месяцев

Рабочая программа учебной дисциплины ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (АНГЛИЙСКИЙ) разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2022 № 340, и учебного плана по профессии среднего профессионального образования 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного решением ученого совета ИВГПУ от 06.06.2023, протокол № 10.

Рабочая программа обсуждена на заседании педагогического совета от 30 августа 2023 г., протокол № 4.

Зам. директора по учебной работе



И.В. Кочетков

Разработчик



А.К. Татурян

Рецензент



А.В. Бавыкина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Область применения программы	
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3.1. Материально-техническое обеспечение	
3.2. Информационное обеспечение обучения	
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (АНГЛИЙСКИЙ)

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)» является дисциплиной социально-гуманитарного учебного цикла основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированного рабочего, изучается в 1-2 семестрах.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и освоение следующих компетенций:

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),
- понимать тексты на базовые профессиональные темы,
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы,
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности,
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые),
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы,
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика),
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности,
- особенности произношения,
- правила чтения текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт**:

- описания явлений, событий, изложения фактов, в письме личного и делового характера, заполнения различных видов анкет, сообщения сведений о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка;
- использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	Семестры	
		1	2
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54	26	28
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52	24	28
в том числе:			
практические занятия	52	24	28
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2	2	-
в том числе			
повторение пройденного материала, перевод предложений и текстов	2	2	-
Промежуточная аттестация в форме		Другая форма	Зачет

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (АНГЛИЙСКИЙ)**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
1 семестр			
Раздел 1.	Основное содержание	9	
Тема 1.1 Введение	Знакомство. Инструктаж по технике безопасности. Роль иностранного языка.	0,5	3
	Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	0,5	2
	Формы глагола TO BE. Личные местоимения.	1	2/3
Тема 1.2 Семья	Семья и семейные отношения, домашние обязанности. Отношения в семье, обществе и группе.	2	1/3
	Употребление глагола Have got / Has got . Личные местоимения.	1	2/3
Тема 1.3 Межличностные отношения	Рассказ о семье.	1	3
	Оборот There is/ There are	1	1
Тема 1.4 Еда	Здоровая еда/ вредная еда/вкусы	1	1
	Кухня разных стран мира	1	
Раздел 2. Повседневная жизнь, условия жизни		13	
Тема 2.1. Распорядок дня	Распорядок дня	1	2
	Мой рабочий день.	1	1/3
	Дни недели, оборот this/these that/those	2	3
	Множественное число (Plural)	1	2
	Простые временные формы (настоящее время Present Simple)	2	2
	План распорядок дня	1	2/3
Тема 2.3. Здоровый образ жизни	Мое хобби.	1	2/3
	Мой выходной день. Свободное время.	2	1
	Предлоги времени, места, направления.	1	2/3
	У твоих знакомых есть хобби?	1	3
Раздел 3. Досуг		2	
Тема 3.1. Хобби	Беседа/диалог на тему «Моё хобби»	1	1
Тема 3.2. Время	Составные временные формы (прошедшее время Past Tense)	1	1/2
Самостоятельная работа Повторение пройденного материала, перевод предложений и текстов		2	
Итого за 1 семестр		26	

2 семестр			
Раздел 4. Человек, здоровье, спорт.		11	
Тема 4.1. Спорт	Спорт в нашей жизни. Виды спорта	2	2/3
	История олимпийских игр.	2	2/3
	ЗОЖ. Как вести здоровый образ жизни	1	
Тема 4.2. Молодежь	Молодежь в современном обществе.	2	2
Тема 4.3. Конвенция ООН	Проблемы молодёжи в современном обществе.	3	2
	Текущий контроль	1	
Раздел 5. Природа и человек		11	
Тема 5.1. Погода	Климат	2	1/2
	Загрязнение воздуха, воды, почвы	4	2/3
Тема 5.2. Экология	Экологические проблемы	2	1
	Защита окружающей среды. Человек и природа	2	1
	Текущий контроль	1	
Раздел 6. Профессии		6	
Тема 6.1. Будущая профессия	Современные профессии.	3	1/2
	Моя будущая профессия.	3	3
Итого за 2 семестр		28	
Всего		54	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета иностранного языка в профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебных пособий по немецкому языку.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедиапроектор,
- интерактивная доска,
- лингафонная система.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Катаева, А. Г. Грамматика немецкого языка [электронный ресурс]: учеб. пособие для СПО / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 136 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09472-5. [<https://biblio-online.ru/viewer/grammatika-nemeckogo-yazyka-434369>]

2. Смирнова, Т. Н. Немецкий язык. Deutsch mit lust und liebe. [электронный ресурс] Интенсивный курс для начинающих: учеб. пособие для СПО / Т. Н. Смирнова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 312 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03102-7. [<https://biblio-online.ru/viewer/nemeckiy-yazyk-deutsch-mit-lust-und-liebe-intensivnyy-kurs-dlya-nachinayuschih-414258#page/92>].

Дополнительные источники:

1. Винтайкина, Р. В. Немецкий язык (b1) [электронный ресурс]: учебник для СПО / Р. В. Винтайкина, Н. Н. Новикова, Н. Н. Саклакова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 446 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9410-0. [[https://biblio-online.ru/viewer/nemeckiy-yazyk-b1-437575#/#/](https://biblio-online.ru/viewer/nemeckiy-yazyk-b1-437575#/)]

2. Ивлева, Г. Г. Немецкий язык: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Г. Ивлева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 274 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04306-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/415903>.

3. Ивлева, Г. Г. Справочник по грамматике немецкого языка [электронный ресурс]: учеб. пособие для СПО / Г. Г. Ивлева. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 139 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09956-0. [<https://biblio-online.ru/viewer/spravochnik-po-grammatike-nemeckogo-yazyka-438890>]

4. Миляева, Н. Н. Немецкий язык. Deutsch (a1—a2) [электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 348 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08121-3. [<https://biblio-online.ru/viewer/nemeckiy-yazyk-deutsch-a1-a2-433888#page/1>]

5. Родин, О. Ф. Страноведение. Федеративная республика германия [электронный ресурс]: учеб. пособие для СПО / О. Ф. Родин. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 447 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10689-3. [<https://biblio-online.ru/viewer/stranovedenie-federativnaya-respublika-germaniya-431292#page/1>]

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. [http:// Oxford Academic](http://OxfordAcademic)
2. [http:// virtual learning resources centre](http://virtuallearningresourcescentre)
4. <http://study-english.info/>
5. <http://englishkit.ru/>

3.3. При реализации образовательной программы в колледже применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Для проведения аудиторной и внеаудиторной контактной работы используются технологии видеоконференцсвязи.

Для проведения всех видов занятий используется электронная информационно-образовательная среда вуза.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе практических занятий, проведения опросов, выполнения заданий, контрольных работ, на зачете.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
<ul style="list-style-type: none">• понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),• понимать тексты на базовые профессиональные темы• участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы• строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности• кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)• писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Устный опрос, письменный опрос, контрольные работы. Текущий контроль, опрос лексики по темам дисциплины, перевод текстов на понимание. Контроль сформированности навыков диалогической речи на занятии. Другая форма промежуточной аттестации Зачет
Знать:	
<ul style="list-style-type: none">• правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы• основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)• лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности• особенности произношения• правила чтения текстов профессиональной направленности	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановский государственный политехнический университет»
Ивановский политехнический колледж

УТВЕРЖДАЮ
Директор Колледжа ИВГПУ
А. Д. Никонов
« 31 » августа 2023 г.



Рабочая программа учебной дисциплины
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НЕМЕЦКИЙ)

Профессия 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Квалификация – мастер отделочных строительных работ

Форма обучения – очная

Образовательная база приема – среднее общее образование

Срок освоения программы – 10 месяцев

Иваново 2023

Рабочая программа учебной дисциплины ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НЕМЕЦКИЙ) разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2022 № 340, и учебного плана по профессии среднего профессионального образования 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного решением ученого совета ИВГПУ от 06.06.2023, протокол № 10.

Рабочая программа обсуждена на заседании педагогического совета 30 августа 2023 г., протокол № 4.

Зам. директора по учебной работе



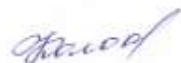
И.В. Кочетков

Разработчик



А.В. Бавыкина

Рецензент



Ж.Г. Колодеева

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1.	Область применения программы	
1.2.	Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	
1.3.	Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.1.	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	
2.2.	Тематический план и содержание учебной дисциплины	
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3.1.	Материально-техническое обеспечение	
3.2.	Информационное обеспечение обучения	
	Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НЕМЕЦКИЙ)

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий)» является дисциплиной социально-гуманитарного цикла основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, изучается в 1-2 семестрах.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и освоение следующих компетенций:

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),
- понимать тексты на базовые профессиональные темы,
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы,
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности,
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые),
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы,
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика),
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности,
- особенности произношения,
- правила чтения текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт**:

- описания явлений, событий, изложения фактов, в письме личного и делового характера, заполнения различных видов анкет, сообщения сведений о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка;
- использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	Семестры	
		1	2
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54	26	28
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54	24	28
в том числе:			
практические занятия	52	24	28
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2	2	-
в том числе	-	-	-
повторение пройденного материала, перевод предложений и текстов	2	2	-
Промежуточная аттестация в форме	-	Другая форма	Зачёт

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
1 семестр		26	
Входной контроль		1	
Коррективный курс		1	
Раздел 1.	Описание человека		
Тема 1.1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	Основное содержание учебного материала		
	Практические занятия - Повторение пройденного за курс школы - Приветствие, прощание - Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке - Спряжение глаголов haben, sein	2	2
Тема 1.2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.).	Содержание учебного материала		
	Практические занятия - Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества) - Описание рода занятий, должности, места работы - Числительные (порядковые и количественные)	2	2
Тема 1.3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности.	Содержание учебного материала		
	Практические занятия - Семья и семейные отношения, домашние обязанности	2	2
Тема 1.4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).	Содержание учебного материала		
	Практические занятия - Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка) - Условия жизни, техника, оборудование	2	2
	Текущий контроль	1	
Тема 1.5. Распорядок дня студента колледжа	Содержание учебного материала		
	Практические занятия - Распорядок дня студента колледжа	3	2
Тема 1.6. Хобби, досуг	Содержание учебного материала		
	Практические занятия - Виды проведения досуга - Мое хобби	3	2
Тема 1.7.	Содержание учебного материала		

Описание местоположения объекта (адрес, как найти).	Практические занятия - Описание местоположения объекта - Как назвать адрес - Простое настоящее время Präsens	3	2
Тема 1.8. Магазины, товары, совершение покупок.	Содержание учебного материала		
	Практические занятия - Виды магазинов, поход в магазин - Диалог «В магазине»	3	2
	Текущий контроль	1	
Самостоятельная работа обучающихся повторение пройденного материала, перевод предложений и текстов		2	
2 семестр		28	
Тема 1.9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	Содержание учебного материала		
	Практические занятия - Виды спорта, мой любимый вид спорта - Здоровый образ жизни	2	2
Раздел 2. Экскурсии и путешествия.	Содержание учебного материала		
	Практические занятия - Виды транспорта - Путешествие в различные страны - Достопримечательности различных стран	2	2
Тема 2.1. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.	Содержание учебного материала		
	Практические занятия - Россия – моя Родина, ее национальные символы - Государственное и политическое устройство России - Достопримечательности России	3	2
Тема 2.2. Немецкоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции.	Содержание учебного материала		
	Практические занятия - Немецкоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна - Национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики - Достопримечательности, традиции немецкоговорящих стран	3	2
	Текущий контроль	1	
Тема 2.3.	Содержание учебного материала		

Научно-технический прогресс	Практические занятия - История НТП - Компьютеризация современного мира - Модальные глаголы. - Вопросительные слова	3	2
Тема 2.4. Человек и природа. Экологические проблемы	Содержание учебного материала Практические занятия - Погода. Климат. Природные явления. - Экологические проблемы. Загрязнение воздуха, воды, почвы. Защита окружающей среды. Человек и природа.	1	2
Раздел 2.	Профессионально-ориентированное содержание		
Тема 2.5. Достижения и инновации в области науки и техники.	Содержание учебного материала Практические занятия - Достижения и инновации в области науки и техники. - Глаголы haben и sein в прошедшем времени Perfekt - Будущее время. - Словообразовательные суффиксы. - Правила технического перевода.	4	2
Тема 2.6. Дизайн	Профессионально-ориентированное содержание Практические занятия - Отделочно-малярные работы, отделочно-строительные работы, общая информация - Применение в промышленности	4	2
	Текущий контроль	1	
Тема 2.7. Современные технологии дизайна в промышленности.	Профессионально-ориентированное содержание Практические занятия - Виды отделочно-малярных, строительных работ - Современные технологии в промышленности.	2	2
	Текущий контроль	1	
Тема 2.8. Отраслевые выставки.	Профессионально-ориентированное содержание Практические занятия - Отраслевые выставки - Описание выставок	1	2
Всего:		54	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение задач.)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета иностранного языка в профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебных пособий по немецкому языку.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедиапроектор,
- интерактивная доска,
- лингафонная система.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Катаева, А. Г. Грамматика немецкого языка [электронный ресурс]: учеб. пособие для СПО / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 136 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09472-5. [<https://biblio-online.ru/viewer/grammatika-nemeckogo-yazyka-434369>]

2. Смирнова, Т. Н. Немецкий язык. Deutsch mit lust und liebe. [электронный ресурс] Интенсивный курс для начинающих: учеб. пособие для СПО / Т. Н. Смирнова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 312 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03102-7. [<https://biblio-online.ru/viewer/nemeckiy-yazyk-deutsch-mit-lust-und-liebe-intensivnyy-kurs-dlya-nachinayuschih-414258#page/92>].

Дополнительные источники:

1. Винтайкина, Р. В. Немецкий язык (b1) [электронный ресурс]: учебник для СПО / Р. В. Винтайкина, Н. Н. Новикова, Н. Н. Саклакова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 446 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9410-0. [[https://biblio-online.ru/viewer/nemeckiy-yazyk-b1-437575#/#/](https://biblio-online.ru/viewer/nemeckiy-yazyk-b1-437575#/)]

2. Ивлева, Г. Г. Немецкий язык: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Г. Ивлева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 274 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04306-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/415903>.

3. Ивлева, Г. Г. Справочник по грамматике немецкого языка [электронный ресурс]: учеб. пособие для СПО / Г. Г. Ивлева. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 139 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09956-0. [<https://biblio-online.ru/viewer/spravochnik-po-grammatike-nemeckogo-yazyka-438890>]

4. Миляева, Н. Н. Немецкий язык. Deutsch (a1—a2) [электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 348 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08121-3. [<https://biblio-online.ru/viewer/nemeckiy-yazyk-deutsch-a1-a2-433888#page/1>]

5. Родин, О. Ф. Страноведение. Федеративная республика германия [электронный ресурс]: учеб. пособие для СПО / О. Ф. Родин. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 447 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10689-3. [<https://biblio-online.ru/viewer/stranovedenie-federativnaya-respublika-germaniya-431292#page/1>]

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. <http://www.vitaminde.de/>
2. <http://origin-www.goethe.de/ins/ru/lp/ruindex.htm>
3. de.wikipedia.org
4. <http://www.dwds.de/>
5. <http://www.wissen.de/>
6. <http://www.festival.1september.ru>

3.3. При реализации образовательной программы в колледже применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Для проведения аудиторной и внеаудиторной контактной работы используются технологии видеоконференцсвязи.

Для проведения всех видов занятий используется электронная информационно-образовательная среда вуза.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе практических занятий, проведения опросов, выполнения заданий, контрольных работ, на зачете.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), • понимать тексты на базовые профессиональные темы, • участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы, • строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, • кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые), • писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. 	<p>Устный опрос, письменный опрос, контрольные работы. Опрос лексики по темам дисциплины, перевод текстов на понимание. Контроль сформированности навыков диалогической речи на занятии. Другая форма промежуточной аттестации Зачет <i>Методы оценки результатов обучения:</i> – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; – накопительная оценка</p>
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, • основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика), • лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, • особенности произношения, • правила чтения текстов профессиональной направленности 	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановский государственный политехнический университет»
Ивановский политехнический колледж

УТВЕРЖДАЮ
Директор Колледжа ИВГПУ
А. Д. Никонов
« 31 » августа 2023 г.



Рабочая программа учебной дисциплины
Безопасность жизнедеятельности

Профессия 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Квалификация – мастер отделочных строительных работ

Форма обучения – очная

Образовательная база приема – среднее общее образование

Срок освоения программы – 10 месяцев

Иваново 2023

Рабочая программа учебной дисциплины БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2022 № 340, и учебного плана по профессии среднего профессионального образования 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного решением ученого совета ИВГПУ от 06.06.2023, протокол № 10.

Рабочая программа обсуждена на заседании педагогического совета от 30.08.2023, протокол № 4.

Зам. директора по учебной работе



И.В. Кочетков

Разработчик



С.В. Родин

Рецензент



К.Л. Драчков

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Область применения программы	
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
3.1. Материально-техническое обеспечение	
3.2. Информационное обеспечение обучения.	
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1 ОБЩАЯ ХАРАКТИРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к социально-гуманитарному циклу, изучается во 2 семестре.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и освоение следующих компетенций:

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них; родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении, (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- проведения мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- пользования средствами индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- ориентирования в перечне военно-учетных специальностей;
- применения профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- оказания первой помощи пострадавшим;
- пользования первичными средствами пожаротушения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов 2 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
лекции	14
практические занятия	28
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
в том числе:	
Изучение лекционного материала, учебной литературы	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения		12	2
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	Содержание учебного материала	4	
	Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий.	1	2
	Чрезвычайные ситуации военного характера, которые могут возникнуть на территории России в случае локальных вооруженных конфликтов или ведения широкомасштабных боевых действий.	1	2
	Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки	1	2
	Самостоятельная работа Изучение лекционного материала, учебной литературы	1	
Тема 1.2. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Содержание учебного материала	2	
	Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основная цель создания РСЧС, основные задачи РСЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций, силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий	1	2
	Самостоятельная работа	1	

	Изучение лекционного материала, учебной литературы		
Тема 1.3. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Содержание учебного материала	4	
	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Деятельность государства в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Федеральные законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности.	1	2
	Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время. Организация эвакуационных мероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах.	1	2
	Применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях. Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи, средств медицинской защиты в чрезвычайных ситуациях	1	2
	Самостоятельная работа Изучение лекционного материала, учебной литературы	1	
Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	Содержание учебного материала	2	
	Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства	1	2
	Самостоятельная работа Изучение лекционного материала, учебной литературы	1	
Раздел 2. Основы военной службы		32	
Тема 2.1. Основы обороны государства	Содержание учебного материала		
	Основы обороны государства Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности	1	2

	<p>Российской Федерации. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией государства</p>		
	<p>Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Другие войска, их состав и предназначение</p>	1	2
	<p>Практические занятия 1. Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России 2. Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму 3. Определение роли Вооружённых Сил РФ как основы обороны государства</p>	4	3
	<p>Практические задания 1. Работа с информационными источниками: Указ Президента РФ от 12.05.2009 N 537 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года" 2. Определение порядка взаимодействия Вооруженных Сил России и других войск</p>	6	2
Тема 2.2. Военная служба - особый вид федеральной государственной службы	<p>Содержание учебного материала Правовые основы военной службы Воинская обязанность, ее основные составляющие. Права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащему. Прохождение военной службы по призыву и по контракту Военная служба как особый вид федеральной государственной службы Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих Воинская дисциплина, её сущность и значение. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы. Сущность международного гуманитарного права и основные его источники</p>	1	2
	<p>Практические задания 1. Определение правовой основы военной службы</p>	4	3

	<p>2. Выявление порядка подготовки военных кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации</p> <p>3. Изучение основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО</p>		
	<p>Практические задания</p> <p>1. Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 27.05.1998 N 76-ФЗ "О статусе военнослужащих"</p> <p>2. Изучение требований Дисциплинарного устава Вооружённых Сил Российской Федерации</p>	6	2
Тема 2.3.	Содержание учебного материала		
Основы военно-патриотического воспитания	<p>Дни воинской славы</p> <p>Основы военно-патриотического воспитания</p> <p>Военно-патриотическое воспитание в России. Уроки прошлого</p> <p>Боевые традиции Вооружённых Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, войсковое товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений.</p> <p>Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы.</p> <p>Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.</p> <p>Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации</p>	1	2
	<p>Практические задания</p> <p>1. Отработка порядка приема Военной присяги</p> <p>2. Изучение примеров героизма и войскового товарищества российских воинов</p>	4	2
	<p>Практические задания</p> <p>1. Подготовка презентационных материалов на тему: «Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации», «Дни воинской Славы»</p>	4	3
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		4	
Тема 3.1.	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества		
	<p>Здоровье человека и здоровый образ жизни</p> <p>Здоровье – одна из основных жизненных ценностей человека.</p> <p>Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека.</p> <p>Общественное здоровье и здоровьесберегающие технологии</p>	1	2

	<p>Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами Правовые основы оказания первой доврачебной помощи. Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при травмах</p>		
	<p>1. Оказание реанимационной помощи. Отработка правил и техники проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца 2. Оказание первой помощи пострадавшим: Отработка действий по оказанию первой помощи при кровотечениях и ранениях Отработка действий по оказанию первой помощи при переломах Отработка действий по оказанию первой помощи при ушибах и вывихах Отработка действий по оказанию первой помощи при обмороках, ожогах и обморожениях Отработка действий по оказанию первой помощи при поражениях электрическим током</p>	1	3
	<p>Самостоятельная работа Изучение лекционного материала, учебной литературы</p>	2	
		Экзамен	6
		ВСЕГО	54

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Оборудование учебного кабинета

Комплект учебной мебели, макеты противотанковых мин, противопехотных мин, противогазы, комплекты плакатов по противопожарной безопасности, по гражданской обороне, медико-санитарной подготовке, плакаты «Героическое наследие России», макеты автоматов.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: учебник для СПО / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 350 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4. URL: <https://biblio-online.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-i-zaschita-okruzhayushey-sredy-tehnosfernaya-bezopasnost-v-2-ch-chast-1-421072#page/1>

2. Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2: учебник для СПО / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 362 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9964-8. <https://biblio-online.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-i-zaschita-okruzhayushey-sredy-tehnosfernaya-bezopasnost-v-2-ch-chast-2-437964#page/1>

3. Каракеян В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. <https://biblio-online.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-413524#page/1>

Дополнительные источники:

1. Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: учебник для академического бакалавриата / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 350 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03237-6. <https://biblio-online.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-i-zaschita-okruzhayushey-sredy-tehnosfernaya-bezopasnost-v-2-ch-chast-1-437958#page/1>

2. Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2: учебник для академического бакалавриата / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 362 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03239-0. <https://biblio-online.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-i-zaschita-okruzhayushey-sredy-tehnosfernaya-bezopasnost-v-2-ch-chast-2-437959#page/1>

Электронные издания (электронные ресурсы)

<http://www.garant.ru/> Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ

<http://www.consultant.ru/> Справочно-правовая система КонсультантПлюс

<http://go-oborona.narod.ru> (Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО)

www.kbzhd.ru (Культура безопасности жизнедеятельности на сайте по формированию культуры безопасности среди населения РФ)

www.mchs.gov.ru (Официальный сайт МЧС России)

<http://government.ru> (Портал Правительства России:))
<http://kremlin.ru> (Портал Президента России)
<http://www.szrf.ru/> СОБРАНИЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ
 ФЕДЕРАЦИИ Официальные электронные версии бюллетеней

3.3. При реализации образовательной программы в колледже применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Для проведения аудиторной и внеаудиторной контактной работы используются технологии видеоконференцсвязи.

Для проведения всех видов занятий используется электронная информационно-образовательная среда вуза.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, на экзамене.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них; родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	<p><i>Формы контроля обучения:</i> тестирование; оценка результата выполнения практических заданий; экзамен</p> <p><i>Формы оценки результативности обучения:</i> традиционная система отметок в баллах за каждый ответ и выполненную работу</p>
<p>знать: - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения;</p>	

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении, (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. | |
|--|--|

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ивановский государственный политехнический университет»
Ивановский политехнический колледж

УТВЕРЖДАЮ
Директор Колледжа ИВГПУ
А.Д. Никонов
« 31 » августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Физическая культура

Профессия 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Квалификация – мастер отделочных строительных работ

Форма обучения – очная

Образовательная база приема – среднее общее образование

Срок освоения программы – 10 месяцев

Рабочая программа учебной дисциплины ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2022 № 340, и учебного плана по профессии среднего профессионального утвержденного 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного решением ученого совета ИВГПУ от 06.06.2023, протокол № 10.

Рабочая программа обсуждена на заседании педагогического совета от 30.08.2023, протокол № 4.

Зам. директора по учебной работе



И.В. Кочетков

Разработчик
преподаватель физической культуры
колледжа ИВГПУ



Д.В.Аверкиев

Рецензент
преподаватель физической культуры
колледжа ИВГПУ



И.А. Шакиров

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Область применения программы	
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3.1. Материально-техническое обеспечение	
3.2. Информационное обеспечение обучения.	
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Физическая культура

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Физическая культура» относится к социально-гуманитарному циклу, реализуется в 1-2 семестрах.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и освоение следующих компетенций:

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни;
- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;
- средства профилактики перенапряжения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
- пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни и повышения уровня физической подготовки, применения технологий современных оздоровительных систем физического воспитания, навыков творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	1 семестр	2 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58	30	28
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	58	30	28
в том числе:			

лекции	4	4	-
практические занятия	52	24	28
Самостоятельная работа	2	2	-
в том числе			
Изучение основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями, самоконтроля при занятиях физическими упражнениями и спортом.	2	2	
Промежуточная аттестация в форме		Другая форма	Зачет с оценкой

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Физическая культура

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические задания, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	
	1 семестр	30	
Раздел 1. Теоретические и методические основы физической культуры		6	
Тема 1.1	Лекционное занятие: Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов СПО. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья.	2	1
Тема 1.2	Лекционное занятие: Профессионально-прикладная физическая подготовка. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста.	2	1
Тема 1.3	Самостоятельная работа: Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Самоконтроль при занятиях физическими упражнениями и спортом.	2	1
Раздел 2. Легкая атлетика		12	
Тема 2.1	Практическое занятие: Специальные беговые упражнения. Техника движений рук и ног во время бега. Бег с изменением ритма и продолжительности (интервальный бег), техника прохождения поворотов.	2	2
Тема 2.2	Практическое занятие: Текущий контроль. Бег 400 м (юноши), 300м (девушки).	2	2
Тема 2.3	Практическое занятие: Изучение техники низкого и высокого старта. Стартовая реакция, стартовое ускорение, финиширование.	2	2
Тема 2.4	Практическое занятие: Текущий контроль. Бег 30 м.	2	2
Тема 2.5	Практическое занятие: Специальные прыжковые упражнения. Техника отталкивания и приземления прыжка в длину с места.	2	2
Тема 2.6	Практическое занятие: Текущий контроль. Прыжок в длину с места.	2	2
Раздел 3. Гимнастика (ОРУ, ОФП)		12	
Тема 3.1	Практическое занятие: ОРУ на развитие гибкости. ОРУ с предметами (скакалка, гимнастическая палка, гимнастическая резинка, гантели, набивные мячи). ОРУ для укрепления мышц брюшного пресса. Выполнение упражнений в парах на гимнастических ковриках.	2	2
Тема 3.2	Практическое занятие: Текущий контроль. Поднимание туловища из положения лежа на спине, руки за головой, ноги закреплены (в течении 60 сек).	2	2
Тема 3.3	Практическое занятие: ОРУ на укрепление мышц верхнего плечевого пояса. Выполнение упражнений в парах, с отягощением. Силовые упражнения на гимнастических снарядах (гимнастическая стенка, скамейка, перекладина, брусья).	2	2
Тема 3.4	Практическое занятие: Текущий контроль. Подтягивание на перекладине и отжимание на брусьях (юноши). Подтягивание на брусьях ноги на полу и отжимание от лавки в упоре сзади (девушки).	2	2
Тема 3.5	Практическое занятие: ОРУ на развитие скоростных качеств и координации. Выполнение передвижений с изменением направления и скорости. Подвижные игры разной интенсивности.	2	2
Тема 3.6	Практическое занятие: Текущий контроль. Челночный бег 3 x 10м.	2	2
2 семестр		28	
Раздел 4. Атлетическая гимнастика		2	
Тема 4.1	Практическое занятие: Круговой метод тренировки для развития силы основных мышечных групп, выполнение специальных упражнений и их сочетаний с эспандерами, амортизаторами из резины, гантелями, гирей, штангой. Упражнения на блочных тренажерах. Упражнения с собственным весом. Акцентированное развитие гибкости в процессе занятий атлетической гимнастикой.	2	2
Раздел 5. Баскетбол		10	
Тема 5.1	Практическое занятие: Выполнение упражнений для овладения техникой ведения мяча. Ведение мяча правой, левой рукой и попеременно, на месте и в движении. Ведение мяча с изменением направления и скорости движения, при перемещении вправо и влево.	2	2
Тема 5.2	Практическое занятие: Выполнение упражнений для овладения техникой передач и ловли мяча. Передачи мяча на месте одной и двумя руками, по воздуху и с отскоком от пола. Передачи мяча	2	2

	одной и двумя руками при параллельном и встречном движении, по воздуху и с отскоком от пола.		
Тема 5.3	Практическое занятие: Текущий контроль. Ведение мяча с изменением направления и скорости движения.	2	2
Тема 5.4	Практическое занятие: Выполнение упражнений для овладения техникой бросков мяча в корзину с места и в движении. Выполнение бросков в корзину после индивидуальных действий и после приема передачи.	2	2
Тема 5.5	Практическое занятие: Текущий контроль. Броски в кольцо с линии штрафного броска и в движении из-под кольца. Учебная двусторонняя игра.	2	2
Раздел 6. Волейбол		8	
Тема 6.1	Практическое занятие: Выполнение упражнений для овладения техникой индивидуальных действий: стойки, перемещения, падения перекатом в сторону, на бедро, на спину, нырком вперед. Выполнение упражнений для овладения техникой передач двумя руками сверху и снизу. Выполнение передач на месте и в движении.	2	2
Тема 6.2	Практическое занятие: Текущий контроль. Техника выполнения передач сверху и снизу (индивидуальные упражнения и в парах).	2	2
Тема 6.3	Практическое занятие: Выполнение упражнений для овладения техникой подач. Подачи снизу и сверху, выполнение подач по зонам. Выполнение упражнений для овладения техникой приема мяча двумя и одной рукой. Доводка мяча.	2	2
Тема 6.4	Практическое занятие: Текущий контроль. Техника выполнения подач по зонам, прием и доводка мяча. Учебная двусторонняя игра.	2	2
Раздел 7. Кроссовая подготовка		8	
Тема 7.1	Практическое занятие: Специальные беговые и прыжковые упражнения для развития скоростной выносливости. Интервальный бег. Переменно-повторный и повторно-темповый бег с изменением расстояния и интенсивности (способ «лесенка»).	2	2
Тема 7.2	Практическое занятие: Текущий контроль. Бег 500 м.	2	2
Тема 7.3	Практическое занятие: Бег по пересеченной местности, бег в подъем и со спуска. Эстафетный бег. Выполнение упражнений для овладения техникой передачи и приема эстафетной палочки.	2	2
Тема 7.4	Практическое занятие: Текущий контроль. Бег 2000 м (юноши), бег 1500м (девушки).	2	2
Всего		58	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

В целях реализации программы учебной дисциплины "Физическая культура" введены в эксплуатацию: спортивный зал, специализированный зал (тренажерный, фитнес), открытый стадион. Все помещения и места для занятий физической подготовкой соответствуют санитарным и противопожарным нормам, а также оснащены необходимым оборудованием и инвентарем в зависимости от изучаемых разделов программы и видов спорта.

Оборудование и инвентарь спортивного зала: стенка гимнастическая; перекладина навесная универсальная; гимнастические скамейки; гимнастические снаряды (перекладина, брусья); гимнастические коврики, скакалки, обручи, мячи набивные, мячи для метания; оборудование и инвентарь для игры в баскетбол, волейбол, футбол, гандбол, бадминтон, настольный теннис.

Оборудование и инвентарь специализированного зала: тренажеры для занятий атлетической гимнастикой, беговая дорожка, велотренажеры, тяжелоатлетический помост со стойкой для штанги, 2 тяжелоатлетических грифа с набором блинов и замков, гантели, гири 16, 24, 32 кг, атлетические маты, зеркальная стена, музыкальное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2021.

2. Теоретические основы физической культуры: учебное пособие для вузов / А. А. Горелов, О. Г. Румба, В. Л. Кондаков, Е. Н. Копейкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021.

3. Физическое самосовершенствование: учебное пособие для вузов / А. А. Зайцев [и др.]; под редакцией А. А. Зайцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021.

4. Самостоятельная работа студента по физической культуре: учебное пособие для вузов / В. Л. Кондаков [и др.]; под редакцией В. Л. Кондакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021.

5. Спортивные игры: правила, тактика, техника: учебное пособие для вузов / Е. В. Конеева [и др.]; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021.

6. Профессионально-прикладная физическая подготовка: учебное пособие для вузов / С. М. Воронин [и др.]; под редакцией Н. А. Воронова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021

7. Туревский, И. М. Физическая подготовка: сдача нормативов комплекса ГТО: учебное пособие для вузов / И. М. Туревский, В. Н. Бородаенко, Л. В. Тарасенко. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2021.

Дополнительные источники:

1. Теория и история физической культуры и спорта в 3 т. Том 1. Игры олимпиад: учеб. пособие для СПО / Г. Н. Германов, А. Н. Корольков, И. А. Сабирова, О. И. Кузьмина. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 793 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10350-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/442509>.

2. Ягодин, В. В., Физическая культура: основы спортивной этики: учеб. пособие для СПО / В. В. Ягодин. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 113с. — (Серия: Профессиональное

образование). — ISBN 978-5-534-10349-6.— Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/45654>.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации. URL: <http://minstm.gov.ru/>
2. Федеральный портал «Российское образование». URL: <http://www.edu.ru/>
3. Официальный сайт Олимпийского комитета России. URL: <http://olympic.ru>
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. URL: <http://schoolcollection.edu.ru/>
5. Министерство просвещения Российской Федерации. URL: <https://edu.gov.ru/>
6. Научная электронная библиотека (НЭБ). URL: <http://www.elibrary.ru>

3.3. При реализации образовательной программы в колледже применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Для проведения аудиторной и внеаудиторной контактной работы используются технологии видеоконференцсвязи.

Для проведения всех видов занятий используется электронная информационно-образовательная среда вуза.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов
Знать: <ul style="list-style-type: none">• роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;• основы здорового образа жизни;• условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии;• средства профилактики перенапряжения.	Тестирование Зачет с оценкой
Уметь: <ul style="list-style-type: none">• использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;• применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;• пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии	Практическое задание, метод контрольных упражнений, контрольных нормативов Зачет с оценкой

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановский государственный политехнический университет»
Ивановский политехнический колледж

УТВЕРЖДАЮ
Директор Колледжа ИВГПУ
 А. Д. Никонов
« 31 » августа 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины
Основы бережливого производства

Профессия 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Квалификация – мастер отделочных строительных работ

Форма обучения – очная

Образовательная база приема – среднее общее образование

Срок освоения программы – 10 месяцев

Иваново 2023

Рабочая программа учебной дисциплины **ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА** разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2022 № 340, и учебного плана по профессии среднего профессионального образования 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного решением ученого совета ИВГПУ от 06.06.2023, протокол № 10.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры материаловедения, товароведения, стандартизации и метрологии от 29.08.2023, протокол № 1.

Заведующий кафедрой



А.Ю. Матрохин

Разработчик

Д.Н. Шушунин

Рецензент



Т.Н. Новосад

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Область применения программы	
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3.1. Материально-техническое обеспечение	
3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Основы бережливого производства» относится к социально-гуманитарному циклу, изучается в 1 семестре.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и освоение следующих компетенций:

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- анализировать производственные процессы;
- корректно формулировать цели деятельности коллектива и устанавливать критерии и показатели достижения целей применительно к качеству продукции;
- разрабатывать стандартные операционные процедуры в рамках «бережливого производства»;
- составлять карту потока создания ценности;
- выбирать и использовать средства визуального контроля на производственных площадках;
- анализировать источники повышенного износа производственного оборудования в рамках системы ТРМ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- современную терминологию в области менеджмента качества и бережливых технологий;
- основные принципы современного менеджмента качества;
- основные требования ИСО 9001 к системам менеджмента качества;
- виды скрытых потерь и причины их возникновения;
- область применения и алгоритмы ключевых методологий концепции «бережливого производства»;

практику внедрения концепции «бережливого производства» в России и за рубежом

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- анализа и систематизации причин возникновения проблем в производственных и сервисных компаниях;
- планирования проектов по улучшению на производстве;
- организации потока с использованием средств «канбан» и правил зонирования рабочего места;
- методами активизации коллективной деятельности работников по повышению эффективности производственных процессов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов 1 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	34
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	24
в том числе:	
лекции	12
практические занятия	12
Самостоятельная работа	10
в том числе	
изучение учебной литературы	4
участие в проектной деятельности	6
Промежуточная аттестация в форме зачета	-

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины
Основы бережливого производства**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала уроков, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основы концепции бережливого производства (lean production)		14	
Тема 1.1. Основные понятия и принципы бережливого производства	Содержание учебного материала	6	1
	1. Цель применения методологии. 2. Определение ценности применительно к конкретному продукту. 3. Целеполагание в области качества. 4. Понятие вытягивающей и выталкивающей производственной системы. 5. Время такта. Время цикла. Время простоя. 6. Определение потока создания ценности. Карта потока создания ценности.	2	
	Практическое занятие	2	2, 3
	Построение карты потока создания ценности на примере процесса отделки квартиры в новостройке		
Самостоятельная работа	2	1	
	Изучение и конспектирование учебной литературы и мультимедийного контента по теме		
Тема 1.2. История создания и развития элементов бережливого производства	Содержание учебного материала	4	1
	1. Эволюция подходов к управлению качеством. 2. Основные вехи в разработке и внедрении методов улучшения деятельности компании «Тойота». 3. Распространение идей Lean Production в мире и в России. 4. Стандарты ИСО серии 9000. 5. Стандарты в области бережливого производства	2	
	Практическое занятие	1	2, 3
	Изучение терминологии и основных положений стандартов ИСО 9000		
	Самостоятельная работа	1	1
Изучение и конспектирование учебной литературы, документов по стандартизации, а также мультимедийного контента по теме Поиск информации по примерам лучшей практики бережливого производства в России/ в мире			

Тема 1.3. Источники потерь предприятия и подход к их устранению	Содержание учебного материала	4	1
	1. Виды потерь и их основные источники. 2. Подходы к выявлению «лишних» затрат. 3. Технология «кайдзен-блиц», стандартизация работ. 4. Реагирование на изменение спроса.	2	
	Практическое занятие	1	2, 3
	Построение диаграммы Парето по причинам проблем		
	Самостоятельная работа	1	1
	Изучение и конспектирование учебной литературы и мультимедийного контента по теме		
Раздел 2. Инструменты бережливого производства		20	
Тема 2.1. Система упорядочения 5С	Содержание учебного материала	5	1
	1. Принципы системы (Сортировка - Соблюдение порядка - Содержание в чистоте – Стандартизация – Совершенствование). 2. Методология внедрения системы 5С. 3. Примеры внедрения 5С.	2	
	Практическое занятие	2	2, 3
	Командная деловая игра «Фабрика процессов»		
	Самостоятельная работа	2	1
	Изучение и конспектирование учебной литературы и мультимедийного контента по теме		
Тема 2.2. Методология снижения производственных запасов JIT	Содержание учебного материала	5	1
	1. Сущность концепции. 2. Цели создания и опыт предприятий по использованию методов JIT. 3. Средства, обеспечивающие управление производством по методу JIT.	1	
	Практическое занятие	2	2, 3
	Составление и оптимизация производственного графика методами хейдзунка (канбан)		
	Самостоятельная работа	2	1
	Изучение и конспектирование учебной литературы и мультимедийного контента по теме		
Тема 2.3. Стандартные операционные процедуры SOP	Содержание учебного материала	4	1
	1. Назначение, уровень детализации. 2. Формы стандартных процедур рабочих процессов. 3. Порядок разработки SOP. 4. Использование SOP в практической деятельности.	1	
	Практическое занятие	2	2, 3

	Разработка стандартной операционной процедуры на примере бытового процесса		
	Самостоятельная работа	1	1
	Разработка стандартной операционной процедуры (карты процесса) на примере рабочего процесса черновой отделки стен жилого помещения		
Тема 2.4. Концепция ТРМ	Содержание учебного материала	5	1
	1. Принципы и элементы системы всеобщего обслуживанием оборудования (ТРМ). 2. Организационная структура и область распространения ТРМ на предприятии. 3. Деятельность проектных, тематических и рабочих групп. 4. Примеры внедрения ТРМ.	2	
	Практическое занятие	2	2, 3
	Разработка и анализ причинно-следственной диаграммы (схемы Исикава) по отказам оборудования Оценка эффективности оборудования		
	Самостоятельная работа	1	1
	Изучение и конспектирование учебной литературы и мультимедийного контента по теме		
Всего		34	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся.

Технические средства обучения:

- компьютер с подключением к сети Internet,
- лицензионное программное обеспечение: операционные системы,
- пакет офисных программ, мультимедиа проектор;
- учебные плакаты;
- исторические карты;
- учебные фильмы;
- презентации по темам программы;
- дидактические материалы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. ГОСТ Р 56020-2014. Бережливое производство. Основные положения и словарь
2. ГОСТ Р 56404-2015. Бережливое производство. Требования к системам менеджмента.
3. ГОСТ Р 56407-2015. Бережливое производство. Основные методы и инструменты.
4. ГОСТ Р 56906-2016. Бережливое производство. Организация рабочего пространства (5S).
5. ГОСТ Р 57522-2017. Бережливое производство. Руководство по интегрированной системе менеджмента качества и бережливого производства.
6. ГОСТ Р 56406-2015. Бережливое производство. Аудит. Вопросы для оценки системы менеджмента.
7. ГОСТ Р 57523-2017. Бережливое производство. Руководство по системе подготовки персонала.
8. ГОСТ Р 57524-2017. Бережливое производство. Поток создания ценности.
9. Леонов, О.А. Управление качеством: учебник, 4-е изд./ Г.Н. Темасова, Ю.Г. Вергазова. - Санкт-Петербург: Лань, 2020.

Дополнительные источники:

1. Манн, Д. Бережливое управление бережливым производством (Серия "Бережливое управление") / Д. Манн [Текст]: Пер. с англ. - М.: РИА "Стандарты и качество", 2009. - 208 с., ил.
2. Вумек, Д. Бережливое производство: как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании / Джеймс П. Вумек, Даниель Т. Джонс [Текст]: Пер. с англ. - М.: Альпина Бизнес Букс, 2004. - 650 с., ил.
3. Масааки, И. Кайдзен: Ключ к успеху японских компаний / Имаи Масааки [Текст]: Пер. с англ. - М.: Альпина Паблишер, 2020. - 274 с., ил.
4. Лайкер, Д. Дао Toyota: 14 принципов менеджмента ведущей компании мира / Джеффри Лайкер К. [Текст]: Пер. с англ. - М.: Издательская группа «Точка», 2019. - 400 с., ил.
5. Синго, С. Изучение производственной системы Тойоты с точки зрения организации производства / Сигео Синго [Текст]: Пер. с англ. - М.: Институт комплексных стратегических исследований, 2010. - 296 с., ил.

6. Оно, Т. Производственная система Тойоты. Уходя от массового производства / Тайити Оно [Текст]: Пер. с англ. – М.: Институт комплексных стратегических исследований, 2008. – 194 с., ил.

7. Ротер, М. Учитесь видеть бизнес-процессы. Практика построения карт процессов создания ценности / Майк Ротер, Джон Шук [Текст]: Пер. с англ. – М.: Альпина Паблишер, 2008. - 144 с., ил.

8. Фабрицио, Т. 5S для офиса. Как организовать эффективное рабочее место / Том Фабрицио, Дон Тэппинг [Текст]: Пер. с англ. - М.: Институт комплексных стратегических исследований, 2012. – 224 с., ил.

9. Хирано, Х. 5S для рабочих. Как улучшить свое рабочее место / Хироюки Хирано [Текст]: Пер. с англ. - М.: Институт комплексных стратегических исследований, 2006. – 160 с., ил.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Раздел «Видеоуроки» официального сайта АНО «РЦК Курской области» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rck46.ru/videouroki/>

2. Методические материалы ПСР РОСАТОМ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://platformapsr.ru/web/psr/methodological-materials>

3. Образовательный портал Quality Business [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

<https://qualitybusiness.ru/category/%d0%b1%d0%b5%d1%80%d0%b5%d0%b6%d0%bb%d0%b8%d0%b2%d0%be%d0%b5-%d0%bf%d1%80%d0%be%d0%b8%d0%b7%d0%b2%d0%be%d0%b4%d1%81%d1%82%d0%b2%d0%be/>

4. Портал для обучения на рабочем месте (TWI) «Вместе-менеджмент - школа базовых умений руководителя на каждый день» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://vmeste-m.ru/courses/vm/lessons/solve-the-problem>

5. Описание инструментов бережливого производства на портале «Ген успеха. Управление бизнесом и собой» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://genuspeha.ru/instrumenty-berezhlivogo-proizvodstva/>

6. ЭБС издательства "Лань", <https://e.lanbook.com/>

7. ЭБС "Университетская Библиотека Онлайн", <https://biblioclub.ru>

3.3. При реализации образовательной программы в колледже применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Для проведения аудиторной и внеаудиторной контактной работы используются технологии видеоконференцсвязи.

Для проведения всех видов занятий используется электронная информационно-образовательная среда вуза.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, на зачете.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные занятия)	Формы и методы контроля и оценки обучения
Умения: - анализировать производственные процессы; - корректно формулировать цели деятельности коллектива и	Текущий контроль при проведении:

<p>устанавливать критерии и показатели достижения целей применительно к качеству продукции;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать стандартные операционные процедуры в рамках «бережливого производства»; - составлять карту потока создания ценности; - выбирать и использовать средства визуального контроля на производственных площадках; - анализировать источники повышенного износа производственного оборудования в рамках системы TPM 	<p>-письменного/устного опроса; -тестирования.</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы Промежуточная аттестация в форме зачета</p>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современную терминологию в области менеджмента качества и бережливых технологий; - основные принципы современного менеджмента качества; - основные требования ИСО 9001 к системам менеджмента качества; - виды скрытых потерь и причины их возникновения; - область применения и алгоритмы ключевых методологий концепции «бережливого производства»; - практику внедрения концепции «бережливого производства» в России и за рубежом 	<p>Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -тестирования.</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Промежуточная аттестация в форме зачета</p>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановский государственный политехнический университет»
Ивановский политехнический колледж

УТВЕРЖДАЮ
Директор Колледжа ИВГПУ
 А. Д. Никонов
« 31 » августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы строительного черчения

Профессия 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Квалификация – мастер отделочных строительных работ

Форма обучения – очная

Образовательная база приема – среднее общее образование

Срок освоения программы –10 месяцев

Рабочая программа учебной дисциплины **ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ЧЕРЧЕНИЯ** разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2022 № 340, и учебного плана по профессии среднего профессионального образования 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного решением ученого совета ИВГПУ от 06.06.2023, протокол № 10.

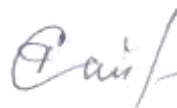
Рабочая программа обсуждена на заседании педагогического совета от 30.08.2023, протокол № 4.

Зам. директора по учебной работе



И. В. Кочетков

Разработчик преподаватель
спец.дисциплин высшей квалификационной
категории



Г.С. Сайранова

Рецензент к.т.н. доцент



Г.Ю. Селезнева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Область применения программы	
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.1. Материально-техническое обеспечение	
3.2. Информационное обеспечение обучения.	
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ЧЕРЧЕНИЯ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы строительного черчения» относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированного рабочего, изучается в 1 семестре.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и освоение следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- выполнять разметку в соответствии с чертежами, эскизами, схемами;
- выполнять разметку в соответствии с технической документацией

знать:

- правила чтения рабочих чертежей;
- способы и приемы разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами.

иметь практический опыт

- по составлению и чтению чертежей.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	1 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48	48
В том числе:		
лекционные занятия	24	24
практические занятия	24	24
Самостоятельная работа обучающегося	8	8
в том числе		
Изучение новых отделочных материалов. Изучение учебной литературы. Исследовательская работа: использование отделочных материалов в эксплуатируемых объектах города. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка домашнего задания.	8	8
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы строительного черчения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ ЧЕРТЕЖЕЙ	12	
Тема 1.1. Введение	Основное содержание учебного материала	2	
	Введение в предмет: цели и задачи черчения, значение чертежей в различных областях производства и строительстве, история развития черчения	2	1
Тема 1.2. Требования ЕСКД и СПДС	Основное содержание учебного материала	10	
	Требования единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и системы проектной документации для строительства (СПДС) Основные правила построения чертежей и схем (форматы чертежей, оформление их рамкой и основной надписью, линии чертежа, шрифт чертежный, выполнение надписей, нанесение размеров на чертежах). Виды нормативно-технической документации (государственные стандарты) на составление и оформление чертежей и другой технической документации, масштабы строительных чертежей	6	1
	Практические работы: выполнение на формате А4 рамки, оформление в ней основной надписи, линии чертежа, шрифт.	4	2
Раздел 2.	Строительное черчение	36	
Тема 2.1	Основное содержание учебного материала	18	
Виды строительных чертежей.	Виды строительных чертежей, проектов, схем производства работ (общие сведения о строительных чертежах, основные условные графические обозначения элементов зданий, строительных материалов, санитарно-технических устройств: состав строительных чертежей). Изображение зданий на чертежах (планы, фасады, разрезы), правила построения. Координатные оси и нанесение размеров на строительные чертежи. Понятие о единой модульной системе в строительстве (ЕМС). Архитектурные строительные чертежи по профессии: штукатурные работы, каркасно-обшивные, малярные	6	1
	Практическая работа: - на формате А4 вычертить условные обозначения основных элементов зданий, строительного материала - выполнение на формате А3 плана, фасада, разреза зданий; - вычерчивание на формате А4 рабочих чертежей по профессии	12	2
Тема 2.2.	Основное содержание учебного материала	8	
Правила чтения	Правила чтения строительных чертежей (чтение планов зданий, разрезов; схем строительных	4	1

строительных чертежей.	отделочных механизмов)		
	Практическая работа: чтение чертежей здания, схем строительных механизмов	4	2
Тема 2.3. Производственная документация	Основное содержание учебного материала	10	
	Виды производственной документации: проектная документация - рабочий проект, проект организации строительства Проект производства работ (ППР)	6	1
	Практическая работа: Проект производства работ (ППР)	4	2
Самостоятельная работа: Изучение новых отделочных материалов. Изучение учебной и специальной литературы. Исследовательская работа: использование отделочных материалов в эксплуатируемых объектах города. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка домашнего задания.		8	2
		Экзамен	6
		Всего	62

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение задач.)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочных мест по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по черчению.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Чекмарев, А. А. Черчение: учебник для среднего профессионального образования / А. А. Чекмарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09554-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491225>.

Дополнительные источники

1. Чекмарев, А. А. Начертательная геометрия и черчение : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Чекмарев. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 423 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08937-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490139> (дата обращения: 30.11.2023).

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. <https://urait.ru/> Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов.

3.3. При реализации образовательной программы в колледже применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Для проведения аудиторной и внеаудиторной контактной работы используются технологии видеоконференцсвязи.

Для проведения всех видов занятий используется электронная информационно-образовательная среда вуза.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, на экзамене.

Результаты обучения (освоения умений, усвоения знаний)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: -выполнять разметку в соответствии с чертежами, эскизами, схемами; -выполнять разметку в соответствии с технической документацией.	Результаты текущего контроля в том числе с использованием тестирования, отчеты о выполнении практических работ. Контрольная
Знать:	

	работа, экзамен, в том числе с использованием тестов. Самостоятельная работа (отчеты о выполнении домашних работ)
--	--

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановский государственный политехнический университет»
Ивановский политехнический колледж

УТВЕРЖДАЮ
Директор Колледжа ИВГПУ
 А. Д. Никонов
« 31 » августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы строительного материаловедения

Профессия 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Квалификация – мастер отделочных строительных работ

Форма обучения – очная

Образовательная база приема – среднее общее образование

Срок освоения программы –10 месяцев

Рабочая программа учебной дисциплины **ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ** разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2022 № 340, и учебного плана по профессии среднего профессионального образования 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного решением ученого совета ИВГПУ от 06.06.2023, протокол № 10.

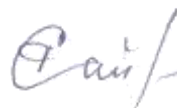
Рабочая программа обсуждена на заседании педагогического совета от 30.08.2023, протокол № 4.

Зам. директора по учебной работе



И. В. Кочетков

Разработчик преподаватель
спец.дисциплин высшей квалификационной
категории



Г.С. Сайранова

Рецензент к.т.н. доцент



Г.Ю. Селезнева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Область применения программы	
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.1. Материально-техническое обеспечение	
3.2. Информационное обеспечение обучения.	
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы строительного материаловедения» относится к общепрофессиональному циклу по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, изучается в 1 семестре.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и освоение следующей компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- определять основные свойства материалов;

знать:

- общую классификацию материалов, их основные свойства и область применения;

иметь практический опыт:

- контроля качества строительных материалов,
- подбора материалов для применения в работе,
- составления смесей по рецепту.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	1 семестр
Максимальная учебная нагрузка	52	52
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48	48
В том числе:		
лекционные занятия	24	24
практические занятия	24	24
Самостоятельная работа обучающегося	4	4
в том числе		
Изучение новых отделочных материалов Исследовательская работа: использование отделочных материалов в эксплуатируемых объектах города. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка домашнего задания. Изучение материала по учебной литературе, интернет	4	4
Промежуточная аттестация в форме зачета	-	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы строительного материаловедения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Основные свойства строительных материалов	10	0
Тема 1.1.	Основное содержание учебного материала	2	
Введение	Значение строительных материалов. Виды стандартизации	2	1
Тема 1.2.	Основное содержание учебного материала	8	
Свойства строительных материалов.	Понятие о строении материалов. Состав. Общие свойства строительных материалов	4	1
	Практические занятия. Изучение основных свойств строительных материалов: влажности, растворимости, хрупкости, прочности	4	2
Раздел 2.	Общая классификация материалов, их основные свойства	38	
Тема 2.1	Основное содержание учебного материала	12	
Классификация материалов, применяемых в штукатурных работах, их основные свойства.	Классификация материалов применяемых для подготовки поверхностей под оштукатуривание Классификация материалов для производства штукатурных работ Классификация заполнителей. Наполнители и добавки Классификация растворов	6	1
	Практические занятия. Определение вида вяжущего по внешним признакам, заполнителя, материалов для подготовки поверхностей под оштукатуривание, описание их свойств	6	2
Тема 2.2.	Основное содержание учебного материала	22	
Классификация материалов, применяемых в малярных работах.	1. Пигменты 2. Водные связующие материалы 3. Неводные связующие материалы 4. Классификация красочных составов 5. Классификация материалов, применяемых в обойных работах 6. Вспомогательные материалы	10	1
	Практические занятия Изучение методов определения свойств пигментов (красящей способности, растворимости, щелочестойкости). Определение вида связующего по внешнему виду и их свойств. Изучение методов определения свойств красочных составов: вязкости, текучести. Расшифровка литографических знаков на красочных составах. Расшифровка маркировки обоев Определение качества обоев	12	2

Тема 2.3. Классификация материалов для монтажа каркасно-обшивных конструкций	Основное содержание учебного материала	4	
	Виды ГКЛ. Профили направляющие, крепежные изделия	2	1
	Практические занятия Определение качества гипсокартонных листов.	2	2
Самостоятельная работа: Изучение новых отделочных материалов Исследовательская работа: использование отделочных материалов в эксплуатируемых объектах города. В том числе: Подготовка к практическим занятиям. Подготовка домашнего задания. Изучение материала по учебной литературе, интернет		4	
Всего		52	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение задач.)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы строительного материаловедения».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочных мест по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Материаловедения».

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Рыбьев, И. А. Строительное материаловедение в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / И. А. Рыбьев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09336-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493990>.

2. Моисеев, О. Н. Строительное материаловедение (практикум): учебное пособие: [16+] / О. Н. Моисеев, Л. Ю. Шевырев, П. А. Иванов; под общ. ред. О. Н. Моисеева. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. — 220 с.: ил., табл., схем. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481194>. — ISBN 978-5-4475-9531-9. — DOI 10.23681/481194. — Текст: электронный.

3. Рыбьев, И. А. Строительное материаловедение в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования / И. А. Рыбьев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 429 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09338-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493991>.

Дополнительные источники:

1. Рыбьев, И. А. Строительное материаловедение в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / И. А. Рыбьев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 275 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08488-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490653>.

2. Рыбьев, И. А. Строительное материаловедение в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов / И. А. Рыбьев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 429 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08490-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470634>.

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. <https://urait.ru/> Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов.

3.3. При реализации образовательной программы в колледже применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Для проведения аудиторной и внеаудиторной контактной работы используются технологии видеоконференцсвязи.

Для проведения всех видов занятий используется электронная информационно-образовательная среда вуза.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, на зачете.

Результаты обучения (освоения умений, усвоения знаний)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: определять основные свойства материалов	Результаты текущего контроля в том числе с использованием тестирования, отчеты о выполнении практических работ. Контрольная работа, зачет в том числе с использованием тестов. Самостоятельная работа (отчеты о выполнении домашних работ)
Знать: общую классификацию материалов, их основные свойства и области применения	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановский государственный политехнический университет»
Ивановский политехнический колледж

УТВЕРЖДАЮ
Директор Колледжа ИВГПУ
 А. Д. Никонов
« 31 » августа 2023 г.



Рабочая программа учебной дисциплины

Строительные машины и средства малой механизации

Профессия 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Квалификация – мастер отделочных строительных работ

Форма обучения – очная

Образовательная база приема – среднее общее образование

Срок освоения программы – 10 месяцев

Иваново 2023

Рабочая программа учебной дисциплины СТРОИТЕЛЬНЫЕ МАШИНЫ И СРЕДСТВА МАЛОЙ МЕХАНИЗАЦИИ разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2022 № 340, и учебного плана по профессии среднего профессионального образования 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного решением ученого совета ИВГПУ от 06.06.2023, протокол № 10.

Рабочая программа обсуждена на заседании педагогического совета от 30.08.2023, протокол № 4.

Зам. директора по учебной работе



И.В. Кочетков

Разработчик



Г.С. Сайранова

Рецензент



Г.Ю. Селезнева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Область применения программы	
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3.1. Материально-техническое обеспечение	
3.2. Информационное обеспечение обучения.	
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1 ОБЩАЯ ХАРАКТИРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Строительные машины и средства малой механизации» относится к общепрофессиональному циклу, изучается во 2 семестре.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и освоение следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ;
- выбирать инструменты, приспособления и инвентарь, машины и механизмы для бетонных и опалубочных работ;
- выполнять операции с арматурой на ручных, приводных и полуавтоматических станках, на механических станках; работать ручным, электрифицированным и пневматическим инструментом и оборудованием для арматурных работ;
- выбирать инструменты, приспособления и инвентарь, машины и механизмы для монтажных работ;
- использовать основные виды такелажного и монтажного оборудования и приспособлений грузоподъемностью до 10 т.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- виды, назначение и принцип действия инструментов, приспособлений и инвентаря для каменных работ;
- виды, назначение и принцип действия инструментов, приспособлений и инвентаря, машин и механизмов для бетонных и опалубочных работ;
- виды и назначение ручного инструмента, ручных, приводных и полуавтоматических станков, механических станков;
- назначение и правила применения инструмента и приспособлений при монтаже строительных конструкций;
- виды и назначение грузоподъемных машин и механизмов;
- виды, назначение и устройство электрифицированного и пневматического инструмента и правила работы с ними;
- виды, назначение и правила применения грузозахватных устройств и приспособлений для монтажа металлических конструкций.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов 2 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	50
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	49
в том числе:	
лекции	28
практические занятия	21
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	1
в том числе	
изучение учебной литературы	1
Промежуточная аттестация в форме зачета	-

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины
Строительные машины и средства малой механизации**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала уроков, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Классификация строительных машин			2	
Тема 1.1 Общие требования к строительным машинам и механизмам	Содержание учебного материала		1	
	1	Общие требования к строительным машинам: конструктивные, технологические, эксплуатационные, патентно-правовые, социальные	1	1
Тема 1.2 Классификация строительных машин	Содержание учебного материала		1	
	1	Принципы классификации строительных машин, индексация машин, технико-экономические показатели строительных машин: производительность, степень механизации, механовооруженность труда	1	1
Раздел 2. Строительные машины и средства малой механизации для выполнения каменных работ			9	
Тема 2.1 Машины и оборудование для приготовления строительных растворов	Содержание учебного материала		7	
	1	Дозаторы: весовые циклического действия, непрерывного действия, универсальные. Растворосмесители: циклические, гравитационные, принудительного действия. Бетоно-растворосмесительные установки	2	1
	Практическое занятие			
	Составление таблицы используемых средств малой механизации для выполнения каменных работ на строительной площадке		5	2,3
Тема 2.2 Средства малой механизации для выполнения каменных работ	Содержание учебного материала		2	
	1	Молоток-кирочка, растворная лопата, расшивки, причальные скобы, крученый причальный шнур толщиной, промежуточные маяки, шаблон в форме металлического угольника, отвес массой 0,3 кг, правило из дюралюминиевого профиля, складной метр, рулетка, бак для смачивания кирпича, переносной светильник с телескопической стойкой, поддон для кирпича, ведро металлическое, носилки, подмости каменщика	1	1
	2	Контрольно-измерительный инструмент при контроле и систематической проверке элементов кладки за вертикальностью и прямолинейностью конструкций	1	1
Раздел 3. Машины и оборудование для бетонных и опалубных работ			14	

Тема 3.1 Машины и оборудование для бетонных работ	Содержание учебного материала		10	
	1	Бетонные установки: бетононасосы с периодической подачей, бетононасосы непрерывного действия	2	1
	2	Машины и оборудование для укладки и распределения бетонной смеси: поворотные бадьи, неповоротные бадьи, перегрузочные бункера, накопительные бункера	2	1
	3	Оборудование для уплотнения бетонной смеси: вибраторы, глубинные вибраторы, площадочные вибраторы, вакуумирование	1	1
	Практическое занятие			
Составление классификации бетоновозов, преимуществ и недостатков способа транспортирования бетона		5	2,3	
Тема 3.2 Оборудование для опалубочных работ	Содержание учебного материала		4	
	1	Оборудование для устройства опалубки: балочной, рамочной стационарной, гидравлической самоподъемной, подъемной, подъемнопереставной; мелкоштучной, крупнопанельной; съемной (многоцветной) несъемной	2	1
	2	Стойка телескопическая для опалубки, захват для опалубки, опалубочная стойка, строительная стойка	2	1
Раздел 4. Машины и оборудование для арматурных работ			11	
Тема 4.1 Оборудование для заготовки арматурных стержней	Содержание учебного материала.		8	
	1	Станки для правки и резки арматурных стержней, станки для гибки стержней арматурной стали и сварных сеток	2	1
	2	Ножницы по металлу. Станки для резки арматурных стержней	1	1
	Практические занятия			
Составление классификации оборудования для арматурных работ		5	2,3	
Тема 4.2 Оборудование и машины для натяжения арматуры предварительно напряженных конструкций	Содержание учебного материала		3	
	1	Зажимы для захвата при натяжении и временного закрепления на упоры. Анкерные устройства, используемые для передачи усилия предварительного натяжения арматуры на бетон	2	1
	2	Временные концевые анкеры (высаженная «головка», обжатия муфты), передвижные и переносные домкраты	1	1
Раздел 5. Машины и оборудование при выполнении монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций			13	

Тема 5.1 Машины и оборудование для монтажно-демонтажных работ	Содержание учебного материала		3	
	1	Универсально-сборочные и специальные приспособления (УСП) Комплект УСП: базовые и корпусные детали (плиты прямоугольные, плиты круглые, угольники); установочные детали	1	1
	2	Лебедки, блоки, полиспасты, тали. Стропы: универсальные, облегченные, двухветьевые, четырехветьевые	2	1
Тема 5.2 Механизированный инструмент для монтажно-демонтажных работ	Содержание учебного материала		10	
	1	Механизированный инструмент их основные параметры, классификация	1	1
	2	Механизированный инструмент для образования отверстий: сверлильные машины, ручные перфораторы, сверлильные машины ударно вращательного действия, пневматические перфораторы	1	1
	3	Механизированный инструмент для крепления изделий и сборки конструкций: резьборазвертывающие машины (гайковерты), шуруповёрты (винтовёрты), резьбонарезные машины, монтажные сборочные молотки (пистолеты)	2	1
	Практическое занятие			
	Составление классификации ручных машин по принципу действия, по характеру движения рабочего органа, по режиму работы, по конструктивному исполнению, по области применения		6	2,3
Самостоятельная работа изучение учебной литературы			1	
Всего			50	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Строительных машин и средств малой механизации», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;

техническими средствами обучения:

- компьютер с подключением к сети Internet,
- лицензионное программное обеспечение: операционные системы, пакет офисных программ;
- мультимедиа проектор;
- плакаты;
- нормативно-техническая и справочная литература;
- экранно-звуковые пособия;
- дидактические материалы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Доценко, А.И., Дронов, В.Г. Строительные машины [Текст]: учебник/ А.И. Доценко, В.Г. Дронов - 1-е изд. – МОСКВА.: ИНФА - М, 2021. – 532 с.

2. Горева, Т.А., Кривоша, Г.В. Выполнение каменных работ [Текст]: учебник/ Т.А. Горева, Г.В. Кривоша. - 1-е изд. – Москва: Академия, 2021. – 224 с.

3. Алимов, Л.А. Воронин В.В. Выполнение бетонных и опалубочных работ [Текст]: учебник/ Л.А. Алимов, В.В. Воронин. - 1-е изд. – Москва: Академия, 2020. – 240с.

4. Лукин, А.А. Основы технологии общестроительных работ [Текст]: учебник/ А.А. Лукин. – 3-е изд. - Москва: Академия, 2020. - 288 с.

5. Гревцева, Е.Н. Выполнение арматурных работ [Текст]: учебник/ Е.Н.Гревцева. – 3-е изд.-Москва: Академия, 2018. – 240 с.

6. Сулейманов, М.К. Выполнение стропольных работ [Текст]: учебник/ М.К. Сулейманов. – 4-е изд.- Москва: Академия, 2020. – 176 с.

7. Белецкий, Б. Ф. Строительные машины и оборудование: учебное пособие для спо / Б. Ф. Белецкий. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 608 с. — ISBN 978-5-8114-8100-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171843>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Белецкий, Б. Ф. Технология и механизация строительного производства: учебное пособие для спо / Б. Ф. Белецкий. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 752 с. — ISBN 978-5-8114-8101-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171844>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники

1. СНиП 111-4-80* Техника безопасности в строительстве.

2. Правила по охране труда при строительстве, реконструкции и ремонте, утверждены приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 декабря 2020 года, № 883.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <https://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система издательства "Лань"

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, на зачете.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные занятия)	Формы и методы контроля и оценки обучения
<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ;- выбирать инструменты, приспособления и инвентарь, машины и механизмы для бетонных и опалубочных работ- выполнять операции с арматурой на ручных, приводных и полуавтоматических станках, на механических станках;- работать ручным, электрифицированным и пневматическим инструментом и оборудованием для арматурных работ;- выбирать инструменты, приспособления и инвентарь, машины и механизмы для монтажных работ;- использовать основные виды такелажного и монтажного оборудования и приспособлений грузоподъемностью до 10 т;	<p>Наблюдение за ходом выполнения практической работы.</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы.</p> <p>Зачет</p>
<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- виды, назначение и принцип действия инструментов, приспособлений и инвентаря для каменных работ;- виды, назначение и принцип действия инструментов, приспособлений и инвентаря, машин и механизмов для бетонных и опалубочных работ;- виды и назначение ручного инструмента, ручных, приводных и полуавтоматических станков, механических станков;- назначение и правила применения инструмента и приспособлений при монтаже строительных конструкций;- виды и назначение грузоподъемных машин и механизмов;- виды, назначение и устройство электрифицированного и пневматического инструмента и правила работы с ними;- виды, назначение и правила применения грузозахватных устройств и приспособлений для монтажа металлических конструкций.	<p>Оценка результатов изучения содержания учебного материала</p>

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ивановский государственный политехнический университет»
Ивановский политехнический колледж

УТВЕРЖДАЮ
Директор Колледжа ИВГПУ
 А. Д. Никонов
« 31 » августа 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины
Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности

Профессия 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Квалификация - мастер отделочных строительных работ

Форма обучения-очная

Образовательная база приема - среднее общее образование

Срок освоения программы -10 месяцев

Рабочая программа учебной дисциплины ОСНОВЫ БИЗНЕСА, КОММУНИКАЦИЙ И ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2022 №340, и учебного плана по профессии среднего профессионального образования 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного решением ученого совета ИВГПУ от 06.06.2023, протокол № 10.

Рабочая программа обсуждена на заседании педагогического совета от 30 августа 2023, протокол №4.

Зам. директора по учебной работе



И.В. Кочетков

Разработчик



А.В. Вашурина

Рецензент



Е.А. Сабурова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Область применения программы	
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.1. Материально-техническое обеспечение	
3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии среднего профессионального образования 08.01.28 Мастер отделочных строительных работ.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл, изучается во 2 семестре.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и освоение следующих компетенций:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- правовые, нормативные и организационные основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности;

уметь:

- проводить анализ кредитных и налоговых механизмов;
- применять методы и средства защиты от финансовых мошенников;
- самостоятельно выстраивать бизнес-план организации;

иметь практический опыт:

- использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности;
- применения основ финансовой грамотности в жизни использования финансовых, страховых и кредитных механизмов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	2 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	42	42
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42	42
в том числе:		
лекции	28	28
практические занятия	14	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-	-
Промежуточная аттестация в форме зачета		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 1 Банки. Банковская система Российской Федерации	Содержание учебного материала			
	1	Банковская система РФ. Текущие счета и банковские карты.	2	1
	2	Сберегательные вклады. Кредиты. Виды кредитов	2	1
	Практическое занятие. Как выбрать сберегательный вклад. Условия и способы получения кредитов		2	2,3
Тема 2. Фондовый и валютный рынки	Содержание учебного материала			
	1	Риски и доходность. Акции. Облигации.	2	1
	2	Как работает фондовая биржа	2	1
	Практическое занятие. Принципы успешного вложения капитала		2	2,3
Тема 3. Страхование	Содержание учебного материала			
	1	Страхование имущества	1	1
	2	Страхование жизни и здоровья	1	1
	Практическое занятие. Выбор страховой программы		2	2,3
Тема 4. Налоги.	Содержание учебного материала			
	1	Налоги. Налоговая система РФ. Виды налогов	2	1
	2	Подача налоговой декларации	2	1
	Практическое занятие. Как подать налоговую декларацию		2	2,3
Тема 5. Пенсионное накопление.	Содержание учебного материала			
	1	Обязательное пенсионное страхование	2	1
	2	Сберегательные вклады. Кредиты. Виды кредитов	2	1
	Практическое занятие. Принципы успешного инвестирования		2	2,3
Тема 6. Финансовые механизмы работы фирмы	Содержание учебного материала			
	1	Взаимоотношения работодателя и сотрудника	2	1

	2	Эффективность компании, банкротство и безработица	2	1
Тема 7. Собственный бизнес.	Содержание учебного материала.			
	1	Чем предпринимательская деятельность отличается от работы по найму	2	1
	2	Создание собственной компании	2	1
	Практические занятия.			
	Оформление и написание бизнес-плана.		4	2,3
Тема 8. Риски. Оценка рисков	Содержание учебного материала			
	1	Экономические кризисы	1	1
	2	Финансовое мошенничество	1	1
	Всего:		42	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор;
- дидактические материалы (тесты, карточки задания, учебные пособия, рекомендации).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 400 с.

Дополнительные источники:

1. *Фрицлер, А. В.* Основы финансовой грамотности: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва. Издательство Юрайт, 2023. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16794-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531714>

2. *Солодкая, Н. В.* Теория и методика развития основ финансовой грамотности подростков в образовательном процессе: учебное пособие для вузов / Н. В. Солодкая. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 104 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14097-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519894>

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. <https://urait.ru/> Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов.

3.3. При реализации образовательной программы в колледже применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Для проведения аудиторной и внеаудиторной контактной работы используются технологии видеоконференцсвязи.

Для проведения всех видов занятий используется электронная информационно-образовательная среда вуза.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, на зачете.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
проводить анализ кредитных и налоговых механизмов; применять методы и средства защиты от финансовых мошенников; самостоятельно выстраивать бизнес-план организации	Зачет, практические занятия, тестирование
Знания:	
правовые, нормативные и организационные основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности	Зачет, практические занятия, тестирование

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановский государственный политехнический университет»
Ивановский политехнический колледж

УТВЕРЖДАЮ
Директор Колледжа ИВГПУ
 А. Д. Никонов
« 31 » августа 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

Основы электротехники

Профессия 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Квалификация – мастер отделочных строительных работ

Форма обучения – очная

Образовательная база приема – среднее общее образование

Срок освоения программы – 10 месяцев

Иваново 2023

Рабочая программа учебной дисциплины **ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ** разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ., утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2022 г. № 340, и учебного плана по профессии среднего профессионального образования 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного решением ученого совета ИВГПУ от 06.06.2023, протокол № 10.

Рабочая программа обсуждена на заседании педагогического совета от 30 августа 2023 г., протокол № 4.

Зам. директора по учебной работе




И.В. Кочетков

Разработчик



Г.Ю. Селезнева

Рецензент



Г.С. Сайранова

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1.	Область применения программы	
1.2.	Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	
1.3.	Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.1.	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	
2.2.	Тематический план и содержание учебной дисциплины	
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.1.	Материально-техническое обеспечение	
3.2.	Информационное обеспечение обучения.	
	Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии среднего профессионального образования 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы электротехники» относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы, изучается в 1 семестре.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и освоение следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- читать электрические схемы;
- вести оперативный учет работы энергетических установок.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- единицы измерения силы тока, напряжения, мощности электрического тока, сопротивления проводников;

- основы электротехники и электроники;
- устройство и принцип действия электрических машин и трансформаторов;
- устройство и принцип действия аппаратуры управления электроустановками.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь **практический опыт**:

- чтения электрических схем
- ведения оперативного учета работы энергетических установок.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	1 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	46	46
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42	42
в том числе:		
лекции	18	18
практические занятия	12	12
лабораторные работы	12	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4	4
в том числе		
систематическая проработка конспектов занятий, подготовка к зачету	4	4
Промежуточная аттестация в форме зачета		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы электротехники

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала уроков, практические работы, лабораторные работы, самостоятельная работа обучающихся 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4
Тема 1. Электрическое и магнитное поле	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Значение дисциплины в будущей профессиональной деятельности. Электрическое поле и его характеристики. Проводники и диэлектрики. Электрическая емкость. Конденсаторы. Магнитное поле и его характеристики. Законы магнитного поля.</p>	3	2
Тема 2. Постоянный электрический ток	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Электрический ток, параметры тока. Электрическая цепь. Резисторы. Виды соединения резисторов. Законы Ома для участка цепи и полной цепи. Расчет электрических цепей постоянного тока. Законы Кирхгофа.</p> <p>Практическое занятие № 1. «Изучение способов соединений резисторов».</p> <p>Практическое занятие № 2. «Расчет электрической цепи со смешанным соединением резисторов».</p> <p>Практическое занятие № 3 «Решение задач на законы Кирхгофа»</p>	9	2
Тема 3. Переменный электрический ток	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие переменного тока, его параметры, уравнения, графики и векторные диаграммы. Электрические цепи переменного тока с активным, индуктивным и ёмкостным сопротивлением. Трёхфазная система. Соединение «звездой» и «треугольником». Фазные и линейные напряжения и токи.</p> <p>Практическое занятие № 4. «Исследование однофазной цепи переменного тока».</p> <p>Практическое занятие № 5. «Расчет неразветвленной цепи переменного тока»</p>	7	2
Тема 4. Машины и трансформаторы	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Классификация и назначение, и области применения электрических машин. Устройство, принцип действия однофазных и трёхфазных трансформаторов. Устройство и принцип действия электрических машин постоянного тока. Схемы включения, характеристики и область применения генераторов и двигателей постоянного тока. Устройство, принцип действия, область применения и основные характеристики асинхронных и синхронных двигателей.</p> <p>Практическое занятие № 6. «Расчет основных характеристик силовых трансформаторов»</p>	11	2
		3	3

	Лабораторная работа № 1. «Расчет основных характеристик асинхронных двигателей».	2	3
	Лабораторная работа № 2 «Расчет основных характеристик машин постоянного тока».	4	3
Тема 5. Электрооборудование строительных площадок	Содержание учебного материала	7	
	Виды и назначение сварки. Сварочные аппараты постоянного и переменного тока. Классификация, основные типы, устройство сварочных трансформаторов. Основное и вспомогательное электрооборудование грузоподъемных машин. Особенности работы электрооборудования строительных кранов и подъемников. Классификация электрифицированных ручных машин и электроинструмента по назначению. Классы изоляции. Виды ручного электрифицированного инструмента, используемого в строительном производстве. Техника безопасности при работе с электрооборудованием.	3	2
	Самостоятельная работа обучающихся.		
	Систематическая проработка конспектов занятий. Подготовка к зачету.	4	2
Тема 6. Электроснабжение строительной площадки	Содержание учебного материала	9	
	Основные виды и характеристики источников электрической энергии. Классификация и назначение трансформаторных подстанций. Распределительные устройства. Виды потребителей на строительной площадке. Схемы электроснабжения на строительной площадке. Электрические сети на строительной площадке, особенности эксплуатации. Основные требования к проводникам электрической сети. Виды освещения. Классификация, основные характеристики, область применения и типы светильников и ламп.	3	2
	Лабораторная работа № 3 «Устройство и подключение розеток и выключателей» Действие электрического тока на человека, опасные значения тока и напряжения. Классификация условий работы по степени электробезопасности, мероприятия по обеспечения безопасного ведения работ с электроустановками. Назначение, виды и область применения защитных средств. Классификация и назначение заземлителей. Назначение и принцип действия заземления, зануления и устройств защитного отключения. Основные приёмы оказания первой помощи при поражении электрическим током	6	3
	Всего:	46	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета электротехники; лабораторий по электротехнике.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов);

Комплект оборудования лабораторных стендов, в том числе:

- основы электротехники и электроники;
- исследования асинхронных машин;
- исследования машин постоянного тока;
- однофазные трехфазные трансформаторы;
- измерение электрических величин.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Шандриков А.С. Электротехника с основами электроники: учебное пособие / А.С. Шандриков. - Минск: РИПО, 2016. - 319 с.: схем., табл., ил. - Библиогр.: с. 309-310. - ISBN 978-985-503-577-1; URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463677>.

2. Бондарев М.Б. Электротехника: лабораторный практикум: пособие / М.Б. Бондарев. - Минск: РИПО, 2017. - 124 с.: ил., табл. - Библиогр.: с. 114. - ISBN 978-985-503-686-0 URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487897>.

3. Плиско В.Ю. Электротехник: практикум: учебное пособие / В.Ю. Плиско. - Минск: РИПО, 2017. - 84 с.: схем., ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-503-725-6. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487965>.

4. Прошин В.М. Электротехника: учебник.-М.: Академия, 2018. -288с.

5. Лоторейчук Е.А. Теоретические основы электротехники: Учебник Е.А. Лоторейчук М: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2018. -320 с.

6. Славинский А.К. Электротехника с основами электротехники: учебное пособие А.К. Славинский, И.С. Туревский М: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 448 с

Дополнительные источники:

1. Шандриков, А.С. Электротехника с основами электроники: [12+] / А.С. Шандриков. – Минск: РИПО, 2016. – 319 с.: схем., табл., ил. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463677>

2. Клепча, В.Ф. Электротехника. Лабораторный практикум: [12+] / В.Ф. Клепча. – 2-е изд., испр. – Минск: РИПО, 2016. – 180 с.: схем., ил. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463619>

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. . Электронный учебник по электротехнике и электронике [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.stf.mrsu.ru>. – Загл. с экрана.

2. Техническая литература [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.tehлит.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

3. Библиотека, учебники и лекции [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.energy/and.mfp/library>. – Загл. с экрана.

4. Лекции по электротехнике [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.twirpx.com/fite/40128/>– Загл. с экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проверки практических заданий и тестирования, защиты лабораторных работ, промежуточной аттестации в форме зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные занятия)	Формы и методы контроля и оценки обучения
Знания: <ul style="list-style-type: none">- единицы измерения силы тока, напряжения, мощности электрического тока, сопротивления проводников;- основы электротехники и электроники;- устройство и принцип действия электрических машин и трансформаторов;- устройство и принцип действия аппаратуры управления электроустановками.	Практическое задание Лабораторная работа Зачет
Умения: <ul style="list-style-type: none">- читать электрические схемы;- вести оперативный учет работы энергетических установок	Практическое задание, лабораторная работа, самостоятельная работа, зачет

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ивановский государственный политехнический университет»
Ивановский политехнический колледж

УТВЕРЖДАЮ
Директор Колледжа ИВГПУ
А. Д. Никонов
« 31 » августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ

Профессия 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Квалификация – мастер отделочных строительных работ

Форма обучения – очная

Образовательная база приема – среднее общее образование

Срок освоения программы – 10 месяцев

Рабочая программа ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ ШТУКАТУРНЫХ И ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2022 № 340, и учебного плана по профессии среднего профессионального образования 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного решением ученого совета ИВГПУ от 06.06.2023, протокол № 10.

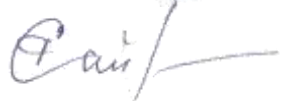
Рабочая программа обсуждена на заседании педагогического совета от 30.08.2023, протокол № 4.

Зам. директора по учебной работе



И.В. Кочетков

Разработчик преподаватель



Г.С. Сайранова

Рецензент



Г.Ю. Селезнева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
1.1. Область применения программы	
1.2. Цели и планируемые результаты освоения профессионального модуля	
1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	
2.1. Структура профессионального модуля	
2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	11
3.1. Материально-техническое обеспечение	
3.2. Информационное обеспечение обучения	
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ ШТУКАТУРНЫХ И ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ

1.1. Область применения программы

Программа является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ в части освоения вида профессиональной деятельности «Выполнение штукатурных и декоративных работ» и соответствующих общих и профессиональных компетенций

Перечень общих компетенций

ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Перечень профессиональных компетенций

ПК 1.1.	Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.
ПК 1.2.	Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы.
ПК 1.3	Выполнение декоративных штукатурок.
ПК 1.4.	Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения подготовительных работ по организации рабочего места при штукатурных работах по отделке различных поверхностей;
- устройства наливных полов и оснований под полы; выполнения декоративных штукатурок в соответствии требованиями к их качеству;
- ремонта оштукатуренных поверхностей; ремонта наливного пола;
- ремонта фасадных теплоизоляционных композиционных систем;

уметь:

- организовывать подготовку рабочих мест;
- применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;
- подбирать материалы для выполнения штукатурных и декоративных работ;
- читать рабочие чертежи, инструкции, регламенты, техническую документацию;
- применять технологии приготовления штукатурных растворов и смесей;
- применять технологии выполнения штукатурных, декоративных штукатурных работ;
- выполнять ремонтные работы различного назначения; оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;
- соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;
- соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении штукатурных работ;

знать:

- правила подготовки рабочего места;
- Виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного

оборудования и инструмента; виды и свойства материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ;

- правила чтения рабочих чертежей;
- технологии приготовления, нанесения и обработки штукатурных растворов и смесей;
- технологии выполнения штукатурных, декоративных штукатурных работ;
- требования санитарно-гигиенических нормативов; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; требования безопасности, в том числе пожарной безопасности,
- электробезопасности при ведении штукатурных работ

С целью формирования, закрепления, развития практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, при освоении ПМ.01 предусмотрена практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практическая подготовка при реализации ОПОП СПО в ИВГПУ осуществляется при проведении учебной и производственной практики.

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего – 318 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 318 часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 304 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 8 часов;
- учебной практики - 72 часа;
- производственной практики – 144 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, часов	Объем модуля во взаимодействии с преподавателем, часов				Самостоятельная работа, часов
			Обучение по МДК		Практика		
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные и практические занятия, часов	Учебная, часов	Производственная, часов	
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1.1 – ПК 1.4	МДК 01.01 Технологии штукатурных и декоративных работ	96	96	36			
ПК 1.1, ПК 1.3	Раздел 1. Выполнение подготовительных работ при производстве штукатурных работ	48	48	18			
ПК 1.2	Раздел 2. Выполнение работ по устройству наливного пола	15	15	4			5
ПК 1.4	Раздел 3. Выполнение работ по устройству фасадных теплоизоляционных композиционных систем и ремонту	18	18	6			
ПК 1.4	Раздел 4. Выполнение ремонта оштукатуренных поверхностей.	12	12	8			
ПК 1.1 – ПК 1.4	Экзамен по МДК.01.01	3	3				
ОК 04, ПК 1.1 – ПК 1.4	УП.01.01 Учебная практика	72			72		
ОК 04, ОК 07, ПК 1.1– ПК 1.4	ПП.01.01 Производственная практика	144				144	
	Экзамен по модулю	6					3
	Всего:	318	96	36	72	144	8

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	
МДК.01.01	Технологии штукатурных и декоративных работ	96	
Раздел 1.	Выполнение подготовительных работ при производстве штукатурных работ	48	
Тема 1.1. Основы трудового законодательства.	Содержание 1. Основы трудового законодательства (основные положения, определение понятий безопасности труда, основные нормативные требования охраны труда работающих, записанные в Конституции РФ, кодексе законов о труде)	2	1
Тема 1.2. Классификация и виды штукатурок	Содержание. Классификация штукатурок Штукатурные слои Требования к качеству штукатурки <i>Практическое занятие.</i> Дефекты штукатурок и способы их устранения <i>Практическое занятие.</i> Составление перечня дефектов штукатурки и соотнесение их со способами устранения	10	
		2	1
		2	1
		2	1
		2	2
		2	2
Тема 1.3. Технология оштукатуривания поверхностей	Содержание Инструменты, приспособления и инвентарь для производства штукатурных работ Средства подмащивания при производстве штукатурных работ Подготовка поверхностей. Провешивание поверхностей и устройство маяков Производство штукатурных работ вручную <i>Практическое занятие.</i> Технология выполнения штукатурных работ. Выполнение простой штукатурки, выполнение улучшенной штукатурки. Оштукатуривание архитектурных деталей <i>Практическое занятие.</i> Составление таблицы классификации инструмента, приспособлений и инвентаря для производства штукатурных работ <i>Практическое занятие.</i> Разработки технологической карты выполнения оштукатуривания поверхностей <i>Практическое занятие.</i> Чтение рабочих чертежей средств подмащивания, (подмотей, строительных лесов и т.д.), провешивания.	16	
		2	1
		2	1
		2	1
		2	2
		2	2
		2	2
Тема 1.4. Механизация штукатурных работ	Содержание Механизмы для приготовления растворов Механизмы и оборудование для транспортирования растворных смесей	8	
		2	1
		2	1

	Штукатурные агрегаты, машины и станции	2	1
	Подъемники для вертикального транспортирования материалов	2	1
Тема 1.5. Декоративные штукатурки	Содержание	8	
	Группы декоративных штукатурок. Составы для грунтового слоя	2	1
	Подготовка поверхности под нанесение декоративной штукатурки	2	1
	<i>Практическое занятие.</i> Выполнение декоративной штукатурки	2	2
	<i>Практическое занятие.</i> Разработка технологической карты для выполнения декоративной штукатурки	2	2
Тема 1.6. Художественные штукатурки	Содержание	4	
	Виды специальных штукатурок. Составы растворов для выполнения специальных штукатурок	2	1
	<i>Практическое занятие.</i> Разработка последовательности технологических операций по выполнению штукатурки специального назначения	2	2
Раздел 2.	Выполнение работ по устройству наливного пола	15	
Тема 2.1. Устройство наливных полов	Содержание	15	
	Основные и вспомогательные материалы для устройства наливных полов	2	1
	Технология устройства наливных стяжек пола	2	1
	Машины и механизмы, применяемые при устройстве полов	2	1
	<i>Практическое занятие.</i> Контроль качества устройства полов	2	2
	<i>Практическое занятие.</i> Расчет потребности в материалах и инструментах при устройстве наливных полов	2	2
	Самостоятельная работа обучающегося: 1. Изучение видов наливных полов.	5	2
Раздел 3.	Выполнение работ по устройству фасадных теплоизоляционных композиционных систем и ремонту	18	
Тема 3.1. Монтаж систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК)	Содержание	12	
	Материалы для монтажа систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК)	2	1
	Технология устройства систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК)	2	1
	Наименование, назначение и правила применения инструментов и оборудования для устройства систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК)	2	1
	<i>Практическое занятие.</i> Разработка инструкционно-технологических карт на устройство систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК)	2	2
	<i>Практическое занятие.</i> Расчет потребности в материалах и инструментах при устройстве систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК)	4	2
Тема 3.2. Ремонтные работы при выполнении штукатурных и	Содержание	6	
	Ремонт штукатурки	2	1

декоративных работ	Ремонт наливного пола	2	1
	Ремонт фасадных теплоизоляционных композиционных систем.	2	1
Раздел 4.	Выполнение ремонта оштукатуренных поверхностей	12	
Тема 4.1. Ремонт штукатурки	Ремонт оштукатуренных поверхностей: виды дефектов, причины появления и способы устранения дефектов штукатурки	4	1
	<i>Практическое занятие.</i> Ремонт сухой штукатурки: виды дефектов, причины появления и способы устранения	4	2
	<i>Практическое занятие.</i> Технология ремонта декоративной штукатурки	4	1
Экзамен по МДК.01.01		3	
Учебная практика.		72	
1. Выполнение подготовительных работ при производстве штукатурных работ		36	2
Виды работ			
<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка поверхностей (бетонных, кирпичных, каменных металлических) под штукатурку вручную и механизированным способом. - Устройство сетчато-армированных конструкций. - Приготовление вручную и по заданному составу растворов смесей. - Приготовление растворов из сухих растворов смесей. - Оштукатуривание поверхностей простой штукатуркой. - Улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности. - Отделка откосов. - Выполнение работ по устройству марок и маяков. - Механизированное оштукатуривание поверхностей. - Вытягивание тяг и паदуг с разделкой углов. - Устройство беспесчаной накрывки, шпатлевание поверхностей. - Облицовка поверхностей гипсовыми строительными плитами. - Нанесение декоративной штукатурки. - Выявление и устранение дефектов штукатурки. 			
2. Выполнение работ по устройству наливного пола		12	
Виды работ			
<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка площадки, инструмента и материалов для проведения работ по устройству наливных стяжек пола - Приготовление растворов для устройства наливных стяжек пола. - Нивелирование поверхности пола и установка маяков. 			
Устройство наливных стяжек пола.			
3. Выполнение работ по устройству фасадных теплоизоляционных композиционных систем и ремонту		18	
Виды работ			
<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка поверхностей для монтажа СФТК. 			

- Монтаж плит утеплителя. Устройство базового и декоративного слоя СФТК 3. Выполнение ремонта оштукатуренных поверхностей Виды работ - ремонт декоративной штукатурки Промежуточная аттестация - зачет	6	
Производственная практика. Виды работ - Выполнение подготовительных работ при производстве штукатурных работ. - Выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности. - Выполнение отделки оштукатуривания поверхностей. - Выполнение различных видов декоративных штукатурок. - Выполнение ремонта оштукатуривания поверхностей. - Подготовка площадки для проведения работ по устройству наливных стяжек пола. - Подготовка поверхностей: нивелирование, установка маяков, укладка теплоизоляционных и разделительных слоев. - Устройство наливных стяжек пола. - Выполнение подготовительных работ при монтаже СФТК (подготовка поверхности, материалов, инструментов, установка лесов). - Выполнение теплоизоляционного слоя. - выполнение базового и декоративного слоя СФТК. - Выполнение ремонта СФТК. Промежуточная аттестация - зачет	144	2
Экзамен по модулю	6	
Всего	318	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предлагает наличие учебных кабинетов: основы технологии отделочных строительных работ, основ материаловедения, основы строительного черчения; мастерской для подготовки штукатурка.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: посадочных мест по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектором;

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: рабочих мест (тренировочных кабин) по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект рабочих инструментов по количеству обучающихся; вытяжная вентиляция; умывальник.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:
механизмы - растворомешалка, растворонасос, растворопровод,
приспособления – инвентарные штукатурные ящики, подмости и леса, правила;
контрольно-измерительные инструменты.

Компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектором.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Отделочные строительные работы: учеб. пособие/А.А. Ивлиев [и др.]. -М.: Проспект,2017. - 416с. - ISBN 978-5-392-24880-3:

2. Сушко, Л.Н. Штукатурные работы. Производственное обучение [электронныйресурс]: учебно-метод. пособие / Л.Н.Сушко. - Минск: РИПО, 2018.: ил., схем., табл.- (URL:<http://biblioklub.ru/index.php?page=book&id=497526>). - ISBN 978-985-503-810-9.

Дополнительные источники:

1. Мультимедийная программа «Штукатур, плиточник»; «Охрана труда в строительстве».

2. Учебный фильм «Энциклопедия: Шаг за Шагом;(DVD-2диска)

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. ЭБС "Университетская Библиотека Онлайн"
https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub

3.3. При реализации образовательной программы в университете применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Для проведения аудиторной и внеаудиторной контактной работы используются технологии видеоконференцсвязи.

Для проведения всех видов занятий используется электронная информационно-образовательная среда вуза.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 1.1 Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.</p>	<p>Выполнение работ по подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами. Выполнение подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей под штукатурку, приготовления штукатурных декоративных растворов и смесей в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами. Выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт в соответствии с установленными регламентами, с соблюдением правил безопасности труда</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ по МДК, на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов. Экзамен по МДК Зачеты по практикам Экзамен по модулю</p>
<p>ПК 1.2 Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы.</p>	<p>Выполнение работ по устройству наливных стяжек полов и оснований под полы, транспортировки и складирование компонентов растворов сухих строительных смесей для наливных стяжек полов с соблюдением в соответствии с установленными регламентами, с соблюдением правил безопасности труда.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ по МДК, на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов. Экзамен по МДК Зачеты по практикам Экзамен по модулю</p>
<p>ПК 1.3 Выполнение декоративных штукатурок.</p>	<p>Выполнение работ по подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения декоративной штукатурки в соответствии с инструкциями и регламентами. Выполнение подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей под декоративную штукатурку, приготовления штукатурных декоративных растворов и смесей в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами. Выполнение оштукатуривания</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ по МДК, на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов. Экзамен по МДК Зачеты по практикам Экзамен по модулю</p>

	поверхностей различной степени сложности и их ремонт в соответствии с установленными регламентами, с соблюдением правил безопасности труда	
ПК 1.4 Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем.	Выполнение ремонта штукатурки, наливного пола в соответствии с технологическими картами. Устройство фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем и их ремонт с соблюдением правил безопасности труда. Установка строительных лесов и подмостей с соблюдением правил безопасности труда. Транспортирование и складирование штукатурных и штукатурно-клеевых смесей в соответствии с инструкциями и с соблюдением правил безопасности труда.	Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных работ, отзывы руководителей от предприятия по итогам производственной практики Экзамен по МДК Зачеты по практикам Экзамен по модулю
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Взаимодействие с преподавателями, взаимодействие с персоналом организации – базы практики, с руководителем практики от предприятия.	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы: обучением на базе колледжа, прохождением практики. Характеристика обучающегося с базы практики.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Соблюдение техники безопасности при прохождении производственной практики: использовать средства индивидуальной и коллективной защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций; знать порядок действий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, меры пожарной безопасности, правила безопасного поведения при пожарах	Инструктаж по пожарной безопасности на рабочем месте Отчет по практике

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ивановский государственный политехнический университет»
Ивановский политехнический колледж

УТВЕРЖДАЮ
Директор Колледжа ИВГПУ
А. Д. Никонов
« 31 » августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций

Профессия 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Квалификация – мастер отделочных строительных работ

Форма обучения – очная

Образовательная база приема – среднее общее образование

Срок освоения программы – 10 месяцев

Рабочая программа ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ МОНТАЖА КАРКАСНО-ОБШИВНЫХ КОНСТРУКЦИЙ разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2022 № 340, и учебного плана по профессии среднего профессионального образования 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного решением ученого совета ИВГПУ от 06.06.2023, протокол № 10.

Рабочая программа обсуждена на заседании педагогического совета от 30.08.2023, протокол № 4.

Зам. директора по учебной работе



И.В. Кочетков

Разработчик преподаватель



Г.С. Сайранова

Рецензент



Г.Ю. Селезнева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
1.1. Область применения программы	
1.2. Цели и планируемые результаты освоения профессионального модуля	
1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
2.1. Структура профессионального модуля	
2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13
3.1. Материально-техническое обеспечение	
3.2. Информационное обеспечение обучения	
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ МОНТАЖА КАРКАСНО-ОБШИВНЫХ КОНСТРУКЦИЙ

1.1. Область применения программы

Программа является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ в части освоения вида профессиональной деятельности «Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций» и соответствующих общих и профессиональных компетенций.

Перечень общих компетенций

Код	Общие компетенции
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Перечень профессиональных компетенций

Код	Профессиональные компетенции
ПК 2.1	Выполнять подготовительные работы при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций.
ПК 2.2	Выполнять работы по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов.
ПК 2.3	Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций.
ПК 2.4	Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения подготовительных работ по организации рабочего места при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций;
- выполнения работ по монтажу каркасно- обшивных конструкций из различных материалов; выполнения работ по устройству каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами;
- выполнения отделки каркасно-обшивных конструкций; выполнения ремонта каркасно-обшивных конструкций различных геометрических форм;

уметь:

- Проводить подготовительные работы по организации рабочего места при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций;
- применять технологии выполнения работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов;
- применять инструкции и регламенты по устройству каркасно-обшивных конструкций;
- читать рабочие чертежи; применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций; использовать различные материалы для устройство каркасно-обшивных конструкций;
- выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций; выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций различных геометрических форм;

- применять различные способы ремонта каркасно-обшивных конструкций различных геометрических форм; оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;

- соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;

- соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении работ по монтажу и отделке каркасно-обшивных конструкций;

знать:

- Правила ведения подготовительных работ по организации рабочего места при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций; технологии выполнения работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов;

- инструкции и регламенты по устройству каркасно-обшивных конструкций; правила чтения рабочие чертежи;

- назначение и правила применения используемых электрифицированного, ручного оборудования, инструментов и инвентаря для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций;

- виды, свойства и назначение материалов для устройства каркасно-обшивных конструкций; технологии отделки каркасно-обшивных конструкций; способы ремонта каркасно-обшивных конструкций различных геометрических форм;

- требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;

- требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; требования безопасности, в том числе пожарной безопасности электробезопасности при ведении работ по монтажу и отделке каркасно-обшивных конструкций.

С целью формирования, закрепления, развития практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, при освоении ПМ.02 предусмотрена практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практическая подготовка при реализации ОПОП СПО в ИВГПУ осуществляется при проведении учебной и производственной практики.

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего – 313 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 313 часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 300 часов;

- самостоятельной работы обучающегося – 7 часов;

- учебной практики - 72 часа;

- производственной практики – 144 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузок	Объем модуля во взаимодействии с преподавателем, часов				Самостоятельная работа обучающегося, часов
			Обучение по МДК		Практика		
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	Учебная, часов	Производственная, часов	
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 2.1 – ПК 2.4	МДК 02.01 Технологии работ по возведению и отделке каркасно-обшивных конструкций	91	91	28		-	4
ПК 2.1, ПК 2.2	Раздел 1. Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций	74	74	26			4
ПК 2.3 ПК 2.4	Раздел 2. Отделка каркасно-обшивных конструкций	14	14	2			
ПК 2.1 – ПК 2.4	Экзамен МДК.02.01	3					
ОК 04, ПК 2.1 – ПК 2.4	Учебная практика	72			72		
ОК 04, ОК 07, ПК 2.1– ПК 2.4	Производственная практика	144				144	
	Экзамен по модулю	6					3
	Всего:	313	91	28	72	144	7

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	
МДК 02.01	Технологии работ по возведению и отделке каркасно-обшивных конструкций	91	
Раздел 1.	Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций (КОК)	74	
Тема 1.1. Технология подготовки различных поверхностей	Содержание.	6	
	Виды работ по подготовке кирпичных, бетонных и других и поверхностей для монтажа каркасно-обшивных конструкций.	2	1
	Подготовка рабочих мест, оборудования и инструментов для монтажа КОК в соответствии с инструкциями и регламентами. Назначения и правила используемых инструментов, приспособлений и инвентаря.	2	1
	<i>Практическое занятие</i> Разработка последовательности технологических операций для выполнения работ по подготовке поверхностей под монтаж каркасно-обшивных конструкций.	2	2
Тема 1.2 Виды и свойства материалов, применяемых при монтаже каркасно-обшивных конструкций	Содержание	14	
	Виды и свойства строительных листовых и плитных материалов для каркасно- обшивных конструкций.	2	1
	Гипсовые листовые и плитные материалы, плитные материалы на цементной основе.	2	1
	Виды и свойства материалов и изделий для каркасов каркасно-обшивных конструкций. Профили металлические и деревянные каркасы. Соединители и крепежные элементы.	2	1
	Виды и свойства вспомогательных материалов и изделий. Изоляционные материалы. Материалы для заделки стыков и шпаклевания.	2	1
	Правила складирования и транспортирования материалов и изделий для монтажа к каркасно-обшивных конструкций	2	1
	<i>Практическое занятие</i> Расчет расхода материалов для монтажа каркасно-обшивных конструкций.	2	2
	<i>Практическое занятие</i> Составление таблицы по выбору листовых и плитных материалов в зависимости от температурно-влажностного режима помещений (в соответствии со СНиП 11-3-79» Строительная теплотехника»).	2	2
Тема 1.3 Типы каркасно-обшивных конструкций	Содержание	16	
	Общие сведения о технологии применения каркасно-обшивных конструкций. Типы конструкций межкомнатных перегородок.	2	1

	Основные элементы межкомнатных перегородок. Требования к производству работ.	2	1
	Типы конструкций облицовок. Основные элементы облицовок. Требования к производству работ по устройству облицовок.	2	1
	Типы конструкций подвесных потолков. Основные элементы подвесных потолков. Требования к производству работ по устройству потолков.	2	1
	Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря.	2	1
	Организация труда на рабочем месте. Техника безопасности при монтаже каркасно-обшивных конструкций.	2	1
	<i>Практическое занятие</i> Чтение рабочих чертежей и технологической документации, выполнение эскиза комплектных систем.	2	2
	<i>Практическое занятие</i> Разработка инструкционно-технологической карты для монтажа каркасно-обшивной конструкции.	2	2
Тема 1.4 Разметка поверхностей	Содержание	6	
	Назначения и правила использования инструментов для разметки поверхностей.	2	1
	Приемы и правила разметки поверхностей, пространственного положения каркасов.	2	1
	<i>Практическое занятие.</i> Разработка инструкционно-технологической карты на разметку поверхностей	2	2
Тема 1.5. Монтаж элементов металлических и деревянных каркасов	Содержание	14	
	Основные требования к монтажу каркасов каркасно-обшивных конструкций. Виды профилей для устройства металлических каркасов для наружных и внутренних поверхностей, их назначение и применение.	2	1
	Типы и особенности монтажа каркасов облицовок стен, перегородок, подвесных потолков. Способы удлинения и порядок крепления профилей.	2	1
	Норма расхода материалов. Технология монтажа металлических и деревянных каркасов.	2	1
	<i>Практическое занятие</i> Конструкция основных узлов и элементов перегородок. Технология монтажа, узлов примыканий, внутренних и внешних углов, дверных проемов, мест сопряжения перегородок с инженерными коммуникациями, соединений с потолком и полом. Способы устройства температурных и деформационных швов.	2	2
	<i>Практическое занятие</i> Технология укладки электропроводки. Технология монтажа каркасов потолков с применением стандартных подвесов с учетом проектного положения светильников, электроприборов, вентиляции.	2	2
	<i>Практическое занятие</i> Расчет расхода материалов при монтаже каркаса перегородки на металлическом каркасе, на деревянном каркасе.	2	2
	<i>Практическое занятие.</i> Расчет расхода материалов при монтаже каркаса подвесного	2	2

	потолка на металлическом каркасе.		
Тема 1.6. Монтаж строительных листовых и плитных материалов каркасно-обшивных конструкций	Содержание	18	
	Технология монтажа строительных листовых и плитных материалов. Особенности стыковки листов и плит, устройство внутренних и внешних углов и мест сопряжения с дверными коробками и др. Контроль качества работ.	2	1
	Технология облицовки листовыми материалами потолочного каркаса. Правила крепления листов к каркасу, технологические зазоры, допустимые расстояния между шурупами. Контроль качества работ.	2	1
	Технология облицовки инженерных коммуникаций, облицовки оконных и дверных проемов. Правила монтажа электрических и слаботочных сетей установки электрических приборов. Контроль качества работ.	2	1
	Технология монтажа конструкций из гипсовых пазогребневых плит. Контроль качества работ.	2	1
	<i>Практическое занятие</i> Технология устройства каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы	2	2
	<i>Практическое занятие</i> Составление инструкционно-технологической карты на установку ГСП, ГВЛ.	2	2
	<i>Практическое занятие</i> Составление инструкционно-технологической карты на укладку и закрепление теплоизоляционных и пароизоляционных материалов.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Разработка инструкционно-технологической карты для монтажа каркасно-обшивной конструкции.	4	2
Раздел 2.	Отделка каркасно-обшивных конструкций	14	
Тема 2.1. Заделка стыков и мест сопряжений	Содержание	2	
	Требования к подготовке поверхностей для шпаклевочных работ. Правила и приемы полного или частичного шпаклевания поверхности, заделки торцевых швов с уточненной кромкой, углублений от шурупов, дефектов поверхности. Номенклатуру и назначение инструментов для шпаклевочных работ, правила их применения. Назначение и применение армирующих лент. Контроль качества при производстве работ. Техника безопасности при производстве работ	2	1
Тема 2.2 Бескаркасная облицовка	Содержание	6	
	Правила подготовки и провешивание поверхностей. Конструктивные решения облицовок. Правила приготовления монтажных растворов	2	1
	Бескаркасная облицовка стен. Монтаж облицовки стен Устройство примыканий к несущим конструкциям. Устройство оконных облицовок. Контроль качества при производстве бескаркасной облицовки стен. Техника безопасности при производстве бескаркасной облицовки стен.	2	1

	<i>Практическое занятие</i> Составление инструкционно-технологической карты на бескаркасную облицовку стен.	2	2
Тема 2.3. Финишная отделка поверхностей	Содержание	4	
	Требования к подготовке оснований для финишной отделки. Виды инструментов, назначения и правила пользования инструментом и приспособлениями для шпаклевания и шлифования различных поверхностей.	2	1
	Технология приготовления шпаклевочных составов из сухих строительных смесей. Приемы шпаклевания поверхностей. Контроль качества при производстве бескаркасной облицовки стен. Техника безопасности при выполнении работ.	2	1
Тема 2.4. Ремонт обшивок, облицовок, оснований пола	Содержание	2	
	Общие сведения о ремонте поверхностей. Виды дефектов, способы их обнаружения и устранения. Особенности ремонта поверхностей, выполненных с использованием комплектных систем сухого строительства, гипсовых строительных плит, гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей	2	1
Экзамен по МДК.02.01		3	
Учебная практика.		72	
1. Выполнение монтажа каркасно- обшивных конструкций (КОК)		48	2
Виды работ Подготовка площадки, инструмента и материалов для проведения работ по устройству каркасно-обшивных конструкций. - Разметка поверхностей. -Монтаж элементов металлических и деревянных каркасов каркасно-обшивных конструкций. - Выполнение обрамления дверных, оконных и других проемов. -Установка тепло- и звукоизоляционных материалов в каркасно-обшивных конструкций. Крепление строительных листовых и плитных материалов к каркасам. - Приготовление монтажных растворов. - Заделка стыков между строительными листовыми и плитными материалами. - Приготовление монтажных растворов. - Монтаж перегородок и облицовок из гипсовых плит с устройством оконных и дверных проемов. - Подготовка различных поверхностей для выполнение конкретных видов работ. - Установка защитных уголков. - Приготовление шпаклевочных составов из сухих строительных смесей. - Заделка стыков и мест сопряжений, шпаклевания поверхностей. - Шлифовка поверхностей после шпаклевания. -Подготовка материалов и инструментов для изготовления шаблонов и криволинейных и ломанных элементов каркасно-обшивных конструкций.			

<ul style="list-style-type: none"> - Изготовление шаблонов. - Изготовление криволинейных и ломанных элементов обшивок. - Подготовка материалов для монтажа каркасов сложной геометрической формы. - Разметка поверхностей. - Установка элементов каркасов сложных конструкций. - Установка в проектное положение элементов обшивки сложной геометрической формы. <p>Крепление на каркасе подготовленных криволинейных и ломанных элементов из строительных листовых и плитных материалов.</p> <p>2. Отделка каркасно-обшивных конструкций</p> <p>Виды работ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка строительных листовых и плитных материалов к монтажу бескаркасных облицовок. - Подготовка поверхностей для устройства бескаркасных облицовок. - Приклеивание строительных листовых и плитных материалов к поверхностям. - Заделка стыков между строительными листовыми и плитными материалами. - Подготовка материалов к монтажу сухих сборных стяжек (оснований пола). <p>Укладка вспомогательных и выравнивающих слоев оснований пола.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Устройство сухой сборной стяжки из элементов пола, малоформатных гипсоволокнистых листов или цементно-минеральных плит. - Заделка стыков между элементами сухой сборной стяжки. - Подготовка материалов и инструментов для выполнения ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов. <p>Удаление повреждений, ремонт поверхностей и замена обшивок из строительных листовых и плитных материалов</p>	24	
<p>Производственная практика.</p> <p>Виды работ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка площадки для проведения работ по устройству ограждающих конструкций, перегородок, ремонту реконструкции и отделке внутренних и наружных поверхностей помещений. - Разметка поверхностей. - Подготовка различных поверхностей для выполнения конкретных видов работ: очистки, обеспыливания, грунтования. - Подготовка материалов для монтажа каркасов. - Монтаж элементов металлических и деревянных каркасов, выполнение обрамления дверных, оконных и других проемов. - Установка пазогребневых плит в соответствии с технологией монтажа. - Подготовка листовых материалов к монтажу. - Установка листовых материалов в проектное положение, с укладкой теплозвукоизоляционных материалов. - Устройство бескаркасных облицовок. - Монтаж сухих сборных стяжек пола. - Ремонт обшивок, облицовок, оснований пола. 	144	2

- Заделка стыков и мест сопряжений, шпаклевания. - Шлифовка поверхностей после шпаклевания. Монтаж каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы		
Экзамен по модулю	6	
Всего	313	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов технологии отделочных и столярных работ; мастерских по отделке поверхностей гипсокартонными листами.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор или электронная доска.

- обучающие видеофильмы по профилю монтажника каркасно-обшивных конструкций

Оборудование мастерской по отделке поверхностей гипсокартонными листами и рабочих мест мастерской:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- рабочий стенд (каркас размером 2,4х4,8м).
- рабочий стенд с универсальной траверсой;
- зона устройства сборных полов;

- зона изготовления и размещения шаблонов для создания криволинейных поверхностей.

- образцы криволинейных и разноуровневых конструкций: потолков, перегородок; конструкций криволинейных очертаний.

- стенды с натуральными образцами отделочных систем Кнауф;
- машину для механизированного нанесения растворов смесей.

Комплект инструментов:

Стол для подъема ГКЛ,

Тележка для транспортировки ГКЛ,

Миксерная насадка для электродрели,

Ручки для переноса ГКЛ,

Зубчатый резак для полос ГКЛ шириной до 120мм,

Резак для резки полос ГКЛ шириной до 630мм,

Нож с выдвижным лезвием для резки ГКЛ,

Пила для проделывания отверстий в ГКЛ,

Рубанок обдирочный

Рубанок кромочный с углами 45° и 22,5°

Шнуротбойное приспособление,

Прокальватель ГКЛ,

Электрические ножницы по металлу,

Электрический шуруповерт,

Циклическая пила для электророзеток,

Шпатель для шпаклевания в труднодоступных местах,

Ванночка для шпаклевочного раствора,

Отвертка-шпатель шириной 15см,

Шпатель для шпаклевки,

Отделочный шпатель,

Шпатель для внутренних углов,

Шпатель для внешних углов,
 Мастерок шириной 8см,
 Ручное шлифовальное приспособление,
 Металлическая затирка с деревянной ручкой.

Реализация программы модуля предполагает обязательную практику: учебную практику (производственное обучение) рекомендуется реализовывать рассредоточено, чередуя с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля; производственную практику – концентрированно.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Отделочные строительные работы: учеб. пособие / А.А. Ивлиев [и др.]. - М.: Проспект, 2017.- 416с. - ISBN978-5-392-24880-3

2. Рыжовская, М.П. Технология и организация строительного производства: курсовое и дипломное проектирование [электронный ресурс]: учеб. пособие / М. П. Рыжовская. - Минск: РИПО, 2016. - 292с.:схем,табл. - (URL:<http://biblioklub.ru/index.php?page=book&id=463669>).-ISBN978-985-503-557-3.

Дополнительные источники:

1. Петрова, И.В. Основы технологии отделочных строительных работ [Текст]: учебник/ И.В.Петрова. - 4-е изд. – М.: Академия, 2020. – 112 с.

2. Выполнение облицовочных работ плитками и плитами [Электронный ресурс]: ЭУМК. – М.: Академия, 2020 – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/478885/>

3. Казаков, Ю. Н. Технология возведения зданий / Ю. Н. Казаков, А. М. Мороз, В. П. Захаров. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 256 с. — ISBN 978-5-507-47007-5. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/322580>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. ЭБС "Университетская Библиотека Онлайн" https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub

2. Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com/>

3.3. При реализации образовательной программы в университете применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Для проведения аудиторной и внеаудиторной контактной работы используются технологии видеоконференцсвязи.

Для проведения всех видов занятий используется электронная информационно-образовательная среда вуза.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1 Выполнять подготовительные работы при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций	Выполнение подготовительных работ по подготовке рабочих мест, оборудования материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и	Экспертное наблюдение выполнения практических работ по МДК, на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка

	<p>регламентами. с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами. Выполнение подготовительных работ при отделке каркасно- обшивных конструкций. в соответствии с инструкциями и регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами.</p>	<p>результатов. Экзамен по МДК Зачеты по практикам Экзамен по модулю</p>
<p>ПК 2.2 Выполнять работы по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов</p>	<p>Выполнение работ по монтажу каркасно-обшивные конструкции из различных материалов в соответствии с установленными регламентами, с соблюдением правил безопасности труда. Проверка работоспособности и исправности инструмента, выполнение монтажа сухих сборных стяжек (оснований пола), конструкций из гипсовых пазогребневых плит. Подготовка гипсовых пазогребневых плит к монтажу. Выполнение работ по устройству каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы в соответствии с установленными регламентами, с соблюдением правил безопасности труда</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ по МДК, на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов. Экзамен по МДК Зачеты по практикам Экзамен по модулю</p>
<p>ПК 2.3 Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций</p>	<p>Выполнение работ по отделке каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами. с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами Выполнение работ по устройству бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов. Оценка процесса подготовки строительных листовых и плитных материалов к монтажу бескаркасных облицовок</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ по МДК, на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов. Экзамен по МДК Зачеты по практикам Экзамен по модулю</p>
<p>ПК 2.4 Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций</p>	<p>Выполнение ремонта каркасно-обшивных конструкций в соответствии с технологическими картами с санитарных норм и с соблюдением правил безопасности труда. Выполнение монтажа и ремонта каркасно-обшивных конструкций, подготовка материалов и инструментов для выполнения ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов в соответствии с</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных работ, отзывы руководителей от предприятия по итогам производственной практики Экзамен по МДК Зачеты по практикам Экзамен по модулю</p>

	технологическими картами с санитарных норм и с соблюдением правил безопасности труда.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Взаимодействие с преподавателями, взаимодействие с персоналом организации – базы практики, с руководителем практики от предприятия.	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы: обучением на базе колледжа, прохождением практики. Характеристика обучающегося с базы практики.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Соблюдение техники безопасности при прохождении производственной практики: использовать средства индивидуальной и коллективной защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций; знать порядок действий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, меры пожарной безопасности, правила безопасного поведения при пожарах	Инструктаж по пожарной безопасности на рабочем месте Отчет по практике

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ивановский государственный политехнический университет»
Ивановский политехнический колледж

УТВЕРЖДАЮ
Директор Колледжа ИВГПУ
 А. Д. Никонов
« 31 » августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ

Профессия 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Квалификация – мастер отделочных строительных работ

Форма обучения – очная

Образовательная база приема – среднее общее образование

Срок освоения программы – 10 месяцев

Рабочая программа ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ МАЛЯРНЫХ И ДЕКОРАТИВНО-ХУДОЖЕСТВЕННЫХ РАБОТ разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2022 № 340, и учебного плана по профессии среднего профессионального образования 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного решением ученого совета ИВГПУ от 06.06.2023, протокол № 10.

Рабочая программа обсуждена на заседании педагогического совета от 30.08.2023, протокол № 4.

Зам. директора по учебной работе



И.В. Кочетков

Разработчик преподаватель



Г.С. Сайранова

Рецензент



Г.Ю. Селезнева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
1.1. Область применения программы	
1.2. Цели и планируемые результаты освоения профессионального модуля	
1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
2.1. Структура профессионального модуля	
2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
3.1. Материально-техническое обеспечение	
3.2. Информационное обеспечение обучения	
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ МАЛЯРНЫХ И ДЕКОРАТИВНО-ХУДОЖЕСТВЕННЫХ РАБОТ

1.1. Область применения программы

Программа является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ в части освоения вида профессиональной деятельности «Выполнение малярных и декоративно-художественных работ» и соответствующих общих и профессиональных компетенций

Перечень общих компетенций

Код	Общие компетенции
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Перечень профессиональных компетенций

Код	Профессиональные компетенции
ПК 3.1	Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ при отделке поверхностей зданий и сооружений.
ПК 3.2	Выполнять работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами.
ПК 3.3	Выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей различными способами.
ПК 3.4	Выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения подготовительных работ по организации рабочего места при производстве малярных работ по отделке поверхностей зданий и сооружений;
- выполнения грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом; выполнения работ по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами;
- выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей различными способами; выполнять ремонт и восстановление;
- окрашенных или оклеенных обоями поверхностей;

уметь:

- проводить подготовительные работы по организации рабочего места при проведении малярных работ;
- применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ;
- использовать различные материалы при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами;
- читать рабочие чертежи и схемы;
- применять технологии грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом;

- применять технологии по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами;
- применять технологии декоративно-художественной отделки поверхностей различными способами;
- выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей; оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;
- соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;
- соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ;

знать:

- правила проведения подготовительных работ по организации рабочего места при проведении малярных работ;
- виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении малярных работ;
- виды, свойства и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами; правила чтения рабочих чертежей и схемы;
- требования инструкций и регламентов; технологии грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом;
- технологии по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами;
- технологии декоративно-художественной отделки поверхностей различными способами;
- способы ремонта и восстановления окрашенных или оклеенных обоями поверхностей;
- требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;
- требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего – 313 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 313 часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 300 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 7 часов;
- учебной практики - 72 часа;
- производственной практики – 144 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузок	Объем модуля во взаимодействии с преподавателем, часов				Самостоятельная работа обучающегося, часов
			Обучение по МДК		Практика		
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	Учебная, часов	Производственная, часов	
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 3.1 – ПК 3.4	МДК.03.01 Технологии работ по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей, в том числе:	91	91	28			4
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4	Раздел 1. Выполнение малярных работ	32	32	12			
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4	Раздел 2. Выполнение обойных работ	28	24	8			4
ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4	Раздел 3. Выполнение декоративно-художественной отделки поверхностей	28	28	8			
ПК 3.1 – ПК 3.4	Экзамен по МДК.03.01	3	3				
ОК 04, ПК 3.1 – ПК 3.4	Учебная практика	72			72		
ОК 04, ОК 07, ПК 3.1– ПК 3.4	Производственная практика	144				144	
	Экзамен по модулю	6					3
	Всего:	313	91	28	72	144	7

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	
МДК.03.01	Технологии работ по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей	91	
Раздел 1.	Выполнение малярных работ	32	
Тема 1.1. Подготовительные работы при производстве малярных работ	Содержание.	6	
	Правила организации рабочего места и техники безопасности. Правила безопасности при работе с протравливающими, лакокрасочными материалами.	2	1
	Назначение и правила применения ручного инструмента и приспособлений. Правила эксплуатации и принцип работы инструментов и механизмов для приготовления и перемешивания шпатлевочных составов, при колеровке составов, правила применения пылесосов и компрессоров.	2	1
	<i>Практическое занятие</i> Разработка последовательности технологических операций для выполнения работ по подготовке поверхностей под малярные работы.	2	2
Тема 1.2 Окраска поверхностей водными составами вручную и механизированным способом	Содержание	10	
	Способы и правила нанесения лаков, краски, побелки на поверхности вручную и механизированным способом. Технологические процессы окраски поверхностей водными составами.	2	1
	Последовательность и назначение операций. Особенности высококачественной окраски. Дефекты, возникающие при окраске водными составами, их устранение	2	
	Основные требования, предъявляемые к качеству окрашивания. Проверка качества работы. Способы и правила выполнения малярных работ под декоративное покрытие. Соблюдение безопасных условий труда и охраны окружающей среды при окраске поверхностей водными составами	2	1
	<i>Практическое занятие</i> Подбор необходимого оборудования для окраски поверхности водными составами	2	2
	<i>Практическое занятие</i> Расчет необходимых материалов для окраски поверхности водными составами	2	2
Тема 1.3 Окраска поверхностей неводными составами вручную и механизированным способом	Содержание	6	
	Подготовка красочных составов к работе. Способы и правила нанесения лаков и красок на поверхности вручную и механизированным способом. Технологические процессы окраски поверхностей неводными составами. Техника растушевки, флейцевания и торцевания красочной пленки.	2	1

	Дефекты, возникающие при окраске неводными составами, их устранение. Соблюдение безопасных условий труда и охраны окружающей среды при окраске поверхностей неводными составами	2	1
	<i>Практическое занятие</i> Подсчет объема работ и потребности в материалах при окраске неводными составами.	2	2
Тема 1.4 Окраска наружных поверхностей	Содержание	10	
	Организация труда и рабочего места при окраске фасадов. Требования техники безопасности при работе на высоте. Составы, применяемые для наружных работ. Способы и правила подготовки фасадов под окрашивание. Виды и последовательность операций при окраске фасадов различными составами, способы выполнения.	2	1
	Дефекты фасадных окрасок их причины и способы устранения. Основные требования, предъявляемые к качеству работ. Методика определения дефектов и повреждений поверхностей, подлежащих ремонту.	2	1
	Технология ремонта поверхностей, выполненных с использованием малярных работ. Требования, предъявляемые к качеству отремонтированных поверхностей. Правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ.	2	1
	<i>Практическое занятие.</i> Составление инструкционно-технологических карт для выполнения окраски фасадов	2	2
	<i>Практическое занятие</i> Составление дефектной ведомости при ремонте малярных покрытий.	2	2
Раздел 2.	Выполнение обойных работ	28	
Тема 2.1. Подготовительные работы при производстве обойных работ.	Содержание	6	
	Правила организации рабочего места и техники безопасности. Материалы для обойных работ: сортамент, маркировка, основные свойства обоев.	2	1
	Назначение и правила применения инструментов, инвентаря и клеев для обойных работ. Устройство и принцип действия обрезальных машин и станков.	2	1
	<i>Практическое занятие</i> Составление перечня необходимых материалов и инструменты для выполнения обойных работ.	2	2
Тема 2.2. Подготовка поверхностей под оклейку обоями	Содержание	6	
	Способы подготовки стен и материалов к оклеиванию обоями. Подготовка оштукатуренных, бетонных, гипсошлаковых поверхностей.	2	1
	Подготовка к оклеиванию обоями поверхностей, обитых сухой гипсовой штукатуркой, гипсокартонными листами. Подготовка поверхностей покрытых масляной, эмалевой краской. Проклейка и грунтование поверхностей.	2	1
	<i>Практическое занятие</i> Расчет объемов работ и потребности материалов при оклеивании поверхностей	2	2
Тема 2.3. Производство обойных	Содержание	16	

работ	Способы и правила оклеивания поверхностей обоями. Подготовка обоев. Оклеивание бумажными обоями внахлест. Оклеивание поверхностей пленками на основе и безосновными внахлест.	2	1
	Оклеивание тяжелыми обоями и пленками встык. Оклеивание рулонными материалами.	2	1
	Оклеивание тканью, клеенкой. Оклейка потолков. Режим в оклеиваемых помещениях. Особенности производства обойных работ в зимних условиях.	2	1
	Требования, предъявляемые к качеству оклеенных поверхностей. Дефекты и способы их устранения.	2	1
	<i>Практическое занятие</i> Составление инструкционно-технологической карты на оклейку поверхности бумажными обоями.	2	2
	<i>Практическое занятие</i> Составление инструкционно-технологических карт на оклейку поверхности рулонными обоями	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление инструкционно-технологической карты на оклейку поверхности бумажными обоями	4	2
Раздел 3.	Выполнение декоративно-художественной отделки поверхностей	28	
Тема 3.1. Цвет в лакокрасочных покрытиях	Содержание	8	
	Способы смешения цветов. Свет и природа цвета. Цвет в лакокрасочных покрытиях. Особенности психологии восприятия цвета.	2	1
	Правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия. Правила и способы составления тональной гаммы.	2	1
	<i>Практическое занятие</i> Смешивание пигментов с получением цветных сочетаний заданного цветового тона.	4	2
Тема 3.2 Технология выполнения различных видов декоративно-художественных отделок	Содержание	20	
	Контроль качества подготовленных поверхностей под декоративную отделку. Устройство и правила эксплуатации механизированного оборудования для выполнения декоративно-художественных работ.	2	1
	Приемы вытягивания филенок с подтушевкой. Способы и приемы копирования и вырезания трафаретов, инструмент для копирования и вырезания трафаретов. Способы подбора и составления трафаретов, приемы отделки поверхности по трафарету.	2	1
	Способы окрашивания поверхностей в два и более тона. Виды росписей и шрифтов. Способы и приемы росписи поверхностей. Способы покрытия поверхностей под ценные породы дерева и камня.	2	2
	Способы и правила формирования рельефа и фактурного окрашивания. Способы и правила аэрографической отделки.	2	
	Способы декоративного лакирования поверхностей. Способы и правила бронзирования, золочения и серебрения поверхностей.	2	1

	Методы обработки верхнего слоя стеклянной поверхности. Роспись под лепнину. Техники декоративной живописи: восковая живопись, фреска.	2	1
	Требования, предъявляемые к качеству выполняемых декоративно-художественных работ. Соблюдение безопасных условий труда и охраны окружающей среды при выполнении декоративно-художественных работ.	2	1
	Методика определения дефектов и повреждений поверхностей, подлежащих ремонту. Требования, предъявляемые к качеству отремонтированных поверхностей. Правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ.	2	1
	<i>Практическое занятие</i> Составление инструкционно-технологических карт для выполнения работ по декоративно-художественной отделке поверхностей	4	2
Экзамен по МДК.03.01		3	
Учебная практика.		72	
1. Выполнение малярных работ		36	2
Виды работ Организация рабочего места. Подготовка инструментов, механизмов и оборудования к работе. Очистка поверхности ручным и механизированным способом. Установка защитных материалов (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгов краски. Удаление старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин. Подготовка различных поверхностей под малярные и декоративные работы. Нанесение на поверхности олиф, грунтов, пропиток и нейтрализующих растворов. Приготовление шпатлевочных, грунтовочных и окрасочных составов по заданной рецептуре. Нанесение шпатлевочных составов на поверхность ручным и механизированным способом. Разравнивание нанесенных механизированным способом шпатлевочных составов. Огрунтовка поверхностей ручным и механизированным способом. Шлифование огрунтованных и прошпатлеванных поверхностей. Подсчет объемов работ и потребности в материалах. Подбор колера при приготовлении окрасочных составов. Подбор и использование инструментов и приспособлений для нанесения на поверхность лакокрасочных материалов. Нанесение окрасочных составов на поверхности ручным и механизированным способом. Окраска поверхностей неводными составами. Определение дефектов и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту. Ремонт малярных покрытий. Контроль качества выполненных работ. Соблюдение правил техники безопасности и требований охраны окружающей среды			
2. Выполнение обойных работ		18	
Виды работ Подготовка стен и материалов к оклеиванию. Расчет потребности обоев для оклеивания помещений. Обрезка кромок обоев различным инструментом и оборудованием. Пакетный раскрой обоев на станке. Подготовка клеящего состава для проклеивания поверхностей и наклеивания материалов. Нанесение клеевого состава на поверхности. Оклеивание стен и потолков обоями различного вида без пузырей и отслоений. Удаление старых обоев и наклеивание новых. Удаление пятен на оклеенных поверхностях.			
3. Выполнение декоративно-художественной отделки поверхностей		18	

<p>Виды работ Подготовка и использование инструментов и приспособлений для выполнения декоративно-художественных работ. Окрашивание поверхностей в два и более тона. Вытягивание филенок с подушкой. Подготовка и использование инструментов и приспособлений для копирования и вырезания трафаретов любой сложности. Подготовка трафаретов, фиксация их на поверхности. Отделка поверхности по трафарету. Отделка поверхности декоративной крошкой. Отделка поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни. Отделка поверхностей под шелк, замшу, сукно и другие материалы. Формирование на обрабатываемой поверхности рельефа и выполнение фактурного окрашивания с использованием специального инструмента. Подготовка и использование аэрографического инструмента и оборудования. Аэрографические работы. Декоративное лакирование поверхностей. Подготовка и использование инструментов для покрытия поверхности под бронзу, золото и серебро. Составление тональной гаммы окрасочных составов по образцам. Выполнение орнаментной и объемной росписи. Отделка фасадов декоративно-художественными красками. Определение дефектов и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту. Ремонт и восстановление декоративно-художественных отделок</p>		
<p>Производственная практика. Виды работ Очистка поверхности ручным и механизированным способом. Установка защитных материалов (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгов краски. Удаление старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин. Подготовка различных поверхностей под малярные и декоративные работы. Нанесение шпатлевочных составов на поверхность ручным и механизированным способом. Разравнивание нанесенных механизированным способом шпатлевочных составов. Огрунтовка поверхностей ручным и механизированным способом. Шлифование огрунтованных и прошпатлеванных поверхностей. Нанесение окрасочных составов на поверхности ручным и механизированным способом. Ремонт малярных покрытий. Подготовка стен и материалов к оклеиванию. Подготовка клеящего состава для проклеивания поверхностей и наклеивания материалов. Нанесение клеевого состава на поверхности. Оклеивание стен и потолков обоями различного вида без пузырей и отслоений. Удаление старых обоев и наклейка новых. Окрашивание поверхностей в два и более тона. Вытягивание филенок с подушкой. Отделка поверхности по трафарету. Отделка поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни. Отделка поверхностей под шелк, замшу, сукно и другие материалы. Формирование на обрабатываемой поверхности рельефа и выполнение фактурного окрашивания с использованием специального инструмента. Выполнение аэрографических работ. Декоративное лакирование поверхностей. Покрытие поверхности под бронзу, золото и серебро. Выполнение орнаментной и объемной росписи. Отделка фасадов декоративно-художественными красками. Определение дефектов и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту. Ремонт и восстановление декоративно-художественных отделок.</p>	144	2
<p>Экзамен по модулю</p>	6	
<p>Всего</p>	313	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов технологии отделочных и столярных работ; мастерских по отделке поверхностей гипсокартонными листами.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор или электронная доска.

Мастерская «Малярных работ».

Элементы стен и потолка под отделку.

Комплект инструмента маляра.

Комплект заготовок и расходных материалов.

Комплект демонстрационных и методических материалов.

Реализация программы модуля предполагает обязательную практику: учебную практику (производственное обучение) рекомендуется реализовывать рассредоточено, чередуя с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля; производственную практику – концентрированно.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Прекрасная, Е.П. Технология малярных работ [Текст]: учебник/ Е.П. Прекрасная. – 3-е изд. - М.: Академия, 2019. - 320 с. - (Профессиональное образование).

2. Петрова, И.В. Основы технологии отделочных строительных работ [Текст]: учебник/ И.В. Петрова. - 4-е изд. – М.: Академия, 2020. – 112 с.

Дополнительные источники:

1. Береснев, А.И. Основы строительного производства [Текст]: учебник/ А.И.Береснев. - М.: Академия, 2020. – 288 с.

2. Белецкий, Б. Ф. Технология и механизация строительного производства: учебное пособие для спо / Б. Ф. Белецкий. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 752 с. — ISBN 978-5-8114-8101-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171844> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com/>

3.3. При реализации образовательной программы в университете применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Для проведения аудиторной и внеаудиторной контактной работы используются технологии видеоконференцсвязи.

Для проведения всех видов занятий используется электронная информационно-образовательная среда вуза.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 3.1 Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ при отделке поверхностей зданий и сооружений</p>	<p>Выполнение работы по подготовке рабочего места, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.</p> <p>Выполнение подготовительных работ по выполнению очистки поверхностей и предохранения от набрызгов краски</p> <p>Выполнение удаления старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин, протравливания и обработки поверхности нейтрализующими растворами кистью или валиком, наносит на поверхности олифу, грунт и пропитку. Выполнения работы по подготовке стены и материалов к оклеиванию обоями</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ по МДК, на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов.</p> <p>Экзамен по МДК</p> <p>Зачеты по практикам</p> <p>Экзамен по модулю</p>
<p>ПК 3.2 Выполнять работы по окрашиванию оклеиванию обоями поверхностей различными способами</p>	<p>Выполнение работы по окрашиванию поверхности различными малярными составами. Выполнение окрашивание поверхности кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом.</p> <p>Выполняет вытягивание филенки без подтушевывания. Выполнение работы по нанесению на вертикальные и горизонтальные поверхности клеевых (жидких) обоев. Обеспечивает безопасность труда при окрашивании поверхностей различными малярными составами. Оклеивает поверхности обоями простыми или средней плотности и тканями. Выполнение отделки стен и потолков высококачественными обоями в соответствии с производственным заданием, с соблюдением требований охраны труда, пожарной и экологической безопасности</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ по МДК, на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов.</p> <p>Экзамен по МДК</p> <p>Зачеты по практикам</p> <p>Экзамен по модулю</p>
<p>ПК 3.3 Выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей различными способами</p>	<p>Выполнение декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов в соответствии с заданием, технологической картой. Выполнение торцевания и флейцевания поверхностей. Выполнение декоративного покрытия поверхностей в один или несколько тонов.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ по МДК, на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов.</p> <p>Экзамен по МДК</p> <p>Зачеты по практикам</p>

	<p>Выполнение декоративного покрытия поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни и другие имитационные работы. Выполнение копирования и вырезания трафаретов любой сложности. Отделывание поверхности набрызгом, цветными декоративными крошками, выполнения рельефного и фактурного окрашивания поверхностей. Отделывание поверхности с помощью аэрографа. Выполнение декоративного лакирования, бронзирования, золочения и серебрения поверхностей. Обеспечение безопасности труда при выполнении декоративно-художественной отделки поверхностей.</p>	<p>Экзамен по модулю</p>
<p>ПК 3.4 Выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей</p>	<p>Выявление дефектов и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту. Восстановление малярной и декоративно-художественной отделки в соответствии с установленной технической документацией и с соблюдением безопасных условий труда</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных работ, отзывы руководителей от предприятия по итогам производственной практики Экзамен по МДК Зачеты по практикам Экзамен по модулю</p>
<p>ОК 04.Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<p>Взаимодействие с преподавателями, взаимодействие с персоналом организации – базы практики, с руководителем практики от предприятия.</p>	<p>Экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы: обучением на базе колледжа, прохождением практики. Характеристика обучающегося с базы практики.</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Соблюдение техники безопасности при прохождении производственной практики: использовать средства индивидуальной и коллективной защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций; знать порядок действий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, меры пожарной безопасности, правила безопасного поведения при пожарах</p>	<p>Инструктаж по пожарной безопасности на рабочем месте Отчет по практике</p>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановский государственный политехнический университет»
Ивановский политехнический колледж

УТВЕРЖДАЮ
Директор Колледжа ИВГПУ
 А. Д. Никонов
« 31 » августа 2023 г.



**Рабочая программа государственной итоговой аттестации
по профессии**

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Иваново 2023

Рабочая программа ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2022 № 340, и учебного плана по профессии среднего профессионального образования 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного решением ученого совета ИВГПУ от 06.06.2023 № 10.

Рабочая программа обсуждена на заседании педагогического совета от 30 августа 2023, протокол №4.

Зам. директора по учебной работе



И.В. Кочетков

Разработчик



Г.С. Сайранова

Рецензент



А.В. Вашурина

Содержание

1. Паспорт программы государственной итоговой аттестации.....	4
2. Структура и содержание государственной итоговой аттестации.....	6
3. Условия реализации государственной итоговой аттестации.....	9
4. Оценка результатов государственной итоговой аттестации.....	9

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1. Область применения программы государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является частью программы подготовки в соответствии с ФГОС СПО по профессии: 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

в части освоения видов профессиональной деятельности:

Выполнение штукатурных и декоративных работ

Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций

Выполнение малярных и декоративно-художественных работ

1.2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования. ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по профессии при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

1.3. Количество часов, отводимое на государственную итоговую аттестацию

Всего - 1 неделя (36 часов), в том числе:

подготовка и сдача демонстрационного экзамена – 18 часов;

проведение демонстрационного экзамена – 18 часов.

Особенности образовательной программы

Для проведения демонстрационного экзамена (далее – ДЭ) применяется комплект оценочной документации (далее - КОД), разрабатываемый оператором согласно п. 21 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. Министерством просвещения Российской Федерации 8 ноября 2021 г. № 800) с указанием уровня проведения (базовый/профильный).

Оценочные средства разработаны для профессии СПО 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

В рамках профессии СПО предусмотрено освоение квалификации: «Мастер отделочных строительных работ».

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, перечисленных в таблице 1. Рекомендуется последовательное освоение видов деятельности.

Таблица 1 - Виды деятельности и применяемые оценочные материалы.

Код и наименование вида деятельности (ВД)	Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД	КОД с индексом
1	2	3
В соответствии с ФГОС		
Выполнение штукатурных и декоративных работ	ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ	08.01.28-1-2024
Выполнение монтажа	ПМ.02 Выполнение монтажа	08.01.28-2-2024

каркасно-обшивных конструкций	каркасно-обшивных конструкций	
Выполнение малярных и декоративно-художественных работ (по выбору)	ПМ 03. Выполнение малярных и декоративно-художественных работ	08.01.28-3-2024

Применяемые материалы

Для проведения ГИА в форме демонстрационного экзамена (ДЭ) образовательная организация имеет право выбрать любой комплект оценочной документации (КОД) на базовом либо профильном уровне.

Общие организационные требования:

1. ДЭ направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

2. ДЭ в рамках ГИА проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.

3. Задания ДЭ доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала ДЭ.

4. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время ДЭ обучающихся, членов ГЭК, членов экспертной группы.

5. ДЭ проводится в Центре проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.

6. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.

7. Обучающиеся проходят ДЭ в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.

8. Образовательная организация знакомит с планом проведения ДЭ обучающихся, сдающих ДЭ, и лиц, обеспечивающих проведение ДЭ, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена.

9. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения ДЭ, должны обеспечивать проведение ДЭ в соответствии с КОД.

10. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения ДЭ главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, обучающихся, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

11. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий ДЭ, а также распределение рабочих мест между обучающимися с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между обучающимися фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

12. Обучающиеся знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения ДЭ, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

13. Допуск обучающихся в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

14. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения ДЭ уведомить главного эксперта об участии в проведении ДЭ тьютора (ассистента).

Требование к продолжительности ДЭ.

Продолжительность ДЭ зависит от вида аттестации, уровня ДЭ. Для КОД 08.01.28-1-2024 она представлена в таблице 2.

Таблица № 2 - Продолжительность ДЭ

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/ вариативная)	Продолжительность ДЭ
ПА	-	Инвариантная часть	1 ч. 10 мин.
ГИА	базовый	Инвариантная часть	2 ч. 10 мин.
ГИА	профильный	Инвариантная часть	3 ч. 30 мин.
ГИА	профильный	Совокупность инвариантной и вариативной частей	не более 4 ч. 30 мин.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1 Содержание государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена

Требования к содержанию комплекта оценочной документации (КОД). Единое базовое ядро содержания КОД (таблица № 3) сформировано на основе вида деятельности (вида профессиональной деятельности) в соответствии с ФГОС СПО и является общей содержательной основой заданий ДЭ вне зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ.

Таблица 3 - Единое базовое ядро содержания КОД

Инвариантная часть КОД	
Выполнение штукатурных и декоративных работ	<p>ПК: Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ при отделке поверхностей зданий и сооружений</p> <p>ПК: Выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей различными способами</p> <p>ОК: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ПК: Выполнять работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами</p> <p>ПК: Выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей различными способами</p>
Вариативная часть КОД	
<p>Вариативная часть КОД формируется образовательными организациями на основе реализуемой основной образовательной программы СПО и с учетом квалификационных требований, заявленных конкретными организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.</p> <p>Рекомендации по формированию вариативной части КОД для ДЭ ПУ представлены в приложении № 1 к настоящему тому № 1 оценочных материалов</p>	

Количественный состав экспертной группы определяется образовательной организацией, исходя из числа сдающих одновременно ДЭ обучающихся. Один эксперт

должен иметь возможность оценить результаты выполнения обучающимися задания в полной мере согласно критериям оценивания.

Количество экспертов ДЭ вне зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлено в таблице 4.

Таблица 4– Количество экспертов ДЭ

Кол-во рабочих мест в ЦПДЭ	Максимальное кол-во обучающихся- участников ДЭ (одновременно в ЦПДЭ)	Кол-во экспертов (одновременно в ЦПДЭ)
1	1	3
2	2	3
3	3	3
4	4	3
5	5	4
6	6	4
7	7	4
8	8	4
9	9	4
10	10	4
11	11	5
12	12	5
13	13	5
14	14	5
15	15	5

Образцы задания

Наименование модуля задания	Вид аттестации/уровень ДЭ (ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ)
Модуль 1: Выполнение штукатурных и декоративных работ	
Выполнить оклейку поверхности, в соответствии с требованиями технологического задания, соблюдая безопасные условия труда. Участнику необходимо подобрать нужный инструмент, оборудование и материалы для выполнения задания. Приготовить окрасочные составы по заданной рецептуре. Поверхность перед оклейкой обоями должна быть предварительно подготовлена (зашпаклевана, отшлифована и окрашена). На стене А сымитирован посредством молдинга дверной проем(800x2000). Молдинг должен быть выкрашен в черные тона. Оклеить поверхность на стене А обоями (ширина 1 м), полностью до внутреннего угла.	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
Модуль 1: Выполнение штукатурных и декоративных работ	
Задание модуля 1: Выполнить оклейку поверхности, в соответствии с требованиями технологического задания, соблюдая безопасные условия труда. Участнику необходимо подобрать нужный инструмент, оборудование и материалы для выполнения задания. Приготовить шпаклёвочные и окрасочные составы по заданной рецептуре. Поверхность перед оклейкой обоями должна быть предварительно подготовлена (зашпаклевана, отшлифована и окрашена).	ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ

<p>На стене А сымитирован посредством молдинга дверной проем(800x2000). Молдинг должен быть выкрашен в синие тона. Оклеить поверхность А обоями шириной 1м полностью до внутреннего угла.</p> <p>Участник должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> – произвести оклейку обоями на поверхности, в соответствии с указанием в задании; – соблюсти аккуратность подрезки обоев; – произвести подрезку обоев вокруг дверного проема; – соблюсти ровность подрезки вокруг верхнего, нижнего плинтуса, стены должны быть чистыми; – оклеенная поверхность равномерно окрашена. <p>На заранее подготовленном планшете 400 на 600, (ошпатлеванный, огрунтованный, покрашенный ВД краской) нанести по периметру малярную ленту. Разделить малярной лентой планшет пополам. На одну половину нанести декоративный состав под дерево, на другую сторону под ткань.</p>	
<p>Модуль 1: Выполнение штукатурных и декоративных работ</p>	
<p>Задание модуля 1:</p> <p>1) Выполнить окраску поверхности, в соответствии с требованиями технологического задания, соблюдая безопасные условия труда. Поверхность должна быть предварительно подготовлена (зашпаклевана, отшлифована и окрашена). На стене А сымитирован посредством молдинга дверной проем(800x2000). Оклеить поверхность А обоями шириной 1м. полностью до внутреннего угла.</p> <p>Участник должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> – произвести оклейку обоями на поверхности, в соответствии с указанием в задании; – соблюсти аккуратность подрезки обоев; – произвести подрезку обоев вокруг дверного проема; <p>соблюсти ровность подрезки вокруг верхнего, нижнего плинтуса, стены должны быть чистыми. Оклеенная поверхность равномерно окрашена.</p> <p>На стене Б задание выполняется с обязательным применением шпаклевочных составов, покрытий и красок. Участник должен использовать зону 994x2360. На планшете(огрунтованным) из МДФ 800x2000 нанести первый слой гипсовой шпаклевки. После высыхания второй слой гипсовой шпаклевки.</p> <p>Участник должен:</p> <p>С наружной стороны зоны выделить молдингом (ширина молдинга 3см), оставив при этом указанную зону.</p> <p>Нанести на планшет 800x2000 первый, более жидкий слой шпаклевки. После высыхания второй слой густой шпаклевки методом торцевания. После высыхания второго слоя при помощи венецианской кельмы загладить шлифовальной шкуркой № 240 выступающие «гребешки».</p> <p>Прогрунтовать зону. Далее окрасить в соответствующий цвет.</p> <p>На стене Б выделить две зоны (правая часть, левая части стены Б) размером 1000x 2300. Обои должны быть с рисунком.</p> <p>Участник должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> выделить зоны; оклеить две зоны обоями (1000 x2300); произвести подрезку обоев вокруг нижнего и верхнего плинтуса. <p>На заранее подготовленном планшете 400 на 600 (ошпатлеванный, огрунтованный, покрашенный ВД краской) нанести по периметру малярную ленту. Разделить малярной лентой планшет пополам. На одну половину нанести декоративный состав под дерево, на другую сторону под ткань.</p>	<p>ГИА/ДЭ ПУ</p>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания представлен в инфраструктурном листе выбранного КОД, в зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания может быть дополнен образовательной организацией с целью создания необходимых условий для участия в ДЭ обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся из числа детей-инвалидов и инвалидов.

Примерный план застройки площадки ДЭ также представлен в КОД, является примерным и может быть дополнен или скорректирован образовательной организацией.

4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Требования к оцениванию. Распределение значений максимальных баллов (таблица № 5) зависит от вида аттестации, уровня ДЭ, составляющей части ДЭ.

Таблица 5 - Распределение значений максимальных баллов

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/вариативная часть)	Максимальный балл
ПА	ДЭ	Инвариантная часть	26 из 26
ГИА	ДЭ БУ		50 из 50
	ДЭ ПУ		80 из 80
ГИА	ДЭ ПУ	Вариативная часть	20 из 20
ГИА	ДЭ ПУ	Совокупность инвариантной и вариативной частей	100 из 100

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ в рамках ПА представлена в таблице 6.

Таблица 6 – Распределение значений максимальных баллов ДЭ в рамках ПА

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания	Баллы
1	Выполнение штукатурных и декоративных работ	Выполнение подготовительных работ при производстве малярных работ при отделке поверхностей зданий и сооружений	10,00
		Выполнение декоративно-художественной отделки поверхностей различными способами	6,00
		Содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применению знаний об изменении климата, принципам бережливого производства, эффективного действия в чрезвычайных ситуациях	10,00
ИТОГО			26,00

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ БУ в рамках ГИА представлена в таблице 7.

Таблица 7 – Распределение значений максимальных баллов ДЭ в рамках ДЭ БУ

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания	Баллы
1	Выполнение штукатурных и декоративных работ	Выполнение подготовительных работ при производстве малярных работ при отделке поверхностей зданий и сооружений	10,00
		Выполнение декоративно-художественной отделки поверхностей различными способами	6,00
		Содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применению знаний об изменении климата, принципам бережливого производства, эффективного действия в чрезвычайных ситуациях	10,00
		Выполнение работ по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами	24
ИТОГО			50,00

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (инвариантная часть КОД) в рамках ГИА представлена в таблице 8.

Таблица 8 – Распределение значений максимальных баллов ДЭ в рамках ДЭ ПУ

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания	Баллы
1	Выполнение штукатурных и декоративных работ	Выполнение подготовительных работ при производстве малярных работ при отделке поверхностей зданий и сооружений	10,00
		Выполнение декоративно-художественной отделки поверхностей различными способами	36,00
		Содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применению знаний об изменении климата, принципам бережливого производства, эффективного действия в чрезвычайных ситуациях	10,00
		Выполнение работ по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами	24
ИТОГО			80,00

При разработке системы перевода баллов в оценку необходимо учитывать сложность разработанных заданий.

Рекомендуемая шкала перевода баллов в оценку приведена в таблице 9.

Таблица 9 – Рекомендуемая шкала перевода баллов в оценку

Оценка ГИА	"неудовлетворительно"	"удовлетворительно"	"хорошо"	"отлично"
Итоговая оценка выполнения заданий демонстрационного экзамена, ИП	0,00–19,99%	20,00–39,99%	40,00–79,99%	80,00–100,00%