

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановский государственный политехнический университет»
Ивановский политехнический колледж



Рабочая программа учебной и производственной практик

УП.01.01, УП.02.01, УП.03.01, УП.04.01, УП.05.01, ПП.01.01, ПП.02.01, ПП. 03.01,
ПП.04.01, ПП.05.01

Специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Квалификация – техник

Форма обучения – очная

Образовательная база приема – основное общее образование

Срок освоения программы – 3 года 10 месяцев

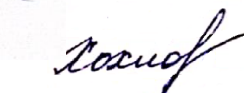
Рабочая программа учебной и производственной практик разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.01.2018 №2, и учебного плана по специальности среднего профессионального образования 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного решением ученого совета ИВГПУ от 28.08.2018, протокол №2.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры архитектуры и строительства от 25.08.2020, протокол № 1.

Заведующий кафедрой

Разработчик, к.т.н. доцент кафедры АиС

Рецензент, к.т.н. доцент кафедры АиС



В.А. Огурцов

Ю.В. Хохлова

А.П. Алешина

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК	4
1.1.	Область применения программы	
1.2.	Цели и планируемые результаты освоения практик	
1.3.	Количество часов, отводимое на практики	
1.4.	Формы контроля	
2.	СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК	15
2.1.	Содержание учебных практик	
2.2.	Содержание производственных практик	
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК	21
3.1.	Материально-техническое обеспечение	
3.2.	Общие требования к организации образовательного процесса	
3.3.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	
3.4.	Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК	23

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК

1.1. Область применения программы

Программа учебной и производственной практик является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД)

- участие в проектировании зданий и сооружений;
 - выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства;
 - организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений;
 - организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов;
 - выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих;
- и соответствующих общих и профессиональных компетенций.

Перечень общих компетенций

Код	Общие компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Перечень профессиональных компетенций

Код	Профессиональные компетенции
ПК 1.1	Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали

	конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями;
ПК 1.2	Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций;
ПК 1.3	Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования;
ПК 1.4	Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.
ПК 2.1	Выполнять подготовительные работы на строительной площадке;
ПК 2.2	Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства;
ПК 2.3	Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов;
ПК 2.4	Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов;
ПК 3.1	Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов,
ПК 3.2	Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач;
ПК 3.3	Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ;
ПК 3.4	Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений;
ПК 3.5	Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов;
ПК 4.1	Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений;
ПК 4.2	Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий;
ПК 4.3	Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий;
ПК 4.4	Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.
ПК 7.1	Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ
ПК 7.2	Окрашивать поверхности различными малярными составами
ПК 7.3	Оклеивать поверхности различными материалами
ПК 7.4	Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей

1.2. Цели и планируемые результаты учебной и производственной практик

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими компетенциями обучающийся в результате прохождения практик должен:

ПМ. 01	Участие в проектировании зданий и сооружений
---------------	---

<p>иметь практический опыт</p>	<p>подбора строительных конструкций и материалов; разработки узлов и деталей конструктивных элементов зданий; разработки архитектурно-строительных чертежей; выполнения расчетов по проектированию строительных конструкций, оснований; составления и описания работ, спецификаций, таблиц и другой технической документации для разработки линейных и сетевых графиков производства работ; разработки и согласования календарных планов производства строительных работ на объекте капитального строительства; разработки карт технологических и трудовых процессов.</p>
<p>уметь</p>	<p>читать проектно-технологическую документацию; пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения; определять глубину заложения фундамента; выполнять теплотехнический расчет ограждающих конструкций; подбирать строительные конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей; выполнять расчеты нагрузок, действующих на конструкции; строить расчетную схему конструкции по конструктивной схеме; выполнять статический расчет; проверять несущую способность конструкций; подбирать сечение элемента от приложенных нагрузок; выполнять расчеты соединений элементов конструкции; определять номенклатуру и осуществлять расчет объемов (количества) и графика поставки строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства; разрабатывать графики эксплуатации (движения) строительной техники, машин и механизмов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства; определять состав и расчёт показателей использования трудовых и материально-технических ресурсов; заполнять унифицированные формы плановой документации распределения ресурсов при производстве строительных работ; определять перечень необходимого обеспечения работников бытовыми и санитарно-гигиеническими помещениями.</p>
<p>знать</p>	<p>виды и свойства основных строительных материалов, изделий и конструкций, в том числе применяемых при электрозащите, тепло- и звукоизоляции, огнезащите, при создании решений для влажных и мокрых помещений, антивандальной защиты; конструктивные системы зданий, основные узлы сопряжений конструкций зданий; принципы проектирования схемы планировочной организации земельного участка; международные стандарты по проектированию строительных конструкций, в том числе информационное моделирование зданий (BIM-технологии), способы и методы планирования строительных работ (календарные планы, графики производства работ); виды и характеристики строительных машин, энергетических</p>

	<p>установок, транспортных средств и другой техники; требования нормативных правовых актов и нормативных технических документов к составу, содержанию и оформлению проектной документации; в составе проекта организации строительства ведомости потребности в строительных конструкциях, изделиях, материалах и оборудовании, методы расчетов линейных и сетевых графиков, проектирования строительных генеральных планов; графики потребности в основных строительных машинах, транспортных средствах и в кадрах строителей по основным категориям особенности выполнения строительных чертежей; графические обозначения материалов и элементов конструкций; требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей; требования к элементам конструкций здания, помещения и общего имущества многоквартирных жилых домов, обусловленных необходимостью их доступности и соответствия особым потребностям инвалидов.</p>
ПМ.02	Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства
иметь практический опыт	<p>организации и выполнения подготовительных работ на строительной площадке; организации и выполнения строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов; определения и учета выполняемых объемов работ и списанию материальных ресурсов; осуществления мероприятий по контролю качества выполняемых работ.</p>
уметь	<p>читать генеральный план; читать геологическую карту и разрезы; читать разбивочные чертежи; осуществлять геодезическое обеспечение в подготовительный период; осуществлять подготовку строительной площадки в соответствии с проектом организации строительства и проектом производства работ; осуществлять производство строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями контракта, рабочими чертежами и проектом производства работ; вести исполнительную документацию на объекте; составлять отчетно-техническую документацию на выполненные работы; осуществлять геодезическое обеспечение выполняемых технологических операций; обеспечивать приемку и хранение материалов, изделий, конструкций в соответствии с нормативно-технической документацией; разделять машины и средства малой механизации по типам, назначению, видам выполняемых работ; использовать ресурсосберегающие технологии при организации строительного производства; проводить обмерные работы; определять объемы выполняемых работ; вести списание материалов в соответствии с нормами расхода; обеспечивать безопасное ведение работ при выполнении различных</p>

	<p>производственных процессов; осуществлять входной контроль поступающих на объект строительных материалов, изделий и конструкций с использованием статистических методов контроля; вести операционный контроль технологической последовательности производства работ, устраняя нарушения технологии обеспечивая качество строительно-монтажных работ в соответствии с нормативно-технической документацией; вести геодезический контроль в ходе выполнения технологических операций; оформлять документы на приемку работ и исполнительную документацию (в том числе исполнительные схемы, акт на скрытые работы) с использованием информационных технологий.</p>
<p>знать</p>	<p>порядок отвода земельного участка под строительство и порядок землепользования; основные параметры состава, состояние грунтов, их свойства, применение; основные геодезические понятия и термины, геодезические приборы и их назначение; основные принципы организации и подготовки территории; технические возможности и использование строительных машин и оборудования; особенности сметного нормирования подготовительного периода строительства; схемы подключения временных коммуникаций к существующим инженерным сетям; основы электроснабжения строительной площадки; последовательность и методы выполнения организационно-технической подготовки строительной площадки; методы искусственного понижения уровня грунтовых вод; действующую нормативно-техническую документацию на производство и приемку выполняемых работ; технологии строительных процессов; основные конструктивные решения строительных объектов; особенности возведения зданий и сооружений в зимних экстремальных условиях, а также в районах с особыми геофизическими условиями; способы и методы выполнения геодезических работ при производстве строительно-монтажных работ; свойства и показатели качества основных конструктивных материалов и изделий; основные сведения о строительных машинах, об их устройстве и процессе работы; рациональное применение строительных машин и средств малой механизации; правил эксплуатации строительных машин и оборудования; современную методическую и сметно-нормативную базу ценообразования в строительстве; особенности работы конструкций; правила безопасного ведения работ и защиты окружающей среды; правила исчисления объемов выполняемых работ; нормы расхода строительных материалов, изделий и конструкций по</p>

	<p>выполняемым работам; правила составления смет и единичные нормативы; энергосберегающие технологии при выполнении строительных процессов; допустимые отклонения на строительные изделия и конструкции в соответствии с нормативной базой; нормативно-техническую документацию на производство и приемку строительного-монтажных работ; требования органов внешнего надзора; перечень актов на скрытые работы; перечень и содержание документов, необходимых для приемки объекта в эксплуатацию; метрологическое обеспечение средств измерений и измеряемых величин при контроле качества технологических процессов производства строительного-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции в строительстве.</p>
ПМ.03	Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительного-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений
иметь практический опыт	<p>сбора, обработки и накопления научно-технической информации в области строительства; оперативного планирования производства строительного-монтажных, в том числе отделочных работ, и производственных заданий на объекте капитального строительства; обеспечения деятельности структурных подразделений; согласования календарных планов производства однотипных строительных работ; контроля деятельности структурных подразделений; обеспечения соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительных работ на объекте капитального строительства; проведения инструктажа работникам по правилам охраны труда и требованиям пожарной безопасности; планирования и контроля выполнения и документального оформления инструктажа работников в соответствии с требованиями охраны труда и пожарной безопасности; подготовки участков производства работ и рабочих мест для проведения специальной оценки условий труда; контроля соблюдения на объекте капитального строительства требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.</p>
уметь	<p>осуществлять технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительного-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства; подготавливать документы для оформления разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительства; разрабатывать и планировать мероприятия по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности; составлять заявки на финансирование на основе проверенной и</p>

	<p>согласованной первичной учетной документации;</p> <p>применять данные первичной учетной документации для расчета затрат по отдельным статьям расходов;</p> <p>разрабатывать и вести реестры договоров поставки материально-технических ресурсов и оказания услуг по их использованию;</p> <p>осуществлять нормоконтроль выполнения производственных заданий и отдельных работ;</p> <p>вести табели учета рабочего времени, устанавливать соответствие фактически выполненным видам и комплексам работ работам, заявленным в договоре подряда и сметной документации;</p> <p>применять группы плановых показателей для учета и контроля использования материально-технических и финансовых ресурсов;</p> <p>обосновывать претензии к подрядчику или поставщику в случае необходимости;</p> <p>разрабатывать исполнительно-техническую документацию по выполненным этапам и комплексам строительных работ;</p> <p>осуществлять анализ профессиональной квалификации работников и определять недостающие компетенции;</p> <p>осуществлять оценку результативности и качества выполнения работниками производственных заданий, эффективности выполнения работниками должностных (функциональных) обязанностей;</p> <p>вносить предложения о мерах поощрения и взыскания работников;</p> <p>определять оптимальную структуру распределения работников для выполнения календарных планов строительных работ и производственных заданий;</p> <p>определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду;</p> <p>определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда, определять перечень необходимых средств коллективной и индивидуальной защиты работников;</p> <p>определять перечень работ по обеспечению безопасности строительной площадки;</p> <p>оформлять документацию по исполнению правил по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды.</p>
<p>знать</p>	<p>основы документооборота, современные стандартные требования к отчетности;</p> <p>состав, требования к оформлению, отчетности, хранению проектно-сметной документации, правила передачи проектно-сметной документации; методы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;</p> <p>методы и средства организационной и технологической оптимизации производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;</p> <p>методы оперативного планирования производства однотипных строительных работ;</p> <p>методы среднесрочного и оперативного планирования производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;</p> <p>инструменты управления ресурсами в строительстве, включая классификации и кодификации ресурсов, основные группы</p>

	<p>показателей для сбора статистической и аналитической информации; методы расчета показателей использования ресурсов в строительстве;</p> <p>приемы и методы управления структурными подразделениями при выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;</p> <p>основания и меры ответственности за нарушение трудового законодательства;</p> <p>основные требования трудового законодательства Российской Федерации, права и обязанности работников;</p> <p>нормативные требования к количеству и профессиональной квалификации работников участка производства однотипных строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;</p> <p>методы проведения нормоконтроля выполнения производственных заданий и отдельных работ;</p> <p>основные меры поощрения работников, виды дисциплинарных взысканий;</p> <p>основные методы оценки эффективности труда;</p> <p>основные формы организации профессионального обучения на рабочем месте и в трудовом коллективе;</p> <p>виды документов, подтверждающих профессиональную квалификацию и наличие допусков к отдельным видам работ;</p> <p>требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ;</p> <p>основные санитарные правила и нормы, применяемые при производстве строительных работ;</p> <p>основные вредные и (или) опасные производственные факторы, виды негативного воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения;</p> <p>требования к рабочим местам и порядок организации и проведения специальной оценки условий труда;</p> <p>правила ведения документации по контролю исполнения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды;</p> <p>методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях;</p> <p>меры административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований охраны труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды.</p>
ПМ.04	Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов
иметь практический опыт	<p>проведения технических осмотров общего имущества (конструкций и инженерного оборудования) и подготовки к сезонной эксплуатации;</p> <p>проведения работ по санитарному содержанию общего имущества и придомовой территории;</p> <p>контроля санитарного содержания общего имущества и придомовой территории;</p> <p>разработки перечня (описи) работ по текущему ремонту;</p> <p>оценки физического износа и контроля технического состояния конструктивных элементов и систем инженерного оборудования;</p>

	<p>проведения текущего ремонта; участия в проведении капитального ремонта; контроля качества ремонтных работ.</p>
уметь	<p>проверять техническое состояние конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования общего имущества жилого здания; пользоваться современным диагностическим оборудованием для выявления скрытых дефектов; оперативно реагировать на устранение аварийных ситуаций; проводить постоянный анализ технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования; владеть методологией визуального осмотра конструктивных элементов и систем инженерного оборудования, выявления признаков повреждений и их количественной оценки; владеть методами инструментального обследования технического состояния жилых зданий; использовать инструментальный контроль технического состояния конструкций и инженерного оборудования для выявления неисправностей и причин их появления, а также для уточнения объемов работ по текущему ремонту и общей оценки технического состояния здания; организовывать внедрение передовых методов и приемов труда; определять необходимые виды и объемы работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов внешнего благоустройства; подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по содержанию и благоустройству; составлять дефектную ведомость на ремонт объекта по отдельным наименованиям работ на основе выявленных неисправностей элементов здания; составлять планы-графики проведения различных видов работ текущего ремонта; организовывать взаимодействие между всеми субъектами капитального ремонта; проверять и оценивать проектно-сметную документацию на капитальный ремонт, порядок ее согласования; составлять техническое задание для конкурсного отбора подрядчиков; планировать все виды капитального ремонта и другие ремонтно-реконструктивные мероприятия; осуществлять контроль качества проведения строительных работ на всех этапах; определять необходимые виды и объемы ремонтно-строительных работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов объектов; оценивать и анализировать результаты проведения текущего ремонта; подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по ремонту.</p>
знать	<p>методы визуального и инструментального обследования; правила и методы оценки физического износа конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования жилых зданий;</p>

	<p>основные методы усиления конструкций;</p> <p>правила техники безопасности при проведении обследований технического состояния элементов зданий;</p> <p>пособие по оценке физического износа жилых и общественных зданий;</p> <p>положение по техническому обследованию жилых зданий;</p> <p>правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда;</p> <p>обязательные для соблюдения стандарты и нормативы предоставления жилищно-коммунальных услуг;</p> <p>основной порядок производственно-хозяйственной деятельности при осуществлении технической эксплуатации;</p> <p>организацию и планирование текущего ремонта общего имущества многоквартирного дома;</p> <p>нормативы продолжительности текущего ремонта;</p> <p>перечень работ, относящихся к текущему ремонту;</p> <p>периодичность работ текущего ремонта;</p> <p>оценку качества ремонтно-строительных работ;</p> <p>методы и технологию проведения ремонтных работ;</p> <p>нормативные правовые акты, другие нормативные и методические документы, регламентирующие производственную деятельность в соответствии со спецификой выполняемых работ.</p>
ПМ.07	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
иметь практический опыт	подготовки поверхностей под окрашивание; окрашивания внутренних и наружных поверхностей; ремонта окрашенных поверхностей.
уметь	подбирать инструменты и малярные составы для окрашивания поверхностей; удалять дефекты, выполнять выравнивание окрашиваемых поверхностей; выполнять грунтование поверхностей; окрашивать поверхности различными способами; выполнять декоративные и фактурные отделки; снимать старые красочные покрытия; соблюдать правила охраны труда
знать	малярные составы и инструменты для окрашивания поверхностей; методы нанесения составов для подготовки поверхностей под окрашивание; технологические процессы окрашивания различных поверхностей; виды декоративных и фактурных отделок; технологию ремонта окрашенных поверхностей; безопасные приемы и методы работ

№ п/п	ВПД из ФГОС	Профессиональные компетенции
1	Участие в проектировании зданий и сооружений	<p>ПК 1.1. Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями;</p> <p>ПК 1.2. Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций;</p> <p>ПК 1.3. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием</p>

		средств автоматизированного проектирования; ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.
2	Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства	ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы на строительной площадке; ПК 2.2. Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства; ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов; ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов.
3	Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений	ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов, ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач; ПК 3.3. Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ; ПК 3.4. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений; ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов;
4	Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	ПК 4.1. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений; ПК 4.2. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий; ПК 4.3. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий; ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.
5	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям	ПК 7.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ

	рабочих, должностям служащих	ПК 7.2. Окрашивать поверхности различными малярными составами ПК 7.3. Оклеивать поверхности различными материалами ПК 7.4. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей
--	-------------------------------------	---

1.3. Количество часов, отводимое на освоение программы учебной и производственной практик

Всего – 1116 часов, в том числе:

- учебной практики – 504 часа;
- производственной практики – 612 часов.

В том числе:

в рамках освоения **ПМ.01 «Участие в проектировании зданий и сооружений»:**

- учебная практика – 108 часов;
- производственная практика – 36 часов;

в рамках освоения **ПМ.02 «Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства»:**

- учебная практика – 108 часов;
- производственная практика – 144 часа;

в рамках освоения **ПМ.03 «Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений»:**

- учебная практика – 36 часов;
- производственная практика – 36 часов;

в рамках освоения **ПМ.04 «Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов»:**

- учебная практика – 72 часа;
- производственная практика – 216 часов;

в рамках освоения **ПМ.07 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»:**

- учебная практика – 180 часов;
- производственная практика – 180 часов.

1.4. Формы контроля:

- учебная практика – зачет;
- производственная практика - зачет.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК

2.1. Содержание учебной практики

Код ПК	Виды работ	Наименование тем учебной практики	Количество часов по темам	Уровень усвоения
1	2	3	4	5
ПМ.01 «Участие в проектировании зданий и сооружений»			108	3
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4	Инженерные, проектные, расчетные	Тема 1.1.1. Подбор строительных материалов для конструктивных элементов.	16	
		Тема 1.1.2. Выполнение теплотехнического расчета ограждающих конструкций гражданских и промышленных зданий.	16	
		Тема 1.1.3. Выполнение строительных чертежей гражданских и промышленных зданий.	16	
		Тема 1.1.4. Чтение и применение типовых узлов при разработке рабочих чертежей.	16	
		Тема 1.1.5. Выполнение генерального плана участка, отводимого для строительства промышленного (гражданского) здания.	16	
		Тема 1.1.6. Разработка стройгенплана на строительство жилого дома.	16	
		Тема 1.1.7. Составление отчётов по практике (2 семестр)	12	
зачет				
ПМ.02 «Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов»			108	3
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4	Инженерные, расчетные	Тема 2.1.1. Выполнение съемки, составление планов и профилей.	36	
		Тема 2.1.2. Выполнение схем подключения водопровода, канализации, тепло и газоснабжения к существующим инженерным сетям.	16	
		Тема 2.1.3. Подсчет объёмов работ.	16	
		Тема 2.1.4. Составление локальных смет.	16	

		Тема 2.1.5. Подсчет накладных расходов и сметной прибыли.	16	
		Тема 2.1.6. Составление отчётов по практике (6 семестр).	8	
зачет				
ПМ.03 «Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений»			36	2
ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5	Организационные, расчетные	Тема 3.1.1. Понятие, состав и структура трудовых ресурсов организации.	2	
		Тема 3.1.2. Деловое общение и психология отношений.	10	
		Тема 3.1.3. Оценка экономической эффективности производственной деятельности трудового коллектива.	10	
		Тема 3.1.4. Требования правил охраны труда и промышленной безопасности.	10	
		Тема 3.1.5. Составление отчёта по практике (6 семестр).	4	
зачет				
ПМ.04 «Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов»			72	3
ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4	Диагностические, проектно-технологические	Тема 4.1.1. Диагностика технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий.	20	
		Тема 4.1.2. Обоснование необходимости ремонта или усиления эксплуатируемых зданий.	20	
		Тема 4.1.3. Техническая документация на здания и сооружения, сданные в эксплуатацию по окончании строительства.	20	
		Тема 4.1.4. Составление отчёта по практике (7 семестр).	12	
зачет				
ПМ.07 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»			180	
ПК 7.1 ПК 7.2 ПК 7.3 ПК 7.4	Организационные, технологические	Тема 5.1.1. Выполнение подготовительных работ при производстве малярных работ.	34	
		Тема 5.1.2. Технология окраски поверхностей неводными составами.	34	
		Тема 5.1.3. Технология окраски поверхностей водными красками.	34	
		Тема 5.1.4. Технология окраски фасадов.	34	
		Тема 5.1.5. Виды материалов для оклеивания поверхностей.	34	

		Тема 5.1.6. Составление отчёта по практике (4,5семестр).	10	
		зачет		
		Итого по учебной практике	504	

2.2. Содержание производственной практики

Код ПК	Виды работ	Наименование тем производственной практики	Количество часов по темам	Уровень усвоения
1	2	3	4	5
ПМ.01 «Участие в проектировании зданий и сооружений»			36	3
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4	Инженерные, геодезические, проектные	Тема 1.2.1. Построение на местности планово-высотного геодезического обоснования.	4	
		Тема 1.2.2. Вынос проекта инженерного сооружения в натуру и его исполнительная съемка.	6	
		Тема 1.2.3. Геодезические работы на строительной площадке	6	
		Тема 1.2.4. Участие в проектировании архитектурно-конструктивной части проекта зданий.	4	
		Тема 1.2.5. Выполнение конструирования и расчета строительных конструкций гражданских, промышленных и сельскохозяйственных зданий.	6	
		Тема 1.2.6. Основы расчета строительных конструкций и оснований по предельным состояниям.	4	
		Тема 1.2.7. Составление отчёта по практике (4 семестр).	6	
Зачет				
ПМ.02 «Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов»			144	3
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4	Инженерные, проектные, организационные	Тема 2.2.1. Выполнение строительных процессов при строительстве зданий и сооружений.	22	
		Тема 2.2.2. Технология строительного производства.	22	
		Тема 2.2.3. Малоэтажные жилые дома.	22	
		Тема 2.2.4. Проектирование общественных зданий.	22	
		Тема 2.2.5. Основы организации строительного проектирования.	22	
		Тема 2.2.6. Техническое нормирование в строительстве.	22	

		Тема 2.2.7. Составление отчёта по практике (7 семестр).	12	
		зачет		
ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений			36	
ПК 3.1	Диагностические, технические	Тема 3.2.1. Организация технической эксплуатации и обслуживания.	10	3
ПК 3.2		Тема 3.2.2. Основные положения по технической эксплуатации гражданских зданий и сооружений	10	
ПК 3.3		Тема 3.2.3. Подготовка к производству работ по реконструкции.	10	
ПК 3.4		Тема 3.2.4. Составление отчёта по практике (6 семестр).	6	
ПК 3.5				
		зачет		
ПМ.04 «Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов»			216	
ПК 4.1	Диагностические, проектно-технологические	Тема 4.2.1. Техническая эксплуатация зданий и сооружений	102	3
ПК 4.2		Тема 4.2.2. Технология и организация работ по реконструкции.	102	
ПК 4.3		Тема 4.2.3. Составление отчёта по практике (8 семестр).	12	
ПК 4.4				
		зачет		
ПМ.07 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»			180	
ПК 7.1	Организационные, технологические	Тема 5.2.1. Подготовка поверхностей под окраску.	20	3
ПК 7.2		Тема 7.2.1. Подготовка поверхностей под окраску.	20	
ПК 7.3		Тема 7.2.2. Приготовление грунтовочных составов.	20	
ПК 7.4		Тема 7.2.3. Огрунтовка поверхностей под окраску.	20	
		Тема 7.2.4. Приготовление и нанесение на поверхности шпаклевочных составов.	22	
		Тема 7.2.5. Приготовление водных окрасочных составов и окраска ими поверхностей.	22	
		Тема 7.2.6. Приготовление и нанесение на поверхности масляных составов.	20	
		Тема 7.2.7. Подготовка под оклейку и оклеивание стены простыми обоями.	22	
		Тема 7.2.8. Ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.	22	
		Тема 7.2.9. Составление отчёта по практике (8 семестр).	12	

	зачет		
	Итого по производственной практике	612	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация рабочей программы учебной и производственной практики требует наличия геодезического полигона и базовых предприятий для формирования профессиональных навыков, производственно-технической инфраструктуры предприятий, строительной отрасли. На предприятиях должна быть гарантирована возможность в полном объеме и качественного выполнения всех задач производственной практики в соответствии с выбранной темой индивидуального задания каждым студентом. Для этого необходимо наличие современной техники, новых строительных материалов, использование новейших технологий, применение передовых методов организации труда, поддержание строгой дисциплины на производстве, наличие достаточного количества квалифицированного персонала, способного осуществлять систематическую помощь и контроль над процессом прохождения практики, а также наличие материалов, необходимых для составления отчета.

3.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессиональных модулей является освоение МДК в структуре ПМ. Производственная практика (по профилю специальности проводится в профильных организациях на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и этими организациями: НПК «Информатика», АБК «Сталь», РСК «Аваланж».

Освоение производственной практики является обязательным условием допуска к экзамену квалификационному.

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство учебной практикой:

1. Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): высшее профессиональное образование по направлению подготовки.

2. Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой – инженерно-педагогический состав: высшее профессиональное образование по направлению подготовки.

3. Мастера производственного обучения – среднее или высшее профессиональное образование, квалификационный разряд по профессии рабочего должен быть на один выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла. Эти преподаватели и мастера должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

3.4. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Казаков, Ю. Н. Технология возведения зданий : учебное пособие для СПО / Ю. Н. Казаков, А. М. Мороз, В. П. Захаров. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-5890-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146638>
2. Рыжков, И. Б. Основы строительства и эксплуатации зданий и сооружений : учебное пособие для СПО / И. Б. Рыжков, Р. А. Сакаев. — Санкт-Петербург : Лань,

2020. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-6653-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151206>
3. Рыжков, И. Б. Основы инженерных изысканий в строительстве : учебное пособие для спо / И. Б. Рыжков, А. И. Травкин. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 152 с. — ISBN 978-5-8114-6658-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151207>
 4. Рыжевская, М. П. Организация строительного производства : учебник / М. П. Рыжевская. — Минск : РИПО, 2019. — 308 с. — ISBN 978-985-503-904-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131906>.
 5. Рыжевская, М. П. Технология строительного производства : учебник / М. П. Рыжевская. — Минск : РИПО, 2019. — 195 с. — ISBN 978-985-503-890-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154182>
 6. Блажнов, А. А. Металлические конструкции, включая сварку : учебно-методическое пособие / А. А. Блажнов, Е. С. Стёпина. — Орел : ОрелГАУ, 2016. — 59 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/91679>
 7. Методические указания по оформлению отчетов всех видов практик [Электронный ресурс]: методические указания для студентов СПО очной формы обучения направления подготовки 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений / сост. Т.В. Цедилова. - Иваново: ИВГПУ, 2019. - 12 с. – URL: <https://drive.google.com/file/d/1wuPxSwWJb4edZaciFURjtrgiEcM8GNOF/view?usp=sharing>

Дополнительные источники:

1. Прейс, П. В. Земляные работы : учебное пособие для среднего профессионального образования / П. В. Прейс. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 165 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-10800-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456670>
2. Ананьин, М. Ю. Реконструкция зданий. Модернизация жилого многоэтажного здания : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Ю. Ананьин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 142 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05356-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454605>
3. Планирование на предприятии в строительной отрасли : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под общей редакцией Х. М. Гумба. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 253 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04938-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453504>
4. Сушко, Л.Н. Штукатурные работы. Производственное обучение : учебно-методическое пособие : [12+] / Л.Н. Сушко. – Минск : РИПО, 2018. – 80 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497526>
5. СНиП 3.01.03 - 84 Геодезические работы в строительстве.
6. СНиП 3.02.01-87 Земляные сооружения, основания и фундаменты.
7. СНиП 3.03.01 -87 Несущие и ограждающие конструкции.
8. СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия.
9. СНиП 12-01-2004 Организация строительства.
10. СНиП 12.03.2001 Безопасность труда в строительстве. Часть 1. Общие положения.
11. СНиП 12.04.2002 Безопасность труда в строительстве. Часть 2. Строительное производство.

Электронные издания (электронные ресурсы)

- 1) <http://window.edu.ru/> Федеральный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»;
- 2) https://elibrary.ru/elibrary_about.asp - Научная электронная библиотека на портале elibrary.ru;
- 3) <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека Киберленинка;
- 4) http://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub - Университетская библиотека ONLINE;
- 5) <https://biblio-online.ru/info/about-ikpp> - Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ;

Ресурсы электронно-информационной образовательной среды университета по дисциплине

- 1) <https://lib.ivgpu.com/> - Электронная библиотека ИВГПУ.
- 2) <https://ivgpu.com/ob-universitete/instituty/isi/kafedry-isi/tsp> - Кафедра Архитектуры и строительства
- 3) <https://moodle.ivgpu.com/> - Портал электронного образования E-learning для самостоятельной и контактной работы с преподавателем.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

3.5. При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Для проведения аудиторной и внеаудиторной контактной работы используются технологии видеоконференцсвязи: Skype, Zoom и другие.

Для проведения всех видов занятий используется электронная информационно-образовательная среда вуза.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

4.1. Общие положения

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе производственного обучения, обеспечивает организацию и проведение текущего и итогового контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых студентами знаний, умений и навыков.

В процессе профессионального обучения должно быть предусмотрено выполнение практической работы по УП.01.01 – УП.07.01 и ПП.01.01 – ПП.07.01. По окончании учебной и производственной практики по каждому модулю проводится зачет. Оценка по производственной практике выставляется на основании данных дневника практики (характеристики профессиональной деятельности студента на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика.

По окончании изучения профессионального модуля сдается экзамен (квалификационный) по каждому модулю в Колледже ИВГПУ.

Текущий контроль проводится в процессе обучения.

Формы и методы, оценка результатов обучения позволяют проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

4.2. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями	Демонстрация умения подбора строительных конструкций и разработки несложных узлов и деталей конструктивных элементов зданий	Текущий контроль в форме: - собеседования; -контроля заполнения дневника практики. Зачет по производственной практике по каждому профессиональному модулю. Экзамен квалификационный по профессиональному модулю.
ПК 1.2. Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций	Выполнение расчетов и проектирования строительных конструкций, оснований в соответствии с требованиями СНиП	
ПК 1.3. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования.	Демонстрация способности разработки архитектурно-строительных чертежей	
ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.	Разработка и оформление отдельных частей проекта производства работ в соответствии с требованиями СНиП и ЕСКД	
ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы на строительной площадке.	Организация и выполнение подготовительных работ на строительной площадке	Текущий контроль в форме: - собеседования; -контроля заполнения дневника практики. Зачет по производственной практике по каждому профессиональному модулю. Экзамен квалификационный по профессиональному модулю.
ПК 2.2. Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства.	Организация и выполнение строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов	
ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов.	Определение и учет выполняемых объемов работ и списанию материальных ресурсов	
ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов.	Осуществление мероприятий по контролю качества выполняемых	

	работ	
ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов	Осуществление планирования деятельности структурных подразделений при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений	Текущий контроль в форме: - собеседования; -контроля заполнения дневника практики. Зачет по производственной практике по каждому профессиональному модулю. Экзамен квалификационный по профессиональному модулю.
ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач.	Обеспечение деятельности структурных подразделений.	
ПК 3.3. Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ.	Обеспечение соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов.	
ПК 3.4. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.	Контроль деятельности структурных подразделений	
ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов	Обеспечение соблюдения требований охраны труда, защиты окружающей среды	
ПК 4.1. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений.	Организация работ по технической эксплуатации зданий и сооружений в соответствии с нормативно-техническими документами	Текущий контроль в форме: - собеседования; -контроля заполнения дневника практики. Зачет по производственной практике по каждому профессиональному модулю. Экзамен
ПК 4.2. Выполнять мероприятия по технической	Выполнение мероприятий по технической эксплуатации	

эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий.	конструкций и инженерного оборудования зданий и сооружений; осуществления мероприятий по оценке технического состояния конструкций и элементов зданий	квалификационный по профессиональному модулю.
ПК 4.3. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий.	Участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий и сооружений	
ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.	Осуществление мероприятий по оценке реконструкции зданий и сооружений	
ПК 7.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ	Выполнение подготовительных работ при производстве малярных работ	Текущий контроль в форме: - собеседования; - контроля заполнения дневника практики. Зачет по производственной практике по каждому профессиональному модулю. Экзамен квалификационный по профессиональному модулю.
ПК 7.2. Окрашивать поверхности различными малярными составами	Окрашивание поверхности различными малярными составами	
ПК 7.3. Оклеивать поверхности различными материалами	Оклеивание поверхности различными материалами	
ПК 7.4. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей	Выполнение ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей	

4.3. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (общих компетенций)

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- объяснение сущности и социальной значимости своей будущей профессии;	достижение высоких результатов при прохождении учебной и производственной практики; - результативность участия в студенческих конкурсах, семинарах, конференциях.

<p>ОК 2. организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованный выбор и грамотное применение методов и форм организации профессиональной деятельности; - объективная оценка эффективности и качества выполнения работы. 	<p>соответствие выбранных методов и форм организации профессиональной деятельности ФГОС СПО.</p> <ul style="list-style-type: none"> - достижение поставленных целей и задач при проведении учебного занятия
<p>ОК 3. принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - способность выявлять методические ошибки при проведении учебных занятий; - поиск решения по устранению проблем, возникающих при проведении занятия. 	<ul style="list-style-type: none"> - точность выявленных методических ошибок . - скорость принятия решения в нестандартных ситуациях, возникающих при прохождении практики. - достижение поставленных целей и задач учебного занятия.
<p>ОК 4. осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - подборка информации, необходимой для проведения занятия; - использование различных источников информационных ресурсов при проведении внеурочных занятий; - объективный анализ найденной информации 	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие найденной информации тематике внеурочного занятия, задачам образования и ФГОС СПО; - правильность использования широкого спектра современных источников информации, в том числе Интернета при решении профессиональных задач, профессионального и личностного развития. - результативность найденной информации, необходимой для решения профессиональных задач;
<p>ОК 5. использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация приемов использования ИКТ в учебной и профессиональной деятельности; - обоснованное использование различных прикладных программ; 	<p>быстрота освоения новых версий программных продуктов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - соответствие ИКТ задачам обучения и ФГОС СПО
<p>ОК 6. работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - успешность применения коммуникационных способностей на практике; - соблюдение принципов профессиональной этики; - владение способами бесконфликтного общения и само 	<ul style="list-style-type: none"> - использование Коммуникационных способностей для достижения целей; - соответствие используемых способов и типов общения личностным особенностям и нормам профессиональной этики.

	регуляции в коллективе.	
ОК 7. брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- способность ставить цели для осуществления образования; - владение приемами мотивирования деятельности обучающихся на занятии.	- соответствие деятельности целям и задачам внеклассных занятий; - результативность деятельности обучающихся на занятиях.
ОК 8. самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- готовность самостоятельно определять задачи в области методического развития; - составление личного плана карьерного роста; - участие в студенческих конференциях, семинарах	соответствие профессионального и личностного развития задачам методического развития; - соответствие плана карьерного роста целям и ресурсам обучающихся ; -результативность участия в конференциях и семинарах.
ОК 9. ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- готовность осуществлять профессиональную деятельность в условиях реализации ФГОС СПО: обновление целей, содержания, смены технологий в области образования.	- выполнение профессиональной деятельности с применением новых технологий ФГОС СПО. - точность применения технологии деятельностного подхода при прохождении учебной и производственной практики.

4.4. Критерии оценивания результатов обучения

Повседневный контроль дает возможность мастеру оценить результаты обучения, учитывая качество работ, выполнение норм выработки, правильность и рациональность применения приемов, степень самостоятельности в работе.

Критерии оценивания результатов обучения по УП.01.01, УП.02.01, УП.03.01, УП.04.01, УП.05.01, ПП.01.01, ПП.02.01, ПП.03.01, ПП.04.01, ПП.05.01 по текущей и промежуточной аттестации

Оценка	Критерии оценивания результатов обучения	Соблюдение требований безопасности, организации труда и технологической дисциплины
Оценка «зачтено»	Работа выполнена самостоятельно, аккуратно, безошибочно, в полном объеме, с учетом рационально выбранных решений, без замечаний. Расчеты выполнены верно, без ошибок. Выбор технического решения эффективен, корректировки по результатам анализов проведенных результатов внесены верно. Правильное оформление конструкторской, нормирующей и	Полное соблюдение требований безопасности и организации труда и технологической дисциплины

	технологической документации. Отчет сдан в установленный срок. Программа выполнена. Отзыв положительный	
Оценка «зачтено»	Работа выполнена самостоятельно, аккуратно, в полном объеме, с учетом рационально выбранных решений, с несущественными ошибками и замечаниями, исправленными самостоятельно. Расчеты выполнены верно. Выбор технического решения эффективен, корректировки по результатам анализов проведенных результатов внесены верно. Правильное оформление конструкторской, нормирующей и технологической документации. Отчет сдан в установленный срок. Программа выполнена. Отзыв положительный	Достаточное соблюдение требований безопасности и организации труда и технологической дисциплины
Оценка «зачтено»	Работа выполнена самостоятельно, оформлена неаккуратно, в полном объеме, с учетом рационально выбранных решений, допущены существенные ошибки и исправления, исправленными с помощью мастера (экзаменатора). Расчеты исправлены верно. Выбор технического решения эффективен, корректировки по результатам анализов проведенных результатов внесены верно. Правильно исправляет ошибки в оформлении .	Удовлетворительное соблюдение требований безопасности и организации труда и технологической дисциплины
Оценка «не зачтено»	Работа выполнена несамоостоятельно, оформлена неаккуратно, не в полном объеме или наполовину. Нарушена последовательность выполнения работы. Допущены значительные отклонения от темы задания. Допущены существенные ошибки и исправления, исправленными с помощью мастера (экзаменатора). Исправляет ошибки в оформлении документации не верно. Проектирование технологического процесса выполнено с существенными ошибками, не в полном объеме. Отчет сдан в установленный срок. Программа выполнена не в полном объеме. Отзыв отрицательный. Программа практики выполнена не полностью.	Нарушение трудовой дисциплины, ошибки в организации рабочего места, нарушение охраны труда, требований безопасности, технологической дисциплины

Критерии оценивания результатов обучения по УП.01.01, УП.02.01, УП.03.01, УП.04.01, УП.05.01, ПП.01.01, ПП.02.01, ПП.03.01, ПП.04.01, ПП.05.01 по текущей и промежуточной аттестации

Оценка	Качество учебно-производствен-	Производи-тельность труда	Владение приемами и способами выполнения учебно-	Соблюдение требований безопасности
---------------	---------------------------------------	----------------------------------	---	---

	ных работ		производственных работ	и организации труда
Оценка «зачтено»	Выполнение работ в полном соответствии с техническими требованиями к качеству	Выполнение и перевыполнение ученических норм времени (выработки)	Уверенное и точное владение приемами и способами работы; самостоятельное выполнение работ с применением основных приемов и способов работы; самоконтроль за выполнением трудовых операций	Полное соблюдение требований безопасности и организации труда
Оценка «зачтено»	Выполнение работ в соответствии с техническими требованиями с несущественными ошибками, исправляемыми самостоятельно	Выполнение норм времени (выработки)	Владение приемами и способами работы (возможны отдельные несущественные ошибки, исправляемые самостоятельно), самостоятельное выполнение работ и их контроль (возможна несущественная помощь мастера); самоконтроль за выполнением трудовых действий	Достаточное соблюдение требований безопасности и организации труда
Оценка «зачтено»	Выполнение работ в основном соответствии с техническими требованиями с несущественными ошибками, исправляемыми с помощью мастера	Выполнение норм времени (выработки); допускается незначительное отклонение (не более 10%)	Недостаточно уверенное владение приемами и способами работы; недостаточно самостоятельное выполнение работ с несущественными ошибками в приемах и способах, исправляемых с помощью мастера; затруднения в процессе самоконтроля (требуется помощь мастера)	Удовлетворительное соблюдение требований безопасности и организации труда
Оценка «не зачтено»	Выполнение работ в несоответствии с техническими требованиями с существенными ошибками (неисправимый брак)	Невыполнение норм выработки	Неточное выполнение приёмов и качества продукции, неумение осуществлять самоконтроль. Несоблюдение технических и технологических требований, приводящих к браку	Нарушение трудовой дисциплины, ошибки в организации рабочего места, нарушение охраны труда