

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ивановский государственный политехнический университет»
Ивановский политехнический колледж



Рабочая программа учебной и производственной практик

УП.01.01, УП.02.01, УП.03.01, ПП.01.01, ПП.02.01, ПП.03.01

Специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт
автомобильного транспорта

Квалификация – техник

Форма обучения – очная

Образовательная база приема – основное общее образование

Срок освоения программы – 3 года 10 месяцев

Рабочая программа учебных и производственных практик разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 № 383, и учебного плана по специальности среднего профессионального образования 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденного решением Ученого совета ИВГПУ от 28.08.2018, протокол № 2.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры ТАД от 26.10.2018, протокол № 3.

Заведующий кафедрой
к.т.н., доцент



В.В. Кузьмин

Разработчики

д.т.н., профессор



Ю.П. Осадчий

к.т.н., доцент



А.В. Маркелов

к.т.н., доцент



А.С.Минеев

Рецензент
к.т.н., доцент



В.А. Масленников

Содержание

1	Паспорт программы учебной и производственной практик	4
2	Учебная и производственная практики по профессиональным модулям	7
3	Квалификационная характеристика в соответствии с ЕТКС	16
4	Материально-техническое обеспечение учебной и производственной практик	17
5	Критерии оценивания	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК

1.1. Область применения программы

Программа учебной и производственной практик является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в части освоения квалификации техник

и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

- техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (автотранспорта).
- организация деятельности коллектива исполнителей.
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих - слесарь по ремонту автомобилей.

1.2. Цели учебной практики: формирование у обучающихся первичных практических умений и опыта деятельности в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО.

Цели производственной практики: формирование у обучающихся профессиональных компетенций в условиях реального производства.

1.3. Требования к результатам учебной и производственной практик
В результате прохождения учебной и производственной практик по ВПД обучающийся должен освоить:

ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта
иметь практический опыт	- разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля; технического контроля эксплуатируемого транспорта; - осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей
уметь	- разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта; осуществлять технический контроль автотранспорта; - оценивать эффективность производственной деятельности; - осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач; - анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке
знать	- устройство и основы теории подвижного состава автотранспорта; - базовые схемы включения элементов электрооборудования; - свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов; - правила оформления технической и отчетной документации; - классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта; - методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности; - основные положения действующих нормативных правовых актов; - основы организации деятельности организаций и управление ими; - правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты
ПМ.02	Организация деятельности коллектива исполнителей
иметь практический	планирования и организации работ производственного поста, участка; проверки качества выполняемых работ;

опыт	оценки экономической эффективности производственной деятельности; обеспечения безопасности труда на производственном участке
уметь	планировать работу участка по установленным срокам; осуществлять руководство работой производственного участка; своевременно подготавливать производство; обеспечивать рациональную расстановку рабочих; контролировать соблюдение технологических процессов; оперативно выявлять и устранять причины их нарушения; проверять качество выполненных работ; осуществлять производственный инструктаж рабочих; анализировать результаты производственной деятельности участка; обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов; организовывать работу по повышению квалификации рабочих; рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности
знать	действующие законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; положения действующей системы менеджмента качества; методы нормирования и формы оплаты труда; основы управленческого учета; основные технико-экономические показатели производственной деятельности; порядок разработки и оформления технической документации; правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа
ПМ.03	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочего, должностям служащих
иметь практический опыт	- применения приспособлений, слесарного инструмента и оборудования при выполнении слесарных работ; - проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами; - выполнения слесарной обработки деталей по 12-14-му квалитетам; - разборки грузовых автомобилей, кроме специальных и дизелей, легковых автомобилей, автобусов длиной до 9,5м. - выполнения крепежных работ при техническом обслуживании автомобилей по ТО-1 и ТО-2; - ремонта и сборки простых соединений и узлов автомобилей; - устранения мелких неисправностей автомобилей. - участия в выполнении работ средней сложности по ремонту и сборке автомобилей под руководством слесаря по ремонту автомобилей более высокой квалификации.
уметь	- применять приспособления, слесарный инструмент и оборудование при выполнении слесарных работ; - проводить технические измерения соответствующим инструментом и приборами; - выполнять слесарную обработку деталей по 12-14-му квалитетам; - подготавливать автомобили к разборке; - разбирать автомобили; - выполнять крепежные работы при техническом обслуживании автомобилей; - ремонтировать, и собирать простые соединения и узлы автомобилей;

	<ul style="list-style-type: none"> - разделять, сращивать, изолировать и паять провода; - изготавливать кронштейны, хомуты, прокладки и другие простейшие детали крепления, герметизации, подгонки и т.п. - снимать и устанавливать навесное оборудование, не сложную осветительную арматуру; - устранять мелкие неисправности автомобилей; - выполнять работы средней сложности по ремонту и сборке автомобилей под руководством слесаря по ремонту автомобилей более высокой квалификации.
знать	<ul style="list-style-type: none"> - основные виды слесарных работ, порядок их выполнения, применяемые инструменты и приспособления; - технологические процессы слесарной обработки деталей и технических измерений; - технологическую документацию на выполняемые слесарные работы, её виды и содержание; - основные сведения о допусках и посадках; - качества точности и параметры шероховатости; - технику безопасности при выполнении слесарно-сборочных работ; - основные сведения об устройстве автомобилей; - порядок и правила разборки автомобилей; - технику безопасности при разборке автомобилей; - виды, периодичность и объемы технического обслуживания автомобилей; - способы и порядок выполнения крепежных работ при техническом обслуживании автомобилей; - технику безопасности при техническом обслуживании автомобилей; - основы организации и технологии ремонта автомобилей; - технологию ремонта и сборки простых соединений и узлов, сборки агрегатов, узлов и систем автомобилей; - порядок устранения мелких неисправностей без снятия узлов с автомобиля; - назначение и правила применения наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений для ремонта и сборки; - правила применения пневмо- и электроинструмента; - технику безопасности при ремонте автомобилей.

№	ВПД	Профессиональные компетенции
1	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (автотранспорта).	ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта. ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта. ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.
2	Организация деятельности коллектива исполнителей.	ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта. ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ. ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

3	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта. ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта. ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.
---	--	--

1.4. Формы контроля:

- учебная практика – зачет;
- производственная практика - зачет.

1.5. Количество часов на освоение программы учебной и производственной практик

Всего 936 часов, в том числе:
в рамках освоения ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта »

учебная практика 216 часов;
производственная практика 144 часов;

в рамках освоения ПМ.02 «Организация деятельности коллектива исполнителей»

учебная практика 72 часов;
производственная практика 36 часов;

в рамках освоения ПМ.03 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочего, должностям служащих»

учебная практика 180 часов;
производственная практика 288 часов;

2. УЧЕБНАЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ МОДУЛЯМ

2.1. Результаты освоения программы учебной и производственной практик

ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта»

Результатом освоения программы учебной и производственной практик являются сформированные общие компетенции:

Код	Наименование профессиональной компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и

	личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

профессиональные компетенции:

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК 1.1	ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК 1.2	ПК 1.2 Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.
ПК 1.3	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПМ.02 «Организация деятельности коллектива исполнителей»

Результатом освоения программы учебной и производственной практик являются сформированные общие компетенции:

Код	Наименование профессиональной компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

профессиональные компетенции:

Код	Наименование профессиональной компетенции
-----	---

ПК 2.1.	Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК 2.2.	Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.
ПК 2.3.	Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПМ.03 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочего, должностям служащих»

Результатом освоения программы учебной и производственной практик являются сформированные общие компетенции:

Код	Наименование профессиональной компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

профессиональные компетенции:

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК 1.1	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК 1.2	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.
ПК 2.3	ПК 2.3 Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

2.2. Содержание учебной практики

Код ПК	Виды работ	Наименование тем учебной практики	Количество часов по темам	Уровень усвоения
1	2	3	4	5
ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта			216	3
ОК. 1 – ОК. 9 ПК. 1.1 ПК. 1.2 ПК. 1.3.	Разборочно-сборочные	Тема 1.1. Снятие и установка двигателя	2	
		Тема 1.2 Снятие и установка системы питания двигателя	2	
		Тема 1.3 Снятие и установка приборов электрооборудования	2	
		Тема 1.4 Снятие и установка сцеплений	2	
		Тема 1.5 Снятие и установка карданных передач	2	
		Тема 1.6 Снятие и установка коробки перемены передач и раздаточной коробки	2	
		Тема 1.7 Снятие и установка ведущих мостов	2	
		Тема 1.8 Снятие и установка рулевых механизмов	2	
		Тема 1.9 Снятие и установка механизмов тормозной системы	2	
		Тема 1.10 Разборка и сборка двигателя	116	
		Тема 1.11 Разборка и сборка коробки перемены передач	68	
зачет			4	
ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей			72	2
ОК. 1 – ОК. 9 ПК.2.1 ПК.2.2 ПК.2.3	Описание и анализ производственного процесса	Тема 2.1. Инструктаж по технике безопасности	2	
		Тема 2.2 Исследование состояния рынка технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств	4	
		Тема 2.3 Изучение информации содержащейся в российских и международных классификаторах и справочниках	4	
		Тема 2.4 Изучение «Положение о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта»	4	
		Тема 2.5 Применение нормативных документов при оказании услуг по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств	4	
		Тема 2.6 Основные технико-экономические показатели производственной деятельности	6	
		Тема 2.7 Экономические показатели деятельности	4	
		Тема 2.8 Повышение квалификации персонала	4	
		Тема 2.9 Управление качеством оказания услуг	4	
		Тема 2.10 Анализ претензий по качеству оказанных услуг	4	
		Тема 2.11 График технического обслуживания и ремонт	6	

		автомобилей		
		Тема 2.12 Экскурсия на АТП, общение с руководителями среднего звена, изучение рабочих мест, режимов труда и отдыха, технической документации	8	
		Тема 2.13 Краткая характеристика исследуемого предприятия	4	
		Тема 2.14 Работа над отчетом	10	
		зачет	4	
ПМ 03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочего, должностям служащих			180	
ОК. 1 – ОК. 9 ПК. 1.1 ПК. 1.2 ПК. 2.3	Слесарные работы	Тема 3.1. Изучение правил охраны труда. Инструктаж по охране труда	2	
		Тема 3.2. Чтение чертежей. Выполнение плоскостной разметки	4	
		Тема 3.3. Рубка листовой стали по уровню губок тисков, по разметочным рискам.	10	
		Тема 3.4. Вырубание на плите заготовок различных очертаний из листовой стали.	10	
		Тема 3.5. Разрезание полосовой, квадратной, круглой стали по рискам. Отрезание полос от листа по рискам с поворотом полотна ножовки. Резка металла на механических ножовочных станках. Резка труб труборезом	10	
		Тема 3.6. Опиливание широких и узких плоских поверхностей с проверкой плоскостности по проверочной линейке. Опиливание открытых и закрытых плоских поверхностей, сопряженных под углом 90^0 , под острыми и тупыми углами. Проверка плоскостности по линейке. Проверка углов угольником, шаблоном и простым угольником.	18	
		Тема 3.7. Отработка приемов показа управления сверлильным станком и его наладки при установке заготовки в тисках на столе в зависимости от глубины сверления и т.п.	10	
		Тема 3.8. Заточка режущих элементов и сверл.	10	
		Тема 3.9. Сверление сквозных отверстий по разметке в кондукторе, по шаблонам. Сверление глухих отверстий с применением упоров, мерных линейек, лимбов и т.д. Рассверливание отверстий	10	
		Тема 3.10. Зенкерование сквозных цилиндрических отверстий и углублений для шарнирных соединений. Зенкование отверстий под головки винтов и заклепок.	10	
				Тема 3.11. Склепывание двух или нескольких листов внахлестку

3

		однорядным и многорядным швами, заклепками с полукруглыми головками.		
		Тема 3.12. Склепывание двух листов стали внахлестку заклепками с потайными головками	10	
		Тема 3.13. Нарезание наружных правых и левых резьб на болтах, шпильках и трубах.	10	
		Тема 3.14. Подготовка отверстия для нарезания резьбы метчиками. Нарезание резьбы в сквозных и глухих отверстиях	16	
		Тема 3.15. Пайка мягкими припоями при помощи паяльника и горелки	10	
		Тема 3.16. Паяние масленок, воронок, бочек, подшипников скольжения, радиаторов, топливопроводов	10	
		Тема 3.17. Лужение поверхностей погружением и растиранием	10	
		Тема 3.18. Склеивание элементов автомобилей из пластмассы, различных материалов эпоксидным клеем	10	
			зачет	
			Итого по учебной практике	468

Для характеристики уровня освоения вида работ используются следующие обозначения:

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских, на производственных предприятиях.

2.3. Содержание производственной практики

Код ПК	Виды работ	Наименование тем производственной практики	Количество часов по темам	Уровень усвоения
1	2	3	4	5
ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта			144	
ОК. 1 – ОК. 9 ПК. 1.1 ПК. 1.2 ПК. 1.3	Инженерно-технические	Тема 1.1 Ознакомление с правилами внутреннего распорядка, режимом работы предприятия. Организация рабочего места. Техника безопасности при проведении работ. Ознакомление с программой практики.	12	3
		Тема 1.2 Изучение и практическое освоение технологии: - диагностирования технического состояния подвижного состава; - ежедневного (ЕО), первого (ТО-1), второго (ТО-2) технического обслуживания; - текущего ремонта (ТР) и капитального ремонта (КР) автомобилей; - технологии эксплуатации специального оборудования для диагностирования, - технического обслуживания и ремонта (в процессе проведения диагностирования, технического обслуживания и ремонта).	12	
		Тема 1.3 Изучение порядка разработки и использования планов – графиков технических обслуживаний и ремонтов состава.	12	
		Тема 1.4 Изучение порядка нормирования и учета расхода агрегатов, запасных частей и эксплуатационных материалов.	12	
		Тема 1.5. Изучение вопросов оплаты труда, материального и морального стимулирования работников, занятых диагностированием, техническим обслуживанием и ремонтом подвижного состава.	12	
		Тема 1.6. Изучение передового опыта и методов работы передовиков-новаторов производства.	12	
		Тема 1.7. Оценка экономической производственной деятельности		
		Тема 1.8 Работа на рабочих местах на постах диагностики, контрольно-технического пункта и участках ЕО: замеры параметров технического состояния автомобилей, оформление технической документации	12	
		Тема 1.9 Работа на рабочих местах на посту (линии)	12	

		технического обслуживания (ТО-1): выполнение работ по текущему и сопутствующему ремонту				
		Тема 1.10 Работа на рабочих местах на посту (линии) технического обслуживания (ТО-2): оснащение поста ТО-2, содержание и оформление документации	12			
		Тема 1.11 Работа на посту текущего ремонта: выполнение работ с применением необходимого оборудования, инструмента, оснастки; оформление документации	12			
		Тема 1.12 Работа на рабочих местах производственных отделений и участков: Выполнение работ, связанных с ремонтом и обслуживанием агрегатов, узлов автомобилей	12			
			Зачет	...		
ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей			36			
ОК. 1 – ОК. 9 ПК.2.1 ПК.2.2 ПК.2.3	Инженерно-технические	Тема 2.1 Участие в планировании работ производственного участка по ТО и ремонту автомобильного транспорта в АТП в качестве дублера техника	2	3		
		Тема 2.2 Составление производственной программы по ТО и ремонту подвижного состава в качестве дублера.	2			
		Тема 2.3 Осуществление руководства работами, коллективом исполнителей производственного участка по ТО и ремонту автомобильного транспорта в АТП в качестве техника-механика	2			
		Тема 2.4 Организация работ по ТО и ремонту автотранспорта	2			
		Тема 2.5 Обеспечение инструментами рабочих мест.	2			
		Тема 2.6 Оформление первичных документов при ТО	2			
		Тема 2.7 Оформление дефектной ведомости	2			
		Тема 2.8 Составление заявки на запасные части и ремонтные материалы	2			
		Тема 2.9 Составление наряда на работу по ТО и ремонту автомобильного транспорта.	2			
		Тема 2.10 Выявление и устранение причин нарушения технологических процессов и разработка мероприятий по улучшению работ по ТО и ремонту автотранспорта.	2			
					Тема 2.11 Определение показателей производственной программы по эксплуатации подвижного состава.	2
					Тема 2.12 Составление документации по расходу запасных частей и ремонтных материалов.	2

		Тема 2.13 Составление документации по заработной плате производственным работникам и табеля затрат рабочего времени.	2	
		Тема 2.14 Составление основных технико-экономических показателей производственной деятельности.	2	
		Тема 2.15 Проведение анализа результатов производственной деятельности участка в АТП.	2	
		Тема 2.16 Организация безопасного ведения работ по ТО и ремонту. Проведение инструктажей.	2	
		Тема 2.17 Составление отчёта по практике.	4	
			зачет	
ПМ 03 Выполнение работ по профессии слесарь по ремонту автомобилей			288	
ОК. 1 – ОК. 9 ПК. 1.1 ПК .1.2 ПК.2.3	Слесарная Станочная Электромонтажная Демонтажно-монтажная	Тема 3.1 Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами.	50	
		Тема 3.2 Выполнение ремонта деталей автомобиля	50	
		Тема 3.3 Снятие и установка агрегатов и узлов автомобиля	50	
		Тема 3.4 Использование диагностических приборов и технического оборудования	50	
		Тема 3.5 Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей на рабочих местах предприятий города и района	88	
			зачет	...
			Итого по производственной практике	468

Для характеристики уровня освоения вида работ используются следующие обозначения:

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА В СООТВЕТСТВИИ С ЕТКС

§ 100. Слесарь по ремонту автомобилей 2-го разряда

Характеристика работ. Разборка грузовых автомобилей, кроме специальных и дизелей, легковых автомобилей, автобусов длиной до 9,5 м и мотоциклов. Ремонт, сборка простых соединений и узлов автомобилей. Снятие и установка несложной осветительной арматуры. Разделка, сращивание, изоляция и пайка проводов. Выполнение крепежных работ при первом и втором техническом обслуживании, устранение выявленных мелких неисправностей. Слесарная обработка деталей по 12 - 14 квалитетам с применением приспособлений, слесарного и контрольно-измерительных инструментов. Выполнение работ средней сложности по ремонту и сборке автомобилей под руководством слесаря более высокой квалификации.

Должен знать:

основные сведения об устройстве автомобилей и мотоциклов; порядок сборки простых узлов;

приемы и способы разделки, сращивания, изоляции и пайки электропроводов; основные виды электротехнических и изоляционных материалов, их свойства и назначение;

способы выполнения крепежных работ и объемы первого и второго технического обслуживания; назначение и правила применения наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительных инструментов;

основные механические свойства обрабатываемых материалов; назначение и применение охлаждающих и тормозных жидкостей, масел и топлива;

правила применения пневмо- и электроинструмента; систему допусков и посадок; квалитеты и параметры шероховатости;

основы электротехники и технологии металлов в объеме выполняемой работы.

Примеры работ

1. Автомобили - снятие и установка колес, дверей, брызговиков, подножек, буферов, хомутиков, кронштейнов бортов, крыльев грузовых автомобилей, буксерных крюков, номерных знаков.

2. Картеры, колеса - проверка, крепление.

3. Клапаны - разборка направляющих.

4. Кронштейны, хомутики - изготовление.

5. Механизмы самосвальные - снятие.

6. Насосы водяные, вентиляторы, компрессоры - снятие и установка.

7. Плафоны, фонари задние, катушки зажигания, свечи, сигналы звуковые - снятие и установка.

8. Приборы и агрегаты электрооборудования - проверка, крепление при техническом обслуживании.

9. Провода - замена, пайка, изоляция.

10. Прокладки - изготовление.

11. Рессоры - смазка листов рессор с их разгрузкой.

12. Свечи, прерыватели-распределители - зачистка контактов.

13. Фильтры воздушные, масляные тонкой и грубой очистки - разборка, ремонт, сборка.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики предполагает наличие специального оборудования.

Учебно-производственные мастерские

Демонтажно-монтажная мастерская:

- автоподъемник двухстоечный;
- балансировочный стенд;
- гайка быстрозажимная с чашкой;
- гайковерт ударный;
- домкрат;
- зажимной барабан;
- компрессор поршневой;
- компьютер;
- насос циркуляционный;
- пневмолифт для установки грузового колеса на вал;
- стенд шиномонтажный;
- стойка трансмиссионная одноступенчатая.
- рабочие места по количеству студентов

Слесарная мастерская

- слесарные верстаки на 10 рабочих мест
- трубогиб
- рычажные ножницы для резки металла
- стол для электросварочных работ
- столы для установки настольных сверлильных станков и другого оборудования.
- планшеты образцов поделок и инструмента
- шкаф для хранения инструмента, приспособлений для слесарной обработки

Токарно-механическая мастерская

- настольные сверлильные станки 1М61
- сверлильный станок 2А125
- станок для резки металла НР6М
- заточной станок - 3Б642
- столы для установки настольных сверлильных станков и другого оборудования.
- шкаф для хранения инструмента и приспособлений

4.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в профильных организациях на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и этими организациями: ООО «Ивановский автотехцентр КамАЗ», ООО «Центр МАЗ Сервис», ИП «Сионихин А.В.», ООО «АГАТО», группа компаний «Радар Авто».

Производственная практика (по профилю специальности) обеспечивает как полноту изучения профессионального модуля, так и закрепление полученных знаний, так как предполагает практическое освоение не только тем модуля, но и дисциплин, изучавшихся ранее в рамках общепрофессиональной подготовки.

По окончании производственной практики (по профилю специальности) студент представляет письменный отчет и сдает его руководителю практики от учебного заведения, одновременно с дневником по производственной практике (по профилю специальности), подписанным руководителем практики от предприятия.

Результатом прохождения производственной практики (по профилю специальности) является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности:

- техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (автотранспорта).
- организация деятельности коллектива исполнителей.
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих - слесарь по ремонту автомобилей.

Формой итоговой аттестации по производственной практике (по профилю специальности) является зачет. Оценка выставляется руководителем практики от учебного заведения на основании наблюдения за самостоятельной работой студентов в период практики; собеседования со студентами; характеристики и предварительной оценки руководителей практики от предприятия; качества выполнения отчетных документов и индивидуальных заданий.

Студенты, не выполнившие без уважительной причины требования программы производственной практики (по профилю специальности) или получившие неудовлетворительную оценку, не допускаются к квалификационным экзаменам по профессиональным модулям ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03.

Текущий контроль прохождения обучающимися производственной практики осуществляется руководителями практики от учебного заведения согласно утвержденному графику посещения объектов производственной практики.

При планировании самостоятельной внеаудиторной работы обучающимся рекомендуются следующие виды заданий: - для формирования умений: решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство учебной практикой:

1. Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): высшее профессиональное образование по направлению подготовки.

2. Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой – инженерно-педагогический состав: высшее профессиональное образование по направлению подготовки.

3. Мастера производственного обучения – среднее или высшее профессиональное образование, квалификационный разряд по профессии рабочего должен быть на один выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла. Эти преподаватели и мастера должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

4.4. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная:

1. *Жолобов, Л. А.* Устройство автомобилей категорий В и С : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Жолобов. — 2-е изд., перераб. и доп. —

Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 265 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06883-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/419574>.

2. *Рачков, М. Ю.* Устройство автомобилей. Измерительные устройства автомобильных систем : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Ю. Рачков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 135 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09148-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/427255>.

3. *Степанов, В. Н.* Автомобильные двигатели. Расчеты : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Степанов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08819-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/426582>.

4. *Солодкий, А. И.* Транспортная инфраструктура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. И. Солодкий, А. Э. Горев, Э. Д. Бондарева ; под редакцией А. И. Солодкого. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 290 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10330-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/429788>.

5. *Кулибанова, В. В.* Сервисная деятельность. Маркетинг : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Кулибанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 259 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10331-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/429789>.

6. Системы управления технологическими процессами и информационные технологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Троценко, В. К. Федоров, А. И. Забудский, В. В. Комендантов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 136 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09939-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/428991>.

7. *Бачурин, А. А.* Анализ производственно-хозяйственной деятельности автотранспортных организаций : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Бачурин. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 318 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05083-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/416075>.

Дополнительная:

1. *Горев, А. Э.* Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник для среднего профессионального образования / А. Э. Горев. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 271 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10100-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/429335>.

5. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

5.1 Общие положения

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе производственного обучения, обеспечивает организацию и проведение текущего и итогового контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых студентами знаний, умений и навыков.

В процессе профессионального обучения в учебных мастерских должно быть предусмотрено выполнение практической работы по ПМ.01- ПМ.03. По окончании учебной и производственной практики по каждому модулю проводится зачет. Оценка по

производственной практике выставляется на основании итоговой практической работы. По окончании изучения профессионального модуля сдается экзамен (квалификационный) по каждому модулю в Колледже ИВГПУ.

Текущий контроль проводится в процессе обучения.

Формы и методы, оценка результатов обучения позволяют проверить у студентов не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

5.2 Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	Правильное выполнение операции по проведению ЕТО, ТО-1, ТО-2, СТО	Наблюдение за выполнением практических заданий, результативное тестирование. Зачет по учебной практике. Квалификационный экзамен по ПМ.
ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.	Оценка качества выполненных работ в процессах эксплуатации, ТО и ТР автотранспорта	Зачет в форме практической работы по профессиональному модулю
ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.	<ul style="list-style-type: none"> - правильное чтение чертежей; - правильный анализ конструктивно-технологических свойств детали, исходя из ее случайного назначения; - правильное нахождение рекомендаций по повышению технологичности детали; - правильное и грамотное оформление технологической документации; - правильное определение видов и способов получения заготовок 	<p>Наблюдение за выполнением практических заданий, результативное тестирование. Зачет по учебной практике. Экзамены по МДК. Квалификационный экзамен по ПМ. Зачет по учебной практике.</p>
ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	<ul style="list-style-type: none"> - правильное составление планов работы предприятий автотранспорта; - правильное применение методики расчета основных производственных показателей работы предприятий автотранспорта; - правильная организация 	<p>Наблюдение за выполнением Практических заданий, Результативное тестирование. Зачет по производственной практике и экзамен по МДК. Квалификационный экзамен по ПМ.</p>

	работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта	
ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.	- правильное использование методов оценки контроля исполнителей на всех стадиях работ; - правильная оценка качества выполняемых работ; - правильное применение в производственных ситуациях знаний функциональных обязанностей работников и руководителей;	Наблюдение за выполнением практических заданий, результативное тестирование. Зачет по производственной практике и экзамен по МДК. Квалификационный экзамен по ПМ.
ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом	правильная демонстрация правил охраны труда, противопожарной и экологической безопасности - правильное оформление инструктажа по технике безопасности	Наблюдение за выполнением Практических заданий, Результативное тестирование. Зачет по производственной практике и экзамен по МДК. Квалификационный экзамен по ПМ.

5.3 Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (общих компетенций)

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к своей будущей профессии.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Оценка результативности работы обучающегося при выполнении практических занятий. Оценка эффективности работы с источниками информации.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Правильный выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области технического обслуживания и ремонта автомобильного	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Оценка результативности работы обучающегося при

	транспорта с оценкой эффективности и качества выполнения.	выполнении практических занятий. Оценка эффективности работы с источниками информации.
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Оценка результативности работы обучающегося при выполнении практических занятий. Оценка эффективности работы с источниками информации.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Эффективный поиск необходимой информации. Использование различных источников, включая электронные.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Оценка результативности работы обучающегося при выполнении практических занятий. Оценка эффективности работы с источниками информации.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Работа на компьютерах по диагностике. Оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ; работа с АРМами, Интернет.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Оценка результативности работы обучающегося при выполнении практических занятий. Оценка эффективности работы с источниками информации.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Правильное взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Оценка результативности работы обучающегося при выполнении практических занятий. Оценка эффективности работы с источниками информации.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и	Правильный самоанализ с коррекцией результатов собственной работы.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной

контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.		программы. Оценка результативности работы обучающегося при выполнении практических занятий. Оценка эффективности работы с источниками информации.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Правильная организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Оценка результативности работы обучающегося при выполнении практических занятий. Оценка эффективности работы с источниками информации.
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	Правильный анализ инноваций в области разработки технологических процессов изготовления деталей машин.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Оценка результативности работы обучающегося при выполнении практических занятий. Оценка эффективности работы с источниками информации.

5.3 Критерии оценивания результатов обучения

Повседневный контроль дает возможность мастеру оценить результаты обучения, учитывая качество работ, выполнение норм выработки, правильность и рациональность применения приемов, степень самостоятельности в работе.

Критерии оценивания результатов обучения по ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03 по текущей и промежуточной аттестации

Оценка	Критерии оценивания результатов обучения	Соблюдение требований безопасности, организации труда и технологической дисциплины
Оценка «5» (зачтено)	Работа выполнена самостоятельно, аккуратно, безошибочно, в полном объеме, с учетом рационально выбранных решений, без замечаний. Расчеты выполнены верно, без ошибок. Выбор технического решения эффективен, корректировки по результатам анализов проведенных результатов внесены верно. Правильное оформление	Полное соблюдение требований безопасности и организации труда и технологической дисциплины

	конструкторской, нормирующей и технологической документации. Отчет сдан в установленный срок. Программа выполнена. Отзыв положительный	
Оценка «4» (зачтено)	Работа выполнена самостоятельно, аккуратно, в полном объеме, с учетом рационально выбранных решений, с несущественными ошибками и замечаниями, исправленными самостоятельно. Расчеты выполнены верно. Выбор технического решения эффективен, корректировки по результатам анализов проведенных результатов внесены верно. Правильное оформление конструкторской, нормирующей и технологической документации. Отчет сдан в установленный срок. Программа выполнена. Отзыв положительный	Достаточное соблюдение требований безопасности и организации труда и технологической дисциплины
Оценка «3» (зачтено)	Работа выполнена самостоятельно, оформлена неаккуратно, в полном объеме, с учетом рационально выбранных решений, допущены существенные ошибки и исправления, исправленными с помощью мастера (экзаменатора). Расчеты исправлены верно. Выбор технического решения эффективен, корректировки по результатам анализов проведенных результатов внесены верно. Правильно исправляет ошибки в оформлении .	Удовлетворительное соблюдение требований безопасности и организации труда и технологической дисциплины
Оценка «2» (не зачтено)	Работа выполнена несамостоятельно, оформлена неаккуратно, не в полном объеме или наполовину. Нарушена последовательность выполнения работы. Допущены значительные отклонения от темы задания. Допущены существенные ошибки и исправления, исправленными с помощью мастера (экзаменатора). Исправляет ошибки в оформлении документации не верно. Проектирование технологического процесса выполнено с существенными ошибками, не в полном объеме. Отчет сдан в установленный срок. Программа выполнена не в полном объеме. Отзыв отрицательный. Программа практики выполнена не полностью.	Нарушение трудовой дисциплины, ошибки в организации рабочего места, нарушение охраны труда, требований безопасности, технологической дисциплины

Критерии оценивания результатов обучения по ПМ.01 – ПМ.03 по текущей и промежуточной аттестации


Оценка	Качество учебно-производственных работ	Производительность труда	Владение приемами и способами выполнения учебно-производственных работ	Соблюдение требований безопасности и организации
---------------	---	---------------------------------	---	---


				труда
Оценка «5» (зачтено)	Выполнение работ в полном соответствии с техническими требованиями к качеству	Выполнение и перевыполнение ученических норм времени (выработки)	Уверенное и точное владение приемами и способами работы; самостоятельное выполнение работ с применением основных приемов и способов работы; самоконтроль за выполнением трудовых операций	Полное соблюдение требований безопасности и организации труда
Оценка «4» (зачтено)	Выполнение работ в соответствии с техническими требованиями с несущественными ошибками, исправляемыми самостоятельно	Выполнение норм времени (выработки)	Владение приемами и способами работы (возможны отдельные несущественные ошибки, исправляемые самостоятельно), самостоятельное выполнение работ и их контроль (возможна несущественная помощь мастера); самоконтроль за выполнением трудовых действий	Достаточное соблюдение требований безопасности и организации труда
Оценка «3» (зачтено)	Выполнение работ в основном соответствии с техническими требованиями с несущественными ошибками, исправляемыми с помощью мастера	Выполнение норм времени (выработки); допускается незначительное отклонение (не более 10%)	Недостаточно уверенное владение приемами и способами работы; недостаточно самостоятельное выполнение работ с несущественными ошибками в приемах и способах, исправляемых с помощью мастера; затруднения в процессе самоконтроля (требуется помощь мастера)	Удовлетворительное соблюдение требований безопасности и организации труда
Оценка "2" (не зачтено)	Выполнение работ в несоответствии с техническими требованиями с существенными ошибками (неисправимый брак)	Невыполнение норм выработки	Неточное выполнение приёмов и качества продукции, неумение осуществлять самоконтроль. Несоблюдение технических и технологических требований, приводящих к браку	Нарушение трудовой дисциплины, ошибки в организации рабочего места, нарушение охраны труда

**Лист изменений рабочей программы
учебной и производственной практик**


АКТУАЛЬНО на





2018/2019 учебный год  преподаватель Ю.П. Осадчий

 преподаватель А.В. Маркелов

 преподаватель А.С. Минеев

2019/2020 учебный год  директор колледжа ИВГПУ А.Д. Никонов

2020/2021 учебный год  директор колледжа ИВГПУ А.Д. Никонов

№ изм- ния	Стр. (пункт)	Краткое описание изменений	Документ, дата	Подпись
1	п.3.2	<p><i>Актуализировано информационное обеспечение дисциплины (литература)</i> <i>Добавлена учебная литература 2019 года издания</i> Основные источники: 8. Силаев, Г. В. Конструкция автомобилей и тракторов: учебник для СПО / Г. В. Силаев. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 404 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09967-6. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/C301E2CE-CDD8-4FB7-BE47-07F95C24A277</p>	2019 ФГОС СПО 23.02.03 (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. N 383)	  
2	п.4.5	<p><i>Реализована возможность электронного обучения и применение дистанционных образовательных технологий. Добавлен п.3.6</i> 4.5 При реализации образовательной программы в университете применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Для проведения внеаудиторной контактной работы используются технологии видеоконференцсвязи: Skype, Zoom и другие. Для проведения всех видов занятий используется электронная информационно-образовательная среда вуза.</p>	2020 ФГОС СПО 23.02.03 (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. N 383) Письмо Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 г. № ГД-39/04 "О направлении методических рекомендаций" (Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ивановский государственный политехнический университет»
Ивановский политехнический колледж

УТВЕРЖДАЮ
Директор Колледжа ИВГПУ
А.Д. Никонов
« 24 » 10 2018



Рабочая программа производственной практики (преддипломной)

ПДП

Специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт
автомобильного транспорта

Квалификация – техник

Форма обучения – очная

Образовательная база приема – основное общее образование

Срок освоения программы – 3 года 10 месяцев

Иваново 2018

Рабочая программа производственной практики (преддипломной) ПДП разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 № 383, и учебного плана по специальности среднего профессионального образования 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденного решением Ученого совета ИВГПУ от 28.08.2018, протокол № 2.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры ТАД от 26.10.2018, протокол № 3.

Заведующий кафедрой
к.т.н., доцент



В.В. Кузьмин

Разработчик
к.т.н., доцент



А.В. Маркелов

Рецензент
д.т.н., профессор



Ю.П. Осадчий

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы производственной практики (преддипломной)	4
2. Содержание программы производственной практики (преддипломной)	10
3. Условия реализации производственной практики (преддипломной)	12
4. Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики (преддипломной)	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа производственной практики (преддипломной) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» в части освоения квалификации «техник» и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

- техническое обслуживание и ремонт автотранспорта;
- организация деятельности коллектива исполнителей;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

1.2 Цель и задачи производственной практики (преддипломной)

Производственная (преддипломная) практика является завершающим этапом освоения ППССЗ СПО и направлена на углубление и расширение первоначального профессионального опыта студента, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы. Основными задачами производственной (преддипломной) практики являются:

- закрепление, углубление и систематизация знаний и умений, полученных при изучении дисциплин и профессиональных модулей учебного плана специальности, на основе изучения деятельности конкретной организации;
- изучение нормативных и методических материалов, фундаментальной и периодической литературы по вопросам, разрабатываемым студентом в ходе подготовки выпускной квалификационной работы;
- сбор, систематизация и обобщение практического материала для использования в выпускной квалификационной работе;
- изучение и оценка действующей в организации системы управления, учета, анализа и контроля;
- обобщение и закрепление теоретических знаний, полученных студентами в период обучения, формирование практических умений и навыков, приобретение первоначального опыта по профессии;
- проверка возможностей самостоятельной работы будущего специалиста в условиях конкретного профильного производства;
- изучение практических и теоретических вопросов, относящихся к теме выпускной квалификационной работы;
- выбор оптимальных технических и технологических решений для выпускной квалификационной работы с учетом последних достижений в области науки и техники.

1.3 Требования к результатам освоения производственной практики (преддипломной)

В результате прохождения производственной практики (преддипломной) по видам профессиональной деятельности обучающийся должен обладать следующими умениями, знаниями и практическим опытом:

Вид профессиональной деятельности	Требования к умениям, знаниям и практическому опыту	Код и содержание ПК, ОК
Техническое обслуживание и	уметь: - (У1.1) разрабатывать и	ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по

<p>ремонт автотранспорта</p>	<p>осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - (У1.2) осуществлять технический контроль автотранспорта; - (У1.3) оценивать эффективность производственной деятельности; - (У1.4) осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач; - (У1.5) анализировать и оценивать состояние охраны труда в производственных подразделениях автотранспортной организации; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - (З1.1) устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта; - (З1.2) базовые схемы включения элементов электрооборудования; - (З1.3) свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов; - (З1.4) классификацию, основные характеристики и технико-эксплуатационные свойства автомобильного транспорта; - (З1.5) методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности; - (З1.6) основные положения действующей нормативной документации; - (З1.7) основы организации деятельности предприятия и управление им; - (З1.8) правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты; <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - (ПО1.1) в осуществлении разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля; - (ПО1.2) в осуществлении технического контроля эксплуатируемого транспорта; - (ПО1.3) в разработке и осуществлении технологического процесса технического обслуживания и ремонта автомобилей. 	<p>техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.</p> <p>ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.</p> <p>ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат</p>
----------------------------------	--	---

		<p>выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p>
<p>Организация деятельности коллектива исполнителей</p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - (У2.1) планировать работу участка по установленным срокам; - (У2.2) осуществлять руководство работой производственного участка; - (У2.3) своевременно подготавливать производство; - (У2.4) обеспечивать рациональную расстановку рабочих; - (У2.5) контролировать соблюдение технологических процессов; - (У2.6) оперативно выявлять и устранять причины их нарушения; - (У2.7) проверять качество выполненных работ; - (У2.8) осуществлять производственный инструктаж рабочих; - (У2.9) анализировать результаты производственной деятельности участка; - (У2.10) обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов; - (У2.11) организовывать работу по повышению квалификации рабочих; - (У2.12) рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - (З2.1) действующие законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; - (З2.2) положения действующей системы менеджмента качества; - (З2.3) методы нормирования и формы оплаты труда; 	<p>ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта. ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ. ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта. ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - (32.4) основы управленческого учета; - (32.5) основные технико-экономические показатели производственной деятельности; - (32.6) порядок разработки и оформления технической документации; - (32.7) правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа; <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - (ПО2.1) планирования и организации работ производственного поста, участка; - (ПО2.2) проверки качества выполняемых работ; - (ПО2.3) оценки экономической эффективности производственной деятельности; - (ПО2.4) обеспечения безопасности труда на производственном участке; 	<p>профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p>
<p>Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»</p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -(У3.1) проводить технические измерения соответствующим инструментом и приборами; - (У3.2) устранять мелкие неисправности автомобилей; - (У3.3) применять приспособления, слесарный инструмент и оборудование при выполнении слесарных работ; - (У3.4) выполнять слесарную обработку деталей по 12 – 14-му квалитетам; - (У3.5) подготавливать автомобили к разборке; - (У3.6) разбирать автомобили; - (У3.7) ремонтировать и собирать простые соединения и узлы автомобилей; - (У3.8) изготавливать кронштейны, хомутики, прокладки и др. простейшие детали крепления, герметизации, подгонки и т. п.; -(У3.9) осуществлять технологический процесс 	<p>ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.</p> <p>ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.</p> <p>ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>

	<p>выполнения основных демонтажно-монтажных работ, осуществляемых при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> – (УЗ.10) подбирать инструмент, оборудование и приспособления для разборки и сборки узлов автомобиля; –(УЗ.11) снимать и устанавливать навесное оборудование, несложную осветительную арматуру; – (УЗ.12) соблюдать технологическую последовательность проведения операций, приведенную в технологических картах на демонтажно-монтажные работы; – (УЗ.13) осуществлять контроль качества выполняемых работ; – (УЗ.14) осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - (ЗЗ.1) основные сведения о допусках и посадках; - (ЗЗ.2) качества точности и параметры шероховатости; - (ЗЗ.3) основные сведения об устройстве автомобилей; - (ЗЗ.4) виды, периодичность и объемы технического обслуживания автомобилей; - (ЗЗ.5) способы и порядок выполнения крепежных работ при техническом обслуживании автомобилей; - (ЗЗ.6) технику безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобилей; -(ЗЗ.7) основные виды слесарных работ, порядок их выполнения, применяемые инструменты и приспособления; - (ЗЗ.8) технологические процессы слесарной обработки деталей и технических измерений; - (ЗЗ.9) технику безопасности при выполнении слесарно-сборочных работ; - (ЗЗ.10) порядок и правила разборки автомобилей; - (ЗЗ.11) технологию ремонта, разборки и сборки простых 	<p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p>
--	---	--

	<p>соединений, агрегатов, узлов и систем автомобилей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - (33.12) порядок устранения мелких неисправностей без снятия узлов с автомобиля; - (33.13) назначение и правила применения наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений для ремонта и сборки; - (33.14) правила применения пневмо– и электроинструмента - (33.15) технологическую документацию на выполняемые слесарные работы, ее виды и содержание; - (33.16) основы организации и технологии ремонта автомобилей; <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - (ПО3.1) проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами; - (ПО3.2) осуществление технического контроля эксплуатируемого транспорта; - (ПО3.3) выполнения крепежных работ при техническом обслуживании автомобилей; - (ПО3.4) устранения мелких неисправностей автомобилей; - (ПО3.5) применения приспособлений, слесарного инструмента и оборудования при выполнении слесарных работ; - (ПО3.6) выполнения слесарной обработки деталей по 12 – 14-му квалитетам; - (ПО3.7) разборки грузовых и легковых автомобилей, автобусов и мотоциклов; - (ПО3.8) ремонта, разборки и сборки простых соединений и узлов автомобилей; - (ПО3.9) разработки и осуществления технологического процесса технического обслуживания и ремонта автомобилей. 	
--	--	--

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики (преддипломной):

Всего – 4 недели (144 часа).

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

Наименование тем	Виды и содержание работ, обеспечивающих формирование ПК, ОК	Объем часов	Уровень освоения
Подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы	Ознакомление с темой выпускной квалификационной работы	6	3
	Сбор сведений о существующих производственных подразделениях автотранспортных предприятий	6	3
	Изучение типовых проектов по данной теме	6	3
	Изучение автомобилей, их агрегатов и деталей, а также организации проведения работ по ТО и ремонту автомобилей	6	3
	Выполнение расчетов по принятой методологии производственной программы АТП, технологических расчетов производственных подразделений, основных технико-эксплуатационных показателей производственной деятельности АТП и его подразделений	6	3
	Проектирование организации работ производственного поста, участка	6	3
	Анализ и оценка состояния охраны труда на производственном участке	6	3
	Изучение выполняемых работ по хранению, эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	6	3
	Изучение обеспечения рациональной расстановки рабочих	6	3
	Изучение соблюдения технологических процессов	6	3
	Изучение осуществления технического контроля эксплуатируемого транспорта	6	3
	Разработка технологического процесса технического обслуживания и ремонта автотранспорта	6	3
	Разработка мероприятий безопасности труда для производственного участка	6	3
	Самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач	6	3
	Применение теоретических знаний исследовательской деятельности для решения конкретных практических задач	6	3
	Разработка и оформление отдельных частей выпускной квалификационной работы	6	3
	Сбор материалов для выпускной квалификационной работы	6	3
	Анализ организации и планирования работ производственного поста, участка, подготовки производства и обеспечения рациональной расстановки рабочих	3	3
	Анализ результатов производственной деятельности участка	3	3
	Изучение оформления первичных документов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта	3	3
Выполнение расчетов по принятой методологии основных технико-экономических показателей	3	3	

	производственной деятельности		
	Применение теоретических знаний исследовательской деятельности для решения конкретных практических задач	3	3
	Изучение организация перевозок грузов и пассажиров	3	3
	Изучение проверки качества выполняемых работ	3	3
	Изучение безопасности труда на производственном участке, изучение осуществления производственного инструктажа рабочих	3	3
	Изучение контроля соблюдения технологических процессов, оперативного выявления и устранения причины их нарушения	3	3
	Сбор материалов для выполнения разделов выпускной квалификационной работы по управлению производством, охране труда, экологии и научной организации труда	3	3
Оформление отчёта по практике	Информация о предприятии, изучение отделов и служб предприятия и производственно-технической службе предприятия	4	3
	Информация об объекте проектировании, производственном персонале объекта, проектирования, информация об организации труда и рабочих мест объекта проектирования, информация об организации работы мастера объекта проектирования, информация о технологическом процессе на объекте проектировании	4	3
	Подбор конструкторской разработки к выпускной квалификационной работе, краткое описание в отчете по практике	4	3
Всего часов		144	
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.			

Для характеристики уровня освоения вида работ используются следующие обозначения:

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

3.1 Характеристика баз практики

Реализация рабочей программы производственной (преддипломной) практики требует наличия производственно-технической инфраструктуры автомобильных предприятий: производственных участков механической обработки деталей, постов по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта, рабочих мест технологов с возможностью использования пакетов прикладных программ, автоматизированных рабочих мест для разработки и внедрения управляющих программ, рабочих мест контроля услуг и изготовленной продукции.

3.2 Материально-техническое оснащение практики:

В ходе прохождения производственной практики (преддипломной) обучающиеся должны использовать технологическое оборудование, а также приспособления и инструменты, представленные в таблице технологического оборудования БЦТО для АТП и СТОА при выполнении соответствующих видов работ.

3.3 Информационное обеспечение практики:

Основные источники:

1. *Жолобов, Л. А.* Устройство автомобилей категорий В и С : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Жолобов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 265 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06883-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/419574>.

2. *Бачурин, А. А.* Анализ производственно-хозяйственной деятельности автотранспортных организаций: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Бачурин. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 318 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05083-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/416075>.

3. *Родионова, О. М.* Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09562-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/428143>.

4. *Кулибанова, В. В.* Сервисная деятельность. Маркетинг : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Кулибанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 259 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10331-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/429789>.

Дополнительные источники:

1. *Каракеян, В. И.* Организация безопасности в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 120 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09151-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/427257>.

2. *Каракеян, В. И.* Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/413524>.

3. Системы управления технологическими процессами и информационные технологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Троценко, В. К. Федоров, А. И. Забудский, В. В. Комендантов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 136 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09939-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/428991>.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Сайт для обучающихся об автомобиле [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.kardan-ru.narod.ru/>
2. Школа ремонта: статьи, советы и рекомендации по ремонту и обслуживанию автомобилей своими руками [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.avtorem.info/>
3. Руководства по ремонту, техническому обслуживанию и инструкции пользователей отечественных и импортных автомобилей <http://vnx.su/content/avto/avto.html>
4. Motor [сайт] URL: www.motor.ru.
5. Автомобили [Сайт] <http://auto.rin.ru/>
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://window.edu.ru/window>, свободный. — Загл. с экрана.

3.4 Общие требования к организации производственной практики (преддипломной)

Продолжительность производственной (преддипломной) практики составляет 4 недели (144 часа), проводится после успешного выполнения всего учебного плана ППССЗ.

Организацию преддипломной практики осуществляют преподаватели дисциплин профессионального учебного цикла и представители от базовых организаций.

Преподаватели должны иметь высшее профессиональное образование по профилю специальности, получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях, не реже одного раза в три года.

Руководитель производственной (преддипломной) практики от образовательной организации:

- участвует в разработке программы и индивидуальных заданий по проведению производственной (преддипломной) практики;
- оказывает консультационно-методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- посещает места прохождения обучающимися практики и проверяет соответствие выполняемой работы обучающихся программе практики;
- анализирует отчетную документацию обучающихся по итогам практики и оценивает их работу по выполнению программы практики;
- организует и проводит защиту отчетов о практике обучающихся.

Организации, предоставляющие базу для прохождения практики обучающимся:

- заключают договоры на организацию и проведение практики;
- согласовывают программу производственной (преддипломной) практики, индивидуальные задания на практику, планируемые результаты;
- предоставляют рабочие места практикантам, назначают руководителей практики от организации, определяют наставников;
- участвуют в процедуре оценивания результатов освоения общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики;
- обеспечивают безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводят инструктаж с обучающимися по охране труда и технике безопасности, противопожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Обучающиеся, осваивающие ППССЗ, при прохождении практики в организациях:

- выполняют задания, предусмотренные программами практик;
- ведут дневник практики;
- составляют отчет о практике;
- соблюдают действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и правила противопожарной безопасности;
- получают документы (аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, характеристику на обучающегося от руководителя организации, подтвержденную печатью или на фирменном бланке предприятия).

Перед началом практики проводится организационное собрание. Посещение организационного собрания и консультаций по практике – обязательное условие ее прохождения.

Организационное собрание проводится с целью ознакомления студентов с приказом, сроками прохождения производственной (преддипломной) практики, порядком организации работы во время практики в организациях, оформлением необходимой документации, правилами техники безопасности, распорядком дня, видами и сроками отчетности и т.п.

Форма отчетных документов и требования по их оформлению и представлены в приложении к рабочей программе практике в фонде оценочных средств.

3.5 Кадровое обеспечение производственной (преддипломной) практики

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих руководство практикой от образовательной организации: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта». Опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере не менее 3 лет.

Требования к квалификации наставников, осуществляющих контроль и руководство практикой непосредственно на производстве: наличие 5-6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным и должен составлять не менее 3 лет.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Результаты обучения (освоенные общие и профессиональные компетенции в рамках ВПД)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - аргументированность и полнота объяснений, социальной значимости будущей профессии; - проявление интереса к освоению специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»; - наличие положительных отзывов по итогам прохождения учебной практики 	<ul style="list-style-type: none"> - собеседование; - характеристика с предприятия
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность выбора и применяемых методов, способов решения профессиональных задач; - своевременность сдачи отчетов и заданий; - рациональность распределения времени на выполнение всех видов учебной деятельности в рамках освоения профессионального модуля 	<ul style="list-style-type: none"> - собеседование
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> - точность и быстрота оценивания ситуации; - выбор правильных, обоснованных решений в различных ситуациях профессионального характера 	<ul style="list-style-type: none"> - отчет по практике
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> - точность и быстрота поиска необходимой информации; - правильность выбора необходимой информации для выполнения профессиональных задач; - обоснованность выбора и оптимальный состав источников необходимых для решения поставленных задач; - результативность использования информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное оценивание выполнения видов работ (согласно содержанию практики)
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельность в работе с программами общего и профессионального назначения; - правильность выбора средств ИКТ, необходимых для выполнения профессиональных задач; - результативность использования средств ИКТ, необходимых для решения профессиональных задач 	<ul style="list-style-type: none"> - отчет по практике

<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с обучающимися, преподавателями в процессе обучения; - четкое выполнение обязанностей при работе в команде; - соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде; - построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и участников коммуникации; - эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями и коллегами, родителями и внешними субъектами воспитания 	<p>- экспертное оценивание выполнения видов работ (согласно содержанию практики)</p>
<p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ответственное отношение к результатам выполнения своих профессиональных обязанностей; - эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями и внешними субъектами образовательного процесса во время решения профессиональных задач 	<p>- экспертное оценивание выполнения видов работ (согласно содержанию практики)</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - эффективное планирование обучающимися повышения своего личностного и профессионального уровня развития; - самообразование; - позитивная динамика достижений в процессе освоения вида профессиональной деятельности; - результативность самостоятельной работы 	<p>- отчет по практике</p>
<p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осведомленность в инновационных технологиях в области технического обслуживания; - способность применять инновационные методы и средства для рационального решения профессиональных задач 	<p>- собеседование</p>
<p>ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение определять неисправности и объемы работ по их устранению и ремонту; - умение определять способы и средства ремонта; - умение применить диагностические приборы и оборудование; - умение использовать специальный инструмент, приборы, оборудование; - умение оформлять учетную документацию; - знание основных методов обработки автомобильных деталей 	<p>- отчет по практике - экспертное оценивание выполнения видов работ (согласно содержанию практики)</p>

<p>ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знание основных методов обработки автомобильных деталей; - знание устройства и конструктивных особенностей обслуживаемых автомобилей; - значение назначения и взаимодействия основных узлов ремонтируемых автомобилей; - значение технических условий на регулировку и испытание отдельных механизмов; - виды и методы ремонта; - знание способов восстановления деталей; - умение определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту; - умение определять способы и средства ремонта; - умение применять диагностические приборы и оборудование; - умение использовать специальный инструмент, приборы, оборудование; - умение оформлять учетную документацию 	<ul style="list-style-type: none"> - отчет по практике - экспертное оценивание выполнения видов работ (согласно содержанию практики)
<p>ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знание основных методов обработки автомобильных деталей; - знание устройства и конструктивных особенностей обслуживаемых автомобилей; - назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей; - значение технических условий на регулировку и испытание отдельных механизмов; - виды и методы ремонта; - знание способов восстановления деталей 	<ul style="list-style-type: none"> - отчет по практике - экспертное оценивание выполнения видов работ (согласно содержанию практики)
<p>ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение планировать работу участка по установленным срокам; - умение своевременно подготавливать производство; - умение обеспечивать рациональную расстановку рабочих; - умение обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов; - умение организовывать работу по повышению квалификации рабочих; - умение рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности; - знать действующие законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; - знать основные технико-экономические показатели производственной деятельности; - знать порядок разработки и оформления технической документации - иметь опыт планирования и организации работ производственного поста, участка; - иметь опыт обеспечения безопасности труда на производственном участке 	<ul style="list-style-type: none"> - отчет по практике; - экспертное оценивание выполнения видов работ (согласно содержанию практики)

<p>ПК 2.2 Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение осуществлять руководство работой производственного участка; - умение контролировать соблюдение технологических процессов; - умение оперативно выявлять и устранять причины их нарушения; - умение проверять качество выполненных работ; - знать действующие законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; - знать основы управленческого учета; - знать правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа; - иметь опыт проверки качества выполняемых работ и обеспечения безопасности труда на производственном участке 	<ul style="list-style-type: none"> - отчет по практике; - экспертное оценивание выполнения видов работ (согласно содержанию практики)
<p>ПК 2.3 Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение осуществлять руководство работой производственного участка; - умение своевременно подготавливать производство; - умение обеспечивать рациональную расстановку рабочих; - умение контролировать соблюдение технологических процессов; - умение оперативно выявлять и устранять причины их нарушения; - умение проверять качество выполненных работ; - умение осуществлять производственный инструктаж рабочих; - знать действующие законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; - знать методы нормирования и формы оплаты труда; - знать правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа; - иметь опыт планирования и организации работ производственного поста, участка; - иметь опыт проверки качества выполняемых работ; - иметь опыт оценки экономической эффективности производственной деятельности; - иметь опыт обеспечения безопасности труда на производственном участке 	<ul style="list-style-type: none"> - отчет по практике; - экспертное оценивание выполнения видов работ (согласно содержанию практики)


**Лист изменений рабочей программы
производственной практики (преддипломной)
ПДП**

АКТУАЛЬНО на

2018/2019 учебный год _____ преподаватель А.В. Маркелов

2019/2020 учебный год _____ директор колледжа ИВГПУ А.Д. Никонов

2020/2021 учебный год _____ директор колледжа ИВГПУ А.Д. Никонов

№ изм- ния	Стр. (пункт)	Краткое описание изменений	Документ, дата	Подпись
1	п.3.3	<p><i>Актуализировано информационное обеспечение дисциплины (литература)</i> <i>Добавлена учебная литература 2019 года издания</i> Основные источники: 5. Силаев, Г. В. Конструкция автомобилей и тракторов: учебник для СПО / Г. В. Силаев. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 404 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09967-6. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/C301E2CE-CDD8-4FB7-BE47-07F95C24A277</p>	2019 ФГОС СПО 23.02.03 (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. N 383)	
2	п.3.6	<p><i>Реализована возможность электронного обучения и применение дистанционных образовательных технологий. Добавлен п.3.6</i> 3.6 При реализации образовательной программы в университете применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Для проведения внеаудиторной контактной работы используются технологии видеоконференцсвязи: Skype, Zoom и другие. Для проведения всех видов занятий используется электронная информационно-образовательная среда вуза.</p>	2020 ФГОС СПО 23.02.03 (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. N 383) Письмо Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 г. № ГД-39/04 "О направлении методических рекомендаций" (Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)	