

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
"Ивановский государственный политехнический университет"**

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Педагогическая практика

Код, направление подготовки **2.1.5. Строительные материалы и изделия**

Направленность **Строительные материалы и изделия**

1. Цели и задачи дисциплины

Цели:

- формирование у аспирантов умений и навыков, обеспечивающих успешную педагогическую деятельность в ее различных видах;
- овладение основами педагогической культуры современного преподавателя;
- формирование готовности к педагогическому творчеству

Задачи:

- воспитание устойчивого интереса к профессии преподавателя, убежденности в правильности ее выбора;
- формирование у аспирантов профессиональных умений и навыков, необходимых для успешного осуществления учебно-воспитательного процесса;
- развитие у аспирантов потребности в самообразовании и самосовершенствовании профессионально-педагогических знаний и умений;
- формирование, закрепление и апробация знаний и навыков аспирантов и их готовности к самостоятельной профессиональной деятельности;
- формирование потребности в овладении психолого-педагогическими знаниями как личностно-значимыми;
- овладение системой современных научных знаний в области педагогики и психологии высшей школы как основы грамотной профессиональной деятельности;
- выработка системы конструктивных умений по организации, коррекции и контролю учебного и воспитательного процесса в вузе;
- формирование и развитие исследовательских навыков по проектированию и организации инновационной педагогической деятельности.

3. Содержание дисциплины. Основные разделы.

Дисциплина включает следующие разделы:

Раздел 1. Посещение лекций ведущего преподавателя по определенной дисциплине

Раздел 2. Пробные лекции студентам

Раздел 3. Лабораторные и практические занятия.

Раздел 4. Консультации студентов по курсовому и дипломному проектированию

Раздел 5. Выполнение обязанностей куратора студенческой группы

Раздел 6. Научная работа со студентами (НИРС)