

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
"Ивановский государственный политехнический университет"**

**АННОТАЦИЯ ПРАКТИКИ**

**Педагогическая практика**

Код, направление подготовки	<b>2.5.21. Машины, агрегаты и технологические процессы</b>
Направленность	<b>Машины, агрегаты и процессы (легкая промышленность)</b>

**1. Цели и задачи практики**

**Цели:** Педагогическая практика имеет целью подготовку аспирантов к научно-педагогической деятельности и направлена на формирование и развитие навыков по преподаванию дисциплин в соответствии с учебным планом 2.5.21. Машины, агрегаты и технологические процессы

**Задачи:**

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных аспирантами в процессе изучения дисциплин рабочего учебного плана;
- овладение методикой подготовки и проведения разнообразных форм проведения занятий;
- овладение методикой анализа учебных занятий;
- обретение представления о современных образовательных информационных технологиях;
- привитие навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации научно-педагогической деятельности аспирантов;
- развитие у аспирантов личностных качеств, определяемых общими целями обучения и воспитания.

**3. Содержание практики. Основные разделы.**

Практика включает следующие разделы:

Раздел 1. Первый этап (подготовительный).

Тема 1. Составление индивидуального плана прохождения практики совместно с научным руководителем.

Тема 2. Определение цели и задачи практического задания.

Тема 3. Сбор информации по теме практики.

Раздел 2. Выполнение работ по плану практики.

Тема 1. Вопросы организации педагогической деятельности на кафедре.

Тема 2. Распределение аспирантов по учебным дисциплинам, читаемым на кафедре, в рамках которых они должны проходить практику.

Тема 3. Встречи каждого аспиранта с руководителем-предметником, где определяются темы и формы учебных занятий, которые обучающийся должен провести, составляется расписание занятий, которые будет проводить аспирант.

Тема 4. Консультации по предложенным темам и освоение литературы для преподавания и составления методических разработок.

Раздел 3. Выполнение работ по плану практики.

Тема 1. Посещение аспирантом занятий руководителя-предметника, а также занятий других преподавателей кафедры по согласованию с научным руководителем с целью наблюдения за учебным процессом, знакомства с формами и методами проведения преподавателями учебных занятий (лекций, семинаров, практических занятий, зачетов, экзаменов и др.).

Тема 2. Чтение аспирантом специальной и учебно-методической литературы и составление методических разработок по каждой из запланированных тем занятий, включая подробный план, сценарий каждого занятия.

Тема 3. Проведение учебных занятий аспирантом (пробных лекций, семинаров, практических занятий и других видов работ) согласно предварительно составленному графику прохождения педагогической практики.

Раздел 4. Четвертый этап (заключительный).

Тема 1. Анализ каждого проведенного занятия в ходе обсуждения с руководителем-предметником и другими преподавателями, присутствовавшими на занятии.

Тема 2. Корректировка ранее подготовленных методических разработок к занятиям с учетом замечаний.

Тема 3. Оформление отчета по практике, публикации и презентации результатов проведенного исследования.

Тема 4. Подготовка и защита итогового отчёта.