

ДОРОГИ, ВЫБРАННЫЕ НАМИ!



СПЕЦИАЛЬНЫЙ ВЫПУСК

ЗНАКОМЬТЕСЬ: КАФЕДРА ТРАНСПОРТА И АВТОМОБИЛЬНЫХ ДОРОГ

Эта кафедра появилась в Политехе в 2018 году в результате реорганизации, объединившей три кафедры — «Автомобильные дороги», «Автомобили и автомобильное хозяйство», «Организация и безопасность дорожного движения». Как показывает время, новая структура приобрела популярность среди старшекурсников. Неудивительно! Мы все свидетели того, как мощно развивается класс автолюбителей и на улицах увеличивается поток автомашин. Понятно, что молодежь, видя себя в скором времени за рулем, хочет не только быть грамотной на дорогах, но и научить этому других, мечтает добиться обустройства современных автомагистралей с разметкой и хорошим освещением в местах пешеходных переходов. Возглавил новую кафедру почетный работник высшего образования, кандидат технических наук, доцент В. В. КУЗЬМИН.

Мы попросили Владимира Вячеславовича ответить на наши вопросы.
- Владимир Вячеславович, так сказать, под Вашим крылом оказались три таких сложных и ответственных направления профессионального образования. Какие ориентиры Вы наметили, приступая к обучению в новом, увеличенном, формате, и как идет достижение целей?

- Модернизация университетского образования в России перешла в качественно новую фазу. Оценивая предъявленные условия, коллектив кафедры обсудил и четко определил ресурсы и

ориентиры развития в ближней и долгосрочной перспективах. В основу развития мы заложили три базовых положения, а именно: кафедра является структурным подразделением, которое разрабатывает и использует новейшие образовательные технологии подготовки специалистов, конкурентоспособных на рынке труда; научно-исследовательской базой для разработки и внедрения инновационных технологий в области автомобильно-дорожного комплекса; платформой для осуществления трансфера технологий от стадии научной разработки до их практического использования.

- Другими словами, вы вводите так называемые образовательные программы третьего поколения?

- Я не сказал бы так категорично. Переход на новую систему не ограничивается формальным внедрением иных образовательных стандартов, а подразумевает формирование более прагматичной идеологии образования — многоступенчатую, мобильную структуру.

В настоящее время на кафедре в рамках внутриуниверситетского взаимодействия с другими подразделениями формируется стабильная система многоуровневого образования, включающая программы среднего, высшего, послевузовского и дополнительного образования. Это позволяет обеспечивать и развивать доступность и непрерывность профессионального развития для потребностей автомобильно-

дорожного комплекса Верхневолжского региона и не только.

- Правильно ли будет сказать, что цель вашего коллектива — довести до совершенства знания выпускников по направлениям подготовки, существовавшим на прежних трех кафедрах?

- Нет, это не совсем верно. Конечно, мы боремся за высокое качество знаний студентов, но и раздвигаем рамки профессионального обучения. Так, в соответствии со средне- и долгосрочными прогнозами востребованности специалистов различных профилей мы ведем работу по увеличению количества специальностей и направлений подготовки. При переходе к новым стандартам кафедра сохранила существующую и хорошо себя зарекомендовавшую на рынке труда структуру подготовки специалистов и бакалавров.

- Как конкретно можно это проиллюстрировать?

- К примеру, сегодня у нас ведется обучение кадров по двум укрупненным группам направлений подготовки и специальностей, реализуется стратегический алгоритм, а именно:

- реализация новых моделей образовательного процесса, нацеленных на высокое качество подготовки кадров;

- развитие взаимодействия с работодателями как образовательными и социальными партнерами;

- развитие дополнительного профессионального образования и системы повышения квалификации в университетском комплексе;

- модернизация системы взаимодействия кафедры со школами, лицеями и колледжами на основе кластерного подхода.

В рамках первого мероприятия разработаны новые магистерские программы, внедряются инновационные технологии, позволяющие осуществлять формирование культуры самообразовательной деятельности студентов, а также продолжить реализацию модели непрерывного образования на основе сопряжения обобщенных компетенций различных образовательных уровней. И как итог — реализуемая система уровня образования позволяет нам определять такие взаимодополняющие задачи, как повышение качества образования, его фундаментальность, содействие не только сохранению, но и развитию единого образовательного пространства, ориентированность новых образовательных программ на особенности регионального рынка труда, на достижения научных школ, собственные инновационные наработки, сохранение образовательных традиций кафедры и вуза в целом.

В настоящее время каждые специальности и направление подготовки кафедры поддерживаются одной или несколькими сопряженными магистерскими программами, что гарантирует их дальнейшее развитие. Сейчас у нас реализуются две магистерские программы по направлению подготовки «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» — это «Сервис и фирменное обслуживание автомобилей» и «Профилактика, надежность и безопасность на транспорте». Внедряемая нами

модель непрерывного образования на основе взаимосвязи различных уровней компетенций обеспечивает четкое согласование основных образовательных программ среднего и высшего профессионального образования по специальностям и направлениям, реализуемых в университете и колледже Политеха.

- Выше Вы упомянули о собственных инновационных наработках. Каких именно?

- В ходе разработки и внедрения инновационных технологий, ориентированных на формирование культуры самообразовательной деятельности студентов, на кафедре осуществляется концепция асинхронности традиционного образовательного процесса, то есть студенту предоставляется относительная свобода в формировании его образовательного маршрута за счет часов вариативной части учебного плана. Проще сказать, студент имеет возможность осваивать курсы из основных образовательных программ смежных направлений подготовки, что является основой внутривузовской академической мобильности обучающихся. Наряду с этим бакалавру или магистру предоставляется возможность какое-то время проходить обучение в вузе-партнере. Добавлю, что одной из первоочередных задач для нашего коллектива является разработка и реализация инновационных программ дополнительного профессионального образования и повышения квалификации, ориентированных на потребности регионального рынка труда. Это позволяет сохранить и развить накопленный опыт обучения студентов по программам дополнительных квалификаций. Совместно с Институтом развития компетенций Политеха разрабатываем программы повышения квалификации.

- Видно, что на кафедре очень серьезный, многогранный подход к обучению. Известно, что у вас и со старшекурсниками хорошие контакты...

- Да, мы активно взаимодействуем со школами, лицеями, колледжами на основе кластерного подхода. Роль кафедры здесь — в обеспечении наших партнеров инновациями, научными и научно-методическими знаниями, передовыми педагогическими и информационными технологиями с привлечением преподавателей-



консультантов, преподавателей-тьюторов. Создаем филиалы кафедры, профильные классы. Это помогает выявлять и поддерживать талантливых детей.

- Вы ничего не сказали о ваших индустриальных партнерах. Они у вас есть?

- Конечно! Кафедра уже на протяжении многих лет сотрудничает с дорожно-строительными предприятиями Ивановской области и не только. Вот некоторые из них: ООО «Автотрест», ООО «Тейковское ДРП», ООО «Дормострой», ООО «Ивановдорпроект», ООО «Центр МАЗ Сервис», филиал АО «Дороги и Мосты», «Мостоотряд-6» и другие. На них студенты, обучающиеся по направлению подготовки «Строительство» (профиль «Автомобильные дороги»), проходят учебно-ознакомительную, производственные и преддипломную практики. В дальнейшем многие выпускники трудоустраиваются здесь. Востребованность в специалистах огромна, что подтверждает буквально кадровый голод дорожников при реализации Национального проекта «Безопасные и качественные дороги». Нехватка кадров касается и двух других направлений подготовки — «Технология транспортных процессов» и «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов». Кроме чисто производственных организаций кафедра ведет плодотворное сотрудничество с государственными структурами: департаментом дорожного хозяйства и транспорта Ивановской области, управлением благоустройства Ивановской городской администрации, УГИБДД УМВД по Ивановской области. Так что нашим выпускникам не приходится, как говорится, обивать пороги — они везде желанные специалисты.

А мы будем ждать новых пытливых абитуриентов, желающих получить высококвалифицированное образование и стать грамотными хозяевами дорог!

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ НА КАФЕДРЕ:

БАКАЛАВРИАТ

- 08.03.01 — Направление подготовки «Строительство» (профиль «Автомобильные дороги»)
- 23.03.01 — Направление подготовки «Технология транспортных процессов» (профиль «Технология транспортно-логистических процессов»)
- 23.03.03 — Направление подготовки «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» (профиль «Автомобильный сервис»)

СПЕЦИАЛИТЕТ

- 08.05.02 — Специальность «Строительство, эксплуатация, восстановление и техническое прикрытие автомобильных дорог, мостов и тоннелей» (специализация «Строительство (реконструкция), эксплуатация и техническое прикрытие автомобильных дорог»)

МАГИСТРАТУРА

- 23.04.03 — Направление подготовки «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» (магистерские программы «Сервис и фирменное обслуживание автомобилей» и «Профилактика, надежность и безопасность на транспорте»)

По программам бакалавриата срок обучения 4 года (очная форма обучения), 5 лет (заочная).

По программе специалитета срок обучения 5 лет (очная форма обучения), 6 лет (заочная).

По программе магистратуры срок обучения 2 года (очная форма обучения), 3 года (заочная).

Телефон: (4932) 32-51-83
e-mail: k_tad@ivgpu.com

ИНДУСТРИАЛЬНЫЕ ПАРТНЕРЫ КАФЕДРЫ:

- Управление благоустройства администрации города Иваново
- ООО «Автотрест» (г. Иваново)
- ООО «Тейковское ДРП» (г. Тейково)
- ООО «Дормострой» (г. Иваново)
- ООО «Ивановдорпроект» (г. Иваново)
- Управление капитального строительства (г. Иваново)
- ООО АльфаДорПроект (г. Иваново)
- ОАО ДСУ-1 (г. Иваново)
- ООО «Ивановский АвтоКомплекс» (г. Иваново)
- ООО «АГАТО» (г. Иваново)
- ООО «Центр МАЗ Сервис» (г. Иваново)
- ГБУ ИО «Дорожно-транспортный центр» (г. Иваново)
- ООО «НПО Дорога» (г. Иваново)
- Филиал АО «Дороги и Мосты», Мостоотряд-6 (г. Иваново)



КАФЕДРА



ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ



НАВИГАТОР АБИТУРИЕНТА

НАУКА КАФЕДРЫ – КРЫМСКОМУ МОСТУ

На нашей кафедре совсем недавно заочно обучался М. АВАКИН. В Политех Михаил поступил уже с дипломом машиностроительного техникума и имея за плечами хорошую производственную практику.

Вот что рассказывает наш выпускник.

Я окончил Ивановский Политех по специальности «Строительство, эксплуатация, восстановление и техническое прикрытие автомобильных дорог, мостов и тоннелей». Во время обучения в университете участвовал в составе Ярославского «Мостоотряда № 6» в возведении в Кинешме моста через Волгу. Работать и учиться, скажу прямо, не просто. Многие заочники, кто были со мной в группе, не выдержали, как говорится, — сошли с дистанции. Теперь, когда встречаемся, они об этом сожалеют. Я же без лишней скромности могу сказать,



что отлично окончил университет, причем благодаря преподавателям кафедры, не только постигал теоретические основы профессии, но и втянулся в область научных исследований. В рамках научной деятельности проводил экспертизу действующих и строящихся мостов. Во многом это мне помогло в конкретной работе на производстве. По окончании вуза я был направлен в должности начальника проекта на строительство Крымского моста.

Оно велось круглосуточно в две смены и не останавливалось ни на минуту, даже в непогоду. За время стройки метеостанции зафиксировали 10 тысяч часов шторма в проливе! И одной из моих задач было досконально проверять качество материалов и выполнения работ, чтобы не случилось обрушения конструкций, чтобы мост протяженностью 19 км долгие годы прочно соединял берега Тамани и Керчи. Обучение на кафедре, увлечение наукой и постижение ее азов, практика в студенческие годы в Политехе очень помогли логически подходить к решению многих нестандартных задач. Красавец мост стал как бы символом упорства, самоотверженности, высочайшего уровня инженерной мысли россиян. И я с гордостью могу сказать своим детям, что участвовал в строительстве этого моста.

Михаил АВАКИН,
начальник проекта
Крымского моста



УНИВЕРСИТЕТ ДАЛ МНЕ ОЧЕНЬ МНОГОЕ



В университет я поступил в 2014 году на направление подготовки «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов». С первых дней учиться было интересно. Нас, первокурсников, встретили высококвалифицированные отзывчивые преподаватели. С особым уважением я отношусь к Валерию Александровичу Масленникову, Александру Владимировичу Маркелову, Юрию Павловичу Осадчому. Именно они привили мне любовь к науке и стремление решать поставленные задачи. Каждый раз я определял цели, которые хотел добиться, и шел к ним, даже если было трудно. А на последних курсах понял, что хочу продолжить обучение, и поступил в магистратуру.

Здесь под руководством преподавателей я продолжил заниматься наукой. В результате со своим проектом «Разработка опытно-промышленного образца фильтровального модуля для очистки отработанных моторных масел» участвовал во Всероссийском инженерном конкурсе, который проходил на базе Крымского федерального университета имени В.И. Вернадского.

И вот что хочу сказать вам, абитуриентам: я ни на секунду не пожалел, что поступил в Ивановский Политех. Университет дал мне очень многое и, что самое главное, — помог определиться с будущей профессией. Удачи вам и упорства в вашей учебе!

Алексей ДОЛГАНОВ,
магистрант группы МЭТ-21



БУДЕМ ВСПОМИНАТЬ НАШ ПОЛИТЕХ!

Поступив в Политех, я оказался один в незнакомом городе, и мне не на кого было рассчитывать, кроме самого себя. Поэтому с первых лет обучения принял активную жизненную позицию. Начал заниматься спортом и выступал за сборную университета по волейболу, принимал участие в разных мероприятиях.

Годы студенчества воспитали во мне такое важное качество, как самостоятельность. А ведь именно от самостоятельной работы в учебном процессе зависит 50% успеха!

Все больше убеждаюсь, что студенческие годы — это лучшие годы жизни. Запоминаются они не только учебными занятиями, контрольными, экзаменами, курсовыми, но и веселой студенческой жизнью. Признаюсь: учиться мне бывало нелегко, но интересно. А время? — Времени хватало на все: и на учебу, и на развлечения. Группа у нас дружная, из тех, где один — за всех, и все — за одного. Многие живут в общегитии, что тоже отмечается множеством смешных историй. Если говорить серьезно, то учеба в вузе является важным закономерным этапом в жизни человека для получения квалификационных навыков и умений. Сейчас я на финишной прямой — пишу диплом! Скоро выпускной, и закончатся веселые студенческие годы, а жаль!

Мне хочется, чтобы каждый выпускник университета вспоминал наш Политех с долей теплоты. Ведь именно студенческие годы являются первой ступенькой к самостоятельной взрослой жизни.

Вячеслав ДИНДЯЕВ,
студент группы АД-41

МЫ БЛАГОДАРНЫ ВАМ ЗА ВСЕ!



Впечатления от обучения в Политехе прежде всего связаны с людьми. Нам интересно учиться, потому что преподаватели кафедры — своеобразные и нестандартные люди, индивидуальность которых проявляется не только в подходах к обучению, но и во взглядах, отношении к жизни, манерах. Нам нравится увлеченность своим делом и профессионализм наших наставников. Но особенно важно — внимательное, неформальное и терпеливое отношение к неопытности, трудностям юношеского возраста, студенческим проделкам и промахам, которые нам прощают, наверное, потому что вспоминают себя — тогдашними, нашими ровесниками. И это очень трогательно!

Мы благодарны вам, наши старшие товарищи, за все: за полученные профессиональные знания и — за науку жизни!

Мария МУХИНА,
Александр ИВАНОВ,
студенты группы ТТП-41

Выбор профессии — это ответственный шаг в жизни каждого из нас. Как бы это ни пафосно звучало, но от того, насколько он будет правильно сделан, зависит общественная ценность человека, его место среди других людей, удовлетворенность работой, физическое и психологическое здоровье, радость и счастье. Нынешние студенты и специалисты, с дипломом Политеха пополняющие ряды профессионалов многих предприятий и организаций, уверены: шаг в выборе направления подготовки они сделали — в правильном направлении! Вот их рассказы о том, как «грызли гранит» профессиональных знаний и как благодаря Политеху сложилась их судьба в профессии.

БУДЕТ ЦЕЛЬ — НАЙДЕТСЯ И ДОРОГА



Годы обучения в Политехе оставили самые яркие впечатления и воспоминания о юности. Ежегодно мы встречаемся с моими одногруппниками и вспоминаем преподавателей, учебные занятия, забавные случаи из студенческой жизни. И возвращаемся, пожалуй, к самому радостному, но и грустному дню — окончания вуза и получения диплома...

Для каждого человека обучение в вузе — это не только яркое, приятное воспоминание, но и неоценимый жизненный опыт, время формирования духовных ценностей, обретения настоящих друзей. Годы, проведенные в стенах университета, запомнились нам увлекательными лекциями и интересными семинарами наших талантливых педагогов.

Поступив на автомобильно-дорожный факультет (так он тогда назывался), никогда позже не жалел ни о выбранной специальности, ни об alma mater, ставшей не только местом получения знаний, но и судьбой в ее самом лучшем понимании. Спасибо тебе, Политех!

Сергей БОБЫШЕВ,

начальник управления благоустройства администрации города Иванова



ДИНАСТИЯ ПРОДОЛЖАЕТСЯ...

На мой взгляд, важную роль в выборе специальности играет... семья! Да-да, именно так! У меня с этим, с одной стороны, было просто, а с другой — ох, как нет! Судите сами. Моя семья — это династия преподавателей. Труд преподавателя, по моему мнению, требует постоянного творчества, огромной душевной щедрости, любви к студентам и безграничной преданности своему делу. Дедушка — профессор А.Д. Гриценко — много лет преподавал в нашем университете, мама и в настоящее время преподает на кафедре. И мой выбор профессии во многом был определен добросовестным, высокопрофессиональным отношением моих родных к своему делу, можно сказать, к делу своей жизни. Такое ответственное отношение дорогих мне людей к работе всегда вызывало неподдельное уважение. Однако, поступив в Политех по технической специальности, думал, что никогда не пойду по стопам дедушки и мамы, как бы ни уважал их профессию.

Закончил наш университет по специальности «Автомобильные дороги и аэродромы», без проблем трудоустроился на производство. Но чувствовал, что в глубине души у меня затаилось желание продолжить династию и стать преподавателем вуза. Тогда поступил в аспирантуру. Работать и учиться было трудно, но я смог закончить ее. Защитил кандидатскую диссертацию и сейчас работаю не только по своей первой специальности, но и как представитель индустриального партнера преподаю в Политехе по направлению «Строительство», профиль «Автомобильные дороги». Так я, имея интересную и важную профессию, стал еще и продолжателем династии. Казалось бы, сочетать два таких разных вида трудовой деятельности довольно сложно. Но я не жалею о выбранном пути!

Михаил ГРИЦЕНКО,

ведущий инженер Тейковской земельной компании

СПАСИБО ЗА ЛУЧШИЕ ГОДЫ ЖИЗНИ!



Жизнь в Политехе — это интересные истории и события. Пересчитать все — не хватит газетных страниц. Каждый день из незабываемых четырех лет обучения был уникален и насыщен яркими делами. Истории случались всякие — радостные, печальные, абсурдные и трепетные. Воспоминания теплые, ведь ни для кого не секрет, что студенческие годы — самые лучшие годы жизни. Поступив на направление подготовки «Технология транспортных процессов», я сделал осознанный выбор. Учеба не была легкой, зато очень интересной. Особенно после второго курса, когда начались спецпредметы. Преподаватели вкладывали в нас частицу своей души, они были готовы до позднего вечера объяснять нам непонятное по своей дисциплине, чтобы мы стали классными специалистами и не терялись в разных ситуациях. И мы старательно вникали в объяснения, чтобы лучше усвоить их советы.

Доброго вам всем здоровья, наши дорогие наставники!

Илья ВЕСЕЛОВ,

магистрант группы МЭТП-11

С чайничкой!

КЛАССИК — О ДОРОЖНОМ СТРОИТЕЛЬСТВЕ

Когда благому просвещенно
Отдвинем более границ,
Со временем (по расчисленью
Философических таблиц,
Лет чрез пятьсот) дороги, верно,
У нас изменятся безмерно:
Шоссе Россию здесь и тут,
Соединив, пересекут,
Мосты чугунные чрез воды
Шагнут широко дугой,
Раздвинем горы, под водой
Пророем дерзостные своды,

И заведет крещеный мир
На каждой станции — трактор.

А.С. Пушкин
(«Евгений Онегин». 1830 год)

