

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Ивановская государственная текстильная академия»  
(ИГТА)

Кафедра иностранных языков

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ И  
КОНТРОЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ № 1

по английскому языку

для студентов I курса  
факультета альтернативных форм обучения

Иваново 2012

Данные методические указания предназначены для студентов 1 курса факультета альтернативных форм обучения, изучающих английский язык.

Методические указания содержат грамматические задания по нескольким основным разделам грамматики английского языка (личные и притяжательные местоимения, степени сравнения имен прилагательных, конструкции the more ... the less, модальные глаголы и их эквиваленты, видовременные формы английского глагола в Active Voice, разные значения и функции глаголов to be, to have, to do), а также тексты на английском языке для чтения и перевода.

Составители

канд. филол. наук, доц. А.А.Абызов  
ст.преподаватель М.В.Яблокова

Научный редактор

канд.филол. наук, доц. Е.Г. Биева

## **Выполнение контрольных заданий и оформление контрольных работ**

1. Контрольное задание в данных методических указаниях предлагается в четырех вариантах. Вы должны выполнить один из четырех вариантов в соответствии с последней цифрой номера вашего студенческого билета: студенты, номер студенческого билета которых оканчивается на 1, 2 или 3, выполняют вариант № 1; на 4, 5 или 6 - № 2; на 7 или 8 - № 3; на 9 или 0 - № 4.

2. Выполнять письменную контрольную работу следует в отдельной тетради с полями. Писать нужно через клетку разборчивым почерком; не допускаются печатные варианты, выполненные на компьютере. Выполнение контрольной работы следует начинать со второй страницы тетради. Сначала пишется формулировка задания по всей ширине разворота тетради, а затем выполняется само задание: английский вариант располагается на левой странице, а русский перевод – на правой.

3. Контрольные задания должны быть выполнены в той последовательности, в которой они даны в настоящих методических указаниях. Контрольная работа считается зачтенной после выполнения необходимой работы над ошибками и защиты в форме устного отчета.

### **КОНТРОЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ № 1**

Для того чтобы правильно выполнить задание № 1, необходимо усвоить следующие разделы английской грамматики:

1. Местоимения. Личные (именительный, объектный падежи) и притяжательные.
2. Имя прилагательное. Степени сравнения имен прилагательных. Конструкция *the more ... the less*.
3. Модальные глаголы и их эквиваленты.
4. Видовременные формы английского глагола (Active Voice).
5. Разные значения (функции) глаголов *to be*, *to have*, *to do*.
6. Простое распространенное предложение. Прямой порядок слов повествовательного и побудительного предложений в утвердительной и отрицательной формах; обратный порядок слов вопросительного предложения.

## 7. Основные случаи словообразования.

### Справочно-грамматический материал к упражнению № I.

#### Личные местоимения

##### Именительный падеж

##### Объектный падеж

##### Единственное число

**I** - я

**me** - меня, мне

**you** - ты, вы

**you** - тебя тебе

**he** - он

**him** - его, ему

**she** - она

**her** - ее, ей

**it** - он, она, оно

**it** - его, ему, ее, ей

(обозначает неодушевленное  
существительное)

##### Множественное число

**we** - мы

**us** - нас, нам

**you** - вы

**you** - вас, вам

**they** - они

**them** - их, им

(обозначает одушевленное  
и неодушевленное  
существительное)

#### Притяжательные местоимения

(потребляются с существительным)

##### Единственное число

**my** - мой, моя мое

##### Множественное число

**our** - наш

**your** - твой, твоя твое

**your** - ваш

**his** - его

**their** - их

**her** - ее

**its** - его, ее

## Справочно-грамматический материал к упражнению № 2

### Степени сравнения прилагательных

У качественных прилагательных 3 степени сравнения:

- положительная (в этой форме прилагательные стоят в словаре),
- сравнительная,
- превосходная.

### Способы образования сравнительной и превосходной степени

а) У односложных (не более двух слогов) прилагательных при помощи суффиксов.

Положительная степень	Сравнительная степень	Превосходная степень
fine	<u>finer</u>	(the) <u>finest</u>
clean	<u>cleaner</u>	(the) <u>cleanest</u>
hot	<u>hotter</u>	(the) <u>hottest</u>
happy	<u>happier</u>	(the) <u>happiest</u>

б) У многосложных (более двух слогов) прилагательных путем прибавления особого слова – признака степени:

Положительная степень	Сравнительная степень	Превосходная степень
difficult	<u>more</u> difficult	(the) <u>most</u> difficult
wonderful	<u>more</u> wonderful	(the) <u>most</u> wonderful

в) Особые случаи образования степеней сравнения у прилагательных:

Положительная степень	Сравнительная степень	Превосходная степень
<b>good</b> хороший <b>well</b> хорошо	<b>better</b> лучше	(the) <b>best</b> лучший
<b>bad</b> плохой	<b>worse</b> хуже	(the) <b>worst</b> худший
<b>many</b> МНОГО <b>much</b>	<b>more</b> больше	(the) <b>most</b> больше всех
<b>little</b> мало	<b>less</b> меньше	(the) <b>least</b> меньше

		всех
<b>far</b> далекий	<b>further</b> дальнейший <b>farther</b> более далекий	<b>(the) furthest</b> самый <b>(the) farthest</b> далекий
<b>old</b> старый	<b>older</b> более старый <b>elder</b> старше (о брате/сестре)	<b>(the) oldest</b> самый старый <b>(the) eldest</b> старший
<b>late</b> поздний	<b>later</b> позднее <b>latter</b> последний (из упомянутых)	<b>(the) latest</b> самый поздний <b>(the) last</b> последний
<b>near</b> близкий	<b>nearer</b> ближе	<b>(the) nearest</b> ближайший <b>(the) next</b> следующий

<p><b>as ... as</b> такой же ... как <b>not so ... as</b> не такой ... как</p>
--

### Справочно-грамматический материал к упражнению № 3

#### Модальные глаголы и их эквиваленты

Основными модальными глаголами в английском языке являются **can, may, must**.

**Can** имеет два значения:

1. Могу, может – в смысле физической возможности.
2. Умею, умеет – в смысле умственной способности или умения.

I can read English. Я умею (могу) читать по-английски.

**May** имеет значение:

1. Могу, может, можно – в силу разрешения, отсутствия запрета.
2. Могу, может, может быть – в силу вероятности.

May I come in? Можно войти? (разрешение)

He may come in the evening.

Он, может быть (вероятно), придет вечером.

**Must** имеет значение **должен** в силу долженствования, обязанности.

Every student must take four exams this term.

Каждый студент должен сдать четыре экзамена в этом семестре.

Следует заметить, что инфинитив глагола, следующий за модальным глаголом, употребляется без частицы **to** (кроме **be to, have to, ought to**).

She can speak. He must learn. You may go.

**Но:** We are to meet at seven. He has to get up early in the morning. People ought to take care of their elderly parents.

Английские модальные глаголы имеют ряд особенностей:

1. Они не имеют инфинитива.
2. Не изменяются по лицам.
3. Не имеют многих форм, свойственных английскому глаголу.

Модальные глаголы и их эквиваленты	Значения	Present	Past	Future
1. Can	Физическая возможность совершения действия	can	could	-
to be able (to)		am is able (to) are	was able (to) were	shall be able (to) will
2. May	возможность совершения действия в силу разрешения	may	might	-
to be allowed (to)		am is allowed (to) are	was allowed (to) were	shall be allowed (to) will

3. Must	должен	must	-	-
to have (to)	вынужден, приходится делать что- либо	have (to) has (to)	had (to)	shall have (to) will
to be (to)	быть обязанным в силу договоренност и, плана	am (to) is (to) are (to)	was (to) were (to)	-
should	следовало бы,	should	-	-
ought to	должен был бы, обязан	ought to	-	-

### Справочно-грамматический материал к упражнению № 4

#### Система времен английского глагола. Действительный залог (Active Voice)

	PRESENT	PAST	FUTURE
<b>INDEFINITE</b>	write writes (do, does)	wrote (did)	shall } will } write
<b>CONTINUOUS Be+Participle I</b>	am is writing are	was writing were	shall } will } be writing



<b>PERFECT</b> <b>Have+Participle II</b>	have has written	had written	shall will } have written
<b>PERFECT CONTINUOUS</b> <b>Have been+ Participle I</b>	have has been writing	had been writing	shall will } have been writing

## Справочно-грамматический материал к упражнению № 5

### Многофункциональные глаголы be, have, do

Данные глаголы известны своими значениями *быть, иметь, делать*. Однако это не единственные их значения. В предложении они выполняют различные функции и в зависимости от этого имеют разные значения.

#### be

1. Глагол *be* как смысловый глагол имеет значение *быть, находиться*. В этом случае после него чаще всего стоит либо существительное с предлогом, либо наречие.

*The engineer is at the power plant.*      *Инженер на электростанции.*

*He will be here in an hour.*      *Он будет здесь через час.*

В первом примере глагол *be* стоит перед существительным с

предлогом *at the plant* (*power* определение к существительному *plant*); во втором – перед наречием *here*. Следует иметь в виду, что в настоящем времени глагол *be* обычно не переводится.

2. Глагол *be* в предложении может быть глаголом-связкой в составном именном сказуемом. Именная часть такого сказуемого может быть выражена *именем существительным, именем прилагательным, инфинитивом, числительным, герундием, местоимением.*

*He is an engineer.*

*Он инженер.*

*His task was to finish the work in time.*

*Его задача – выполнить работу во время. (Его задача состояла в том, чтобы закончить работу во время.)*

В первом примере составное именное сказуемое – *is an engineer*. Глагол *be* в данном случае не переводится.

Следует обратить внимание, что после подлежащего, выраженного словами *aim, purpose* – *цель*, *task* – *задача*, *difficulty* – *трудность* и т.д. глагол *be* переводится словами *состоит в том, чтобы*; *заключается в том, чтобы* или не переводится.

3. В предложении глагол *be* может быть модальным глаголом и выражать долженствование согласно расписанию или договоренности. В этом случае он употребляется в сочетании с инфинитивом смыслового глагола и переводится словами *должен, нужно*.

*We are to come at 5 pm.*

*Мы должны прийти в пять часов вечера.*

Признаком долженствования в данном примере является инфинитив *to come* – *прийти*.

4. Глагол *be* является вспомогательным глаголом для образования  
а) времен группы Continuous в сочетании с Participle I смыслового глагола.

б) страдательного залога всех времен в сочетании с Participle II смыслового глагола.

*They are working in the laboratory now.*      *Они работают сейчас в лаборатории.*

*We are invited to the concert.*      *Нас приглашают на концерт.*

При данном употреблении глагол *be* на русский язык не переводится. Он показывает время, число и лицо.

### **have**

1. Глагол *have*, как смысловый глагол имеет значение *иметь, обладать*.

*They have a car.*      *У них есть машина.*

2. Глагол *have* как модальный глагол имеет значения *должен, следует, вынужден*. В этом случае глагол *have* употребляется с инфинитивом смыслового глагола.

*We have to meet next week and discuss our plan.*      *Мы должны встретиться на следующей неделе и обсудить наш план.*

3. Глагол *have* употребляется как вспомогательный глагол в сочетании Participle II смыслового глагола для образования времен группы Perfect. Он указывает на время, число и лицо смыслового глагола и на русский язык не переводится.

*I have done my translation.*

*Я сделал свой перевод.*

*We had past our examinations by the first of July.*

*Мы сдали экзамены к первому июля.*

## **do**

1. Как смысловой глагол имеет значение *делать*. Стоит перед существительным или глаголом.

*He does his homework in the evening.* Он делает домашнее задание вечером.

2. Как вспомогательный глагол для образования вопросительных и отрицательных предложений в Present и Past Indefinite. В этом случае глагол do стоит перед подлежащим в вопросительном предложении и перед not в отрицательном.

*Does she speak English?*

*Она говорит по-английски?*

*Did he receive a letter yesterday?*

*Он получил вчера письмо?*

*She does not speak English.*

*Она не говорит по-английски.*

*He did not receive a letter yesterday.*

*Он не получал письма вчера.*

3. Глагол do может выступать как заместитель – заменять ранее употреблявшийся глагол. В этом случае глагол do стоит в конце предложения или в ответе на вопрос.

*We finished our experiment early then they did.*

*Мы закончили опыт раньше, чем они.*

*Who speaks English well? – Peter does.*

*Кто говорит хорошо по-английски? – Петр.*

Используйте следующие образцы выполнения упражнений:

### Образец выполнения 1 (к упр. I)

Особенности перевода на русский язык английских личных и притяжательных местоимений.

My brother often goes to the cinema with <u>me</u> .	<u>Мой</u> брат часто ходит со <u>МНОЙ</u> в кино
--	---

My – притяжательное местоимение.

Me – объектный падеж личного местоимения I.

### Образец выполнения 2 (к упр. II)

Степени сравнения прилагательных и особенности перевода на русский язык.

My sister is <u>younger</u> than me.	Моя сестра <u>младше</u> меня.
--------------------------------------	--------------------------------

Younger – сравнительная степень от прилагательного young.

### Образец выполнения 3 (к упр. III)

Модальные глаголы и их эквиваленты.

He <u>can</u> speak English well.	Он <u>может</u> хорошо говорить по-английски.
She <u>was allowed to</u> attend the lectures.	Ей <u>разрешили</u> посещать лекции.

Can – модальный глагол.

Was allowed to – эквивалент модального глагола may.

### Образец выполнения 4 (к упр. IV)

Видовременные формы глаголов и их инфинитивы.

Lomonosov <u>founded</u> the first Russian University in Moscow.	Ломоносов <u>основал</u> первый русский университет в Москве.
--	---

Founded - Past Indefinite Active от стандартного глагола to found.

### Образец выполнения 5 (к упр. V)

Особенности перевода на русский язык глаголов to be, to have, to do.

We <u>will be</u> good specialists in five years.	Через пять лет мы <u>будем</u> хорошими специалистами.
He <u>has to</u> visit a doctor, he <u>has</u> a sore throat.	Ему <u>следует</u> сходить к врачу, у него горло болит.
<u>Did</u> they <u>do</u> their morning exercises yesterday?	Они <u>делали</u> вчера зарядку?

Will be – to be – смысловой глагол ‘быть’.

Has to - эквивалент модального глагола must;

Has - to have – смысловой глагол ‘иметь’.

Did – вспомогательный глагол;

Do – to do- смысловой глагол ‘делать’

## ***Вариант 1***

**I.** Перепишите и письменно переведите предложения на русский язык, обращая внимание на перевод личных и притяжательных местоимений. Подчеркните в каждом предложении местоимения.

1. We see them very often.
2. I know you and your family.
3. I never speak to him about it.
4. Give me my book.
5. Mister Brown teaches us English.
6. Every day he helps me with my English.
7. We asked them to live with us at our English cottage.
8. All your suitcases are in their car.
9. Please, help me to write a report for him. He needs it tomorrow.

**II.** Перепишите следующие предложения, содержащие разные формы сравнения, и переведите их на русский язык.

1. The longest river in Russia is the Lena.
2. He is the best student in our group.
3. My wife feels better now.
4. The more we forget, the less we know.
5. English is the most difficult subject for me.
6. Today is colder than it was yesterday.
7. His firm is more profitable than mine.
8. Tennis is not so popular as football.
9. This room is as comfortable as that one.

**III.** Перепишите следующие предложения, подчеркнув в каждом из них модальный глагол или его эквивалент. Переведите предложения на русский язык.

1. We must fulfil our plan by the end of the month.
2. He can work with this programme.
3. You may take my dictionary.
4. Nobody can answer this question.
5. You should not be late.

6. He was to come to the conference.
7. He had to discuss this question.
8. She could play chess very well.
9. She was able to translate this text herself.

**IV.** Перепишите следующие предложения, определите в них видовременные формы глаголов и укажите их инфинитив; переведите предложения на русский язык.

1. The bus stop is not far from here.
2. Several Moscow University physicists work at this problem.
3. This student first came to Moscow in 1985.
4. In a few days she will leave for Paris.
5. He is writing his test program now.
6. Have you bought the new software?
7. We shall be translating this text for two hours.
8. We had studied much before we wrote our own programs.
9. They will have got the results of new devices tests by summer.
10. I have been waiting for you here since 10 a.m.

**V.** Перепишите предложения и переведите их на русский язык, обращая внимание на разные значения глаголов to be, to have, to do.

1. You have to come to the language laboratory to work at your pronunciation.
2. This material does not possess elastic properties.
3. Scientists had to create new materials for industry.
4. The exam was to start in the morning.
5. Man had to learn to obtain electric power directly from the Sun.
6. At present most of the industrial enterprises have their own electric power stations.
7. Specialists do not use solar cells in industry as they are too expensive.
8. The engineers are to study the problem of using cosmic rays.
9. We had to change the design of this room.



## **VI. Перепишите и письменно переведите текст:**

### **London.**

London is the capital of Great Britain It lies on the both banks of the river Thames. London is one of the largest cities in the world. It is important industrial, political, economic and cultural centre of Great Britain.

London consists of four parts which are known as the City, the Port, the West End and the East End. The City is the heart of financial and business life of the country. It contains almost all important English banks and offices, headquarters of companies and corporations.

The West End of London is famous for its beautiful monuments and palaces, fine parks, fashionable shops and big hotels. The East End is quite different from the West End. It is the district of factories, plants and docks.

There are many places of interest in London. One of them is Trafalgar Square with Nelson's Column. North of Nelson's Column the National Gallery is situated. It houses a rich collection of paintings of different European schools.

In the West End of London there are a lot of places of interest. The Houses of Parliament, the seat of the British government, is one of them. It is also famous by its tower clock – Big Ben which is the best known clock in England. Close to the Houses of Parliament one can see the Westminster Abbey. This is the place of coronation of English Kings and Queens. It is also a memorial of famous people.

The Tower of London is the next interesting historical place. It was a fortress, a royal residence, a prison, now it is a museum. London has a great number of museums. The famous British Museum, one of the best museums in the world, is known by its library.

There are a lot of parks in British capital. Hyde Park is the most popular of them.

## **VII. Письменно ответьте на вопросы по тексту:**

1. How many parts are there in London?
2. Why is the City the heart of business and financial life of the country?
3. What is the difference between the West End and the East End?

4. What places of interest do you know in London? Name them.
5. What does the National Gallery house?
6. What are the Houses of Parliament famous for?
7. Where does the coronation of English Kings and Queens take place?
8. What do you know about the Tower of London?
9. What is the British Museum famous for?

### ***Вариант 2***

**I.** Перепишите и письменно переведите предложения на русский язык, обращая внимание на перевод личных и притяжательных местоимений. Подчеркните в каждом предложении местоимения.

1. I like her idea.
2. I must tell them something important.
3. Do you help your parents?
4. Tell me everything about it.
5. I want to talk to you about our business.
6. I like to speak English, because I know it quite well.
7. She writes him letters everyday.
8. My friend helps me with my work.
9. We often see them at the bus-stop.

**II.** Перепишите следующие предложения, содержащие разные формы сравнения, и переведите их на русский язык.

1. Are you stronger or weaker than your brother?
2. This room is smaller than that one.
3. The longer is the night, the shorter is the day.
4. This exercise is more difficult than that one.
5. He was only five years younger than I was.
6. They stopped at one of the best hotels in town.
7. At that moment he was the happiest person in the world.
8. Please, show me the shortest way to the department store.
9. Ann plays the piano worse than the other girls.

**III.** Перепишите следующие предложения, подчеркнув в каждом из них модальный глагол или его эквивалент. Переведите предложения на русский язык.

1. He cannot speak German.
2. My friend is ill and he may not go to the institute.
3. It is very dark in the room and we must turn on the light.
4. We must study well.
5. You may speak louder.
6. He should use a dictionary to translate the text.
7. They could find all the books in our library.
8. You oughtn't to miss classes.
9. Will you be able to come to us at five o'clock?

**IV.** Перепишите следующие предложения, определите в них видовременные формы глаголов и укажите их инфинитив; переведите предложения на русский язык.

1. He will fly to America tomorrow.
2. Does she know any foreign language?
3. I have been studying English for five months and now I know it well.
4. He worked at the computer yesterday.
5. We have many friends abroad.
6. When I came to the Academy, the classes had begun.
7. They were discussing an important problem at noon yesterday.
8. They will have built a new house by the end of the year.
9. What are you doing now?
10. It was snowing when I left the house.

**V.** Перепишите предложения и переведите их на русский язык, обращая внимание на разные значения глаголов to be, to have, to do.

1. Some substances do not conduct heat.
2. Our plant is to increase the output of consumer goods.
3. Soon our industry will have new and cheap sources of energy.
4. These computers will have to perform millions of operations per second.
5. The operators dealing with radiosopes must have protective suits.
6. The engineers are to study the problem of using solar energy.

7. The chemical industry is one of the leading branches of economy.
8. The speed of electrons is almost the same as that of light.
9. Russian people do not receive their salary regularly.

**VI. Перепишите и письменно переведите текст:**

### **Washington, D.C.**

The United States of America is a federal union. It consists of fifty states and one independent district - the District of Columbia. The District of Columbia is the territory of the national capital of the USA, Washington, with its own laws and regulations. Washington, D.C. is situated on both banks of the Potomac river, between the two states, Maryland and Virginia.

Washington, D.C. does not belong to a state with the same name. Don't confuse it with the State of Washington, which is located in the northwest of the United States. Washington, D.C. is located on the East Coast.

This place was chosen by the first American President George Washington. The plot of land of a hundred square miles was bought from private owners by the state. In 1790 George Washington laid the corner stone of the Capitol where the Congress sits. The place was called the District of Columbia after the name of Columbus, the discoverer of America. The capital got the name of Washington after the name of its founder. Washington has been the federal capital since 1800.

Washington is sometimes called "the heart of America". It is the place where the federal government works and where each President of the United States lives. Washington is smaller in size than the largest cities of the USA, such as New York, Chicago, Detroit or Los Angeles. The population of Washington is about 11 million people. The buildings in Washington are not very tall because no building must be taller than the Capitol. But in political sense Washington is the centre of the country and the most important city of the United States.

**VII. Письменно ответьте на вопросы по тексту:**

1. How many state does the USA consist of?

2. Where is Washington situated?
3. Where is the State of Washington located?
4. Who chose the place for capital?
5. When did George Washington lay the corner stone of Capitol?
6. Why was the place called “ the District of Colombia”?
7. Why is Washington called “ the heart of America”?
8. Is Washington smaller or larger than other cities of the USA?
9. What is the role of Washington in the life of the country?

### *Вариант 3*

**I.** Перепишите и письменно переведите предложения на русский язык, обращая внимание на перевод личных и притяжательных местоимений. Подчеркните в каждом предложении местоимения.

1. The manager asks you to come in.
2. Do you know that man? Yes I know him.
3. They like their children very much.
4. I always keep my promise.
5. Mary always makes coffee for her husband.
6. He likes his job.
7. We often visit our friends on weekends.
8. The article is interesting, but I don't remember its title.
9. Mrs. Green takes her son to school every morning.

**II.** Перепишите следующие предложения, содержащие разные формы сравнения, и переведите их на русский язык.

1. I hope to read this book faster than that one.
2. I have less time for reading than my friends have.
3. Tom is a better student than John.
4. The more I studied the English language, the more I liked it.
5. The weather in Moscow is not so rainy as in London.
6. They live on the farthest side of the town.
7. Managers earn more than secretaries.
8. They all ate a lot but he ate the most.

9. She is as beautiful as her sister.

**III.** Перепишите следующие предложения, подчеркнув в каждом из них модальный глагол или его эквивалент. Переведите предложения на русский язык.

1. He must enter the university.
2. She should buy a new modem.
3. My brother could play chess very well.
4. They have to go to St. Petersburg.
5. We were to meet in the evening.
6. He must be at the lecture now.
7. You should be more careful.
8. We were allowed to go for a walk.
9. She can't speak English.

**IV.** Перепишите следующие предложения, определите в них видовременные формы глаголов и укажите их инфинитив; переведите предложения на русский язык.

1. The dean will come here later.
2. Moscow attracts tourists from all over the world.
3. When he became a firm manager he had been working as an engineer for 5 years.
4. She is not at the Institute now.
5. My sister finished school last year.
6. Mike will be waiting for you at the office at five o'clock tomorrow.
7. The manager will have signed the documents by that time.
8. He left the town in 1995 and I haven't seen him since.
9. We were watching an interesting movie when he entered the room.
10. Who are you writing a letter to?

**V.** Перепишите предложения и переведите их на русский язык, обращая внимание на разные значения глаголов to be, to have, to do.

1. A plan for the construction of the new shopping centre is to be carried out this year.
2. It's not easy to master English pronunciation.

3. Now you will have to tell us what your plans are.
4. Do they know where she works?
5. She has just come from Kiev on leave.
6. They had to turn on the light as it became dark.
7. Our task is to finish his work in time.
8. They are at the lecture now.
9. Who plays chess well? – I do.

**VI. Перепишите и письменно переведите текст:**

### **Moscow**

Moscow is the capital of Russia, its administrative, economic, political and educational centre. It is one of Russia's major cities with the population of about 9 million people. Its total area is about 900 thousand square kilometres.

The city was founded by Prince Yuri Dolgoruky and was first mentioned in the chronicles in 1147. At that time it was a small settlement. By the 15th century Moscow had grown into a wealthy city. In the 16th century, under Ivan the Terrible, Moscow became the capital of the state. In the 18th century Peter the Great transferred the capital to St.Petersburg, but Moscow remained the heart of Russia. That's why it became the main target of Napoleon's attack in 1812. During the war of 1812 three quarters of the city were destroyed by fire, but by the middle of the 19th century Moscow was completely rebuilt.

The present - day Moscow is the seat of the government of the Russian Federation. President of Russia lives and works here; government offices are located here, too. Moscow is a major industrial city. Its leading industries are engineering, chemical and light industries.

Moscow is a cultural centre of Russia. It is known for its many historical buildings, museums and art galleries, as well as for the famous Bolshoi, Maly and Art theatres. There are more than 80 museums in Moscow, among them the unique Pushkin Museum of Fine Arts and the State Tretyakov Gallery, the Andrey Rublyov Museum of Early Russian Art and many others.

Moscow is a city of science and learning. There are over 80 higher educational institutions in the city, including a number of universities.

**VII. Письменно ответьте на вопросы по тексту:**

1. When was Moscow founded and by whom?
2. When did Moscow become a capital?
3. What had happened with the city during the War of 1812?
4. Why is Moscow a political centre of Russia?
5. What population has Moscow nowadays?
6. What are its leading industries?
7. Is Moscow a cultural centre?
8. How many museums are there in the capital? Name them.
9. Why is Moscow a city of science and learning?

***Вариант 4***

**I.** Перепишите и письменно переведите предложения на русский язык, обращая внимание на перевод личных и притяжательных местоимений. Подчеркните в каждом предложении местоимения.

1. We invited Liz to stay with us in our house.
2. The chief wants her not to be late.
3. They are going to see us tomorrow.
4. At Christmas they always give their daughter presents.
5. Is Jane at home? Can I speak to her?
6. Where are my glasses? Has anybody seen them?
7. Can you see that bird, it is singing lovely.
8. How long have you waited for us?
9. Tell her to go to her room.

**II.** Перепишите следующие предложения, содержащие разные формы сравнения, и переведите их на русский язык.

1. She was very ill yesterday, but she's better today.
2. The most expensive is not the best.
3. She was very ill yesterday, but she's better today.
4. What is the latest news?



5. It was the worst accident in the history of this company.
6. She isn't so busy today as she was yesterday.
7. Dorothy is the youngest in her family.
8. Where is the nearest post-office, please?
9. My elder sister doesn't live with us.

**III.** Перепишите следующие предложения, подчеркнув в каждом из них модальный глагол или его эквивалент. Переведите предложения на русский язык.

1. You can stay here for some time.
2. I won't be able to see you tomorrow.
3. He is allowed to drive the car.
4. I have to get up early though I don't want to.
5. She must be twenty years old now.
6. You shouldn't sit by the window. You may catch a cold.
7. She is to come here tonight.
8. He ought to go home. Somebody is waiting for him.
9. Could they reach an agreement?

**IV.** Перепишите следующие предложения, определите в них видовременные формы глаголов и укажите их инфинитив; переведите предложения на русский язык.

1. Mr. Williams usually walks his dog early in the morning.
2. I shall graduate from the Institute in five years.
3. We did not study German at school.
4. He has given us new discs for playing.
5. Mary went to school when she was six.
6. I asked them how long they had been waiting for me.
7. Take your umbrella. It is raining hard.
8. I asked them how long they had been waiting for me.
9. I have been studying English for five months and now I know it well.
10. This time tomorrow they will be sitting in the train to Chicago.

V. Перепишите предложения и переведите их на русский язык, обращая внимание на разные значения глаголов to be, to have, to do.

1. He is the first to answer this question.
2. Mr. Jackson said that he had done his work already.
3. Does your sister like to visit interesting places?
4. We are not to be late for the concert tonight.
5. I like to study foreign languages but my friend doesn't.
6. I had to study last night.
7. The expedition is to start in a month.
8. He worked as well as I did.
9. How many exams will you have to take next term?

VI. Перепишите и письменно переведите текст:

### **Ivanovo**

The first mention of Ivanovo may be found in the year 1561. According to the legend it is connected with the name of the Ivan the Terrible. The territory was known from ancient times as one of the centers of weaving and processing of flax in Russia. By the middle of the 18-century rich peasants began opening linen factories. The manufacture was gradually mechanized and equipped with steam machines and weaving looms. By 1869 Ivanovo became the main textile region of the country.

At the end of the XIX and the beginning of the XX century Ivanovo was one of the centers of revolutionary movement in Russia. During all its history Ivanovo was a typical industrial region. In the 30's and the 40's textile industry were developed fast. In the 50's and 60's machine-building and other industries appeared.

Life and activities of many outstanding public figures of Russian history and culture are connected with Ivanovo lands. Counts Sheremet'v's, a poetess M.Tsvetaeva, Russian dramatist A.N.Ostrovsky, a great artist I.I.Levitan, a famous singer F.I.Shalyapin, son and father Tarkovskys are among them.

Ivanovo region is located in the center of the European part of Russia, three hundred kilometers north-east of Moscow. More than 200 lakes and about 2000 rivers are situated on the territory of the region. The largest river is the Volga.

Ivanovo is the students' city. Institutes, universities, academies and colleges give wide opportunities for the young people. Ivanovo citizens can spend their free time in theatres, cinemas, concert halls, museum and parks.

## **VII. Письменно ответьте на вопросы по тексту:**

1. When may the first mention of Ivanovo be found?
2. Whose name is connected with our city?
3. When did Ivanovo become the main textile centre?
4. What industries were developed in the 30's, 40's, 50's, 60's?
5. What famous people connected with Ivanovo land do you know?
6. Where is Ivanovo region located?
7. What is the largest river of the region?
8. Why is Ivanovo 'the students' city'?
9. Where can our citizens spend their free time?