

Министерство образования и науки Российской Федерации

Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Ивановский государственный архитектурно-строительный университет»

*Факультет коммерческой подготовки
и повышения квалификации специалистов*

РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ

*Учебно-практические материалы
для студентов подготовительного отделения*

Часть I

Иваново 2011

Составитель Л.А. Наградова

УДК 801(075.8)

Русский язык как иностранный. Учеб.-практ. материалы для студентов подготовительного отделения / Иван. гос. архит.-строит. ун-т.; Сост.: Л.А. Наградова. – Иваново, 2011. – 64 с.

Издание содержит грамматический материал, разнообразные упражнения, лексический минимум, а также мини-тексты для чтения и обсуждения. Цель учебно-практических материалов – формирование у учащихся первичных навыков чтения и письма, овладение грамматическими категориями русского языка, формирование языковой и речевой компетенции учащихся.

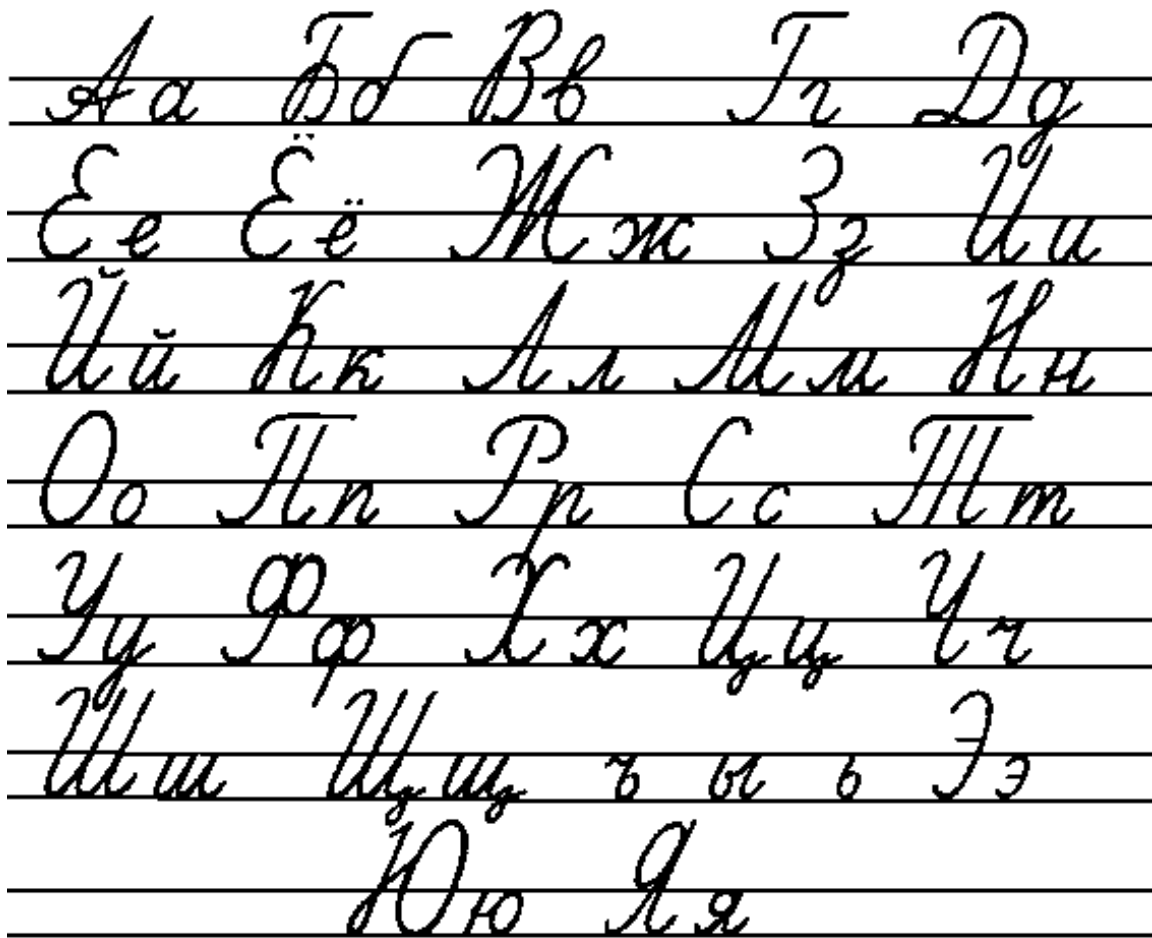
Для студентов-иностранцев, приступающих к изучению русского языка на подготовительном отделении.

*Рецензент канд. филол. наук, доцент кафедры иностранных языков
ИГАСУ О.Н. Тарасова*

УРОК 1
Русский алфавит

| Буква | Название | Буква | Название |
|--------------|-----------------|--------------|-----------------|
| Аа | а | Рр | эр |
| Бб | бэ | Сс | эс |
| Вв | вэ | Тт | тэ |
| Гг | гэ | Уу | у |
| Дд | дэ | Фф | эф |
| Ее | е | Хх | ха |
| Её | ё | Цц | Цэ |
| жж | жэ | Чч | че |
| З | зэ | Шш | ша |
| Ии | и | Щщ | ща |
| Йй | и краткое | Ъ | твердый знак |
| Кк | ка | Ыы | ы |
| Лл | эль | Ь | мягкий знак |
| Мм | эм | Ээ | э |
| Нн | эн | Юю | ю |
| Оо | о | Яя | я |
| Пп | пэ | | |

Русский алфавит - прописные буквы



Русский алфавит - транскрипция

| | | | | | | | | | | |
|-----|------|------|-----|----------|-------------|-----------|-----|-----|--------|-----------|
| Аа | Бб | Вв | Гг | Дд | Ее | Ёё | Жж | Зз | Ии | Йй |
| а | бэ | вэ | гэ | дэ | е | ё | жэ | зэ | и | и краткое |
| a | b | v | g | d | e | ë | ž | z | i | j |
| [a] | [b] | [v] | [g] | [d] | [je/je/e/ε] | [jo/jo/o] | [ž] | [z] | [i] | [j] |
| Кк | Лл | Мм | Нн | Оо | Пп | Рр | Сс | Тт | Уу | Фф |
| ка | эль | эм | эн | о | пэ | эр | эс | тэ | у | эф |
| k | l | m | n | o | p | r | s | t | u | f |
| [k] | [l] | [m] | [n] | [o] | [p] | [r] | [s] | [t] | [u] | [f] |
| Хх | Цц | Чч | Шш | Щщ | Ъъ | Ыы | Ьь | Ээ | Юю | Яя |
| ха | цэ | чэ | ша | ща | | ы | | э | ю | я |
| h | c | č | š | š | ʹ | y | ʹ | è | û | â |
| [x] | [ts] | [tʃ] | [ʃ] | [ʃʲ/ʃʲʲ] | - | [ɨ] | [ɨ] | [ɛ] | [ju/ɥ] | [ja/ɤ] |

ГЛАСНЫЕ

1. Слушайте, повторяйте, читайте.

Аа – [а-а-а] **Уу** – [у-у-у] **Оо** – [о-о-о] а – о – у у – о – а
Ии – [и-и-и] **Ыы** – [ы-ы-ы] **Ээ** – [э-э-э] а – о – э э – о – а
о – и о – ы и – ы а – э э – ы э – и у – э о – э у – и
и – ы – э – а а – э – ы – а а – о – у – э – ы – и и – ы – э – у
Яя – [йа] **Ее** – [йэ] **Ёё** – [йо] **Юю** – [йу]
а – я э – е о – ё у – ю ы – и я – а е – э ё – о ю – у
ай-йй-йй эй-ей-ей ой-ёй-ёй ый-ий-ий ау – уа ое – оё

ПАРНЫЕ СОГЛАСНЫЕ: ГЛУХИЕ И ЗВОНКИЕ

2. Слушайте, повторяйте, читайте.

Пп – Бб **Фф – Вв** **Тт – Дд** **Сс – Зз** **Кк – Гг**
па – пу – по – пэ – пы ба – бу – бо – бэ – бы
та – ту – то – тэ – ты да – ду – до – дэ – ды
фа – фу – фо – фэ – фы ва – ву – во – вэ – вы
са – су – со – сэ – сы за – зу – зо – зэ – зы
ка – ку – ко га – гу – го

3. Слушайте, повторяйте, читайте.

ма – му – мо – мэ – мы ам – ум – ом – эм – ым ма – ам – сам
на – ну – но – нэ – ны ан – ун – он – эн – ын но – он – сон

сын – сыр нос – сок дар – рад там – тут – так кот – ром – бор
рог – вот сам – дом мой – дам код – род воз – рот сом – мир
тон – фон бор – борт сор – сорт банк – бант бак – бан – банк
мос – мост рос – рост рос – трос ток – сток да – два порт –
спорт за – звал вон – воз – звон;

ба – бя бы – би вы – ви ла – ля лу – лю мы – ми ды – ди
да – дя ты – ти мы – мир ры – ри сы – си ны – ни па – пя
ты – тир – тигр кта – кту – кто гда – где – кто два – дво – дву
сма – смо – сму сна – сно на – зно – зну тра – тру – тро – три
стра – стро – стру – стри стра – здра – здрав спро – спра – спря
по – поёт – пьёт пу – пою – пью гол – голь да – сад – сядь
был – былъ кон – конь дал – даль мол – моль бел – бель.

4. Пишите, пишите, пишите...

Аа | Ае Аор Ав Ан ал ав аз аи

карта

Бб | Ба Би Бо бу бр бе бя

бабушка

Вв | Ва Ву Ве ву вт вр вн

твой

Гг | Гв Гл Ге Га гу ге гв га го

книга газета

Дд | Дл Дв Ду Де да ду дв дл

дедушка

Ее | Ед Ел Ен Ес Ев ем ет ер ес ед

лес

Жж | Жо Же жу жа жи жо

журнал

Зз | Зр За Зи Зу зе зб зд зя

роза

5. Слушайте, повторяйте, читайте слова.

Да, два, дом, он, мы, вы, ты, так, том, там, как, сон, банк, парк, спорт, пункт, мост, тут, вот, звук, знак, куст, пуск, бок, ком, корм, корт, дар, март, рост, год, гость; день, здесь, век, снег, миг, крик, блик, пять, шесть, пить, петь, лень, семь, сеть, сесть, месь, лесь, весть, здесь, где, нет, бинт, винт, лист, шёл, шла, шли, ключ, трюк, пляж, хлеб, вещь, цирк, стих, свет, есть, смех.

Ии | Ии Из Ив Ии из ия ил ии
игра твой

Кк | Ки Ке Кв кв ке ки ка
как

Лл | Лу Ла Ля Ле ла ле ло ли
канал

Мм | Ми Мя Ме ме ма му мя
машина метро

Нн | На Ня Не Ну ня не на ни
книга страна

Оо | Ов Ос Оз Од ов ор ое ос
он она оно они

Пп | Пе Пу Па па пу па пт
письмо

Рр | Ри Ра Ря Ре ра ря рв ре
друг брат

6. Слушайте, повторяйте, читайте слова.

Ма-ма, па-па, до-ма, о-но, о-на, о-ни, э-то, э-ти, э-тот, у-рок, кар-та, бук-ва, по-том, ок-но, стра-на, Моск-ва, пас-порт, фо-то, фо-то-гра-фи-я, сту-дент, зи-ма, вес-на, ле-то, о-сень, ме-сяц, от-вет, при-вет, ри-су-нок, прос-пект, друзь-я, кни-га, во-семь, де-вять, де-сять, у-ни-вер-си-тет, день-ги, семь-я.

7. Пишите, пишите, пишите ...

С с | Се Сы Су Св ст см се са

восток

Т т | Те Тв Тр тр тв те тл

такси

У у | Ул Ур Уз Уд уз уд уб ут

секунда минута

Ф ф | Фе Фу Фл Фо фа фл фу фе

телефон

Х х | Ха Хе Хи Хв хе хо хи хн

хорошо

Ц ц | Це Ци Цв Цо це цв цу ца

цирк

Ч ч | Чт Ча Чу Чв чу че чв чл

часы

Ш ш | Ши Шл Шу ша шу шв шл

школа

8. Читайте слова.

Карта, бабушка, твой, книга, газета, дедушка, лес, журнал, роза, игра, твоя, как, канал, машина, метро, страна, он, она, оно, они, письмо, друг, брат, восток, такси, секунда, минута, телефон, сыр, часы, цирк, хорошо, школа, университет, студент, вещи, подъезд, мост, пить, эта, это, эти, этот, юла, ключ, еда, яхта, дядя, тётя, лён, лето, миг, блюдо, любовь, клён, клон, склон, стена, стены, стене.

9. Пишите, пишете, пишете ...

| | | |
|--------------|-------------|----------------|
| Щщ | Ще Ша Шу | ще ша шу щм |
| вещи | | |
| ъ | | ья ъе |
| подъезд | | |
| ы | | мы вы ты |
| сыр | | |
| ь | | ье ыи ын ьв ьч |
| пять | | |
| Ээ | Эр Эт Эк Эв | эж эл эл эв |
| это эта этот | | |
| Юю | Юр Юл | юр ют юз юв |
| юла ключ | | |
| Яя | Яр Яв Ял | ял ят яв яз |
| яста | | |

10. Читайте слова.

Стол, стул, аудитория, окно, дверь, доска, книга, аудитория, мел, университет, учебник, словарь, тетрадь, ручка, карандаш, буква, слово, предложение, правило, студент, студентка, преподаватель, университет, декан, деканат, общежитие, город, страна, друг, год, слог, дом, город, страна, подруга, семья, мать, отец, брат, сестра, жена, муж, сын, дочь, бабушка, дедушка, дядя, тётя, девушка.

УРОК 2
ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ.
ЕДИНСТВЕННОЕ И МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО.
(КТО? ЧТО?)

Кто это? – Это студент.

Что это? – Это книга.

1. Задайте вопрос.

Модель: Это мальчик. **Кто это?**

Это журнал. **Что это?**

Это студентка. Это врач. Это университет. Это письмо. Это инженер. Это музей. Это преподаватель. Это яблоко. Это аудитория. Это дверь. Это карандаш. Это стол. Это девочка. Это стул. Это автобус. Это газета. Это дом. Это дедушка. Это декан. Это общежитие. Это банк. Это машина. Это офис. Это Анна. Это Макс. Это компьютер. Это здание. Это женщина. Это хлеб. Это мужчина. Это комната. Это телефон. Это пальто. Это девушка.

Это мальчик? – Да, это он.

Это карандаш? – Да, это он.

Это девушка? – Да, это она.

Это книга? – Да, это она.

Это письмо? – Да, это оно.

ЕДИНСТВЕННОЕ ЧИСЛО

| Мужской род – он | Женский род – она | Средний род – оно |
|-------------------------|--------------------------|--------------------------|
| (-, -й, -ь) | (-а, -я, -ия, -ь) | (-о, -е) |
| студент | студентка | письмо |
| трамвай | земля | здание |
| словарь | армия | слово |
| папа, дядя | осень | общежитие |

2. Распределите существительные по родам.

Идея, музыка, компьютер, сестра, брат, ручка, метро, аудитория, бабушка, тетрадь, дедушка, кольцо, фильм, университет, хоккей, ручка, карандаш, пианино, тетрадь, автобус,

актер, телефон, комната, здание, машина, радио, тётя, журнал, сумка, собака, море, девушка, пальто, кошка, город, страна, столица, учебник, слово, год, неделя, месяц, лампа, буква, предложение, правило, музей, телевизор, упражнение, страница, женщина, мужчина, окно, дом, дерево, картина, фотография, троллейбус, девочка, мальчик, яблоко, костюм, платье, весна, зима, лето, осень, солнце, брат, сын, дочь, сестра, жизнь, парк, погода, снег, ветер, дождь, число, день, утро, ночь, вечер, преподаватель, задание, офис, паспорт, справка, касса, вокзал, транспорт, остановка, почта, магазин, банк, кафе, рис, яйцо, сыр, соль, сахар, молоко, салат, суп, чашка, тарелка, стакан, чай, хлеб.

| | |
|-----------------------------|------------------------------|
| Кто это? – Это Иван. | Кто он? – Он студент. |
|-----------------------------|------------------------------|

3. Прочитайте предложения. Поставьте вопросы.

Модель: Это Надя. **Кто это?**
Она студентка. **Кто она?**

- 1) Это господин Иванов. Он бизнесмен.
- 2) Это Антон Петров. Он студент.
- 3) Это Вероника Краснова. Она секретарь.
- 4) Это Виктор Серов. Он инженер.
- 5) Это мой друг Макс. Он архитектор.
- 6) Это моя подруга Нина. Она студентка.

4. Ответьте положительно или отрицательно.

Модель: Это телефон? – **Да, это телефон.**
Это принтер? – **Нет, это не принтер.**

| ДА | НЕТ |
|------------------|--------------------|
| – Это книга? | – Это журнал? |
| – ... | – ... |
| – Это студентка? | – Это университет? |
| – ... | – ... |
| – Это письмо? | – Это словарь? |
| – ... | – ... |
| – Это машина? | – Это фотография? |
| – ... | – ... |
| – Это тетрадь? | – Это секретарь? |
| – ... | – ... |

МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО

| Они | | |
|---|-----------|---------|
| Мужской и женский род – -ы, -и . Средний род – -а, -я . | | |
| студенты | комнаты | окна |
| секретари | буквы | письма |
| музеи | студентки | деревья |
| университеты | аудитории | здания |
| банки | сёстры | моря |

ЗАПОМНИТЕ!

| | | | |
|----------------|----------------|-------------|----------|
| дом – дома | друг – друзья | метро – * | очки |
| адрес – адреса | брат – братья | фото – * | деньги |
| город – города | сын – сыновья | пальто –* | духи |
| господин – | стул – стулья | кафе –* | часы |
| господа | лист – листья | кофе –* | сутки |
| паспорт – | учитель – | радио –* | весы |
| паспорта | учителя | кино – * | ножницы |
| номер – номера | человек – люди | пианино – * | брюки |
| поезд – поезда | ребенок – дети | такси – * | каникулы |
| глаз – глаза | | | |

5. Образуйте множественное число по образцу.

Модель: банк – банки

виза – визы

окно – окна

Мост, улица, сад, страна, представление, сестра, парк, год, университет, кафедра, секретарь, площадь, упражнение, магазин, офис, остановка, кабинет, стадион, аптека, документ, вопрос, комната, тетрадь, костюм, учебник, книга, армия, дело, карандаш, ручка, текст, число, театр, автобус, машина, проспект, шаг, слог, экзамен, пальто, неделя, журнал, яблоко, ребенок, задание, кофе, человек, буква, пальто, сын, дочь, преподаватель, общежитие.

6. Прочитайте предложения. Поставьте вопросы.

Модель: Это Катя и Андрей.

Кто это?

Они архитекторы.

Кто они?

1) Это Таня и Иван. Они аспиранты.

- 2) Это господа Гарин и Петров. Они адвокаты.
- 3) Это Анна и Максим Смирновы. Они преподаватели.
- 4) Это Антон и Юра. Они студенты.
- 5) Это мои друзья. Они тоже студенты.

7. Измените предложения. Используйте слова: один, одна, одно.

Модель: Это документы.

Вот один документ.

- 1) Это страны. 2) Это проспекты. 3) Это университеты. 4) Это магазины. 5) Это парки. 6) Это банки. 7) Это письма. 8) Это аптеки. 9) Это кафедры. 10) Это стадионы. 11) Это заводы. 12) Это кабинеты. 13) Это театры. 14) Это вопросы. 15) Это ответы. 16) Это аудитории. 17) Это дома. 18) Это яблоки. 19) Это окна. 20) Это фотографии. 21) Это друзья. 22) Это сёстры.

8. Слушайте, повторяйте, читайте.

- 1) Кто это? – Это я. Это ты. Это он. Это она. Это мы. Это вы. Это они. Это я и ты. Это он и она. Это он и ты. Это вы и мы. Это он и они. 2) Кто он? Как его зовут? Кто она? Как её зовут?

Диалоги.

- | | |
|--|--|
| 1) – Кто это? – Это мой брат. – Как его зовут? – Его зовут Эрик. – Кто он? – Он экономист | 2) – Кто это? – Это моя сестра. – Как его зовут? – Её зовут Юлия. – Кто она? – Она учительница. |
| 3) Кто это? – Это моя подруга. Как её зовут? – Её зовут Аня. Кто она? – Она врач. | 4) Кто это? – Это мой друг. Как его зовут? – Его зовут Юра. Кто он? – Он журналист. |
| 5) – Кто ты? – Я студент – Как тебя зовут? – Меня зовут Макс | 6) – Кто это? – Это господин Иванов. – Кто он? – Он наш декан. |

9. Национальность. Продолжите цепочку.

ОН

ОНА

ОНИ

| | | | |
|------------|------------|----|------------|
| американец | американка | => | американцы |
| швейцарец | | | |
| итальянец | | | |
| немец | | | |
| японец | | | |
| китаец | | | |
| мексиканец | | | |
| француз | | | |
| англичанин | англичанка | => | англичане |
| египтянин | | | |

ЗАПОМНИТЕ!

| | |
|---------|-------------|
| француз | француженка |
|---------|-------------|

10. Закончите фразы.

| СТРАНА | ЛЮДИ |
|----------------|------------------------|
| Это Америка. | Там американцы. |
| Это Франция. | Там... |
| Это Германия. | Там... |
| Это Китай. | Там... |
| Это Италия. | Там... |
| Это Швейцария. | Там... |
| Это Россия. | Там... |
| Это Япония. | Там... |
| Это Египет. | Там... |

11. Профессии. Закончите фразы по модели.

Модель: Эрик – бизнесмен. Стив тоже бизнесмен.

Они бизнесмены.

Макс студент. Катя тоже студентка. Они ...

Стас спортсмен. Лора тоже спортсменка. Они ...

Андрей журналист. Ирина тоже журналистка. Они ...
Том актёр. Николь тоже актриса. Они ...
Иван преподаватель. Ольга тоже преподаватель. Они ...
Олег фотограф. Эрик тоже фотограф. Они ...
Вера инженер. Антон тоже инженер. Они ...
Сергей врач. Юлия тоже врач. Они ...
Даша архитектор. Владимир тоже архитектор. Они ...
Марина экономист. Виктор тоже экономист.
Надя ученица. Витя ученик. Они ...

12. Догадка. Закончите логическую цепочку.

Россия, Англия, Франция – это ...
Москва, Нью-Йорк, Лондон – это ...
Мэрилин Монро, Чарли Чаплин – это ...
Дмитрий Медведев, Барак Обама – это ...
Мама Марина, папа Андрей – это ...
Сын Максим и дочь Катя – это ...
«Мерседес», «Форд» – это ...
Январь, апрель, июнь – это ...
Утро, день, вечер, ночь – это ...

13. Напишите следующие существительные в единственном числе.

Уроки, учебники, карандаши, выставки, книги, ручки, костюмы, числа, фотографии, женщины, инженеры, кресла, преподаватели, пенсионеры, столы, здания, улицы, площади, газеты, аудитории, машины, тетради, буквы, горы, деревни, города, страны, окна, календари, семьи, письма, врачи, моря, парки, годы, матери, сыновья, братья, друзья, дети, люди, стулья, американцы, такси, трамваи, двери, ученики, студентки, музеи, деканы, упражнения, правила, слова, дома, предложения, армии, сёстры, бабушки, офисы, банки, лампы, автобусы, пальто, кафе, рестораны, кинотеатры, англичанки.

14.

.....

15. Заполните таблицу.

| Что? (кто?) | Кто? | Чей? (чья? Чьё?) |
|-------------|------------|---------------------|
| Собака | Макс | Собака Макса |
| Офис | Эрик | |
| Сумка | Стас | |
| Кольцо | Владимир | |
| Журнал | Андрей | |
| Телефон | Сергей | |
| Костюм | Алексей | |
| Кошка | Марина | |
| Машина | Лора | |
| Пальто | Света | |
| Диск | Лена | |
| Фотография | Маша | |
| Семья | Наташа | |
| Вопрос | Катя | |
| Идея | Юля | |
| Характер | американец | Характер американца |
| | японец | |
| | немец | |
| | итальянец | |
| | испанец | |

16. Ответьте на вопросы. Информация для ответа – в скобках.

1) Чья это книга? (Ирина). 2) Чей это офис? (Стив). 3) Чья это жена? (Владимир). 4) Чьё это письмо? (Лариса). 5) Чья это машина? (Олег). 6) Чей это словарь? (Вера). 7) Чьё это кафе? (Арнольд и Брюс). 8) Чьё это кольцо? (Лена). 9) Чей это друг? (Даша и Маша). 10) Чья это идея? (Андрей). 11) Чья это дочь? (Макс и Нина). 12) Чья это фотография? (Катя). 13) Чей это журнал? (Анатолий). 14) Чьи это тетради? (Стас). 15) Чей это дом? (Николай и Валентина). 16) Чьи это родители? (Максим, Алексей и Юля). 17) Чьи это часы? (Эрик). 18) Чья это комната? (Наташа).

УРОК 3 МЕСТОИМЕНИЯ

| Личные местоимения кто? что? | Притяжательные местоимения чей? чья? чьё? чьи? |
|---------------------------------|---|
| я | мой, моя, моё, мои |
| ты | твой, твоя, твоё, твои |
| он | его |
| она | её |
| мы | наш, наша, наше, наши |
| вы | ваш, ваша, ваше, ваши |
| они | их |

| Кто? | У кого (есть ...) ? |
|------|---------------------|
| я | у меня |
| ты | у тебя |
| он | у него |
| она | у неё |
| мы | у нас |
| вы | у вас |
| они | у них |

1. Повторяйте, читайте, запоминайте.

- 1) Это я. Это моя сестра. У меня есть сестра. Её зовут Анна.
- 2) Это ты. Это твой брат. У тебя есть брат. Его зовут Владимир.
- 3) Это он. Это его друг. У него есть друг. Его зовут Олег.
- 4) Это она. Это её подруга. У нее есть подруга. Её зовут Оля.
- 5) Это мы. Это наша бабушка. У нас есть бабушка. Её зовут Нина.
- 6) Это вы. Это ваш дедушка. У вас есть дедушка. Его зовут Сергей.
- 7) Это они. Это их дядя. У них есть дядя. Его зовут Андрей.

2. Задайте вопрос.

Модель: Ручка. У кого есть ручка?

Компьютер, журнал, календарь, собака, вопросы, новости, телефон.

3. Узнайте больше о том, что есть у человека.

Модель: У меня есть брат. – А сестра у вас есть?

У него есть квартира. У неё есть сын. У них есть ресторан. У нас есть бабушка. У меня есть друг. У него есть вопрос. У неё есть сестра.

4. Добавьте нужную форму: вас, его, её, меня.

| | |
|--------------------------|--------------------------|
| Это он. Как ... зовут? | Это я. Как ... зовут? |
| Это она. Как ... зовут? | Это вы. Как ... зовут? |
| Это он. ... зовут Макс. | Это я. ... зовут Марина. |
| Это она. ... зовут Катя. | Это вы. ... зовут |

5. Постройте фразы по модели.

Модель: Я => подруга, сын, письмо. –

Это моя подруга, мой сын и моё письмо.

Я => брат, сестра, пальто, собака.
Ты => друг, сумка, радио, словарь, пианино.
Он => секретарь, подруга, журнал, офис, кресло.
Она => учитель, фотография, тетрадь, ручка, кольцо.
Мы => город, страна, университет, квартира, окно.
Вы => телефон, бабушка, дедушка, комната, факс, здание.
Они => дом, машина, мотоцикл, президент.

6. Постройте фразы по модели.

Модель: Я => подруги, сыновья.

Это мои подруги, мои сыновья.

Я => братья, сестры, друзья.
Ты => сумки, кольца, костюмы.
Он => банки, здания, офисы, рестораны.
Она => телефоны, адреса, фотографии.
Мы => города, страны, университеты, учителя.
Вы => проблемы, идеи, новости.
Они => родители, дома, машины.

7. Ответьте положительно или отрицательно.

Модель: Это ваша сестра? – ***Да, это моя сестра.***

Это ваш брат? – ***Нет, это не мой брат.***

ДА

– Это ваша книга?
– ...

НЕТ

– Это его газета?
– ...

- Это ваш друг?
- ...
- Это наш преподаватель?
- ...
- Это наша аудитория?
- ...
- Это их собака?
- ...

- Это её подруга?
- ...
- Это их секретарь?
- ...
- Это наш компьютер?
- ...
- Это ваше пальто?
- ...

8. Образуйте множественное число.

Это мой факс и моё письмо.
 Это ваш компьютер и принтер.
 Это твоя книга и твой телефон.
 Это её друг и ребёнок.
 Это наш город и наша страна.
 Это мой студент и моя студентка.
 Это ваш университет и ваша аудитория.
 Это их коллега и специалист.
 Это его словарь и учебник.

Это мои факсы и мои письма.

9. Задайте вопрос.

Модель: Это моя собака. Чья это собака?

1) Это твоя машина. 2) Это его сестра. 3) Это наш компьютер.
 4) Это её тётя. 5) Это мой друг. 6) Это наша аудитория. 7) Это наш преподаватель. 8) Это их компания. 9) Это его офис. 10) Это его часы. 11) Это ваши очки. 12) Это моё пальто. 13) Это её друзья. 14) Это ваши учебники. 15) Это его тетрадь. 16) Это мой телефон. 17) Это их родители. 18) Это мои письма.

10. Скажите, как их зовут и кто они.

Модель: Макс => Стас.

Это Макс, а это его друг Стас. Он студент.

Катя => Макс

Макс, Катя => Валентина

Макс => Маша Катя, Макс => Анатолий
Андрей => Марина Катя, Макс => Вера
Макс => Эрик Макс, Катя => Николай

* Мама, папа, сын, дочь, брат, сестра, друг, подруга, бабушка, бабушка, тётя, дядя;

* студент, фотограф, учительница, бизнесмен, журналист, врач, пенсионер, студентка, пенсионерка.

11. А) Поставьте вопросы к выделенным словам.

Это мой друг. Он фотограф. Его зовут Франсуа. Это фотоаппарат и газета. Это его фотоаппарат и его газета. Его фотоаппарат и газета здесь, а его видеокамера дома. Это его пальто. Оно тоже здесь.

Вопросительные слова: Кто, чей, где, как, что, чья, чьё.

Б) Ответьте на вопросы, используя информацию из задания 11А.

Вы знаете, кто это? Вы знаете, как его зовут? Вы знаете, кто он? Вы знаете, где он сейчас? Вы знаете, что это? Вы знаете, чей это фотоаппарат? Вы знаете, где его видеокамера?

12. Выберите из скобок нужную форму слова.

Это (моя, мой, моё) брат. (Его, её, их) зовут Олег. Он студент. Олег – очень (хорошая, хороший) (спортсмен, спортсменка). Олег (дом, дома). Это (её, их, его) комната. Здесь (его, их, её) подруга. (Его, их, её) зовут Лена. Лена – учительница. Она очень (красивый, красивая) и (хороший, хорошая) девушка. Это (их, его, её) фотография. Здесь Олег, Лёна и (его, её, их) друг Макс. Вы уже знаете, что Макс тоже (студентка, студент). Фотография очень (хороший, хорошая). Франсуа - (хорошая, хороший) фотограф.

13. Напишите несколько предложений о своих родителях, о сестре или брате, о друге или подруге, друзьях.

*Модель: Это моя мама. Её зовут Ирина. Она актриса.
Моя мама очень красивая. Она очень хорошая актриса.*

14. Читайте диалоги. Поговорим. Вы уже можете участвовать в подобных диалогах. Попробуйте!

- Кто это? – Это Антон.
- Что это? – Это дом.
- Можно? – Да, пожалуйста.
- Как дела? – Спасибо, хорошо.
- Здравствуй(те)!
- Добрый день.
- Скажите, пожалуйста, что это?
- Это фотографии.
- Как вас зовут?
- Виктор (Меня зовут Виктор).
- Очень приятно. А я Анна.
- Очень приятно.
- Спасибо.
- Пожалуйста.
- Иван, ты не знаешь, где почта?
- Почта? Нет, не знаю.
- Максим, у тебя есть сестра?
- Да, есть.
- Как её зовут?
- Юлия.
- Она тоже студентка?
- Нет, не студентка?
- А кто она?
- Учительница.
- У неё есть семья?
- Да, у неё есть муж, сын и дочь.
- Вы знаете, кто это?
- Да, знаю. Это Антон.
- Вы знаете, кто это?
- Нет, не знаю.
- До свидания.
- Всего хорошего.
- Виктор, это твой брат?
- Да, это мой брат.
(Нет).
- Кто это?
- Это мой друг.
- А кто он?
- Он студент.
- Извини(те).
- Ничего.
- Чей это телефон?
- Мой.
(Я не знаю).
- Здравствуйте, это Антон. Скажите, пожалуйста, Анна дома?
- Да, дома.
- Позовите её, если можно.
- Минуту.
- Анна, привет, ты не знаешь, когда лекция?
- Нет, я не знаю. Виктор знает.
- Спасибо. До встречи.

- Познакомьтесь, пожалуйста. Это Анна. А это Виктор.
- Виктор, ты знаешь, кто это?
- Знаю, это наш преподаватель.
- Как его зовут?
- Иван Иванович.

15. Логика. Исходя из полученной информации, определите, чье это вещи.

Макс – Эрик

Это дорогой костюм. Макс студент. Эрик бизнесмен. Чей это костюм?

Андрей – Стив

Это кольцо. Андрей женат, а Стив не женат. Чье это кольцо?

Владимир – Олег

Это кошка. У Владимира аллергия. Чья это кошка?

Катя – Макс

Это комната. Там компьютер, телевизор, стол, стулья, диван, шкаф, книги. Чья это комната?

американец – японец

Это офис. Здесь компьютер, принтер, факс, телефон, фотография императора. Чей это офис?

Итальянец – француз

Это маленький ресторан. Это стол. Здесь спагетти, пицца, лазанья. Чей это ресторан?

16. Слушайте, читайте, запоминайте.

Секунда, минута, час, утро, день, вечер, ночь, сутки, неделя, месяц, зима, лето, весна, осень, год.

Дни недели: понедельник, вторник, среда, четверг, пятница, суббота, воскресенье.

В году двенадцать месяцев: январь, февраль, март, апрель, май, июнь, июль, август, сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь.

УРОК 4 ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ

| КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ | | | |
|-------------------|-----------------|-------------------------------|-----------------------|
| 1 один | 11 одиннадцать | 21 двадцать один | 101 сто один,.. |
| 2 два | 12 двенадцать | 22 двадцать два,.. | 200 двести |
| 3 три | 13 тринадцать | 30 тридцать | 300 триста |
| 4 четыре | 14 четырнадцать | 40 сорок | 400 четыреста |
| 5 пять | 15 пятнадцать | 50 пятьдесят | 500 пятьсот |
| 6 шесть | 16 шестнадцать | 60 шестьдесят | 600 шестьсот |
| 7 семь | 17 семнадцать | 70 семьдесят | 700 семьсот |
| 8 восемь | 18 восемнадцать | 80 восемьдесят | 800 восемьсот |
| 9 девять | 19 девятнадцать | 90 девяносто | 900 девятьсот |
| 10 десять | 20 двадцать | 100 сто | 1000 (одна) тысяча |
| 2 000 две тысячи | | 1 000 000 (один) миллион | |
| 100 000 сто тысяч | | 100 000 000 сто миллионов | |
| 0 ноль | | 1 000 000 000 (один) миллиард | |

| ПОРЯДКОВЫЕ | | | |
|-------------------|---------------|-------------------------|--|
| 1-ый первый | 6-ой шестой | 11-ый одиннадцатый, ... | |
| 2-ой второй | 7-ой седьмой | 20-ый двадцатый, ... | |
| 3-ий третий | 8-ой восьмой | 40-ой сороковой | |
| 4-ый четвертый... | 9-ый девятый | 90-ый девяностый | |
| 5-ый пятый | 10-ый десятый | 100-ый сотый | |

1. А) Слушайте, повторяйте, читайте.

Вопросы:

Сколько?

Сколько стоит?

Сколько стоит ручка?

Сколько стоят?

Сколько стоят очки?

Ответы:

Один рубль.

2, 3, 4 рубля.

5 ... 10 рублей

Одну тысячу рублей.

2, 3, 4 тысячи рублей.

5 ... 10 тысяч рублей.

Б) Задайте вопросы и дайте ответы. Используйте слова, данные ниже.

Модель: – Сколько стоит билет?

– Билет стоит 1000 рублей.

Слова: тетрадь, журнал, очки, карандаш, чай, ручка, газета, часы, словарь, учебник, кофе, конверт и марка, билет на концерт, билет на поезд, билет на самолет, платье, костюм, джинсы, туфли, куртка, шапка, шарф, пальто, зонт, телефон, фотоаппарат, компьютер, машина, квартира, дом.

ЗАПОМНИТЕ!

| | | |
|-------|--------------|------------------|
| 1 час | 2, 3, 4 часа | 5, ..., 10 часов |
|-------|--------------|------------------|

- Который час? Сейчас два часа?
- Да, сейчас 2 часа. (Нет, сейчас 5 часов).

ЗАПОМНИТЕ!

| | | |
|-------|--------------|-------------------------|
| 1 год | 2, 3, 4 года | 5, ..., 10, 20, ... лет |
|-------|--------------|-------------------------|

- Сколько тебе лет?
- Мне 20 лет. (Мне 21 год. / Мне 23 года.)

2. Слушайте, читайте, запоминайте.

- Какое сегодня число?
- Сегодня двадцать первое марта.

- Когда ты родился? (Какого числа ты родился?)
- Я родился двадцать первого марта тысяча девятьсот девяносто второго года.

- В каком году ты родился?
- Я родился в тысяча девятьсот девяносто втором году.

- В каком году ты приехал в Россию?
(Когда ты приехал в Россию?)
- Я приехал в Россию в две тысячи десятом году.
(Я приехал в Россию в сентябре две тысячи десятого года.)

УРОК 5

ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

| Единственное число | | | Множественное число |
|---|---|---|---|
| Мужской род | Женский род | Средний род | |
| ОН -ый, -ой, -ий | ОНА -ая, -яя | ОНО -ое, -ее | ОНИ -ые, -ие |
| <i>какой?</i> | <i>какая?</i> | <i>какое?</i> | <i>какие?</i> |
| студент | студентка | общезитие | студенты студентки общезития |
| новый старый плохой хороший последний | новая старая плохая хорошая последняя | новое старое плохое хорошее последнее | новые старые плохие хорошие последние |

1. Слушайте, повторяйте, читайте.

Хороший, отличный, красивый, молодой, старый, новый, большой, маленький, плохой, трудный, легкий, простой, умный, активный, глупый, пассивный, важный, удобный, интересный, скучный, добрый, злой, ленивый, дорогой, капризный, ужасный, приятный, перспективный, любимый, серьёзный, дешевый, спортивный, близкий, симпатичный, счастливый, длинный, короткий, тихий, громкий, итальянский, американский, русский, японский, французский, португальский, испанский, китайский, немецкий, тёмный, светлый, черный, белый, синий, голубой, зеленый, серый, красный, желтый, коричневый.

2. Распределите прилагательные по родам.

| Какой? | Какая? | Какое? |
|--------|--------|--------|
| | | |

Хорошее, красивый, большой, маленькая, русское, глупый, плохая, прост ой, новая, старое, плохой, французская, хороший,

красивое, большое, красивая, ленивый, простое, скучная, отличное, активный, трудное, умная.

3. Найдите пары прилагательных с противоположным значением.

| | |
|------------|-----------|
| Плохой | большой |
| Новый | пассивный |
| Глупый | скучный |
| Маленький | хороший |
| Интересный | старый |
| Активный | умный |
| Трудный | немолодой |
| Светлый | простой |
| Молодой | бедный |
| Богатый | низкий |
| Высокий | тёмный |

4. Подберите к словам определения (их может быть несколько). Допишите окончания прилагательных. Запишите свои варианты.

| | |
|----------|-------------|
| Дела | больш... |
| Встречи | красив... |
| Новости | хорош... |
| Глаза | важн... |
| Родители | интересн... |
| Люди | приятн... |
| Дети | капризн... |
| Женщины | любим... |
| Гости | глуп... |
| Друзья | молод... |
| Слова | скучн... |
| Проблемы | ужасн... |
| Тексты | близк... |
| Фильмы | спортивн... |
| | трудн... |
| | скромн... |
| | нов... |

5. Составьте фразы, используя информацию из задания

Модель: Это Макс. **У него скучные дела.**

Это Эрик.

Это Лора.

Это Андрей и Марина.

Это Олег.

Это Катя и Макс.

Это Анна.

6. Прочитайте предложения. Поставьте вопросы.

Модель: Это красивый город. **Какой это город?**

Это итальянская фамилия. Это русское имя. Это новая машина. Это простое предложение. Это трудный текст. Это старое вино. Это скучный фильм. Это уютное кафе. Это большое море. Это высокие горы. Это молодой актер. Это вкусный торт. Это глубокое озеро. Это симпатичные девушки. Это спортивные люди. Это активные студенты. Это важное дело.

7. Запишите вопросы к выделенным словам.

Модель: Это Макс Сегодня у него **важные** дела.

Какие у него сегодня дела?

1) Это Эрик. У него **приятные** новости. 2) Это Марина. У неё **красивые** глаза. 3) Это Париж. Сегодня там **отличная** погода. 4) Это Франсуа. У него **большие** проблемы. 5) Это Москва. Там **итальянский** ресторан. 6) Это Наташа. У неё **красивое** кольцо. 7) Это Лора. Сегодня у неё **американские** гости. 8) Это **русский** текст. Здесь очень **трудные** слова. 9) Это Стас. У него сегодня **отличное** настроение. 10) Это Юлия. У неё сейчас **важная** встреча. 11) Это Марина. У нее есть **интересная** идея.

8. Вместо точек поставьте окончания.

1) Её зовут Ирина. Она учительница. Я думаю, что она очень хорош... учительница. 2) Его зовут Игорь. Он врач. Я знаю, что он талантлив... врач. 3) Её зовут Наташа. Она секретарь. Я думаю, что она отличн... секретарь. 4) Это Антон и Маша. Они студенты. Я знаю, что они хорош... и активн... люди. 5) Это мои друзья Олег и Владимир. Они спортсмены. Я знаю, что они отличн... спортсмены и красив... люди. 6) Его зовут Франсуа. Он фотограф. Это его работы. Я думаю, что он талантлив... фотограф.

9. **Запишите фразы по модели, используя указательные местоимения *этот – тот, эта – та, это – то, эти – те*.**
Модель: Книга (интересная – скучная)

Эта книга интересная, а та скучная.

Часы (большие – маленькие); машина (новая – старая); человек (молодой – старый); слово (трудное – простое); деньги (русские – американские).

10. **Составьте и запишите мини-рассказы, используя данную ниже информацию.**

Модель: Его зовут... Он (профессия)... Он (национальность)...

Я думаю, что он ...

Макс, Катя, Франсуа, Юля, Эрик, Марина.

Молодой, умный, ленивый, активный, плохой, немолодой, талантливый, интересный, скучный, глупый, красивый.

11. **Сравните.**

Модель: Ирина – учительница => мама.

Ирина учительница, как её мама.

Мой город – большой => Москва.

Мой друг – умный => Эйнштейн.

Моя сестра – красивая => моя мама.

Я – врач => бабушка.

Я – спортсмен => брат.

Я – бизнесмен => дядя.

Я – хороший друг => папа.

Я – активный человек => бабушка.

12. **ДА или НЕТ. Ответьте на вопросы.**

Модель: Это красивый город?

– Да, это красивый город.

– Нет, это не красивый город.

ДА

Это новый мотоцикл?

Это русская фамилия?

НЕТ

Это ленивый студент?

Это старый бизнесмен?

| | |
|---------------------------|---------------------------|
| Это красивый язык? | Это трудный текст? |
| Это скучный журнал? | Это интересная книга? |
| Это молодой актер? | Это старое письмо? |
| Это хорошее кафе? | Это большое море? |
| Это американская актриса? | Это испанский флаг? |
| Это иностранный студент? | Это французское вино? |
| Это японский компьютер? | Это английский президент? |

13. Вместо точек поставьте окончания.

Это мо... город. Он очень красив... и больш..., но не очень удобн.... Это мо... улица. Он... маленьк..., но удобн... . Здесь маленьк... кинотеатр и маленьк..., удобн... кафе. Там небольш..., стар..., но очень красив... здание. Это художествен... музей. Это нов... банк. Я думаю..., что мо... улица очень красив.... А как вы дума..., как... она?

14. Напишите письмо.

Как вас зовут? Как ваша фамилия? Кто вы? (Чем вы занимаетесь?) Кто вы по национальности? Какой вы? Что вы думаете о России, о русском языке, о русских людях?

15. Поставьте слова в скобках в нужную форму.

Рассказывает Макс

Это (мой, близкий, друг) Эрик и Франсуа. Они (иностранец). Они очень (хороший, приятный, человек). У (они) всегда есть (интересная идея). Они еще (неженат), потому что они еще (молодой). Они думают, что (русская девушка) очень (красивая и некапризная). Ещё они думают, что (русское слово) – очень (трудное). Иногда у (они) есть (серьёзная проблема). Но они думают, что это нормально. Я думаю, что (мой друг) – (оптимист), как я.

16. Напишите рассказ о своих друзьях.

1) У вас есть друг. Как его зовут? Сколько ему лет? Кто он? Какой он? Что у него есть?

2) У вас есть подруга. Как её зовут? Сколько ей лет? Кто она? Какая она? Что у неё есть?

17. Заполните таблицу.

| Что? | Где? |
|-----------|----------|
| Улица | На улице |
| Урок | На ... |
| Дача | На ... |
| Дискотека | На ... |
| Встреча | На ... |
| Работа | На ... |
| Площадь | На ... |
| Центр | В ... |
| Гостиница | В ... |
| Лес | В ... |
| Магазин | В ... |
| Редакция | В ... |
| Словарь | В ... |
| Тетрадь | В ... |
| Сад | В ... |

18. Составьте фразы и запишите их.

Модель: Стив – Москва Родители – Нью-Йорк
Сейчас Стив в Москве, а его родители в Нью-Йорке.

Франсуа – Петербург
Андрей – Мюнхен
Лора – Вашингтон
Катя – Москва
Эрик – Новосибирск
Джон – Нью-Йорк
Анна – Прага
Вы – ...

его шеф – Париж
его жена – Мурманск
её брат – Рим
её друзья – Лондон
его коллега – Пекин
сестра Джона – Берлин
брат Анны - Мадрид
ваши родители – ...

19. Запишите, кто где.

Модель: Это Россия. ***Русские в России.***

Это Англия.... Это Италия. ... Это Швейцария. ... Это Китай....
Германия. ... Это Франция. ... Это Америка. ... Это Япония. ... Это
Испания. ...

20. Догадка. Ответьте на вопросы. Данные ниже слова помогут вам.

Марина врач. Где она сейчас?

Эрик бизнесмен. Где он сейчас?

Катя и Макс студенты. Где они сейчас?

Валентина актриса. Где она сейчас?

Юля учительница. Где она сейчас?

Это итальянская пицца, спагетти и хорошее вино. Где сейчас

Андрей и Анна?

Там деревья, деревья, деревья. Где сейчас бабушка?

Здесь кольца и часы, а справа костюмы и пальто. Где сейчас Маша?

Там есть пирамиды, сфинкс и Сахара. Где сейчас туристы?

Университет, Египет, лес, театр, магазин, офис, ресторан, школа, больница.

21. НА или В? Вместо точек поставьте нужный предлог.

1) Весь день Катя и Макс ... университете. Сейчас они ... аудитории. 2) Весь день Марина ... работе ... больнице. Сейчас она ... кабинете. У нее пациент. 3) Весь день Андрей ... работе ... редакции. Сейчас он ... кабинете шефа. 4) Весь день бабушка и дедушка ... даче. Сейчас бабушка ... кухне, а дедушка ... саду. 5) Это друг Эрика Ник. У него есть дом ... море. Его дом ... юге Италии. Сейчас Ник ... пляже.

22. Читайте, запоминайте.

Когда?

Утром, днем, вечером, ночью.

Сейчас, сегодня, завтра, вчера.

В понедельник, во вторник, в среду, в четверг, в пятницу, в субботу, в воскресенье.

Зимой: в декабре, в январе, в феврале.

Весной: в марте, в апреле, в мае.

Летом: в июне, в июле, в августе.

Осенью: в сентябре, в октябре, в ноябре.

Каждый день, каждую субботу, каждый год, часто, редко, иногда, всегда, никогда.

23. Дайте положительный или отрицательный ответ.

Модель: Вы знаете, где сейчас Света? – а) (магазин)

б) (–)

а) – Да, я знаю. Она сейчас в магазине.

б) – Нет, я не знаю, где она сейчас.

| | |
|--|---------------------|
| Вы не знаете, где сейчас Маша и Макс? | (дискотека) |
| Вы знаете, где сейчас Стас? | (университет, урок) |
| Вы знаете, где сейчас бабушка? | (–) |
| Вы знаете, где сейчас Марина и Андрей? | (концерт) |
| Вы знаете, где сейчас Эрик? | (встреча, центр) |
| Вы знаете, где сейчас Франсуа? | (–) |
| Вы знаете, где сейчас Катя и Лора? | (вечеринка) |

24. Кто? Где? Когда? Составьте фразы и запишите их.

Утром

Днем

Вечером

Утром Ник на работе. Днем он в кафе. Вечером он дома.

Эрик, Андрей, Маша, бабушка, Катя и Макс, Марина, Стас, дедушка, вы.

Театр, вечеринка, офис, больница, дом, магазин, сад, работа, ресторан, университет, кафе, центр города, гости, стадион.

25. А где были вы? В ответ на полученную информацию скажите, где были вы.

Например: Утром Марина была на работе.

– **А я был (была) дома.**

Вечером Маша была дома. – (вечеринка).

Днем Макс был на встрече. – (ресторан).

Утром бабушка была в магазине. – (работа).

Утром Эрик был в гостинице. – (гости).

Вечером Катя была на дискотеке. – (рок-концерт).

Днем Лора была на пляже. – (лес).

26. Догадайтесь, где они были.

У него была деловая встреча. => Он был в офисе.

У нее были деньги. =>

Вечером у них были гости. =>

У нее были уроки. =>

У него была проблема. =>

- У нас были билеты. =>
 У нее было плохое настроение. =>
 У меня были дела. =>

27. Поставьте глагол *быть* в нужную форму.

Рассказывает Маша

Раньше у меня ... одна подруга. Она ... очень симпатичная и хорошая девушка. Но у нее часто ... проблемы в университете. Утром у нее всегда ... плохое настроение. У нее ... друг. Но у него всегда ... дела. Когда она ... свободна, он ... занят. Естественно, что у нее ... депрессия. К сожалению, я не знаю, где они сейчас.

28. Дайте реплику на сообщение. У вас было то же самое, но раньше.

Например: Сегодня у меня хорошие новости.

Вчера у меня тоже были хорошие новости.

- 1) Сейчас у меня есть проблема. 2) Сейчас у меня есть деньги.
 3) Сегодня у меня встреча. 4) Сейчас у меня урок. 5) Сегодня у нас гости. 6) Сегодня у меня плохое настроение. 7) Сейчас у меня дела.
 8) У нее небольшой акцент. 9) У него спортивная фигура.

29. Скажите, что здесь (там) было раньше.

Например: Сейчас здесь красивый парк, ... (старые дома).

Сейчас здесь красивый парк, а раньше здесь были старые дома.

- | | |
|------------------------------------|---------------------|
| Сейчас здесь итальянский ресторан, | (маленький сад) |
| Сейчас здесь улица, ... | (река Неглинка) |
| Сейчас здесь дачи, ... | (большой лес) |
| Сейчас здесь новая гостиница, ... | (старое здание) |
| Сейчас там музей, ... | (дом Пушкина) |
| Сейчас там магазины, ... | (старые дома) |
| Сейчас здесь парк, ... | (стадион) |
| Сейчас там уютное кафе, ... | (квартира) |
| Сейчас здесь офис, ... | (небольшой магазин) |
| Сейчас там город, ... | (деревня) |
| Сейчас здесь современный стадион | (старый стадион) |

30. Поставьте вопросы к выделенным словам.

Вчера Катя и Лора были **в гостях**. Там был **их друг Стас**. У них было **отличное** настроение. Там было **очень хорошо**. Утром девушки были **в университете**. У них был **урок**. Грамматика была **легкая**. Днем они были **в кафе**. Там был **Макс**.

31. Поставьте глаголы в скобках в нужную форму.

Рассказывает Андрей.

Сегодня утром я был (редакция), а моя жена была (работа, больница). Мои дети были (университет), а моя собака – (дом). Мама жены была сначала (дача), а потом (дом). Днем у меня была встреча (центр города, площадь Пушкина). Вчера вечером мы были (гости), а наши дети были (дискотека).

32. Составьте короткие рассказы о наших героях, используя опорные слова.

Эрик: утром – офис – потом – банк – встреча – центр города, ресторан – дом – вечером – концерт – устать;

Катя: утром – университет – потом – магазин – кафе – вечером – гости – устать.

Александр и Валентина: утром – дома, днем – работа – офис – вечером – театр – устать.

33. Напишите, где вы были вчера утром, днем, вечером. Что у вас было? Как там было?

34. Вместо точек допишите окончания слов.

Записка

Извините. Мо... мама говори... , что вы звони... несколько раз вчера. Но у меня бы... важн ... дела, и я не бы... дома весь день. Вечером я ещё бы... в гост... . Я не звони..., потому что верну... домой поздно и очень уста... . Я зна..., что это очень плох... . Извини... ещё раз.

Ольга.

УРОК 6
ГЛАГОЛЫ
ГРУППА I (глаголы на -ать)

| ед.ч. | | мн.ч. | |
|-----------|------|-----------|------|
| Я | -ю | Мы | -ем |
| Ты | -ешь | Вы | -ете |
| Он, Она | -ет | Они | -ют |
| Императив | -й | Императив | -йте |

| читать | слушать | делать | знать |
|--------------------|---------------------|--------------------|-------------------|
| Я читаю | Я слушаю | Я делаю | Я знаю |
| Ты читаешь | Ты слушаешь | Ты делаешь | Ты знаешь |
| Он (Она) читает | Он (Она) слушает | Он (она) делает | Он (Она) знает |
| Мы читаем | Мы слушаем | Мы делаем | Мы знаем |
| Вы читаете | Вы слушаете | Вы делаете | Вы знаете |
| Они читают | Они слушают | Они делают | Они знают |
| Читай! | Слушай! | Делай! | Знай! |
| Читайте! | Слушайте! | Делайте! | Знайте! |

| Что делать? | |
|------------------------------------|--------------------|
| <i>Читать</i> | <i>Слушать</i> |
| Что ты <i>делаешь</i>? | |
| – Я читаю | – Я слушаю |
| Что Вы <i>делаете</i>? | |
| – Я читаю | – Я слушаю |
| Что он (она) <i>делает</i>? | |
| – Он (Она) читает | – Он (Она) слушает |
| Что вы <i>делаете</i>? | |
| – Мы читаем | – Мы слушаем |
| Что они <i>делают</i>? | |
| – Они читают | – Они слушают |

1. А) Слушайте, повторяйте, читайте.

| | |
|--|---|
| – Ты знаешь, кто это? – Да, знаю. Это наш декан. (Нет, не знаю). | – Вы знаете, что это – Да, знаю. Это музей. (Нет, не знаю). |
| – Вы знаете, чей это паспорт. – Да, знаю. Это его (её) паспорт. | – Он знает, чья это сестра? – Да, знает. |

Б) Составьте диалоги по аналогии. Для ответов используйте следующие слова:

1) посол, студент, студентка, врач, инженер, журналист, юрист, доктор, секретарь, аспирант, преподаватель ;

2) телефон, почта, клуб, магазин, аптека, стадион, вокзал, библиотека, университет, банк, парк, кабинет, лампа.

3) адрес, книга, учебник, очки, справка, ручка, карандаш, тетрадь, сумка, билет, зонт, журнал, газета, словарь, часы.

2. Читайте текст, отвечайте на вопросы.

А) Это наш город. Он красивый и современный. Справа вокзал и магазины. Дальше почта и банк. Слева остановка автобуса. А рядом стадион и библиотека.

Вопросы к тексту:

- 1) Вы знаете, что это?
- 2) Вы знаете, где вокзал?
- 3) Вы знаете, где остановка автобуса?
- 4) Где стадион и библиотека?

Б) Это университет. Здесь наш факультет. Слева деканат, справа кафедра. Прямо актовый зал. А это аудитория номер 204. Сейчас здесь урок. Студенты слушают внимательно и активно работают.

Вопросы к тексту:

- 1) Вы знаете, что это?
- 2) Вы знаете, где деканат?
- 3) Вы знаете, где кафедра?
- 4) Сейчас урок? Вы знаете, что делают студенты?

ГРУППА II (глаголы на -ить)

| ед.ч. | | мн.ч. | |
|-----------|--------|-----------|----------|
| Я | -у(-ю) | Мы | -им |
| Ты | -ишь | Вы | -ите |
| Он, Она | -ит | Они | -ат(-ят) |
| Императив | -и | Императив | -ите |

| говорить | | учить(ся) | |
|------------------|-------------|-------------------|----------------|
| Я говорю | Мы говорим | Я учу(сь) | Мы учим(ся) |
| Ты говоришь | Вы говорите | Ты учишь(ся) | Вы учитесь(ся) |
| Он (Она) говорит | Они говорят | Он (Она) учит(ся) | Они учат(ся) |
| Говори! | Говорите! | Учи(сь)! | Учите(сь)! |

НАРЕЧИЕ

| Как? | | | Где? |
|---------------|---------------|-----------------|--------|
| -о | -ски | | |
| хорошо | по-русски | по-китайски | здесь |
| плохо | по-английски | по-корейски | там |
| неплохо | по-испански | по-немецки | справа |
| внимательно | по-французски | по-итальянски | слева |
| невнимательно | по-арабски | по-португальски | рядом |
| отлично | | | дальше |

3. Читайте, закончите предложения.

Сейчас урок. Студенты говорят
 Это наш университет. Здесь говорят
 Это французская фирма. Здесь говорят
 Это библиотека. Новый студент говорит
 Это китайский магазин. Здесь говорят
 Это наше общежитие
 Это мои друзья. Они говорят

4. Напишите правильный вариант.

Модель: Андрей не говорит по-немецки.

– **Неправда, Андрей отлично говорит по-немецки.**

Эрик очень плохо говорит по-русски. —

Бабушка отлично говорит по-японски. —

Катя не говорит по-русски. —
 Лора свободно говорит по-французски. —
 Франсуа не говорит по-английски. —
 Макс свободно говорит по-арабски. —

- 5. Все наши герои говорят на иностранных языках. Определите, кто на каком языке говорит и как.**
Модель: Я свободно говорю по-английски, хорошо говорю по-французски, немного говорю по-итальянски и совсем не говорю по-арабски.

| | | |
|---------|-------------|-----------|
| Франсуа | немецкий | неплохо |
| Стас | русский | свободно |
| Катя | французский | немного |
| Лора | испанский | отлично |
| Марина | арабский | плохо |
| Маша | английский | быстро |
| Эрик | итальянский | правильно |
| Макс | | хорошо |
| Андрей | | медленно |
| Бабушка | | прекрасно |
| Вы | | |

- 6. Постройте логическую цепочку рассуждений.**
Модель: Макс учится в университете. В университете он изучает немецкий язык. Он учится хорошо. Макс уже хорошо знает немецкий язык.

| | | | |
|------|-------------|-------------|--------------------|
| Катя | | французский | плохо – хорошо |
| Лора | | русский | ужасно – прекрасно |
| Маша | университет | испанский | нормально |
| Стас | | немецкий | отлично |
| Эрик | | английский | немного |

- 7. Выпишите пары слов с противоположным значением.**

Хорошо, вредно, интересно, ужасно, бедно, медленно, много, недолго, плохо, полезно, скучно, богато, холодно, быстро, отлично, мало, долго, тепло.

8. Составьте предложения, используя данные в задании 7 наречия.

Например: Вчера Маша и Макс были на дискотеке.
Там было хорошо.

Вчера Катя и Лора были в гостях. ...
Вчера Андрей и Марина были в кино. ...
Вчера Стас был на встрече. ...
Вчера Эрик был на рок-концерте. ...
Вчера дедушка был в саду. ...

9. Ответьте на вопросы.

Что вы делаете хорошо? А что вы делаете плохо?
Что вы делаете быстро? А что вы делаете медленно?
Что вы делаете правильно? А что вы делаете неправильно?

10. Напишите, что вы делаете в разные дни недели.

Например: Сегодня понедельник.
В понедельник я много работаю.

Сегодня понедельник. – ...
Сегодня вторник. – ...
Сегодня среда. – ...
Сегодня четверг. – ...
Сегодня пятница. – ...
Сегодня суббота. – ...
Сегодня воскресенье. – ...

Вы уже знаете, что в русском языке есть 2 спряжения глаголов:

I спряжение – все глаголы на **-АТЬ, -ЕТЬ, -ОТЬ, -УТЬ, -ТЬ** (*например:* читать, слушать, делать, знать, играть, бывать, дать, писать, ждать, мочь, жить, понимать, рисовать, изучать, покупать, гулять, отдыхать, обедать, пропускать, посещать, решать, продолжать, ...).

II спряжение – все глаголы на **-ИТЬ**, кроме исключений **ДЫШАТЬ, СЛЫШАТЬ, ГНАТЬ, ДЕРЖАТЬ, ВЕРТЕТЬ, ОБИДЕТЬ, ТЕРПЕТЬ.ВИДЕТЬ, ЗАВИСЕТЬ, НЕНАВИДЕТЬ, СМОТРЕТЬ** (*например:* говорить, любить, готовить, купить, тратить, учить, звонить, ...)

11. Составьте фразы и запишите их.

Например: Стив – Москва. Стив живет в Москве.

жить

Франсуа – Париж. Я – Новгород. Мы – Россия. Ты – Петербург.
Моника – Милан. Наши друзья – Америка. Вы – Китай.

учиться

Макс – университет. Дети – школа. Я – университет. Ты – гимназия. Моника – Италия. Мы – Россия. Вы – бизнес-школа.

работать

Марина – больница. Я – театр. Эрик и его коллега – офис. Мы – магазин. Вы – Россия. Ты – ресторан.

отдыхать

Родители – дача. Эрик – пляж. Марина – север. Я – юг. Ты – Италия. Мы – море. Вы – дом.

говорить

Даша – по-английски. Наши коллеги – по-немецки. Я – по-французски. Вы – по-японски. Моника – по-итальянски. Ты – по-арабски.

12. Ответьте положительно или отрицательно.

Например: Я отдыхаю. А вы?

– (ДА) – ***Я тоже отдыхаю.***

– (НЕТ) – ***А я не отдыхаю.***

ДА

Сейчас он работает. А вы?

Он работает в университете. А она?

Сейчас она слушает радио. А они?

Они говорят по-русски. А мы?

НЕТ

Сейчас она думает. А вы?

Сейчас я учусь. А он?

Они живут в Москве. А вы?

Сейчас мы гуляем. А вы?

13. Задайте вопрос.

Например: Сейчас я звоню по телефону.

Что вы делаете сейчас?

1) Сейчас он работает. 2) Утром она завтракает. 3) Днем мы учимся. 4) Вечером они гуляют. 5) Вечером я учу русские слова, читаю тексты и делаю упражнения. 6) Сначала мы работаем, потом мы отдыхаем.

14. Ответьте на вопросы.

Утром Макс и Катя работают или учатся?

Днем Эрик говорит по телефону или изучает русский язык?

Вечером бабушка гуляет или слушает новости?

Сейчас Макс живет в Москве или в Вашингтоне?

В Москве Лора говорит по-русски или по-английски?

ОБРАЗОВАНИЕ ПРОШЕДШЕГО ВРЕМЕНИ

| Инфинитив | Мужской род (-л) | Женский род (-ла) | Множественное Число (-ли) |
|------------------|------------------------|-------------------------|---------------------------------|
| работат <u>ь</u> | работал <u>л</u> | работала <u>ла</u> | работали <u>ли</u> |
| говорит <u>ь</u> | говорил <u>л</u> | говорила <u>ла</u> | говорили <u>ли</u> |
| учит <u>ь</u> ся | учил <u>л</u> ся | училась <u>ла</u> | учили <u>л</u> сь |
| жит <u>ь</u> | жил <u>л</u> | жила <u>ла</u> | жили <u>ли</u> |
| быват <u>ь</u> | бывал <u>л</u> | бывала <u>ла</u> | бывали <u>ли</u> |
| звонит <u>ь</u> | звонил <u>л</u> | звонила <u>ла</u> | звонили <u>ли</u> |
| понимат <u>ь</u> | понимал <u>л</u> | понимала <u>ла</u> | понимали <u>ли</u> |

15. Запишите предложения в прошедшем времени.

Например: Сейчас он работает в Америке.

Раньше он работал в Индии.

Сейчас я работаю в Москве.

Сейчас Катя учится в университете.

Сегодня утром бабушка слушает радио.

Сейчас Эрик живет в России.

Сегодня студенты гуляют в парке.

Сегодня Марина отдыхает.

Сейчас Макс изучает немецкий язык.

Сейчас они часто бывают в России.

Сегодня мы много говорим по телефону.

16. Задайте вопрос.

Например: Вчера она учила новые слова.

Что она делала вчера?

1) Раньше он изучал русский язык. 2) Вчера мы много работали.

- 3) Вчера они смотрели интересный фильм. 4) Вчера она отдыхала.
5) Вчера вы делали домашнее задание.

17. Скажите, как и почему наши герои говорят на том или ином иностранном языке. Используйте данные ниже слова.

*Например: Макс свободно говорит по-английски,
потому что раньше он учился в Англии.*

Франсуа ...

Андрей ...

Лора ...

Бабушка ...

Андрей и Марина ...

Вы ...

Быть, бывать, изучать, учиться, работать, жить, отдыхать,
слушать.

Долго, раньше, сейчас, иногда, всегда, часто.

ЗАПОМНИТЕ!

Учиться (где?) в университете, в школе, на курсах,

(что делать?) читать, писать, играть в теннис,

Учить (что?) слова, правила, иностранный язык,

(кого) студентов, учеников, младшего брата

Изучать (что?) русский язык, математику, литературу,

**18. Прочитайте диалог Ли и Максима по ролям и
ответьте на вопросы.**

Максим: Ты откуда?

Ли: Я из Китая.

Максим: Ты здесь учишься?

Ли: Да, учусь.

Максим: А что ты изучаешь?

Ли: Я изучаю экономику, математику, информатику.

Максим: А что изучает твой друг?

Ли: Он изучает архитектуру и дизайн.

19. Составьте диалоги по образцу, используя данные ниже словосочетания.

Образец: – Что ты делаешь?

– Учю слова.

– Но вчера ты тоже учил слова!

– А разве ты не знаешь, что когда учишь язык, учишь слова каждый день?

Словосочетания: учить грамматику, повторять глаголы, читать тексты и диалоги, писать упражнения.

20. Прочитайте предложения, используя нужные формы глагола *учить*.

1) Я ... стихи. 2) Антон и Виктор ... новые правила. 3) Мы ... грамматику. 4) Виктор, что ты учишь? 5) Луис ... глаголы. 6) Вероника тоже ... глаголы. 7) Вы ... теорему или формулы?

21. Скажите, что изучают и учат наши герои.

Образец: Мигель – будущий физик (физика, формулы).

Он изучает физику и учит формулы.

1) Виктор – будущий историк (история, исторические даты).
2) Анна – будущий экономист (экономика, экономическая теория).
3) Игорь – будущий юрист (право, конституция, законы страны). 4) Татьяна – будущий математик (математика, теоремы, формулы). 5) Эрик и Франсуа – будущие химики (химия, химические формулы).
6) Ирина – будущий преподаватель английского языка (английский язык, грамматика, теория языка, английская литература).

22. Найдите ошибки и запишите правильный вариант.

Сейчас я живу в Москве. Я учусь русский язык. Я думаю, что русский язык – очень трудный. Вчера я смотрю телевизор. Я ничего понимал. Кошмар! Вчера у меня есть плохое настроение. Вечером я делал домашнее задание. Это было трудно. Раньше я изучал в университете, в Америке. Это было просто.

23. Вместо точек вставьте необходимые формы глагола *писать*.

А. 1) Я ... письмо. 2) Мария ... домашнее задание. 3) Джон и

Хуан ... глаголы. 4) Мы ... новые слова. 5) Вы ... диктант. 6) Они ... правило. 7) Пожалуйста, ... внимательно!

Б. 1) Сегодня я ... упражнение, а вчера не 2) Сейчас Мария ... задание, а вчера не 3) Сегодня Джон и Хуан ... глаголы, а вчера не 4) Мы ... новые слова, а вчера не 5) Вы ... диктант, а вчера не 6) Сначала они ... правило, а сейчас ... формы глагола. 7) Утром Ахмед ... письмо домой, а сейчас ничего не

24. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Урок русского языка.

Мы иностранные студенты. Мы учимся в университете. Мы изучаем русский язык. Это наша аудитория. Сейчас у нас урок. Здесь мы учим слова, читаем тексты, слушаем ответы на вопросы, пишем и повторяем слова и глаголы. Мы уже немного знаем русский язык и говорим только по-русски.

Вопросы:

1) Чья это аудитория? 2) Какой сейчас урок? 3) Кто здесь? 4) Что они изучают? 5) Что студенты учат? 6) Что они читают? 7) Что они слушают? 8) Что они пишут и повторяют? 9) Как студенты знают русский язык?

25. Дайте свою оценку следующим высказываниям.

Много отдыхать – ...

Изучать русский язык – ...

Жить в России – ...

Долго гулять – ...

Часто бывать в гостях – ...

Много работать – ...

Делать домашнее задание – ...

Слушать хорошую музыку – ...

Ссориться по пустякам – ...

Заниматься спортом – ...

Курить –

Скучно, приятно, интересно, вредно, полезно, трудно, просто, прекрасно, глупо, ужасно, хорошо.

26. А) Поставьте слова в скобках в нужную форму.

Раньше я (жить, работать) в Америке. Но там (быть) не очень интересно. Сейчас я (жить, работать) в Москве. Я (думать), что (жить) в Москве – трудно, но интересно. Я часто (бывать) в Петербурге, Мурманске, Саратове, Новгороде. В Америке я не (изучать) русский язык. Но сейчас я (говорить) по-русски неплохо, потому что у меня (быть) большая практика. Раньше я (думать), что русский язык очень трудный. Раньше я (слушать) радио и ничего не (понимать). Сейчас я (понимать) всё.

Б) Поставьте вопросы к выделенным словам.

27. Вместо точек допишите окончания слов.

Рассказывает Эрик

В Москв... мы часто быва... в гост... . Русск... говор... очень быстро, и мы часто не всё понима... . Раньше я не говори... по-русски и очень плохо понима... . Я не изуча... русск... язык в Америк... . Мой русские друзья говор... , что сейчас я говор... по-русски прекрасно. Но я дума... , что это неправда. Я дума... , что говор... по-русски как русские – нереально. Раньше я недолго жи... в Япони... . Я не изуча... японский язык, потому что я бы... там недолго и у меня бы... переводчик. Япония – прекрасн... страна. Но я очень мало отдыха... там, потому что мы работа... день и ночь. У меня бы... только один свободн... день. В Москв... мы тоже много работа..., но не так много, как в Япони... .

28. Напишите короткий рассказ о том, где вы были и что делали вчера утром, вечером и днем.

29. Пишите, пишите, пишите... .

Где вы живёте и учитесь сейчас? А где вы жили и учились раньше? Где вы часто бываете? А где вы часто бывали раньше? Что вы изучали раньше? Что вы изучаете сейчас? Что вы учите каждый день? Почему? Какие иностранные языки вы знаете? Как вы говорите на иностранных языках? Как ваши друзья говорят и понимают по-русски?

УРОК 7

СТРУКТУРА ПРОСТОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Обратите внимание на вопрос и структуру ответа на него.

| | | | |
|-----------------|----------------------|-----------------|---------------|
| <i>Студенты</i> | <i>изучают</i> | <i>русский</i> | <i>язык.</i> |
| <i>(Кто?)</i> | <i>(что делают?)</i> | <i>(какой?)</i> | <i>(что?)</i> |

- **Кто** изучает русский язык? – **Студенты** изучают русский язык.
- **Что** делают студенты? – Студенты **изучают** русский язык.
- **Что** изучают студенты? – Студенты изучают русский **язык**.
- **Какой** язык изучают студенты? – Студенты изучают **русский** язык.

1. **Поставьте вопросы и дайте ответы по указанной выше модели, используя глаголы *читать, писать, слушать, повторять*.**

СТРУКТУРА СЛОЖНОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Студенты плохо говорят по-русски.
+ Они немного знают русский язык.

Почему студенты плохо говорят по-русски?

Студенты плохо говорят по-русски,
потому что они немного знают русский язык.

2. **Прочитайте простые предложения и составьте одно сложное.**

1) Хуан хорошо говорит по-испански. Испанский язык – это его родной язык. 2) Ли отлично говорит по-китайски. Китайский язык – это её родной язык. 3) Виктор и Ольга неплохо говорят по-арабски. Они сейчас изучают арабский язык. 4) Мы говорим по-французски. Мы хорошо знаем французский язык. 5) Виктория говорит по-португальски. Она из Анголы. 6) Эмма хорошо говорит по-испански и немного говорит по-английски. Испанский язык – это её родной язык и раньше она изучала английский язык.

ЗАПОМНИТЕ!

| | | |
|------------------------------|--------------|---|
| Знать Слушать Понимать | КОГО? | его (преподавателя) её (преподавательницу) |
| Знать Слушать Понимать | ЧТО? | текст музыку правило |
| Знать Изучать | ЧТО? | иностраннЫЙ язык |

| КТО? | КОГО? | | |
|--------|-------------|---------------------|--------------------|
| | | Мужской род | Женский род |
| Я | меня | моего брата | мою сестру |
| Ты | тебя | твоего брата | твою сестру |
| Он/оно | его | его брата | его сестру |
| Она | её | её брата | её сестру |
| Мы | нас | нашего брата | нашу сестру |
| Вы | вас | вашего брата | вашу сестру |
| Они | их | их брата | их сестру |

3. Вставьте нужные формы глагола *понимать*.

1) Я ... тебя. 2) Ты ... меня. 3) Она ... его. 4) Вы ... её. 5) Мы ... их и его. 6) Он не ... её. 7) Они не ... никого.

4. Ответьте на вопросы.

1) Ваш друг всегда вас понимает? 2) А ваш сосед? 3) А ваша подруга? 4) А ваш преподаватель русского языка? 5) Кто вас не понимает и почему? 6) Кого вы не понимаете и почему? 7) Вы знаете, как зовут вашего преподавателя? 8) Как зовут вашего друга? 9) Вы знаете, как зовут декана вашего факультета? 10) Ваш друг знает, как зовут ректора вашего университета? 11) Вы знаете, как зовут российского президента? 12) Как зовут вашу сестру?

Обратите внимание на порядок слов в сложном предложении со словом *когда*.

Она понимает меня, когда я говорю по-русски.

УКАЗАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНЕНИЯ

| Мужской род | Женский род | Средний род | Множественное число |
|----------------------------|-------------------------|-----------------------|--|
| этот, тот | эта, та | это, то | эти, те |
| Этот журнал Тот учебник | Эта тетрадь Та книга | Это окно То письмо | Эти журналы, тетради, окна Те учебники, книги, письма |

5. Вместо точек поставьте нужные окончания. Затем задайте вопросы.

Например: Этого студента зовут Луис.

Кого зовут Луис?

Как зовут этого студента?

1) Эт... студентк... зовут Мария. 2) Эт... журналист... зовут Александр Петров. 3) Мо... друг... зовут Мигель. 4) Мо... подруг... зовут Вера. 5) Наш... преподавател... физики зовут Николай Викторович. 6) Наш... преподавательниц... зовут Ирина Ивановна. 7) Наш... декан... зовут Владимир Алексеевич.

ЗАПОМНИТЕ, как изменяется глагол 2-го спряжения *любить*.

| | | |
|-----------------|--|---|
| Настоящее время | Я люблю Ты любишь Он/она любит Мы любим Вы любите Они любят | Я люблю музыку. Ты любишь слушать музыку Он любит младшую сестру. Мы любим говорить по-русски. Вы любите смотреть фильмы. Они любят спорт. |
| Прошедшее время | любил любила любили | Он любил эту девушку. Раньше она любила физику. Они всегда любили футбол. |

6. Прочитайте предложения, используя нужные формы местоимений.

1) Я люблю (ты). 2) Ты не любишь (я). 3) Он любит (она). 4) Она любит (он). 5) Мы любим (вы). 6) Вы любите (они). 7) Они любят (мы).

7. Прочитайте предложения, используя нужную форму глагола *любить*.

1) Раньше я ... физику, а сейчас я ... математику. 2) Раньше Эрик ... историю, а сейчас он ... только спорт. 3) Раньше я и Катя ... математику, а сейчас мы ... физику больше. 4) Раньше Вероника ... балет, а сейчас она больше ... оперу. 5) Сейчас Виктор ... чай, а раньше он ... только кофе. 6) Раньше ты ... футбол, а что ты ... сейчас? 7) Раньше мои братья ... шахматы, а сейчас они ... волейбол. 8) Я знаю, что раньше вы ... литературу, а сейчас вы тоже ... литературу?

ЗАПОМНИТЕ!

| | видеть | хотеть | смотреть | ходить | тратить |
|--------------------|-----------------|-----------------|-------------------|-----------------|------------------|
| Я | вижу | хочу | смотрю | хожу | трачу |
| Ты | видишь | хочешь | смотришь | ходишь | тратишь |
| Он/она | видит | хочет | смотрит | ходит | тратит |
| Мы | видим | хотим | смотрим | ходим | тратим |
| Вы | видите | хотите | смотрите | ходите | тратите |
| они | видят | хотят | смотрят | ходят | тратят |
| Прош. время | видел, -а,-и | хотел, -а,-и | смотрел, -а,-и | ходил, -а,-и | тратил, -а,-и |

8. Составьте предложения.

Например: Читать, русская, книга.

Я читаю русскую книгу.

1) Любить, французское, вино. 2) Хотеть, холодный, сок. 3) Видеть, Московский, Кремль. 4) Пропускать, важная, встреча. 5) Делать, домашнее, задание. 6) Любить, моя, младшая, сестра. 7) Не понимать, наш, новый, преподаватель. 8) Не понимать, ваш, американский, друг. 9) Видеть, известный актер. 10) Не видеть, твой старший, брат.

9. Составьте диалоги по образцу (работа в парах).

Образец: – Он читает студенческую газету. А ты?

– ***Я тоже читаю студенческую газету.***

- 1) Он немного знает русский язык. А вы? – ...
- 2) Она хорошо знает физику. А они? – ...
- 3) Мы слушаем народную музыку. А он? – ...
- 4) Я слушаю московское радио. А она? – ...
- 5) Анна и Сергей читают этот урок. А Марта? – ..
- 6) Виктор читает программу концерта. А они? – ..
- 7) Они всегда делают домашнее задание. А вы? –
- 8) Вы знаете хорошо эту страну. А ваши друзья? –

10. Прочитайте предложения, допишите, где нужно, окончания слов и поставьте вопросы по образцу.

Образец: Он слушает московск... ради... .

Он слушает московское радио. Что он слушает?

- 1) Эмма делает домашн... задани... .
- 2) Николай читает нов... текст... .
- 3) Студенты знают нов... правил... .
- 4) Я слушаю программ... «Вести».
- 5) Они читают нов... книг... .
- 6) Мы знаем английск... язык... .
- 7) Вы знаете русск... язык... .
- 8) Виктор и Николай слушают русск... музык... .
- 9) Анна пишет важн... письм... .

11. Продолжите ряд слов. Используйте словосочетания, данные ниже, в нужной форме.

- 1) Читать большой текст,
- 2) Знать китайский язык,
- 3) Слушать красивую музыку,
- 4) Делать новое задание,

Словосочетания: трудное правило, новый документ, интересная программа, большой рассказ, старое письмо, московская газета, народные песни, новый заказ, старый адрес и телефон, исторический центр города, физика, математика, иностранная литература.

12. Задайте вопрос.

Например: Мы видели **нового** преподавателя.

Какого преподавателя вы видели?

Мы видели **старый** цирк. Мы видели **прекрасную** девушку.
Мы видели **старые** фотографии. Мы видели **необычную** страну.
Мы пропустили **первую** лекцию. Мы пропустили **интересный**
концерт. Мы пропустили **важное** интервью.

13. Раскройте скобки.

1) Я очень люблю (моя младшая сестра Катя). 2) Я редко вижу
(наша новая соседка). 3) Я люблю смотреть (ваша новая
программа). 4) Я не хочу видеть (твоя новая подруга). 5) Я не хочу
читать (твоё последнее письмо). 6) Я не хочу пропускать (ваш
интересный урок). 7) Я совсем не понимаю (наш новый президент).
8) Я хорошо знаю (твой старший брат). 9) Я совсем не люблю (ваш
известный спортсмен). 10) Я очень люблю (моя любимая девушка).

14. Ответьте на вопросы. Запишите как можно больше ответов на каждый вопрос.

- 1) Кого вы любите? Что вы любите? Что вы не любите?
- 2) Что вы любите делать? Что вы не любите делать?

15. Заполните таблицу.

| Какой? Какая? Какое? | В каком? В какой? В каком? На каком? На какой? На каком? |
|---|---|
| Большой театр Дорогой магазин Московский университет Экономический факультет Хороший ресторан Веселая вечеринка Уютная квартира Скучная опера Ночная дискотека Важная встреча Русская грамматика Высокое здание Трудное слово | В Большом театре |

16. Составьте предложения в настоящем и прошедшем времени и запишите их.

Например: Макс – учиться – юридический – факультет
***Макс учится на юридическом факультете.
Макс учился на юридическом факультете.***

Семья – Андрей – жить – новый – дом.

Эрик – быть – важный – встреча.

Лиза – учиться – американский – университет.

Франсуа – обедать – французский – ресторан.

Бабушка – гулять – старый – парк.

Макс – Маша – заниматься – читальный – зал.

Марина – жить – маленький – город.

Юля – работать – крупный – компания.

17. Составьте вопросы.

Например: Миша – факультет.

Интересно, на каком факультете учится Миша?

Юля – школа; Наташа – университет; Эрик – фирма; Стас – ресторан; Франсуа – квартира; квартира Лоры – улица; офис Эрика – этаж; одна буква – русское слово.

18. Запишите, на каком факультете они учились. Используйте данные ниже слова.

Марина врач. Она Владимир историк. Он Игорь работает в банке. Он Ирина преподаватель в университете. Она Игорь работает в банке. Он Ксения эколог. Она

Слова: Филологический, биологический, исторический, медицинский, экономический.

19. Запишите, кто на каком этаже живет.

Например: Это первый этаж (Оля).

А Оля живет на втором.

Это седьмой этаж (Маша). Это четвёртый этаж (Марина и Андрей). Это десятый этаж (Эрик). Это шестой этаж (Лора). Это второй этаж (Наташа и Владимир). Это девятый этаж (Стас). Это пятый этаж (Света). Это пятнадцатый этаж (Ирина и Саша). Это одиннадцатый этаж (Настя и её мама).

20. Составьте предложения, сравнив наших героев.

Например: Маша – Лора школа.

Маша училась в российской школе, а Лора училась в американской школе.

| | | | |
|----------------|--|---|--|
| Макс – Эрик | университет факультет ресторан кафе | американский российский русский немецкий новый – старый хороший – плохой | жить учиться обедать работать отдыхать бывать |
| Денис – Андрей | журнал фирма квартира этаж море деревня | обычный– необычный большой – маленький известный юридический экономический дорогой уютный удобный третий, девятый | гулять |
| Бабушка – Катя | театр дискотека площадь парк | прекрасный скромный богатый черный – белый Красный Средиземный ночной | |

21. Задайте вопрос и получите ответ.

Например: Младшая сестра (Макс).

У кого есть младшая сестра? – У Макса.

1) Новый компьютер (Эрик). 2) Взрослые дети (Ирина и Александр). 3) Билеты на концерт (Стас). 4) Свободное время (бабушка). 5) Настоящий друг (Оля). 6) Небольшой акцент (Франсуа). 7) Домашнее задание (Катя). 8) Странная идея (Люда). 9) Дорогое пальто (Максим). 10) Финансовые проблемы (Владимир). 11) Старшие братья (Даша и я). 12) Красивое платье (Кристина).

ЗАПОМНИТЕ!

| | |
|--|---|
| хорошо – лучше лучше, чем ... | плохо – хуже хуже, чем ... |
|--|---|

22. Что вы делаете *лучше* или *хуже*, чем наши герои?

Например: Эрик свободно говорит по-английски.

Я говорю по-английски хуже, чем Эрик.

1) Катя плохо работает на компьютере. 2) Макс отлично учится в университете. 3) Бабушка отлично готовит. 4) Иван плохо играет в теннис. 5) Франсуа плохо понимает по-русски. 6) Андрей хорошо знает русскую литературу. 7) Марина плохо делает пиццу.

23. А) Поставьте слова в скобках в нужную форму.

Рассказывает бабушка.

Катя и Макс часто (**спорить**). Утром, когда мы (**завтракать**), Катя (**делать**) домашнее задание. Она (**готовить**) домашнее задание утром, потому что (**она**) нет (**время**) **вечером**. Вечером она или (**говорить**) (**телефон**), или (**смотреть**) **фильмы**, или у (**она**) встреча с подругой. Макс (**говорить**), **что много** (**отдыхать**) **вредно**. Он (**думать**), что (**учиться**) интересно. Да, у меня очень **разные** внуки, но **очень хорошие**.

Б) Поставьте вопросы к выделенным словам.

24. Вместо точек допишите окончания слов.

У Эрик... в Америк... бы... больш... дом в Бостон... . Сейчас он жив... в небольш... квартир... в центр... Москв... . Он не женат и жив... один. Эрик отличн... готовит. Раньше он жи... в Япон... . Он жи... в небольш... город... на север... Япон... . Он часто обеда... в маленьк... уютн... ресторан... . В Япон... у Эрик... бы... друг-повар. Эрик говор..., что он готов... прекрасн... . Иногда они готов... вместе. Сейчас, когда у Эрик... есть свободн... время, он иногда готов... японск... блюда. К сожалению, это быв... очень редк..., потому что Эрик всегда заня... .

25. А) Поставьте слова в скобках в нужную форму.

Рассказывает Марина

У (я) есть подруга Ирина. Я знаю (она) уже много лет. Я (думать), что Ирина – это самый добрый человек в (мир). Ирина очень любит (мой старший сын Максим). Она (говорить), что у (он) золотая голова и золотое сердце. Ирина очень хорошо (играть, гитара). Но она совсем не (любить, спорт). Она много (читать). Особенно она (любить, русские романы). Дома она часто (слушать, классическая музыка). Они почти не (пропускать, концерты) в (консерватория). Иногда мы (слушать, музыка) вместе. К сожалению, я редко (видеть, Ирина), потому что я очень занята на (работа). Иногда у (она) бывает плохое настроение. Когда у (она) плохое настроение, она (любить) быть одна. Иногда я (она) совсем не (понимать). Иногда она (я) не (понимать) тоже. Но это не важно, потому что я (любить, она) всегда. Надеюсь, что она тоже (любить, я) всегда.

Б) Поставьте вопросы к выделенным словам.

26. Вместо точек допишите окончания слов.

Рассказывает Макс.

Я уч... на юридическ... факультет... в Московск... университет... Я изуч... иностранн... язык... : немецк... и английск... . Я дум... , что изуч... иностранн... язык... – это важн... сейчас. Сначала у меня бы... проблемы. Я плохо поним... наш... преподавател... . Он говор... очень быстро и только по-немец... . Я слуш... немецк... музык... , чит... маленьк... стать..., смотре... немецк... фильм... . Сначала я тоже ничего не поним... . Конечно, я никогда не пропуск... занятия... У Стае... тоже были проблем... , и он даже хоте... брос... университет. Но я никогда даже не дум... об этом. Я любл..., когда трудно. Я дум..., что трудно – знач... интересно.

27. Пишите, пишите, пишите ...

А) В какой квартире вы живёте в России? На какой улице? На каком этаже? Вы живёте в удобной и уютной квартире или в обычной? В каком университете вы учитесь? На каком факультете? Какие предметы вы изучаете? Какой ваш любимый предмет? Вы

уже хорошо говорите по-русски? Где вы обычно завтракаете, обедаете и ужинаете? Вы хорошо умеете готовить или плохо? Почему? Что вы умеете хорошо готовить? Вы часто обедаете в ресторане? В каком ресторане или кафе вы любите обедать?

Б) Что вы любите делать и что не любите? Что вы любили делать раньше? А что не любили? Что вы любите пить? А есть? Вы играете на пианино? А на гитаре? Вы любите играть на компьютере? Вы любите спорт? Во что вы любите играть? Какие книги вы любите читать? А какие фильмы вы любите смотреть? Вы любите изучать иностранные языки? Почему? Что вы делаете каждый день? Как вы думаете, что самое важное в жизни? Почему?

28. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

ВОСКРЕСЕНЬЕ

Вы уже знаете меня. Я студент. Меня зовут Эрик. Сегодня воскресенье. Я дома, потому что сегодня не учусь. Когда я дома, я люблю читать или слушать музыку. А мой сосед любит футбол и теннис, потому что сам хороший спортсмен.

Мои старые друзья далеко. Я не знаю, что они сейчас делают. Раньше мы любили быть вместе, потому что хорошо понимали друг друга. Иногда мы гуляли или слушали любимую музыку, иногда смотрели интересные фильмы.

Конечно, я здесь не один. У меня есть новые друзья. Они интересные люди. Я думаю, что уже знаю их неплохо. Например, Кумар любит смотреть телевизор. Ахмед и Самсон любят детективы и кроссворды. А Эмма, как и я, не любит писать письма. Она всегда говорит: «Есть телефон». Я хорошо понимаю её.

Вопросы:

1) Как зовут этого студента? 2) Почему сегодня он дома? 3) Что он любит делать, когда он дома? 4) Что любит его сосед? Почему? 5) Он знает, что сейчас делают его старые друзья? Почему? 6) Что раньше они вместе любили делать? 7) Здесь он один? 8) Кого он уже неплохо знает? Почему? 9) Что любят Ахмед и Самсон? 10) Что любит делать Кумар? 11) Что любит делать Эмма? 12) Кого Эрик хорошо понимает? Почему?

УРОК 8

Глаголы бывают:

несовершенного вида (НСВ) – отвечают на вопрос *что делать?* (*читать, писать, говорить, спрашивать*). Указывают на то, что действие не закончено, имеют значение повторяемости (*вспоминал, перечитывал*) или длительности действия (*постоянно работал, долго ждал, всегда знал*);

совершенного вида (СВ) – отвечают на вопрос *что сделать?* (*прочитать, написать, сказать, спросить*). Указывают на завершенность действия, на его конец или результат (*выучил, рассказал, принес*) однократность действия (*купил*).

ЗАПОМНИТЕ!

| НСВ | СВ |
|----------------|--------------|
| Слушать | послушать |
| Видеть | увидеть |
| Завтракать | позавтракать |
| Бывать | побывать |
| Делать | сделать |
| Тратить | потратить |
| Звонить | позвонить |
| Готовить | приготовить |
| Пропускать | пропустить |
| Изучать | изучить |
| Решать | решить |
| Спрашивать | спросить |
| Отдыхать | отдохнуть |
| Начинать | начать |
| Продолжать | продолжить |
| Заканчивать | закончить |
| Учиться | научиться |
| Учить | научить |
| Договариваться | договориться |
| Заниматься | позаниматься |
| Покупать | купить |
| Уставать | устать |
| Узнавать | узнать |

1. *Процесс – результат. Дайте обратную реплику.*
Образец: Я заканчиваю работать. (Процесс)
А я уже закончил. (Результат)

1) Я бросаю курить. 2) Я только начинаю завтракать. 3) Я ищу это слово в словаре. 4) Я делаю домашнее задание. 5) Я заканчиваю работать в 5 часов. 6) Я учу новые слова. 7) Я учусь играть на гитаре.

2. *Конец. Закончите предложения.*

Андрей писал, писал статью и, наконец, ...

Макс и Эрик договаривались, договаривались и, наконец, ...

Маша училась, училась играть на пианино и, наконец, ...

Франсуа искал, искал отличную фотокамеру и, наконец, ...

Бабушка готовила, готовила ужин и, наконец, ...

Макс читал, читал скучный немецкий текст и, наконец, ...

Катя не понимала, не понимала французскую грамматику и, наконец, ...

3. *Один раз – много раз. Дайте обратную реплику.*

Образец: А я решил проблему (Один раз). – Ну и что!

Я решаю проблемы каждый день (Много раз).

1) А я сегодня сделала домашнее задание. 2) А я сегодня выучил новые слова. 3) А я сегодня приготовила завтрак. 4) А я сегодня потратила много денег. 5) Я сегодня устал. 6) А я сегодня встал в 7 часов.

4. **Выберите глагол. Объясните свой выбор.**

1) Макс не всегда ... Эрика. Но сегодня он сразу ... его.

(понимать – понять)

2) Обычно Андрей быстро ... статьи. Сегодня он ... её почти 3 часа. И никто не знает, когда он её наконец

(писать – написать)

3) Марина никогда не ... концерты в Большом зале Консерватории. Но сегодня она ... органнй концерт, потому что была весь день занята в больнице.

(пропускать – пропустить)

| | |
|--|---------------------------|
| 4) Моя бабушка ужасно не любит ... деньги. Она ... минимум на продукты, а на вещи не ... совсем. | (тратить – потратить) |
| 5) Вдруг я ... красивую девушку. Как жаль, что она не ... меня. | (видеть – увидеть) |
| 6) Эрик редко ... работу рано. Вчера он ... работу в 5 часов, потому что у Лоры была вечеринка. | (заканчивать – закончить) |
| 7) Весь день Маша ... телефон подруги. В конце концов мама... его. | (искать – найти) |
| 8) Вся наша семья знает, что Андрей ... курить, но никто не знает, когда он наконец ... , потому что он ... уже год. | (бросать – бросить) |

5. Выберите правильный вид глагола. Объясните свой выбор.

1) Андрей закончил (писать – написать) статью. 2) Эрик начал (решать – решить) трудную проблему. 3) Макс продолжал (искать – найти) нужную книгу. 4) Катя начали (заниматься – позаниматься). 5) Стас бросил (читать – прочитать) скучный роман. 6) Марина закончила (готовить – приготовить) ужин. 7) Бабушка хочет (покупать – купить) пальто. 8) Бабушка и Катя (договаривались – договорились, покупать–купить) пальто завтра. 9) На работе Юля очень (устаёт – устала). 10) Раньше Эрик (покупал – купил) продукты в этом магазине. 11) Катя (училась – научилась) работать на компьютере. 12) Вчера Эрик (узнавал – узнал) интересную новость. 13) Андрей уже (заканчивал – закончил, писать – написать) статью. 14) Макс (спросил – спрашивал) незнакомого человека. 15) Франсуа (тратил – потратил) много денег на фотокамеру. 16) Стас (учил – научил) Макса играть в теннис..

6. Подберите слова, которые сопровождают определенный вид глагола.

... Макс занимается дома. ... он занимается вечером. Естественно, что почти ... он не занимается утром, потому что ... он слушает лекции в университете и ... их не пропускает. Сейчас он уже ... читает трудный и скучный немецкий текст. ... он понял, что ужасно хочет спать. Он ... думал, что делать: бросить читать текст

или продолжать. ... Макс решил прочитать текст, а потом поспать. Да, ничего не скажешь, у Макса сильный характер.

Слова: Никогда, вдруг, каждый день, в конце концов, обычно, час, долго, каждое утро.

7. Исправьте ошибки.

1) Эрик долго **прочитал** книгу. 2) Бабушка каждый день **покупает** продукты. 3) Неожиданно он **заканчивал выучить** грамматику, потому что **уставал**. 4) Два часа Эрик **писал** письмо. 5) В конце концов Андрей **звонил**. 6) Обычно Марина **закончила работать** рано. 7) Наконец он **бросил покурить**. 8) Раньше Макс **узнавал** новости только по радио. 9) Неожиданно Оля **начала устать**. 10) Он сразу **понял**, что случилось.

8. Выберите подходящий по смыслу глагол и поставьте его в правильную форму.

1) Эрик долго ... готовить настоящую итальянскую пиццу и, наконец, 2) Стас пока не ... Макса играть в теннис. Но он продолжает его 3) Катя два часа ... новые слова. В конце концов она их 4) Никто не ... Юлю играть на гитаре. Она сама 5) Катя хочет ... работать на компьютере, но она не хочет 6) Моя бабушка ... меня говорить только правду. Боюсь, что она меня никогда не 7) Макс говорит, что он не всегда понимает сестру, но он ... понимать её. Может быть, когда-нибудь он 8) Франсуа сразу ... телефон Андрея.

Глаголы: учить – научить, учить – выучить, учиться – научиться.

9. А) Выберите глагол совершенного или несовершенного вида. Поставьте глагол в нужную форму.

Рассказывает Эрик

Я, наконец, (покупать – купить) **русскую** машину. Я долго (решать – решить), какую машину купить – русскую или иностранную. Потом я (думать – подумать), что сейчас я (жить – пожить) в **России**. Когда я (жить – пожить) в Америке, у меня была **американская** машина. Когда я (жить – пожить) в Японии, у меня

была японская машина. В конце концов я твёрдо (решать – решить) (покупать – купить) в России русскую машину «Жигули». Я (начинать – начать) (искать – найти) хорошую машину давно. Но у меня было мало времени. Сначала я (спрашивал – спросил) Макса, где можно купить хорошую машину. Но он не знал. Тогда я (начинать – начать) (читать – прочитать) рекламу в газете «Из рук в руки». Я (учиться–научиться) хорошо (понимать – понять) текст рекламы. В конце концов я так (уствовать – устать) (искать – находить) хороший вариант покупки, что (покупать – купить) машину в первом автосалоне.

Б) Поставьте вопросы к выделенным словам.

10. Поставьте слова в скобках в нужную форму.

Как вы думаете, что значит «хорошая русская машина»? Когда я решил купить (русская машина) в (Москва) мои друзья говорили, что лучше купить (японская, американская или немецкая машина), потому что (русская машина) – очень плохие. У (я) были деньги, но не было (время). У (Макс) было время, но не было (деньги). Мы вместе долго искали (машина). Потом я сказал: «Хватит тратить (время)». И мы купили (машина) в (первый автосалон). Вы знаете, я люблю (она). Моя машина немного капризная, но добрая. Удивительно, что у (она) есть характер.

ЗАПОМНИТЕ! Местоимение СВОЙ

| | Чей? | Чья? | Чьё? | Чьи? |
|----------------------|---|-----------|-----------|-----------|
| Я | мой /свой | моя/своя | моё/своё | мои/свои |
| Ты | твой/свой | твоя/своя | твоё/своё | твои/свои |
| Он (его) Она (её) | свой | своя | своё | свои |
| Мы | наш/свой | наша/своя | наше/своё | наши/свои |
| Вы | ваш/свой | ваша/своя | ваше/своё | ваши/свои |
| Они(их) | свой | своя | своё | свои |
| <i>Примеры</i> | Я люблю своего (моего) брата и свою (мою) младшую сестру. Он любит своего (его) брата, а она любит свою (её) младшую сестру. | | | |

11. Используйте местоимение *свой* в нужной форме.

1) Эмма – это моя сестра. Она журналистка. Эмма любит ... работу. У неё хорошая семья. Эмма любит ... мужа, ... дочь. Эмма пишет стихи, но она не любит читать ... стихи.

2) У Виктора есть хорошие друзья в Италии. Он любит ... друга и ... подругу. Они спортсмены. Газета «Спорт» – их любимая газета. Они часто читают ... любимую газету.

3) Это фотографии Джона. Вот его родной город, его дом, семья, брат, сестра. Джон любит ... родной город, ... дом, ... семью, ... брата, ... сестру.

4) Это фотографии университета. Вот библиотека, здесь читальный зал, дальше аудитории и актовый зал. Мы хорошо знаем ... университет.

5) Это наш факультет. Вот наш декан и наши преподаватели. Мы любим ... декана и ... преподавателей.

12. Дополните предложения, используя слова в скобках и правильную форму местоимения *свой*.

Образец: (сестра) Вы пригласили на вечер ...?

Вы пригласили на вечер свою сестру?

1) (словарь) Он взял 2) (друг) Ты встретил ...? 3) (место) Собака идёт на 4) (кресло) Дедушка любит 5) (братья) Она очень любит 6) (книга) Я потерял

13. Ответьте на вопросы письменно.

1) Как зовут вашего брата? 2) Вы хорошо понимаете своего брата? 3) Как зовут вашу сестру? 4) Вы любите свою сестру? 5) Вы любите своих родителей? 6) Вы давно не видели своего друга? 7) Вы часто видите своих друзей? 8) У вас есть их фотографии? 9) Вы иногда показываете свои фотографии друзьям? 10) Вы пишете письма своим родителям, своему брату и своей сестре? 11) Вы всегда поздравляете своих родных и друзей с праздниками? 12) У вас есть подруга? 13) Вы познакомили свою подругу со своими родителями? 14) У вас уютная комната? 15) Куда вы кладёте свои вещи? 16) Что стоит в вашей комнате? 17) Что ещё вы хотите поставить в свою комнату?

| БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ | | |
|----------------------------|------------------------|----------------|
| Несовершенный вид | Совершенный вид | |
| Будущее составное | Будущее простое | |
| | I спряжение | II спряжение |
| Единственное число | | |
| Я буду читать | Я прочитаю | Я посмотрю |
| Ты будешь читать | Ты прочитаешь | Ты согласишься |
| Он | Он | Он |
| Она будет читать | Она прочитает | Она посмотрит |
| Оно | Оно | Оно |
| Множественное число | | |
| Мы будем читать | Мы прочитаем | Мы посмотрим |
| Вы будете читать | Вы прочитаете | Вы согласитесь |
| Они будут читать | Они прочитают | Они посмотрят |

14. Закончите диалоги, поставив глагол *быть* в нужную форму.

- | | |
|--|---|
| 1) – Дорогой, где ты ... завтра? – Утром я точно ... в офисе, а потом не знаю. | 2) – Скажите, когда вы будете в Москве? – Я ... там в субботу. |
| 3) – Интересно, когда родители ... дома? Уже 10 часов. – Я думаю, что они скоро ... дома. | 4) – Скоро мы ... в центре? У меня встреча в 3 часа. – Сейчас 2.30. В три часа мы точно ... на месте. |

15. Измените предложения по образцу.

Образец: Вчера у Андрея была встреча.

Завтра у него тоже будет встреча.

- 1) Вчера у Макса были дела. 2) Вчера у Кати были занятия. 3) Вчера у Стаса была тренировка. 4) В прошлую субботу у Марины и Андрея были гости. 5) Вчера у Франсуа была проблема. 6) Вчера мама весь день была дома. 7) Вчера у нас было отличное настроение. 8) Вчера они писали диктант. 9) Всё было хорошо. 10) На дискотеке было очень весело. 11) На занятии было трудно. 12) В музее было скучно. 13) Вчера в аудитории было тепло. 14) Вчера в Москве было холодно.

16. Запишите в таблицу формы будущего времени данных ниже глаголов совершенного вида.

| Я | ТЫ | ОН/ОНА | МЫ | ВЫ | ОНИ |
|---|----|--------|----|----|-----|
| | | | | | |

Закончить, начать, понять, перевести, пригласить, подождать, открыть, получить, выучить, поздравить, научиться, договориться, написать, взять, смочь, купить.

17. Прочитайте предложения. Проанализируйте и объясните использование форм будущего времени глаголов совершенного и несовершенного вида. Для этого используйте слова из правой части.

Завтра Макс будет решать трудную проблему. Завтра Макс решит трудную проблему.

Эрик будет покупать продукты в этом магазине. Эрик купит продукты в этом магазине.

Стас будет учить новые слова и грамматику. Стас выучит новые слова и новую грамматику.

Маша будет искать теннисную ракетку. Маша найдёт теннисную ракетку.

Бабушка будет учиться играть в карты. Бабушка научится играть в карты.

Что ты будешь делать вечером? Заниматься? – Может быть, заниматься, а может быть, буду спать.

На следующей неделе Андрей будет заканчивать работу рано. На следующей неделе во вторник Андрей закончит работу рано.

Процесс – результат

Много раз – один раз

Процесс – результат

Процесс – результат

Процесс – результат

Факт

Один раз – много раз

18. Напишите подробный рассказ о себе.