

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ивановский государственный политехнический университет»

Кафедра иностранных языков

Вводно-коррективный курс по фонетике английского языка
(сегментный уровень)

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
для студентов I курса
всех специальностей и направлений

Иваново 2015

Настоящие методические указания предназначены для студентов I курса всех специальностей и направлений. Целью этих методических указаний является повторение букв английского алфавита, знаков фонетической транскрипции, особенностей произношения гласных и согласных звуков, а также правил чтения английских букв и буквосочетаний. Методические указания включают в себя модули по основным фонетическим темам, содержащим как теоретический материал, так и практические упражнения по его закреплению. В данных методических указаниях используются транскрипционные знаки международного фонетического алфавита (International Phonetic Alphabet), отличные в ряде случаев от знаков расширенной транскрипции (i - ɪ, ə - ɐ, u - ʊ, əː - ɜː, eɪ - eɪ, oʊ - əʊ, aɪ - aɪ, aʊ - aʊ, ɔɪ - ɔɪ, iə - iə, eə - eə, uə - uə).

Составители: канд. филол. наук, доц. А.А. Абызов,
ст. преп. Е.А. Евтухова

Рецензент канд. филол. наук, доц. Е.Ю. Борзов

Редактор Т.В. Лукьянова

Подписано в печать 15.04.2015. Формат 1/16 60x84.
Бумага писчая. Плоская печать. Усл. печ. л. 2,09. Уч.-изд. л. 1,5.
Тираж 30 экз. Заказ №

ФГБОУ ВО «Ивановский государственный политехнический университет»
Издательский центр ДИВТ
153000 г. Иваново, Шереметевский проспект, 21

UNIT I

Буквы и звуки

Для правильного чтения английских слов необходимо знать правила чтения букв, буквосочетаний и исключения из этих правил из-за несоответствия между написанием и произнесением слов. Подобное буквенно-звуковое несоответствие объясняется тем, что английская орфография не подвергалась серьезным изменениям и отражает произношение, существовавшее несколько веков назад. Количество звуков в английском языке превышает число букв. Английский алфавит состоит из **26 букв**, передающих на письме **44 звука** (20 гласных и 24 согласных). Такое несоответствие в количестве букв и звуков речи вызвало необходимость обозначать различные звуки одними и теми же буквами или сочетаниями букв. Это особенно характерно для гласных. Каждая гласная буква в английском языке имеет не менее четырех вариантов чтения. Для точного обозначения звукового состава слова используется **транскрипция** (система графических обозначений, в которой каждому звуку соответствует определенный знак). Знаки фонетической транскрипции обычно заключаются в квадратные скобки: [].

Ниже приводится инвентарь английских букв и звуков, как гласных, так и согласных.

Буквы. *Гласные:* A a [eɪ], E e [i:], I i [aɪ], O o [ɔʊ], U u [ju:],
Y y [waɪ]

Согласные: B b [bi:], C c [si:], D d [di:], F f [ef], G g
[dʒi:], H h [eɪtʃ], J j [dʒeɪ], K k [keɪ], L l
[el], M m [em], N n [en], P p [pi:], Q q
[kju:], R r [ɑ:], S s [es], T t [ti:], V v [vi:],
W w [dʌblju:], X x [eks], Z z [zed]

Звуки. *Гласные:* [i:], [ɪ], [e], [æ], [ɑ:], [ɒ], [ɔ:], [ʊ], [u:],
[ʌ], [ɜ:], [ə], [eɪ], [aɪ], [aʊ], [ɔɪ], [əʊ], [ɪə],
[eə], [ʊə]

Согласные: [p], [b], [t], [d], [k], [g], [f], [v], [θ],[ð],
[s], [z], [ʃ], [ʒ], [tʃ], [dʒ], [h], [j], [w],
[l], [r], [m], [n], [ŋ]

Exercise 1. Повторите английский алфавит, запомните следующие стихотворения.

The ABC

A B C D E F G
H I J K L M N O P
Q R S and T U V
W and X Y Z
This is called the alphabet.
Letters twenty six in all:
Z Y X and W V
U T S and R Q P
O N M and L K J
I H G F E D C B A

A B C D E F G
H I J K L M N O P
Q R S T U V W
X Y Z. Oh, well you see
Now I know the ABC

Особенности произношения гласных звуков

В отличие от русских гласных английские гласные делятся на **долгие** и **краткие**, поэтому при произнесении английских гласных необходимо строго соблюдать краткость и долготу. Несоблюдение этого правила приводит к искажению (нарушению) смысла слов или даже смешению слов.

Например: least [li:st] – меньше всего
list [list] – список
feel [fi:l] – чувствовать
fill [fil] – наполнять
sheep [ʃi:p] – овца
ship [ʃip] – корабль

Гласные наиболее длительны в открытом слоге, несколько сокращаются в закрытом слоге перед звонкими согласными и подвергаются значительному сокращению в закрытом слоге перед глухим согласным, что объясняется их усиленной артикуляцией (произношением) в этой позиции. Например: [bi: - bi'd - bit]. Гласные значительно удлиняются в ударных слогах. Все долгие гласные произносятся энергично и напряженно, т.е. с большим мышечным усилием.

В английском языке выделяются следующие группы гласных:

1. **Монофтонги**, состоящие из одного элемента, бывают краткими и долгими. Краткие и долгие монофтонги соответствуют примерно следующим русским звукам.

Краткие: [ɪ] – ‘и’ (миг)

[e] – ‘э’ (тень)

[æ] – ‘э’ (эта) – нижняя челюсть опущена значительно ниже, чем в русском языке

[ɒ] – ‘о’ (тот)

[ʊ] – ‘у’ (тут)

[ʌ] – ‘а’ (хорошо)

[ə] – нейтральный гласный, в изолированном виде обычно не произносится, по звучанию напоминает второе ‘о’ в слове ‘холодно’

Долгие: [i:] – ‘и’ (ива)

[ɑ:] – ‘а’ (дал)

[ɔ:] – ‘о’ (пол)

[u:] – ‘у’ (умный)

[z:] – Гёте, Бёрнс

2. **Дифтонги**, состоящие из двух разных по качеству элементов.

[eɪ] – ‘эй’ (шейка)

[aɪ] – ‘ай’ (байка)

[aʊ] – ‘ау’ (пауза)

[ɔɪ] – ‘ой’ (койка)

[əʊ] – ‘оу’ (клоун)

[ɪə] – ‘иа’ (миалгия)

[eə] – ‘эа’

[ʊə] – ‘уа’

3. Трифтонги, состоящие из трёх разных по качеству элементов.

[aɪə] – ‘айа’

[aʊə] – ‘ауа’

Во всех словах присутствует **словесное ударение** (выделение в слове одного или двух слогов). Ударные слоги производят впечатление наиболее сильных. В односложных словах ударение не обозначается, а в словах с двумя или более слогами над ударным слогом ставится знак ['], например: ['kɪtɪ]. В дифтонгах и монофтонгах ударение падает на первый элемент.

Особенности произношения согласных звуков

Некоторые английские согласные звуки имеют значительное сходство с соответствующими звуками русского языка. К ним относятся: [b] – ‘б’, [f] – ‘ф’, [j] – ‘й’, [m] – ‘м’, [s] – ‘с’, [v] – ‘в’, [z] – ‘з’, а также [g] – ‘г’, [k] – ‘к’, [p] – ‘п’ (правда, последние произносятся с усилием и придыханием в отличие от соответствующих русских звуков). Звуки [d] – ‘д’, [n] – ‘н’, [l] – ‘л’, [t] – ‘т’ произносятся с усилием, кончик языка ставится не на зубы, а на альвеолы (дёсны).

В английском языке имеются звуки, по артикуляции и звучанию резко отличающиеся от более или менее сходных русских звуков: [ʒ] – ‘ж’, [h] – простой выдох, [r] – нераскатистое, слабое ‘р’ (кончик языка поднят к твердому небу, но не касается его), [tʃ] – ‘ч’, [ʃ] – ‘ш’.

Ряд английских согласных звуков не имеют аналогов в русском языке: [dʒ] – ‘дж’ (джигит), [ŋ] – напоминает русское ‘н’, произносимое через нос, [w] – энергичное русское ‘в’ (только губы соприкасаются), [θ] – произносится примерно как [с], кончик языка между зубами (без голоса), [ð] – произносится примерно как ‘з’, кончик языка между зубами (с голосом).

Запомните:

1) на конце слов английские звонкие согласные никогда не оглушаются, например: ebb [eb], bag [bæg];

2) английские согласные перед любыми гласными произносятся твердо;

3) глухие согласные перед звонкими не озвончаются, например: English book ['ɪŋɡlɪʃ 'bʊk]; в конце слов они произносятся энергично и четко.

Exercise 2. Прочитайте следующие слова, обращая внимание на долготу-краткость гласных:

i: – ɪ	ɑ: – ʌ	ɔ: – ɒ	u: – ʊ
bi:t – bɪg	bɑ:d – bʌskɪt	fɔ:t – wɒt	fu:t – fʊk
li:v – lɪps	stɑ:t – stʌdɪ	hɔ:t – hɒt	bu:t – bʊk
fi:t – fɪp	hɑ:m – hʌnɪ	pɔ:t – pɒt	tu:θ – tʊk

Exercise 3. Прочитайте следующие слова. Сравните произношение звуков:

bel – bæk	teɪl – tʃeə	sʌn – zəʊn	pʊʃ – 'plezə	θɪn – θɪŋ
ʃelf – ʃæl	bɪt – bi:tʃ	su:n – zu:	'fɪnɪʃ – 'trezə	bæn – bæŋ
ben – pen	get – kæt	feɪs – veɪg	maʊθ – naʊn	θɪn – ðɪs
bi:t – pɪt	bɑ:k – mʌg	fi:l – vi:l	maɪt – naɪt	ti:θ – wið

Exercise 4. Прочитайте следующие слова в транскрипции:

bɔ: 'sɪlɪŋ 'kɔ:nə bed tʃeə 'wɪndəʊ ru:m 'fɜ:nɪʃə læmp vaɪt(ə)l waɪt
'vɪlɪdʒ 'wɪlɪ teɪb(ə)l 'səʊfə bæk pɪ'æɪnəʊ ʃi:t 'taʊəl haʊs ʤɑ:d beə
'kʌvə lɒk 'leɪtə 'nɪəli kjuə tʃaɪld peɪdʒ 'hɒst(ə)l kwaɪt 'plezə ðeə
bəʊθ 'sɪŋɪŋ kɔ:t 'nɒv(ə)l mɪə ðəʊz sɜ:v blɒnd 'saɪk(ə)l 'bʌtə ʃu: bɜ:θ
rɔ: ə'laʊd 'dɔ:tə taɪə sɪ'vɪə 'æθli:t 'si:zən m'sɪst 'mɜ:sɪ 'selfɪʃ θɜ:d lɔ:d

UNIT II

Правила чтения гласных букв

Основные типы ударного слога

Гласная буква может находиться в ударном и неударном слогах. Чтение гласной буквы в ударном слоге зависит от типа слога. Тип слога определяется тем, какие буквы следуют за ударной гласной. Ударные слоги принято делить на 4 типа.

I – **открытый слог**, т.е. слог, оканчивающийся на гласную. Ударная гласная читается здесь так, как она произносится в алфавите (буква *У* читается по правилам чтения буквы *Ii*). Обычно это долгий гласный или дифтонг. Первый тип слога имеет две разновидности:

1) **абсолютно открытый слог** – слог, графический образ которого совпадает с фонетическим, т.е. с его звучанием, например: *me* [mi:], *no* [nəʊ], *by* [baɪ];

2) **условно-открытый слог** – слог только графически открытый, а фонетически закрытый. Такие слова, как *note* [nəʊt], *Pete* [pi:t], *Eve* [i:v], исторически восходят к двусложным словам, в которых первый слог был открытым. В современном английском языке это односложные слова, так как конечная буква *e* в словах этого типа немая (не читается). Она является только условным показателем того, что слог здесь открытый и гласная этого слога должна читаться так же, как и в абсолютно открытом слоге.

II – **закрытый слог**. В этом типе слога за ударной гласной буквой следует одна или несколько согласных (кроме буквы *r*). Гласная буква в закрытом слоге передает краткий гласный звук, например: *at* [æt], *ten* [ten], *pin* [pɪn].

III – слог, в котором за ударной гласной следует буква *r* [ɑ:], которая не читается. Буква *r* указывает на то, что предшествующая ей гласная имеет долгое чтение, например: *car* [kɑ:], *or* [ɔ:], *her* [hɜ:], *sir* [sɜ:], *fur* [fɜ:].

В случае с удвоенной буквой *r* (и со всякой другой удвоенной согласной) ударная гласная двусложного слова читается по второму (закрытому) типу слога, например: *marry* ['mæri], *sorry* ['sɒri].

IV – слог, графически напоминающий первый условно-открытый слог с той разницей, что в IV типе слога между гласной и немой *e* (или другой читаемой гласной) стоит не любая согласная, а буква *r*, например: *care* [kɛə], *here* [hɪə], *fire* [faɪə], *during* [ˈdʒʊərɪŋ].

Table I. Чтение гласных в четырёх типах ударного слога

Гласные / Тип слога	I		II Закрытый	III Гласная + r	IV Гласная + r + гласная
	Открытый	Условно- открытый			
Aa [eɪ]	[eɪ] fable take ¹		[æ] can	[ɑ:] part	[eə] care
Oo [ʊ]	[əʊ] no ² note		[ɒ] not	[ɔ:] north	[ɔ:] more
Ii [aɪ]	[aɪ] pie pine ⁴		[ɪ] him	[ɜ:] first	[aɪə] fire
Yy ³ [waɪ]	[aɪ] by type		[ɪ] gym	[ɜ:] Byrd	[aɪə] tyre
Ee [i:]	[i:] we mete		[e] ten	[ɜ:] term ⁵	[ɪə] here
Uu [ju:]	[ju:] [u:] due rule ⁶		[ʌ] ⁷ bus	[ɜ:] turn	[juə] pure

Exercise 1. Прочитайте следующие слова, обращая внимание на чтение гласных в различных типах слога:

Aa

back – bake – bark – bare
cart – ¹parent – cat – cake
date – damp – dare – dark

Oo

born – bone – bore – blond
fore – fort – frost – ¹frozen
¹local – long – lore – lord

¹ *Исключение:* have [hæv]

² *Исключения:* gone [ɡɒn], do [du:], two [tu:], who [hu:], whom [hu:m], whose [hu:z].

³ Буква *Yy* в начале слова перед ударной гласной передаёт полугласный звук [j], например: yes [yes], yard [jɑ:d].

⁴ *Исключения:* live [lɪv], give [ɡɪv].

⁵ *Исключения:* clerk [kɹɑ:k], Derby [ˈdɑ:bi].

⁶ Буква *Uu* после букв *j, l, r* в словах типа *June, jute, blue, plume, rule, rude, rumour, prune* читается [u:].

⁷ *Исключения:* put [pʊt], pull [pʊl], push [pʊʃ], full [fʊl], busy [ˈbɪzi], business [ˈbɪznəs], bury [ˈberi].

Uu

'muddy – mute – 'murder – mure
pure – 'purple – 'pudency – 'public
'furniture – fume – fun – fure

Ii

shirt – shine – ship – shire
spite – spit – spire – sir
mice – mirth – miss – mire

Ee

best – be – berth – here
'mercy – mere – met – mete
these – se'vere – serve – 'selfish

Yy

'cycle – 'mystic – 'myrtle – pyre
bye – byre – 'system – 'myrmidon
Byrd – type – 'tyrant – 'symbol

Exercise 2. Прочитайте следующие слова, объясните правила чтения:

sit, lame, miss, try, gave, stare, tide, tap, late, mere, dyne, fume, pole, girl, bat, fill, wire, mark, horn, yarn, cure, ice, Pete, be'yond, form, lyre, start, mole, hid, dry, cake, store, hide, sere, bus, farm, virus, tune, form, mule, care, vine, more, spot, nose, my, lake, life, yoke, ad'mire, 'zero, hope, so, sore, me, sere, state, rise, fog, dare, fly, mute, be, fine, stare, use, lure, rate, fare, bar, tire, era, time, yet, 'durable, 'purpose.

Правила слогаделения

Гласная в ударном слоге двусложного слова читается по тем же правилам, что и гласная в односложном слове. Но для определения типа слога необходимо установить графическую границу между ударным и безударным слогами.

1. Если за ударной гласной стоит одна согласная буква (но не буква **r**), то она относится к следующему за ней безударному слогу, например: stu | dent ['stju: | dənt], т.е. ударный слог оказывается открытым, и гласная в нем читается по I типу слога⁸. Однако в английском языке имеется ряд двусложных слов, в которых ударная гласная в открытом слоге читается кратко⁹, например: city, pity, sory, very и др.

2. Если гласная ударного слога отделена от последующей

⁸ В случае, когда за ударной гласной двусложного слова стоит согласная **r**, эта гласная читается по IV типу слога, например: **during** ['dʒuəɪŋ], **Mary** ['meəri].

⁹ *Исключением* является буква **Uu**, которая читается в этом случае по I типу слога, например: **duty** ['dju:ti], **cubic** ['kju:bɪk], **music** ['mju:zɪk].

гласной двумя или более согласными (в том числе и удвоенной буквой **r**), то первая из согласных отходит к первому слогу, закрывая при этом ударный слог. Гласная в данном случае читается по II типу слога, т.е. кратко, например: *din | ner* ['dɪnə], *mar | ry* ['mæri]¹⁰.

Exercise 3. Прочитайте следующие слова, объясните правила чтения:

able, 'over, fable, 'clover, 'tarry, 'super, 'stable, 'pupil, sable, 'carry, rifle, 'merry, trifle, 'Kitty, sidle, 'human, noble, 'supper, 'unit, bugle, 'Willy, 'driver, 'motor.

Ударение в двусложных и многосложных словах

В двусложных английских словах ударение, как правило, падает на первый слог (если первый слог не является префиксом, потерявшим семантическое (смысловое) значение), например: *dinner* ['dɪnə], *office* ['ɒfɪs]. В словах, содержащих префикс (приставку), ударение падает на второй слог, например: *return* [rɪ'tɜ:n], *begin* [bɪ'ɡɪn].

В трехсложных и многосложных словах в большинстве случаев ударенным является третий слог от конца слова, и гласная в нём читается по II типу слога, т.е. имеет краткое чтение, независимо от количества согласных, отделяющих её от следующего за ней безударного слога, даже если это буква **r**, например: *factory* ['fæktəri], *family* ['fæməli], *experiment* [ɪk'sperɪmənt]¹¹.

При определении ударного слога суффиксы во внимание не принимаются, например: *demonstrate* ['demənstreɪt], *demonstrated* ['demənstreɪtɪd], *demonstrating* ['demənstreɪtɪŋ].

При образовании существительных присоединением к глаголу суффикса **-tion** происходит смещение ударения на предшествующий суффиксу слог, а ударение исходного глагола сохраняется в виде второстепенного, например: *demonstration* [ˌdeməns'treɪʃn]¹².

¹⁰ Это правило не распространяется на слова, в которых одна из двух согласных, отделяющих ударный слог от безударного, – **l, n, m, w**, например: *table* ['teɪ | bl]. В этом случае согласная **b** примыкает ко второму слогу, образуемому буквой **l**, и первый ударный слог оказывается открытым.

¹¹ В слове *funeral* ['fju:nərəl] содержащийся в ударном третьем от конца слоге звук [ju:] читается по I типу слога.

¹² Второстепенное ударение обозначается в транскрипции чёрточкой снизу.

Некоторые слова имеют два главных ударения. Это – числительные от 13 до 19, например: *thirteen* ['θz:'ti:n], а также слова с префиксами, придающими слову новое значение, например: *disappear* ['disə'piə], *rewrite* ['ri:'rait].

Exercise 4. Прочитайте следующие слова, объясните правила чтения:

'dirty, re'dial, ap'ply, a'go, 'mental, du'ration, ac'tivity, ,situ'ation, 'graduate, ,disap'prove, 'graduating, 'fif'teen, ,inflam'mation, re'ly, 'graduated, 'station, 'curable, re'birth, ,gradu'ation, re'mote, de'fine, pro'vide, 'typist, re'fuse, 'solar, a'muse, ,edu'cation, be'have, 'virus, ad'mire, be'fore, o'bey, pre'pare, 'humid, 'occupy, ,recog'nition, obs'cure, ,defi'nition, ir,regu'larity, 'memory.

Table II. Чтение буквы *Aa* в различных сочетаниях

ai, ay ¹³	ai + r	au ¹⁴ (ght), aw	a + s + + согласная
[eɪ]	[eə]	[ɔ:]	[ɑ:]
wait lay	air	auto law	last

a + n + + согласная ¹⁵	a + f + + согласная	a + l ¹⁶ + m (f, v)	a + th	a + l + согласная ¹⁷
[ɑ:]	[ɑ:]	[ɑ:]	[ɑ:]	[ɔ:]
France	draft	calm half, halves	path	call

a + l ¹⁸ + k	a + 2 согласные + le	a + 1 согласная + le	w + a qu + a	w + a (r) qu + a (r)
[ɔ:]	[æ]	[eɪ]	[ɒ]	[ɔ:]
walk	apple	table	want quality	war quarter

¹³ *Исключения: said* [sed], *says* [sez].

¹⁴ *Исключение: aunt* [ɑ:nt], *laugh* [lɑ:f].

¹⁵ *Исключения: hand* [hænd], *land* [lænd].

¹⁶ Буква *l* не произносится.

¹⁷ Кроме букв *m, f, v*.

¹⁸ В сочетании *alk* буква *l* не читается, а буква *a* передаёт звук [ɔ:].

Exercise 5. Прочитайте следующие слова, объясните правила чтения:

rain, bay, plant, ask, pause, ball, saw, calk, past, dawn, dance, salt, 'master, fraud, staff, all, bath, pay, 'father, war, hair, 'rather, grasp, Paul, shaft, grass, lair, calf, pawn, branch, mail, class, 'daughter, 'water, 'also, fall, talk, can't, saddle, pair, sable, small, haul, chair, 'always, walk, last, talk, stable, cattle, daddle, able, lathe, hall, salt, ladle, fair, bathe, false, maw, in'stall, stalk, stall, 'after, crawl, chance, palm, 'autumn, be'fall, may, 'calves, chalk, 'quarter, haunt, ,main'tain.

Table III. Чтение буквы *Ee* в различных сочетаниях

ee, ea	ea + d, l(th), th	ei, ey	ei + gh	eu, ew	ea + r	ear + согласная
[i:]	[e]	[ei]	[ei]	[ju:] ¹⁹	[iə]	[ɜ:]
<i>see</i> <i>sea</i> ²⁰	<i>bread</i> ²¹ <i>health</i> <i>weather</i>	<i>vein</i> ²² <i>they</i> ²³	<i>weigh</i> ²⁴	<i>neutral</i> <i>new</i> ²⁵	<i>near</i> ²⁶	<i>earth</i> ²⁷

Exercise 6. Прочитайте следующие слова и объясните правила их чтения:

learn, 'ceiling, freak, tree, weight, veal, swear, speed, few, tea, heard, leaf, hear, grey, beam, earn, cheese, stealth, eight, least, dead, creak, in'deed, news, steel, leave, 'rheumatism, creed, death, need, 'early, heat, spread, knew, meat, feet, ap'pear, per'ceive, 'easy, o'bey, brew, mean, breath, con'vey, 'feudal, crew, feel, wealth, pearl, dearth, tear.

¹⁹ *Исключение: sew* [səʊ].

²⁰ *Исключения: break* [breik], *great* [gret], *steak* [steik], *idea* [ai'diə], *theatre* ['θiətə], *beauty* ['bju:ti].

²¹ Некоторые слова, содержащие диграф (буквосочетание двух букв, произносимое как один звук) *ea*, могут читаться двояко в зависимости от части речи и формы глагола, например: *read* [ri:d, red], *lead* [li:d, led].

²² В некоторых словах после буквы *e* диграф *ei* читается [i:], например: *receive* [ri'si:v], *deceive* [di'si:v], *foreign* ['fɔ:gən]. Диграф *ei* перед буквой *r* может читаться либо [eə] в слове *their* [ðeə], либо [iə] в слове *weird* [wiəd].

²³ *Исключение: key* [ki:].

²⁴ *Исключения: height* [hait], *either* ['aiðə], *neither* ['naiðə], *eye* [ai].

²⁵ После звуков [r], [l], [dʒ] диграфы *eu*, *ew* читаются [u:], например: *blew* [blu:], *drew* [dru:], *Jew* [dʒu:].

²⁶ *Исключения: bear* [beə], *pear* [peə], *swear* [sweə], *wear* [weə] и *tear* [teə] / [tə] в зависимости от значения.

²⁷ *Исключения: heart* [hɑ:t], *hearth* [hɑ:θ], *beard* [biəd].

Table IV. Чтение буквы *Ii* в различных сочетаниях

ie, ye в конце слова	ie ²⁸ в середине слова	i + gh (gn)	i + ld (nd, mb ²⁹)	i + 1 согласная + le
[aɪ]	[i:]	[aɪ]	[aɪ]	[aɪ]
<i>tie</i> <i>rye</i>	<i>brief</i>	<i>light</i> <i>sign</i>	<i>child</i> <i>find</i> ³⁰ <i>climb</i>	<i>rifle</i>

Exercise 7. Прочитайте следующие слова, объясните правила чтения:

be'hind, fight, chief, might, mild, flight, kind, trifle, de'sign, be'lieve, high, mind, sidle, right, wild, sigh, grind, field, night, as'sign, blind, pie, man'kind, piece, sight, as'signment, die, bright, re'lieve, a'ligment, 'mighty, yield, dye.

Table V. Чтение буквы *Oo* в различных сочетаниях

oi, oy	[ɔɪ]	<i>oil, boy</i>
o + ld (ll)	[əʊ]	<i>bold, roll</i>
oa ³¹	[əʊ]	<i>load</i>
oo + k	[ʊ]	<i>book</i>
oo ³²	[u:]	<i>moon</i>
oo + r ³³	[ɔ:]	<i>door</i>
ou ³⁴	[aʊ]	<i>found</i>
ou + r ³⁵	[aʊ]	<i>our</i>
ou + ght	[ɔ:]	<i>brought</i>

²⁸ *Исключения: friend* [frend], *sieve* [siv], *fierce* [fiəs].

²⁹ *Исключение: limb* [lɪm].

³⁰ В зависимости от значения слово *wind* читается как [waɪnd] и [wɪnd].

³¹ *Исключения: broad* [brɔ:d], *board* [bɔ:d], *cupboard* ['kʌbəd].

³² *Исключения: foot* [fʊt], *room* [rʊm], *good* [gʊd], *flood* [flʌd], *blood* [blʌd].

³³ *Исключения: moor* [mʊə] / [mɔ:], *poor* [pʊə] / [pɔ:], *brooch* [brəʊtʃ] / [bru:tʃ].

³⁴ *Исключения: country* ['kʌntri], *couple* [kʌpl], *courage* ['kʌrɪdʒ], *cousin* [kʌzn], *double* [dʌbl], *Douglas* ['dʌgləs], *enough* [ɪ'nʌf], *rough* [rʌf], *tough* [tʌf], *cough* [kɒf], *trouble* [trʌbl], *touch* [tʌtʃ], *group* [gru:p], *soup* [su:p], *rouble* [ru:bl], *routine* [ru:'ti:n], *wound* [wu:nd] / [waʊnd], *youth* [ju:θ], *soul* [səʊl], *smoulder* ['sməʊldə], *though* [ðəʊ].

³⁵ *Исключения: your* [jɔ:], *four* [fɔ:], *source* [sɔ:s], *resource* [ri'sɔ:s], *course* [kɔ:s], *pour* [pɔ:], *mourn* [mɔ:n].

o + m (n, th, v) ³⁶	[ʌ]	some, none, mother, cover
ow в конце слова ³⁷	[əʊ]	blow
ow	[aʊ]	down
w + or	[ɜ:]	work
o + 1 согласная + le	[əʊ]	noble

Exercise 8. Прочитайте следующие слова, объясните правила чтения:

boil, 'govern, joy, gold, look, soon, front, floor, come, pound, brought, slow, toy, hold, son, toil, round, among, fought, one, be'low, month, flower, point, re'cover, told, cook, 'company, sound, 'brother, hour, low, tool, 'coven, flour, float, thought, worse, ore, 'other, road, a'bout, shook, school, coin, brown, food, sold, shower, sour, 'London, boat, dove, throat, trout.

Table VI. Чтение буквы *Uu* в различных сочетаниях

ue ³⁸ , ui ³⁹	r (l, j) + ue ⁴⁰ , ui	uy	u + 1 согласная + le
[ju:]	[u:]	[aɪ]	[ju:]
due suit	blue fruit juice	buy	bugle ⁴¹

Exercise 9. Прочитайте следующие слова, объясните правила чтения:

glue, 'nuisance, cue, true, 'centuple, flue, guy, hue, 'octuple, 'overbuy, 'argue, 'avenue, clue, sue, 'statue, 'revenue, 'voluble, queue, un'due, slue, re'vue, rue, 'virtue, 'rescue, en'sue, 'value, 'soluble.

Чтение гласных в неударном слоге

³⁶ **Исключения:** *move* [mu:v], *both* [bəʊθ], *over* ['əʊvə], *woman* ['wʊmən], *women* ['wɪmən].

³⁷ **Исключения:** *now* [naʊ], *cow* [kaʊ], *how* [haʊ], *allow* [ə'laʊ]. В словах *row* и *bow* сочетание *ow* читается как [əʊ] и [aʊ] в зависимости от значения слов.

³⁸ В ряде слов (чаще в исходе слова после букв *g* и *q*) сочетание *ue* не произносится: *vague* [veɪg], *catalogue* ['kætələʊg], *dialogue* ['daɪələʊg], *tongue* [tʌŋ], *clique* [kli:k], *cheque* [tʃek], *opaque* [əʊ'peɪk], *unique* [ju'ni:k].

³⁹ **Исключения:** *guest* [gest], *guess* [ges], *guide* [gaɪd], *build* [bɪld], *biscuit* ['bɪskɪt], *guilt* [gɪlt], *suite* [swɪt].

⁴⁰ **Исключение:** *fuel* ['fju:əl].

⁴¹ **Исключения:** *scruple* ['skru:pəl], *quadruple* ['kwɒdrʊpəl].

Все гласные в безударном положении ослабляются, при этом:

1) гласные **e**, **i** (с последующей гласной), **y**, **a** (с последующей немой **e**) читаются [ɪ]: rocket [ˈrɒkɪt], rabbit [ˈræbɪt], Benny [ˈbenɪ], delegate⁴² [ˈdelɪɡeɪt];

2) гласные **i** (с последующей согласной), **o**, **u**, **a** (без последующей немой **e**) читаются [ə]:⁴³ pilot [ˈpaɪlət], circus [ˈsɜːkəs], cinema [ˈsɪnəmə], ago [əˈɡəʊ], upon [əˈpɒn];

3) гласная **o** в конечном положении не редуцируется (не сокращается), всегда читается [əʊ]: potato [pəˈteɪtəʊ];

4) если слог содержит конечную букву **n** или **l**, гласная совсем не читается: final [ˈfaɪnəl], garden [ˈɡɑːdn̩], lesson [ˈlesn̩];

5) большая часть диграфов в неударном положении также читается [ɪ] или [ə]: hockey [ˈhɒki], famous [ˈfeɪməs];

6) диграфы **ar**, **er**, **or**, **ur** в безударном слогe передают звук [ə]: solar [ˈsəʊlə], better [ˈbetə], motor [ˈməʊtə], Arthur [ˈɑːθə], favour [ˈfeɪvə];

7) буквосочетания **ior** (**iour**), **ure** в конечном положении читается [jə], например: savio(u)r [ˈseɪvjə], failure [ˈfeɪljə];

8) сочетание **u + te** (**ce**) в исходе слова читается [ɪ], например: сущ. minute [ˈmɪnɪt], lettuce [ˈletɪs];

9) диграф **ow** в конечном положении двусложных слов читается [əʊ]: window [ˈwɪndəʊ].

Exercise 10. Прочитайте следующие слова, объясните правила чтения:

ob'tain, 'glorious, 'trolley, 'mother, 'human, 'yellow, 'system, 'separate, to'morrow, 'liner, to 'separate, di'vide, 'serious, syn'thetic, a'djust, 'prosper, 'injury, 'monkey, in'ternal, 'dangerous, 'teacher, sup'port, de'bate, 'family, 'prosper, 'import, a'djoin, 'nervous, 'album, 'money, 'letter, to'mato, 'cucumber, 'graduate, to 'graduate, 'number, 'cosmonaut, 'habit, 'August, 'sorrow, 'yesterday, in'tegral, 'numerous, 'obvious, 'sulfur, 'faculty, 'surface.

UNIT III

⁴² Суффикс **-ate** читается [ɪt] в существительных и прилагательных, но в глаголах читается [eɪt]: **to delegate** [təˈdelɪɡeɪt].

⁴³ Иногда гласная **u** в неударном слогe имеет алфавитное чтение, например: **institute** [ˈɪnstɪtjuːt].

Правила чтения согласных букв

Table VII. Чтение согласных букв

Буква, звук	Позиция	Примеры
c [s] c [k]	перед e, i, y перед а ⁴⁵ , o, u; в исходе слова; перед согласной	cent, decide, cycle camp, come, curl basic cry
c [ʃ] ⁴⁴ cc [ks] cc [k] sc [s] sc [ʃ] sc [sk]	c + e (i) ⁴⁶ + гласная перед e, i, y перед остальными перед e, i, y sc + i + гласная перед остальными	ocean, ancient, special accept account scent, science, scythe luscious describe
g [dʒ] ⁴⁷ g [g] dg [dʒ] gg [g] ⁴⁸ gh [g] gh [f]	перед e, i, y ⁴⁹ перед остальными перед e, i, y в большинстве случаев в начале слова в исходе слова	gentle, gin, gymnastic game, go, gulf, glad edge, pidgin, pudgy egg ghost rough, tough, laugh
s [s] s [z]	в начале слова ⁵¹ ; перед согласной; в исходе слова после глухой согласной обычно между гласными ⁵² ;	sit best lips music

⁴⁴ Существуют альтернативные возможности произношения [s] и [ʃ] в словах типа **appreciate, associate, species**.

⁴⁵ **Исключение:** **Caesar** ['si:zə].

⁴⁶ Гласные e (i) не произносятся, если за ними следует безударная гласная, например: **precious** ['preʃəs]; если же за этими гласными следует ударная гласная, то гласные e (i) произносятся, например: **speciality** [speʃi'æləti].

⁴⁷ Такое произношение буквы **g** характерно для латинских и французских заимствований в английском языке, причём для позднефранцузских заимствований характерен вариант произнесения данной буквы как [ʒ], например: **garage** ['gærɑ:ʒ].

⁴⁸ **Исключения:** **exaggerate** [ɪg'zædʒəreɪt], **suggest** [sədʒest].

⁴⁹ **Исключения:** **get** [get], **girl** [gɜ:l], **give** [gɪv].

⁵⁰ **Исключения:** **dessert** [dɪ'zɜ:t], **possess** [pə'zes], **scissors** ['sɪzəz].

⁵¹ **Исключения:** **sure** [ʃʊə], **sugar** ['ʃʊgə].

⁵² **Сравните:** **use** [ju:s] и [ju:z] в зависимости от части речи, или от числа существительного, например: **crisis**

s [ʒ]	между гласной и звонкой согласной; в исходе слова после гласной ⁵³ и звонкой согласной + ion (ual, ure)	wisdom noses, beds explosion, usual, pleasure Asia
s [ʒ], [ʃ] s [ʃ] ss [s] ⁵⁰ ss [ʃ]	+ ia (ian) l (n, r) + s + ion (ial, ure) в большинстве случаев ss + ion (ia, ian, ure)	tension, controversial lesson mission, pressure
t [t] t [tʃ] t [ʃ]	в большинстве случаев t + ure t + ion (ial, tious)	tent nature nation, partial, superstitious
x [ks] x [gz] x [z] x [kʃ]	перед согласной; в исходе слова перед ударной гласной ⁵⁴ обычно в начале слова x + xious (xion, xure)	text fox exam xerox crucifixion, anxious
z [ʒ]	z + ure	seizure

Exercise 1. Прочитайте следующие слова, объясните правила чтения:

nose, sea, times, sense, scene, 'beggars, cage, gun, 'gypsy, large, cell, cyst, cut, 'picnic, 'crescent, cite, cod, e'xist, mix, e'xample, 'national, 'session, dis'cussion, so'lution, 'patient, 'license, curve, 'fiction, e'xact, scarf, 'lecture, 'furniture, 'treasure, ob'liged, 'literature, force, ice, score, age, ex'pect, page, ex'plain, phrase, 'picture, 'measure, 'structure, 'Xerxes, phase, 'xylophone, 'xyster, 'centre, de'parture, 'origin, 'since, en'gaged, 'acid, huge, 'Egypt, 'naturally, gorge, 'closure, 'pigeon, 'necessary, 'agency, 'century, 'textile.

[ˈkraɪsɪs] и **crises** [ˈkraɪsɪːz]. Встречаются и отдельные слова, где буква s [s] между гласными: **basin** [ˈbeɪsɪn].

⁵³ **Исключения:** **us** [ʌs], **bus** [bʌs].

⁵⁴ В словах, начинающихся на **exce-**, **exci-**, произносится [ks], например: **exceed** [ɪkˈsiːd].

Table VIII. Чтение буквосочетаний с согласными буквами

Буквосочетание, звук	Позиция	Примеры
ch, tch [tʃ]	в исконно английских словах и раннефранцузских заимствованиях	<i>child, catch</i> <i>chance</i>
ch [ʃ]	в позднефранцузских заимствованиях	<i>machine, parachute, champagne, chateau,</i>
ch, sch ⁵⁵ [k]	в греко-латинских заимствованиях	<i>chic, nonchalant</i>
ch [dʒ]	в ряде слов с конечным -ich	<i>chaos, chemistry, technical, school sandwich</i>
ck [k]	в любом положении	<i>back</i>
ng [ŋ]	в исходе слова	<i>song</i>
ng [ŋg]	ng + l (r, [w])	<i>English, angry, language</i>
ng [ndʒ]	в словах с конечным -nge и в середине ряда слов перед e (i, y)	<i>challenge, danger</i>
nk [ŋk]	в любом положении	<i>bank</i>
ph [f]	в греческих заимствованиях	<i>phone</i>
sh [ʃ]	в любом положении	<i>dish</i>
th [θ]	в начале и в исходе ⁵⁶ <i>знаменательных</i> слов, а также в середине греко-латинских заимствований	<i>thick, myth, method, author, ether</i>
th [ð]	в начале <i>служебных</i> слов, местоимений, наречий, а также между гласными в середине <i>знаменательных</i> слов германского	<i>they, this, though, thus, either, breathe, soothe, soothing, father, together, heathen</i>

⁵⁵ В заимствованиях из немецкого языка данный диграф произносится [ʃ], например *schedule* [ˈʃedju:l].

⁵⁶ *Исключение: smooth* [smu:ð], но сравните: *breath* [breθ] и *breathe* [bri:ð].

th [t]	происхождения в ряде слов (чаще имён собственных)	<i>thyme, Thomas, Thames, Chatham</i>
--------	---	---

Exercise 2. Прочитайте следующие слова, объясните правила чтения:

three, 'graphically, tank, wing, 'chapter, 'channel, single, clock, king, phi'losophy, 'epoch, thank, 'England, 'telegraph, stick, angle, 'chemist, thin, scheme, quick, 'physics, ink, 'mechanism, third, strong, 'character, mingle, thing, 'rocket, 'technical, drink, 'thousand, 'atmosphere, blo'ckade, sink, inch, ring, phe'nomenon, throw, me'chanic, stretch, south, at'tach, 'chemical, 'thermal, choose, depth, chief, length, switch, shock, march, thick, ar'chaic.

Table IX. «Немые» (нечитаемые) буквы

Буква, буквосочетание	Позиция	Примеры
e	в исходе слова, если она не единственная гласная	bake, pipe, little
b	b + t (в исходе слова)	debt, doubt
b	m + b (в исходе слова)	climb, lamb
c	в ряде слов	indict, muscle, Connecticut
ch	в ряде слов	yacht [jɔ:t]
d	в ряде слов	sandwich, Wednesday
g	g + n (m)	gnaw, gnat, phlegm
gh	в середине и часто в исходе слова после i и других гласных	straight, high, weigh bough [aʊ], though [əʊ], through [u:], thorough [ə]
h	в начале ряда заимствований из французского языка	heir, honest, honour, hour
h	в середине ряда слов	annihilate, vehicle
h	r + h (rrh)	rhythm, catarrh
h	в исходе слова (после)	oh, hurrah

	гласной)	
h	wh + a (e, i, u, y)	whale, when, white, whump, why
k	k + n	knee, knife
l ⁵⁷	alf, alk, alm	half, talk, salmon
n	m + n ⁵⁸ (в исходе слова)	column, condemn
p	в начале слова p + n (s, t), в исходе слова p + t	pneumonia, psychiatrist, ptomaine receipt
s	в ряде французских заимствований	island, aisle, debris, précis, viscount, Illinois
t	в словах с конечными -sten, -stle ⁵⁹	listen, thistle
t	в исходе французских заимствований	chalet, buffet [ei]
w	wh + o ⁶⁰	who, whole
w	w + r	write, wrest
w	в ряде слов	two, answer
x	в ряде французских заимствований	prix

Exercise 2. Прочитайте слова и укажите в них «немые» буквы:

'autumn, knuckle, subtle, thumb, 'foreigner, gnash, wrap, psy'chology, numb, wring, wreak, pseudo, where, 'filet, gnome, know, 'rhapsody, fraught, wrist, whose, 'ballet, have, whom, 'bomber, wright, knit, gnu, handle, comb, wrench, what, wry, psaltery.

UNIT IV

Тренировочные упражнения

⁵⁷ **Исключения:** could [kʊd], should [ʃʊd], would [wʊd].

⁵⁸ **Исключение:** hymnal ['hɪmnəl].

⁵⁹ В ряде других слов: **Christmas** ['krɪsməs], **soften** ['sɒfən].

⁶⁰ Если за **wh** следует сочетание **oo + p** (o + p), то тогда буква **h** становится непронизносимой, например: **whoop** [wu:p], **whoosh** [wu:ʃ], **whop** [wɒp].

Exercise 1. Прочитайте следующие слова, обращая внимание на произношение одного и того же звука в различных буквосочетаниях (помните, что в английском языке один и тот же звук имеет несколько способов буквенного выражения):

- [æ] **a** (at, add, land, plan, cat, bad, have, apple, 'family, hand, cat, 'latter, 'magnet, 'happen, 'matter, 'absent, at'tach, be'gan, ex'pand);
- [e] **e** (leg, twelve, get, yes, melt, 'better, 'seldom, 'effort, 'error, at'tempt, at'tend, re'pel, sus'pend, ex'press, de'pend, e'vent); **ea** (bread, health, wealth, stealth, dealt, meant, tread); **ie** (friend);
- [i:] **e** (these, mete); **ea** (meat, sea, clean, eat, 'season, 'treason, mean); **ee** (see, tree); **ei** (re'ceive, con'ceive); **ie** (chief, field, piece, be'lieve);
- [ɑ:] **ar** (arm, yard, cart); **alm** (balm, calm, palm); **ask** (ask, task); **ast** (last, past); **ath** (path, father); **alf** (half, calf); **ass** (class, pass); **ant** (plant, can't); **aun** (aunt); **ear** (heart, hearth);
- [ɔ:] **or** (horse, cork); **au** (fraud, 'autumn); **aw** (crawl, saw); **all** (call, tall); **oor** (door, floor); **our** (four); **ought** (daughter); **ought** (brought);
- [ɒ] **o** (not, stop, 'bottle, 'copy, 'doctor); **wa** (wash, want); **qua** (quality);
- [u:] **u** (June, July, ruler); **o** (do, shoe); **ue, ui** (blue, glue, fruit, juice, suit); **oo** (too, moon); **ou** (group, soup);
- [ʊ] **u** (put, pull, push, full); **ook** (look, took, book, cook);
- [ʌ] **u** (up, bus, trust, dust, thrust); **o** (month, 'Monday, come, cover); **oo** (blood, flood); **ou** (trouble, 'country, 'courage, 'cousin);
- [ɜ:] **er** (her, term, serve); **ir** (girl, firm, sir); **wor** (work, worm, world); **ur** (turn, murder, purple); **yr** (Byrd, myrtle, myrmidon); **ear** (earn, learn);
- [aʊ] **ou** (out, round, cloud, found); **ow** (prowl, powder, crown, fowl);
- [əʊ] **o** (note, prone, sole); **oa** (boat, road, throat); **ew** (sew); **ow** (know, slow, throw); **oll** (roll); **old** (cold, told, bold); **ough** (though);
- [ɔɪ] **oi** (boil, oil, toil); **oy** (boy, joy, toy);
- [aɪ] **i** (kite, tie, shine); **y** (bye, cycle, dry); **ey** (eye); **igh** (height); **igh** (sigh, high); **ild** (child, mild); **ind** (kind, mind); **imb** (climb);
- [eɪ] **a** (plate, same, tame); **ai** (rain, plain, gain); **ay** (day, way, tray); **ei** (vein, veil); **ey** (grey, they, con'vey); **ea** (great, steak, break);

- eight** (weigh, weight, eighty);
 [iə] **eer** (beer); **ere** (here, mere), **ear** (ear, dear, clear);
 [eə] **air** (air, pair, fair); **are** (care, fare, hare); **ear** (bear, tear); **eir** (heir, their); **ere** (where, there);
 [ʊə] **ure** (sure, pure, cure); **oor** (moor, poor); **our** (tour, tourist).

Exercise 2. Отметьте номера слов, которые содержат звук, данный в начале ряда, прочитайте эти слова, напишите все слова в транскрипции:

- [i:] 1) tea, 2) meal, 3) ticket, 4) skirt, 5) heard, 6) city, 7) free, 8) 'during, 9) sea, 10) dear;
 [ʌ] 1) cap, 2) run, 3) soap, 4) town, 5) some, 6) 'under, 7) bus, 8) tap, 9) buy, 10) day;
 [æ] 1) ago, 2) black, 3) cup), 4) small, 5) hat, 6) cow, 7) heart, 8) say, 9) pay, 10) map;
 [ɜ:] 1) neck, 2) eat, 3) first, 4) side, 5) verb, 6) heard, 7) chair, 8) fruit, 9) horse, 10) skirt;
 [ɑ:] 1) car, 2) blind, 3) aunt, 4) large, 5) salt, 6) 'farmer, 7) blouse, 8) floor, 9) straight, 10) blind;
 [ʊ] 1) love, 2) nice, 3) 'novel, 4) look, 5) field, 6) touch, 7) put, 8) turn, 9) bad, 10) do;
 [ə] 1) 'company, 2) caught, 3) 'colour, 4) shoe, 5) aunt), 6) plant, 7) plus, 8) leg, 9) cor'rect, 10) 'season;
 [u:] 1) June, 2) berth, 3) book, 4) suit, 5) young, 6) 'butter, 7) 'picture, 8) 'ruler, 9) push, 10) 'copy;
 [θ] 1) 'theatre, 2) those, 3) this, 4) health, 5) 'Thursday, 6) 'father, 7) then, 8) thumb, 9) thought, 10) 'weather;
 [ð] 1) think, 2) these, 3) 'bathroom, 4) the, 5) there, 6) thus, 7) 'thriller, 8) throat, 9) 'thirty, 10) third;
 [ʃ] 1) 'Russian, 2) 'pleasure, 3) dis'cussion, 4) shelf, 5) ex'pression, 6) change, 7) shan't, 8) shape, 9) 'butcher, 10) sheep;
 [tʃ] 1) branch, 2) cheek, 3) 'orange, 4) 'schedule, 5) watch, 6) 'children, 7) choice, 8) 'cabbage, 9) 'chronic, 10) Christ;

- [ʒ] 1) jump, 2) 'usually, 3) tele'vision, 4) jam, 5) 'vision, 6) 'pleasure, 7) cre'ation, 8) dis'armament, 9) ,engi'neer, 10) 'further;
- [dʒ] 1) lounge, 2) jump, 3) strange, 4) just, 5) might, 6) 'message, 7) 'method, 8) goose, 9) gene'rator, 10) chain;
- [j] 1) may, 2) 'tiny, 3) 'money, 4) young, 5) new, 6) 'jacket, 7) 'jumper, 8) few, 9) 'usual, 10) train;
- [ŋ] 1) nose, 2) spring, 3) 'reading, 4) know, 5) doing, 6) 'English, 7) en'joy, 8) snake, 9) run, 10) 'danger;
- [w] 1) who, 2) where, 3) whom, 4) whole, 5) why, 6) 'winter, 7) 'women, 8) white, 9) 'victory, 10) wrong;
- [k] 1) 'ceremony, 2) charge, 3) coin, 4) cake, 5) chalk, 6) 'channel, 7) black, 8) 'custom, 9) car, 10) chemistry;
- [h] 1) hate, 2) hour, 3) horse, 4) whose, 5) 'humid, 6) which, 7) 'vehicle, 8) heir, 9) hare, 10) 'hero.

Exercise 3. В группе слов найдите те, в которых ударная гласная звучит так же, как в первом слове, напишите слова в транскрипции:

1. brave a) grass b) trade c) ham d) ball e) break f) says g) claim
2. snow a) fork b) row c) aloud d) stop e) now f) soup g) grow
3. hide a) try b) arrive c) wing d) sight e) height f) thigh g) give
4. boy a) boil b) stop c) copy d) coin e) cold f) enjoy g) do
5. about a) rough b) out c) down d) soul e) count f) know g) how
6. beer a) here b) feed c) mean d) mere e) key f) dear g) clear
7. air a) trail b) fair c) care d) bear e) where f) their g) talk
8. sure a) moor b) door c) cure d) tour e) flour f) our g) though

Exercise 4. Прочитайте следующие слова, объясните правила чтения выделенных согласных, напишите эти слова в транскрипции:

face, **eight**, yet, **gate**, **cage**, 'engine, **lock**, **wrong**, e'xist, **job**, **white**, gym'nastics, 'Alice, **chest**, **light**, **cheek**, **fish**, **sigh**, 'gently, **knight**, **who**, me'chanics, 'ginger, **balk**, **knock**, 'physics, **phlox**, 'Gypsy, **whole**, **whip**, **whoop**, **succeed**, psy'chology, 'island, 'listen, **rhythm**, 'ancient, **doubt**, **gnat**, i'nitial, **thistle**, **calf**, 'Wednesday, **thank**, 'sandwich, **balm**, **gnome**, 'session.

Exercise 5. Прочитайте следующие слова, соблюдая правила чтения безударных гласных, напишите эти слова в транскрипции:

- ‘a’ a'side, ad'dress, a'cross, a'sleep, a'bide, a'dmit, 'comma, 'data, 'central, 'formal, 'sofa, 'cinema;
- ‘o’ o'btain, of'fence, pro'vide, pro'pose, con'struct, con'tain, 'seldom, 'freedom, 'bottom;
- ‘u’ suc'ceed, su'spend, sup'port, sup'pose, sub'due, 'difficult, 'faculty, 'August, 'autumn;
- ‘e’ en'close, em'ploy, de'pend, de'vote, be'long, pre'tend, re'gard, 'pocket, 'illness, 'helpless, 'accident, payment, taken, written, spoken;
- ‘i’ in'side, in'vite, im'pose, dis'miss, dis'charge, mis'take, 'picnic, 'rabbit, 'civic, 'visit, 'splendid, ca'lamity;
- ‘y’ 'rainy, 'badly, 'slowly, 'dirty, 'sunny, 'partly;
- ‘ou’ 'famous, 'glorious, 'dangerous, 'numerous, 'obvious, 'nervous, 'serious, 'previous;
- ‘ar’
- ‘er’ } 'metre, 'sulfur, 'driver, 'motor, 'maker, 'rotor, 'skater, 'sizer, 'liner,
- ‘or’ 'over, 'solar, 'doctor, 'Arthur;
- ‘ur’
- ‘ey’ 'money, 'monkey, 'honey, 'hockey, 'trolley, 'volley, 'chimney.

Exercise 6. Прочитайте следующие исключения, предварительно просмотрите и проанализируйте слова в постраничных примечаниях:

have, do, full, two, live, blew, clerk, push, 'courage, limb, 'Derby, 'foreign, jute, plume, rule, rude, 'rumour, prune, put, 'country, brooch, 'busy, great, 'business, 'bury, 'during, 'Mary, 'duty, 'either, 'cubic, 'music, 'funeral, said, says, aunt, laugh, hand, sew, break, eye, steak, 'cousin, i'dea, 'theatre, give, blue, 'beauty, read, lead, re'ceive, pull, their, weird, key, height, 'neither, drew, land, Jew, 'smoulder, bear, heart, hearth, beard, friend, sieve, fierce, wind, broad, board, 'cupboard, foot, room, who, cow, good, flood, blood, moor, poor, couple, bus, double, whoosh, e'nough, 'dialogue, how, rough,

tough, cough, trouble, ,speci'ality, touch, group, rouble, wound, sug'gest, youth, soul, though, as'sociate, your, four, source, re'source, course, pour, mourn, move, both, 'over, cheque, al'low, row, gone, whom, would, vague, 'catalogue, clique, now, o'paque, guest, guess, guide, soup, build, 'biscuit, guilt, girl, suite, fuel, 'scruple, us, whose, 'quadruple, to 'delegate, should, 'delegate, 'institute, 'Caesar, u'nique, give, 'precious, ap'preciate, ga'rage, e'xaggerate, 'Douglas, use, get, 'woman, des'sert, pos'sess, 'scissors, sure, 'sugar, 'crisis, 'basin, e'xceed, 'schedule, smooth, breath, could, 'hymnal, tongue, 'Christmas, breathe, 'soften, whoop, whop, 'species, bow, 'women.

Exercise 7. Прочитайте следующие слова и объясните правила чтения гласных и согласных в этих словах, напишите слова в транскрипции:

frames, wrote, be'fore, soon, freeze, a'gainst, de'sire, ap'peal, a'live, a'gree, least, grow, brown, 'shallow, a'mount, 'outside, 'power, re'ceive, sere, 'vary, 'golden, 'treatment, be'lieve, 'reason, em'ploy, serve, at'tract, 'rapid, af'ford, ex'press, re'verse, re'sist, re'sult, oc'cur, 'purpose, be'yond, dis'tort, pre'vent, 'turner, re'semble, as'semble, re'fer, 'surface, 'govern, de'terminate, 'common, 'turbine, yard, de'velopment, ap'ply, ab'normal, a'bove, de'serve, 'major, de'clare, a'way, com'plete, se'vere, be'tween, e'quip, twice, tired, en'tire, dis'solve, choose, ac'count, 'thunder, us, use, curve, se'cure, 'equal, 'careful, en'tire, here, rare, 'concept, pre'cise, en'close, 'candle, dis'cuss, since, 'science, scheme, length, 'circuit, 'cycle, me'chanics, 'urgent, 'process, re'quire, suc'cess, 'chemist, 'rather, 'partially, draft, lair, 'character, mi'litia, 'feature, 'future, worst, 'quantity, com'mission, calm, a'warded, in'stall, ro'tation, 'architecture, es'sentially, e'quation, ca'reer, blind, 'quarter, chalk, ,occu'pation, ,mathema'tician, 'patiently, ,hesi'tation, 'answer, ,arti'ficial, 'moisture, tech'nician, fear, 'temperature, malt, 'single, ef'ficiency, juice, 'gnostic, mold, sphere, 'aural, 'siphon, quake, caught, 'highly, caw, screw, re'duced, sign, cause, 'jewel, ,manu'factured, 'grinding, wild, whirl, ,auto'matic, whole, be'hind, false, ro'tation, 'also, sour, ,foun'dation, 'theory.

Exercise 8. Прочитайте следующие словосочетания, обращая внимание на ударные слова:

to 'read a 'paper, to 'write a 'note, to 'go a'way, to 'choose a 'proof, the 'same 'treatment, 'solar 'rays, to 'take a 'tool, a 'laser 'beam, the⁶¹ 'outer 'space, to 'grow 'fruits, to ar'rive in the 'town, to sur'round the 'house, the 'zero 'reading, 'pure and 'loud 'sounds, to 'meet the 'needs, to 'leave 'home be'tween 'five and 'nine, to 'ground the 'wire, to 'make a mis'take, to at'tain 'various 'speeds, to re'peat the 'rules a'gain, a 'steel 'needle, to ob'tain 'data, 'coal 'mines and 'oil 'fields, to 'use a 'slide-rule, 'read a'loud, the 'main 'types of 'tubes, to pre'pare the 'paper, to de'stroy the 'boiler, be'low 'zero, 'mean time, to 'write 'briefly, a'bout the 'types of 'loads, at the 'same 'time, the 'tyre is 'fine, to 'raise 'power, an 'old 'type of 'motor, to 'found a 'town, to 'know 'how to 'use the 'tool, 'during the 'day, to be'lieve in the a'chievements in 'this 'field, to 'mount the 'boiler, in the re'mote 'zone, the 'trailer is 'good in'deed, to 'go 'down to the 'country, to 'read and 'write 'nicely, to a'djust the 'mechanism, to 'check up 'frequency, 'perfect 'coatings, to dis'solve in the 'liquid, to 'count the 'cycles, pre'cise 'system, 'complex ma'chine tools, the en'tire 'thickness, the 'strength of the 'mechanism, to pro'duce 'these pre'cise de'vices, an e'normous a'mount of 'tubes, to be en'gaged in re'search, 'take it into ac'count, to 'deal with the 'subject, to pro'duce 'power on a 'large 'scale, to 'meet the re'quirements, the e'quipment of the 'shop, a'nother ap'proach to the 'subject, to de'terminate the 'length of the 'wave, to ob'tain suc'cessful re'sults, ex'tremely 'complex ex'periments, to a'cquaint with the 'method, to de'scribe the 'substances, in the a'bove 'chapter, to 'put into 'practice, the de'velopment of tech'nology, to com'pare the re'sults of the ex'periments, to re'charge a 'battery in the 'shortest 'possible 'time, to re'veal the 'mystery of the 'atom, to re'duce 'pressure at 'regular 'intervals, 'high ef'ficiency of ,auto'mation, to 'measure 'time with 'high pre'cision, 'accurate 'measurements of the ve'locity of the ro'tation of 'different 'planets, to des'cribe this 'physical pheno'menon, to de'terminate the 'properties of the 'substance under these un'usual con'ditions, to 'get 'special per'mission to con'duct 'complex ex'periments at the 'plant.

UNIT V

⁶¹ Помните, что артикль **the** перед последующей гласной читается [ði], а перед согласной – [ðə].

Пословицы, поговорки, короткие стихотворения, скороговорки

Exercise. Прочитайте следующие пословицы, поговорки, короткие стихотворения и скороговорки, обращая внимание на чтение выделенного звука:

[eɪ]

1. Mr. Grey is waiting at the railway station for a train.
2. On a lazy laser raiser lies a laser ray eraser.
3. Pail of ale aiding ailing Al's travails.
4. Rain, rain, go away.
Come again another day.
Little Tommy wants to play.

[æ]

1. Fat Pat had a fat cat. Pat's fat cat sat in Pat's hat.
2. A black cat sat on a mat and ate a fat rat.
3. That's the Man who sat on my hat in the tram.
4. Once there lived a lad who was always very sad.
For he hadn't any mother ami he hadn't any dad.
5. Where are you going to my little cat?
I'm going to town to buy a hat!
What!? A hat for a cat? A cat in a hat?
Who ever saw a cat in a hat?

[i:]

1. Please believe me. Please leave me in peace.
2. Extremes meet.
3. Seeing is believing.
4. A friend in need is a friend indeed.
5. A sailor went to sea.
To see what he could see.
But all he could see
Was sea, sea, sea.
6. If all the seas were one sea, what a great sea that would be.
7. I see a sea down by the seashore.

But which sea do you see down by the seashore?

[e]

1. East or West home is best.
2. All is well that ends well.
3. Better late than never.
4. Health is above wealth.
5. Get ten eggs ready for breakfast.
6. Every day in every way
The weather is getting better and better.
7. If many men knew what many men know.
If many men went where many men go,
The world would better. – I think so, don't you?

[aɪ]

1. I see Isis's icy eyes.
2. I'm driving rather nice with Nigel sitting by my side.
3. Little Mike left his bike like Tike at Spike's.
4. Kanta is a masai girl, she can tie a tie and untie a tie, if kanta can tie a tie and untie a tie, why can't I tie a tie and untie a tie?
5. Give a man a pipe he can smoke,
Give a man a book he can read,
And his home is bright
With a calm delight
Though the room is poor indeed.

[ɪ]

1. Critical cricket critic.
2. I can think of six thin things and of six thick things too.
3. I slit a sheet, a sheet I slit, upon a slitted sheet I sit.
4. It's a pity that little Kitty lives in a big city.
5. Six little kittens lost their mittens.
It's a pity, they were so pretty.

[əʊ]

1. As you sow you shall mow

2. Old oily Ollie oils old oily autos.
3. Oh, no, don't go home alone,
Nobody knows how lonely the road is.
4. A rolling stone gathers no mass
5. Soams never boasts of what he knows.
But Rose never knows of what she boasts.
6. Little strokes fell great oaks.

[ɒ]

1. A little pot is soon hot.
2. A cup of coffee hot
In a proper coffee-pot
3. A watched pot never boils.
4. Honesty is the best policy.
5. "What an odd clock," said Tom.
6. Lots and lots of clocks and watches have gone wrong.

[ju:] [u:]

1. Unique New York.
2. United States twin-screw steel cruisers.
3. No news – good news.
4. Exception proves the rule.
5. a big blue bucket of blue blueberries.
6. How much wood would a wood-chuck chuck.
If a wood-chuck would chuck wood?

[ʌ] [əʊ] [ɒ]

1. Upper roller, lower roller.
2. A cup of coffee from a copper coffee pot.
3. Hiccup, snickup, rise up right up
Three drops in the cup are good for hiccups.

[ʊ]

1. Too good to be true.
2. The cook took a good look at the cookery book.

3. It's good he could go on foot.
4. A good beginning makes a good ending.

[ɑ:]

1. He laughs best who laughs last.
2. Can't you ask Father or Aunt Margaret?
3. The highest art is artlessness.
4. Half heart is no heart.

[ɔ:]

1. George was born in August.
2. I saw more than forty horses.
3. Pride goes before a fall.
4. Her naughty daughter Maud is at fault.
5. Of all the saws I ever saw saw
I never saw a saw as that saw saws.

[ɜ:]

1. It is the early bird that catches the worm.
2. What is worth doing, is worth doing well.
3. As is the workman so is the work.
4. First come first served.
5. One good turn deserves another.
6. A little girl with a pretty curl.
7. Learn thirteen words of lesson thirty.
8. The first word is a verb and the third word is an adverb.
9. Early to bed,
Early to rise.
Makes a man healthy,
Wealthy and wise.

[aʊ] [aɪ]

1. What have you found out about it?
2. Out of sight out of mind.
3. Snow came in the night

Without a sound,
Like a white cloud trembling
Down to the ground.

[ɔɪ] [əʊ]

1. Politeness oils the wheels of life.
2. Joy and sorrow are as near as today and tomorrow.
3. The spoilt boys Destroyed all the toys.

[ɪə] [eə]

1. Where there's a will, there's a way.
2. First catch your hare, then cook him.
3. There can be no friendship, where there is no freedom.
4. Who fears to sutler, suffers from fear.
5. None so deaf as those that won't hear.

[h]

1. The hammerman hammers the hammers on the hard highroad.
2. The horn of the hunter was heard on the hill.
3. Healthful habits make healthy body.
4. Helen's husband hates hot tea.
5. He held her hand in his.
6. He that has ears to hear let him hear.
7. My heart's in the highlands,
My heart is not here.

[l]

1. Little Lady Lilly lost her lovely locket.
Lucky little Lucy found her lovely locket.
Lovely little locket lay in Lucy's pocket -
Lazy little Lucy lost her lovely locket.
2. Little Bill, sit still.
Will you sit still, little Bill?
If you sit still, little Bill,
Jimmy Nill will bring you to a big hill.

[p]

Peter Piper picked a peck of pickled pepper.
A peck of pickled pepper Peter Piper picked.
If Peter Piper picked a peck of pickled pepper.
Where's the peck of pickled pepper Peter Piper picked?

[r]

1. All roads lead to Rome.
2. A tree is known by its fruit.
3. A foreign accent is a very great drawback.
4. The three will probably drive across the Brooklyn Bridge.
5. We gathered ripe red raspberries along the river road.
6. When at Rome do as the Romans do.
7. Neither rhyme nor reason.
8. Every cook praises his own broth.
9. The poorest truth is better than the richest lie.
10. Robert Rowley rolled a round roll around.
A round roll Robert Rowley rolled around.
Where's the round roll Robert Rowley rolled around?

[s]

1. Swan swam over the sea.
Swim, swan, swim;
Swan swam back again,
Well swum, swan!
2. Three things on this side
And six things on that side.

[t]

1. Don't trouble trouble,
Until trouble troubles you.
It only doubles trouble,

And troubles others too.

2. Where are you going to, my little cat?
I'm going to town to buy a hat.
What!? A hat for a cat? A cat in a hat?
Who ever saw a cat in a hat?

[w]

1. Whether it rains or whether it snows.
We shall have weather, whether or no.
2. It is not work that kills, it's worry.
3. Wishes don't wash dishes.
4. We never know the value of water,
Until the well is dry.
5. No sweet without some sweat.
6. Oh, what a tangle web we weave,
When first we practise to deceive.
7. Everywhere we saw the white snow.
8. William was not very willing to wait.
9. Didn't this waiter work in Washington last winter?
10. Where there is a will there is a way.
11. Her work grows worse and worse.

[w – v]

William always wears a very warm woollen vest in winter; Victor, however, will never wear woollen underwear, even in the Wild West.

[dʒ]

1. Julius was jealous.
2. Jane, Jim and George Jones.
3. A journalist made a journey over Japan.
4. Jack and Jill went up the hill,
To fetch a pail of water.
Jack fell down and broke his crown.
And Jill came tumbling after.

[ŋ]

1. To know everything is to know nothing.
2. A good beginning makes a good ending.
3. Young singer, don't sing this song. It is so sad, it is so long.
4. Better die standing than live kneeling.
5. The proof of the pudding is in the eating.
6. Spades for digging, pens for writing,
Ears for hearing, teeth for biting,
Eyes for seeing, legs for walking,
Tongues for tasting and for talking.

[tʃ]

1. Most Scotch children like cheese.
2. Why did the teacher ask such a question?
3. Don't touch those peaches in the kitchen.

[s – ʃ]

She sells sea-shells on the sea-shore.
The shells she sells are sea-shells, I'm sure,
For if she sells sea-shells on the sea-shore,
Then I'm sure she sells sea-shore shells.

[θ]

Thirty-three thousand three hundred and thirty-three.

[θ – ð]

1. The third Thursday on this month is the sixteenth.
2. These are three brothers, these are their father and mother, this is their other brother.
3. Wealth is nothing without health.
4. First think then speak.
5. The teacher thought and thought and thought and no one knew the thought he thought.
6. Three things on this side and six things on that side.
7. Fifths are hard to say.

A nimble tongue they need.
And sixths, and sevenths,
And eighths, and ninths,
Are very hard indeed.

8. This and that for one thing here,
That means something over there.
These and those means two or more,
Those are far and these are near.

[θ – ð – f]

That fish has a fat fin, this fish is a fish that has a thinner fin than tthat fish.