

Ивановский государственный политехнический университет <i>П СМК 8.2.4-08-2015</i>	Система менеджмента качества
	Управление подготовки и аттестации научных и научно-педагогических кадров
<i>Положение о педагогической практике аспирантов ФГБОУ ВО «ИВГПУ»</i>	

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ивановский государственный политехнический университет»



«УТВЕРЖДАЮ»  
Ректор ФГБОУ ВО «ИВГПУ»  
*Р.М. АЛОЯН*  
« 26 » 03 2015 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о педагогической практике аспирантов**  
**ФГБОУ ВО «Ивановский государственный политехнический**  
**университет»**

ИВАНОВО 2015

Версия: 2.0	Полное имя файла	с. 1 из 11
----------------	------------------	------------

Ивановский государственный политехнический университет	Система менеджмента качества
	Управление подготовки и аттестации научных и научно-педагогических кадров
П СМК 8.2.4-08-2015	Положение о педагогической практике аспирантов ФГБОУ ВО «ИВГПУ»

## 1. Общие положения

1.1. Положение о педагогической практике аспирантов ФГБОУ ВО «Ивановский государственный политехнический университет» (далее – Университет) регламентирует порядок и формы прохождения педагогической практики аспирантами очной и заочной форм обучения.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Закон РФ №273-ФЗ «Об образовании» от 29.12.2012 г.;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1348 от 27.11.2015 "Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования"

- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования по направлениям подготовки кадров высшей квалификации;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)».

1.3. Педагогическая практика является обязательным компонентом профессиональной подготовки аспирантов к научно-педагогической деятельности в Университете.

1.4. Организатором педагогической практики аспиранта является профильная кафедра.

1.5. Руководителем педагогической практики аспиранта является научный руководитель.

1.6. Педагогическая практика для аспирантов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## 2. Цель и задачи педагогической практики

2.1. Цель педагогической практики – формирование готовности аспиранта к профессионально-педагогической деятельности по основным профессиональным образовательным программам высшего образования.

2.2. Основными задачами педагогической практики являются:

Версия: 2.0	Полное имя файла	с. 2 из 11
----------------	------------------	------------

Ивановский государственный политехнический университет	Система менеджмента качества
	Управление подготовки и аттестации научных и научно-педагогических кадров
П СМК 8.2.4-08-2015	Положение о педагогической практике аспирантов ФГБОУ ВО «ИВГПУ»

- формирование у аспирантов целостного представления о педагогической деятельности в высшем учебном заведении, в частности, содержании учебной, учебно-методической и научно-методической работы,
- формах организации учебного процесса, применения современных образовательных технологий в процессе обучения студентов;
- овладение основами научно-методической работы, в том числе практическими умениями и навыками структурирования и психологически грамотного преобразования научного знания в учебный материал, постановки и систематизации учебных и воспитательных целей и задач, устного и письменного изложения предметного материала, проведения отдельных видов учебных занятий, осуществления контроля знаний студентов, подготовки учебно-методических материалов по дисциплинам учебного плана;
- профессионально-педагогическая ориентация аспирантов и развитие у них индивидуально-личностных и профессиональных качеств преподавателя высшей школы;
- приобретение навыков построения эффективных форм общения со студентами в системе «студент-преподаватель» и профессорско-преподавательским коллективом;
- приобретение практического опыта педагогической работы в высшем учебном заведении;
- приобщение аспирантов к образовательным задачам, решаемым в Университете, вовлечение аспирантов в научно-педагогическую деятельность профильной кафедры;
- укрепление у аспирантов мотивации к педагогической работе в высших учебных заведениях;
- комплексная оценка результатов психолого-педагогической, социальной, информационно-технологической подготовки аспиранта к самостоятельной и эффективной научно-педагогической деятельности.

### 2.3. Программа педагогической практики включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;

Версия: 2.0	Полное имя файла	с. 3 из 11
----------------	------------------	------------

Ивановский государственный политехнический университет <i>П СМК 8.2.4-08-2015</i>	Система менеджмента качества
	Управление подготовки и аттестации научных и научно-педагогических кадров
	<i>Положение о педагогической практике аспирантов ФГБОУ ВО «ИВГПУ»</i>

- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
  - перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
  - перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

### 3. Сроки проведения и содержание педагогической практики

3.1. Общий объем педагогической практики составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

3.2. Сроки прохождения педагогической практики устанавливаются в соответствии с учебными планами и календарными графиками подготовки аспирантов и вносятся в индивидуальные планы аспирантов.

3.3. Педагогическая практика предусматривает следующие обязательные виды деятельности:

- учебная аудиторная работа (проведение лекций, семинарских и практических занятий со студентами по дисциплинам профильной кафедры);
- учебная внеаудиторная работа (проведение индивидуальных консультаций по учебным дисциплинам, проверка домашних заданий, рефератов, контрольных заданий студентов очной формы обучения, проверка и рецензирование контрольных работ студентов заочной формы обучения);
- посещение лекционных, семинарских и практических занятий, проводимых преподавателями профильной кафедры;
- научно-методическая работа (ознакомление с федеральными государственными образовательными стандартами, учебными и рабочими учебными планами, учебно-методическими комплексами по дисциплинам соответствующей кафедры, изучение методических материалов по осуществлению контроля качества знаний студентов (положений, инструкций и т.д.);
- самостоятельная учебно-методическая работа под контролем научного руководителя (подготовка к лекционным, семинарским и практическим занятиям, включающая составление письменных планов-конспектов; составление тестовых заданий для контроля знаний студентов, контрольных заданий, заданий для самостоятельной работы студентов, подготовка презентаций и т.д.).

Версия: 2.0	Полное имя файла	с. 4 из 11
----------------	------------------	------------



Ивановский государственный политехнический университет	Система менеджмента качества
	Управление подготовки и аттестации научных и научно-педагогических кадров
П СМК 8.2.4-08-2015	Положение о педагогической практике аспирантов ФГБОУ ВО «ИВГТУ»

3.4. В процессе прохождения педагогической практики аспирант обязан:

- выполнить программу педагогической практики в полном объеме;
- систематически консультироваться с научным руководителем и заведующим кафедрой по вопросам содержания и организации учебных занятий;
- предоставить отчет о прохождении педагогической практики в установленные кафедрой сроки.

3.5. Педагогическая практика аспирантов в Университете является стационарной и проводится дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения педагогической практики и путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения педагогической практики с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий и для выполнения научно-исследовательской работы.

3.6. Аспиранты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить педагогическую практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию педагогической практики.

#### 4. Отчетная документация по педагогической практике

4.1. В начале прохождения практики аспирант оформляет индивидуальный план прохождения педагогической практики (Приложение 1).

4.2. По итогам прохождения педагогической практики аспирант предоставляет отчет о прохождении практики (Приложение 2) и отчитывается на заседании профильной кафедры, дату и время проведения которого устанавливает заведующий кафедрой.

4.3. Процедура отчета состоит из доклада аспиранта о проделанной работе в период практики, ответов на вопросы по существу доклада, анализа отчетной документации и заключения научного руководителя (Приложение 3).

4.4. Критериями оценки результатов практики являются:

- отзыв научного руководителя об уровне подготовленности аспиранта;
- степень выполнения программы практики;
- содержание и качество представленной аспирантом отчетной документации;

Версия: 2.0	Полное имя файла	с. 5 из 11
----------------	------------------	------------

Ивановский государственный политехнический университет	Система менеджмента качества
	Управление подготовки и аттестации научных и научно-педагогических кадров
П СМК 8.2.4-08-2015	Положение о педагогической практике аспирантов ФГБОУ ВО «ИВГПУ»

– уровень знаний, показанный при защите отчета по практике на заседании кафедры.

4.5. Формой контроля по педагогической практике является дифференцированный зачет.

4.6. Отсутствие зачета по педагогической практике является академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована в сроки, определенные Положением об организации текущего контроля и промежуточной аттестации по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «Ивановский государственный политехнический университет».

4.7. Аспиранты, не выполнившие программу практики без уважительных причин или не отчитавшиеся на заседании кафедры, являются неаттестованными за текущий период обучения.

4.8. Если аспирант работает преподавателем в Университете или другой образовательной организации высшего образования, его педагогическая деятельность может быть зачтена кафедрой в качестве педагогической практики при условии предоставления справки с места работы с указанием занимаемой должности и объема учебной нагрузки.

## 5. Права и обязанности аспиранта при прохождении педагогической практики

5.1. Аспирант самостоятельно составляет план прохождения педагогической практики, который согласовывается с научным руководителем.

5.2. Аспирант выполняет все виды работ, предусмотренные программой педагогической практики, тщательно готовится к каждому занятию.

5.3. Аспирант выполняет правила внутреннего распорядка Университета, иные локальные нормативные акты, распоряжения администрации.

5.4. Аспирант, работа которого на практике признана неудовлетворительной, считается не выполнившим учебный план. По решению научного руководителя, согласованному с заведующим кафедрой, аспиранту может назначаться повторное ее прохождение.

5.5. Аспирант во время прохождения педагогической практики имеет право на посещение занятий ведущих преподавателей Университета (по предварительному согласованию) с целью изучения методики преподавания, знакомства с передовым педагогическим опытом.

Версия: 2.0	Полное имя файла	с. 6 из 11
----------------	------------------	------------

Ивановский государственный политехнический университет	Система менеджмента качества
	Управление подготовки и аттестации научных и научно-педагогических кадров
П СМК 8.2.4-08-2015	Положение о педагогической практике аспирантов ФГБОУ ВО «ИВГПУ»

## 6. Обязанности научного руководителя

### 6.1. Научный руководитель:

- обеспечивает общее руководство педагогической практикой, ее четкую организацию, планирование и учет результатов;
- утверждает календарно-тематический план проведения педагогической практики;
- осуществляет подбор дисциплины (дисциплин), учебной группы (групп) в качестве базы для проведения педагогической практики;
- оказывает аспиранту научную и методическую помощь;
- контролирует работу аспиранта, посещает учебные занятия и другие мероприятия, в которых участвует аспирант в период прохождения педагогической практики;
- анализирует и оценивает учебные занятия, дает заключительный отзыв об итогах прохождения педагогической практики.

Ивановский государственный политехнический университет <i>П СМК 8.2.4-08-2015</i>	Система менеджмента качества
	Управление подготовки и аттестации научных и научно-педагогических кадров
	<i>Положение о педагогической практике аспирантов ФГБОУ ВО «ИВГТУ»</i>

## Приложение 1

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ивановский государственный политехнический университет»

# ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

(20\_ - 20\_ учебный год)

аспиранта \_\_\_\_\_  
Ф.И.О. аспиранта

Направление подготовки \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Профиль \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Год и форма обучения \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Научный руководитель \_\_\_\_\_  
(руководитель практики) Ф.И.О, ученая степень и ученое звание

Иваново 2016

Версия: 2.0	Полное имя файла	с. 8 из 11
----------------	------------------	------------



Ивановский государственный политехнический университет	Система менеджмента качества
	Управление подготовки и аттестации научных и научно-педагогических кадров
П СМК 8.2.4-08-2015	Положение о педагогической практике аспирантов ФГБОУ ВО «ИВГПУ»

## ПЛАН прохождения педагогической практики

№ п/п	Планируемые формы работы (лабораторные, практические, семинарские занятия, лекции, внеаудиторное мероприятие)	Дата проведения и количество часов	Отметка о выполнении
1.	Ознакомление с документацией кафедры по проведению занятий (изучение учебного плана, рабочей программы дисциплины, ФГОС).		
2.	Определение тематики и форм проводимых занятий, установление даты их проведения.		
3.	Изучение литературы и учебно-методических пособий по теме проводимых занятий согласно рабочей программе дисциплины, лабораторного и программного обеспечения, освоение современных образовательных технологий.		
4.	Подготовка плана-конспекта проведения занятий и утверждение его у научного руководителя (руководителя практики).		
5.	Разработка дидактических материалов и оценочных средств по теме занятий.		
6.	Проведение занятий со студентами.		
7.	Подготовка отчета о прохождении практики. Анализ материалов работы со студентами.	5	
8.	Отчет на заседании кафедры.	1	
9.	Внеаудиторная работа со студентами		
	<b>ИТОГО</b>	<b>216 часов</b>	

Аспирант \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )  
подпись \_\_\_\_\_ ФИО \_\_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО:  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )  
подпись \_\_\_\_\_ ФИО \_\_\_\_\_

Научный руководитель \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )  
подпись \_\_\_\_\_ ФИО \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Ивановский государственный политехнический университет П СМК 8.2.4-08-2015	Система менеджмента качества
	Управление подготовки и аттестации научных и научно-педагогических кадров
	Положение о педагогической практике аспирантов ФГБОУ ВО «ИВГПУ»

Приложение 2

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ивановский государственный политехнический университет»

**ОТЧЕТ**  
о прохождении педагогической практики в аспирантуре  
(20\_\_ - 20\_\_ учебный год)

\_\_\_\_\_ Ф.И.О. аспиранта,  
\_\_\_\_\_ направление, профиль,  
\_\_\_\_\_ год и форма обучения

Сроки прохождения практики с «\_\_» 20\_\_ г. по «\_\_» 20\_\_ г.

№ п/п	Формы работы (лабораторные, практические, семинарские занятия, лекции, внеаудиторное мероприятие и другие виды работ)	Дисциплина/Тема	Факультет, группа	Количество часов	Дата
1.					
2.					
3.					
4.					
	Общий объем часов				

**Основные итоги практики:**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Аспирант \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )  
подпись \_\_\_\_\_ ФИО \_\_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )  
подпись \_\_\_\_\_ ФИО \_\_\_\_\_  
Научный руководитель \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )  
подпись \_\_\_\_\_ ФИО \_\_\_\_\_

