

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановский государственный политехнический университет»



***ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
В МАГИСТРАТУРУ
ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ В ИВГПУ
на направление 38.04.01 ЭКОНОМИКА
Магистерская программа
«Экономика недвижимости»***

Иваново 2020

Содержание

1	Общие положения	3
2	Цель и задачи вступительных испытаний.....	3
3	Оценка результатов вступительных испытаний.....	4
4	Содержание вступительного испытания	5
5	Рекомендуемая литература	7

1. Основные положения

Программа вступительного испытания по направлению 38.04.01 Экономика составлена на основе государственного образовательного стандарта к минимуму подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика.

Программа содержит перечень вопросов для подготовки, список литературных источников для подготовки и критерии оценки вступительного испытания.

Расписание вступительных испытаний (предмет, дата, время, экзаменационная группа и место проведения экзамена, консультации, дата объявления результатов) утверждается председателем приемной комиссии или его заместителем и доводится до сведения абитуриентов не позднее 01 июня.

В расписании вступительных испытаний фамилии председателей экзаменационных комиссий и экзаменаторов не указываются.

В расписании вступительных испытаний должен быть предусмотрен дополнительный резервный день (дни) для лиц, не явившихся на вступительное испытание по уважительной причине (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально).

Лица, не явившиеся на экзамены в назначенное время без уважительных причин, явившиеся на экзамен без документа, удостоверяющего личность, получившие неудовлетворительную оценку, а также забравшие документы после начала вступительных испытаний, выбывают из конкурса.

Лица, поступающие в магистратуру, допускаются на экзамен при наличии паспорта.

Вступительные испытания могут проводиться в несколько потоков по мере поступления документов.

На вступительных испытаниях должна быть обеспечена спокойная и доброжелательная обстановка, предоставлена возможность поступающим наиболее полно проявить уровень своих знаний и умений.

2. Цели и задачи вступительных испытаний

Цель вступительных испытаний – выявить и оценить профессиональный уровень абитуриента для поступления в магистратуру по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», отобрать наиболее подготовленных, целеустремленных, самостоятельно мыслящих, увлекающихся научными исследованиями кандидатов.

Задачи вступительных испытаний:

1. Оценить уровень теоретической и практической готовности абитуриента к применению научных положений по экономике недвижимости.

2. Выявить степень сформированности умения интегрировать знания в процессе решения конкретных профессиональных задач управляющего проектами.

3. Определить умения проводить научный анализ результатов исследований, формулировать и представлять обобщения и выводы, использовать их в практической деятельности.

4. Оценить уровень владения методами обработки результатов исследований с использованием методов организации и управления, информационных технологий.

В ходе вступительного испытания поступающий должен показать:

- уровень овладения основными понятиями всех дисциплин, входящих в программу подготовки бакалавра;
- уровень готовности бакалавра к научно-исследовательской работе;
- уровень овладения основными методами исследовательской работы;
- знание объективных тенденций развития строительной науки.

К вступительному экзамену в магистратуру допускаются лица, завершившие полный курс обучения по профессиональным образовательным программам экономической и строи-

тельной направленности и лица, завершившие полный курс обучения по профессиональной образовательной программе другой специальности /направления подготовки.

3. Оценка результатов вступительных испытаний

Все вопросы вступительного испытания оцениваются отдельно, по стобалльной шкале. Итоговая оценка за вступительный экзамен определяется на основании среднеарифметического баллов, набранных по каждому из 4 вопросов.

Проведение вступительного экзамена в магистратуру осуществляется в форме открытого заседания экзаменационной комиссии, которая формируется из представителей профессорско-преподавательского состава вуза. Вступительное испытание проводится в письменной форме. Комиссия также может устными вопросами уточнять ответы испытуемого для выставления объективной оценки. Для подготовки к ответу на вопросы вступительного экзамена абитуриенту отводится не более одного часа, а продолжительность ответа, как правило, не должна превышать 30 минут. По итогам вступительных испытаний, с учетом выявленных знаний и умений по вопросам, включенным в билет (состоящий из трех вопросов), приемная комиссия выставляет единую оценку на основе коллективного обсуждения. При равном числе голосов голос председателя является решающим. Результаты экзамена объявляются после завершения сдачи экзамена всеми абитуриентами. На экзамене студенты могут пользоваться программой вступительного экзамена в магистратуру.

Критериями оценки устного ответа поступающего в магистратуру являются полнота, логичность, доказательность, прочность, осознанность, теоретическая обоснованность, практическая направленность, самостоятельность в интерпретации профессиональной информации и др.

Требования к ответу на экзаменационный билет: - ответ должен быть научным, то есть опираться на соответствующие законы и теории; он должен быть логически стройным, в ответе должны присутствовать доказательства, опирающиеся на аргументы, аналитические данные и факты; - ответ должен строиться с использованием знаний других дисциплин, то есть быть интегрированным; - ответ следует строить в единстве теории и практики с подтверждением теоретических положений фактами, педагогическими ситуациями.

Ответ на каждый вопрос максимально оценивается в 25 баллов.

16-25 баллов ставится экзаменуемый: демонстрирует высокий уровень владения теоретическими знаниями, свободно ориентируется в вопросах теории и проектирования зданий и сооружений. В ответе абитуриент апеллирует к первоисточникам и современным исследованиям, доказательно объясняет научно-исследовательские факты с точки зрения новейших достижений в области строительства, устанавливает межпредметные связи.

Абитуриент критично относится к научной информации, высказывает собственные суждения по дискуссионным вопросам, интерпретирует научные определения и дефиниции, проявляя собственную профессиональную позицию. Ответ абитуриента логически выстроен, речь грамотная, осмысленно использует в суждениях научную и профессиональную терминологию, не затрудняется в ответах на поставленные педагогами вопросы.

10-15 баллов ставится, если экзаменуемый: демонстрирует достаточно высокий уровень владения теоретическими знаниями, свободно ориентируется в вопросах теории и проектирования зданий и сооружений. В ответе абитуриент апеллирует к теоретическим положениям и результатам современных исследований. Абитуриент проявляет умение доказательно объяснять научно-исследовательские факты с точки зрения новейших достижений в области строительства, однако допускает некоторые неточности, которые устраняет с помощью дополнительных вопросов педагога. В ответе абитуриента прослеживаются межпредметные связи.

Абитуриент обнаруживает умение критично относиться к научной информации, высказывает собственные суждения относительно дискуссионных вопросов, не устоявшихся научных определений и дефиниций, проявляя собственную профессиональную позицию. Ответ иллюстрируется соответствующими примерами, что свидетельствует об умении абитуриента анализировать собственную деятельность, делать адекватные выводы и умозаключения. Ответ аби-

туриента логически выстроен, речь грамотная, осмысленно использует в суждениях научную и профессиональную терминологию, не затрудняется в ответах на поставленные педагогами вопросы.

6-9 баллов ставится, если экзаменующийся: знает основной материал, но испытывает трудности в его самостоятельном воспроизведении, ориентируется в вопросах проектирования и расчета зданий и сооружений посредством дополнительных вопросов педагога. Испытывает трудности в интерпретации научно-исследовательских фактов с точки зрения новейших достижений в области строительства. В ответе излагает методики расчета и проектирования зданий и сооружений, но не в полном объеме. В ответе абитуриента слабо прослеживаются межпредметные связи. При помощи дополнительных вопросов педагога абитуриент высказывает собственные суждения относительно дискуссионных вопросов, при этом проявляет недостаточно сформированную профессиональную позицию. Затрудняется в подкреплении высказываемых теоретических положений примерами, но может справиться с трудностями на вступительном испытании. Нарушена логика выстраивания ответа. Допускает неточности в использовании научной и профессиональной терминологии.

0-5 баллов ставится абитуриенту, если экзаменующийся: не продемонстрировал знаний большей части материала по вопросам билета, имеются отдельные представления об изучаемом материале. Не ориентируется в вопросах расчета и проектирования зданий и сооружений. В ответе не апеллирует к первоисточникам, имеет слабые, отрывочные представления о современных исследованиях в области строительства. Абитуриент не проявляет умения доказательно объяснить научно-исследовательские факты с точки зрения новейших достижений в строительной области. В ответе абитуриента не прослеживаются межпредметные связи. Отсутствует умение критично относиться к научной информации, нет собственных суждений относительно дискуссионных вопросов, не проявляется собственная профессиональная позиция по рассматриваемым вопросам. Отрывочные теоретические высказывания абитуриент не иллюстрирует соответствующими примерами, что свидетельствует о неумении абитуриента анализировать собственную деятельность, делать адекватные выводы и умозаключения. Отсутствует логика в выстраивании ответа. Абитуриент не владеет научной и профессиональной терминологией. Испытывает значительные затруднения в ответах на дополнительные вопросы педагогов.

Зачисление в магистратуру проводится по результатам конкурсного отбора по количеству набранных баллов. Результаты вступительных испытаний размещаются на официальном сайте вуза. Лица, не прошедшие по конкурсу на бюджетные места, могут с этими баллами участвовать в конкурсе на места по договорам об оказании платных образовательных услуг. Минимальное количество баллов для поступления в магистратуру – 30.

Если абитуриенты набирают одинаковое количество баллов, преимущество при поступлении получает абитуриент, имеющий научные и образовательные достижения: печатные статьи, акты внедрения, свидетельства о регистрации программ для ЭВМ, дипломы победителя предметных олимпиад по учебному плану специальности.

4. Содержание вступительного испытания:

1. Сущность финансов. Функции финансов.
2. Понятие финансовой системы. Звенья финансовой системы РФ.
3. Понятие управления финансами.
4. Налоговая система России.
5. Субъект налогообложения. Объект налогообложения.
6. Важнейшие показатели прибыли предприятия.
7. Понятие устойчивых пассивов.
8. Резервный и добавочный капитал предприятия.
9. Принципы распределения чистой прибыли предприятия.
10. Основные способы начисления амортизации.
11. Показатели оборачиваемости оборотного капитала предприятия.

12. Важнейшие виды источников финансовых ресурсов предприятий.
13. Капитальные вложения.
14. Задачи бизнес-планирования.
15. Функции менеджмента.
16. Содержание организационной деятельности.
17. Задачи планирования.
18. Недостатки линейных организационных структур.
19. Фазы принятия управленческих решений.
20. Факторы выбора стиля руководства.
21. Этапы жизненного цикла организации.
22. Отличительные черты стратегического планирования.
23. Организационные структуры предприятия.
24. Понятие проектного офиса. Виртуальный офис проекта.
25. Разделы бизнес-плана.
26. Роль государства в странах с переходной экономикой.
27. Основные субъекты макроэкономики.
28. Нормативный макроэкономический анализ.
29. Основные экономические функции государства.
30. Государственные закупки.
31. Частные сбережения.
32. Понятие инвестиций. Эффективность инвестиций.
33. ВВП, ВНП.
34. Трансфертные (передаточные) платежи.
35. Добавленная стоимость. НДС.
36. Объект, предмет микроэкономики.
37. Базовые понятия микроэкономики: экономические блага, ограниченность ресурсов, экономические субъекты (агенты), экономический выбор.
38. Рынок: политико-экономический, микроэкономический и макроэкономический аспекты анализа.
39. Методы микроэкономических исследований.
40. Экономические потребности и ресурсы.
41. Издержки производства фирмы: бухгалтерский и экономический подходы. Издержки внешние и внутренние. Явные и неявные издержки.
42. Спрос, закон спроса, кривая спроса. Неценовые факторы спроса. Эластичность спроса.
43. Предложение, закон предложения, кривая предложения. Неценовые факторы предложения. Эластичность предложения.
44. Равновесная (рыночная) цена. Рыночное равновесие.
45. Влияние изменения спроса и предложения на рыночную цену.
46. Потребительский выбор и его особенности.
47. Понятие и сущность конкуренции. Классификация рыночных структур.
48. Достоинства и недостатки совершенной конкуренции.
49. Формы монополий. Монополистическая конкуренция.
50. Олигополия: характерные черты
51. Ценовая и неценовая конкуренция
52. Кривые безразличия, бюджетная линия и оптимум потребителя.
53. Общий, средний и предельный доход.
54. Постоянные и переменные факторы производства, проблема их оптимального сочетания.
55. Закон убывающей предельной производительности.
56. Издержки фирмы в долгосрочном периоде (общие и средние): содержание, динамика и графическая интерпретация.
57. Положительный, отрицательный и нулевой эффекты масштаба. Минимально эффективный размер фирмы.

58. Коэффициент корреляции. Объем выборки и последствия расчета.
59. Метод наименьших квадратов. Способы оценки статистической значимости коэффициентов линейной множественной регрессии.
60. Понятие дисциплины «Статистика», основные задачи, значение в познании и исследованиях социально-экономических процессов
61. Основные понятия статистической науки: статистическая совокупность, единицы совокупности и их признаки, отчетная единица, статистический показатель. Статистическая закономерность и обобщающие статистические показатели. Система показателей.
62. Статистическое наблюдение, его организационные формы, виды и способы. Программно-методологические и организационные вопросы сбора информации. Статистическая отчетность как форма организации сбора данных.
63. Основной принцип бухгалтерского учета.
64. Система текущего наблюдения и контроля отдельных хозяйственных операций.
65. Измерители учета однородных предметов в натуральном виде.
66. Задача бухгалтерского учета.
67. Объект бухгалтерского учета.
68. Кругооборот капитала.
69. Задолженность предприятий.
70. Источники образования хозяйственных средств.
71. Уставный капитал.
72. Учетная политика предприятия.
73. Спрос на товар (услугу) как категория маркетинга.
74. Потребность как категория маркетинга.
75. Маркетинговая среда предприятия.
76. Позиционирование товара.
77. Сегментирование рынка Критерии оценки сегментов.
78. Определение емкости рынка.
79. SWOT-анализ.
80. Конкурентоспособность предприятия.

5. Рекомендуемая литература:

а) основная литература:

1. Павлов А.С. Экономика строительства. В 2-х ч. Ч.1 [электронный ресурс]: учеб. и практикум для СПО / А. С. Павлов. - М.: Юрайт, 2019. - 314с. - (Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>). - ISBN 978-5-534-10284-0. Инновации в инвестиционно-строительной сфере [электронный ресурс]: учеб. пособие для академ. бакалавриата / А.Н. Асаул [и др.]; под ред. А.Н. Асаула. - М.: Юрайт, 2019. - 205с. - (Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>). - ISBN 978-5-534-04964-0.
2. Зуб А. Т. Управление проектами: учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 422 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-00725-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450229>.
3. Корнейчук, Б. В. Микроэкономика : учебник и практикум для вузов / Б. В. Корнейчук. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07542-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451770>
4. Кульков, В. М. Макроэкономика : учебник и практикум для вузов / В. М. Кульков, И. М. Теняков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 294 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03568-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450224>

5. Статистика : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. С. Мхитарян [и др.]; под редакцией В. С. Мхитаряна. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 464 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02725-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/412729>
6. Эконометрика : учебник для вузов / И. И. Елисеева [и др.]; под редакцией И. И. Елисеевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00313-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449677>
7. Экономика предприятия : учебник и практикум для вузов / А. В. Колышкин [и др.]; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 498 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05066-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450347>
8. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9436-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449792>

б) дополнительная литература:

1. Котляров, М. А. Экономика недвижимости : учебник и практикум для вузов / М. А. Котляров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9081-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452154>
2. Инновации в инвестиционно-строительной сфере [электронный ресурс]: учеб. пособие для академ. бакалавриата / А.Н. Асаул [и др.]; под ред. А.Н. Асаула. - М.: Юрайт, 2019. - 205с. - (Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>). - ISBN 978-5-534-04964-0.
3. А.Н. Асаул, М.К. Старовойтов, Р.А. Фалтинский. Управление затратами в строительстве Под ред. д.э.н., профессора А. Н. Асаула. — СПб: ИПЭВ, 2009. — 392с. <http://nedvigovka.ru/biblioteka/is5/>