

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ивановский государственный политехнический университет»



УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ИВГПУ  
Е.В. Румянцев  
«10» 2020 г.

A blue circular official stamp of the Ivanovo State Polytechnic University is overlaid with a handwritten signature in black ink. The stamp contains the university's name in Russian and English, the year 1923, and the text "МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ".

***ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ  
ПО ГЕОГРАФИИ  
ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ В ФГБОУ ВО «ИВГПУ»***

Иваново 2020

# Вступительные испытания

## 1. Пояснительная записка

**Продолжительность контрольной работы – 45 мин.**

Дополнительные материалы и оборудование: при выполнении работы над текстом рекомендуется работать с картами географического атласа.

### Система оценивания выполнения всей работы

#### Распределение заданий по частям работы

В работу включено 16 заданий с выбором ответа из 4-х предложенных, 8 заданий открытого типа, требующих краткого ответа, учащегося. Работа состоит из 2-х частей: Часть 1 (№ 1-16) содержит задания с выбором ответа первого уровня сложности; Часть 2 (№ 17-24) содержит задания с кратким ответом повышенного уровня сложности. Всего 24 задания.

№	Части работы	Число заданий	Максимальный балл
1	Часть 1	16	16
2	Часть 2	8	16
Итого		24	32

#### Кодификатор проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки

Код раздела	Код элемента	Элементы содержания, проверяемые в ходе итоговой контрольной работы
<b>1</b>		<b>Региональная характеристика мира</b>
	1.0.1	Регионология и страноведение. Региональное деление мира (физико-географическое, историко-культурное, экономикогеографическое).
	1.1	<b>Зарубежная Европа</b>
	1.1.1	Общая характеристика Зарубежной Европы: природные условия и ресурсы, население, хозяйство, отраслевой состав, охрана окружающей среды и проблемы региона.
	1.1.2	Природные, политические, этнические и экономические внутренние различия регионов Европы (Северная, Западная, Южная и Восточная Европа).
	1.1.3	Общие черты экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства некоторых стран Европы: Франции, Германии, Великобритании, стран Балтии и Италии.
	1.2	<b>Зарубежная Азия</b>

1.2.1	Общая характеристика Зарубежной Азии: природные условия и ресурсы, население, хозяйство, отраслевой состав, охрана окружающей среды и проблемы региона.
1.2.2	Природные, политические, этнические и экономические внутренние различия Азиатского региона. (Юго-Западная, Южная, Юго-Восточная, Восточная и Центральная Азия).
1.2.3	Китай.
1.2.4	Япония.
1.2.5	Индия.
1.3	<b>Африка</b>
1.3.1	Африканские страны в современном мире: природные условия и ресурсы, население, хозяйство, отраслевой состав, охрана окружающей среды и проблемы региона.
1.3.2	Субрегионы Африки: Северная, Западная, Восточная и Южная Африка.
1.3.3	Южно-Африканская республика – единственное экономически развитое государство Африки.
1.4	<b>Северная Америка</b>
1.4.1	Соединенные Штаты Америки. Оценка географического положения. Природно-ресурсный потенциал.
1.4.2	Государственный строй. Население. Урбанизация.
1.4.3	Хозяйство США. Экономические районы (макрорайоны).
1.4.4	Канада. Основные черты экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства.
1.5	<b>Латинская Америка</b>
1.5.1	Латинская Америка. Оценка географического положения. Природно-ресурсный потенциал.
1.5.2	Государственный строй. Население. Урбанизация.
1.5.3	Хозяйство Латинской Америки.
1.5.4	Бразилия. Основные черты экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства.
1.6	<b>Австралия и Океания</b>
1.6.1	Основные черты экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства.
1.7	<b>Россия в современном мире</b>
1.7.1	Россия на политической карте мира. Участие России в политических и экономических объединениях и группировках.
1.7.2	Отрасли международной специализации России.
1.8	<b>Географические аспекты современных глобальных проблем человечества</b>
1.8.1	Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях.
1.8.2	Роль географии в решении глобальных проблем человечества.

Код раздела	Код контролируемого требования (умения)	Требования к уровню подготовки, проверяемые в ходе итоговой контрольной работы
<b>1</b>	<b>Знать/понимать</b>	
	1.1	Основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
	1.2	Особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные местонахождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
	1.3	Географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического
		развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
	1.4	Особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда
<b>2</b>	<b>Уметь</b>	
	2.1	Определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социальноэкономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений
	2.2	Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
	2.3	Применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

	2.4	Составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
	2.5	Сопоставлять географические карты различной тематики;
<b>3</b>	<b>Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</b>	
	3.1	Выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
	3.2	Нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
	3.3.	Понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.