

10 ноября в 11 часов в конференц-зале ИВГПУ состоялось оперативное совещание по проведению Декады качества -2014. В текущем году запланировано 22 мероприятия, среди которых 4 мероприятия посвящены вопросам внедрения, модернизации и совершенствования учебного процесса.



Проректор по управлению качеством образования **Н.А.Квашнина** остановилась на особенностях декады, традициях и инновациях.

Прежде всего, это:

- традиционная проверка посещаемости учебных занятий;

- проведение круглых столов по вопросам организации учебного процесса и методам определения качества образования будет проходить на территории всех корпусов вуза;

- методический семинар по практике применения ФГОС по направлениям подготовки кадров высшей квалификации и др.

В период проведения Декады будет организована выставка лучших курсовых и выпускных квалификационных работ, на которой студенты и преподаватели могут ознакомиться с содержанием, оформлением и объемом выполняемых работ.

Наталья Александровна пригласила всех директоров, деканов факультетов и коллективы кафедр активно посещать мероприятия и участвовать в обсуждениях.

В залах библиотеки пройдут тематические выставки, посвященные Всемирному дню качества.

10 ноября в 13.00 в аудитории ГШ-328 центра «Ювента» кафедра СКСТ провела круглый стол «Современные методы интерактивного обучения».

Преподаватели кафедры поделились опытом работы по совершенствованию интерактивных форм обучения.

Много внимания кафедра уделяет формированию общекультурных компетенций у студентов, формированию гражданской позиции.



Заведующий кафедрой социально-культурного сервиса и туризма **Ф.И. Каган** познакомил присутствующих с опытом применения интерактивных форм обучения, который получила кафедра в результате посещения европейских вузов. Он остановился на модернизации и переосмыслению традиционных подходов к проведению занятий, ситуационном подходе, который предполагает презентации и обсуждение представленных проектов примере «мозгового штурма» и проблемно-ориентированном обучении, который предполагает добывание знаний самим студентом, через постановку и решение проблем.



Белугина Г.Ж., к.и.н., доцент кафедры СКСТ поделилась опытом применения интерактивных форм на таких дисциплинах как «Этнология», «Культурология», «Выставочная деятельность» и др. Она остановилась на методах вовлечения студентов в процесс обучения через посещение выставок, музеев, встречи с авторами картин, работ. Более 40% студентов активно втягиваются в процесс обсуждения.

Многие преподаватели уверены, что любого студента можно увлечь в процесс обсуждения, только преподавателю необходимо обладать методическим инструментарием, а интерактивные формы позволяют это сделать.

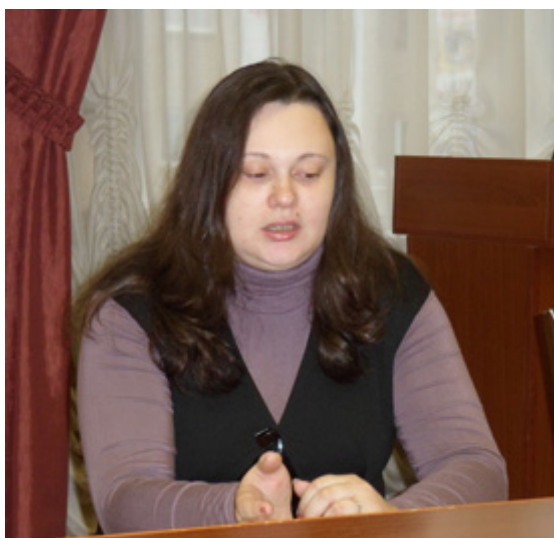


11 ноября в 13.00 в конференц-зале университета состоялся круглый стол на тему «Кодекс профессиональной этики педагогического работника».

Модельный кодекс профессиональной этики педагогических работников разработан Министерством образования и науки Российской Федерации совместно с Профсоюзом работников народного образования и науки Российской Федерации.



Ведущая круглого стола, заведующая кафедрой социально-экономических дисциплин, д.соц.н. **Л.С Егорова** остановилась на высокой социальной и общественной значимости профессии преподавателя вуза, о повышенной ответственности перед обществом.



Медведева Мария Валерьевна, к.э.н., доцент кафедры СЭД, познакомила присутствующих с «Профессиональными этическими кодексами: историей и современностью». Профессиональные кодексы этики служат обществу гарантией качества и несут информацию о стандартах и ограничениях деятельности работников в той области, для которой данные кодексы разработаны

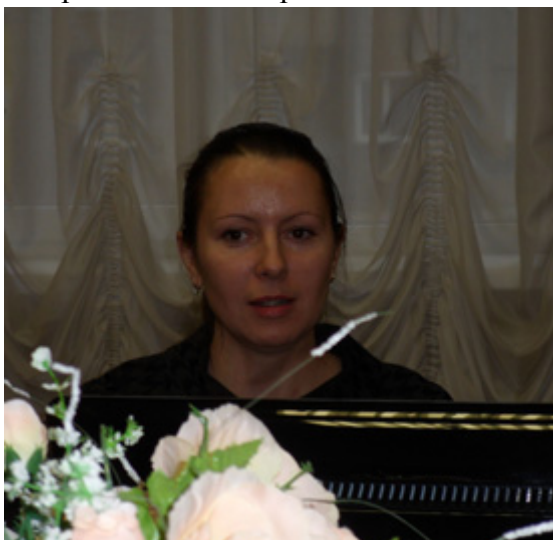
Специфика этических кодексов состоит в том, что они не имеют юридической или административной силы. Назначение этих кодексов состоит в однозначном и известном для всех членов профессиональной группы описании того, «что такое хорошо, и что такое плохо» в ходе их повседневной работы. Участники обсуждения вспомнили и о клятве Гиппократ («Афинскую клятву»), и о кодексе самурая («Бусидо Сосинсю»).



Костина Марина Альбертовна, к.и.н., доцент кафедры ФСГД, остановилась на теме психологического климата, который формируется в первую очередь педагогом. Профессионализм и эффективность его деятельности определяются этическими нормами: честностью, порядочностью, справедливостью и т.п. Марина Альбертовна выделила несколько признаков синдрома эмоционального выгорания преподавателя.



В обсуждении поведенческих признаков, когнитивных и физиологических приняли участие все присутствующие. Многих преподавателей волнует вопрос престижности, статуса преподавателя, оплаты его труда и учебной нагрузки. Практически перед каждым педагогом хоть раз в жизни вставал вопрос о смене профессии, но все остались в ней, значит не сомневаются в своем призвании. Обсудили и вопрос о разработке Кодекса, в котором были бы определены этические нормы и правила для студентов вуза.



Кулешова Инна Николаевна, к.п.н., доцент кафедры ФСГД остановилась на оценке труда преподавателя студентами. Большинство студентов считают, что в педагогику идут люди, которые ничего не смогли добиться в жизни. Педагог учит умению оценивать мир через призму своего предмета. Она остановилась и на престижности высшего образования в обществе.

Разработка профессиональных кодексов приобретает сейчас особую актуальность. В настоящее время разрабатываются этические кодексы для воспитателей, учителей и преподавателей, охватывающие начальное, среднее и высшее образование





Обсуждаемый сегодня кодекс педагогической этики определяет совокупность нравственных требований, вытекающих из принципов и норм педагогической морали, и регулирует поведение и систему отношений в процессе педагогической деятельности.

«Кодекс профессиональной этики педагогических работников» должен стать следующей ступенью, после утвержденного в 2013 году «Кодекса этики и служебного поведения работников» в ИВГПУ.

12 ноября в 11.30 в читальном зале научно-технической библиотеки прошел мастер-класс по дисциплине «История» **Ольги Александровны Кузнецовой**, к.и.н., доцента кафедры философии и социально-гуманитарных дисциплин.



Занятие проходило со студентами 1 курса направления подготовки «Художественное проектирование костюма» в виде круглого стола по теме «Студенческий проект. Живая история».

В России метод проектов был известен с 1905 года. После революции он применялся в школах по инициативе Н.К. Крупской и С.Т. Шацкого.

Для студента проект – это возможность раскрытия своего творческого потенциала, опыт исследовательской работы.

Преподаватель дает этическую установку, как правильно себя надо вести при обсуждении проектов. Студентами предложены и изготовлены смайлики, с помощью которых можно выразить свою реакцию.



Преподаватель со студентами пытались решить, насколько важна актуализация исторических знаний на примере истории своей семьи. Студенты подготовили материал в виде презентаций и буклетов.



Полина Куликова представила однокурсникам свою работу: буклет «Помним историю. Любим настоящее. Думаем о будущем». Девизом она выбрала слова Л.Н. Толстого «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома».

Она работала по трем направлениям:

- семейные реликвии
- Ивановский край: исторические памятники, мемориальные комплексы
- память в Великой отечественной войне.



Ираида Чистякова рассказала о своем двоюродном дедушке Е. Вопилине, авторе книги «Погоня за потомками», и получила высокие оценки среди однокурсников и преподавателей кафедры.



Кроме проектов, студенты подготовили по заданной тематике выставку литературы, которая также является частью исследовательской деятельности, научного поиска.

12 ноября в 13.00 в конференц-зале ИВГПУ прошел учебно-методический семинар по практике применения новых ФГОС по направлениям подготовки кадров высшей квалификации для научных руководителей, аспирантов и заведующих кафедрами.



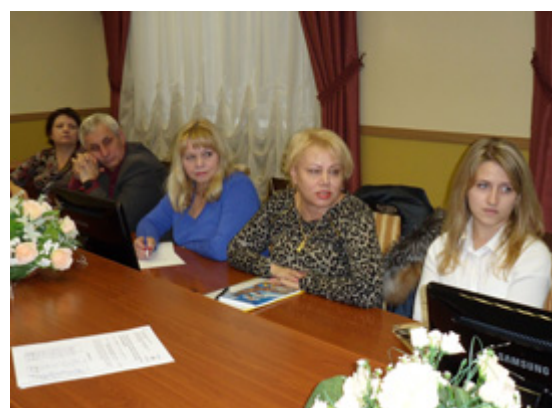
Семинар проводила **Жанна Викторовна Божичева**, начальник Управления подготовки и аттестации научных и научно-педагогических кадров.

Она остановилась на изменениях, которые затронули подготовку кадров высшей квалификации, ставшую третьим уровнем высшего образования.

Изменения, произошедшие в реализации программ аспирантуры	
До 1 сентября 2013 года	После 1 сентября 2013 года
Цель программы — подготовка и защита диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.	Цель программы — подготовка к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук и обеспечение выпускнику требуемых компетенций
Результат освоения программы: Диплом кандидата наук	Результат освоения программы: Диплом об окончании аспирантуры Диплом кандидата наук (при защите научно-квалификационной работы)

Характеристики программы аспирантуры
<ul style="list-style-type: none"> Учебный план Календарный учебный график Рабочие программы дисциплины (модулей) Программы практик Оценочные средства Методические материалы Иные компоненты, включенные в состав программы аспирантуры (адъюнктуры) по решению организации

Изменения в подготовке кадров высшей квалификации коснутся организации учебного процесса, планирования и проведения практик, введения компетентного подхода.



Присутствующие рассматривали вопросы приема в «аспирантуру», проведения итоговой аттестации, возможности обучения по целевому набору, принципам формирования академических групп и многое другое.



Участники круглого стола обсудили инновации, с которыми столкнутся научные руководители – это контроль успеваемости (текущей и промежуточной), введение балльно-рейтинговой системы и портфолио аспиранта.

Всем присутствующим раздали пакет документов для ознакомления и внедрения ФГОС ВО подготовки кадров высшей квалификации и последующей подготовки к аккредитации.

13 ноября - Всемирный день качества



В традиционную Декаду качества
Мы в университете нашем
Вас поздравляем с Днем Всемирным качества,
Благополучия от всей души желаем!

Во всех залах библиотеки сотрудниками оформлены тематические выставки под девизом
«Традиции и современные технологии»



Всемирный день науки выставка научных трудов ученых и преподавателей ИВГПУ



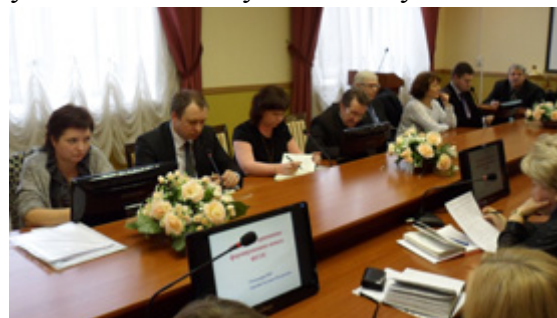
Тематические выставки в отделах обслуживания:

- Научная преемственность поколений
- Всеобщее управление качеством



Выставка периодических изданий «Качество – путь к успеху»

17 ноября в 11.00 в конференц-зале ИВГПУ состоялось расширенное заседание научно-методического совета. На заседании присутствовали заведующие выпускающих кафедр.





Л.В. Дрягина, начальник УМУ, выступила с сообщением о модернизации Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС 3+). В настоящее время утверждено 26 новых ФГОС бакалавриата и 2 ФГОС магистратуры. Людмила Валерьевна остановилась на основных отличиях последних стандартов, особенностях их реализации и единых требованиях при формировании рабочих учебных планов. На сегодняшний день ФГОС 3+ по реализуемым в ИВГПУ направлениям подготовки еще не утверждены.

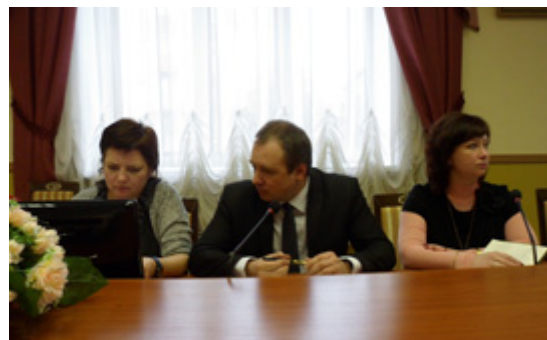
Таблица соответствия

Действующие ФГОС	Актуализированные ФГОС
Указана квалификация, соответствующая уровню высшего образования «бакалавр», «магистр», «специалист»	Квалификация не указана
Раздел 1. Область применения	
Изменения не вносились	
Раздел 2. Используемые сокращения	
ВПО, ФГОС ВПО	ВО, ФГОС ВО Исключены ООП, УДООП дополнены сетевая форма
Раздел 3. Характеристики направления подготовки	
Таблица 1 с указанием нормативного срока, квалификации (степень) выпускников, трудоемкости (в зачетных единицах), форм и сроков получения образования	Таблица 1 исключена. Текстом указаны формы обучения, объем программ, сроки получения образования в очной и эквив. формах обучения, сроки и объем программ при обучении по индивидуальному плану.

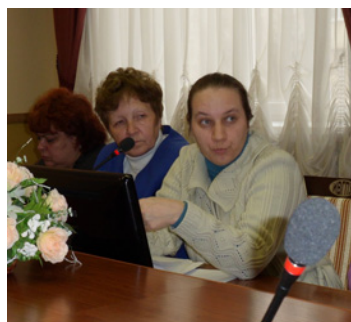
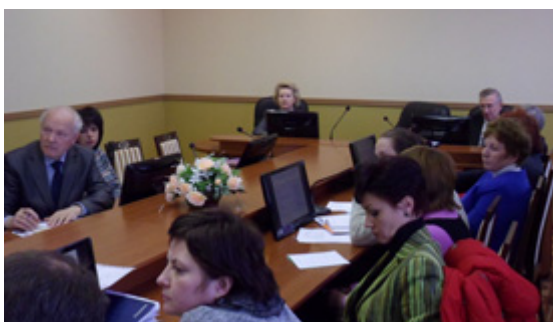
Структура программы бакалавриата

Структура программы бакалавриата	Объем программы бакалавриата в з.е.	
	программа академического бакалавриата	программа прикладного бакалавриата
Блок 1 Дисциплины (модули)	222-225	210-225
Базовая часть	141-159	141-159
Вариативная часть	66-81	66-69
Блок 2 Практики	6-12	6-24
Вариативная часть	6-12	6-24
Блок 3 Государственная итоговая аттестация	6-9	6-9
Базовая часть	6-9	6-9
Объем программы бакалавриата	240	240

Сем.	Дисциплина	ЗЕ	Поток	Каф.
1	История	3-4	ФИМ + ФМА + ИСГЕН+ТФ+МЦБФ+ ИТТТ	ФСГД
2			ИИТИС+АСИ+ИАДИ	
1	Русский язык (и культура речи)	2	ТФ + МЦБФ+ ИТТТ	ИЯ
2			ИИТИС+АСИ+ИАДИ	
3-4	Философия	5	ФИМ + ФМА + ИСГЕН+ТФ+МЦБФ	ФСГД
2-3			ИТТТ+ ИТИС+АСИ+ИАДИ	



С проектами ФГОС 3+ можно ознакомиться в методическом отделе УМУ



В обсуждении приняли участие: директор института информационных технологий и инженерных систем **Е.Р. Кормашова**, заведующие кафедрами **Кузьмичев В.Е** (КШИ), **Изгородин А.К** (ФТ), **Метелева О.В.** (ТШИ). Заведующих интересовали сроки введения ФГОС, вопросы организации учебного процесса.

17 ноября в читальном зале библиотеки состоялась презентация библиографического указателя «Технология производства трикотажа». Сотрудники библиотеки и кафедры МТТМ подготовили выставку тематической литературы, периодических изданий и литературы, изданной в вузе.

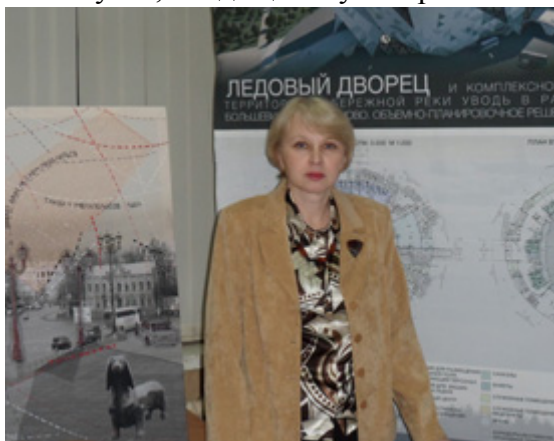


Л.Л. Стрельцова, зав. сектором справочно-библиографического отдела библиотеки, остановилась на истории возникновения трикотажной промышленности и представила студентам и преподавателям указатель (авторы Стрельцова Л.Л., Ковалева Г.М.) в котором нашли отражение статьи о структуре трикотажа, свойствах трикотажных полотен, производстве швейных изделий из трикотажа.



На выставке можно было ознакомиться с литературой, необходимой для учебного процесса при подготовке специалистов по направлению 261100 Технологии и проектирование текстильных изделий.

18 ноября в аудитории ГШ-152 открылась выставка лучших курсовых и выпускных квалификационных работ. На выставке представлено более 70 работ студентов всех институтов, входящих в университет.



Выставку открыла начальник УМУ **Людмила Валерьевна Дрягина**.

На примерах лучших работ, отобранных выпускающими кафедрами, посетители выставки могут ознакомиться с требованиями к структуре, правилами оформления, рекомендуемым объемом дипломных и курсовых работ, понять критерии их оценки.

Цель выставки – дать представление о многообразии тем, разрабатываемых в строительной и текстильной отраслях, в сфере экономики, дизайна, информационных технологий и пр.



Основная целевая аудитория мероприятия – студенты младших и старших курсов. Кроме того, выставка будет полезна преподавателям и научным руководителям ВКР при переходе на уровневую систему образования: формировании бакалаврских работ, магистерских диссертаций и дипломных проектов (работ).



Первыми посетителями выставки стали студенты группы УК-51 Управление качеством. **Евсеева Н.В.**, профессор кафедры МТСМ, руководитель дипломного проектирования рассказала студентам о специфике выполнения работ. **Карпова М.А.**, ассистент кафедры АйР, познакомила будущих выпускников с выпускными работами архитекторов.





Ежегодно кафедры Архитектурного дизайна, Архитектуры и реставрации собирают альбомы выпускных квалификационных работ в уменьшенном формате.



Выпускная квалификационная работа на тему «Дизайнерская разработка авторской коллекции женской молодежной одежды под девизом «Демаркационная линия».



Студенты группы СС-51 Стандартизация и сертификация с преподавателем, руководителем дипломного проектирования **С.В. Луньковой**, доцентом кафедры МТСМ.

18 ноября в библиотеке состоялось традиционное мероприятие – День кафедры. В этом году подготовлена презентация кафедры Безопасности жизнедеятельности.



Сотрудники библиотеки подготовили подборки современных учебных изданий и методической литературы.



Преподаватели кафедры вспомнили свои издания, методическую работу, проводимую кафедрой и высоко оценили представленную выставку.

18 ноября в 13.00 в аудитории 3-103 состоялся круглый стол по вопросам внедрения балльно-рейтинговой оценки знаний студентов в университете.



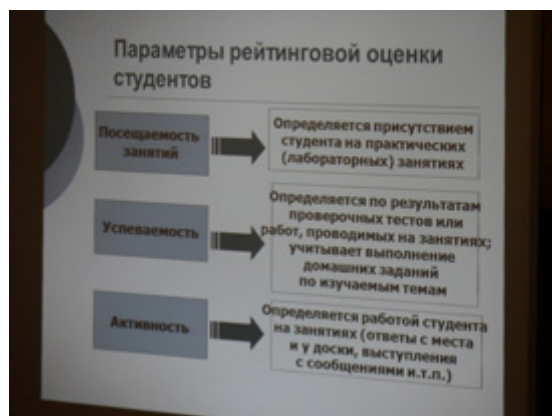
Обсуждение открыла проректор по УКО Н.А. **Квашнина**, которая остановилась на основных тенденциях современного образования и необходимости внедрения процедур объективного контроля знаний.



Г.М.Прияткин, к.т.н, доцент кафедры ХЭМ, поделился многолетним опытом применения балльно-рейтинговой системы по своей дисциплине «Химия».

Рейтинг каждого студента образуется простым сложением рейтинговых баллов, получаемых в течение семестра за контрольные, лабораторные, домашние работы и экзамен.

В начале каждого семестра преподаватель выдает студентам критерии оценки, по которым студент постоянно контролирует свою успеваемость. Для объективности контроля все экзамены проводятся в письменной форме.



Е.Е. Голышева, к.э.н., доцент кафедры СЭД, представила участникам обсуждения свой опыт оценки знаний студентов, основываясь на балльно-рейтинговой системе по дисциплинам «Маркетинг», «Управление продажами». На этих дисциплинах преподавателю важно, как студент владеет устной речью, методом убеждения. Критерии оценки преподаватель доводит до сведения студентов на первом занятии.

Е.П. Покровская, к.т.н, доцент кафедры ТШИ, предложила присутствующим свой опыт внедрения балльно-рейтинговой оценки, исходя из специфики предмета «Эстетика образа». Дисциплина является прикладной, поэтому преподавателю важно, что бы студенты научились делать индивидуальные задания своими руками по установленным требованиям, в соответствии с их творческими предпочтениями.

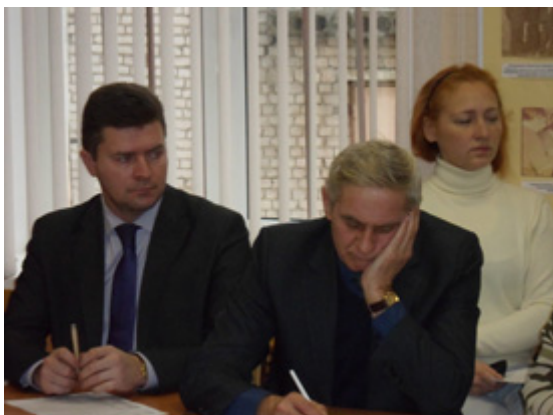


Г.И. Толубеева, профессор, д.т.н., доцент кафедры ПТИ, остановилась на своем опыте применения балльно-рейтинговой оценки по спецдисциплинам. Галина Ивановна знакомит студентов с критериями оценки и на первых занятиях заранее выдает комплект контрольных заданий. Студенты с первых занятий знакомятся с предстоящим объемом работы и участвуют в подсчете полученных баллов.

После выступлений началась активная дискуссия



Н.Л. Марабаев, заведующий кафедрой строительных конструкций, предложил еще раз внимательно отнестись к разрабатываемым критериям оценки.



В.В. Кузьмин, декан автодорожного факультета Института транспорта и транспортных технологий, высказался за возможную унификацию критериев балльно-рейтинговой оценки.

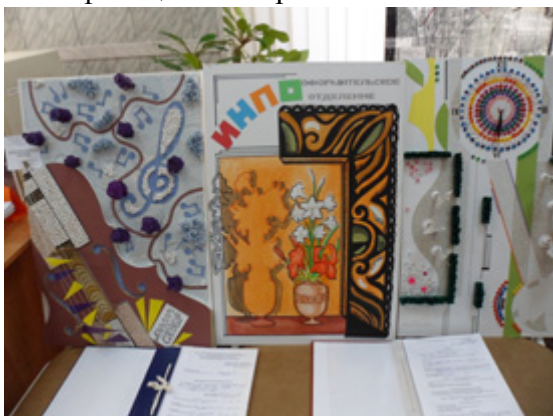
Н.В. Целовальникова, декан института архитектуры, дизайна и искусств, остановилась на сложностях работы деканата, возникающих при внедрении балльно-рейтинговой системы.

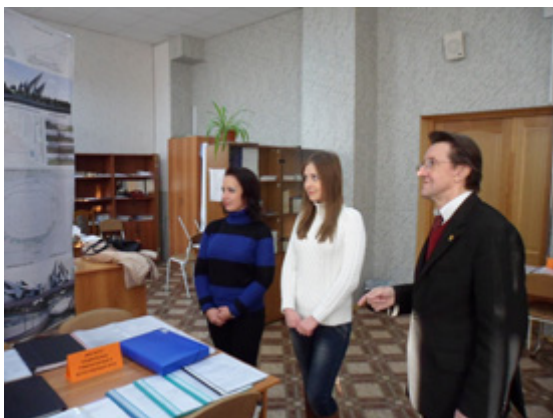


Первые обсуждения прошли....

(С презентациями преподавателей можно ознакомиться на файлообменном сервере X)

19 ноября - второй день работы выставки лучших курсовых и выпускных квалификационных работ





Обсуждение ... Восхищение... Аналитика....



19 ноября в 13.00 в конференц-зале университета состоялось инструктивное совещание с уполномоченными по качеству «О роли уполномоченных по качеству в процессе «Управления документацией СМК».



Открыла совещание проректор по управлению качеством образования **Н.А. Квашнина**. Она остановилась на необходимости совершенствования системы менеджмента качества, формировании культуры оформления и управления документацией.



Н.В. Евсева, главный специалист по системе менеджмента качества, напомнила присутствующим о получении сертификата уровня «Признанное совершенство» Европейской модели делового совершенства в 2012 году и пояснила роль СМК при получении внешнего признания качества деятельности организации.

Чтобы и далее соответствовать достигнутому уровню, необходимо продолжать развитие системы менеджмента качества в ИВГПУ. Стандарт ИСО 9001, в соответствии с которым разрабатывается система менеджмента качества, предъявляет требования к процессу управления документацией. Присутствующие уполномоченные по качеству от подразделений получили разъяснения о своей роли на различных этапах управления документацией СМК.

Роль уполномоченных по качеству на этапе разработки документов СМК (для справки)

Требования к порядку разработки и оформлению документов СМК изложены в ДП 4.2.3-01-2014. В общем случае требования к оформлению включают:

- Наличие верхнего колонтитула на всех страницах документа следующего вида

Идентификация подразделения	Система менеджмента качества	№
Идентификация документа	ГОСТ ISO 9001-2011	№
Идентификация документа	Имя документа	№
Идентификация документа	Идентификация документа	№
Идентификация документа	Идентификация документа	№
Идентификация документа	Идентификация документа	№

- Наличие нижнего колонтитула на титульной странице следующего вида

Подготовил	Проверил	Ф.И.О. Отдел	Дата
Исполнил	Исполнил		
Исполнил	Исполнил		
Исполнил	Исполнил		

2

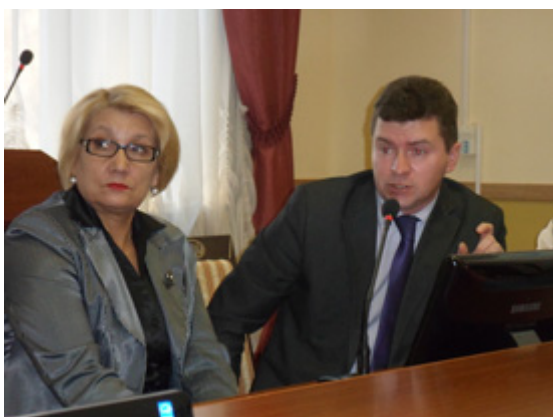
Роль уполномоченных по качеству на этапе учета документации СМК (обязательная)

При получении уведомления о введении в действие документа СМК по электронной почте (публикации электронной версии документа на сайте ИВГПУ или размещении на файлообменном сервере)

НЕОБХОДИМО

- Расписаться в получении электронной копии документа в «Журнале учета документации СМК» в учебно-научном центре мониторинга качества образования (ГШ-258)
- Завести в своем подразделении «Журнал учета копий документов СМК в подразделении» по форме из приложения Д к документированной процедуре «Управление документацией СМК» и внести в него реквизиты документа. Допускается вести журнал в электронном виде
- Ознакомить руководителя подразделения и персонал с документом

1



О необходимости разработки единых методических рекомендаций и требований к выполнению выпускных квалификационных работ высказались **Кузьмин В.В.**, декан автодорожного факультета, и **Лысова Е.Г.**, доцент кафедры финансов.

Н.А Квашнина пояснила, что эта работа проводится на кафедре СЭД, близка к завершению и будет представлена на обсуждение коллектива.

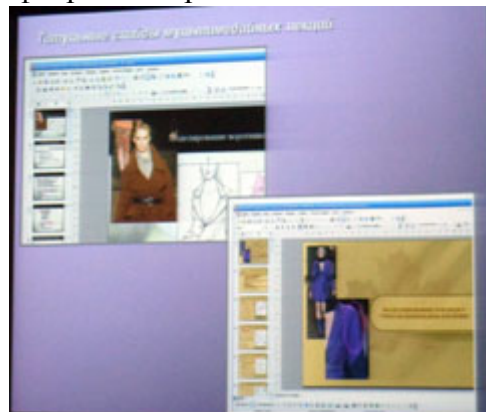


Т.О.Гойс, инженер по качеству Учебно-научного центра мониторинга качества образования (УНЦМКО), показала уполномоченным образцы документов СМК и объяснила присутствующим, где можно ознакомиться с информацией системы менеджмента качества.

20 ноября в 13.00 в конференц-зале университета состоялся круглый стол «Иновационные технологии как один из основных элементов совершенствования методики преподавания».



Круглый стол проводил проректор по учебной работе Юрий Александрович Федоров. На заседании присутствовали заведующие кафедрами и преподаватели.



Альбина Николаевна Малинская, к.т.н., профессор кафедры конструирования швейных изделий, раскрыла тему «Иновационные технологии в реализации компетентного подхода при изучении дисциплин направления подготовки 262200 Конструирование изделий легкой промышленности».



Присутствующие обсудили вопросы приобретения материалов для коллекций, возможности расширения инвестиционной привлекательности студенческих проектов.



На вопросах повышения познавательной активности студентов остановился Сергей Анатольевич Егоров, к.т.н., доцент, заведующий кафедрой технологии машиностроительного производства. Он отметил важность зрительного восприятия информации студентами, необходимость проведения экскурсий на предприятия.



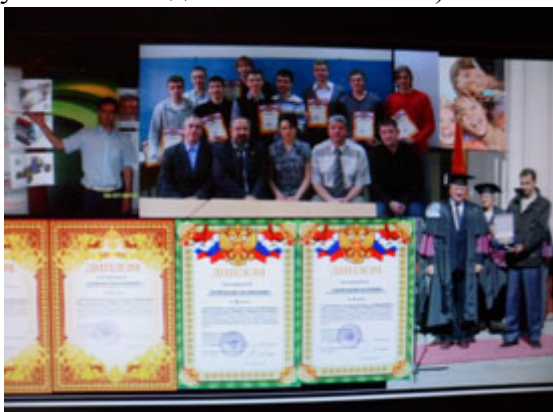
Присутствующие обсудили вопросы доступности информационных ресурсов для студентов: необходимость распространения технологии Wi-Fi, увеличения емкости электронной почты для передачи качественных электронных материалов при обучении студентов заочной формы, а также другие вопросы, связанные с приобретением лицензионного программного обеспечения и бесплатных общедоступных версий программ для студентов.



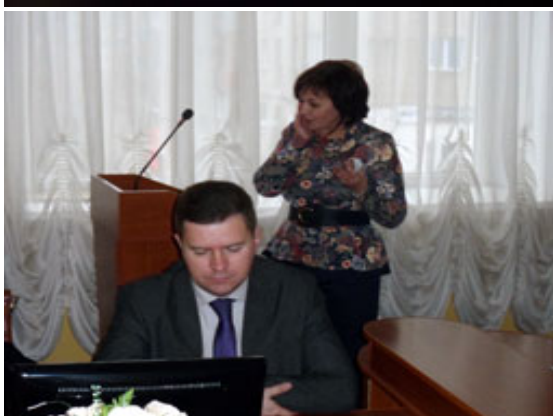
Об использовании информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения на факультете механики и автоматики рассказал Александр Николаевич Смирнов, к.т.н., профессор, заведующий кафедрой ПТМ.

На кафедре разработано 5 электронных курсов, помогающих студентам самостоятельно осваивать материал. Эти курсы обязательно сопровождаются модулями опроса.

Александр Николаевич предложил продолжить работу над проектом ЭУМК (электронный учебно-методический комплекс).

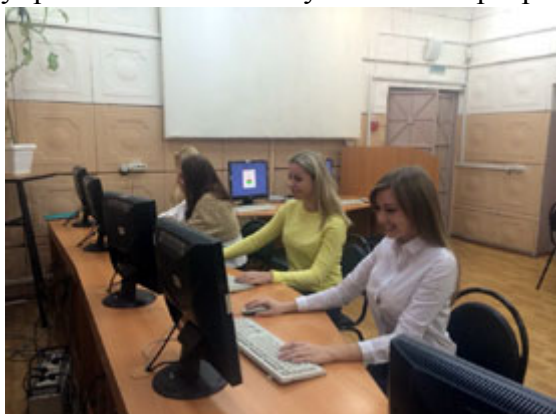


Александр Николаевич отметил внешнее признание деятельности коллектива кафедры и представил достижения студентов: дипломы, грамоты, полученные на различных конкурсах и выставках.



«Инновационный потенциал студенческой молодежи» - так звучала тема выступления Лады Юрьевны Пушиной, к.с.н., доцента кафедры философии и социально-гуманитарных дисциплин. Она предложила присутствующим ознакомиться с материалами исследований потенциала студентов, учащихся в университете в настоящее время.

17 ноября проведена студенческая Олимпиада «Качество знаний по экономике и управлению – ключ к успешной карьере».



В олимпиаде приняли участие студенты Института социально-гуманитарных и естественных наук, Международного центра бизнеса и финансов и Института управления и организации производства.

Компьютерное тестирование по микроэкономике, макроэкономике, маркетингу и менеджменту проведено на базе Лаборатории социально-экономической информации и экономико-математического моделирования Департамента информационных и вычислительных технологий ИВГПУ



Программное и техническое обеспечение проведения олимпиады осуществляла программист ЛСЭИиЭММ Давыдова Галина Николаевна. В тестировании приняли участие студенты следующих групп: 3Б1, 3У1, 4У1, 4У2, 4У3, 4Б1, 4Б2, 5У1, 5Б2, ЭС-51.

27 ноября в конференц-зале главного корпуса ИВГПУ на заседании секции «Новые информационные технологии в управлении и организации учебного процесса», которое будет проходить в рамках XXI Международной научно-технической конференции «Информационная среда вуза», состоится награждение победителя и призёров Олимпиады.

Ими стали:

I место - Захаров А.А. (гр. 4Б1 МЦБФ);

II место - Иванова Е.И. (гр. 4У2 ИСГЕН),
Русина В.С. (гр. 4Б1 МЦБФ);

III место - Алиев Ш.М. (гр. 4У1 ИСГЕН),
Горлова О.П. (гр. 4Б2 МЦБФ),
Шеронова Я.А. (гр. 4У1 ИСГЕН).

Поздравляем победителей, гордимся их достижениями и желаем им дальнейших успехов!

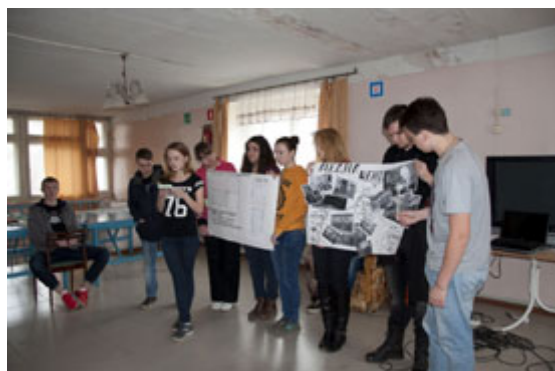
С 14 по 16 ноября на базе пансионата в г. Плѣс прошла учеба в Школе актива Студенческого совета ИВГПУ. На протяжении 2-х дней проводились тренинги на выявление лидерских качеств и на сплочение команды.



Студсовет всегда в почёте,
И всегда он впереди,
Над невзгодами он властен,
И подарит море счастья.

Что-то пишем, обсуждаем
Все мы дружно на собрании,
И на сцене выступаем,
Все идеи воплощаем.

И поэтому в почёте
Наш Студенческий совет,
Здесь распахнуты ворота,
И не гаснет чудный свет.



В первый день всех разделили на 2 команды: команда "А" и команда "Б". Командам нужно было за 30 минут придумать своё название и девиз. Также командам давали задания, которые необходимо было подготовить и показать на вечернем мероприятии. Обе команды работали сплоченно и дружно. Но не всегда же нам учиться. Кроме учёбы мы отдыхали и развлекались.



В последний день нашего пребывания в Школе актива Студенческого совета команды представили судьям свои оригинальные и необычные проекты. После были подведены итоги обеих команд за 3 дня. Победителем стала команда "А" ("Политехи"). Обеим командам были вручены дипломы, после чего Школа актива Студенческого совета ИВГПУ была официально закрыта.