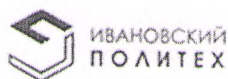


Ивановский государственный политехнический университет	Система менеджмента качества	П СМК ИВГПУ 9.1-01-2018
	ГОСТ Р ИСО 9001-2015	
	Положение	
О фонде оценочных средств в составе образовательных программ среднего профессионального образования		
Изменения:	Дата введения: 01.10.2018	с. 1 из 20

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ивановский государственный политехнический университет»  
Ивановский политехнический колледж



ПРИНЯТО  
Ученым советом ИВГПУ  
(протокол от 24.09.2018 № 3)



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
о фонде оценочных средств в составе образовательных программ  
среднего профессионального образования

Иваново – 2018

	Должность	Ф.И.О. / Подпись	Дата
Разработал	Специалист по УМР	Караулова В.Е.	20.09.2018
Проверил	Начальник УМУ	Дрягина Л.В.	20.09.2018
Согласовал	Проректор по образовательной деятельности Директор Колледжа ИВГПУ	Матрохин А.Ю. Никонов А.Д.	20.09.2018
Версия 1.0		КЭ:	УЭ №



<b>Ивановский государственный политехнический университет</b>	Система менеджмента качества	<b>П СМК ИВГПУ 9.1-01-2018</b>
	ГОСТ Р ИСО 9001-2015	
	Положение	
	О фонде оценочных средств в составе образовательных программ среднего профессионального образования	
Изменения:	Дата введения:	с. 2 из 20

## 1 Общие положения

1.1 Настоящее Положение устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру утверждения фонда оценочных средств (далее – ФОС) для осуществления контроля знаний и выявления уровня сформированности приобретенных компетенций, установления соответствия уровня подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС), реализуемых в Ивановском политехническом колледже (Колледж ИВГПУ) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ивановский государственный политехнический университет» (Университет).

1.2 Настоящее Положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06. 2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.12. 2014 № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06. 2013 № 464»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04. 2013 № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08. 2014 № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.11. 2017 № 1138 «Об изменениях, внесенных в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968»;

- федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;

- Устава ФГБОУ ВО «Ивановский государственный политехнический университет»;

- Положения о Колледже ИВГПУ.

1.3 В соответствии с ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующих ППССЗ/ППКРС создаются ФОС для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

1.4 ФОС для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются



<b>Ивановский государственный политехнический университет</b>	Система менеджмента качества	<b>П СМК ИВГПУ 9.1-01-2018</b>
	ГОСТ Р ИСО 9001-2015	
	Положение	
	О фонде оценочных средств в составе образовательных программ среднего профессионального образования	
Изменения:	Дата введения:	с. 3 из 20

Университетом (Колледжем ИВГПУ) самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются Университетом (Колледжем ИВГПУ) после предварительного положительного заключения работодателей.

1.5 ФОС представляют собой набор контрольно-измерительных материалов, оценочных средств, заданий для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, тем курсовых работ, вопросов для зачетов (дифференцированных зачетов) и экзаменов по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам (МДК), профессиональным модулям, практикам в соответствии с рабочим учебным планом по специальности/ профессии СПО.

## 2 Термины и определения

В настоящем Положении применяются следующие термины и определения.

2.1 *Качество образования* – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия ФГОС, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

2.2 *Федеральный государственный образовательный стандарт* – совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2.3 *Профессия, специальность* – совокупность компетенций, приобретенных в результате получения среднего профессионального образования и обеспечивающих постановку и решение определенных профессиональных задач.

2.4 *Образовательная программа* – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

2.5 *Компетенция* – способность и готовность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области.

2.6 *Текущий контроль успеваемости* – проверка усвоения учебного материала, регулярно осуществляемая на протяжении семестра.

2.7 *Промежуточная аттестация* – оценка совокупности знаний, умений и уровня приобретенных обучающимися компетенций по дисциплине (профессиональному модулю) в целом или по ее разделам.

2.8 *Фонд оценочных средств* – комплекс контрольно-оценочных средств, предназначенных для оценивания знаний, умений, практических навыков и компетенций обучающихся на разных стадиях их обучения, а также для проведения государственной итоговой аттестации выпускников и проверки соответствия (или несоответствия) уровня их подготовки требованиям соответствующего ФГОС по завершении освоения конкретной основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.



<b>Ивановский государственный политехнический университет</b>	Система менеджмента качества	<b>П СМК ИВГПУ 9.1-01-2018</b>
	ГОСТ Р ИСО 9001-2015	
	Положение	
	О фонде оценочных средств в составе образовательных программ среднего профессионального образования	
Изменения:	Дата введения:	с. 4 из 20

### 3 Цель создания и задачи фонда оценочных средств

3.1 ФОС является неотъемлемой частью организационно-педагогических условий реализации ППССЗ/ППКРС, а также нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ/ППКРС. ФОС представляет собой комплекты методических и оценочных материалов, методик и процедур, предназначенных для определения соответствия или несоответствия уровня достижений обучающихся планируемым результатам обучения и формирования необходимого уровня компетенций.

3.2 Оценочные средства должны обеспечивать оценивание результатов обучения и уровня сформированных общих и профессиональных компетенций в соответствии со спецификой и видом профессиональной деятельности, отраженной в рабочей программе учебной дисциплины, профессионального модуля в форме текущего контроля и промежуточной аттестации, а также в программе государственной итоговой аттестации.

3.3 Целью создания ФОС является установление соответствия уровня подготовки обучающегося на конкретном этапе обучения требованиями ФГОС СПО в целом и ППССЗ/ППКРС в частности.

3.4 ФОС должен решать следующие задачи:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений и практических навыков и уровня сформированности компетенций, определенных ФГОС СПО по соответствующей специальности/профессии;
- контроль и управление достижением целей реализации ППССЗ/ППКРС, определенных в виде набора общих и профессиональных компетенций выпускников;
- оценка достижения обучающихся запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс.

3.5 ФОС должен формироваться на ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки соответствуют поставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам);
- прозрачности (четкое изложение предмета контроля, конечных целей, поставленных вопросов, используемых методов);
- справедливости (обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха).

### 4 Структура и содержание фонда оценочных средств

4.1 При формировании ФОС должно быть обеспечено его соответствие:

- ФГОС СПО по соответствующей специальности/профессии;
- ППССЗ/ППКРС и учебному плану по специальности/профессии;
- рабочим программам учебных дисциплин, МДК, профессиональных модулей, практик;
- образовательным технологиям, используемым в преподавании конкретной дисциплины (модуля), МДК, практики.

4.2 Структурными элементами ФОС являются:



<b>Ивановский государственный политехнический университет</b>	Система менеджмента качества	<b>П СМК ИВГПУ 9.1-01-2018</b>
	ГОСТ Р ИСО 9001-2015	
	Положение	
	О фонде оценочных средств в составе образовательных программ среднего профессионального образования	
Изменения:	Дата введения:	с. 5 из 20

- титульный лист (приложение 1);
  - паспорт ФОС (приложение 2);
  - комплекты контрольно-измерительных и контрольно-оценочных материалов (тестов, рефератов и др.), предназначенные для измерения уровня знаний и умений и оценивания уровня сформированности компетенций на определенных этапах обучения;
  - зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации обучающихся, содержащие перечень вопросов, заданий и другие материалы;
  - методические материалы, определяющие требования, процедуры оценивания компетенций на всех этапах проверки, критерии оценки теоретической и практической подготовленности обучающегося по дисциплине (модулю), практике, государственной итоговой аттестации;
  - лист изменений ФОС (приложение 3).
- 4.4 ФОС формируется в формах:
- ФОС по учебной дисциплине;
  - ФОС по МДК;
  - ФОС по практике;
  - ФОС по профессиональному модулю;
  - ФОС по государственной итоговой аттестации.
- 4.5 ФОС по специальности/профессии состоит из ФОС государственной итоговой аттестации и ФОС по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с учебным планом (рисунок 1).



Рисунок 1 – Фонд оценочных средств по специальности/профессии



<b>Ивановский государственный политехнический университет</b>	Система менеджмента качества	<b>П СМК ИВГПУ 9.1-01-2018</b>
	ГОСТ Р ИСО 9001-2015	
	Положение	
	О фонде оценочных средств в составе образовательных программ среднего профессионального образования	
Изменения:	Дата введения:	с. 6 из 20

4.6 В состав ФОС по учебной дисциплине/МДК/практике входят:

- титульный лист (приложение 1);
- паспорт ФОС (приложение 2);
- комплект контрольно-оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации (приложение 4).

ФОС по профессиональному модулю формируется из ФОС соответствующих МДК и практик и дополняется:

- титульным листом (приложение 5);
- комплектом контрольно-оценочных средств для проведения квалификационного экзамена (промежуточной аттестации по профессиональному модулю) (приложение 6).

4.7 Комплект оценочных средств по каждой учебной дисциплине, МДК, практике должен соответствовать рабочей программе дисциплины, МДК, практики или профессиональному модулю и включать оценочные средства по каждому разделу дисциплины, МДК, практики. Каждое оценочное средство (измерительный материал) по теме должны обеспечивать проверку усвоения конкретных элементов учебного материала.

4.8 Комплекты оценочных средств могут быть представлены в виде типовых задач (заданий), нестандартных задач (заданий), наборов проблемных ситуаций, соответствующих профессиональной деятельности, сценариев деловых игр, тестов и т. п. Преподаватель должен выбирать форму оценочного материала в соответствии с особенностями учебной дисциплины, МДК, профессионального модуля. Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля знаний приведен в приложении 7.

4.9 К формам текущего контроля знаний относятся:

- опрос (устный или письменный);
- собеседование;
- контрольная работа;
- лабораторная работа;
- расчетно-графическая работа;
- коллоквиум;
- семинар;
- тестирование (письменное или компьютерное);
- реферат;
- эссе и иные творческие работы;
- решение ситуационных задач (кейсов);
- оценка практических навыков;
- дневниковые записи по практикам и др.

4.10 Комплекты оценочных средств для текущего контроля знаний, как правило, содержат: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, семинаров и коллоквиумов, лабораторных, контрольных и расчетно-графических работ; тестовые задания; комплекты ситуационных задач (кейсов); темы рефератов, эссе и иных творческих работ; перечень практических навыков и др.

Тематика курсовых работ (проектов), требования к их структуре и оформлению могут быть включены в состав оценочных средств по учебной дисциплине/МДК.

4.11 К формам промежуточной аттестации обучающихся относятся:

- экзамен по дисциплине, междисциплинарному курсу;
- зачет (дифференцированный зачет) по дисциплине, междисциплинарному курсу, практике;
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;



<b>Ивановский государственный политехнический университет</b>	Система менеджмента качества	<b>П СМК ИВГПУ 9.1-01-2018</b>
	ГОСТ Р ИСО 9001-2015	
	Положение	
	О фонде оценочных средств в составе образовательных программ среднего профессионального образования	
Изменения:	Дата введения:	с. 7 из 20

- защита курсовой работы (проекта).

4.12 Комплект оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся, как правило, содержат: перечень вопросов и практических заданий (практических умений/навыков), выносимых на зачет или экзамен; тестовые задания; комплекты ситуационных задач (кейсов).

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации обучающихся представляют собой комплект утвержденных по установленной форме экзаменационных билетов и/или вопросов, заданий для зачета, другие материалы.

4.13 В комплекте оценочных средств приводятся показатели и критерии оценки по форме текущего контроля и промежуточной аттестации, примеры типовых заданий с методическими рекомендациями по их выполнению и эталонами ответов.

## **5 Разработка, экспертиза и актуализация фонда оценочных средств**

5.1 Разработка ФОС образовательной программы начинается сразу же за определением целей образовательной программы и компетенций выпускников, составлением учебного плана и разработкой рабочих программ, входящих в него дисциплин (модулей), практик, государственной итоговой аттестации.

5.2 Непосредственным исполнителем разработки компонентов ФОС является преподаватель соответствующей учебной дисциплины (модуля), МДК, практики, предусмотренных учебным планом по специальности/профессии.

5.3 В случае реализации профессионального модуля несколькими преподавателями, комплект оценочных средств по квалификационному экзамену может разрабатываться коллективом авторов.

5.4 Целесообразность разработки единого ФОС по одноименной дисциплине для различных специальностей (профессий) определяется решением кафедры, обеспечивающей преподавание данной дисциплины (педагогического совета Колледжа ИВГПУ).

5.5 Создаваемые ФОС должны проходить внутреннюю экспертизу (рецензирование), которая проводится с целью установления соответствий:

- требованиям ФГОС СПО;
- ППССЗ/ППКРС;
- целям и задачам обучения, сформулированным в рабочей программе дисциплины (модуля), практики.

5.6 В качестве внутренних рецензентов ФОС выступают преподаватели Колледжа ИВГПУ/Университета. К экспертизе могут привлекаться внешние эксперты - из других организаций СПО / вузов, имеющие опыт преподавания по данной или смежной дисциплине (модулю), а также ведущие специалисты организаций-работодателей по профилю дисциплины (модуля). Рецензент заверяет ФОС своей подписью.

5.7 При наличии положительного заключения рецензента ФОС обсуждается и утверждается на заседании кафедры (педагогического совета) и подписывается заведующим кафедрой (заместителем директора Колледжа ИВГПУ по учебной работе).

5.8 ФОС по учебной дисциплине, МДК, практике, профессиональному модулю утверждается директором Колледжа ИВГПУ.

5.9 ФОС по профессиональному модулю должен пройти согласование с работодателями. Представитель организации-работодателя заверяет ФОС своей подписью и печатью с места работы на титульном листе.

5.10 Документация для ФОС формируется на электронном носителе и оформляется в бумажном виде.



<b>Ивановский государственный политехнический университет</b>	Система менеджмента качества	<b>П СМК ИВГПУ 9.1-01-2018</b>
	ГОСТ Р ИСО 9001-2015	
	Положение	
	О фонде оценочных средств в составе образовательных программ среднего профессионального образования	
Изменения:	Дата введения:	с. 8 из 20

5.11 Актуализация, изменение, аннулирование, включение новых оценочных средств в ФОС при необходимости осуществляются разработчиком. ФОС пересматривается ежегодно. Все результаты обновления ФОС рассматриваются и утверждаются на заседании кафедры, осуществляющей преподавание дисциплины, или педагогического совета Колледжа ИВГПУ и отражаются в листе изменений. В случае отсутствия изменений ФОС в новом учебном году в лист изменений вносится соответствующая запись «Актуально на 20.../20... учебный год», удостоверяемая подписью заведующего кафедрой (заместителя директора по учебной работе).

Результаты обновления ФОС дополнительной экспертизе не подлежат.

## **6 Ответственность за разработку и хранение фонда оценочных средств**

6.1 Ответственность за разработку ФОС по образовательной программе несет Колледж ИВГПУ, для дисциплин, читаемых на кафедрах Университета – соответствующая кафедра, за которой она закреплена.

6.2 Разработчик ФОС несет ответственность за качество разработки, правильность составления и оформления ФОС.

6.3 Ответственность за соответствие содержания оценочных материалов требованиям ФГОС СПО специальности/профессии по учебной дисциплине, МДК, профессиональному модулю несут преподаватели, разрабатывающие данные материалы.

6.4 Бумажный и электронный экземпляр ФОС входит в структуру ППССЗ / ППКРС и хранится на кафедре-разработчике.

6.5 ФОС по реализуемым специальностям/профессиям СПО является собственностью Университета.

6.6 Ответственность за координацию действий по созданию ФОС по всем реализуемым ППССЗ / ППКРС возлагается на директора Колледжа ИВГПУ.



Ивановский государственный политехнический университет	Система менеджмента качества	П СМК ИВГПУ 9.1-01-2018
	ГОСТ Р ИСО 9001-2015	
	Положение	
	О фонде оценочных средств в составе образовательных программ среднего профессионального образования	
Изменения:	Дата введения:	с. 9 из 20

## Приложение 1

### Форма титульного листа фонда оценочных средств

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Ивановский государственный политехнический университет»  
**Ивановский политехнический колледж**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Колледжа ИВГПУ

\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине / междисциплинарному курсу / практике  
 (выбрать нужное)

\_\_\_\_\_ (индекс, наименование)

Специальность / профессия \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (код, наименование)



Ивановский государственный политехнический университет	Система менеджмента качества	П СМК ИВГПУ 9.1-01-2018
	ГОСТ Р ИСО 9001-2015	
	Положение	
	О фонде оценочных средств в составе образовательных программ среднего профессионального образования	
Изменения:	Дата введения:	с. 10 из 20

### Оборотная сторона титульного листа

Фонд оценочных средств по программе учебной дисциплины / междисциплинарного курса/практики \_\_\_\_\_ разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта по профессии/специальности среднего профессионального образования \_\_\_\_\_, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_, и учебного плана по профессии/специальности среднего профессионального образования \_\_\_\_\_, утвержденного решением ученого совета ИВГПУ от \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_\_ (год начала подготовки - \_\_\_\_\_).

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры ...../ (педагогического совета) от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_\_.

Заведующий кафедрой/ Зам. директора по учебной работе

И.О. Фамилия

Разработчик

И.О. Фамилия

Рецензент

И.О. Фамилия



<b>Ивановский государственный политехнический университет</b>	Система менеджмента качества	<b>П СМК ИВГПУ 9.1-01-2018</b>
	ГОСТ Р ИСО 9001-2015	
	Положение	
	О фонде оценочных средств в составе образовательных программ среднего профессионального образования	
Изменения:	Дата введения:	с. 11 из 20

## Приложение 2

### Паспорт фонда оценочных средств

Перечень основных показателей оценки результатов (знаний и умений, элементов практического опыта), подлежащих текущему контролю и промежуточной аттестации. *(Берется из пункта 1.3 РП – рабочей программы учебной дисциплины/МДК/практики)*

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и освоение следующих компетенций:

ОК ...

ПК ...

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

---

*Для компонентов профессионального модуля – МДК, практик*

В результате освоения междисциплинарного курса / практики обучающийся должен иметь практический опыт:

Контролируемые разделы/темы дисциплины/МДК, виды работ на практике	Коды компетенций	Форма контроля	Оценочное средство (вид контрольного задания)	Контролируемые результаты обучения
Тема 1. (Вид работ 1) <i>(Темы заполняются в соответствии с п.2.2. РП)</i>	ОК... ПК...	<i>Из п. 4 РП</i>	Оценочное средство № 1. ...	<b>Знать ... Уметь... Иметь практический опыт...</b>
...	...	...	...	
Тема n (Вид работ n)	ОК... ПК...	<i>Из п. 4 РП</i>	Оценочное средство № N. ...	<b>Знать ... Уметь... Иметь практический опыт...</b>
Форма промежуточной аттестации	Все ОК и ПК	<i>Из п. 4 РПД</i>	<i>Варианты оценочных средств</i> Вопросы, практические задания для экзамена/зачета (диф. зачета), итогового теста. Контрольная работа по учебной дисциплине Отчет по практике	



<b>Ивановский государственный политехнический университет</b>	Система менеджмента качества	<b>П СМК ИВГПУ 9.1-01-2018</b>
	ГОСТ Р ИСО 9001-2015	
	Положение	
	О фонде оценочных средств в составе образовательных программ среднего профессионального образования	
Изменения:	Дата введения:	с. 12 из 20

*Примечание* - Варианты оценочных средств:

- контрольная работа №... - по теме, разделу;
- вопросы для устного (письменного) опроса по теме, разделу;
- тест по теме, разделу;
- реферат, доклад сообщение, эссе;
- индивидуальный (групповой) проект, в т.ч. курсовой проект (работа);
- лабораторная работа;
- практическое занятие – деловая игра;
- практическое занятие – решение ситуационных задач;
- практическое занятие – семинар, круглый стол;
- практическое занятие – расчетно-графическая работа;
- рабочая тетрадь;
- портфолио.











<b>Ивановский государственный политехнический университет</b>	Система менеджмента качества	<b>П СМК ИВГПУ 9.1-01-2018</b>
	ГОСТ Р ИСО 9001-2015	
	Положение	
	О фонде оценочных средств в составе образовательных программ среднего профессионального образования	
Изменения:	Дата введения:	с. 15 из 20

## Приложение 4

### Комплект контрольно-оценочных средств

#### Оценочные средства текущего контроля

Оценочное средство № 1. *Наименование*

**Содержание оценочного средства:**

(Например, ознакомительный вариант спецификации теста - все варианты тестовых заданий, инструкция по их заполнению, эталоны правильных ответов, критерии и шкала оценки).

**Критерии и шкала оценки:**

Например, оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если .....;  
оценка «хорошо» .....;  
оценка «удовлетворительно» .....;  
оценка «неудовлетворительно» .....  
оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если .....;  
оценка «не зачтено» или др.

Оценочное средство № 2. *Наименование*

**Содержание оценочного средства:**

(Например, ознакомительный вариант деловой игры: тема, роли участников, ожидаемые результаты).

**Критерии и шкала оценки:**

#### Оценочные средства для промежуточной аттестации

Приводятся вопросы (задания) к экзамену/зачету (дифференцированному зачету), итоговому тесту.

Указываются критерии получения обучающимся экзамена, зачета (дифференцированного зачета), оценки за курсовую работу по дисциплине/МДК/практике.

*Итоговый компетентностно-ориентированный тест может быть оформлен в соответствии с таблицей:*

Тема / раздел дисциплины, МДК	Проверяемая компетенция (ОК, ПК)	Задание теста
1	2	3
		Задание № 1. ...
		Задание № 2. ...



Ивановский государственный политехнический университет	Система менеджмента качества	П СМК ИВГПУ 9.1-01-2018
	ГОСТ Р ИСО 9001-2015	
	Положение	
О фонде оценочных средств в составе образовательных программ среднего профессионального образования		
Изменения:	Дата введения:	с. 16 из 20

### Приложение 5

**Общий титульный лист для фонда оценочных средств профессионального модуля**  
**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Ивановский государственный политехнический университет»**  
**Ивановский политехнический колледж**

СОГЛАСОВАНО

\_\_\_\_\_ *наименование организации*  
 Должность \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
 \_\_\_\_\_ *подпись*

М.П.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Колледжа ИВГПУ  
 \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
 « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по профессиональному модулю

\_\_\_\_\_  
*(индекс, наименование)*

Специальность / профессия \_\_\_\_\_  
*(код, наименование)*



Ивановский государственный политехнический университет	Система менеджмента качества	П СМК ИВГПУ 9.1-01-2018
	ГОСТ Р ИСО 9001-2015	
	Положение	
Изменения:	О фонде оценочных средств в составе образовательных программ среднего профессионального образования Дата введения:	с. 17 из 20

## Приложение 6

### Комплект контрольно-оценочных средств для проведения квалификационного экзамена

(включается в состав профессионального модуля в качестве заключительной части)

#### Задания для проведения квалификационного экзамена

##### ЗАДАНИЕ № 1

Текст задания: \_\_\_\_\_ (указать задание)

Оцениваемые компетенции:

ОК...

ПК...

Проверяемые результаты обучения: *знать, уметь, иметь практический опыт*

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: \_\_\_\_\_

2. Максимальное время выполнения задания: \_\_\_\_\_

3. Для выполнения задания используется: \_\_\_\_\_

*указать используемое оборудование (инвентарь), расходные материалы, литературу и другие источники*

Критерии оценки выполненного задания:

*Например, оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если .....*

*оценка «хорошо» .....*

*оценка «удовлетворительно» .....*

*оценка «неудовлетворительно» .....*

##### ЗАДАНИЕ № 2

Текст задания: \_\_\_\_\_ (указать задание)

Оцениваемые компетенции:

ОК...

ПК...

Проверяемые результаты обучения: *знать, уметь, иметь практический опыт*

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: \_\_\_\_\_

2. Максимальное время выполнения задания: \_\_\_\_\_

3. Для выполнения задания используется: \_\_\_\_\_

*указать используемое оборудование (инвентарь), расходные материалы, литературу и другие источники*

Критерии оценки выполненного задания:



Ивановский государственный политехнический университет	Система менеджмента качества	П СМК ИВГПУ 9.1-01-2018
	ГОСТ Р ИСО 9001-2015	
	Положение	
	О фонде оценочных средств в составе образовательных программ среднего профессионального образования	
Изменения:	Дата введения:	с. 18 из 20

## Приложение 7

### Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре.
Кейс-задание	Специально разработанное задание (кейс), решение которого позволяет человеку продемонстрировать определенный уровень владения специальными знаниями и навыками (на оценку которых направлен кейс)	Типовой вариант кейс-задания <i>или</i> Набор кейс-заданий для проведения контроля.
Коллоквиум	Форма проверки и оценивания знаний обучающихся. Как правило, представляет собой проводимый по инициативе преподавателя промежуточный мини-экзамен в середине семестра, имеющий целью уменьшить список тем, выносимых на основной экзамен и оценить текущий уровень знаний обучающихся	Вопросы по темам (разделам) дисциплины/МДК, выносимые на коллоквиум
Контрольная работа	Промежуточный метод проверки знаний обучающегося. Обычно проходит в письменном виде, на занятии без права пользоваться учебной литературой и конспектами и этим отличается от домашней работы	Типовой вариант контрольной работы <i>или</i> Комплект контрольных работ, запланированных для проведения контроля
Портфолио	Целевая подборка работ обучающегося, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах	Структура портфолио
Проект	Работы, планы, мероприятия и другие задачи, направленные на создание нового продукта. Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков,	Темы групповых и/или индивидуальных проектов



Ивановский государственный политехнический университет	Система менеджмента качества	П СМК ИВГПУ 9.1-01-2018
	ГОСТ Р ИСО 9001-2015	
	Положение	
	О фонде оценочных средств в составе образовательных программ среднего профессионального образования	
Изменения:	Дата введения:	с. 19 из 20

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
	навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся	
Разноуровневые задачи и задания	а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в стандартных ситуациях; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать готовность и способности обучающихся синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать компетенции, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения	Типовые задания различных уровней <i>или</i> Комплект разноуровневых задач и заданий для осуществления контроля
Расчетно-графическая работа	Работа, предполагающая построение расчетов и графиков по заранее определенной методике, для решения практических задач по дисциплине	Типовой пример расчётно-графической работы <i>или</i> Тематика расчетно-графических работ для контроля. Методические рекомендации по выполнению расчетно-графической работы
Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	Тематика предлагаемых рефератов
Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Тематика докладов, сообщений



Ивановский государственный политехнический университет	Система менеджмента качества	П СМК ИВГПУ 9.1-01-2018
	ГОСТ Р ИСО 9001-2015	
	Положение	
	О фонде оценочных средств в составе образовательных программ среднего профессионального образования	
Изменения:	Дата введения:	с. 20 из 20

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать сформированные компетенции, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся	Тематика групповых и / или индивидуальных творческих заданий
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Типовые задания разной формы <i>или</i> Фонд тестовых заданий
Задание поисково-исследовательского характера	Постановка вопросов, заданий и последовательного их решения в процессе поиска доказательств/опровержений	Пример типового задания поисково-исследовательского задания <i>или</i> Темы и задания поисково-исследовательского характера, предназначенные для контроля
Лабораторная работа	Комплекс учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебного предмета, приобретения навыков экспериментальной и опыта исследовательской деятельности, овладения современными методами практической работы с применением технических средств	Темы лабораторных работ
Тренажер	Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретенных обучающимся профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом	Комплект заданий для работы на тренажере
Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме	Тематика эссе