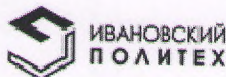


<b>Ивановский государственный политехнический университет</b>	Система менеджмента качества	<b>П СМК ИВГПУ 7.1.4-02-2019</b>
	ГОСТ Р ИСО 9001-2015	
	Положение	
	Об особенностях организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный политехнический университет»	
Изменения:	Дата введения: <i>01.04.2019</i>	с. 1 из 8

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ивановский государственный политехнический университет»



ПРИНЯТО  
Ученым советом ИВГПУ  
(протокол от 28.02.2019 № 3)



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об особенностях организации образовательной деятельности для лиц**  
**с ограниченными возможностями здоровья в**  
**федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении**  
**высшего образования**  
**«Ивановский государственный политехнический университет»**

Иваново – 2019

	Должность	Ф.И.О. / Подпись	Дата
<i>Разработал</i>	Начальник УМУ	Дрягина Л.В. <i>[Signature]</i>	<i>25.02.2019</i>
<i>Проверил</i>	Проректор по образовательной деятельности	Матрохин А.Ю. <i>[Signature]</i>	<i>25.02.2019</i>
<i>Согласовал</i>	Первый проректор – проректор по развитию	Никифорова Е.Н. <i>[Signature]</i>	<i>25.02.2019</i>
<i>Версия 2.0</i>		КЭ:	УЭ №

<b>Ивановский государственный политехнический университет</b>	Система менеджмента качества	<b>П СМК ИВГПУ 7.1.4-02-2019</b>
	ГОСТ Р ИСО 9001-2015	
	Положение	
	Об особенностях организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный политехнический университет»	
Изменения:	Дата введения:	с. 2 из 8

## 1 Общие положения

1.1 Настоящее Положение определяет особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья (лиц с ОВЗ) и инвалидов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный политехнический университет» (ФГБОУ ВО «ИВГПУ», Университет).

1.2 Настоящее Положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

- Федерального закона от 24.11.1995 №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06. 2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации 08.04.2014 № АК-44/05вн;

- Устава ФГБОУ ВО «Ивановский государственный политехнический университет».

1.3 Университетом должны быть созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

1.4 Задачами образования для лиц с ОВЗ являются:

- обеспечение повышения уровня доступности и качества образования (среднего профессионального, высшего) в Университете;

- освоение обучающимися профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами с учетом их возможностей здоровья ( организация образовательной деятельности со специальными условиями получения образования);

- формирование у всех участников образовательного процесса толерантного отношения к лицам с ОВЗ;

- успешная социализация обучающихся.

<b>Ивановский государственный политехнический университет</b>	Система менеджмента качества	<b>П СМК ИВГПУ 7.1.4-02-2019</b>
	ГОСТ Р ИСО 9001-2015	
	Положение	
	Об особенностях организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный политехнический университет»	
Изменения:	Дата введения:	с. 3 из 8

1.5 Обучение по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

1.6 Под специальными условиями для получения образования по образовательным программам лиц с ОВЗ понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организации и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лиц с ОВЗ.

## 2 Термины и определения

В настоящем Положении применяются следующие термины и определения.

2.1 *Инвалид* – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, словенное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящие к ограничению жизнедеятельности и вызывающие необходимость его социальной защиты.

В зависимости от степени расстройства функций организма лицам, призванными инвалидами, устанавливается группа инвалидности, а лицам в возрасте до 18 лет устанавливается категория «ребенок-инвалид».

2.2 *Ограничение жизнедеятельности* – полная или частичная утрата лицом способности или возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, ориентироваться, общаться, контролировать свое поведение, обучаться и заниматься трудовой деятельностью

2.3 *Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья* – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

2.4 *Адаптированная образовательная программа* - образовательная программа, адаптированная для обучения лицу с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психологического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

2.5 *Индивидуальный учебный план* – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

<b>Ивановский государственный политехнический университет</b>	Система менеджмента качества	<b>П СМК ИВГПУ 7.1.4-02-2019</b>
	ГОСТ Р ИСО 9001-2015	
	Положение	
	Об особенностях организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный политехнический университет»	
Изменения:	Дата введения:	с. 4 из 8

### **3 Особенности проведения вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

3.1 Университет обеспечивает проведение вступительных испытаний для поступающих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов (далее вместе – поступающие с ограниченными возможностями здоровья) с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности) в соответствии с Правилами приема в Университет.

3.2 Поступающим с ограниченными возможностями здоровья предоставляется в доступной для них форме информация о порядке проведения вступительных испытаний (в соответствии с Правилами приема в Университет).

3.3 Университет проводит профориентационную работу с абитуриентами - лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Основными формами профориентационной работы являются профориентационное тестирование, Дни открытых дверей, консультации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и родителей по вопросам приема и обучения, участие в олимпиадах школьников, рекламно-информационные материалы для лиц с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействие со специальными (коррекционными) образовательными организациями.

3.4 Лица с ограниченными возможностями здоровья при поступлении подают стандартный набор документов и предоставляют по своему усмотрению оригинал или ксерокопию справки об установлении инвалидности, выданную учреждением медико-социальной экспертизы.

3.5 При выборе абитуриентом-лицом с ограниченными возможностями здоровья вступительных испытаний, проводимых Университетом самостоятельно, Университет создает специальные условия, включающие в себя возможность выбора формы вступительных испытаний (письменно или устно), возможность использовать технические средства, помощь ассистента, а также увеличение продолжительности вступительных испытаний.

3.6 Университет для поступающих с ограниченными возможностями здоровья может проводить вступительные испытания с использованием дистанционных технологий.

### **4 Особенности организации образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

4.1 В целях доступности получения среднего профессионального и высшего образования по образовательным программам лицами с ограниченными возможностями здоровья в случае поступления их в ИВГПУ, Университет обеспечивает:

- для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей)

<b>Ивановский государственный политехнический университет</b>	Система менеджмента качества	<b>П СМК ИВГПУ 7.1.4-02-2019</b>
	ГОСТ Р ИСО 9001-2015	
	Положение	
	Об особенностях организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный политехнический университет»	
Изменения:	Дата введения:	с. 5 из 8

справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;
- для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

4.2 В целях обеспечения доступности прилегающей к Университету территории, входных путей, путей перемещения внутри зданий, в Университете создается безбарьерная среда для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4.3 Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

4.4 В Университете ведется специализированный учет обучающихся – лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Специализированный учет осуществляет отдел кадров по работе с обучающимися на основании сведений, полученных от приемной комиссии, институтов, лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4.5 При получении среднего профессионального и высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчика (при необходимости).

4.6 Содержание среднего профессионального и высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения инвалидов определяются в том числе в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

4.7 При поступлении в Университет лица с ограниченными возможностями здоровья Университетом разрабатывается адаптированная образовательная программа с учетом федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и высшего образования по уровням образования и (или) федеральных

<b>Ивановский государственный политехнический университет</b>	Система менеджмента качества	<b>П СМК ИВГПУ 7.1.4-02-2019</b>
	ГОСТ Р ИСО 9001-2015	
	Положение	
	Об особенностях организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный политехнический университет»	
Изменения:	Дата введения:	с. 6 из 8

государственных образовательных стандартов образования детей с ограниченными возможностями здоровья на основании основной общеобразовательной программы и в соответствии с особыми образовательными потребностями лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4.8 Адаптация образовательной программы включает следующие направления деятельности:

- анализ и подбор содержания;
- изменение структуры и временных рамок;
- разработка фондов оценочных средств, адаптированных для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющих оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе;
- использование разных форм, методов и приемов организации учебной деятельности;
- форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

4.9 При разработке адаптированной образовательной программы необходимо выполнить следующие этапы работы:

4.9.1 Анализ требований федерального государственного образовательного стандарта, содержания примерных программ, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

4.9.2 Учет особенностей психофизического развития лиц с ограниченными возможностями здоровья в части обеспечения их специальными учебниками, учебными пособиями, дидактическими материалами, специальными техническими средствами обучения и т.п.

4.9.3 Проектирование необходимых структурных составляющих адаптированной образовательной программы.

4.9.4 Определение временных границ освоения адаптационной образовательной программы. При проектировании адаптационной образовательной программы указывается отрезок времени, покрываемый реализацией содержания программы.

4.9.5 Четкое формулирование цели адаптированной образовательной программы.

4.9.6 Определение круга задач, конкретизирующих цель адаптированной образовательной программы.

4.9.7 Определение содержания адаптированных образовательных программ должно включать в себя содержательное наполнение образовательного, коррекционного и воспитательного компонентов.

Содержательное наполнение каждого из компонентов зависит от его целевого назначения. Особое внимание при проектировании содержания адаптированной образовательной программы следует уделить описанию тех способов и приемов, посредством которых лица с ограниченными возможностями здоровья будут осваивать содержание образования.

Реализация адаптированной образовательной программы может осуществляться с использованием различных форм, в том числе с использованием дистанционных технологий и электронного обучения.

<b>Ивановский государственный политехнический университет</b>	Система менеджмента качества	<b>П СМК ИВГПУ 7.1.4-02-2019</b>
	ГОСТ Р ИСО 9001-2015	
	Положение	
	Об особенностях организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный политехнический университет»	
Изменения:	Дата введения:	с. 7 из 8

4.10 Университет обеспечивает (при необходимости) разработку индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Срок получения высшего образования по образовательной программе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливается образовательным стандартом.

4.11 Университет обеспечивает выбор мест прохождения практик для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом требований доступности для данных обучающихся.

4.12 Университет обеспечивает проведение текущей и государственной итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

4.13 Университет содействует трудоустройству выпускников - лиц с ограниченными возможностями здоровья в форме проведения следующих мероприятий: мастер-классов; презентаций и встреч работодателей со студентами - лицами с ограниченными возможностями здоровья старших курсов, индивидуальных консультаций студентов и выпускников по вопросам трудоустройства.

## **5 Комплексное сопровождение образовательного процесса и здоровьесбережение**

5.1 В Университете обеспечивается комплексное сопровождение образовательного процесса по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Сопровождение привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами.

- Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль освоения образовательной программы обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного обучения. Организационно-педагогическое сопровождение включает контроль за посещаемостью занятий; помощь в организации самостоятельной работы в случае заболевания; организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов; контроль аттестаций; сдачи зачетов, экзаменов; ликвидации академических задолженностей; коррекцию взаимодействия преподаватель-студент в учебном процессе; консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям студентов с ограниченными возможностями здоровья, коррекцию ситуаций затруднений; инструктажи и семинары для преподавателей, методистов и т.д. Организационно-педагогическое сопровождение обеспечивают преподаватели, ассистенты, руководители институтов, учебный отдел, институт дополнительного образования.

- Психолого-педагогическое сопровождение направлено на изучение, развитие и коррекцию личности студента с ограниченными возможностями здоровья, его профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений. Психолого-педагогическое

<b>Ивановский государственный политехнический университет</b>	Система менеджмента качества	<b>П СМК ИВГПУ 7.1.4-02-2019</b>
	ГОСТ Р ИСО 9001-2015	
	Положение	
	Об особенностях организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный политехнический университет»	
Изменения:	Дата введения:	с. 8 из 8

сопровождение при возникновении необходимости обеспечивают специалисты, приглашаемые Университетом.

- Методико-оздоровительное сопровождение включает диагностику физического состояния студентов с ограниченными возможностями здоровья, сохранение здоровья, развитие адаптационного потенциала. Медико-оздоровительное сопровождение обеспечивают санаторий-профилакторий университета, медпункт, кафедра физического воспитания.

- Социальное сопровождение направлено на социальную поддержку студентов с ограниченными возможностями здоровья при инклюзивном обучении, включая содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения. Социальное сопровождение обеспечивают студенческий профком, помощник ректора по социальной и воспитательной работе, управление экономики, управление бухгалтерского учета, факультеты, институты.

5.2 Университет обеспечивает особый порядок освоения дисциплины «физическая культура» на основании принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. Учебные занятия проводятся специалистами, имеющими соответствующую подготовку, в специально оборудованных спортивных, тренажерных- залах или на открытом воздухе.

5.3 Университет обеспечивает создание толерантной профессиональной и социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия; Университет содействует развитию волонтерской помощи студентам с ограниченными возможностями здоровья.

## **6 Финансирование инклюзивного образования**

6.1 Финансирование Университета, реализующего особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья, осуществляется в соответствии с действующим законодательством.