МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ивановский государственный политехнический университет»

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Научно-исследовательская работа

Код, направление подготовки 07.04.01 АРХИТЕКТУРА

Магистерская программа Теория и история архитектуры

1. Цели и задачи научно-исследовательской работы.

Цель: основной целью НИР магистранта является развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в условиях прохождения практики.

Задачами научно-исследовательской работы являются:

– формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;

– формирование готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, осуществлять инновационные образовательные технологии;

– самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической практик и требующих углубленных профессиональных знаний;

– обеспечения становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения.

2.Основные требования к освоению дисциплины

В процессе овладения навыками научно-исследовательской работы магистрант должен освоить следующими компетенциями:

- способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-2);
- способность использовать практическими умениями и навыками в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом (ОК-4);

- способностью проявлять инициативу, в том числе, в ситуациях риска, разрешать проблемные ситуации, брать на себя ответственность за принимаемые решения (ОК-5);
- наличием навыков работы с компьютером как средством управления проектной информацией, способностью использовать информационно-компьютерные технологии как инструмент в проектных и научных исследованиях, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-8);
- способностью использовать на практике навыки и умения в организации научно- исследовательских и научно-производственных работ, в управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат, оценивать качество результатов деятельности (ОК-9);
- способностью демонстрировать креативность, углубленные теоретические и практические знания российской и мировой культуры, способностью применять их в практической, научной и педагогической деятельности (ОК-10);
- готовностью уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и российскому художественному и архитектурно- градостроительному наследию (ОПК-1);
  - способностью эффективно использовать материалы, конструкции, технологии, инженерные системы при разработке архитектурно-градостроительных решений, проводить их экономическое обоснование, дополнительные исследования, связанные с поиском совершенствования экологических, композиционно-художественных, технологических и иных качеств архитектурной среды (ПК-2);
  - способностью проводить комплексные прикладные и фундаментальные исследования и обосновывать концептуально новые проектные идеи, решения и стратегии проектных действий (ПК-3);
  - способность интерпретировать результаты прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей (ПК-4);
  - способность планировать, решать и руководить решением научно-исследовательских задач архитектурно-градостроительной деятельности в соответствии со специализацией, способность профессионально представлять и обосновывать результаты научно-исследовательских разработок, определять пути их внедрения в проектирование и строительство (ПК-5);
- способностью на современном уровне оформлять результаты проектных работ и научных исследований с подготовкой презентаций, демонстраций, отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций и представлением результатов профессиональному и

академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности (ПК-6);

- способностью обобщать, анализировать и критически оценивать архитектурные объекты, архитектурно-градостроительные решения, составлять заключения, отзывы и рекомендации по их совершенствованию (ПК-10);
- способность анализировать и критически оценивать результаты научных исследований, составлять соответствующие рецензии и отзывы (ПК-11).

3.Содержание научно-исследовательской работы

Содержание НИР определяется кафедрой и назначенным научным руководителем. Научный руководитель магистерской программы устанавливает обязательный перечень форм научно-исследовательской работы (в том числе необходимых для получения зачетов по научно-исследовательской работе в семестре) и степень участия в научно-исследовательской работе магистрантов в течение всего периода обучения.

Содержание научно-исследовательской работы студента-магистранта в каждом семестре указывается в листе технического задания журнала по научно-исследовательской практике. План научно-исследовательской работы разрабатывается научным руководителем магистранта, утверждается на заседании кафедры и фиксируется по каждому семестру в отчете по научно-исследовательской работе.

НИР в семестре может осуществляться в следующих формах:

– осуществление научно-исследовательских работ в рамках госбюджетной научно-исследовательской работы кафедры;

– выполнение научно-исследовательских видов деятельностей в рамках грантов;

– участие в решение научно-исследовательских работ, выполняемых в рамках договоров с образовательными учреждениями и исследовательскими коллективами;

– участие в конкурсах научно-исследовательских работ;

– осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках магистерской диссертации.

Составитель Целовальникова

Аннотация рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
Протокол № 2 от 30.08.16

Зав. кафедрой Целовальникова Н.В.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ивановский государственный политехнический университет»

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Научно-педагогическая практика

Код, направление подготовки 07.04.01 АРХИТЕКТУРА

Магистерская программа Теория и история архитектуры

1.Цели и задачи научно-педагогической практики.

Научно-педагогическая практика магистратов является обязательной составной частью образовательной программы подготовки магистров.

Целью научно-педагогической практики является закрепление и углубление теоретической подготовки магистранта и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере педагогической деятельности, в частности применения современных методов и методик преподавания управленческих дисциплин, разработки рабочих программ и методического обеспечения для преподавания технических дисциплин.

Программа научно-педагогической практики предусматривает изучение магистрантами основ педагогической, учебно-методической и воспитательной работы в высших учебных заведениях, овладение навыками проведения отдельных видов учебных занятий по дисциплинам кафедр соответствующего профиля, приобретение опыта педагогической работы в условиях высшего учебного заведения инновационного типа.

Задачами научно-педагогической практики являются:

– закрепление знаний, умений и навыков, полученных магистрантами в процессе изучения дисциплин магистерской программы, привитие навыков самообразования и самосовершенствования;

– активизация участия магистрантов в разработке образовательных программ и учебно-методических материалов, программ учебных дисциплин и курсов на основе изучения научной, технической и

научно-методической литературы, а также собственных результатов исследований;

– обеспечение магистрантам условий для постановки и модернизации отдельных практикумов по дисциплинам профилей направления, проведения отдельных видов аудиторных учебных занятий, включая практические и семинарские занятия, а также научно-исследовательской работы со студентами;

– развитие у магистрантов навыков применения инновационных образовательных технологий, включая системы компьютерного и дистанционного обучения, а также анализа/самоанализа учебных занятий;

– развитие личностных качеств магистрантов, определяемых общими целями обучения и воспитания, изложенными в ООП.

2. Основные требования к освоению дисциплины

В процессе прохождения научно-педагогической практики магистрант должен освоить следующие компетенции:

- способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-2);
- способностью свободно пользоваться государственным языком Российской Федерации и иностранным языками как средством делового общения
(ОК-3);
- способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-7);
- способностью демонстрировать креативность, углубленные теоретические и практические знания российской и мировой культуры, способностью применять их в практической, научной и педагогической деятельности (ОК-10);
- способностью к передаче архитектурного опыта и осуществлению педагогической деятельности в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях профессионального образования и дополнительного образования (ПК-12);
- готовность к распространению знаний об архитектуре, как области творческой деятельности, к выявлению творческого потенциала в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях (ПК-14).

3. Содержание практики

В период практики студенты выполняют следующие виды работ:

1. Индивидуальная консультация магистрантов руководителем практики.

2. Посещение занятий руководителя практики.

3. Подбор теоретического и практического материала для проведения пробного и самостоятельного занятия.

4. Сопоставление изучения выбранных тем в вузе.

5. Проведение пробного занятия магистрантами.

6. Обсуждение ошибок и недочетов вместе с руководителем практики.

7. Проведение самостоятельного занятия (возможно использование мультимедийных средств).

8. Проверка письменных работ студентов по изучаемой теме.

9. Обсуждение вместе с преподавателем письменных работ и подготовка отчетов по практике.

По итогам практики магистрант представляет руководителю практики следующую отчетную документацию:

1. Индивидуальный план-дневник.
2. Конспекты занятий по предмету.
3. Анализ одного из посещенных занятий по предмету.

Составитель Целовальникова Н.В.

Аннотация рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Протокол № 2 от 30.08.16

Зав. кафедрой Целовальникова Н.В.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ивановский государственный политехнический университет»

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Научно-проектная практика

Код, направление подготовки 07.04.01 АРХИТЕКТУРА

Магистерская программа Теория и история архитектуры

1.Цель и задачи научно-проектной практики.

Цель научно-проектной практики состоит в формировании у магистрантов навыков и умений, необходимых для организации и проведения научных исследований, связанных с подготовкой и написанием магистерской диссертации, а также занятия научными исследованиями на стадии поствузовского образования и работы в научно-исследовательских и образовательных учреждениях и организациях.

При обучении в магистратуре научно-проектная практика является неотъемлемой частью написания диссертации, и ее выполнение контролируется на каждом семестре. При этом темы диссертаций должны быть актуальными и направленными на решение различных задач выпускающей кафедры и базовых предприятий.

Задачи научно-проектной практики.

В ходе прохождения практики магистрант должен:

- ознакомиться с формами и приемами организации научно-библиографического поиска (в том числе по электронным каталогам и через интернет)
- освоить методику работы с технологическим оборудованием, системами автоматического проектирования (САПР) электронных устройств, средств моделирования и основными положениями разработки электронных средств необходимыми для написания магистерской диссертации

- усвоить правила и требования к оформлению текста научного исследования, научно-технических отчетов и научно-справочного аппарата.

2. Основные требования к освоению дисциплины

В процессе прохождения научно-проектной практики

магистрант должен освоить следующие компетенции:

- способность использовать практическими умениями и навыками в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом (ОК-4);
- способностью проявлять инициативу, в том числе, в ситуациях риска, разрешать проблемные ситуации, брать на себя ответственность за принимаемые решения (ОК-5);
- готовность к социальной мобильности, к адаптации к новым ситуациям, переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, общению в научной, производственной и социальной сферах деятельности (ОК-6);
- способностью использовать на практике навыки и умения в организации научно- исследовательских и научно-производственных работ, в управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат, оценивать качество результатов деятельности (ОК-9);
- готовностью уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и российскому художественному и архитектурно- градостроительному наследию (ОПК-1);
- высокой мотивацией к архитектурной деятельности, профессиональной ответственностью и пониманием роли архитектора в развитии общества, культуры, науки, демонстрирует самостоятельность, инициативность, самокритичность, лидерские качества (ОПК-2);
- способность синтезировать в предлагаемых научных концепциях обобщенный международный опыт, соотнесенный с реальной ситуацией проектирования (ОПК-4);
- способностью эффективно использовать материалы, конструкции, технологии, инженерные системы при разработке архитектурно-градостроительных решений, проводить их экономическое обоснование, дополнительные исследования, связанные с поиском совершенствования экологических, композиционно-художественных, технологических и иных качеств архитектурной среды (ПК-2).

3. Содержание практики

В программу научно-проектной практики входит выполнение следующих заданий:

- ознакомление с научной работой кафедры;
- составление библиографии по теме исследования;
- классификация и характеристика источников, освоение методики работы с источниками;
- написание первоначального варианта одной из глав магистерской диссертации.

Студентам позволяется самостоятельно выбрать место прохождения практики, если на данном предприятии существует возможность подготовки диссертации и выполнения научно-исследовательской работы по направлению подготовки студента. Для этого студентам необходимо подготовить и подписать в отделах кадров договора о прохождении практики и предоставить их на кафедру и в отдел практики и трудоустройства.

По окончании практики магистрант составляет письменный отчет и сдает его руководителю практики от кафедры вместе с отзывом научного руководителя.

Составитель Целовальникова Н.В.

Аннотация рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Протокол № 2 от 30.08.16

Зав. кафедрой Целовальникова Н.В.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ивановский государственный политехнический университет»

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Код, направление подготовки 07.04.01 АРХИТЕКТУРА

Магистерская программа Теория и история архитектуры

1.Цель и задачи практики.

Цель практики по получению первичных профессиональных умений и навыков состоит в приобщении студента к творческой среде проектной организации с целью приобретения социально-личностных и профессиональных компетенций, а также опыта самостоятельной работы в сфере архитектурной деятельности. Ознакомление с деятельностью преподавателя дисциплин по направлению 07.04.01 Архитектура. Ознакомление с методиками и методами научно-проектной деятельности в области архитектуры и строительства.

2. Основные требования к освоению дисциплины

В процессе прохождения научно-проектной практики

магистрант должен освоить следующие компетенции:

способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень(ОК-1):

- способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-2);
- способностью свободно пользоваться государственным языком Российской Федерации и иностранным языками как средством делового общения (ОК-3);
- способность использовать практическими умениями и навыками в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом (ОК-4).

- готовность к социальной мобильности, к адаптации к новым ситуациям, переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, общению в научной, производственной и социальной сферах деятельности (ОК-6);
- способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-7).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- теории и методы продвинутого архитектурного проектирования;
- проблематику специализированных сфер проектирования;
- информационно-компьютерные технологии и поиск в глобальных компьютерных сетях.

Уметь:

- использовать продвинутые конструктивно-технологические знания для принятия архитектурных решений и оказания архитектурных услуг;
- интегрировать знания инженерных систем, средовых факторов и требований безопасности жизнедеятельности в инновационные архитектурные решения.

Владеть:

- навыками самостоятельной теоретической, педагогической и научно-исследовательской деятельности;
- современными компьютерными технологиями;
- навыками представления различных форм презентаций архитектурных проектов и научных трудов.

3. Содержание практики

1. Подготовительный этап.
2. Работа в проектной организации.
3. Работа в исследовательской организации.
4. Работа в учебных группах университета.
5. Самостоятельная работа.

Составитель Н.В. Целовальникова

Аннотация рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Протокол №2 от 30.08.16

Зав. кафедрой Н.В. Целовальникова

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ивановский государственный политехнический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Преддипломная практика

Код, направление подготовки	07.04.01 АРХИТЕКТУРА
Магистерская программа	Теория и история архитектуры

1. Цели и задачи изучения дисциплины.

Цели изучения дисциплины:

- приобретение опыта профессиональной деятельности в реальных условиях;
- закрепление профессиональных знаний и навыков, полученных в процессе обучения в высшем учебном заведении;
- определение уровня готовности к выполнению профессиональных обязанностей;
- сбор материалов для выполнения выпускной квалификационной работы.

Задачи изучения дисциплины:

- принять участие в выполнении комплекса проектных работ – от составления задания на проектирование до графического выполнения принятого к разработке варианта проектного решения;
- изучить взаимодействие архитектора с представителями смежных дисциплин, понять процесс увязки и согласования предлагаемых решений;
- определить наиболее перспективные направления градостроительной эволюции, узнать о самых современных строительных технологиях, о новых методах работы зодчего.

2. Требования к уровню освоения дисциплины.

В процессе прохождения преддипломной практики

магистрант должен освоить следующие компетенции:

способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень(ОК-1);

- способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-2);
- способностью свободно пользоваться государственным языком Российской Федерации и иностранным языками как средством делового общения (ОК-3);
- способность использовать практическими умениями и навыками в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом (ОК-4);
- способностью проявлять инициативу, в том числе, в ситуациях риска, разрешать проблемные ситуации, брать на себя ответственность за принимаемые решения (ОК-5);
- готовность к социальной мобильности, к адаптации к новым ситуациям, переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, общению в научной, производственной и социальной сферах деятельности (ОК-6);
- способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-7).
- наличием навыков работы с компьютером как средством управления проектной информацией, способностью использовать информационно-компьютерные технологии как инструмент в проектных и научных исследованиях, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-8);
- способностью использовать на практике навыки и умения в организации научно- исследовательских и научно-производственных работ, в управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат, оценивать качество результатов деятельности (ОК-9);
- готовностью уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и российскому художественному и архитектурно- градостроительному наследию (ОПК-1);
- высокой мотивацией к архитектурной деятельности, профессиональной ответственностью и пониманием роли архитектора в развитии общества, культуры, науки, демонстрирует самостоятельность, инициативность, самокритичность, лидерские качества (ОПК-2);

- способность осмысливать и формировать архитектурно-градостроительные решения путем интеграции фундаментальных и практических знаний в сфере архитектурной деятельности (ОПК-3);
- способность синтезировать в предлагаемых научных концепциях обобщенный международный опыт, соотнесенный с реальной ситуацией проектирования (ОПК-4);
- способность проводить патентный поиск, использовать законодательную базу защиты интеллектуальной собственности (ОПК-5);
- способность вырабатывать стратегию действий творческого коллектива в конкретных рыночных условиях, осуществлять мониторинг ситуации (ОПК-6);
- способностью эффективно использовать материалы, конструкции, технологии, инженерные системы при разработке архитектурно-градостроительных решений, проводить их экономическое обоснование, дополнительные исследования, связанные с поиском совершенствования экологических, композиционно-художественных, технологических и иных качеств архитектурной среды (ПК-2);
- способностью проводить комплексные прикладные и фундаментальные исследования и обосновывать концептуально новые проектные идеи, решения и стратегии проектных действий (ПК-3);
- способность интерпретировать результаты прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей (ПК-4);
- способность планировать, решать и руководить решением научно-исследовательских задач архитектурно-градостроительной деятельности в соответствии со специализацией, способность профессионально представлять и обосновывать результаты научно-исследовательских разработок, определять пути их внедрения в проектирование и строительство (ПК-5);
- способностью на современном уровне оформлять результаты проектных работ и научных исследований с подготовкой презентаций, демонстраций, отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций и представлением результатов профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности (ПК-6);
- способность использовать методы административно-управленческой и коммуникативной работы, координировать работу по проектированию и согласованию, взаимодействию со смежными специалистами, общественными и государственными организациями (ПК-7);
- способность определять правовой формат взаимоотношений с заказчиком при осуществлении проектной и научной деятельности, отстаивать интересы творческого коллектива (ПК-8);

- способностью к передаче архитектурного опыта и осуществлению педагогической деятельности в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях профессионального образования и дополнительного образования (ПК-12);
- способность к научной деятельности и разработке инновационных методов в области архитектурной педагогики (ПК-13);
- готовностью к распространению знаний об архитектуре как области творческой деятельности, к выявлению творческого потенциала в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях (ПК-14).

2. Содержание практики.

1. Ознакомление со структурой организации, ее управлением, взаимосвязью подразделений, основными направлениями деятельности организации, в которой магистрант проходил практику.

2. Ознакомление с порядком выполнения, согласования и утверждения проектной документации; составления договоров, порядком финансирования.

3. Ознакомление с работой специалистов смежных разделов проекта для понимания процесса увязки и согласования предлагаемых решений.

4. Личное участие магистранта в проектной работе, выполнение работ с кратким анализом и приложением иллюстрирующих материалов.

5. Оформление отчета по преддипломной практике.

Составитель Целовальникова Н.В

Аннотация рассмотрена и утверждена на заседании кафедры АиР
Протокол № 2 от 30.08.16.

Зав. кафедрой Н.В. Целовальникова