

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Ивановский государственный политехнический университет»  
Ивановский политехнический колледж



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной  
деятельности

и воспитательной работе

А.Ю. Матрохин

2023 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
«ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

**Уровень профессионального образования**  
Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**  
подготовки квалифицированных рабочих

**Профессия 29.01.08 Оператор швейного оборудования**

На базе среднего общего образования

**Квалификации выпускника**  
Оператор швейного оборудования-швея

Утверждено протоколом  
Федерального учебно-методического  
объединения по УГПС 29.00.00:

от 26.07.2022 №1

(реквизиты утверждающего документа)

Зарегистрировано в  
государственном реестре  
примерных основных  
образовательных программ:

276

(регистрационный номер)

Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-256 от 29.07.2022  
(реквизиты утверждающего документа)

2023 год

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ» (Далее ОПОП-П) по профессии среднего профессионального образования (далее –ОПОП-П, ОПОП-П СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013г., № 767 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 262019.04 Оператор швейного оборудования».

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Организация-работодатель:



ООО «Бисер», г.Иваново

Управляющий ИП ООО «Бисер»

Р.Г.Середкин

Организация-разработчик:



ФГБОУ ВО «ИВГПУ»

Директор Колледжа ИВГПУ

А.Д.Никонов

## Содержание

<b>Раздел 1. Общие положения .....</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы.....</b>	<b>6</b>
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....</b>	<b>7</b>
<b>Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....</b>	<b>7</b>
<b>4.1. Общие компетенции .....</b>	<b>7</b>
<b>4.2. Профессиональные компетенции .....</b>	<b>15</b>
<b>Раздел 5. Структура образовательной программы .....</b>	<b>24</b>
<b>5.1. Учебный план .....</b>	<b>24</b>
<b>5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте).....</b>	<b>26</b>
<b>5.3. Календарный учебный график.....</b>	<b>27</b>
<b>5.4. Рабочая программа воспитания .....</b>	<b>29</b>
<b>5.5. Календарный план воспитательной работы .....</b>	<b>29</b>
<b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы .....</b>	<b>29</b>
<b>6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы .....</b>	<b>29</b>
<b>6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы ...</b>	<b>41</b>
<b>6.3. Требования к практической подготовке обучающихся.....</b>	<b>44</b>
<b>6.4. Требования к организации воспитания обучающихся .....</b>	<b>45</b>
<b>6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.....</b>	<b>45</b>
<b>6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.....</b>	<b>45</b>
<b>Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации .....</b>	<b>46</b>
<b>Приложение 1 Модель компетенций выпускника</b>	
<b>Приложение 2 Программы профессиональных модулей</b>	
<b>Приложение 3 Программы учебных дисциплин/междисциплинарных модулей</b>	
<b>Приложение 4 Рабочая программа воспитания</b>	
<b>Приложение 5 Оценочные материалы для ГИА</b>	

## **Раздел 1. Общие положения**

1.1 Настоящая основная профессиональная образовательная программа «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ» (далее ОПОП-П) по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования среднего профессионального образования (далее – ОПОП-П, ОПОП-П СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013г., № 767 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 262019.04 Оператор швейного оборудования».

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования.

Для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования блок общеобразовательных дисциплин не учитывается.

### 1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП-П:

#### **Общие:**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 г. № 767 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования» в действующей редакции;
- Приказ Минпросвещения России от 01.09.2022 г. № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. N 1681 "О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования" (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 N 513 (ред. от 01.06.2021) "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013 N 29322).

**Со стороны образовательной организации:**

- распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 «Р-98 "Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования";
- письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 N 05–401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»).

**Локальные нормативные акты образовательной организации:**

- Положение об Ивановском политехническом колледже (Колледже ИВГПУ), принято Ученым советом ИВГПУ (протокол от 24.09.2018 №3);
- Положение о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, принято Ученым советом ИВГПУ (протокол от 24.09.2018 №3);
- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, принято Ученым советом ИВГПУ (протокол от 25.10.2018 №4);
- Положение о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости в Колледже ИВГПУ, принято Ученым советом ИВГПУ (протокол от 25.10.2018 №4);
- Положение о порядке и формах проведения промежуточной аттестации обучающихся в Колледже ИВГПУ, принято Ученым советом ИВГПУ (протокол от 25.10.2018 №4);
- Положение об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю в Колледже ИВГПУ, принято Ученым советом ИВГПУ (протокол от 25.10.2018 №4);
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, принято Ученым советом ИВГПУ (протокол от 31.01.2019 №1);
- Положение о порядке проведения итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, не имеющим государственной аккредитации, принято Ученым советом ИВГПУ (протокол от 31.01.2019 №1);
- Положение о фонде оценочных средств в составе образовательных программ среднего профессионального образования принято Ученым советом ИВГПУ (протокол от 24.09.2018 №3).

- Положение о порядке зачета в Колледже ИВГПУ результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, принято Ученым советом ИВГПУ (протокол от 27.12.2018 №6);

- Положение об организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося при реализации программ среднего профессионального образования, принято Ученым советом ИВГПУ (протокол от 27.12.2018 №6);

- договор с базовым предприятием о целевом обучении:

Договор о сотрудничестве (ООО Бисер/ИВГПУ) от 10.01.2019 №16.

**Со стороны работодателя:**

- Правила внутреннего трудового распорядка, утвержденные управляющим ООО «Бисер» ИП Серёдкиным (приказ № БИС-005-л/с от 23.06.2020);

- должностные инструкции на работников предприятия.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП-П:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП-П - основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ПС – профессиональный стандарт;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

МДМ – междисциплинарный модуль;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ЦОК – цифровой образовательный контент;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

## **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы**

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:

«Оператор швейного оборудования, швея, оператор швейного оборудования-швея».

Выпускник образовательной программы по квалификации оператор швейного

оборудования - швея осваивает общие виды деятельности: Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства; Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов; Выполнение работ на современном автоматизированном оборудовании (работодатель).

Получение образования по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: оператор швейного оборудования – швея 1728 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: оператор швейного оборудования – швея 10 месяцев.

### **Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: ОПД:21 Легкая и текстильная промышленность (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).)

3.2. Модель компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения основной профессиональной образовательной программы Професионалитета (Приложение 1).

3.3. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
Виды деятельности	
1. Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства	ПМ.01 Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства
2. Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов.	ПМ.02 Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов
3. Выполнение работ на современном автоматизированном оборудовании (работодатель)	ПМ.03 Выполнение работ на современном автоматизированном оборудовании (работодатель)

### **Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		<b>Умения</b>
		Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
		Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
		Уо 01.03	определять этапы решения задачи;
		Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
		Уо 01.05	составлять план действия;
		Уо 01.06	определять необходимые ресурсы;
		Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
		Уо 01.08	реализовывать составленный план;
		Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);
		Уо 01.10	предпринимать профилактические меры на рабочем месте для снижения уровня опасностей для жизни и здоровья людей
			<b>Знания</b>
		Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
		Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
		Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
		Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		Зо 01.05	структуру плана для решения задач;
		Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
		Зо 01.07	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их возникновения;
ОК 02	Использовать		<b>Умения</b>



	современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации;
		Уо 02.02	определять необходимые источники информации;
		Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;
		Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;
		Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;
		Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
		Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение;
		Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
			<b>Знания</b>
		Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
		Зо 02.02	приемы структурирования информации;
		Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
		Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		<b>Умения</b>
		Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
		Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию;
		Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
		Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
		Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;

		Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
		Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
		Уо 03.08	презентовать бизнес-идею;
		Уо 03.09	определять источники финансирования
		Уо 03.10	применять на практике правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок);
		Уо 03.11	оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
		Уо 03.12	использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества
			<b>Знания</b>
		Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации;
		Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология;
		Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития исамообразования;
		Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;
		Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов;
		Зо 03.06	порядок выстраивания презентации;
		Зо 03.07	кредитные банковские продукты;
		Зо 03.08	правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок);
		Зо 03.09	задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;
		Зо 03.10	формы подтверждения качества
ОК 04	Эффективно взаимодействовать работать в коллективе и команде		<b>Умения</b>
		Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды;
		Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;

		Уо 04.03	соблюдать правила работы в команде, учитывать особенности поведения других участников, проявлять чувство коллективизма и лидерские навыки;
		Уо 04.04	быстро принимать решения при постоянно изменяющейся ситуации;
		Уо 04.05	анализировать резюме кандидатов на вакантную позицию в организации;
		Уо 04.06	проводить оценочное собеседование
			<b>Знания</b>
		Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
		Зо 04.02	основы проектной деятельности;
		Зо 04.03	основные теории управления персоналом
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		<b>Умения</b>
		Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;
		Уо 05.02	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
		Уо 05.03	определять основные тенденции социально-экономического, политического и культурного развития России и мира;
		Уо 05.04	выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных процессов;
		Уо 05.05	ориентироваться в исторических стилях и эпохах;
			<b>Знания</b>
		Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста;
		Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений;
		Зо 05.03	особенности развития культуры в конце XX - начале XXI вв.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать		<b>Умения</b>
		Уо 06.01	описывать значимость своей специальности;

	осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения;
		Уо 06.03	проявлять активную гражданскую позицию, основанную на демократических ценностях мировой истории
			<b>Знания</b>
		Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
		Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии;
		Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;
		Зо 06.04	ключевые понятия и явления истории середины XX - нач. XXI вв.;
		Зо 06.05	основные тенденции развития России и мира в середине XX - нач. XXI вв.;
		Зо 06.06	сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в середине XX - начале XXI вв.;
		Зо 06.07	основные процессы (дезинтеграционные, интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития России и мира;
		Зо 06.08	назначение международных организаций и основные направления их деятельности;
		Зо 06.09	проблемы и перспективы развития России и мира в конце XX - начале XXI вв. и их значение в профессиональной деятельности по будущей профессии;
		Зо 06.10	основы военной службы и обороны государства;
Зо 06.11	символы воинской чести, ордена и награды, ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации;		
Зо 06.12	культура духовного и физического здоровья, биоэтика		
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды,		<b>Умения</b>
		Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности;

	ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
		Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона;
		Уо 07.04	использовать средства индивидуальной и коллективной защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций;
		Уо 07.05	применять первичные средства пожаротушения;
		Уо 07.06	оказывать доврачебную помощь пострадавшим
			<b>Знания</b>
		Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
		Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
		Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения;
		Зо 07.04	принципы бережливого производства;
		Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона;
		Зо 07.06	виды чрезвычайных ситуаций;
		Зо 07.07	порядок действий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций;
		Зо 07.08	задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
		Зо 07.09	способы защиты населения от оружия массового поражения;
		Зо 07.10	меры пожарной безопасности;
		Зо 07.11	правила безопасного поведения при пожарах;
		Зо 07.12	порядок и правила оказания доврачебной помощи пострадавшим;
		Зо 07.13	организация и выполнение эвакуационных мероприятий
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в		<b>Умения</b>
		Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения

	про- цессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		жизненных и профессиональных целей;
		Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
		Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
			<b>Знания</b>
		Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
		Зо 08.02	основы здорового образа жизни;
		Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;
		Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		<b>Умения</b>
		Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
		Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
		Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
		Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
		Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
			<b>Знания</b>
		Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
		Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
		Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
		Зо 09.04	особенности произношения;
		Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности.

## 4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование соответствующей компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
1. Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства	ПК 1.1. Контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах		<b>Навыки</b>
		Н 1.1.01	Ведения процессов контроля качества материалов
		Н 1.1.02	Соблюдать правила безопасности труда
		Н 1.1.03	Использования приемов рационального использования материалов на этапе подготовки и раскроя материалов
			<b>Умения</b>
		У 1.1.01	Контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах
		У 1.1.02	Выполнять требований ТБ и охраны труда
		У 1.1.03	Использовать способы и приемы рационального использования материалов при контроле из качества
		У 1.1.04	Определять волокнистый состав и свойства текстильных материалов
			<b>Знания</b>
		З 1.1.01	Методы и приемы проверки качества контролируемых материалов
		З 1.1.02	Классификацию причин дефектов и пороков
		З 1.1.03	Особенности и свойства полотен, артикулы и размеры применяемых тканей
		З 1.1.04	Виды текстильных пороков материалов
		З 1.1.05	Устройство обслуживаемого оборудования и способы его наладки
		З 1.1.06	Правила пользования и устройство применяемых контрольно-измерительных инструментов и приспособлений
		З 1.1.07	Требования безопасности работ на автоматизированных комплексах
		З 1.1.08	Способы и приемы рационального использования материалов при контроле их качества
		З 1.1.09	Свойства волокон и текстильных материалов, влияющие на процессы изготовления швейных изделий
	ПК 1.2		<b>Навыки</b>

	Настилать текстильные материалы для раскроя	Н 1.2.01	Настилать различные текстильные материалы с соблюдением расчетов их рационального использования вручную или на автоматизированном настилочном комплексе
		Н 1.2.02	Соблюдать правила безопасности труда
		Н 1.2.03	Использования приемов рационального использования материалов на этапе подготовки и раскроя материалов
			<b>Умения</b>
		У 1.2.01	Выполнять настиление текстильных материалов для раскроя
		У 1.2.02	Выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов
		У 1.2.03	Выполнять требований ТБ и охраны труда
		У 1.2.04	Использовать способы и приемы рационального использования материалов при их настилении
			<b>Знания</b>
		З 1.2.01	Методы и приемы настиления материалов с учетом их рационального использования
		З 1.2.02	Свойства материалов и особенности их настиления
		З 1.2.03	Система установки режимов настиления на панели управления автоматического оборудования
		З 1.2.04	Допуски и правила установки длины настила, способы регулировки механизмов подъема и скорости движения настилочного устройства
	З 1.2.05	Требования, предъявляемые к качеству настила	
	З 1.2.06	Требования безопасности работ при настилении материалов	
	З 1.2.07	Способы и приемы рационального использования материалов при их настилении	
	ПК 1.3	<b>Навыки</b>	
	Выполнять обслуживание автоматизированного раскройного комплекса	Н 1.3.01	Раскроя материалов в подготовительно-раскройном производстве
		Н 1.3.02	Участвовать в разработке программы раскроя



		Н 1.3.03	Участвовать в техническом обслуживании автоматизированного раскройного комплекса и участие в его ремонте
		Н 1.3.04	Соблюдать правила безопасного труда.
		Н 1.3.05	Использования приемов рационального использования материалов на этапе подготовки и раскроя материалов
			<b>Умения</b>
		У 1.3.01	Выполнять обслуживание автоматизированного раскройного комплекса
		У 1.3.02	Раскраивать на машинах или вручную тканей различных видов.
		У 1.3.03	Раскраивать с разметкой, маркировка и комплектование в партии
		У 1.3.04	Выполнять требований ТБ и охраны труда
		У 1.3.05	Использовать способы и приемы рационального использования материалов при из раскрое
			<b>Знания</b>
		З 1.3.01	Методы и приемы раскроя
		З 1.3.02	Виды и свойства материалов, влияющие на процессы раскроя
		З 1.3.03	Назначение деталей и их конфигурацию, допуски и правила чтения чертежей
		З 1.3.04	Правила применения машин, измерительного инструмента и приспособлений для раскроя различных материалов
		З 1.3.05	Принцип работы и правила эксплуатации автоматизированного раскройного комплекса, корректировка режимов раскроя
		З 1.3.06	Конструктивные особенности обслуживаемого комплекса
		З 1.3.07	Причины возникновения неисправностей в работе автоматизированного раскройного комплекса, способы их предупреждения
		З 1.3.08	Требования безопасности работ при раскрое материалов
		З 1.3.09	Корректировку режимов раскроя
		З 1.3.10	Требования, предъявляемые к качеству кроя

		З 1.3.11	Способы и приемы рационального использования материалов при их раскрое
ПК 1.4 Выполнять расчет кусков материалов для раскроя	<b>Навыки</b>		
		Н 1.4.01	Расчета кусков и подбора кусков для раскроя, настиления
		Н 1.4.02	Соблюдать правила безопасности труда
		Н 1.4.03	Использования приемов рационального использования материалов на этапе подготовки и раскроя материалов
	<b>Умения</b>		
		У 1.4.01	Выполнять расчет кусков материалов для раскроя с применением компьютеров.
		У 1.4.02	Выполнять требований ТБ и охраны труда
		У 1.4.03	Использовать способы и приемы рационального использования материалов при расчете кусков
	<b>Знания</b>		
		З 1.4.01	Требования безопасности работ при расчете кусков
		З 1.4.02	Правила и способы расчетов кусков материалов
		З 1.4.03	Графики раскроя, нормы расхода материалов и допустимый процент технологических потерь
		З 1.4.04	Способы и приемы рационального использования материалов при расчете кусков
ПК 1.5 Комплектовать куски текстильных материалов для раскроя	<b>Навыки</b>		
		Н 1.5.01	Осуществлять комплектование для раскроя по артикулу, цвету и размеру
		Н 1.5.02	Соблюдать правила безопасности труда
		Н 1.5.03	Использования приемов рационального использования материалов на этапе подготовки и раскроя материалов
	<b>Умения</b>		
		У 1.5.01	Выполнять комплектование кусков текстильных материалов для раскроя
		У 1.5.02	Комплектование изделий прикладными материалами
		У 1.5.03	Выполнять требований ТБ и охраны труда

		У 1.5.04	Использовать способы и приемы рационального использования материалов при комплектовании кусков
			<b>Знания</b>
		З 1.5.01	Требования безопасности работ при комплектовании кусков материалов
		З 1.5.02	Виды и свойства материалов
		З 1.5.03	Правила подбора кусков материала для настиления по картам раскроя
		З 1.5.04	Приемы комплектования кусков текстильных изделий для раскроя
		З 1.5.05	Правила комплектования изделий прикладными материалами
		З 1.5.06	Способы и приемы рационального использования материалов при комплектовании кусков
			<b>Навыки</b>
		Н 2.1.01	Обрабатывать детали в соответствии с техническими условиями.
		Н 2.1.02	Выполнения операций вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов
		Н 2.1.03	Соблюдать правила безопасного труда
		Н 2.1.04	Использования приемов рационального использования материалов на этапе изготовления швейных изделий
		Н 2.1.05	Проектирования пошивочных потоков
			<b>Умения</b>
		У 2.1.01	Обрабатывать детали, узлы, изделия из текстильных материалов разной сложности
		У 2.1.02	Выполнять контроль качества кроя и выполненной работы
		У 2.1.03	Выполнять требований ТБ и охраны труда
		У 2.1.04	Выполнять мероприятия, обеспечивающие повышение экономических показателей производственной деятельности
		У 2.1.05	Выполнять расчет пошивочных потоков и составление схемы работы потоков
			<b>Знания</b>
2. Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов.	ПК 2.1. Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.		

		3 2.1.01	Методы и приемы выполнения подготовительных и простейших операций
		3 2.1.02	Назначение и правила эксплуатации обслуживаемых машин, номера игл
		3 2.1.03	Технологические параметры обработки деталей, виды швов
		3 2.1.04	Виды и качество обрабатываемых материалов;
		3 2.1.05	Назначение и принцип работы обслуживаемого оборудования, правила его наладки
		3 2.1.06	Назначение и правила пользования различными приспособлениями, устройствами и средствами автоматизации
		3 2.1.07	Ассортимент швейных изделий и технологические параметры обработки их деталей
		3 2.1.08	Требования безопасности работ при работе на швейном оборудовании
		3 2.1.09	Основные мероприятия для повышения экономических показателей производственной деятельности
		3 2.2.10	Методика расчета пошивочных потоков и требования к составлению схемы работы потоков
	ПК 2.2		<b>Навыки</b>
	Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов.	Н 2.2.01	Контролировать соответствия цвета деталей, изделий, прикладных материалов, ниток
		Н 2.2.02	Соблюдать правила безопасного труда
		Н 2.2.03	Использования приемов рационального использования материалов на этапе изготовления швейных изделий
			<b>Умения</b>
		У 2.2.01	Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, прикладных материалов, ниток
		У 2.2.02	Осуществлять выборочный контроль качества и определение сортности готовых тканей всех видов, готовых изделий в соответствии с государственными стандартами и техническими условиями
		У 2.2.03	Осуществлять проверку правильности упаковки и маркировки готовых изделий

		У 2.2.04	Осуществлять ведение карт контроля качества выполнения операций исполнителями, работающими на конвейере
		У 2.2.05	Выполнять требований ТБ и охраны труда
		У 2.2.06	Выполнять мероприятия, обеспечивающие повышение экономических показателей производственной деятельности
		У 2.2.07	Выполнять конфекционирование материалов на изделие
			<b>Знания</b>
		З 2.2.01	Ассортимент, артикулы и виды контролируемого сырья, полуфабрикатов и изделий, действующие государственные стандарты и технические условия
		З 2.2.02	Технические условия и инструкции по контролю качества готовой продукции.
		З 2.2.03	Требования безопасности работ при выполнении технологических операций
		З 2.2.04	Основные мероприятия для повышения экономических показателей производственной деятельности
		З 2.2.05	Требования к составлению конфекционной карты
			<b>Навыки</b>
	ПК 2.3 Контролировать качество кроя и качество выполненных операций	Н 2.3.01	Контролировать качество деталей кроя и выполненных швейных операций.
		Н 2.3.02	Соблюдать правила безопасного труда
		Н 2.3.03	Использования приемов рационального использования материалов на этапе изготовления швейных изделий
			<b>Умения</b>
		У 2.3.01	Осуществлять постоянную проверку кроя, поступающего на конвейер, и качества выполнения операций на рабочих местах;
		У 2.3.02	Контроль готовой продукции в соответствии с требованиями конфекционной карты
		У 2.3.03	Выполнять требований ТБ и охраны труда

		У 2.3.04	Выполнять мероприятия, обеспечивающие повышение экономических показателей производственной деятельности
			<b>Знания</b>
		З 2.3.01	Требования к качеству деталей кроя для деталей из основных, подкладочных и прикладных материалов
		З 2.3.02	Приемы контроля деталей кроя
		З 2.3.03	Технические условия выполнения операций
		З 2.3.04	Действующие государственные стандарты и технические условия
		З 2.3.05	Порядок ведения контрольно-учетной первичной документации
		З 2.3.06	Требования безопасности работ при выполнении технологических операций
		З 2.3.07	Основные мероприятия для повышения экономических показателей производственной деятельности
	ПК 2.4		<b>Навыки</b>
	Устранять мелкие неполадки в работе оборудования	Н 2.4.01	Устранять мелкие неполадки в работе оборудования;
		Н 2.4.02	Выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов
		Н 2.4.03	Соблюдать правила безопасного труда
		Н 2.4.04	Использования приемов рационального использования оборудования швейного производства
			<b>Умения</b>
		У 2.4.01	Выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов
		У 2.4.02	Устранять мелкие неполадки в работе оборудования
		У 2.4.03	Выполнять требований ТБ и охраны труда
		У 2.3.04	Выполнять мероприятия, обеспечивающие повышение экономических показателей производственной деятельности
			<b>Знания</b>

		З 2.4.01	Назначение и правила эксплуатации обслуживаемых машин	
		З 2.4.02	Способы устранения мелких неполадок обслуживаемых машин	
		З 2.4.03	Требования безопасности работ при ремонте и наладке оборудования	
		З 2.4.04	Основные мероприятия для повышения экономических показателей производственной деятельности	
	ПК 2.5 Соблюдать правила безопасного труда.		<b>Навыки</b>	
		Н 2.5.01	Соблюдать требования техники безопасности (ТБ) на рабочих местах различных специальностей	
		Н 2.5.02	Использования приемов рационального использования материалов на этапе изготовления швейных изделий	
			<b>Умения</b>	
		У 2.5.01	Применять правила техники безопасности на рабочих местах, участвовать в разработке инструкций по ТБ для рабочих мест разных специальностей	
		У 2.5.02	Выполнять мероприятия, обеспечивающие повышение экономических показателей производственной деятельности	
			<b>Знания</b>	
		З 2.5.01	Безопасных приемов выполнения ручных, машинных, утюжильных и прессовых технологических операций	
З 2.5.02	Основные мероприятия для повышения экономических показателей производственной деятельности			

## Раздел 5. Структура образовательной программы

### 5.1. Учебный план

#### 5.1.1. Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) **29.01.08**

Зеленым цветом выделены блоки программы, реализуемые на площадке работодателя

Индекс	Наименование	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Рекомендуемый семестр изучения
				Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия	Практики	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	8	9	10	11
<b>Обязательная часть образовательной программы</b>		<b>1500</b>	<b>1012</b>	<b>192</b>	<b>284</b>	<b>756</b>	<b>152</b>	<b>30</b>	<b>1,2</b>
<b>ОПБ</b>	<b>Обязательный профессиональный блок</b>	<b>1500</b>	<b>1012</b>	<b>192</b>	<b>284</b>	<b>756</b>	<b>152</b>	<b>30</b>	<b>1,2</b>
	<i>Общепрофессиональный цикл</i>	<b>96</b>	<b>12</b>	<b>56</b>	<b>12</b>		<b>16</b>		<i>1,2</i>
ОП 01	Экономические и правовые основы производственной деятельности	48	12	24	12		6		2
ОП 02	Безопасность жизнедеятельности	48	-	32			10		1
	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>1324</b>	<b>1000</b>	<b>136</b>	<b>232</b>	<b>756</b>	<b>96</b>	<b>30</b>	
<b>ПМ.01</b>	<b><i>Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства</i></b>	<b>302</b>	<b>182</b>	<b>64</b>	<b>32</b>	<b>144</b>	<b>24</b>	<b>18</b>	<b>1,2</b>
МДК 01.01	Подготовка и раскрой материалов	152	32	64	32		24	12	1
УП.01	Учебная практика	108	108			108			1
ПП.01	Производственная практика	36	36			36			2
	Промежуточная аттестация	6	6					6	
<b>ПМ.02</b>	<b><i>Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов</i></b>	<b>1022</b>	<b>818</b>	<b>72</b>	<b>200</b>	<b>612</b>	<b>72</b>	<b>12</b>	<b>1,2</b>
МДК 02.01	Технология обработки текстильных изделий	404	200	72	200		72	6	1,2
УП.02	Учебная практика	288	288			288			1,2
ПП.02	Производственная практика	324	324			324			2
	Промежуточная аттестация	6	6					6	



<b>Физическая культура</b>		<b>80</b>			<b>40</b>		<b>40</b>		<b>1,2</b>
<b>ДПБ 1</b>	<b>Дополнительный профессиональный блок (работодатель ООО «Бисер»)</b>	<b>228</b>	<b>146</b>	<b>32</b>	<b>68</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>6</b>	<b>1,2</b>
<b>ОП.1</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>56</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>16</b>		<b>20</b>		<b>1</b>
ОП.03	Материаловедение	56	16	16	16		20		1
<b>ПМ.03</b>	<b>Выполнение работ на современном автоматизированном оборудовании (работодатель)</b>	<b>172</b>	<b>130</b>	<b>16</b>	<b>52</b>		<b>16</b>	<b>6</b>	<b>1,2</b>
МДК 03.01	Оборудование швейного производства	50	16	16	16		14		1
МДК 03.02	Особенности обработки швейных изделий на автоматизированном оборудовании	44	36		36		2		2
УП.03	Учебная практика	72	72			72			1,2
	Промежуточная аттестация	6	6					6	
ГИА.00	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>36</b>	36						<b>2</b>
	Подготовка к демонстрационному экзамену	18	18						2
	Проведение демонстрационного экзамена	18	18						2
<b>Итого</b>		<b>1764</b>	<b>1194</b>	<b>224</b>	<b>352</b>	<b>828</b>	<b>188</b>	<b>36</b>	

## 5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ/ МДК		Н/ПО, У, З, Уо, Зо	Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Название					
1.	Учебная практика Производственная практика 1.Контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах; 2.Выполнять расчет кусков материалов для раскроя с применением компьютеров; 3. Комплектовать куски текстильных материалов для раскроя; 4.Настилать текстильные материалы для раскроя; 5.Выполнять обслуживание автоматизированного раскройного комплекса	МДК.01.01	Подготовка и раскрой материалов	ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ПК 1.1. ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	36	2	Настилочно-раскройный участок	
2	Учебная практика Производственная практика 6.Обрабатывать детали, узлы, изделия из текстильных материалов; 7.Выполнять контроль качества кроя и выполненной работы; 8.Устранять мелкие неполадки в работе оборудования; 9.Выполнять наладку обслужи-	МДК.02.01	Технология обработки текстильных изделий	ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5	324	2	Швейный участок	

	ваемого оборудования для конкретных операций и материалов							
3	<p>Учебная практика</p> <p>10. Изучить назначение и характеристики автоматизированного швейного оборудования</p> <p>11. Изучить технологическую документацию</p> <p>12. Освоение методов обработки тканей и материалов, обладающих рядом специфических особенностей, которые следует учитывать при моделировании, конструировании и изготовлении изделий и выборе оборудования</p>	МДК.03.01	Оборудование швейного производства.	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.4	36	1	Швейный участок	
		МДК.03.02	Особенности обработки швейных изделий на автоматизированном оборудовании	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.4 ПК 2.5	36	2	Швейный участок	

**План обучения на рабочем месте** содержит тематический и календарный план-график практической подготовки среднего профессионального образования и служит основой для составления и дальнейшего обучения по плану выполнения работ на предприятии.

### 5.3. Календарный учебный график

#### 5.3.1. Календарный учебный график по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих 29.01.08



#### 5.4. Рабочая программа воспитания

5.4.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

#### 5.5. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

### **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов, в том числе работодателя.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

материаловедения;

технологии швейных изделий;

оборудования для швейного производства;

безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Мастерские:  
Швейная П-2;  
Мастерская «Цифровая мода».

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовъй зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования

Образовательная организация, реализующая программу по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Материаловедение».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Комплект учебной мебели	Стол компьютерный серого цвета с нижней полкой для расположения системного блока и выдвижной полкой под клавиатуру, кресло офисное мягкое на колесах с высокой спинкой и подлокотниками – по количеству обучающихся
2	Маркерная доска	STAFF 235462, габариты 900x600мм – 1 шт.
3	Кресло офисное	Кресло офисное мягкое на колесах с высокой спинкой и подлокотниками -1 шт.
4	Стол преподавателя	Габариты 1200x600 мм – 1 шт.
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Мультимедийный проектор	BenQ Projector MP515 – 1 шт.
2	Ноутбук/персональный компьютер	CPU: AMD Athlon(tm) II X2 245 Processor [2 core(s) x86_64]; RAM: 1Gb; HDD: 476937Mb; NETNAME: USER-ПК – 1 шт.
3	Экран	Настенно-потолочный, 1800x1800мм – 1

		шт.
4	Микроскоп	Биомед – 5 шт.
5	Весы с разновесами	Портативные – 5 шт.
6	Толщиномер	Индикаторный 1 шт.
7	Спиртовка	С металлической оправой – 5 шт.
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Демонстрационные материалы	Набор плакатов
<b>Дополнительное оборудование</b>		

**Кабинет «Технологии швейных изделий»**

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Комплект учебной мебели	Столы ученические нерегулируемые двухместные. Стулья ученические нерегулируемые – по количеству обучающихся
2	Меловая доска	Доска ученическая одноэлементная – 1 шт.
3	Кресло офисное	Кресло офисное мягкое на колесах с высокой спинкой и подлокотниками – 1 шт.
4	Стол преподавателя	Габариты 1200x600 мм – 1 шт.
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Экран	Настенно-потолочный, 1800x1800мм – 1 шт.
2	Проектор	BenQ Projector MP515 – 1 шт.
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Образцы готовой одежды: плечевой, поясной и готовых узлов (воротник, застежка, карманы, бортовая прокладка, утепляющая прокладка).	Стеллаж для хранения готовых изделий – 2 шт.
<b>Дополнительное оборудование</b>		

## Кабинет «Оборудование для швейного производства».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Комплект учебной мебели	Столы ученические нерегулируемые двухместные. Стулья ученические нерегулируемые – по количеству обучающихся
2	Маркерная доска	STAFF 235462, габариты 900х600мм – 1 шт.
3	Кресло офисное	Кресло офисное мягкое на колесах с высокой спинкой и подлокотниками – 1 шт.
4	Стол преподавателя	Габариты 1200х600 мм – 1 шт.
5	Промышленная универсальная швейная машина	Одноигольная машина челночного стежка для легких и средних материалов с нижним продвижением, высокоскоростная, с автоматической обрезкой нити – 1 шт.
6	Обметочная швейная машина	Обметочная трехниточная швейная машина для легких и средних материалов (ВВ - краевка) – 1шт.
7	Стачивающе-обметочная швейная машина	Стачивающе-обметочная четырехниточная швейная машина с автоматической системой смазки, встроенным в голову серводвигателем, с плавной регулировкой скорости – 1 шт.
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Экран	Настенно-потолочный, 1800х1800мм – 1 шт.
2	Проектор	BenQ Projector – 1 шт.
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Проспекты фирм-производителей оборудования	Наглядные пособия с выставок современного оборудования
<b>Дополнительное оборудование</b>		



## Кабинет «Безопасность жизнедеятельности и охраны труда»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Комплект учебной мебели	Столы ученические нерегулируемые двухместные. Стулья ученические нерегулируемые – по количеству обучающихся
2	Меловая доска	Ученическая доска 3-х элементная –1 шт.
3	Кресло офисное	Кресло офисное мягкое на колесах с высокой спинкой и подлокотниками – 1 шт.
4	Стол преподавателя	Габариты 1200х600 мм – 1 шт.
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Видеомагнитофон	Марка LD - 1 шт.
2	Телевизор	Rolsen C2131 – 1шт.
3	Плеер 1	DVD Elenberg DVDP-2409 – 1 шт
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Наглядные пособия	Набор плакатов
<b>Дополнительное оборудование</b>		

Мастерская «Цифровая мода»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Комплект учебной мебели	Стол компьютерный серого цвета с нижней полкой для расположения системного блока и выдвижной полкой под клавиатуру, кресло офисное мягкое на колесах с высокой спинкой и подлокотниками – по количеству обучающихся
2	Стол для ручных работ	Технологический стол для выполнения ручных работ с крупногабаритными деталями с рабочей поверхностью 1600х1300 мм, со столешницей из ЛДСП толщиной 16 мм серого цвета. Максимальная нагрузка 80 кг – 1 шт.

<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Мультимедийный проектор	BenQ Projector MP515 – 1 шт.
2	Ноутбук/персональный компьютер	CPU: AMD Athlon(tm) II X2 245 Processor [2 core(s) x86_64]; RAM: 1Gb; HDD: 476937Mb; NETNAME: USER-ПК - по количеству обучающихся
3	Экран	Настенно-потолочный, 1800x1800мм – 1 шт.
4	Маркерная доска	STAFF 235462, габариты 900x600мм – 1 шт.
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
<b>Дополнительное оборудование</b>		

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

«АКТОВЫЙ ЗАЛ»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Основное оборудование</b>		
1	Стол для заседаний	4200x900x750мм – 1 шт.
2	Трибуна для конференций	500x200x1160мм – 1 шт.
3	Кресла	Кресло мягкое с высокой спинкой и подлокотниками – 350 шт.
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Экран для проекции	Настенно-потолочный, 1800x1800мм – 1 шт.
2	Видеопроектор	ASER – 1 шт.
3	Плазменный телевизор диагональю 42 дюйма	«Hitachi» - 1 шт.
4	Плазменный телевизор диагональю 42 дюйма	«Tohiba» - 1 шт.
5	Микшерный пульт	«Allen&Heat» - 1 шт.
6	Усилитель	«Wharffedale» - 1 шт.
7	Колонки пассивные и колонки активные	«Evrosound», «SoundKing» - 6 шт.
8	Микрофоны проводные	«SHURE» - 4 шт.
9	Персональный компьютер	CPU: AMD Phenom(tm) 9550 Quad-Core Processor [4 core(s) x86_64]; RAM: 2Gb;

		HDD: 476937Mb; NETNAME: АКТО- ВЫЙ-ПК - 1 шт.
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Радиомикрофоны	«Sony» -2 шт.
2	Микрофоны для конференций	«Arthur Forty» - 3 шт.
3	Синтезатор	«Yamaha» PSR 175 - 1 шт.
<b>III Дополнительное оборудование</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
<b>Дополнительное оборудование</b>		

«Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Основное оборудование</b>		
1	Стеллажи для книг	2-х сторонний двойной – 280 шт.
2	Стол для читального зала	1200x6000 мм – 1 шт.
3	Кресло Престиж В-14 с подлокотниками	Кресло офисное мягкое с высокой спинкой и подлокотниками – 16 шт.
4	Стол компьютерный	Стол компьютерный серого цвета с нижней полкой для расположения системного блока и выдвижной полкой под клавиатуру, кресло офисное мягкое на колесах с высокой спинкой и подлокотниками – 4 шт.
5	Шкаф архивный	Шкаф габаритами 500 x 1200 x 2100 мм для хранения документации и образцов изделий – 1 шт.
6	Лампа настольная	На подставке 60 Вт – 1 шт.
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Персональный компьютер	CPU: Intel(R) Pentium(R) CPU G620 @ 2.60GHz [2 core(s) x86_64]; RAM: 2Gb; HDD: 78530Mb; NETNAME: BIBLIO94 – 2 шт.; CPU: AMD Athlon(tm) 64 Processor 2800+ [1 core(s) x86]; RAM: 1Gb; HDD: 152625Mb; NETNAME: 3-8-12 – 2 шт.
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>III Дополнительное оборудование</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
<b>Дополнительное оборудование</b>		

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

6.1.2.3. Оснащение мастерских  
«Швейная мастерская» П -2

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Комплект учебной мебели	Столы ученические нерегулируемые двухместные. Стулья ученические нерегулируемые
2	Доска меловая	Ученическая доска одноэлементная
3	Кресло офисное (240)	Кресло Бюрократ СН-120NX/GREY темно-серый
4	Стол преподавателя	Габариты 1200x600 мм
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Шкаф	Шкаф габаритами 500 x 1200 x 2100 мм для хранения документации и образцов изделий
2	Зеркало	Настенное
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Стол для раскроя (239)	Специализированный раскройный стол с изменяемой высотой и геометрией рабочей поверхности
2	Гладильная доска + утюг с парогенератором (245-246)	
3	Обметочная машина (243)	Промышленная обметочная машина
4	Промышленная универсальная швейная машина (242)	Промышленная швейная машина челночного стежка с полным пакетом автоматики
5	Стачивающе-обметочная машина (166)	Промышленная пятиниточная стачивающе-обметочная машина для средних и тяжелых материалов

<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Диэлектрические коврики	Резиновые, 2 шт.
2	Специальные гладильные колодки	Стандартный набор колодок
3	Манекен женский (241)	Манекен мягкий ГОСТ Р-44 с конструкторскими линиями и подставка "Джокер"
4	Ножницы	
5	Средства малой механизации	
<b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Демонстрационный материал	Комплект плакатов
<b>Дополнительное оборудование</b>		

#### 6.1.2.4. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практики.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и (или) в организациях швейного профиля и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции ПК 2.1. Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.

Производственная практика реализуется в организациях швейного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области ОПД: 21 Легкая и текстильная промышленность.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

#### Наименование рабочего места, участка ОАО «Бисер»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Промышленный стол	Габариты 1300x650 мм
2	Стул	Стул черного цвета для швеи со спин-

		кой и винтом для регулировки высоты, на 5 ножках без колес
3	Тележка-стеллаж для полуфабриката	Тележка габаритами 600х400 мм с 2 полками из металлической сетки с бортиками высотой 30 мм для транспортировки полуфабрикатов между рабочими местами. Диаметр колес не менее 100 мм с прорезиненными ободками и механизмом против наматывания ниток
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Междустолье	Междустолье с нижней полкой 400 (ширина) x 1200 (длина) x 800 (высота) мм
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Универсальная швейная машина	Одноигольная машина челночного стежка для средних материалов с нижним продвижением, высокоскоростная, с автоматической обрезкой нити и сухой головой
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Ножницы	Ножницы раскройные
2	Комплект приспособлений	Бобинодержатели и направители для подачи эластичной тесьмы из бобины. Ширина тесьмы 12, 15, 20 и 38 мм. Приспособления для подачи тесьмы снизу, сверху и сбоку, приспособления двойного подгиба (шов вподгибку с закрытым срезом) на 15 мм для одноигольной машины челночного стежка
<b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
<b>Дополнительное оборудование</b>		

1. Наименование рабочего места, участка «Швейный участок» П-7

№	Наименование оборудования	Техническое описание
---	---------------------------	----------------------

<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Тележка-стеллаж для полуфабриката (156)	Тележки для транспортировки кроя
2	Стол для ручных работ (169)	Технологический стол
3	Утюжильный стол (168)	Утюжильный стол
4	Стол ОТК и упаковки (169)	Технологический стол
5	Стул для швеи (159)	Стул для швеи СШ-ИВ (винтовой)
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Междустолье (155)	Междустолье основного потока
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Телевизионный экран (173)	Телевизор 43" LED LG
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Универсальные швейные машины (167)	Промышленная двухигольная швейная машина челночного стежка
2	Стачивающе-обметочные машины (166)	Промышленная пятиниточная стачивающе-обметочная машина для средних и тяжелых материалов
3	Стеллаж (135)	Стеллаж для хранения деталей кроя
4	Утюг	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Ножницы (140)	
2	Комплект приспособлений	
<b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
<b>Дополнительное оборудование</b>		

2. Наименование рабочего места, участка «Автоматическое раскройное производство» П-5

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Стул	Стул офисный для раскройщиков

2	Тележки для транспортирования материалов (131)	
3	Контейнер для хранения раскладок лекал (132)	
4	Тележки для транспортировки кроя (136)	
5	Стол для раскроя и комплектования (134)	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Телевизионный экран (173)	Телевизор 43" LED LG
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Автоматический раскройно-настилочный комплекс (128)	Автоматический раскройно-настилочный комплекс T8
2	Этикет-пистолет маркировочный (137)	Этикет-пистолет BLITZ C20
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Ножницы (140)	
2	Пневматическое устройство для очистки (129)	
3	Урны для складирования бумаги и выпадов (133)	
<b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
<b>Дополнительное оборудование</b>		

3. Наименование рабочего места, участка «Автоматизированное швейное производство» П-4

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Стеллаж для хранения шаблонов (150)	
2	Шкаф для хранения запасных деталей и фур-	



	нитуры (151)	
3	Междустолье (155)	
4	Тележки для транспортировки кроя (156)	
5	Стол запуска (162)	
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Телевизионный экран (173)	Телевизор 43" LED LG
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Автоматическая швейная установка планшетного шитья с программным управлениемс поворотной головой и лазерной резкой материала (148)	
2	Автоматическая швейная установка планшетного шитья с программным управлениемс неповоротной головой и лазерной резкой материала (149)	
3	Промышленная одноигольная прямострочнаяшвейная машина челночного стежка для средних материалов (154)	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Ножницы (140)	
<b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
<b>Дополнительное оборудование</b>		

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1	Microsoft Windows 7 Professional – Сертификат участника программы MSDN academic alliance; CorelDRAWGraphicsSuitex4 – Сертификат лицензии, № лиц. 3072296; Microsoft Office Standart 2007 - Лицензионное соглашение, № лиц. 64873126.	ОП.01 Экономические и правовые основы производственной деятельности	По количеству рабочих мест
2	Microsoft Windows 7 Professional – Сертификат участника программы MSDN academic alliance; CorelDRAWGraphicsSuitex4 – Сертификат лицензии, № лиц. 3072296; Microsoft Office Standart 2007 - Лицензионное соглашение, № лиц. 64873126.	ОП.02 Безопасность жизнедеятельности	По количеству рабочих мест
3	Microsoft Windows 7 Professional – Сертификат участника программы MSDN academic alliance; CorelDRAWGraphicsSuitex4 – Сертификат лицензии, № лиц. 3072296; Microsoft Office Standart 2007 - Лицензионное соглашение, № лиц. 64873126.	ОП.03 Материаловедение	По количеству рабочих мест
4	Microsoft Windows 7 Professional – Сертификат участника программы MSDN academic alliance; CorelDRAWGraphicsSuitex4 – Сертификат лицензии, № лиц. 3072296; Microsoft Office Standart 2007 - Лицензионное соглашение, № лиц. 64873126;	ПМ.01 Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства	По количеству рабочих мест
5	Microsoft Windows 7 Professional – Сертифи-	ПМ.02 Выполнение ра-	По количе-

	<p>кат участника программы MSDN academic alliance;</p> <p>CorelDRAWGraphicsSuitex4 – Сертификат лицензии, № лиц. 3072296;</p> <p>Microsoft Office Standart 2007 - Лицензионное соглашение, № лиц. 64873126;</p>	<p>бот по обработке текстильных изделий из различных материалов</p>	<p>ству рабочих мест</p>
6	<p>Microsoft Windows 7 Professional – Сертификат участника программы MSDN academic alliance;</p> <p>CorelDRAWGraphicsSuitex4 – Сертификат лицензии, № лиц. 3072296;</p> <p>Microsoft Office Standart 2007 - Лицензионное соглашение, № лиц. 64873126;</p>	<p>ПМ.03 Выполнение работ на современном автоматизированном оборудовании (работодатель)</p>	<p>По количеству рабочих мест</p>
7	<p>Microsoft Windows 7 Professional Сертификат участника программы MSDN academic alliance;</p> <p>Microsoft Windows XP Professional, Сертификат участника программы MSDN academic alliance;</p> <p>Microsoft Office Standart 2007, Лицензионное соглашение, № лиц. 64873126;</p>	<p>Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет</p>	<p>По количеству рабочих мест</p>
8	<p>Microsoft Windows XP Professional, Сертификат участника программы MSDN academic alliance;</p> <p>Microsoft Office Standart 2007, Лицензионное соглашение, № лиц. 64873126;</p> <p>MATLAB R 2009b Лицензия 2524049 от 11.06.2009;</p>	<p>Методический кабинет</p>	<p>По количеству рабочих мест</p>
9	<p>Microsoft Windows XP Professional - Сертификат участника программы MSDN academic alliance</p> <p>Microsoft Office Standart 2007 - Лицензионное соглашение, № лиц. 64873126</p> <p>Corel DRAW Graphics Suite x4 - Сертификат лицензии, № лиц. 3072296</p> <p>Gemini CAD System-договор передачи лицензии на программное обеспечение № 003/09/28-451/2009 от 30.09.2009</p> <p>КОМПАС-3D V12 - Акт приемки-передачи, № лиц. МЦ-10-00301</p> <p>САПР ГРАЦИЯ - Лицензия от 01.03.2017</p> <p>CAD ASSYST - Сублицензионный договор</p>	<p>Студия «Цифровая мода»</p>	<p>По количеству рабочих мест</p>

### 6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные модули, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии.

#### 6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки должна быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

#### 6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 5).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

#### 6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности Код: 21 Легкая и текстильная промышленность, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

#### 6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования — программ подготовки специалистов среднего звена,

итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации**

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего: «Оператор швейного оборудования, швея, оператор швейного оборудования-швея».

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Оценочные материалы для проведения ГИА приведены в приложении 5.