

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Ивановский государственный политехнический университет»  
Ивановский политехнический колледж



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной  
деятельности  
и воспитательной работе

А.Ю. Матрохин

2023 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
«ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

**Уровень профессионального образования**  
Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**  
подготовки специалистов среднего звена

**Специальность 54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

На базе основного общего образования

**Квалификация выпускника**  
Дизайнер

Утверждено протоколом  
Федерального учебно-методического  
объединения по УГПС 54.00.00:

от 22.07.2022 №1

*(реквизиты утверждающего документа)*

Зарегистрировано в  
государственном реестре  
примерных основных  
образовательных программ:

346

*(регистрационный номер)*

Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-256 от 29.07.2022

*(реквизиты утверждающего документа)*

2023 год

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ» (далее ОПОП-П) по специальности среднего профессионального образования (далее – ОПОП-П, ОПОП-П СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного Приказом Минпросвещения России № 308 от 05.05.2022.

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Организация-работодатель:



ООО «Бисер», г. Иваново  
Управляющий ИП ООО «Бисер»  
Р.Г. Середкин

Организация-разработчик:



ФГБОУ ВО «ИВГПУ»  
Директор Колледжа ИВГПУ  
А.Д. Никонов

## Содержание

|   |           |
|---|-----------|
| <b>Раздел 1. Общие положения.....</b>   | <b>4</b>  |
| <b>Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы .....</b> | <b>6</b>  |
| <b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....</b>                                     | <b>7</b>  |
| <b>Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы .....</b>                                  | <b>7</b>  |
| 4.1. <i>Общие компетенции.....</i>  | <i>7</i>  |
| 4.2. <i>Профессиональные компетенции .....</i>  | <i>11</i> |
| <b>Раздел 5. Структура образовательной программы.....</b>   | <b>17</b> |
| 5.1. <i>Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) ...</i>                          | <i>17</i> |
| 5.2. <i>План обучения на предприятии (на рабочем месте) .....</i>   | <i>20</i> |
| 5.3. <i>Календарный учебный график.....</i>   | <i>21</i> |
| 5.4. <i>Рабочая программа воспитания .....</i>  | <i>25</i> |
| 5.5. <i>Календарный план воспитательной работы .....</i>  | <i>25</i> |
| <b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.....</b>  | <b>25</b> |
| 6.1. <i>Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы .....</i>                     | <i>25</i> |
| 6.2. <i>Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы ...</i>                           | <i>37</i> |
| 6.3. <i>Требования к практической подготовке обучающихся.....</i>   | <i>38</i> |
| 6.4. <i>Требования к организации воспитания обучающихся .....</i>   | <i>39</i> |
| 6.5. <i>Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы .....</i>                             | <i>39</i> |
| 6.6. <i>Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.....</i>                            | <i>40</i> |
| <b>Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации .....</b>       | <b>40</b> |
| <b>Приложение 1 Модель компетенций выпускника</b>   |           |
| <b>Приложение 2 Программы профессиональных модулей</b>  |           |
| <b>Приложение 3 Программы учебных дисциплин/междисциплинарных модулей</b>   |           |
| <b>Приложение 4 Рабочая программа воспитания</b>  |           |
| <b>Приложение 5 Оценочные материалы для ГИА</b>   |           |

## **Раздел 1. Общие положения**

1.1. Настоящая ОПОП-П по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Минпросвещения России от 23 ноября 2020 г. № 658 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности. При разработке образовательной программы учитывают сквозную реализацию общеобразовательных дисциплин на протяжении всего срока обучения по образовательной программе.

Для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования блок общеобразовательных дисциплин не учитывается.

### **1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП-П:**

#### **Общие:**

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 23 ноября 2020 г. № 658 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)»;

– Приказ Минобрнауки России от 24 августа 2022 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 января 2017 г. № 40н «Об утверждении профессионального стандарта «Графический дизайнер»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2022 г. № 151н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области проектирования текстильных изделий и одежды»;

– Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. N 1681 "О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования" (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 N 513 (ред. от 01.06.2021) "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013 N 29322).

**Со стороны образовательной организации:**

- распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 «Р-98 "Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования";
- письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 N 05-401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»);
- локальные нормативные акты образовательной организации:
- Положение об Ивановском политехническом колледже (Колледже ИВГПУ), принято Ученым советом ИВГПУ (протокол от 24.09.2018 №3);
- Положение о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, принято Ученым советом ИВГПУ (протокол от 24.09.2018 №3);
- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, принято Ученым советом ИВГПУ (протокол от 06.04.2023 №7);
- Положение о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости в Колледже ИВГПУ, принято Ученым советом ИВГПУ (протокол от 25.10.2018 №4);
- Положение о порядке и формах проведения промежуточной аттестации обучающихся в Колледже ИВГПУ, принято Ученым советом ИВГПУ (протокол от 25.10.2018 №4);
- Положение об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю в Колледже ИВГПУ, принято Ученым советом ИВГПУ (протокол от 25.10.2018 №4);
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, принято Ученым советом ИВГПУ (протокол от 06.04.2023 №7);
- Положение о порядке проведения итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, не имеющим государственной аккредитации, принято Ученым советом ИВГПУ (протокол от 31.01.2019 №1);
- Положение о фонде оценочных средств в составе образовательных программ среднего профессионального образования принято Ученым советом ИВГПУ (протокол от 24.09.2018 №3);
- Положение о порядке зачета в Колледже ИВГПУ результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, принято Ученым советом ИВГПУ (протокол от 27.12.2018 №б), в действующей редакции;
- Положение об организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося при реализации программ среднего профессионального образования, принято Ученым советом ИВГПУ (протокол от 27.12.2018 №б);
- договор с базовым предприятием о целевом обучении:  
Договор о сотрудничестве (ООО Бисер/ИВГПУ) от 10.01.2019 №16.

**Со стороны работодателя:**

- правила внутреннего трудового распорядка, утвержденные управляющим ООО «Бисер» ИП Серёдкиным Р.Г., приказ от 23.06.2020 № БИС-005-л/с;
- должностные инструкции на работников предприятия.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП-П:  
 ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

- ОК – общие компетенции;
- ПК – профессиональные компетенции;
- ЛР – личностные результаты;
- ПС – профессиональный стандарт;
- ОТФ – обобщенная трудовая функция;
- ТФ – трудовая функция;
- СГ – социально-гуманитарный цикл;
- ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;
- П – профессиональный цикл;
- МДМ – междисциплинарный модуль;
- ПМ – профессиональный модуль;
- МДК – междисциплинарный курс;
- ДЭ – демонстрационный экзамен;
- ГИА – государственная итоговая аттестация.

## **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы**

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: дизайнер.

Выпускник образовательной программы по квалификации «дизайнер» осваивает вид деятельности:

разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов:

техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале;

контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу;

организация работы коллектива исполнителей;

освоение профессии рабочего;

междисциплинарный модуль Обеспечение выбора материала;

междисциплинарный модуль Теоретические основы художественной формы.

Направленность образовательной программы, при сетевой форме реализации программы, конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности

| Наименование направленности<br>(в соответствии с квалификацией работодателя) | Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью |
|--|---|
| ООО “Бисер”  |   |
| ВД Профессиональный модуль работодателя ООО “Бисер”                          |   |
| Графический дизайн изделий лёгкой промышленности                             | Профессиональный модуль работодателя ООО “Бисер”              |

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 4284 академических часов, со сроком обучения 2 года 10 месяцев.

### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Области профессиональной деятельности выпускников: 11. Средства массовой информации, издательство и полиграфия; 21. Легкая и текстильная промышленность.

3.2. Модель компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения основной профессиональной образовательной программы Профессионалитета (Приложение 1).

3.3. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации (п.1.1 ФГОС СПО):

| Наименование видов деятельности   | Наименование профессиональных модулей   |
|---|---|
| 1   | 2   |
| Виды деятельности   |   |
| разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов: | ПМ 01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов: |
| техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале;                                       | ПМ 02 Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале;                                       |
| контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу;                                   | ПМ 03 Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу;                                   |
| организация работы коллектива исполнителей  | ПМ 04 Организация работы коллектива исполнителей  |
| освоение профессии рабочего   | ПМ 05 Освоение профессии рабочего 12565 "Исполнитель художественно-оформительских работ"  |
| ВД, сформированные ОО совместно с работодателем   |   |
| Профессиональный модуль работодателя  | ПМ 06 Профессиональный модуль работодателя ООО "Бисер"  |

### Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

#### 4.1. Общие компетенции

| Код компетенции | Формулировка компетенции  | Код      | Знания, умения   |
|-----------------|---|----------|--|
| ОК 01           | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |          | <b>Умения:</b>   |
|                 |   | Уо 01.01 | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте       |
|                 |   | Уо 01.02 | анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части                      |
|                 |   | Уо 01.03 | определять этапы решения задачи  |
|                 |   | Уо 01.04 | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы |
|                 |   | Уо 01.05 | составлять план действия   |

|       |  |          |   |
|-------|--|----------|---|
|       |  | Уо 01.06 | определять необходимые ресурсы  |
|       |  | Уо 01.07 | владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах   |
|       |  | Уо 01.08 | реализовывать составленный план   |
|       |  | Уо 01.09 | оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)                                    |
|       |  |          | <b>Знания:</b>  |
|       |  | Зо 01.01 | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить                                       |
|       |  | Зо 01.02 | основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте             |
|       |  | Зо 01.03 | алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях  |
|       |  | Зо 01.04 | методы работы в профессиональной и смежных сферах   |
|       |  | Зо 01.05 | структуру плана для решения задач   |
|       |  | Зо 01.06 | порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности  |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности   |          | <b>Умения:</b>  |
|       |  | Уо 02.01 | определять задачи для поиска информации   |
|       |  | Уо 02.02 | определять необходимые источники информации   |
|       |  | Уо 02.03 | планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию   |
|       |  | Уо 02.04 | выделять наиболее значимое в перечне информации   |
|       |  | Уо 02.05 | оценивать практическую значимость результатов поиска  |
|       |  | Уо 02.06 | оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач                  |
|       |  | Уо 02.07 | использовать современное программное обеспечение  |
|       |  | Уо 02.08 | использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач   |
|       |  |          | <b>Знания:</b>  |
|       |  | Зо 02.01 | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности   |
|       |  | Зо 02.02 | приемы структурирования информации  |
|       |  | Зо 02.03 | формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации                             |
|       |  | Зо 02.04 | порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |          | <b>Умения:</b>  |
|       |  | Уо 03.01 | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности                                      |
|       |  | Уо 03.02 | применять современную научную профессиональную терминологию   |
|       |  | Уо 03.03 | определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования  |
|       |  | Уо 03.04 | выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи   |
|       |  | Уо 03.05 | презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план                           |
|       |  | Уо 03.06 | рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования  |



|       |   |          |  |
|-------|---|----------|--|
|       |   | Уо 03.07 | определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности   |
|       |   | Уо 03.08 | презентовать бизнес-идею   |
|       |   | Уо 03.09 | определять источники финансирования  |
|       |   |          | <b>Знания:</b>   |
|       |   | Зо 03.01 | содержание актуальной нормативно-правовой документации   |
|       |   | Зо 03.02 | современная научная и профессиональная терминология  |
|       |   | Зо 03.03 | возможные траектории профессионального развития и самообразования  |
|       |   | Зо 03.04 | основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности   |
|       |   | Зо 03.05 | правила разработки бизнес-планов   |
|       |   | Зо 03.06 | порядок выстраивания презентации   |
|       |   | Зо 03.07 | кредитные банковские продукты  |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  |          | <b>Умения:</b>   |
|       |   | Уо 04.01 | организовывать работу коллектива и команды   |
|       |   | Уо 04.02 | взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности  |
|       |   |          | <b>Знания:</b>   |
|       |   | Зо 04.01 | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности   |
|       |   | Зо 04.02 | основы проектной деятельности  |
| ОК 05 | Осуществлять уст-ную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста  |          | <b>Умения:</b>   |
|       |   | Уо 05.01 | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе                 |
|       |   |          | <b>Знания:</b>   |
|       |   | Зо 05.01 | особенности социального и культурного контекста;   |
|       |   | Зо 05.02 | правила оформления документов и построения устных сообщений  |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |          | <b>Умения:</b>   |
|       |   | Уо 06.01 | описывать значимость своей специальности   |
|       |   | Уо 06.02 | применять стандарты антикоррупционного поведения   |
|       |   |          | <b>Знания:</b>   |
|       |   | Зо 06.01 | сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей   |
|       |   | Зо 06.02 | значимость профессиональной деятельности по специальности  |
|       |   | Зо 06.03 | стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения   |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства,   |          | <b>Умения:</b>   |
|       |   | Уо 07.01 | соблюдать нормы экологической безопасности;  |
|       |   | Уо 07.02 | определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства |
|       |   | Уо 07.03 | организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона  |

|       |   |          |  |
|-------|---|----------|--|
|       | эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях   |          | <b>Знания:</b>   |
|       |   | Зо 07.01 | правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности   |
|       |   | Зо 07.02 | основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности  |
|       |   | Зо 07.03 | пути обеспечения ресурсосбережения   |
|       |   | Зо 07.04 | принципы бережливого производства  |
|       |   | Зо 07.05 | основные направления изменения климатических условий региона   |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |          | <b>Умения:</b>   |
|       |   | Уо 08.01 | использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей                          |
|       |   | Уо 08.02 | применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности   |
|       |   | Уо 08.03 | пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности   |
|       |   |          | <b>Знания:</b>   |
|       |   | Зо 08.01 | роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека   |
|       |   | Зо 08.02 | основы здорового образа жизни  |
|       |   | Зо 08.03 | условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности  |
|       |   | Зо 08.04 | средства профилактики перенапряжения   |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках   |          | <b>Умения:</b>   |
|       |   | Уо 09.01 | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы |
|       |   | Уо 09.02 | участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы   |
|       |   | Уо 09.03 | строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности  |
|       |   | Уо 09.04 | кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)  |
|       |   | Уо 09.05 | писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы  |
|       |   |          | <b>Знания:</b>   |
|       |   | Зо 09.01 | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы  |
|       |   | Зо 09.02 | основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)  |
|       |   | Зо 09.03 | лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности   |
|       |   | Зо 09.04 | особенности произношения   |
|       |   | Зо 09.05 | правила чтения текстов профессиональной направленности   |

## 4.2. Профессиональные компетенции

| Виды деятельности  | Код и наименование компетенции   | Код              | Показатели освоения компетенции   |
|--|--|------------------|---|
| ВД. 1 Разработка дизайнерских проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов | ПК 1.1. Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика                   | <b>Н1.1.01</b>   | <b>Навыки:</b> разработки технического задания согласно требованиям заказчика   |
|  |  | <b>У 1.1.01</b>  | <b>Умения:</b> разрабатывать концепцию проекта;   |
|  |  | <b>У 1.1.02.</b> | находить художественные специфические средства, новые образно-пластические решения для каждой творческой задачи;                            |
|  |  | <b>У 1.1.03</b>  | выбирать графические средства в соответствии с тематикой и задачами проекта;  |
|  |  | <b>У 1.1.04</b>  | владеть классическими изобразительными и техническими приемами, материалами и средствами проектной графики и макетирования                  |
|  |  | <b>З 1.1.01.</b> | <b>Знания:</b> современные тенденции в области дизайна;   |
|  |  | <b>З 1.1.02.</b> | теоретические основы композиционного построения в графическом и объемно-пространственном дизайне  |
|  | ПК 1.2. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов                      | <b>Н 1.2.01</b>  | <b>Навыки:</b> проведения предпроектного анализа для разработки дизайн-проектов   |
|  |  | <b>У 1.2.01.</b> | <b>Умения:</b> проводить предпроектный анализ; выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта;   |
|  |  | <b>У 1.2.02</b>  | создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве, применяя известные способы построения и формообразования;             |
|  |  | <b>У 1.2.03</b>  | использовать преобразующие методы стилизации и трансформации для создания новых форм;   |
|  |  | <b>У 1.2.04</b>  | создавать цветовое единство в композиции по законам колористики;  |
|  |  | <b>У 1.2.05</b>  | изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами рисунка и живописи;  |
|  |  | <b>У 1.2.06</b>  | проводить работу по целевому сбору, анализу исходных данных, подготовительного материала, выполнять необходимые предпроектные исследования; |
|  |  | <b>У 1.2.07</b>  | владеть основными принципами, методами и приемами работы над дизайн-проектом;   |
|  |  | <b>З 1.2.01.</b> | <b>Знания:</b> законы создания колористики;   |
|  |  | <b>З 1.2.02.</b> | закономерности построения художественной формы и особенности ее восприятия;   |
|  |  | <b>З 1.2.03.</b> | законы формообразования; систематизирующие методы формообразования (модульность и комбинаторику);   |
|  |  | <b>З 1.2.04.</b> | преобразующие методы формообразования (стилизацию и трансформацию);   |
|  |  | <b>З 1.2.05</b>  | принципы и методы эргономики  |
|  | ПК 1.3. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных | <b>Н 1.3.01</b>  | <b>Навыки:</b> осуществления процесса дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ                   |
|  |  | <b>У 1.3.01.</b> | <b>Умения:</b>  |

|   |   |                  |  |
|---|---|------------------|--|
|   | компьютерных программ   |                  | использовать компьютерные технологии при реализации творческого замысла;   |
|   |   | <b>У 1.3.02.</b> | осуществлять процесс дизайн-проектирования;<br>разрабатывать техническое задание на дизайнерскую продукцию с учетом современных тенденций в области дизайна;                 |
|   |   | <b>У 1.3.03.</b> | осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учётом эргономических показателей  |
|   |   | <b>З 1.3.01</b>  | <b>Знания:</b><br>систематизация компьютерных программ для осуществления процесса дизайнерского проектирования   |
|   | ПК 1.4. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта  | <b>Н 1.4.01</b>  | <b>Навыки:</b><br>проведения расчетов технико-экономического обоснования предлагаемого проекта   |
|   |   | <b>У 1.4.01</b>  | <b>Умения:</b><br>производить расчеты основных технико-экономических показателей проектирования  |
|   |   | <b>З 1.4.01</b>  | <b>Знания:</b><br>методика расчета технико-экономических показателей дизайнерского проекта   |
| ВД. 02 Техническое исполнение дизайнерских проектов в материале | ПК 2.1. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия  | <b>Н 2.1.01</b>  | <b>Навыки:</b><br>разработки технологической карты изготовления изделия  |
|   |   | <b>У 2.1.01.</b> | <b>Умения:</b><br>разрабатывать технологическую и конфекционную карты авторского проекта;  |
|   |   | <b>У 2.1.02</b>  | применять знания о закономерностях построения художественной формы и особенностях ее восприятия  |
|   |   | <b>З 2.1.01</b>  | <b>Знания:</b><br>технологический процесс изготовления модели  |
|   | ПК 2.2. Выполнять технические чертежи   | <b>Н 2.2.01</b>  | <b>Навыки:</b><br>выполнения технических чертежей  |
|   |   | <b>У 2.2.01.</b> | <b>Умения:</b><br>выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и формообразующих свойств материалов             |
|   |   | <b>З 2.2.01</b>  | <b>Знания:</b><br>технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам   |
|   | ПК 2.3. Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием) | <b>Н 2.3.01</b>  | <b>Навыки:</b><br>выполнения экспериментальных образцов объекта дизайна или его отдельных элементов в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием) |
|   |   | <b>У 2.3.01</b>  | <b>Умения:</b><br>реализовывать творческие идеи в макете;  |
|   |   | <b>У 2.3.02.</b> | выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в материале на современном производственном оборудовании, применяемом в дизайн-индустрии              |
|   |   | <b>З 2.3.02.</b> | <b>Знания:</b><br>ассортимент, особенности, свойства, методы испытаний и оценки качества материалов  |
|   |   |                  | <b>Н 2.4.01</b>  |

|   |  |                                       |   |  |
|---|--|---------------------------------------|---|--|
|   | ПК 2.4. Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации   |                                       | доведения опытных образцов промышленной продукции до соответствия технической документации  |  |
|   |  | <b>У 2.4.01</b>                       | <b>Умения:</b><br>выбирать и применять материалы с учетом их формообразующих и функциональных свойств   |  |
|   |  | <b>З 2.4.01</b>                       | <b>Знания:</b><br>современное производственное оборудование, применяемое для изготовления изделий в дизайн-индустрии  |  |
|   | ПК 2.5. Разрабатывать эталон (макет в масштабе) изделия  | <b>Н 2.5.01</b>                       | <b>Навыки:</b><br>разработки эталона (макета в масштабе) изделия  |  |
|   |  | <b>У 2.5.01</b>                       | <b>Умения:</b><br>выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале в соответствии с техническим заданием (описанием); |  |
|   |  | <b>У 2.5.02</b>                       | работать на производственном оборудовании   |  |
|   |  | <b>З 2.5.01</b>                       | <b>Знания:</b><br>технологии сборки эталонного образца изделия  |  |
| ВД. 03 Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу | ПК 3.1. Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации   | <b>Н 3.1.01</b>                       | <b>Навыки:</b><br>контроля промышленной продукции и предметно-пространственных комплексов на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации     |  |
|   |  | У 3.1.01.                             | <b>Умения:</b><br>выбирать и применять методики выполнения измерений;<br>подбирать средства измерений для контроля и испытания продукции                        |  |
|   |  | З 3.1.01.                             | <b>Знания:</b><br>принципы метрологического обеспечения на основных этапах жизненного цикла продукции   |  |
|   | ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией дизайнерских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов. | <b>Н 3.2.01</b>                       | <b>Навыки:</b><br>проведения метрологической экспертизы   |  |
|   |  | <b>У 3.2.01.</b>                      | <b>Умения:</b><br>выполнять авторский надзор;   |  |
|   |  | <b>У 3.2.02.</b>                      | определять и анализировать нормативные документы на средства измерений при контроле качества и испытаниях продукции;  |  |
|   |  | <b>У 3.2.03.</b>                      | подготавливать документы для проведения подтверждения соответствия средств измерений  |  |
|   |  | <b>З 3.2.01</b>                       | <b>Знания:</b><br>порядок метрологической экспертизы технической документации;  |  |
|   |  | <b>З 3.2.02.</b>                      | принципы выбора средств измерения и метрологического обеспечения технологического процесса изготовления продукции в целом и по его отдельным этапам;            |  |
|   |  | <b>З 3.2.03.</b>                      | аттестации и проверки средств измерения и испытательного оборудования по государственным стандартам   |  |
|   | ВД. 04 Организация работы коллектива исполнителей  | ПК 4.1. Планировать работу коллектива | <b>Н 4.1.01</b>   | <b>Навыки:</b><br>планирования работы коллектива исполнителей  |
|   |  |                                       | <b>У 4.1.01</b>   | <b>Умения:</b><br>принимать самостоятельные решения по вопросам совершенствования организации управленческой работы в коллективе |
|   |  |                                       | <b>З 4.1.01.</b>  | <b>Знания:</b><br>система управления трудовыми ресурсами в организации   |

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
|  | ПК 4.2. Составлять конкретные технические задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт | <b>Н 4.2.01</b>   | <b>Навыки:</b><br>составления конкретных технических заданий для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт  |  |
|  |  | <b>У 4.2.01</b>   | <b>Умения:</b><br>составлять техническое задание для реализации дизайн-проекта   |  |
|  |  | <b>З 4.2.01</b>   | <b>Знания:</b><br>методы и формы обучения персонала  |  |
|  | ПК 4.3. Контролировать сроки и качество выполненных заданий  | <b>Н 4.3.01</b>   | <b>Навыки:</b><br>контроля сроков и качества выполненных заданий   |  |
|  |  | <b>У 4.3.01</b>   | <b>Умения:</b><br>осуществлять контроль деятельности персонала   |  |
|  |  | <b>З 4.3.01.</b>  | <b>Знания:</b><br>способы управления конфликтами и борьбы со стрессом  |  |
|  | ПК 4.4. Осуществлять приём и сдачу работы в соответствии с техническим заданием                                | <b>Н 4.4.01</b>   | <b>Навыки:</b><br>работы с коллективом исполнителей, приёма и сдачи работы в соответствии с техническим заданием   |  |
|  |  | <b>У 4.4.01.</b>  | <b>Умения:</b><br>управлять работой коллектива исполнителей  |  |
|  |  | <b>З 4.4.01.</b>  | <b>Знания:</b><br>особенности приёма и сдачи работы в соответствии с техническим заданием  |  |
|  | ВД. 05 Освоение профессии рабочего   | ПК 1.1. Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика; | <b>Н1.1.01</b>   | <b>Навыки:</b> разработки технического задания согласно требованиям заказчика                    |
|  |  |   | <b>У 1.1.01</b>  | <b>Умения:</b> разрабатывать концепцию проекта;  |
|  |  |   | <b>З 1.1.02.</b>   | теоретические основы композиционного построения в графическом и объемно-пространственном дизайне |
| ПК 1.2. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов; |  | <b>Н 1.2.01</b>   | <b>Навыки:</b><br>проведения предпроектного анализа для разработки дизайн-проектов   |  |
|  |  | <b>У 1.2.01.</b>  | <b>Умения:</b><br>проводить предпроектный анализ; выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта;   |  |
|  |  | <b>З 1.2.04.</b>  | преобразующие методы формообразования (стилизацию и трансформацию);  |  |
| ПК 2.1. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия;      |  | <b>Н 2.1.01</b>   | <b>Навыки:</b><br>разработки технологической карты изготовления изделия  |  |
|  |  | <b>У 2.1.01.</b>  | <b>Умения:</b><br>разрабатывать технологическую и конфекционную карты авторского проекта;  |  |
|  |  | <b>З 2.1.01</b>   | <b>Знания:</b><br>технологический процесс изготовления модели  |  |
| ПК 2.2. Выполнять технические чертежи;                                 |  | <b>Н 2.2.01</b>   | <b>Навыки:</b><br>выполнения технических чертежей  |  |
|  |  | <b>У 2.2.01.</b>  | <b>Умения:</b><br>выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и формообразующих свойств материалов |  |
|  |  | <b>З 2.2.01</b>   | <b>Знания:</b><br>технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам   |  |
| ПК 2.3. Выполнять  | <b>Н 2.3.01</b>  | <b>Навыки:</b>  |  |  |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
|  | экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием);  |  | выполнения экспериментальных образцов объекта дизайна или его отдельных элементов в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием)      |
|  |   | <b>У 2.3.01</b>  | <b>Умения:</b><br>реализовывать творческие идеи в макете;   |
|  |   | <b>З 2.3.02.</b>   | <b>Знания:</b><br>ассортимент, особенности, свойства, методы испытаний и оценки качества материалов   |
|  | ПК 2.4. Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации;   | <b>Н 2.4.01</b>  | <b>Навыки:</b><br>доведения опытных образцов промышленной продукции до соответствия технической документации  |
|  |   | <b>У 2.4.01</b>  | <b>Умения:</b><br>выбирать и применять материалы с учетом их формообразующих и функциональных свойств   |
|  |   | <b>З 2.4.01</b>  | <b>Знания:</b><br>современное производственное оборудование, применяемое для изготовления изделий в дизайн-индустрии  |
|  | ПК 2.5. Разрабатывать эталон (макет в масштабе) изделия;  | <b>Н 2.5.01</b>  | <b>Навыки:</b><br>разработки эталона (макета в масштабе) изделия  |
|  |   | <b>У 2.5.01</b>  | <b>Умения:</b><br>выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале в соответствии с техническим заданием (описанием); |
|  |   | <b>З 2.5.01</b>  | <b>Знания:</b><br>технологии сборки эталонного образца изделия  |
|  | ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских (дизайнерских) решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощении предметно-пространственных комплексов; | <b>Н 3.2.01</b>  | <b>Навыки:</b><br>проведения метрологической экспертизы   |
|  |   | <b>У 3.2.01.</b>   | <b>Умения:</b><br>выполнять авторский надзор;   |
|  |   | <b>З 3.2.03</b>  | аттестации и проверки средств измерения и испытательного оборудования по государственным стандартам   |
| ПК 4.4. Осуществлять прием и сдачу работы в соответствии с техническим заданием. | <b>Н 4.4.01</b>   | <b>Навыки:</b><br>работы с коллективом исполнителей, приёма и сдачи работы в соответствии с техническим заданием |   |
|  | <b>У 4.4.01.</b>  | <b>Умения:</b><br>управлять работой коллектива исполнителей  |   |
|  | <b>З 4.4.01.</b>  | <b>Знания:</b><br>особенности приёма и сдачи работы в соответствии с техническим заданием                        |   |
| <b>Дополнительные виды деятельности</b>  |   |  |   |
| Профессиональный модуль работодателя ООО "Бисер"                                 | ПК. 1.3. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ;  | <b>Н 1.3.01</b>  | <b>Навыки:</b><br>осуществления процесса дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ                                    |
|  |   | <b>У 1.3.01.</b>   | <b>Умения:</b><br>использовать компьютерные технологии при реализации творческого замысла;  |
|  |   | <b>З 1.3.01</b>  | <b>Знания:</b>  |

|   |                  |                |  |
|---|------------------|----------------|--|
|   |                  |                | систематизация компьютерных программ для осуществления процесса дизайнерского проектирования   |
| ПК 2.1. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия;   | <b>Н 2.1.01</b>  | <b>Навыки:</b> | разработки технологической карты изготовления изделия  |
|   | <b>У 2.1.01.</b> | <b>Умения:</b> | разрабатывать технологическую и конфекционную карты авторского проекта;  |
|   | <b>З 2.1.01</b>  | <b>Знания:</b> | технологический процесс изготовления модели  |
| ПК 2.4 Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации;  | <b>Н 2.4.01</b>  | <b>Навыки:</b> | доведения опытных образцов промышленной продукции до соответствия технической документации   |
|   | <b>У 2.4.01</b>  | <b>Умения:</b> | выбирать и применять материалы с учетом их формообразующих и функциональных свойств  |
|   | <b>З 2.4.01</b>  | <b>Знания:</b> | современное производственное оборудование, применяемое для изготовления изделий в дизайн-индустрии   |
| ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских (дизайнерских) решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощении предметно-пространственных комплексов; | <b>Н 3.2.01</b>  | <b>Навыки:</b> | проведения метрологической экспертизы  |
|   | <b>У 3.2.03.</b> | <b>Умения:</b> | подготавливать документы для проведения подтверждения соответствия средств измерений   |
|   | <b>З 3.2.02.</b> | <b>Знания:</b> | принципы выбора средств измерения и метрологического обеспечения технологического процесса изготовления продукции в целом и по его отдельным этапам; |
| ПК 4.1. Планировать работу коллектива;  | <b>Н 4.1.01</b>  | <b>Навыки:</b> | планирования работы коллектива исполнителей  |
|   | <b>У 4.1.01</b>  | <b>Умения:</b> | принимать самостоятельные решения по вопросам совершенствования организации управленческой работы в коллективе                                       |
|   | <b>З 4.1.01.</b> | <b>Знания:</b> | система управления трудовыми ресурсами в организации   |
| ПК 4.3. Контролировать сроки и качество выполненных заданий;  | <b>Н 4.3.01</b>  | <b>Навыки:</b> | контроля сроков и качества выполненных заданий   |
|   | <b>У 4.3.01</b>  | <b>Умения:</b> | осуществлять контроль деятельности персонала   |
|   | <b>З 4.3.01.</b> | <b>Знания:</b> | способы управления конфликтами и борьбы со стрессом  |



## Раздел 5. Структура образовательной программы

### 5.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

| Индекс  | Наименование   | Всего       | В т.ч. в форме практической подготовки | Объём образовательной программы в академических часах |                             |                          |              |            |                        |                          | Рекомендуемый семестр изучения |
|---|--|-------------|--|---|-----------------------------|--------------------------|--------------|------------|------------------------|--------------------------|--------------------------------|
|   |  |             |  | Теоретические занятия                                 | Лабораторные и практические | Курсовой проект (работа) | Консультации | Практики   | Самостоятельная работа | Промежуточная аттестация |                                |
| 1   | 2  | 3           | 4                                      | 5   | 6                           | 7                        | 8            | 9          | 10                     | 11                       | 12                             |
| <b>Обязательная часть образовательной программы</b> |  | <b>3657</b> | <b>1490</b>                            | <b>1102</b>   | <b>1417</b>                 |                          | <b>26</b>    | <b>864</b> | <b>86</b>              | <b>162</b>               |                                |
| <b>Среднее общее образование</b>                    |  | <b>1476</b> | <b>-</b>                               | <b>756</b>  | <b>572</b>                  | <b>-</b>                 | <b>12</b>    | <b>-</b>   | <b>64</b>              | <b>72</b>                |                                |
| СОО.01.01   | Русский язык   | 74          |  | 48  |                             |                          | 2            |            | 12                     | 12                       | 1                              |
| СОО.01.02   | Литература   | 110         |  | 96  |                             |                          | 2            |            |                        | 12                       | 1,2                            |
| СОО.01.03   | Иностранный язык   | 82          |  | 80  |                             |                          |              |            | 2                      |                          | 1,2                            |
| СОО.01.04   | Математика   | 286         |  | 132   | 132                         |                          | 2            |            | 8                      | 12                       | 1,2,3                          |
| СОО.01.05   | Информатика  | 102         |  | 40  | 48                          |                          | 2            |            |                        | 12                       | 1,2                            |
| СОО.01.06   | История  | 136         |  | 68  | 68                          |                          |              |            |                        |                          | 1,2                            |
| СОО.01.07   | Обществознание   | 72          |  | 32  | 32                          |                          |              |            | 8                      |                          | 3                              |
| СОО.01.08   | География  | 72          |  | 36  | 36                          |                          |              |            |                        |                          | 2                              |
| СОО.01.09   | Физика   | 178         |  | 68  | 96                          |                          | 2            |            |                        | 12                       | 1,2                            |
| СОО.01.10   | Химия  | 72          |  | 32  | 24                          |                          | 2            |            | 2                      | 12                       | 3                              |
| СОО.01.11   | Биология   | 72          |  | 48  | 24                          |                          |              |            |                        |                          | 2                              |
| СОО.01.12   | Физическая культура                                      | 80          |  | 16  | 64                          |                          |              |            |                        |                          | 1,2                            |
| СОО.01.13   | Основы безопасности жизнедеятельности                    | 72          |  | 48  | 24                          |                          |              |            |                        |                          | 2                              |
| СОО.01.14   | Индивидуальный проект                                    | 32          |  |   |                             |                          |              |            | 32                     |                          | 2                              |
| СОО.02.01   | Черчение   | 36          |  | 12  | 24                          |                          |              |            |                        |                          | 2                              |
| <b>ОГСЭ.00</b>                                      | <b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b> | <b>344</b>  | <b>139</b>                             | <b>48</b>   | <b>278</b>                  |                          | <b>2</b>     |            | <b>4</b>               | <b>12</b>                |                                |
| ОГСЭ.01   | История  | 46          | 4                                      | 16  | 16                          |                          | 2            |            |                        | 12                       | 3                              |
| ОГСЭ.02   | Иностранный язык в профессиональной деятельности         | 107         | 107                                    |   | 107                         |                          |              |            |                        |                          | 3,4,5                          |
| ОГСЭ.03   | Основы философии   | 34          |  | 22  | 11                          |                          |              |            | 1                      |                          | 4                              |
| ОГСЭ.04   | Психология общения                                       | 33          | 8                                      | 10  | 20                          |                          |              |            | 3                      |                          | 6                              |

|                        |   |             |             |            |            |  |  |           |            |           |           |          |
|------------------------|---|-------------|-------------|------------|------------|--|--|-----------|------------|-----------|-----------|----------|
| ОГСЭ.05                | Физическая культура   | 124         | 20          |            | 124        |  |  |           |            |           | 3,4,5,6   |          |
| <b>ЕН.00</b>           | <b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>   | <b>154</b>  | <b>24</b>   | <b>66</b>  | <b>74</b>  |  |  |           | <b>2</b>   | <b>12</b> |           |          |
| ЕН.01                  | Математика  | 44          |             | 22         | 22         |  |  |           |            |           | 4         |          |
| ЕН.02                  | Экологические основы природопользования   | 68          |             | 28         | 28         |  |  |           |            | 12        | 5         |          |
| ЕН.03                  | Информационное обеспечение профессиональной деятельности  | 42          | 24          | 16         | 24         |  |  |           | 2          |           | 3         |          |
| <b>ОПБ</b>             | <b>Обязательный профессиональный блок</b>   | <b>1683</b> | <b>1327</b> | <b>232</b> | <b>493</b> |  |  | <b>12</b> | <b>864</b> | <b>16</b> | <b>66</b> |          |
| <b>ОП.00</b>           | <b>Общепрофессиональный цикл</b>  | <b>467</b>  | <b>266</b>  | <b>131</b> | <b>332</b> |  |  | <b>2</b>  |            | <b>2</b>  |           |          |
| ОПЦ.01                 | Безопасность жизнедеятельности  | 68          | 6           | 22         | 44         |  |  | 2         |            |           | 4         |          |
| ОПЦ.02                 | Экономика организации   | 33          | 22          | 11         | 22         |  |  |           |            |           | 4         |          |
| <b>МДМ.01 (ОПЦ.03)</b> | <b>Междисциплинарный модуль МДМ 01 Обеспечение выбора материала</b>   | <b>112</b>  | <b>62</b>   | <b>50</b>  | <b>62</b>  |  |  |           |            |           |           |          |
| ОПЦ.03.01              | История изобразительного искусства  | 32          | 16          | 16         | 16         |  |  |           |            |           | 1         |          |
| ОПЦ.03.02              | История дизайна   | 36          | 24          | 12         | 24         |  |  |           |            |           | 2         |          |
| ОПЦ.03.03              | Материаловедение  | 44          | 22          | 22         | 22         |  |  |           |            |           | 4         |          |
| <b>МДМ.02</b>          | <b>Междисциплинарный модуль МДМ 02 Теоретические основы художественной формы</b>  | <b>182</b>  | <b>116</b>  | <b>36</b>  | <b>144</b> |  |  |           | <b>2</b>   |           |           |          |
| ОПЦ.04.01              | Рисунок с основами перспективы  | 76          | 68          | 8          | 68         |  |  |           |            |           | 1,2       |          |
| ОПЦ.04.02              | Живопись с основами цветоведения  | 106         | 48          | 28         | 76         |  |  |           | 2          |           | 1,2,3     |          |
| <b>ПМ.01</b>           | <b>Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов</b> | <b>322</b>  | <b>254</b>  | <b>52</b>  | <b>68</b>  |  |  | <b>2</b>  | <b>180</b> | <b>8</b>  | <b>12</b> |          |
| МДК.01.01              | Дизайн-проектирование (композиция, макетирование, современные концепции в искусстве)  | 136         | 68          | 52         | 68         |  |  | 2         |            | 8         | 6         | 3,4      |
| УП.01.01               | Учебная практика  | 144         | 144         |            |            |  |  |           | 144        |           |           | 3,4      |
| ПП.01.01               | Производственная практика   | 36          | 36          |            |            |  |  |           | 36         |           |           | 4        |
| ЭК                     | Экзамен по модулю   | 6           | 6           |            |            |  |  |           |            |           | 6         | 4        |
| <b>ПМ.02</b>           | <b>Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале</b>                                       | <b>399</b>  | <b>375</b>  | <b>14</b>  | <b>81</b>  |  |  | <b>2</b>  | <b>288</b> | <b>2</b>  | <b>12</b> |          |
| МДК.02.01              | Выполнение художественно-конструкторских проектов в материале   | 105         | 81          | 14         | 81         |  |  | 2         |            | 2         | 6         | 5,6      |
| УП.02.01               | Учебная практика  | 180         | 180         |            |            |  |  |           | 180        |           |           | 5,6      |
| ПП.02.01               | Производственная практика   | 108         | 108         |            |            |  |  |           | 108        |           |           | 6        |
| ЭК                     | Экзамен по модулю   | 6           | 6           |            |            |  |  |           |            |           | 6         | 6        |
| <b>ПМ.03</b>           | <b>Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу</b>                                   | <b>94</b>   | <b>70</b>   | <b>14</b>  | <b>28</b>  |  |  | <b>2</b>  | <b>36</b>  | <b>2</b>  | <b>12</b> | <b>5</b> |

|               |   |             |             |             |             |  |           |            |           |            |            |
|---------------|---|-------------|-------------|-------------|-------------|--|-----------|------------|-----------|------------|------------|
| МДК.03.01     | Основы стандартизации, сертификации и метрологии.<br>Основы управления качеством          | 52          | 28          | 14          | 28          |  | 2         |            | 2         | 6          | 5          |
| УП.03.01      | Учебная практика,   | 36          | 36          |             |             |  |           | 36         |           |            | 5          |
| ЭК            | Экзамен по модулю   | 6           | 6           |             |             |  |           |            |           | 6          | 5          |
| <b>ПМ.04</b>  | <b>Организация работы коллектива исполнителей</b>   | <b>85</b>   | <b>64</b>   | <b>11</b>   | <b>22</b>   |  | <b>2</b>  | <b>36</b>  | <b>2</b>  | <b>12</b>  | <b>4</b>   |
| МДК.04.01     | Основы менеджмента, управление персоналом   | 43          | 22          | 11          | 22          |  | 2         |            | 2         | 6          | 4          |
| УП.04.01      | Учебная практика  | 36          | 36          |             |             |  |           | 36         |           |            | 4          |
| ЭК            | Экзамен по модулю   | 6           | 6           |             |             |  |           |            |           | 6          | 4          |
| <b>ПМ.05</b>  | <b>Выполнение работ по профессии 12565-Исполнитель художественно-оформительских работ</b> | <b>388</b>  | <b>358</b>  | <b>22</b>   | <b>22</b>   |  | <b>2</b>  | <b>324</b> |           | <b>18</b>  | <b>4,5</b> |
| МДК.05.01     | Технология художественно-оформительских работ   | 52          | 22          | 22          | 22          |  | 2         |            |           | 6          | 4          |
| УП.05.01      | Учебная практика  | 252         | 252         |             |             |  |           | 252        |           |            | 4,5        |
| ПП.05.01      | Производственная практика   | 72          | 72          |             |             |  |           | 72         |           |            | 5          |
| ЭК            | Экзамен по модулю   | 12          | 12          |             |             |  |           |            |           | 12         | 5          |
| <b>ДПБ 1</b>  | <b>Дополнительный профессиональный блок</b>   | <b>303</b>  | <b>213</b>  | <b>73</b>   | <b>171</b>  |  | <b>6</b>  | <b>36</b>  | <b>5</b>  | <b>12</b>  |            |
| ОПЦ.04.03     | Композиция  | 72          | 60          | 12          | 60          |  |           |            |           |            | 2,3        |
| МДК.02.02     | Технология дизайна имиджевой и рекламной продукции  | 60          | 40          | 20          | 40          |  |           |            |           |            | 6          |
| МДК.02.03     | Фотодело  | 42          | 21          | 21          | 21          |  |           |            |           |            | 5          |
| <b>ПМ.06</b>  | <b>Профессиональный модуль работодателя ООО "Бисер"</b>                                   | <b>129</b>  | <b>92</b>   | <b>20</b>   | <b>50</b>   |  | <b>6</b>  | <b>36</b>  | <b>5</b>  | <b>12</b>  |            |
| МДК.06.01     | Модуль по освоению компетенций цифровой экономики   | 87          | 50          | 20          | 50          |  | 6         |            | 5         | 6          | 6          |
| ПП.06.01      | Производственная практика   | 36          | 36          |             |             |  |           | 36         |           |            | 6          |
| ПМ.06.01(К)   | Экзамен по модулю   | 6           | 6           |             |             |  |           |            |           | 6          | 6          |
| <b>ПДП.01</b> | <b>Преддипломная практика</b>   | <b>108</b>  | <b>108</b>  |             |             |  |           | <b>108</b> |           |            | <b>6</b>   |
| <b>ГИА.00</b> | <b>Государственная итоговая аттестация</b>  | <b>216</b>  |             |             |             |  |           |            |           |            |            |
| ГИА.01(Дп)    | Подготовка дипломного проекта (работы)  | 144         |             |             |             |  |           |            |           |            |            |
| ГИА.02(Д)     | Защита дипломного проекта (работы)  | 72          |             |             |             |  |           |            |           |            |            |
| <b>Итого:</b> |   | <b>4284</b> | <b>1811</b> | <b>1175</b> | <b>1804</b> |  | <b>32</b> | <b>972</b> | <b>91</b> | <b>174</b> |            |

\* часы отведены на выполнение индивидуального проекта под руководством преподавателя в рамках общих часов самостоятельной работы

\* Дополнительный профессиональный блок определяется в соответствии с направленностью (узкой квалификацией) Раздел 2 ОПОП-П

## 5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)

| № п/п | Содержание практической подготовки (виды работ)  | ПМ/ МДК |                           | ПК/ОК код (или Н/ПО, У, З, Уо, Зо)            | Длительность обучения (в часах) | Семестр обучения | Наименование рабочего места, участка  | Ответственный от предприятия (при необходимости) |
|-------|--|---------|---------------------------|---|---------------------------------|------------------|---|--|
|       |  | Код     | Название                  |   |                                 |                  |   |  |
| 1     | Выполнение работ по профессии 12565 - Исполнитель художественно-оформительских работ                       | ПМ.05   | производственная практика | ПК 2.5.<br>ПК 4.4.<br>ОК 03<br>ОК 07<br>ОК 08 | 72                              | 5                | Рабочее место, участок ООО «Бисер»  |  |
| 2     | Знакомство со структурой и инфраструктурой предприятия.<br>Разработка дизайн-проекта по заказу предприятия | ПМ.06   | производственная практика | ПК 1.3<br>ПК 3.2<br>ПК 4.3<br>ОК 07<br>ОК 08  | 36                              | 6                | Административное здание; производственный цех; рабочее место, участок ООО «Бисер» |  |

**План обучения на рабочем месте** содержит тематический и календарный план-график практической подготовки среднего профессионального образования и служит основой для составления и дальнейшего обучения по плану выполнения работ на предприятии.











#### 5.4. Рабочая программа воспитания

5.4.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

#### 5.5. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

### **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

#### **Перечень специальных помещений**

##### **Кабинеты:**

социально-экономических дисциплин;  
иностранного языка;  
математики;  
информатики, информационных систем в профессиональной деятельности;  
безопасности жизнедеятельности;  
стандартизации и сертификации.  
учебные кабинеты для общеобразовательных дисциплин, в т.ч.  
кабинет математики,  
кабинет физики,  
кабинет химии.

##### **Лаборатории:**

материаловедения;

графического дизайна.

**Мастерские:**

рисунка и живописи;  
макетирования;  
дизайна.

**Спортивный зал**

**Залы:**

– библиотека, читальный зал с выходом в интернет;  
– актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «социально-экономических дисциплин».

| №   | Наименование оборудования | Техническое описание  |
|---|---------------------------|---|
| <b>I Специализированная мебель и системы хранения</b> |                           |   |
| <b>Основное оборудование</b>                          |                           |   |
| 1   | Комплект учебной мебели   | Столы ученические нерегулируемые двухместные – по количеству обучающихся<br>Стулья ученические нерегулируемые – по количеству обучающихся |
| 2   | Доска электронная         | Доска белая электронная Hitachi FX-77 прямой проекции – 1 шт.   |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                    |                           |   |
| <b>II Технические средства</b>                        |                           |   |
| <b>Основное оборудование</b>                          |                           |   |
| 1   | Проектор                  | EPSON EB-S82 – 1 шт.  |
| 2   | Персональный компьютер    | CPU: Intel(R) Core(TM)2 Duo CPU E4600 @ 2.40GHz [2 core(s) x86_64];<br>RAM: 2Gb; HDD: 76316Mb;<br>NETNAME: СТПУ230V-43 – 1 шт.            |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                    |                           |   |
| 1   | Телевизор                 | Витязь  |
| <b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>  |                           |   |
| <b>Основное оборудование</b>                          |                           |   |
| 1   | Наглядные пособия         | Набор плакатов<br>Баннер для кабинета истории – 1 шт.   |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                    |                           |   |

Кабинет «инострного языка».

| №   | Наименование оборудования   | Техническое описание  |
|---|-----------------------------|---|
| <b>I Специализированная мебель и системы хранения</b> |                             |   |
| <b>Основное оборудование</b>                          |                             |   |
| 1   | Комплект учебной мебели     | Столы ученические нерегулируемые двухместные – по количеству обучающихся<br>Стулья ученические нерегулируемые – по количеству обучающихся |
| 2.  | Доска ученическая           | Одноэлементная меловая доска – 1 шт.  |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                    |                             |   |
|   |                             |   |
| <b>II Технические средства</b>                        |                             |   |
| <b>Основное оборудование</b>                          |                             |   |
| 1   | Видео- и аудио-оборудование | Видеомагнитофон LD – 1 шт.  |
| 2   | Лингафонное оборудование    | ЛФК-102 – 1 шт.   |
| 3   | Компьютер                   | CPU: Intel(R) Core(TM) i5-2410M CPU @ 2.30GHz [2 core(s) x86]; RAM: 2Gb; HDD: 476937Mb; NETNAME: 1-65F928F734904 – 1 шт.                  |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                    |                             |   |
|   |                             |   |
| <b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>  |                             |   |
| <b>Основное оборудование</b>                          |                             |   |
| 1   | Наглядные пособия           | Набор плакатов  |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                    |                             |   |
|   |                             |   |

Кабинет «математики».

| №   | Наименование оборудования | Техническое описание  |
|---|---------------------------|---|
| <b>I Специализированная мебель и системы хранения</b> |                           |   |
| <b>Основное оборудование</b>                          |                           |   |
| 1   | Комплект учебной мебели   | Столы ученические нерегулируемые двухместные – по количеству обучающихся<br>Стулья ученические нерегулируемые – по количеству обучающихся |
| 2   | Интерактивная доска       | QOMO QWB300 (88 дюймов), 1 шт.  |
| 3   | Стол преподавателя        | Габариты 1200x600 мм, 1 шт.   |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                    |                           |   |
|   |                           |   |
| <b>II Технические средства</b>                        |                           |   |
| <b>Основное оборудование</b>                          |                           |   |
| 1   | Персональный компьютер    | Компьютеры – 9 шт,<br>Intel Core 2 Duo CPU 2.40GHz 2Gb RAM 300HDD и др.   |
| 2   | Проектор                  | Эпсон EMPS1H – 1 шт.  |
| 3   | Принтер                   | EPSON LX-300+ II USB – 1 шт.  |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                    |                           |   |
|   |                           |   |
| <b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>  |                           |   |

|                                    |                   |                       |
|------------------------------------|-------------------|-----------------------|
| <b>Основное оборудование</b>       |                   |                       |
| 1                                  | Наглядные пособия | Портреты «Математики» |
| <b>Дополнительное оборудование</b> |                   |                       |

Кабинет «информатики, информационных систем в профессиональной деятельности».

| №   | Наименование оборудования | Техническое описание   |
|---|---------------------------|--|
| <b>I Специализированная мебель и системы хранения</b> |                           |  |
| <b>Основное оборудование</b>                          |                           |  |
| 1   | Комплект учебной мебели   | Столы компьютерные – 12 шт.<br>Столы компьютерные серого цвета с нижней полкой для расположения системного блока и выдвижной полкой под клавиатуру<br>Стулья ученические нерегулируемые – 12 шт. |
| 2   | Интерактивная доска       | QOMO QWB300 (88 дюймов) – 1 шт.  |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                    |                           |  |
| <b>II Технические средства</b>                        |                           |  |
| <b>Основное оборудование</b>                          |                           |  |
| 1   | Персональный компьютер    | Компьютеры – 12 шт,<br>CPU: Intel(R) Core(TM) i5-10400 CPU @ 2.90GHz [6 core(s) x86_64]; RAM: 16Gb; HDD: 457860Mb; NETNAME: DESKTOP-VDNKAOI и др.  |
| 2   | Проектор                  | EPSON EMP-S62 – 1 шт.  |
| 3   | Принтер                   | Принтер лазерный Canon LBP-2900B – 1 шт.   |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                    |                           |  |
| <b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>  |                           |  |
| <b>Основное оборудование</b>                          |                           |  |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                    |                           |  |

Кабинеты общеобразовательных дисциплин.

| №   | Наименование оборудования | Техническое описание  |
|---|---------------------------|---|
| <b>I Специализированная мебель и системы хранения</b> |                           |   |
| <b>Основное оборудование</b>                          |                           |   |
| 1   | Комплект учебной мебели   | Столы ученические нерегулируемые двухместные – по количеству обучающихся<br>Стулья ученические нерегулируемые – по количеству обучающихся |
| 2   | Доска меловая             | Доска ученическая меловая одноэлементная – 1 шт.  |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                    |                           |   |
| <b>II Технические средства</b>                        |                           |   |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <b>Основное оборудование</b>                         |  |  |
|  |  |  |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                   |  |  |
|  |  |  |
| <b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b> |  |  |
| <b>Основное оборудование</b>                         |  |  |
|  |  |  |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                   |  |  |
|  |  |  |

Кабинет физики

| №   | Наименование оборудования       | Техническое описание  |
|---|---------------------------------|---|
| <b>I Специализированная мебель и системы хранения</b> |                                 |   |
| <b>Основное оборудование</b>                          |                                 |   |
| 1   | Комплект учебной мебели         | Столы ученические нерегулируемые двухместные – по количеству обучающихся<br>Стулья ученические нерегулируемые – по количеству обучающихся |
| 2   | Меловая доска                   | Доска настенная трехэлементная – 1 шт.  |
| 3   | Интерактивная доска             | IB-82 – 1 шт.   |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                    |                                 |   |
|   |                                 |   |
| <b>II Технические средства</b>                        |                                 |   |
| <b>Основное оборудование</b>                          |                                 |   |
| 1   | Компьютер                       | CPU: Intel(R) Celeron(R) CPU 1.70GHz [1 core(s) x86]; RAM: 0Gb; HDD: 76316Mb; NETNAME: EE1EE08AC8CF4CD – 1 шт.                            |
| 2   | Проектор                        | BenQ Projector MP515, 1 шт  |
| 3   | Стол физический                 | Стол физический демо – 1шт  |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                    |                                 |   |
|   |                                 |   |
| <b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>  |                                 |   |
| <b>Основное оборудование</b>                          |                                 |   |
| 1   | Комплект по механике            | Штативы, пружины, грузы, динамометры, весы  |
| 2   | Комплект по молекулярной физике | Пробирки, колбы   |
| 3   | Комплект по электродинамике:    | Соединительные провода, амперметры, вольтметры, реостаты, магазины сопротивлений, лампы, ключи, резисторы, катушки                        |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                    |                                 |   |
| 1   | Наглядные пособия               | Портреты «Физики»   |
|   |                                 |   |

Кабинет химии

| №   | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|---------------------------|----------------------|
| <b>I Специализированная мебель и системы хранения</b> |                           |                      |
| <b>Основное оборудование</b>                          |                           |                      |

|  |                         |   |
|--|-------------------------|---|
| 1  | Комплект учебной мебели | Столы ученические нерегулируемые двухместные – по количеству обучающихся<br>Стулья ученические нерегулируемые – по количеству обучающихся |
| 2  | Электронная доска       | Hitachi FX-77 – 1 шт.   |
| 3  | Стол компьютерный       | Стол компьютерный серого цвета с нижней полкой для расположения системного блока и выдвижной полкой под клавиатуру, 1 шт.                 |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                   |                         |   |
| <b>II Технические средства</b>                       |                         |   |
| <b>Основное оборудование</b>                         |                         |   |
| 1  | Компьютер               | Intel(R) Celeron(R) CPU 2.8 GHz / 736 Mb ОЗУ – 1 шт.  |
| 2  | Проектор                | BenQ Projector MP515, 1 шт  |
| 3  | Стол химический         | Стол химический демо с сантехникой – 1 шт.  |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                   |                         |   |
| <b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b> |                         |   |
| <b>Основное оборудование</b>                         |                         |   |
| 1  | Реактивы химические     | Набор химических реактивов  |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                   |                         |   |

Кабинет «безопасности жизнедеятельности».

| №   | Наименование оборудования | Техническое описание  |
|---|---------------------------|---|
| <b>I Специализированная мебель и системы хранения</b> |                           |   |
| <b>Основное оборудование</b>                          |                           |   |
| 1   | Комплект учебной мебели   | Столы ученические нерегулируемые двухместные – по количеству обучающихся<br>Стулья ученические нерегулируемые – по количеству обучающихся |
| 2   | Доска ученическая         | Трехэлементная меловая доска – 1 шт.  |
| 3   | Кресло офисное            | Кресло офисное мягкое на колесах с высокой спинкой и подлокотниками   |
| 4   | Стол преподавателя        | Габариты 1200x600 мм, 1 шт.   |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                    |                           |   |
| <b>II Технические средства</b>                        |                           |   |
| <b>Основное оборудование</b>                          |                           |   |
| 1   | Видеомагнитофон           | LD 1 шт.  |
| 2   | Телевизор                 | Rolsen C2131 1 шт   |
| 3   | Плеер DVD                 | Elenberg DVDP-2409-1 – 1 шт.  |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                    |                           |   |
| 1   | Компьютер                 | CPU: Intel(R) Pentium(R) M processor 1.73GHz [1 core(s) x86]; RAM: 0Gb;   |

|  |                   |  |
|--|-------------------|--|
|  |                   | HDD: 57231Mb; NETNAME: INJENER – 1 шт. |
| <b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b> |                   |  |
| <b>Основное оборудование</b>                         |                   |  |
| 1  | Наглядные пособия | Набор плакатов                         |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                   |                   |  |
|  |                   |  |

Кабинет «стандартизации и сертификации».

| №   | Наименование оборудования      | Техническое описание   |
|---|--------------------------------|--|
| <b>I Специализированная мебель и системы хранения</b> |                                |  |
| <b>Основное оборудование</b>                          |                                |  |
| 1   | Комплект учебной мебели        | Столы письменные двухместные – по количеству обучающихся<br>Стулья ученические нерегулируемые – по количеству обучающихся      |
| 2   | Маркерная доска                | STAFF 235462, габариты 900x600мм, 1 шт.  |
| 3   | Стол преподавателя             | Габариты 1200x600 мм, 1 шт.  |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                    |                                |  |
|   |                                |  |
| <b>II Технические средства</b>                        |                                |  |
| <b>Основное оборудование</b>                          |                                |  |
| 1   | Мультимедийный проектор        | BenQ Projector MP515, 1 шт.  |
| 2   | Ноутбук/персональный компьютер | CPU: Intel(R) Core(TM)2 Duo CPU E4600 @ 2.40GHz [2 core(s) x86_64];<br>RAM: 2Gb; HDD: 152624Mb;<br>NETNAME: СТПУ230V-68, 1 шт. |
| 3   | Экран                          | Настенно-потолочный, 1800x1800мм, 1 шт.  |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                    |                                |  |
| 1   | Наглядные пособия              | Комплекты стандартов и другой технической документации   |
| <b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>  |                                |  |
| <b>Основное оборудование</b>                          |                                |  |
|   |                                |  |

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

«Актовый зал»

| №                              | Наименование оборудования | Техническое описание                                      |
|--------------------------------|---------------------------|---|
| <b>I Основное оборудование</b> |                           |   |
| 1                              | Стол для заседаний        | 4200x900x750мм, 1 шт.                                     |
| 2                              | Трибуна для конференций   | 500x200x1160мм, 1 шт.                                     |
| 3                              | Кресла                    | Кресло мягкое с высокой спинкой и подлокотниками, 250 шт. |
|                                |                           |   |
| <b>II Технические средства</b> |                           |   |
| <b>Основное оборудование</b>   |                           |   |

|  |                                       |   |
|--|---------------------------------------|---|
| 1                                      | Экран для проекции                    | Настенно-потолочный, 1800x1800мм, 1 шт.   |
| 2                                      | Видеопроектор                         | ASER, 1 шт.   |
| 3                                      | Плазменный телевизор                  | «Hitachi» диагональ 42 дюйма, 1 шт.   |
| 4                                      | Плазменный телевизор                  | «Tohiba» диагональ 42 дюйма, 1 шт.  |
| 5                                      | Микшерный пульт                       | «Allen&Heat», 1 шт.   |
| 6                                      | Усилитель                             | «Wharffedale», 1 шт   |
| 7                                      | Колонки пассивные и колонки пассивные | Колонки пассивные «Evrosound» 4 штуки и колонки пассивные «SoundKing» 2 штуки,  |
| 8                                      | Микрофоны проводные                   | «SHURE» - 4 шт.   |
| 9                                      | Персональный компьютер                | CPU: Intel(R) Core(TM) Duo CPU T2450 @ 2.00GHz [2 core(s) x86]; RAM: 0Gb; HDD: 114470Mb; NETNAME: 9F46C9820DA7401 – 1 шт<br>CPU: AMD Phenom(tm) 9550 Quad-Core Processor [4 core(s) x86_64]; RAM: 2Gb; HDD: 476937Mb; NETNAME: АКТОВЫЙ-ПК – 1 шт. |
| <b>Дополнительное оборудование</b>     |                                       |   |
| 1                                      | Радиомикрофоны                        | «Sony» - 2 шт.  |
| 2                                      | Микрофоны для конференций             | «Arthur Forty» - 3 шт.  |
| 3                                      | Синтезатор                            | «Yamaha» PSR 175, 1 шт.   |
| <b>III Дополнительное оборудование</b> |                                       |   |
| <b>Основное оборудование</b>           |                                       |   |
|  |                                       |   |
| <b>Дополнительное оборудование</b>     |                                       |   |
|  |                                       |   |

«Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет»

| №                              | Наименование оборудования            | Техническое описание  |
|--------------------------------|--------------------------------------|---|
| <b>I Основное оборудование</b> |                                      |   |
| 1                              | Стеллаж для книг                     | Стеллаж двусторонний двойной - 280 шт.  |
| 2                              | Стол для читального зала             | 1200x6000 мм, 1 шт.   |
| 3                              | Кресло Престиж В-14 с подлокотниками | Кресло офисное мягкое на колесах с высокой спинкой и подлокотниками, 16 шт.   |
| 4                              | Стол компьютерный                    | Стол компьютерный серого цвета с нижней полкой для расположения системного блока и выдвижной полкой под клавиатуру, 4 шт. |
| 5                              | Шкаф архивный                        | Шкаф габаритами 500 x 1200 x 2100 мм для хранения документации и образцов изделий   |
| 6                              | Лампа настольная                     | Лампа настольная на подставке, 60 Вт, 1 шт.   |
|                                |                                      |   |
| <b>II Технические средства</b> |                                      |   |
| <b>Основное оборудование</b>   |                                      |   |



|  |                        |   |
|--|------------------------|---|
| 1                                      | Персональный компьютер | amd phenom CPU 2.10GHz 2Gb RAM<br>250Gb HDD – 1 шт.<br>Intel(R) Celeron(R) CPU 2.6 GHz/ 512 Mb ОЗУ – 1 шт.<br>CPU: Intel(R) Pentium(R) CPU G620 @ 2.60GHz [2 core(s) x86_64]; RAM: 2Gb; HDD: 78530Mb; NETNAME: BIBLIO94 – 1 шт.<br>CPU: AMD Athlon(tm) 64 Processor 2800+ [1 core(s) x86]; RAM: 1Gb; HDD: 152625Mb; NETNAME: 3-8-12 – 1 шт.<br>CPU: Intel(R) Celeron(R) CPU E3500 @ 2.70GHz [2 core(s) x86]; RAM: 2Gb; HDD: 76316Mb; NETNAME: 3-8-1 – 1 шт. |
| <b>Дополнительное оборудование</b>     |                        |   |
|  |                        |   |
| <b>III Дополнительное оборудование</b> |                        |   |
| <b>Основное оборудование</b>           |                        |   |
|  |                        |   |
| <b>Дополнительное оборудование</b>     |                        |   |
|  |                        |   |

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

#### 6.1.2.3. Оснащение лабораторий

##### Лаборатория «материаловедения».

| №   | Наименование оборудования      | Техническое описание  |
|---|--------------------------------|---|
| <b>I Специализированная мебель и системы хранения</b> |                                |   |
| <b>Основное оборудование</b>                          |                                |   |
| 1   | Комплект учебной мебели        | Столы письменные двухместные – по количеству обучающихся<br>Стулья ученические нерегулируемые – по количеству обучающихся |
| 2   | Меловая доска                  | Доска меловая двухэлементная  |
| 3   | Стол преподавателя             | Габариты 1200x600 мм, 1 шт.   |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                    |                                |   |
|   |                                |   |
| <b>II Технические средства</b>                        |                                |   |
| <b>Основное оборудование</b>                          |                                |   |
| 1   | Мультимедийный проектор        | BenQ Projector MP515, 1 шт.   |
| 2   | Ноутбук/персональный компьютер | Intel Celeron 430, 1.80 GHz, 0.99 Gb RAM, HDD: 244/221 Gb   |
| 3   | Экран                          | Настенно-потолочный, 1800x1800мм, 1 шт.   |
| 4   | Разрывная машины               | Разрывная машина ПР – 1 шт;   |
| 5   | Релаксометр                    | Релаксометр РМ-5 – 1 шт.  |
| 6   | Динамометр                     | Динамометр ДШ-3 – 2 шт.   |

|  |  |   |
|--|--|---|
| 7  | Пульсатор  | Пульсатор ПН – 5 шт.                                  |
| 8  | Стенды   | Стенд ТКИ-10 – 2 шт.<br>Стенд ИШН-10 – 1 шт.          |
| 9  | Мотовило   | Мотовило – 2 шт.                                      |
| 10   | Механический переукладчик-<br>рассортировщик штапеля | МШУ-2 шт.; МПРШ-1 шт.                                 |
| 11   | Круткомер  | Круткомер – 5 шт.                                     |
| 12   | Весы   | Весы торсионные – 3 шт.<br>Аналитические весы – 1 шт. |
| 13   | Сушильный шкаф                                       | Сушильный шкаф – 1 шт.                                |
| 14   | Анализатор пороков                                   | Анализатор пороков АПН – 1 шт.                        |
| 15   | Микроскоп  | Микроскоп МПБ – 1 шт.                                 |
| 16   | Крутильный маятник                                   | Крутильный маятник – 1 шт.                            |
| 17   | Доска анализа пороков пряжи                          | Доска анализа пороков пряжи – 1 шт.                   |
| 18   | Ланамер  | Ланаметр – 1 шт.                                      |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                   |  |   |
| 1  | Демонстрационные материалы                           | Набор плакатов  |
| <b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b> |  |   |
| <b>Основное оборудование</b>                         |  |   |
|  |  |   |

Лаборатория «Графический дизайн»

| №   | Наименование оборудования                                     | Техническое описание |
|---|---|----------------------|
| <b>I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)</b> |   |                      |
| <b>Основное оборудование</b>  |   |                      |
|   | Стол, стул преподавателя                                      | 1                    |
|   | Стол, стулья для обучающихся (по кол-ву обучающихся в группе) | 12                   |
| <b>Дополнительное оборудование</b>  |   |                      |
|   | тумбы   | 1                    |
| <b>II Технические средства (при необходимости)</b>                        |   |                      |
| <b>Основное оборудование</b>  |   |                      |
|   | Компьютеры ACER   | 13                   |
|   | Многофункциональное устройство (МФУ)                          | 1                    |
| <b>Дополнительное оборудование</b>  |   |                      |
|   | Телевизор   | 1                    |
| <b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>     |   |                      |
| <b>Основное оборудование</b>  |   |                      |
|   | Графический планшет One by WACOM                              | 12                   |
| <b>Дополнительное оборудование</b>  |   |                      |
|   | Стеллажи для материалов и проектов                            | 1                    |
| <b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>                       |   |                      |
| <b>Основное оборудование</b>  |   |                      |
|   | Наглядные пособия   | 10                   |
|   | Раздаточные материалы   | 10                   |

#### 6.1.2.4. Оснащение мастерских

##### Мастерская «рисунка и живописи».

| №   | Наименование оборудования  | Техническое описание |
|---|--|----------------------|
| <b>I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)</b> |  |                      |
| <b>Основное оборудование</b>  |  |                      |
|   | Стол, стул преподавателя   | 1                    |
|   | Стол, стулья для обучающихся (по кол-ву обучающихся в группе)  | 15                   |
|   | Доска  | 1                    |
| <b>Дополнительное оборудование</b>  |  |                      |
|   | Шкафы, тумбы   | 1                    |
| <b>II Технические средства (при необходимости)</b>                        |  |                      |
| <b>Дополнительное оборудование</b>  |  |                      |
|   | Планшеты   | 15                   |
|   | Натюрмортный фонд  | 45                   |
| <b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>     |  |                      |
| <b>Основное оборудование</b>  |  |                      |
|   | Подиум (для натюрморта)  | 3                    |
|   | Мольберты (по кол-ву обучающихся в группе)   | 15                   |
|   | Художественные материалы (карандаши, уголь, соус, сепия, сангина, пастели, ластик, кисти, бумага, картон и т.п.) |                      |
|   | Графические материалы (линеры, маркеры, ручки капиллярные, перья, тушь, чернила и т.п.)                          |                      |
|   | Инструменты и аксессуары (палитра, подрамник)  |                      |
| <b>Дополнительное оборудование</b>  |  |                      |
|   | Табуреты для красок  | 15                   |
|   | Папки (для работ студентов)  | 15                   |
| <b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>                       |  |                      |
| <b>Основное оборудование</b>  |  |                      |
|   | Дидактические материалы  |                      |

##### Мастерская «макетирования».

| №   | Наименование оборудования                                     | Техническое описание |
|---|---|----------------------|
| <b>I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)</b> |   |                      |
| <b>Основное оборудование</b>  |   |                      |
|   | Стол, стул преподавателя                                      | 1                    |
|   | Стол, стулья для обучающихся (по кол-ву обучающихся в группе) | 15                   |
|   | Доска   | 1                    |
| <b>Дополнительное оборудование</b>  |   |                      |
|   | Шкафы, тумбы  | 1                    |
| <b>II Технические средства (при необходимости)</b>                        |   |                      |
| <b>Основное оборудование</b>  |   |                      |
|   | Компьютеры  | 2                    |
| <b>Дополнительное оборудование</b>  |   |                      |
|   | Планшеты  |                      |
|   | Натюрмортный фонд   | 1                    |
| <b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>     |   |                      |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>Основное оборудование</b>                        |  |   |
|   | Рабочие зоны с большими столами и удобными стульями  | 8 |
|   | Инструменты (по видам профессиональной деятельности) |   |
|   | Крепёжная система для демонстрации работ             | 1 |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                  |  |   |
| <b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b> |  |   |
| <b>Основное оборудование</b>                        |  |   |
|   | Дидактические материалы                              |   |

Мастерская «дизайна».

| №   | Наименование оборудования                                     | Техническое описание |
|---|---|----------------------|
| <b>I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)</b> |   |                      |
| <b>Основное оборудование</b>  |   |                      |
|   | Стол, стул преподавателя                                      | 1                    |
|   | Стол, стулья для обучающихся (по кол-ву обучающихся в группе) | 14                   |
| <b>Дополнительное оборудование</b>  |   |                      |
|   | Стеллаж   | 1                    |
| <b>II Технические средства (при необходимости)</b>                        |   |                      |
| <b>Основное оборудование</b>  |   |                      |
|   | Компьютеры  | 9                    |
|   | Широкоформатный плоттер                                       | 1                    |
|   | Мультимедийный проектор                                       | 1                    |
|   | Экран   | 1                    |
| <b>Дополнительное оборудование</b>  |   |                      |
|   | Планшеты  |                      |
| <b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>     |   |                      |
| <b>Основное оборудование</b>  |   |                      |
|   | Графические планшеты  | 13                   |
|   | 3D-принтер  | 1                    |
|   | Рабочие зоны с большими столами и удобными стульями           | 5                    |
|   | Инструменты (по видам профессиональной деятельности)          |                      |
|   | Крепёжная система для демонстрации работ                      | 1                    |
| <b>Дополнительное оборудование</b>  |   |                      |
|   | Светонепроницаемые шторы-блэкаут на окнах                     |                      |
| <b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>                       |   |                      |
| <b>Основное оборудование</b>  |   |                      |
|   | Дидактические материалы                                       |                      |

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и (или) в организациях отраслевого профиля и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в организациях отраслевого профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональных областях: 11. Средства массовой информации, издательство и полиграфия; 21. Легкая и текстильная промышленность.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Наименование рабочего места, участка «ООО «Бисер»»

| №   | Наименование оборудования                            | Техническое описание |
|---|--|----------------------|
| <b>I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)</b> |  |                      |
| <b>Основное оборудование</b>  |  |                      |
|   | Рабочий стол   |                      |
|   | Рабочий стул   |                      |
| <b>Дополнительное оборудование</b>  |  |                      |
|   | Шкафы, тумбы   |                      |
| <b>II Технические средства (при необходимости)</b>                        |  |                      |
| <b>Основное оборудование</b>  |  |                      |
|   | Компьютер  |                      |
|   | Многофункциональное устройство (МФУ)                 |                      |
| <b>Дополнительное оборудование</b>  |  |                      |
| <b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>     |  |                      |
| <b>Основное оборудование</b>  |  |                      |
|   | Рабочие зоны с большими столами и удобными стульями  |                      |
|   | Инструменты (по видам профессиональной деятельности) |                      |
|   | Крепёжная система для демонстрации работ             |                      |
| <b>Дополнительное оборудование</b>  |  |                      |
|   | Светонепроницаемые шторы-блэкаут на окнах            |                      |
| <b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>                       |  |                      |
| <b>Основное оборудование</b>  |  |                      |
|   |  |                      |
| <b>Дополнительное оборудование</b>  |  |                      |
|   |  |                      |

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю), при использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае

применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

| № п/п | Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства | Код и наименование учебной дисциплины (модуля)   | Количество                 |
|-------|---|--|----------------------------|
| 1     | Windows 10 Pro  | Все дисциплины (модули) по УП  | По количеству рабочих мест |
| 2     | MS Office   | Все дисциплины (модули) по УП  | По количеству рабочих мест |
| 3     | МойОфис Образование   | Все дисциплины (модули) по УП  | По количеству рабочих мест |
| 4     | Adobe Illustrator<br>Adobe Photoshop  | МДК.01.01 Дизайн-проектирование (композиция, макетирование, современные концепции в искусстве) | По количеству рабочих мест |
| 5     | CorelDRAW<br>Adobe Illustrator<br>Adobe Photoshop   | МДК.02.02 Технология дизайна имиджевой и рекламной продукции                                   | По количеству рабочих мест |
| 6     | Adobe Illustrator   | Информатика  | По количеству рабочих мест |
| 7     | CorelDRAW<br>Adobe Illustrator<br>Adobe Photoshop   | ЕН.03 Информационное обеспечение профессиональной деятельности                                 | По количеству рабочих мест |

### 6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные модули, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии/специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

– реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

– предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

– может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки должна быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

#### 6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 5).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

#### 6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности “легкая промышленность”, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.14 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной

деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.14 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

#### 6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования — программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утвержденным Минпросвещения России 1 июля 2021 г. № АН-16/11вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

### **Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации**

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме защиты дипломного проекта (работы). Требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП-П.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: **дизайнер**.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Оценочные материалы для проведения ГИА включают примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Оценочные материалы для проведения ГИА приведены в приложении 5.