МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ивановский государственный политехнический университет»
(ИВГПУ)

Текстильный институт
(институт)
Факультет текстильных технологий и индустрии моды
(факультет)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ В.В. Шутенко
(подпись)

«__» 03 2016 г.

Основная образовательная программа высшего образования

Направление подготовки

29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий

(код, направление подготовки / специальность / магистратура)

Профиль подготовки

Технологии текстильных изделий

(профиль / специализация / магистерская программа)

Квалификация (степень)

Бакалавр

(бакалавриат / специалитет / магистратура)

Форма обучения

очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Иваново – 2016

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
1	Общие положения	3
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	4
3	Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ООП	6
4	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП	8
5	Фактическое ресурсное обеспечение ООП	11
6	Характеристики социально–культурной среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников	13
7	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП	16
8	Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	20
	Приложения	21

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая ИВГПУ по направлению подготовки 29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий и профилю подготовки Технологии текстильных изделий представляет собой систему документов, разработанную и утверждённую с учётом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и включает в себя: календарный учебный график, учебный план, рабочие программы дисциплин, программы научно-исследовательских и производственной практик и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий.

Нормативную правовую базу разработки ООП бакалавриата составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2013 № 1367 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий высшего образования (бакалавриата), утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 марта 2015 г. № 163;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.04.2016 № 444 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности в ИВГПУ.

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы бакалавриата.

1.3.1. Цель (миссия) ООП бакалавриата по направлению подготовки 29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий.

Целью (миссией) ООП бакалавриата является развитие у студентов личностных качеств, формирование общекультурных (общенаучных, социально личностных, инструментальных) общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий.

ООП направления подготовки 29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий профиля Технологии текстильных изделий включает модуль Гибкие технологии в текстильной промышленности.

Цель бакалаврской программы– осуществить теоретическую и практическую подготовку бакалавров в области технологии изготовления и проектирования текстильных материалов и изделий.

В области воспитания целью является формирование социально-личностных качеств бакалавров: ответственность, организованность, целеустремленность, трудолюбие, гражданственность, коммуникативность, толерантность.

В области обучения целями ООП бакалавриата являются:

– удовлетворение потребности общества и государства в фундаментально образованных и гармонически развитых личностях, владеющих современными технологиями в области профессиональной деятельности;

– удовлетворение потребности личности в овладении общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, позволяющими адаптироваться в обществе и быть профессионально мобильной на рынке труда.

1.3.2. Срок освоения ООП бакалавриата по направлению подготовки 29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий.

Срок освоения ООП бакалавриата составляет 4 года по очной форме обучения и 5 лет по очно-заочной форме обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению.

1.3.3. Трудоёмкость ООП бакалавриата по направлению подготовки 29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий.

Трудоёмкость освоения бакалавром ООП за весь период обучения составляет 240 зачётных единиц, что соответствует ФГОС ВО по данному направлению.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы ООП бакалавриата по направлению подготовки 29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий.

Обучающийся должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки 29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

проектирование изделий текстильной промышленности, организацию эффективной деятельности предприятия на рынке с учетом требований потребителя, внутренних его возможностей и отраслевой специфики;

обработку и переработку сырья, материалов, получение полуфабрикатов и изделий текстильной промышленности.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются:

информационные технологии, процессы управления и организации на текстильном производстве, нормативно-техническая документация, товарные рынки;

волокна растительного и животного происхождения (хлопок, лен, шелк, шерсть, конопля, кенаф), химические волокна, нити, ткани, трикотаж, нетканые текстильные материалы, технологические процессы их производства;

методы и средства испытаний и контроля качества текстильных материалов и изделий.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская;
- проектная;
- маркетинговая.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

● производственно-технологическая деятельность:

контроль и координация деятельности структурных подразделений текстильного предприятия;

организация и эффективное осуществление входного контроля качества сырья, производственного контроля полуфабрикатов и параметров технологических процессов, качества готовой продукции;

эффективное использование материалов, оборудования, соответствующих алгоритмов и программ расчетов параметров технологических процессов;

проведение стандартных, сертификационных и иных видов испытаний текстильных материалов и изделий;

освоение передового опыта организации рабочего места и выполнения рабочих приемов по переходам технологического процесса изготовления текстильных изделий;

квалифицированная реализация на практике основных технологий получения современных текстильных материалов в рамках сотрудничества (совместной работы) с исследовательскими, научно-техническими и технологическими центрами;

разработка предложений по оптимизации существующих и вновь разрабатываемых технологий изготовления текстильных материалов;

подготовка производства к выпуску новой продукции;

эксплуатация современного технологического, лабораторного оборудования и приборов в соответствии с квалификацией;

использование типовых методов контроля качества выпускаемой продукции;

эффективное использование сырья, материалов и оборудования;

● организационно-управленческая деятельность:

участие в составлении технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование), а также установленной отчетности по утвержденным формам;

выполнение работ по стандартизации и подготовке к сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов;

организация работы малых коллективов исполнителей;

разработка оперативных планов работы первичных производственных подразделений;

● научно-исследовательская деятельность:

проведение научных исследований по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы в соответствии с утвержденными методиками;

участие в выполнении эксперимента, проведение наблюдений и измерений, составление их описания и формулировка выводов;

разработка новых методов и технических средств испытаний параметров технологических процессов и изделий текстильной промышленности (в составе творческого коллектива);

● проектная деятельность:

разработка проектов текстильных изделий (нити, ткани, трикотаж, нетканые материалы) с учетом механико-технологических, эстетических, экономических параметров (в составе творческого коллектива);

разработка параметров технологических процессов по стандартным методикам, в том числе с использованием информационных технологий;

● маркетинговая деятельность:

участие в маркетинговых исследованиях товарных рынков: сырья, оборудования, текстильных вспомогательных материалов, текстильной продукции;

участие в разработке предложений по выбору поставщиков сырья и вспомогательных материалов;

участие в прогнозировании конъюнктуры рынка текстильных товаров;

выявление требований потребителей к качественным характеристикам товаров и услуг, формирование потребительского спроса и прогнозирование объемов продаж;

подготовка предложений по формированию ассортимента товаров текстильного производства и продвижению его на рынке;

участие в определении размеров заказа и времени его выполнения.

3. Компетенции выпускника ООП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ООП ВО.

Результаты освоения ООП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ООП бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными компетенциями (ОК):

владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

умением логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);

способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность (ОК-3);

умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-4);

стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-5);

умением критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-6);

осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-7);

использованием основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);

способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);

владением одним из иностранных языков на уровне бытового общения, пониманием основной терминологии сферы своей профессиональной деятельности (ОК-10);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-11).

общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

использованием основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применением методов математического анализа и экспериментального исследования (ОПК-1);

осознанием сущности и значения информации в развитии современного общества; способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОПК-2);

владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации (ОПК-3);

способностью работать с компьютером как средством управления информацией (ОПК-4);

владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОПК-5);

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6).

профессиональными компетенциями (ПК):

● производственно-технологическая деятельность:

умением использовать технические средства для измерения основных параметров технологического процесса, свойств сырья и текстильных изделий (ПК-1);

владением современными информационными технологиями, способностью управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для расчета технологических параметров заправки оборудования (ПК-2);

способностью использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации текстильных изделий в практической деятельности (ПК-3);

готовностью обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке технологических процессов и текстильных изделий; способностью выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения (ПК-4);

знанием правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда, умением измерять и оценивать параметры производственного микроклимата, уровня запыленности и загазованности, шума и вибрации, освещенности рабочих мест (ПК-5);

знанием устройств и правил эксплуатации технологического и лабораторного оборудования (ПК-6);

способностью использовать элементы экономического анализа в практической деятельности (ПК-7);

● организационно-управленческая деятельность:

умением анализировать технологический процесс как объект управления (ПК-8);

способностью проводить стоимостную оценку основных производственных ресурсов (ПК-9);

умением организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормировании труда малых коллективов (ПК-10);

умением систематизировать и обобщать информацию (ПК-11);

способностью к кооперации с коллегами и работе в коллективе (ПК-12);

● научно-исследовательская деятельность:

умением применять современные методы исследования структуры текстильных волокон, нитей, полотен, проводить стандартные и сертификационные испытания текстильных материалов, изделий и технологических процессов (ПК-13);

готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-14);

готовностью спланировать необходимый эксперимент, получить адекватную модель и исследовать ее (ПК-15);

умением анализировать, обобщать результаты исследования и составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию) (ПК-16);

● проектная деятельность:

способностью разрабатывать проекты текстильных изделий (нити, ткани, трикотаж, нетканые материалы) с учетом механико-технологических, эстетических, экономических параметров (ПК-17);

готовностью использовать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт при проектировании новых технологических процессов (ПК-18);

способностью проектировать технологические процессы с использованием автоматизированных систем технологической подготовки производства (ПК-19);

● маркетинговая деятельность:

способностью участвовать в маркетинговых исследованиях товарных рынков: сырья, оборудования, текстильных вспомогательных материалов, текстильной продукции и разрабатывать предложения по выбору поставщиков (ПК-20);

умением прогнозировать конъюнктуру рынка текстильных товаров (ПК-21);

способностью проводить обоснование и расчеты прибыли и затрат в рамках запланированного объема текстильной продукции (ПК-22);

готовностью участвовать в программах по разработке предложений по формированию ассортимента товаров текстильного производства и продвижению его на рынке (ПК-23);

способностью определять размер заказа и время его выполнения (ПК-24).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий.

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом подготовки бакалавра с учётом его профиля, рабочими программами дисциплин, материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, программами учебных и производственных практик, программой научно-исследовательской работы, методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график.

Календарный учебный график указывает последовательность реализации ООП по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

В принятой структуре ООП календарный учебный график является элементом рабочего учебного плана подготовки бакалавра по направлению 29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий.

4.2. Рабочий учебный план подготовки бакалавра по направлению 29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий.

Рабочий учебный план подготовки бакалавра по направлению 29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий, профиль Технология текстильных изделий состоит из следующих блоков:

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части – трудоемкость 213 з/е .

Блок 2 "Практики", который в полном объеме относится к вариативной части программы – трудоемкость 18 з/е.

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в

перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации – трудоемкость 9 з/е.

Базовая часть первого блока (трудоёмкость – 106 з/е) включает следующие дисциплины: «Философия», «История», «Социология», «Иностранный язык», «Экономика», «Маркетинг», «Менеджмент», «Математика», «Физика», «Химия», «Экология», «Информатика», «Теоретическая механика»; «Начертательная геометрия, инженерная графика», «Прикладная механика», «Электротехника и электроника», «Безопасность жизнедеятельности», «Психология», «Правоведение» «Метрология, стандартизация и сертификация», «Русский язык и культура речи», «Культурология», «Текстильное материаловедение», «Методы и средства исследований», «Информационные технологии», «Физическая культура».

Вариативная часть первого блока (трудоёмкость – 107 з/е) включает следующие дисциплины: «Организация и планирование текстильного производства», «История текстильной промышленности», «Сырьевая база отрасли», «Теоретические основы инженерных расчетов», «Химическая технология текстильных изделий», «Композиционные материалы», «Химия полимеров», « Патентно-лицензионная работа», «Основы технологии текстильных изделий», «Введение в профессиональную деятельность», «Управленческий учет», «Детали машин», «Теплотехника», «Автоматизация технологических процессов», «Компьютерное проектирование технологических процессов», «Строение и проектирование тканей», «Строение и проектирование трикотажа», «Теория процессов, технология и оборудование производства нетканых материалов», «Введение в компьютерное проектирование технологической информационной среды».

Вариативная часть первого блока содержит курсы по выбору студента: «Элективные курсы по физической культуре», «Теория процессов, технология и оборудование прядильного производства»/ «Теория процессов, компьютерное проектирование технологии и оборудования подготовительных операций», «Теория процессов, технология и оборудование производства тканых полотен»/ ««Теория процессов, компьютерное проектирование технологии и оборудования для получения тканей»», «Проектирование технологической информационной среды»/ «Компьютерное проектирование производств текстильной промышленности», «Исследовательская работа»/ «Исследовательская работа в ткацком производстве», «Компьютерное проектирование и управление гибкими технологическими системами»/ «Теория строения, особенности заправки и проектирования тканей», «Теория процессов, технология и оборудование трикотажного производства»/ «Механическая технология текстильных материалов: прядильное производство».

Рабочим учебным планом предусмотрены следующие виды практик: учебная (трудоёмкость – 6 з/е), и производственная (трудоёмкость – 9 з/е), а также научно-исследовательская работа (трудоёмкость – 3 з/е).

Оценка качества освоения ООП бакалавриата включает промежуточную аттестацию – экзамены, зачёты, курсовые проекты, а также итоговую государственную аттестацию выпускников – защиту выпускной квалификационной работы.

Рабочий учебный план подготовки бакалавра по направлению 29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий, одобрен решением Ученого совета вуза от 29.04.2015 протокол №4 и утвержден ректором ИВГПУ.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин.

Рабочие программы всех учебных дисциплин базовой, вариативной частей рабочего учебного плана, включая дисциплины по выбору студента, аннотации рабочих программ дисциплин разработаны в соответствии с рабочим учебным планом подготовки бакалавра по направлению 29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий.

4.4. Программы учебной и производственной практик.

В соответствии ФГОС ВО № 163 от 6 марта 2015 г. бакалавриата по направлению подготовки 29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий раздел ООП бакалавриата Блок 2 «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации данной ООП предусматриваются учебная и производственная, в том числе преддипломная практики, а также научно-исследовательская работа.

4.4.1. Программы учебных практик.

Цель учебной практики – овладение навыками работы с инструментами, шаблонами, приборами для настройки и регулировки наиболее важных узлов технологического оборудования по техническому контролю технологического процесса; по определению и устранению причин разладки оборудования; заправки технологического оборудования, изучения пакета прикладных программ по автоматизированному проектированию текстильных изделий и технологий их получения.

Место проведения практики: учебно-производственные лаборатории вуза, оснащенные современным технологическим оборудованием, испытательными приборами, компьютерный класс, оснащенный ПК с прикладными программами, разработанными на кафедре ТПТИ.

При реализации данной ООП предусматриваются следующие виды учебных практик:

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по обслуживанию технологического оборудования (2 сем., трудоемкость -3 з/е.);

Учебная практика по получению первичных умений и навыков по компьютерному проектированию технологических процессов (6 сем., трудоемкость - 3 з/е.).

Время проведения практик определяется графиком учебного процесса.

Вузом разработано «Положение о порядке проведения практики студентов» утвержденное ректором ИВГПУ от 14.01.2014г.

При проведении аттестации по итогам практики выявляются сформированные общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Аттестация по итогам практики проводится в форме защиты выполненной работы по учебной практике - на основании отчета студентов.

По результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка (зачет с оценкой).

Программы учебных практик разработаны в соответствии с рабочим учебным планом подготовки бакалавра по направлению 29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий.

4.4.2 Программа производственных практик.

При реализации данной ООП предусматривается проведение производственной и преддипломной практик, а также научно-исследовательской работы, а именно:

- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая) (4 сем., трудоемкость -3 з/е);
- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (проектная) (6 сем., трудоемкость -3 з/е).
- Научно-исследовательская работа (8 сем., трудоемкость – 3 з/е).
- Преддипломная практика (8 сем., трудоемкость – 3 з/е).

Цель производственной практики - закрепление теоретических и практических знаний, полученных студентами при изучении дисциплин направления подготовки и изучение: прав и обязанностей мастера цеха, участка; порядка оформления и осуществления заправки и перезаправки оборудования; принятых на предприятии методов проектирования текстильных изделий; вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности на предприятии; вопросов организации и планирования производства (бизнес-план, финансовый план); форм и методов сбыта продукции, ее конкурентоспособности.

Место проведения практики: промышленные предприятия, оснащенные современным технологическим оборудованием и испытательными приборами.

Цель преддипломной практики - подготовить студента к решению организационно-технологических задач на производстве и к выполнению выпускной квалификационной работы

Место проведения практики: промышленные предприятия, научно - исследовательские организации и учреждения, где возможно изучение материалов, связанных с темой выпускной квалификационной работы.

Целью научно-исследовательской работы является закрепление теоретических и практических знаний, полученных студентами при изучении дисциплин направления подготовки, касающихся методов и средств исследования и испытания текстильных материалов: постановки задачи исследования, проведение теоретических и экспериментальных исследований, обработки результатов исследования, обобщение полученных результатов. Результаты научно-исследовательской работы бакалавра являются составной частью выпускной квалификационной работы.

Место проведения научно-исследовательской работы выбирается в соответствии с темой научно-исследовательской работы бакалавра - лаборатории кафедры ТПТИ ИВГПУ, промышленные предприятия, научно - исследовательские организации и учреждения.

Время проведение практик определяется графиком учебного процесса.

Аттестация по итогам практики проводится в форме защиты выполненной работы:

- по производственной практике и преддипломной практике - на основании отзыва-характеристики с места практики, отчета студента о прохождении практики и выполнении плана практики;
- по научно- исследовательской работе - на основании отчета студентов.

По результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка (зачет с оценкой).

Программы производственных и преддипломной практик, а также научно-исследовательской работы разработаны в соответствии с рабочим учебным планом подготовки бакалавра 29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки 29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий в ИВГПУ.

Ресурсное обеспечение ООП вуза формируется на основе требований к условиям реализации основной образовательной программы балакавриата, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки, с учетом рекомендаций ПрООП.

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса.

Вуз располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения имеет неограниченный индивидуальный доступ к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-

образовательной среде вуза, обеспечивающей доступ студентов к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах.

Основная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам основной образовательной программы. Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения для проведения аудиторных занятий (лекций, практических и лабораторных работ, консультаций и т.п.).

Для проведения:

-лекционных занятий имеются аудитории, оснащенные современным оборудованием (мультипроекторы, DVD, компьютером и т.п.);

-практических занятий - компьютерные классы, специально оснащенные аудитории;

-лабораторных работ - оснащенные современным оборудованием и приборами, установками лаборатории;

-самостоятельной учебной работы бакалавров: внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация основных образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки в вузе, обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. Каждый обучающийся по основной образовательной программе обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине первого блока, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий).

В программно-информационное обеспечение всех видов дисциплин рабочего учебного плана входят электронные учебники, пакеты прикладных программ, точки доступа к базе данных, использование Интернет-технологий. Электронно-библиотечная система, включающая электронный каталог библиотеки ИВГПУ, правовой информационный ресурс Консультант Плюс, Polpred.com Обзор СМИ, ЭБС «Издательсва Лань», вузовскую ЭБС ИВГПУ, ИТС «Контекстум», имеет индивидуальный доступ для каждого обучающегося из любой точки, в которой обеспечен доступ к сети Интернет. Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Преподавателями разработаны учебно-методические комплексы для изучения конкретной дисциплины, в которые входят:

- рабочая программа;
- материалы для аудиторной работы по каждой дисциплине – тексты лекций, планы семинарских, практических и лабораторных занятий (методические указания по проведению практических/лабораторных занятий в печатном или электронном виде, содержащие: план проведения занятий, с указанием последовательности рассматриваемых тем, объема аудиторных часов, отводимых для освоения каждой темы);
- перечень ТСО – мультимедийное сопровождение аудиторных занятий;
- материалы для самостоятельной работы студентов – наборы вариантов текстов домашних заданий; материалы самоконтроля по каждой дисциплине или отдельной теме;

методические указания (требования) к рефератам и курсовым работам; учебные электронные материалы на кафедре или в электронной библиотеке университета;

- материалы ФОС.

5.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237). Доля штатных научно-педагогических работников составляет более 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Реализация ООП бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило (более 70 %), базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью. Более 70 % научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеют ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата по указанному направлению подготовки. При этом доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников предприятий и организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы бакалавриата. имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет, в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 5 процентов.

Для успешной реализации ООП ВО профессорско-преподавательскому составу предоставляется необходимое оборудование для проведения занятий в виде презентаций, деловых игр, тестирования. В учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (семинары в диалоговом режиме, дискуссии, компьютерные симуляции, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий, результатов работы студенческих исследовательских групп, вузовских и межвузовских телеконференций).

5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

На кафедре ТПТИ ИВГПУ, реализующей ООП бакалавриата, в достаточном количестве имеются учебные аудитории, лаборатории, компьютерные классы, обеспечивающие проведение всех видов лекционных, лабораторных, практических занятий и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам для обеспечения эффективной подготовки бакалавров.

При проведении занятий используют компьютеры, имеющие выход в Интернет, видеотехнику, мультимедийные средства.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

В ФГБОУ ВО «Ивановский государственный политехнический университет» сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, всестороннего развития личности, что неоднократно подтверждалось при получении лицензии на ведение

образовательной деятельности, а также успешными карьерными ростом и достижениями его выпускников. Формированию общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников вуза способствует проведение научно-исследовательской, образовательной, социальной, культурно-воспитательной деятельности через:

- Сформировавшуюся социокультурную среду вуза;
- Условия, созданные для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся;
- Функционирование института кураторов студенческих групп с 1 по 4 курсы;
- Воспитательную работу на кафедрах и факультетах университета;
- Воспитательную работу в общежитиях;
- Участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ;
- Высокие профессиональные качества профессорско-преподавательского состава и др.

Воспитательная работа в вузе реализуется на трех уровнях управления: на уровне вуза, факультета, кафедры и других структурных подразделений университета.

Стратегическими целями воспитания студенческой молодежи являются:

- создание условий для полноценного раскрытия духовных устремлений студентов, их творческих способностей, для формирования гражданской позиции, социально значимых ценностей, гражданских и профессиональных качеств, ответственности за принятие решений;
- освоение студентами новых социальных навыков и ролей, развитие культуры социального поведения с учетом открытости общества и динамики общественных отношений;
- создание атмосферы подлинной и постоянной заботы о студентах, их социальной поддержке.

Реализация намеченных целей обеспечивается в процессе решения следующих основных задач:

- систематических (не менее одного раза в учебный год) обсуждений актуальных проблем воспитания студентов на Ученом совете университета и советах факультетов, заседаниях кафедр с выработкой конкретных мер по совершенствованию воспитательной работы;
- обучения преподавателей через систему регулярно проводимых методических семинаров с целью повышения активности участия в воспитательном процессе всего профессорско-преподавательского состава;
- создания во всех помещениях университета истинно гуманитарной воспитательной среды, которая способствует формированию положительных качеств студентов, преподавателей и всех сотрудников;
- систематической воспитательной работы по всем направлениям воспитания: гражданскому, патриотическому, нравственному, эстетическому, трудовому, правовому, физическому, психологическому и др.;
- активизации работы института кураторов и студенческого самоуправления;
- реализации воспитательного потенциала учебной и научной работы;
- вовлечения в воспитательный процесс студенческой молодежи деятелей науки и культуры, искусства и религии, политики и права, работником других сфер общественной жизни;
- обеспечения органической взаимосвязи учебного процесса с внеучебной воспитательной деятельностью, сферами досуга и отдыха студентов;
- обеспечения мониторинга интересов, запросов, ценностных ориентаций студентов как основы планирования воспитательной работы.

Вся воспитательная и образовательная программа построена на основных принципах формирования общекультурных компетенций.

Принцип гуманизма предполагает отношение к личности студента как к самоценности и гуманистическую систему воспитания, направленную на формирование целостной личности, способной к саморазвитию и успешной реализации своих интересов и целей в жизни.

Принцип духовности проявляется в формировании у молодого человека смысложизненных духовных ориентаций, потребностей к освоению и производству ценностей культуры, соблюдению общечеловеческих норм гуманистической морали, интеллигентности и образа мысли российского гражданина.

Принцип субъектности заключается в том, что педагог активизирует, стимулирует стремление обучаемого к саморазвитию, самосовершенствованию, содействует развитию его способности осознавать свое «я» в связях с другими людьми и миром в его разнообразии, осмысливать свои действия, предвидеть их последствия, как для других, так и для собственной судьбы.

Принцип патриотизма предполагает формирование национального сознания у молодежи как одного из основных условий жизнеспособности молодого поколения и обеспечивающего целостность России, связь между поколениями, освоение и приумножение национальной культуры во всех ее проявлениях.

Принцип демократизма основан на взаимодействии, на педагогике сотрудничества преподавателя и студента.

Принцип конкурентоспособности выступает как специфическая особенность экономической свободы и свободы предпринимательства в условиях демократического общества, предполагающая формирование соответствующего типа личности специалиста, способного к динамичной горизонтальной и вертикальной социальной и профессиональной мобильности, смене деятельности, нахождению эффективных решений в сложных условиях конкурентной борьбы во всех сферах жизнедеятельности.

Принцип толерантности предполагает наличие плюрализма мнений, терпимости к мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения, не укладывающихся в рамки повседневного опыта, но не выходящих на нормативные требования законов.

Принцип вариативности включает различные варианты технологий и содержания воспитания, нацеленность системы воспитания на формирование вариативности мышления, принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности.

В ИВГПУ функционирует ряд студенческих общественных организаций, в том числе: Студенческий совет ИВГПУ, Студенческие советы общежитий, Совет молодых ученых, Первичная профсоюзная организация обучающихся ИВГПУ.

Нормативная база, определяющая цели и задачи формирования общекультурных компетенций выпускников включает:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Регламентирующие документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Устав ИВГПУ;
- Решения Ученого совета ИВГПУ;
- План мероприятий по внеучебной работе ФГБОУ ВО «Ивановский государственный политехнический университет»;
- «Основы молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденные распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-Р.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки 29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий.

В соответствии ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий оценка качества освоения обучающимися ООП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП бакалавриата осуществляется в соответствии с Типовым положением о вузе и Положением о фонде оценочных средств в составе образовательных программ ИВГПУ.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП вуз создает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают в себя: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по каждой дисциплине разрабатываются вузом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Фонды оценочных средств являются полным и адекватным отображением требований ФГОС ВО по данному направлению подготовки, соответствуют целям и задачам профиля подготовки и ее учебному плану. Они призваны обеспечивать оценку качества общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

В соответствии с Положением о фонде оценочных средств в составе образовательных программ ИВГПУ ФОС выступает в трех формах:

- ФОС учебных дисциплин;
- ФОС практик;
- ФОС государственной итоговой аттестации выпускников.

Оценка качества освоения обучающимися образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

К формам текущего контроля успеваемости относятся: опрос (устный или письменный), собеседование, контрольная работа, лабораторная работа, расчетно-графическая работа, коллоквиум, семинар, тестирование (письменное или на компьютере), реферат, эссе и иные творческие работы, решение ситуационных задач(кейсов), оценка практических навыков, дневниковые записи и отчеты (по практикам, НИРС и т.п.) и др. Контрольные материалы для текущего контроля содержат: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, семинаров и коллоквиумов, лабораторных, контрольных и расчетно-графических работ, тестовые

задания, комплекс ситуационных задач кейсов), темы рефератов, эссе и иных творческих работ, перечень практических навыков.

К формам промежуточной аттестации обучающихся относятся:

- зачет по дисциплине (модулю);
-экзамен по дисциплине (модулю);
-аттестация по итогам практики;
-курсовая работа/проект.

Контрольные материалы для промежуточной аттестации содержат: перечень вопросов и практических заданий, выносимых на зачет или экзамен; тестовые задания; комплекты ситуационных задач (кейсов).

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы. Контрольные материалы для ГИА выпускников содержат: перечень вопросов и практических заданий (практических умений/навыков), тестовые задания, комплекты модульных и ситуационных задач и т.д.

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП бакалавриата.

Итоговая государственная аттестация выпускника вуза является обязательной и осуществляется после освоения ООП в полном объёме и проводится в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий.

Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы на право получения квалификации – «бакалавр».

Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения практической и теоретической подготовленности бакалавра к выполнению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, и продолжению образования в магистратуре.

Тематика выпускных квалификационных работ предлагается кафедрой ТПТИ с учетом пожеланий предприятий, на которых проводится преддипломная практика. Студент имеет право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей темы с необходимым обоснованием ее разработки. Для подготовки выпускной квалификационной работы каждому студенту назначается руководитель. Тема выпускной квалификационной работы студента и ее руководитель утверждаются приказом ректора по представлению декана факультета текстильных технологий и индустрии моды и заведующего кафедрой ТПТИ.

По результатам итоговой государственной аттестации студентов, при условии успешного прохождения аттестационных испытаний, экзаменационная комиссия по защите ВКР принимает решение о присвоении выпускникам квалификации «бакалавр» и выдачи диплома о высшем образовании по направлению подготовки 29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий.

Выпускнику, достигшему особых успехов в освоении ООП (имеющему по дисциплинам учебного плана не менее 75 % оценок «отлично» и остальные оценки «хорошо») и научных исследованиях и прошедшему все виды аттестационных испытаний с оценкой «отлично», выдается диплом с отличием.

Целями выполнения ВКР являются:

- систематизация и закрепление теоретических знаний в области проектирования текстильных изделий и технологий их изготовления, разработки пакета прикладных программ по автоматизированному расчету технологической информационной среды текстильного производства , экономики, нормирования труда, стандартизации и контроля качества продукции, охраны труда, окружающей среды и безопасности жизнедеятельности предприятия;

- приобретение опыта в решении комплекса практических вопросов по проектированию текстильных изделий и технологических процессов их изготовления,

расчету свойств проектируемых нитей, тканей, трикотажа, определения напряженности процесса изготовления их на технологическом оборудовании, составлению авторских программ по автоматизированному расчету параметров процессов прядения, ткачества, трикотажа, расчету сопряженности оборудования, организации и управлению текстильными производствами;

- организация и проведение научных исследований;
- развитие навыков в принятии самостоятельных, технически грамотных решений в области проектирования перспективных текстильных материалов и технологий их изготовления и организации процессов текстильных производств.

Тематика ВКР связана с разработкой технологий изготовления текстильных изделий перспективного ассортимента и автоматизированных программ их расчета применительно к условиям их изготовления на предприятиях прохождения преддипломной практики, перезаправкой ассортимента, автоматизированным проектированием технологических процессов на основе исследования параметров нового оборудования, технологических свойств материалов, выбора наиболее прогрессивных методов обслуживания технологического оборудования, форм организации труда, методов рационального использования материалов, а также с другими вопросами, связанными с совершенствованием технологических процессов и улучшением качества текстильных изделий.

Примерная тематика ВКР:

«Разработка технологии изготовления ткани перспективного ассортимента и программы ее автоматизированного расчета в условиях предприятия (указывается предприятие, на котором проводилась преддипломная практика)»;

«Разработка технологии изготовления инновационного трикотажа и программы ее автоматизированного расчета в условиях предприятия (указывается предприятие, на котором проводилась преддипломная практика)»;

«Разработка технологии изготовления пряжи (указывается система прядения) и программы ее автоматизированного расчета в условиях предприятия (указывается предприятие, на котором проводилась преддипломная практика)».

Задание по выпускной работе выдается не позднее, чем за три месяца до окончания учебы, перед преддипломной практикой.

При выполнении выпускной квалификационной работы, обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

В ходе выполнения ВКР студент решает комплекс проектных, инженерных, организационно-технологических, экономических и других задач на базе полученных в вузе знаний при освоении ООП по направлению, сведений, накопленных во время производственных и преддипломной практик.

Содержание расчетно-пояснительной записки определяется темой и заданием ВКР.

Первой страницей пояснительной записки является титульный лист, второй и третьей – задание, четвертой – введение, далее приводится содержание ВКР.

Типовой проект по разработке технологии изготовления текстильных изделий и (или) техническому перевооружению с перезаправкой технологического оборудования включает следующие части: введение; организационно-технологический раздел; организационно- экономическая часть; безопасность жизнедеятельности; исследовательский раздел; раздел информационных технологий, использованных при выполнении ВКР; заключение; список используемых источников.

Во введении кратко критически характеризуются современное состояние и задачи текстильной отрасли промышленности в Российской Федерации и в регионе размещения базового предприятия. Отмечается необходимость создания новых структур текстильных изделий (пряжи, ткани, трикотажа) конкретного назначения. Приводится краткая постановка задач и целей разработки технологий изготовления рациональных структур текстильных изделий по их назначению. При написании введения используются, в основном, материалы периодических журналов, газет и сайтов Интернет.

В организационно-технологическом разделе выполняется разработка технологического процесса изготовления текстильного материала перспективного ассортимента (пряжи, ткани, трикотажа) При этом максимально учитывается передовой опыт предприятий и данные источников технической литературы.

Раздел по безопасности и экологичности выполняется под руководством консультанта, назначенного от кафедры «Техносферная безопасность» и должна по своей тематике соответствовать профилю предприятия и теме ВКР.

В организационно-экономическом разделе определяется экономическая эффективность изготовления текстильного изделия по разработанной в выпускной квалификационной работе технологии их формирования.

В исследовательском разделе проводят исследования, анализ и (или) оптимизация технологических процессов, физико-механических свойств текстильных изделий, разработка новых структур текстильных изделий, проектирование текстильных изделий с заданными свойствами.

В разделе по использованию автоматизированных информационных технологий при выполнении ВКР отражаются конкретные задачи, решенные с применением ПЭВМ. Приводится описание разработанной программы по автоматизированному расчету технологии изготовления текстильного материала, особенности создания пользовательского интерфейса и используемых операторов и циклов выбранного языка программирования.

В заключении на одной-двух страницах кратко перечисляются конкретные результаты выполненной ВКР по каждой части с некоторыми числовыми данными.

Научный руководитель разрабатывает тему ВКР, её примерное содержание, задание на преддипломную практику, консультирует дипломника и даёт отзыв на выполненную работу. Отзыв научного руководителя должен содержать оценку содержания работы и её оформления, с учетом степени самостоятельности студента во время ее написания. Научный руководитель несет ответственность за выставленную оценку и соответствие содержания работы установленным требованиям.

Готовая работа представляется на кафедру ТПТИ не позднее чем за 10 дней до защиты. Каждая выпускная квалификационная работа проходит внешнюю или внутреннюю рецензию. Внешняя рецензия должна была написана одним из ведущих технологов того предприятия, на базе которого выполнялась дипломная работа. Внутренняя рецензия дается одним из ведущих преподавателей вуза, занимающегося вопросами, связанными с профессиональной деятельностью выпускника. В рецензии должна быть отмечена практическая значимость работы, целесообразность и эффективность разработанной технологии изготовления текстильных изделий, отмечены недостатки и замечания по работе.

Защита выпускной квалификационной работы происходит перед государственной аттестационной комиссией. Продолжительность выступления не более 20 минут. Работа оценивается по пятибалльной системе.

При определении оценки выполнения и защиты выпускной квалификационной работы принимается во внимание уровень теоретической и практической подготовки выпускника; качество выполнения и оформления расчетно-пояснительной записки, чертежей и плакатов; технико-экономическое обоснование работы, качество и оперативность созданной программы автоматизированного расчета разработанной

технологии, представление результатов проведенных исследований технологических процессов и (или) текстильных изделий; уровень общетеоретической и технической подготовки студента; его умения правильно использовать знания, полученные при изучении фундаментальных дисциплин; применение вычислительной техники при решении задач, определенных темой работы. Учитываются оценки, выставленные руководителем и внешним рецензентом, уровень защиты (умение представить материал (доклад), отвечать на поставленные вопросы, качество представленных плакатов).

Программа итоговой государственной аттестации представлена в Приложении 11.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Гарантия качества подготовки осуществляется в результате:

– разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением работодателей («Программа стратегического развития ФГБОУ ВО «Ивановский государственный политехнический университет» на 2014-2019 гг.»);

– мониторинга, периодического рецензирования ООП (Положение об ООП, Документированная процедура «Порядок проведение внутреннего аудита», Информационная карта «Реализация ООП»);

– разработки объективных процедур оценки уровня знаний, умений обучающихся, компетенций выпускников («Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов»);

– обеспечения компетентности ППС («Рекомендации по методике оценки качества педагогической деятельности преподавателей на занятиях»);

– регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением работодателей (методика ENQF, методика EFQM, Документированная процедура «Порядок проведения внутреннего аудита»);

– информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях (Информационная карта «Маркетинговые исследования»).

Разработчик:
Заведующий кафедрой ТПТИ, проф. _____ (подпись) д.т.н., доц. Т.Ю. Карева

Заведующий кафедрой ТПТИ, проф. _____ (подпись) д.т.н., доц. Т.Ю. Карева

Согласовано:

Директор ТИ, проф. _____ (подпись) д.т.н., проф. Н.А. Кулида

Декан факультета ТТиИМ ТИ, доц. _____ (подпись) к.т.н., доц. Н.В. Евсеева