

Приложение 3 Программы учебных дисциплин

Приложение 3.30

к ОПОП-П по специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЕН.01 Математика»

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИ- НЫ	4
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЕН. 01 Математика»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ЕН.01 Математика» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного учебного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.3, ПК 4.1.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания	Навыки/практический опыт
ОК 01	Уо01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Уо01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Уо01.03 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Уо01.04 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Уо01.05 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Зо01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Зо01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Зо01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Зо01.04 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ПК 1.3	У 1.3.01 проводить учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути; У 1.3.03 учитывать особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам; У 1.3.04 оформлять денежные и кассовые документы;	З 1.3.01 учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути; З 1.3.03 особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам;	Н 1.3.01 в проведении учета денежных средств, оформления денежной и кассовой документации;
ПК 2.1	У 2.1.02 определять финансовые результаты деятельности организации по основным и прочим видам деятельности;	З 2.1.03 учет финансовых результатов и использования прибыли; З 2.1.06 учет финансовых результатов по обычным и прочим видам деятельности;	Н 2.1.01 в ведении бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнении работ по инвентаризации активов и обязательств организации;
ПК 2.4	У 2.4.02 формировать бухгалтерские проводки по списанию	З 2.4.02 формирование бухгалтерских проводок по	Н 2.4.01 отражения в бухгалтерских провод-

Код ПК, ОК	Умения	Знания	Навыки/практический опыт
	недостач в зависимости от причин их возникновения;	списанию недостач в зависимости от причин их возникновения;	как зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации;
ПК 3.3	У 3.3.03 применять порядок и соблюдать сроки исчисления по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды; У 3.3.04 оформлять бухгалтерскими проводками начисление и перечисление сумм по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды	З 3.3.03 порядок и сроки представления налоговой отчетности; З 3.3.05 порядка и сроков исчисления страховых взносов в государственные внебюджетные фонды;	Н 3.3.01 формирования бухгалтерской проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы;
ПК 4.1	У 4.1.01 отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации	З 4.1.03 методы обобщения информации о хозяйственных операциях организации за отчетный период; З 4.1.05 методы определения результатов хозяйственной деятельности за отчетный период;	Н 4.1.01 в участии в счетной проверке бухгалтерской отчетности;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	80
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в т. ч.:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	44
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация	12 Экзамен

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч, в том числе в форме практической подготовки	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	5	6
Раздел 1. Математический анализ		28		
Тема 1.1. Функция одной переменной	Функция, область определения и множество значений. Способы задания функции. Свойства функции: чётность и нечётность, монотонность, периодичность. Основные элементарные функции, их свойства и графики.	2	ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.3, ПК 4.1	У 1.3.03 У2.1.02 У 2.4.02 У 3.3.03 У 4.1.01 З 1.3.03 З 2.1.02 З2.4.02 З3.3.03
	Практические занятия Нахождение области определения функции, исследование функции (без применения производной).	2		
Тема 1.2. Пределы и непрерывность функции	Определение предела функции в точке и на бесконечности. Основные теоремы о пределах. Замечательные пределы. Односторонние пределы функции. Непрерывность элементарных функций. Точки разрыва и их типы.	2	ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.3, ПК 4.1	Н 1.3.01 У 1.3.03 У2.1.02 У 2.4.02 У 3.3.03 У 4.1.01 З 1.3.03 З 2.1.02 З2.4.02 З3.3.03
	Практические занятия Нахождение предела функции Нахождение области непрерывности и точек разрыва	4		
Тема 1.3. Производная и её приложение	Производная функции. Геометрическое и физическое приложение производной. Производная сложной функции. Производная высшего порядка. Исследование функции при помощи производной (монотонность, экстремумы функции, выпуклость и точки перегиба графика) и построение графика функции. Нахождение наименьшего и наибольшего значения функции.	2	ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.3, ПК 4.1	Н 2.1.01 У 1.3.03 У2.1.02 У 2.4.02 У 3.3.03 У 4.1.01 З 1.3.03

	Практические занятия Нахождение производной функции. Нахождение наименьшего и наибольшего значений функции. Исследование функции и построение графика.	6		З 2.1.02 32.4.02 33.3.03
Тема 1.4. Неопределённый интеграл	Первообразная и неопределённый интеграл, его свойства. Методы интегрирования: метод замены переменной и интегрирование по частям.	2	ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.3, ПК 4.1	Н 2.4.01 У 1.3.03 У2.1.02 У 2.4.02 У 3.3.03 У 4.1.01 З 1.3.03 З 2.1.02 32.4.02 33.3.03
	Практические занятия Вычисление неопределённого интеграла методом замены переменной и интегрированием по частям.	4		
Тема 1.5. Определённый интеграл	Задача о криволинейной трапеции. Определённый интеграл и его свойства. Формула Ньютона-Лейбница. Вычисление площади плоских фигур.	2	ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.3, ПК 4.1	Н 3.3.01 У 1.3.03 У2.1.02 У 2.4.02 У 3.3.03 У 4.1.01 З 1.3.03 З 2.1.02 32.4.02 33.3.03
	Практические занятия Вычисление определённого интеграла. Площади плоских фигур.	2		
Раздел 2. Линейная алгебра		12		
Тема 2.1. Матрицы и определители	Понятие матрицы и виды матриц. Действия над матрицами. Обратная матрица. Определители матриц и их свойства. Ранг матрицы.	2	ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.3, ПК 4.1	У 1.3.03 У2.1.02 У 2.4.02 У 3.3.03 У 4.1.01 З 1.3.03 З 2.1.02 32.4.02 33.3.03
	Практические занятия Выполнение действий над матрицами. Вычисление определителей матриц. Нахождение ранга матрицы	4		

Тема 2.2. Системы линейных уравнений (СЛУ)	Понятие системы линейных уравнений (СЛУ). Решение систем линейных уравнений методом Крамера, методом обратной матрицы.	2	ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.3, ПК 4.1	У 1.3.01 У2.1.02 У 2.4.02 У 3.3.01 У 4.1.01 З 1.3.04 З 2.1.06 З2.4.02 З3.3.05
	Практические занятия Понятие системы линейных уравнений (СЛУ). Решение систем линейных уравнений методом Крамера, методом обратной матрицы.	4		
Раздел 3. Основы теории вероятности, комбинаторики и математической статистики		12		
Тема 3.1. Основные понятия теории вероятности и комбинаторики	Понятие события и его виды. Операции над событиями. Понятие вероятности. Теоремы сложения и вычитания вероятностей. Формула полной вероятности. Схема независимых событий. Формула Бернулли.	2	ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.3, ПК 4.1,	У 1.3.01 У2.1.02 У 2.4.02 У 3.3.01 У 4.1.01 З 1.3.04 З 2.1.06 З2.4.02 З3.3.05 З 4.1.05
	Практические занятия Решение простейших задач на вычисление вероятности случайных событий	4		
Тема 3.2. Элементы математической статистики	Основные задачи и понятия математической статистики. Определение выборки и выборочного распределения. Графическое изображение выборки. Определение понятия полигона и гистограммы. Статистическое распределение. Оценка параметров генеральной совокупности по её выборке. Интервальная оценка. Доверительный интервал и доверительная вероятность.	2	ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.3, ПК 4.1,	У 1.3.01 Уо 1.3.04 У2.1.02 У 2.4.02 У 3.3.01 У 4.1.01 З 1.3.04 З 2.1.06 З2.4.02 З3.3.05 З 4.1.03
	Практические занятия Составление статистического распределения выборки. Построение гистограммы и полигона частот	4		
Раздел 4. Основные математические методы в профессиональной деятельности		16		

Тема 4.1. Применение методов математического анализа при решении экономических задач	Процент. Нахождение процента от числа; числа по его процентам; процентное отношение двух чисел. Формулы простого и сложного процентов. Производная функции; производная сложной функции. Экономический смысл производной.	2	ОК 01 ПК 4.1	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05
	Практические занятия Задачи о вкладах и кредитах Задачи на оптимальный выбор Использование производной функции в экономике. Экономический смысл производной	6		Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Н 4.1.01 У 4.1.01 З 4.1.03 З 4.1.05
Тема 4.2. Простейшее приложение линейной алгебры в экономике	Понятие матрицы, её виды. Действия над матрицами. Определители матриц и их свойства.	2	ОК 01, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.3,	У 1.3.01 У2.1.02
	Практические занятия Решение экономических задач с применением матриц и систем линейных уравнений	4		У 2.4.02 У 3.3.03 У 4.1.01
	Самостоятельная работа обучающихся Решение прикладных задач в области экономики.	2		З 1.3.01 З 2.1.03 З2.4.02 З3.3.03
Промежуточная аттестация (экзамен)		12		
Всего:		80		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «*Математики*», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Математика: учебник для прикладного бакалавриата / Н.В. Богомолов, П.И. Самойленко. - 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 396с..
2. Практические занятия по математике: учеб.пособие для бакалавров / Н.В. Богомолов. – 11-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 495с.
3. Дискретная математика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ М.С. Спирина, П.А. Спирин – 10-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 368с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. www.feior.edu.ru (Информационные, тренировочные и контрольные материалы).
2. www.school-eollection.edu.ru (Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов).

3.2.3. Дополнительная литература

1. Линейная алгебра: учебник и практикум для академического бакалавриата под редакцией /Н.Ш.Кремер, М.Н.Фридман - М.:Издательство Юрайт, 2018 – 306с.
2. Линейная алгебра и аналитическая геометрия для экономистов: учебник для прикладного бакалавриата / И.В. Орлова, В.В. Угрозов, Е.С.Филонова – М.: Издательство Юрайт, 2018 – 370с.
3. Теория вероятностей и математическая статистика: учебник для прикладного бакалавриата / В.Е. Гмурман. – 12-е изд. – М.: Издательство Юрайт, 2015.- 479с.: ил.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Умения: Уо01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Уо01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Уо01.03 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Уо01.04 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Уо01.05 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); У 1.3.01 проводить учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути; У 1.3.03 учитывать особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам; У 1.3.04 оформлять денежные и кассовые документы; У 2.1.02 определять финансовые результаты деятельности организации по основным и прочим видам деятельности; У 2.4.02 формировать бухгалтерские проводки по списанию недостач в зависимости от причин их возникновения; У 3.3.03 применять порядок и соблюдать сроки исчисления по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды; У 3.3.04 оформлять бухгалтерскими проводками начисление и перечисление сумм по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды; У 4.1.01 отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации;</p> <p>Знания: Зо01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Зо01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с основным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки</p>	<p>Текущая успеваемость. Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка результатов выполнения домашних заданий. Промежуточная аттестация - экзамен</p>

<p>проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Зо01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>Зо01.04 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>З 1.3.01 учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути;</p> <p>З 1.3.03 особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам;</p> <p>З 2.1.03 учет финансовых результатов и использования прибыли;</p> <p>З 2.1.06 учет финансовых результатов по обычным и прочим видам деятельности;</p> <p>З 2.4.02 формирование бухгалтерских проводок по списанию недостач в зависимости от причин их возникновения;</p> <p>З 3.3.03 порядок и сроки представления налоговой отчетности;</p> <p>З 3.3.05 порядка и сроков исчисления страховых взносов в государственные внебюджетные фонды;</p> <p>З 4.1.02 методы обобщения информации о хозяйственных операциях организации за отчетный период;</p> <p>З 4.1.05 методы определения результатов хозяйственной деятельности за отчетный период;</p>		
---	--	--

Приложение 3 Программы учебных дисциплин

Приложение 3.31

к ОПОП-П по специальности
**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт
(по отраслям)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЕН.02 Экологические основы природопользования»

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЕН.02 Экологические основы природопользования»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ЕН.02 Экологические основы природопользования» является обязательной частью Математического и общего естественнонаучного учебного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общей компетенции ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель учебной дисциплины - формирование представлений о современном состоянии природопользования в мире, о месте России в этом процессе, а также развитие познавательного интереса к экологическим проблемам, правовым вопросам экологической безопасности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Уо 07.01. соблюдать нормы экологической безопасности; Уо 07.02. определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности), осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; Уо 07.03 организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Зо 07.01. правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Зо 07.03. пути обеспечения ресурсосбережения; Зо 07.04. принципы бережливого производства; Зо 07.05 основные направления изменения климатических условий региона

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	34
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
Практические занятия	16
Консультации	1
Самостоятельная работа	1
Промежуточная аттестация	зачёт

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем акад. часов, в т.ч. в форме практической подготовки	Код ОК	Код У/З
1	2	3	5	6
Раздел 1. Введение. Принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания.		6		
Тема 1.1. Среда обитания и факторы среды.	Среда обитания. Факторы среды. Общие закономерности действия факторов на организмы: закон оптимума, неоднозначность действия фактора и др. Пути приспособления организмов к условиям среды. Разновидности сред обитания. Свойства водной, наземно-воздушной, почвенной сред обитания. Адаптации организмов к различным средам обитания.	2	ОК 07	Уо 07.01 Уо 07.02 Зо 07.01 Зо 07.03
Тема 1.2. Экосистемы. Взаимодействие видов	Экосистемы: типы и составляющие. Классификация организмов по способу питания: автотрофы и гетеротрофы. Трофические (пищевые) уровни. Круговорот веществ в экосистемах. Типы биотических связей.	2	ОК 07	Уо 07.01 Уо 07.02 Зо 07.01 Зо 07.03
Тема 1.3. Биосфера.	<i>Практическое занятие № 1.</i> «Биосфера». Понятие «Биосфера». Границы и структура биосферы. Живое вещество биосферы и его функции.	2	ОК 07	Уо 07.01 Уо 07.02 Зо 07.01 Зо 07.03
Раздел 2. Особенности взаимодействия общества и природы.		6		
Тема 2.1. Техногенное воздействие на окружающую среду. Отходы.	Законы взаимодействия общества и природы. Основные источники техногенного воздействия на окружающую среду. Отходы: основные группы, источники, масштабы образования и методы обезвреживания и утилизации.	2	ОК 07	Уо 07.01, Зо 07.03;

Тема 2.2. Физическое загрязнение окружающей среды.	Практическое занятие № 2. «Физическое загрязнение окружающей среды» Физические загрязнения окружающей среды: тепловое, шумовое, инфразвуковое и др. Их источники и последствия.	2	ОК 07	Уо 07.01 Зо 07.03
Тема 2.3. Химическое и биологическое загрязнение.	Практическое занятие № 3. «Химическое и биологическое загрязнение окружающей среды» Химические загрязнения окружающей среды. Классификация химических веществ по характеру воздействия на организм (общетоксические, раздражающие и т.д.). Классы опасности веществ. Тяжёлые металлы и синтетические органические соединения. Биоконцентрирование. Синергизм. Биологические загрязнения окружающей среды. Загрязнение продуктов питания. Аллергены, афлатоксины, гормоны, антибиотики.	2	ОК 07	Уо 07.01 Зо 07.03
Раздел 3. Развитие экосистем. Экологический кризис.		6		
Тема 3.1. Антропогенное воздействие на гидросферу и атмосферу.	Практическое занятие № 4. «Антропогенное воздействие на гидросферу и атмосферу» Антропогенное воздействие на гидросферу: биологическое, химическое, физическое загрязнение. Источники загрязнений и последствия. Экологические функции атмосферного воздуха. Естественное и антропогенное воздействия на атмосферу. Основные загрязнители атмосферы, их источники и последствия.	2	ОК 07	Уо 07.01 Уо 07.02 Зо 07.03
Тема 3.2. Антропогенное воздействие на литосферу и биотические	Практическое занятие № 5. «Антропогенное воздействие на литосферу и биотические сообщества» Основные пути поступления загрязнителей в почву. Основные загрязнители почвы, их источники и	2	ОК 07	Уо 07.01, Уо 07.02, Зо 07.03

сообщества.	последствия. Деградация почвы, оползни, сели, засоление, опустынивание, отторжение сельхозугодий за счет роста городов и промышленности. Антропогенные воздействия на растительный и животный мир. Прямое и косвенное воздействие.			
Тема 3.3. Устойчивость экосистем. Экологический кризис.	Принципы устойчивости экосистем. Сукцессия экосистем. Понятие «экологический кризис». Возможные причины возникновения экологического кризиса. Глобальные экологические проблемы человечества. Их причины и последствия.	2	ОК 07	Уо 07.01 Зо 07.01 Зо 07.03
Раздел 4. Принципы и методы рационального природопользования.		6		
Тема 4.1. Природные ресурсы РФ. Природопользование.	Классификация природных ресурсов. Природоресурсный потенциал РФ. Понятие, виды и формы природопользования. Основные положения и мотивы рационального природопользования.	2	ОК 07	Уо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04
Тема 4.2. Природозащитные мероприятия. Безотходные технологии и альтернативные источники энергии.	Экологическая политика. Методы экологического регулирования. Природозащитные мероприятия. Экологизация технологических процессов. Принципы размещения производств различного типа. Безотходные и малоотходные технологии в различных отраслях промышленности. Использование альтернативных источников энергии.	2	ОК 07	Уо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05
Тема 4.3 Охрана растительного и животного мира. ООПТ РФ.	Практическое занятие № 6. «Охрана растительного и животного мира. ООПТ РФ» Негативное воздействие человека на растительный и животный мир. Меры по охране растительного и животного мира. Особо охраняемые природные территории РФ и региона.	2	ОК 07,	Уо 07.02, Зо 07.03;

Раздел 5. Качество окружающей среды и его нормирование.		2		
Тема 5.1. Мониторинг. Экологическая безопасность.	Понятие и принципы мониторинга окружающей природной среды. Задачи экологического мониторинга. Система мониторинга. Экологическая экспертиза и её виды. Регламенты экологической безопасности. Нормативы качества окружающей среды: ПДК, ПДУ и др.	2	ОК 07	Уо 07.01 Уо 07.03 Зо 07.01
Раздел 6. Правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности.		6		
Тема 6.1. Экологическое законодательство.	Экологическое право и его источники. Экологическое законодательство РФ. Государственные органы охраны окружающей природной среды. Международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды.	2	ОК 07	Уо 07.01
	<i>Практическое занятие №7. «Изучение правовых основ защиты окружающей среды»</i>	4	ОК 07	Уо 07.01
	Самостоятельная работа	1		
	Консультация	1		
Промежуточная аттестация - Зачёт.		-		
Всего		34		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «*Общеобразовательных дисциплин*», оснащенный в соответствии с образовательной программой по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Саенко О. Е. Экологические основы природопользования: учебник /О. Е.Саенко, Т. П. Трушина – Москва: КноРус, 2019 – 214 с. – (Среднее профессиональное обучение): <https://book.ru/book/930023>.

3.2.2. Основные электронные издания

1. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34823/. Федеральный закон "Об охране окружающей среды" от 10.01.2002 N 7-ФЗ (последняя редакция).
2. https://ru.wikipedia.org/wiki/Список_особо_охраняемых_природных_территорий_Белгородской_области.
3. https://ru.wikipedia.org/wiki/Красная_книга.

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Хван, Т. А. Экологические основы природопользования: учебник для среднего профессионального образования / Т. А. Хван. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 253 с. — (Профессиональное образование).
2. [Greenpeace России](#) - сайт российского отделения международной независимой экологической организации Гринпис. Содержит сведения об акциях и компаниях Greenpeace, архив Информационного бюллетеня, выпускаемого организацией, публикации по экологии, обзор российских и международных экологических сайтов.
3. [BioDat](#) - сайт содержит обширную коллекцию материалов по различным проблемам экологии: заповедным территориям, экологическому контролю и экологическим конфликтам, природоохранному инвестированию, экономической оценке природных ресурсов и т.д.
4. [Всероссийский экологический портал](#) - все об экологии в одном месте. Представлены: каталог ссылок на экологические сайты, электронная библиотека, статьи по всем темам, новости.
5. [Всемирный фонд дикой природы: за живую планету!](#) - на сайте представлена подробная история Всемирного фонда дикой природы, его структура, направления проектной деятельности в области сохранения морских, лесных ресурсов, климата, животного разнообразия, полезных ископаемых и т.д. Масса справочных сведений о состоянии

природы и климата на планете. На сайте представлена возможность оказать реальную помощь в деле охраны редких видов.

6. [Природа России. Национальный портал](#) - содержит аналитическую, статистическую и справочную информацию о состоянии природных ресурсов (биологических, климатических, лесных, водных и т.д.) различных регионов России.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Уметь:		
<p>Уо 07.01. соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>Уо 07.02. определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности), осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;</p> <p>Уо 07.03 организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с</p>	<p>-тестирование;</p> <p>-доклад.</p> <p>Промежуточная аттестация – зачет.</p> <p>Оценка «зачтено» выставляется при получении оценки не ниже удовлетворительно.</p>
Знать:		
<p>Зо 07.01. правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>Зо 07.03. пути обеспечения ресурсосбережения;</p> <p>Зо 07.04. принципы бережливого производства;</p> <p>Зо 07.05 основные направления изменения климатических условий региона</p>	<p>ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p>	<p>-устный фронтальный и/или индивидуальный опрос;</p> <p>-терминологический диктант;</p> <p>-выполнение и защита практической работы;</p> <p>-подготовка и защита сообщений (работа с интернет-ресурсами);</p> <p>Оценка «зачтено» выставляется при получении оценки не ниже удовлетворительно.</p>

	<p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
--	--	--

Приложение 3 Программы учебных дисциплин

Приложение 3.32

к ОПОП-П по специальности

38.02.01.Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.01 Основы философии»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ.01 Основы философии» является обязательной частью Общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общей компетенции ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию; Уо 03.05 презентовать бизнес-идею	Зо 03.01 содержание актуальной нормативно-правовой документации; Зо 03.02 современную научную и профессиональную терминологию; Зо 03.03 основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; Зо 03.05 возможные траектории профессионального развития и самообразования;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	52
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в т. ч.:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	22
Консультации	2
Самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация	дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в акад. часах, в том числе в форме практической подготовки	Код ОК	Код У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1.	Философия, ее предмет и роль в жизни человека и общества.			
Тема 1. Предмет философии.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 03	Уо 03.01 Уо 03.05 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 03.05
	Специфика философского знания. Структура философского знания. Место и роль философии в человеческой культуре.			
Тема 2. Основные идеи, исторические этапы развития западной философии.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 03	Уо 03.02 Уо 03.05 Зо 03.01 Зо 03.03 Зо 03.05
	Античная философия. Средневековая европейская философия. Философия эпохи Возрождения. Философия Нового времени. Немецкая классическая философия. Европейская философия 19в. Западная философия 20в			
	Практическое занятие	4		
Тема 3. Русская философия.	<i>Содержание учебного материала</i> Русская философия.	2	ОК 03	Уо 03.02 Уо 03.05 Зо 03.01 Зо 03.03 Зо 03.05
Раздел 2.	Бытие и материя.			

Тема4. Бытие как философская форма.	<i>Содержание учебного материала</i> Философский смысл бытия. Бытие и мышление. Значение античной идеи тождества бытия и мышления для европейской философии и культуры.	2	ОК 03	Уо 03.02 Уо 03.05 Зо 03.01 Зо 03.03 Зо 03.05
	Практическое занятие	4		
Тема5. Субстанция.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 03	Уо 03.02 Уо 03.05 Зо 03.01 Зо 03.03 Зо 03.05
	Субстанция как философская категория. Проблема двух субстанций. Философский монизм, дуализм, плюрализм.			
Тема 6. Материя.	<i>Практическое занятие</i>	4	ОК 03	Уо 03.02 Уо 03.05 Зо 03.01 Зо 03.03 Зо 03.05
	Понятие материи в истории философии. Строение материи. Атрибуты материи: движение, пространство, время.			
Раздел 3.	Человек и общество.			Уо 03.02 Уо 03.05
Тема7. Человек как проблема философии.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 03	Зо 03.01 Зо 03.03 Зо 03.05
	Природа и сущность человека. Возникновение человечества. Предназначение человека, смысл его жизни.			
Тема8. Свобода и ответственность личности.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 03	
	Индивид-индивидуальность-личность. Становление личности и ее формы. Социальные типы личности. Свобода.			

Ценности.				
Тема 9. Общество: философское понимание его сущности.	<i>Практическое занятие</i>	2	OK 03	
	Основные подходы к пониманию сущности общества. Труд-основа общественного развития. Собственность.			
Тема 10. Культура и цивилизация.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	OK 03	
	Сущность культуры, ее генезис и структура. Кризис культуры и его форм			
Тема 11. Человек перед лицом глобальных проблем.	<i>Содержание учебного материала</i>	2		
	В чем сущность глобальных проблем? Угроза термоядерной катастрофы. Экологическая проблема.		OK 03	
Раздел 4.	Сознание.			Уо 03.02 Уо 03.05
Тема 12. Человек и его сознание.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	OK 03	Зо 03.01 Зо 03.03 Зо 03.05
	Что такое сознание. Зачем человеку сознание. Свобода и сознание.			
Тема 13. Общественная природа сознания.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	OK 03	
	Общество-главное условие возникновения сознания. Общественные нормы, идеалы и сознание индивида.			
	<i>Практическое занятие</i>	2	OK 03	
	Категории «общественное бытие» и «общественное			

	сознание»			
Раздел 5.	Наука и научное познание.			<i>Уо 03.02</i> <i>Уо 03.05</i>
Тема 14. Наука.	<i>Практическое занятие</i>	4	<i>ОК 03</i>	<i>Зо 03.01</i> <i>Зо 03.03</i> <i>Зо 03.05</i>
	Понятие науки в истории философии.			
	Консультации	2		
	Самостоятельная работа	6		
	Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет			
	Итого	52		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Л. В. Жаров, Т. П. Матяш, Е. Е. Несмеянов; под ред. Т. П. Матяш Основы философии: учебник: для средних профессиональных учебных заведений (ФГОС 3- го поколения) Изд. ФЕНИКС, 2013.- 320 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Философский портал <http://philosophy.ru/>
2. Все о философии» <http://intencia.ru/>
3. Волкогонова О.Д., Сидорова Н.М., Основы философии., Учебник., ИД ФОРУМ., М., 2016
<http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=369359>
4. Электронный учебник по курсу «Философия» ido.rudn.ru
1. ФФУК «Философия» - <http://www.ido.rudn.ru/ffec/philos-index.html>
2. Институт философии РАН - <http://iph.ras.ru/page52248384.htm>

3.2.3. Дополнительная литература

1. Горелов А.А., Основы философии: учебное пособие для сред.проф.учеб.заведений, М.: Издательский центр «Академия», 2016
2. Волкогонова О.Д., Сидорова Н.М., Основы философии: учебник (профессиональное образование), М.: ИД Форум 2: Инфра-М, 2015
3. Губин В.Д., Основы философии: учебное пособие. – М.:Форум, 2015
4. Мейдер В.А., Практикум по философии, Волгоград,
5. Островский Э.В., Философия., Учебник., Вузовский учебник., М.,2016

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков. Текущий контроль проводится преподавателем.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Фонды оценочных средств (ФОС) разрабатываются образовательным учреждением. Они включают в себя педагогические контрольно-оценочные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Умения		
Уо 03.02 применять современную научную терминологию; Уо 03.05 презентовать бизнес-идею	«Отлично» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.	Текущий контроль знаний в форме устного опроса, индивидуальных письменных заданий, тестирования по соответствующим темам. Проверка правильности выполнения практических заданий. Своевременное выполнение самостоятельных заданий (рефераты, доклады, эссе и др.) и экспертная оценка работ.
Знания		
Зо 03.01 содержание актуальной нормативно-правовой документации; Зо 03.02 современную научную и профессиональную терминологию; Зо 03.03 основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; Зо 03.05 возможные траектории профессионального развития и самообразования;	«Хорошо» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» -	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

	<p>теоретическое содержание дисциплины не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
--	--	--

Приложение 3 Программы учебных дисциплин

Приложение 3.33

к ОПОП-П по специальности

38.02.01.Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.02 История»

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.02 История»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ.02 История» является обязательной частью Общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общей компетенции ОК 06.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ОК	Умения	Знания
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Уо 06.01 описывать значимость своей специальности; Уо 06.02 применять стандарты антикоррупционного поведения;	Зо 06.01 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; Зо 06.02 значимость профессиональной деятельности по специальности; Зо 06.03 стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	64
в т.ч. в форме практической подготовки	4
в т. ч.:	
теоретическое обучение	48
практические занятия	16
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в акад. часах, в том числе в форме практической подготовки	Код ОК	Код У/З
1	2	3	4	5
Основное содержание				
	Введение	2		
Основное содержание				
	Введение	2	ОК06	Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02
	<i>Лекционное занятия 1.</i> Общая характеристика и периодизация новейшей истории.	2		
Раздел 1	Послевоенное мирное урегулирование. Начало холодной войны	10		
Основное содержание				
Тема 1.1.	Послевоенное мирное урегулирование в Европе	2	ОК06	Уо 06.01 Зо 06.01
	<i>Лекционное занятия 2.</i> Интересы СССР и США, Великобритании и Франции в Европе после войны. Германский вопрос. Речь Черчилля в Фултоне. Доктрина «сдерживания» Трумэна. Начало «холодной войны».	2		
Тема 1.2.	Первые конфликты и кризисы холодной войны	2		
	<i>Лекционное занятия 3.</i> Образование организации североатлантического договора (НАТО). Корейская война, как первый опыт «холодной войны».	2		
Тема 1.3.	Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости.	6	ОК06	Уо 06.01 Зо 06.01
	<i>Лекционное занятия 4.</i> Рост антиколониального движения. Образование новых независимых государств вследствие крушения колониальных империй.	2		
	<i>Практическое занятие 1.</i> Английские колонии борьба за	4		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в акад. часах, в том числе в форме практической подготовки	Код ОК	Код У/З
	независимость.			
Раздел 2	Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века	34		
Основное содержание				
Тема 2.1.	Крупнейшие страны мира. США	6	ОК06	Уо 06.01 Зо 06.01
	<i>Лекционное занятие 5.</i> Экономические, геополитические итоги второй мировой войны для США. Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера западного мира. «Новая экономическая политика» Никсона.	2		
	<i>Практическое занятие 2.</i> Завершение программы ленд-лиза	4		
Тема 2.2	Крупнейшие страны мира. Германия	2	ОК06	Уо 06.01 Зо 06.01
	<i>Лекционное занятие 6.</i> Провозглашение Федеративной Республики Германия и Германской Демократической Республики. ФРГ и «План Маршалла».	2		
Тема 2.3	Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века	4	ОК06	Уо0 6.01 Зо 06.01
	<i>Лекционное занятие 7.</i> Страны Восточной Европы после второй мировой войны. Образование социалистического лагеря.	4		
Тема 2.4	Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Япония	4	ОК06	Уо 06.01 Зо 06.01
	<i>Лекционное занятие 8.</i> Экономическое и политическое положение Японии после второй мировой войны. Утверждение самостоятельной роли Японии в мире.	4		
Тема 2.5	Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине	4	ОК06	Уо 06.01 Зо0 6.01

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в акад. часах, в том числе в форме практической подготовки	Код ОК	Код У/З
	XX века. Китай <i>Лекционное занятие 9.</i> Положение Китая после второй мировой войны: Раскол страны на коммунистический Север и гоминьдановский Юг.	4		
Тема 2.6	Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Индия	2	ОК06	Уо 06.01 Зо 06.01
	<i>Лекционное занятие 10.</i> Провозглашение Индии республикой и принятие конституции 1950 года. «Курс Неру»: социально-экономические реформы 1950-х и 1960-х гг.	2		
Тема 2.7	Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX — начале XXI века	4	ОК06	Уо 06.01 Зо 06.01
	<i>Лекционное занятие 11.</i> Особенности социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки во второй половине XX века.	4		
Тема 2.8.	Советская концепция «нового политического мышления»	4	ОК06	Уо0 6.01 Зо 06.01
	<i>Лекционное занятие 12.</i> Перестройка в СССР и ее воздействие на социально-экономическое и политическое положение государств Восточной Европы. Распуск ОВД. Распад СССР и конец «холодной войны».	4		
Тема 2.9.	Международные отношения во второй половине XX века. От двухполюсной системы к новой политической модели	4	ОК06	Уо 06.01 Зо 06.01
	<i>Лекционное занятие 13.</i> Смена государственных руководителей в США и СССР, начало оттепели в отношениях сверхдержав. Визит Хрущева в США. Расширение границ НАТО на Востоке. Роль ООН в урегулировании региональных конфликтов.	4		
Раздел 3.	Новая эпоха в развитии науки и культуры. Духовное развитие во второй половине XX — начале XXI века	10		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в акад. часах, в том числе в форме практической подготовки	Код ОК	Код У/З
Основное содержание				
Тема 3.1.	Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе	4	ОК06	Уо 06.01 Зо 06.01
	<i>Лекционное занятие 14.</i> Развитие экономики в странах Западной Европы в XVI—XVIII веках. Изменения в социальной структуре европейского общества в Новое время	4		
Тема 3.2.	Духовная жизнь в советском и российском обществах	6	ОК06	Уо 06.01 Зо 06.01
	<i>Лекционное занятие 15.</i> Этапы развития духовной жизни советского и российского общества второй половины XX века. Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	2		
	Практическое занятие 3. Деятельность РПЦ сегодня.	4		
РАЗДЕЛ 4.	Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества.	8		
Основное содержание				
Тема 4.1.	Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации	4	ОК06	Уо 06.01 Зо 06.01
	<i>Лекционное занятие 16.</i> Происхождение глобальных проблем современности. Геополитическое положение и национальные интересы России. Россия в новом мире.	4		
Тема 4.2.	Российская Федерация- проблемы социально-экономического и культурного развития	4	ОК06	Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
	<i>Практическое занятие 4.</i> Россия и СНГ в укреплении безопасности на постсоветском пространстве. Проблемы социально-экономического и культурного развития страны в условиях открытого общества. Международные культурные	4		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в акад. часах, в том числе в форме практической подготовки	Код ОК	Код У/З
	связи.			
Всего:		64		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники (ОИ):

Таблица 2а

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
ОИ 1	Новейшая история Отечества XX в. В 2т.	А.Ф. Киселева, Э.М. Щагина.	2-е изд., доп.- М., 2017.
ОИ 2	Новейшая история стран Европы и Америки	Под. ред. А.М. Родригеса.	В 3-х ч. - М., 2017.
ОИ 3	Современные международные отношения. Учебник	Под. Ред. А.В. Торкунова.	М.: РОСПЭН. 2019.

Дополнительные источники (ДИ):

Таблица 2б

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
ДИ 1	Кризис: беда и шанс для России.	Аганбегян А. Проект Россия	М., 2009.
ДИ 2	История.	Артёмов В.В, Лубченков Ю.Н.	М., 2013 год.
ДИ 3	Военная история. Учебное пособие.		Нижний Новгород: ННГУ, 2010.
ДИ 4	Военная история. Альбом схем.		Нижний Новгород: ННГУ, 2010.
ДИ 5	История России.	Кириллов В.В	М., 2010.

ДИ 6	История России. Краткий курс для поступающих в вузы.	Максимов Ю.И.	М., 2010.
ДИ 7	Новейшая история России.	Под ред. М.В. Ходякова.	М., 2010.
ДИ 8	Хрестоматия по истории России.	Орлов А.С.	М., 2010.

Интернет-ресурсы (И-Р):

Таблица 2в

И-Р 1	http://www.istorya.ru
И-Р 2	http://www.bibliotekar.ru
И-Р 3	http://www.ronl.ru
И-Р 4	http://www.wikipedia.org
И-Р 5	http://www.student.Ru
И-Р 6	http://www.gumer.info/
И-Р 7	http://za-partoj.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, обязательного тестирования, заслушивания сообщений, докладов, итогового тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Умения		
Уо 06.01 описывать значимость своей специальности; Уо 06.02 применять стандарты антикоррупционного поведения;	«Отлично» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.	Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)
Знания	«Хорошо» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного
Зо 06.01 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; Зо 06.02 значимость профессиональной		

<p>деятельности по специальности; Зо 06.03 стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>	<p>выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>зачета в виде: -письменных/ устных ответов, -тестирования и т.д.</p>
--	--	---

Приложение 3 Программы учебных дисциплин

Приложение 3.34

к ОПОП-П по специальности
38.02.01.Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общей компетенции ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Уо 09.01 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>Уо 09.02 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>Уо 09.03 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>Уо 09.04 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>Уо 09.05 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	<p>Зо 09.01 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>Зо 09.02 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>Зо 09.03 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>Зо 09.04 особенности произношения;</p> <p>Зо 09.05 правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах	Количество часов	
		3 семестр	4 семестр
Объем образовательной программы учебной дисциплины	80	32	48
в т.ч. в форме практической подготовки	76	32	44
в т.ч.			
теоретическое обучение	-	-	-
практические занятия	76	32	44
консультации	2	-	2
самостоятельная работа	2	-	2
Промежуточная аттестация		другая форма-	дифференци рованный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающегося	Объем в акад. часах, в том числе в форме практической подготовки	Код ОК	Код У/З	
1	2	3	4	5	
3 семестр					
Раздел 1. Использование иностранного языка в повседневной жизни и профессиональной деятельности					
Тема 1.1.	Содержание учебного материала:	14	ОК 09	Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05	
Великобритания	1.Лексический материал по теме: - географическое положение - состав соединенного королевства - Лондон - королевская семья				
	2. Грамматический материал: - времена английского глагола; формы английского глагола				
	В том числе, практических занятий				14
	Практическое занятие: Общая характеристика и основные сведения о Соединенном Королевстве				6
	Практическое занятие: Введение и отработка материала по теме «Времена и формы английских глаголов»				8
Тема 1.2.	Содержание учебного материала:	8	ОК 09	Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05	
Компьютеры	1.Лексический материал по теме: - компьютер - интернет - социальные сети				

	2.Грамматический материал: - PassiveVoice			3o 09.01 3o 09.02 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05
	В том числе, практических занятий	8		
	Практическое занятие: Беседа о роли информационных технологий в изучении иностранного языка	4		
	Практическое занятие: Практика употребления в речи пассивных конструкций	4		
Тема 1.3. Образование	Содержание учебного материала:	10	OK 09	Уo 09.01 Уo 09.02 Уo 09.03 Уo 09.04 Уo 09.05 3o 09.01 3o 09.02 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05
	1.Лексический материал по теме: - система образования в России - система образования в Великобритании - система образования в США - крупнейшие университеты - роль английского языка			
	2.Грамматический материал: - условные придаточные			
	В том числе, практических занятий	10		
	Практическая работа: Сравнение систем образования разных стран (семантические поля)	4		
	Практическая работа: Практика построения условных конструкций	6		
	Промежуточная аттестация – другая форма			
	Итого 3 семестр	32		
4 семестр				
Тема 1.4.	Содержание учебного материала:		OK 09	Уo 09.01

Моя будущая профессия	1.Лексический материал по теме: - профессии - профессиональные качества - известные люди в профессии - моя специальность - введение в специальность	8		Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
	2.Грамматический материал: - герундий			
	В том числе, практических занятий	8		
	Практическая работа: Обсуждение профессиональных качеств, необходимых для успешного карьерного роста.	4		
	Практическая работа :Построение герундиальных конструкций	4		
Тема 1.5. Устройство на работу	Содержание учебного материала:	8	ОК 09	Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
	1.Лексический материал по теме: -прием на работу - составление резюме; -сопроводительное письмо.			
	2.Грамматический материал: -времена английского глагола.			
	В том числе, практических занятий	8		
	Практическая работа: Написание делового письма	4		
	Практическая работа: Работа с таблицей грамматических времен	4		
Тема 1.6. Деловое общение	Содержание учебного материала:	8	ОК 09	Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.01
	1.Лексический материал по теме: - деловой этикет - деловая переписка - переговоры с партнером - служебное совещание			

	2.Грамматический материал: - придаточные дополнительные после Iwish			3o 09.02 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05
	В том числе, практических занятий	8		
	Практическое занятие: Обсуждение докладов о деловом этикете и переписке	4		
	Практическое занятие: Тренировка способов выражения реальных и нереальных желаний с конструкцией Iwish	4		
Тема 1.7.	Содержание учебного материала:		ОК 09	Уo 09.01 Уo 09.02 Уo 09.03 Уo 09.04 Уo 09.05 3o 09.01 3o 09.02 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05
Экономика	1.Лексический материал по теме: - экономическая система России - экономическая система Великобритании - экономическая система США	6		
	2.Грамматический материал: - инфинитивные обороты			
	В том числе, практических занятий	6		
	Практическое занятие: Сравнительный анализ экономических систем стран изучаемого языка	3		
	Практическое занятие: Использование инфинитивных оборотов в устной и письменной речи. Практика.	3		
Тема 1.8.	Содержание учебного материала:		ОК 09	Уo 09.01 Уo 09.02 Уo 09.03 Уo 09.04 Уo 09.05 3o 09.01 3o 09.02 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05
Менеджмент	.1 Лексический материал по теме: - менеджмент предприятия	8		
	2.Грамматический материал: - инфинитив или герундий			
	В том числе, практических занятий	8		
	Практическое занятие: Тренировка лексического материала в ситуациях	4		

	Практическое занятие: Составление сравнительной таблицы по использованию инфинитива и герундия в речи	4		
Тема 1.9. Бухгалтерский учет	Содержание учебного материала:	6	ОК 09	Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
	1.Лексический материал по теме: - бухгалтерский учет - банковская система - финансы, денежное обращение - валютные операции - налоги, налогообложение - кредит - аудит - статистика - бухгалтерская отчетность			
	2.Грамматический материал: - причастие			
	В том числе, практических занятий	6		
	Практическое занятие: Отработка и практика в устной речи лексического материала	3		
	Практическое занятие: Составление таблицы по видам причастных оборотов	3		
	Консультации	2		
	Самостоятельная работа	2		
	Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет			
	Итого 4 семестр	48		
	Всего:	80		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Английский язык для экономистов: English for business: учебник и практикум для СПО / В.И. Уваров. – 2-е изд., пер. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 393 с. – (Серия: Профессиональное образование).
2. Английский язык для колледжей: учебное пособие / Т. А. Карпова. – 15-е изд., стер. - Москва: КНОРУС, 2019. – 282 с.

3.2.2. Электронные издания

1. www.lingvo-online.ru
2. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (MacmillanDictionary возможность прослушать произношение слов).
3. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).
4. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).
5. Безкорвайная Г.Т. и др. Английский язык. - Академия-Медиа, 2015.
6. Экономический английский - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://elf-english.ru/2010/04/ekonomicheskij-anglijskij/>
7. Голубев А.П. Английский язык для экономических специальностей: учебник / А.П. Голубев, И.Б. Смирнова, Н.А. Кафтайлова, Е.В. Монахова. – М.: КНОРУС, 2020. – 400 с. – (Среднее профессиональное образование). - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.book.ru/>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Видеоуроки в интернет: [сайт]. – ООО «Мультиурок», 2020 – URL: <http://videouroki.net> (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный.
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 08.02.2022). – Текст: электронный.
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 02.02.2022). – Текст: электронный.
4. Онлайн-словари АBBYU Lingvo. - URL:<http://www.abbyyonline.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.
5. Онлайн-словари Мультитран». - URL:<http://www.multitrans.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 01.07.2021). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. – Encyclopædia Britannica, Inc., 2020 – URL: www.britannica.com (дата обращения: 26.04.2020) – Текст: электронный.
8. CambridgeDictionariesOnline. - URL:<http://dictionary.cambridge.org> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.

9. Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов: [сайт]. – MacmillanEducationLimited, 2009-2020 – URL: www.macmillandictionary.com (дата обращения: 08.02.2022) – Текст: электронный.

10. News in Levels. World news for students of English: [сайт]. – URL: <https://www.newsinlevels.com> (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Умения		
<p>Уо 09.01 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>Уо 09.02 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>Уо 09.03 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>Уо 09.04 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>Уо 09.05 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p>	<p>Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, и т.д.)</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>
Знания		
<p>Зо 09.01 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>Зо 09.02 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>Зо 09.03 лексический минимум, относящийся к</p>		

<p>описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>Зо 09.04 особенности произношения;</p> <p>Зо 09.05 правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>	<p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
---	--	--

Приложение 3 Программы учебных дисциплин

Приложение 3.35

к ОПОП-П по специальности
38.02.01.Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

« ОГСЭ.04 Физическая культура»

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБ- НОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.04 Физическая культура»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ.04 Физическая культура» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общей компетенции ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Уо 08.01 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Уо 08.02 применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; Уо 08.03 пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности;	Зо 08.01 роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Зо 08.02 основы здорового образа жизни; Зо 08.03 условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; Зо 08.04 средства профилактики перенапряжения;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах	Количество часов		
		3 семестр	4 семестр	5 семестр
Объем образовательной программы учебной дисциплины	160	56	66	38
в т.ч. в форме практической подготовки	20	-	10	10
в т. ч.:				
теоретическое обучение	-	-	-	-
практические занятия	150	48	66	36
<i>Самостоятельные работы</i>	10	8	-	2
Промежуточная аттестация		зачет	зачет	зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины « Физическая культура»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические задания, самостоятельная работа обучающихся	Объем в акад. часах, в том числе в форме практической подготовки	Код ОК	Код У/З
1	2	3	4	5
3 семестр				
Раздел 1. Физическая культура в обеспечении здоровья		16		
Тема 1.1.	Практическое занятие. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья. Техника безопасности при занятиях легкой атлетикой	4	ОК08	Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
Тема 1.2.	Практическое занятие. Обучение технике бега на средние дистанции (беговой цикл, постановка ног)	2	ОК 08	Уо 08.01 Уо 08.02 Зо 08.02 Зо 08.04
Тема 1.3.	Практическое занятие. Обучение техники стартового ускорения	2	ОК 08	Уо 08.01 Уо 08.02 Зо 08.02 Зо 08.04
Тема 1.4.	Практическое занятие. Обучение технике бега в целом	2	ОК 08	Уо 08.01 Уо 08.02 Зо 08.02 Зо 08.04
Тема 1.5.	Практическое занятие. Обучение технике бега в гору	2	ОК 08	Уо 08.01 Уо 08.02 Зо 08.02 Зо 08.04
Тема 1.6.	Практическое занятие. Обучение технике бега с горы	2	ОК 08	Уо 08.01 Уо 08.02 Зо 08.02 Зо 08.04
Тема 1.7.	Практическое занятие. Контрольный бег 500 м – девушки, 1000 м – юноши	2	ОК 08	Уо 08.01 Уо 08.02 Зо 08.02 Зо 08.04
Раздел 2. Волейбол		32		
Тема 2.1.	Практическое занятие. Волейбол. Т.Б. Правила игры и соревнований	4	ОК 08	Уо 08.01 Уо 08.02 Зо 08.02 Зо 08.04
Тема 2.2.	Практическое занятие. Техника и обучение техническим приемам игры	2	ОК 08	Уо 08.01 Уо 08.02 Зо 08.02 Зо 08.04

Тема 2.3.	Практическое занятие. Стойки и перемещения	2	ОК 08	Уо 08.01 Уо 08.02 Зо 08.02 Зо 08.04
Тема 2.4.	Практическое занятие. Обучение различным способам перемещения	2	ОК 08	Уо 08.01 Уо 08.02 Зо 08.02 Зо 08.04
Тема 2.5.	Практическое занятие. Перемещения в стойке по сигналу в стороны, вперед, назад	2	ОК 08	Уо 08.01 Уо 08.02 Зо 08.02 Зо 08.04
Тема 2.6.	Практическое занятие. Эстафеты с перемещениями	2	ОК 08	Уо 08.01 Уо 08.02 Зо 08.02 Зо 08.04
Тема 2.7.	Практическое занятие. Техника верхних передач	2	ОК 08	Уо 08.01 Уо 08.02 Зо 08.02 Зо 08.04
Тема 2.8.	Практическое занятие. Техника нижних передач	2	ОК 08	Уо 08.01 Уо 08.02 Зо 08.02 Зо 08.04
Тема 2.9.	Практическое занятие. Групповые упражнения	4	ОК 08	Уо 08.01 Уо 08.02 Зо 08.02 Зо 08.04
Тема 2.10.	Практическое занятие. Упражнения в движении	2	ОК 08	Уо 08.01 Уо 08.02 Зо 08.02 Зо 08.04
Тема 2.11.	Практическое занятие. Передача мяча сверху двумя руками вверх – вперед (в опорном положении)	2	ОК 08	Уо 08.01 Уо 08.02 Зо 08.02 Зо 08.04
Тема 2.12.	Практическое занятие. Позиционные игры с верхней передачей мяча	2	ОК 08	Уо 08.01 Уо 08.02 Зо 08.02 Зо 08.04
Тема 2.13	Практическое занятие. Передача мяча через сетку в прыжке	2	ОК 08	Уо 08.01 Уо 08.02 Зо 08.02 Зо 08.04
Тема 2.14.	Практическое занятие. Передача мяча сверху двумя руками назад. Текущий контроль.	2	ОК 08	Уо 08.01 Уо 08.02 Зо 08.02 Зо 08.04
	Самостоятельная работа	8		
	Промежуточная аттестация - зачет			
	Итого 3 семестр	56		

4 семестр				
Раздел 3. Лыжи		32/4		
Тема 3.1.	Практическое занятие. Т.Б. на занятиях лыжной подготовкой. Передвижение на лыжах ступающим шагом	8	ОК 08	Уо 08.01 Уо 08.02 Зо 08.02 Зо 08.04
Тема 3.2.	Практическое занятие. Передвижение на лыжах попеременным двухшажным шагом	8	ОК 08	Уо 08.01 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.03 Зо 08.04
Тема 3.3.	Практическое занятие. Передвижение на лыжах «елочкой» и «полуелочкой»	8/2	ОК 08	Уо 08.01 Уо 08.03 Зо 08.02 Зо 08.04
Тема 3.4.	Практическое занятие. Передвижение на лыжах бесшажным шагом	8/2	ОК 08	Уо 08.01 Уо 08.03 Зо 08.02 Зо 08.04
Раздел 4. Баскетбол		34/6		
Тема 4.1. ТБ.	Практическое занятие. Перебежки без мяча в сочетании с остановками и поворотами	2	ОК 08	Уо 08.01 Уо 08.03 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
Тема 4.2.	Практическое занятие. Повороты без мяча и с мячом	2	ОК 08	Уо 08.01 Уо 08.03 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
Тема 4.3.	Практическое занятие. Ловля и передача мяча одной и двумя руками	2	ОК 08	Уо 08.01 Уо 08.03 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
Тема 4.4.	Практическое занятие. Передача и ловля мяча при встречном движении	2	ОК 08	Уо 08.01 Уо 08.03 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
Тема 4.5.	Практическое занятие. Ловля и передача мяча в тройках с продвижением вперед	2	ОК 08	Уо 08.01 Уо 08.03 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
Тема 4.6.	Практическое занятие. Ловля и передача мяча двумя руками и одной на месте и в движении в парах с пассивным сопротивлением защитника	2	ОК 08	Уо 08.01 Уо 08.03 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
Тема 4.7.	Практическое занятие. Передача и ловля мяча с отскоком от пола	2	ОК 08	Уо 08.01 Уо 08.03

				Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
Тема 4.8.	Практическое занятие. Передача и ловля мяча при встречном движении	2	ОК 08	Уо 08.01 Уо 08.03 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
Тема 4.9	Практическое занятие. Ловля и передача мяча в тройках с продвижением	2	ОК 08	Уо 08.01 Уо 08.03 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
Тема 4.10.	Практическое занятие. Ведение мяча с различной высотой отскока	2	ОК 08	Уо 08.01 Уо 08.03 Зо 08.02 Зо 08.04
Тема 4.11.	Практическое занятие. Тактические действия	4/2	ОК 08	Уо 08.01 Уо 08.03 Зо 08.02 Зо 08.04
Тема 4.12.	Практическое занятие. Разучивание игровых комбинаций	4/4	ОК 08	Уо 08.01 Уо 08.03 Зо 08.02 Зо 08.04
Тема 4.13.	Практическое занятие. Остановка двумя шагами и прыжком после ведения	2	ОК 08	Уо 08.01 Уо 08.03 Зо 08.02 Зо 08.04
Тема 4.14.	Практическое занятие. Ведение мяча с изменением направления и скорости	4	ОК 08	Уо 08.01 Уо 08.03 Зо 08.02 Зо 08.04
	Промежуточная аттестация - зачет			
	Итого 4 семестр	66/10		
5 семестр				
Раздел 5. Гимнастика (ШФП)		10/4		
Тема 5.1.	Практическое занятие. Техника безопасности во время занятий гимнастикой. Комплекс общеразвивающих упражнений	2	ОК08	Уо 08.01 Уо 08.02 Зо 08.02 Зо 08.04
Тема 5.2.	Практическое занятие. Строевые упражнения	2	ОК08	Уо 08.01 Уо 08.02 Зо 08.02 Зо 08.04
Тема 5.3.	Практическое занятие. Построения и перестроения	2	ОК08	Уо 08.01 Уо 08.02 Зо 08.02 Зо 08.04
Тема 5.4.	Практическое занятие. Передвижения (фигурная маршировка)	4/4	ОК08	Уо 08.01 Уо 08.02

				Зо 08.02 Зо 08.04
Раздел 6. Плавание		14/2		
Тема 6.1.	Практическое занятие. Техника безопасности при занятиях плаванием в открытых водоемах и в бассейне	2	ОК 08	Уо 08.01 Уо 08.03 Зо 08.02 Зо 08.04
Тема 6.2	Практическое занятие. Доврачебная помощь пострадавшему	2	ОК 08	Уо 08.01 Уо0 8.03 Зо 08.02 Зо 08.04
Тема 6.3.	Практическое занятие. Правила плавания в открытом водоеме	2	ОК08	Уо 08.01 Уо 08.02 Зо 08.02 Зо 08.04
Тема 6.4.	Практическое занятие. Специальные подготовительные, общеразвивающие и подводящие упражнения на суше	4/2	ОК 08	Уо 08.01 Уо0 8.03 Зо 08.02 Зо 08.04
Тема 6.5.	Практическое занятие. Упражнения по совершенствованию техники движений рук	2	ОК 08	Уо 08.01 Уо 08.03 Зо 08.02 Зо 08.04
Тема 6.6.	Практическое занятие. Плавание в одежде. Освобождение от одежды в воде	2	ОК 08	Уо 08.01 Уо 08.03 Зо 08.02 Зо 08.04
Раздел 7. Легкая атлетика		12/4		
Тема7.1	Практическое занятие. Техника безопасности на занятиях легкой атлетики. Метание гранаты (юноши 700 г.; 500 г.)	2	ОК 08	Уо 08.01 Уо 08.03 Зо 08.02 Зо 08.04
Тема7.2.	Практическое занятие. Обучение технике низкого старта и стартового ускорения	2	ОК 08	Уо 08.01 Уо 08.03 Зо 08.02 Зо 08.04
Тема 7.3.	Практическое занятие. Обучение технике финиширования	2	ОК 08	Уо 08.01 Уо 08.03 Зо 08.02 Зо 08.04
Тема 7.4.	Практическое занятие. Контрольный бег на дистанции 100 м	2/2	ОК 08	Уо 08.01 Уо 08.03 Зо 08.02 Зо 08.04
Тема 7.5.	Практическое занятие. Прыжок в длину с разбега способом «согнув ноги»	2	ОК 08	Уо 08.01 Уо 08.03 Зо 08.02 Зо 08.04
Тема 7.6.	Практическое занятие. Выполнение нормативов	2/2	ОК08	Уо 08.01 Уо 08.02 Зо 08.02 Зо 08.04

	Самостоятельная работа	2		
	Итого 5 семестр	38/10		
	Промежуточная аттестация - зачет			
	Всего	160		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия спортивного зала.

Оборудование для учебного кабинета, тренажерного зала

- наличие спортивного зала, стадиона, стрелкового тира;
- наличие спортивного инвентаря (мячи, гири, шахматы, часы шахматные, футбольные стойки, гимнастические маты, перекладины, брусья, гимнастические козлы, кони и др.);

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для обучающихся

Основные печатные источники:

1. Лях В. И. Физическая культура: учебник для 10-11 классов ФГОС (Баз. Уров.). – Просвещение, 2020

Дополнительные источники:

1. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. –М., 2017
2. Бишаева А.А. Физическая культура: электронный учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО.–М.,2017
3. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017

Для преподавателей

1. Об образовании в Российской Федерации: федер. Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. От 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)
2. Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 №24480).
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт средне-

го общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413"

4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 №06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

5. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Интернет-ресурсы:

1. www.minstm.gov.ru (Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации).

2. www.edu.ru (Федеральный портал «Российское образование»).

3. www.olympic.ru (Официальный сайт Олимпийского комитета России).

4. www.goup32441.narod.ru (сайт: Учебно-методические пособия «Общевойсковая подготовка». Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации).

5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. URL: <http://schoolcollection.edu.ru/>

6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. URL: <http://schoolcollection.edu.ru/>

7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». URL: <http://window.edu.ru/>

8. КиберЛенинка. URL: <http://cyberleninka.ru/>

9. Министерство просвещения Российской Федерации. URL: [https://edu.gov.ru/ /](https://edu.gov.ru/)

10. Научная электронная библиотека (НЭБ). URL: <http://www.elibrary.ru>

11. Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации. URL: <http://minstm.gov.ru/>

12. Официальный сайт Олимпийского комитета России. URL: <http://olympic.ru>

13. Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия «Энциклопедия Кругосвет». URL: <http://krugosvet.ru/>

14. Федеральный портал «Российское образование». URL: <http://edu.ru/>
15. Федеральный портал «Российское образование». URL: <http://www.edu.ru/>
16. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. URL: <http://fcior.edu.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе освоения материала: промежуточное тестирование, выполнение практических заданий, самостоятельная работа обучающихся.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Умения:</p> <p>Уо 08.01 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>Уо 08.02 применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</p> <p>Уо 08.03 пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности;</p> <p>Знания:</p> <p>Зо 08.01 роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>Зо 08.02 основы здорового образа жизни;</p> <p>Зо 08.03 условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;</p> <p>Зо 08.04 средства профилактики перенапряжения;</p>	<p>сгибание и выпрямление рук в упоре лежа (для девушек — руки на опоре высотой до 50 см);</p> <p>подтягивание на перекладине (юноши);</p> <p>поднимание туловища (сед) из положения лежа на спине, руки за головой, ноги закреплены (девушки);</p> <p>прыжки в длину с места;</p> <p>бег 100 м;</p> <p>бег: юноши — 3 км, девушки — 2 км (без учета времени);</p> <p>тест Купера — 12-минутное передвижение;</p> <p>плавание — 50 м</p>	<p>Входной контроль:</p> <p>-тестирование</p> <p>Текущий контроль:</p> <p>- рефераты, кейс-задача (с учетом профессиональной направленности), устный опрос, практическое задание, проект, тест, метод контрольных упражнений, контрольных нормативов, соревнования</p> <p>Тематический контроль:</p> <p>- тесты, практические задания</p> <p>Рубежный контроль:</p> <p>зачет по разделам</p> <p>Промежуточный контроль:</p> <p style="text-align: center;">зачет</p>

	(без учета времени).	
--	----------------------	--

Приложение 3 Программы учебных дисциплин

Приложение 3.36
к ОПОП-П по специальности
38.02.01.Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОГСЭ.05 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ»

2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.05 Психология общения»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ.05 Психология общения» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общей компетенции ОК 04.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ОК	Умения	Знания
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды; Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;	Зо 04.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; Зо 04.02 основы проектной деятельности;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	46
в т.ч. в форме практической подготовки	6
в т. ч.:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	22
Консультации	2
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Психология общения»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в акад. часах, в том числе в форме практической подготовки	Код ОК	Код У/З
1	2	3	4	5
Тема 1. Введение в учебную дисциплину	Содержание учебного материала	2	ОК 04	Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02
	Назначение учебной дисциплины «Психология общения». Основные понятия. Роль общения в профессиональной деятельности.			
Тема 2. Общее и индивидуальное в психике человека	Содержание учебного материала	4	ОК 04	Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02
	1. Индивидуальность. Темперамент. Типы темперамента.			
	2. Характер, акцентуации характера. Воля. Эмоции и чувства.			
	Практическое занятие № 1. «Общепсихологическая типология личности»	8		
Тема 3. Коммуникативная функция общения	Содержание учебного материала	4	ОК 04	Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02
	Виды и функции. Общение в системе общественных и межличностных отношений. Структура общения.			
	2. Общение как обмен информацией. Коммуникативные барьеры. Технологии обратной связи в говорении и слушании.			
Тема 4.	Содержание учебного материала		ОК 04	Уо 04.01

Интерактивная функция общения	1.Общение как взаимодействие. Стратегии и тактики взаимодействия. 2.Структура, виды и динамика партнерских отношений. Правила корпоративного поведения в команде.	4		Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02
Тема 5. Перцептивная функция общения	Содержание учебного материала	2	ОК 04	Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02
	Общение как восприятие людьми друг друга. Механизмы взаимопонимания в общении. Имидж личности. Самопрезентация.			
	Практическое занятие № 2. Сенсорные каналы, их диагностика и использование в общении.	8		
Тема 6. Средства общения	Содержание учебного материала	2	ОК 04	Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02
	1.Вербальная и невербальная коммуникация.			
	2.Понятие эффективного слушания. Виды слушания.			
Тема 7. Роль и ролевые ожидания в общении	Содержание учебного материала	2	ОК 04	Уо 04.01 Зо 04.01
	Понятие социальной роли. Виды и характеристики социальных ролей.			
Тема 8. Понятие конфликта, его виды. Способы управления и разрешения конфликтов	Содержание учебного материала	8/6	ОК 04	Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02
	1.Понятие конфликта, его виды. Стадии протекания конфликта. Причины возникновения.			
	2.Конструктивные и деструктивные способы управления конфликтами. Переговоры.			
	Практическое занятие № 3. Способы управления конфликтами.	6/6		

	Консультации	2		
Промежуточная аттестация - Дифференцированный зачет				
Всего:		46		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

Рогов, Е.И. Психология общения + eПриложение: Тесты : учебник / Рогов Е.И. — Москва : КноРус, 2019. — 260 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06980-6

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru/>
2. Электронная библиотека финансового университета (ЭБ) [http://elib.fa.ru/\(http://library.fa.ru/files/elibfa.pdf](http://elib.fa.ru/(http://library.fa.ru/files/elibfa.pdf)
3. www.psychology.ru
4. Психология общения <http://psichel.ru/psihologiya-obshheniya/>
5. Конфликтология <http://www.grandars.ru/college/psihologiya/konfliktologiya.html>
6. Деловое общение <http://www.grandars.ru/college/psihologiya/delovoe-obshchenie.html>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Виговская М.Е. Психология делового общения [Электронный ресурс]: учебное пособие для ССУЗов / М.Е. Виговская, А.В. Лисевич, В.О. Корионова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 73 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44184.html>
2. Абдурахманов Р.А. Социальная психология личности, общения, группы и межгрупповых отношений [Электронный ресурс]: учебник / Р.А. Абдурахманов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 368 с. — 978-5-4486-0173-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72456.html>

3.2.4. Интернет ресурсы:

- <http://www.iprbookshop.ru/>
<http://www.alleg.ru/edu/philos1.htm.ru>
<http://www.diplom-inet.ru/resursfilos>
<http://www.ru/book>
<http://www.globalteka.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных и семинарских занятий, выполнения обучающимися контрольных работ, выполнения заданий самостоятельной работы.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: Зо 04.01 психологические	- правильно понимает и определяет влияние и взаимосвязь общения и деятельности; - полно формулирует цели	Оценка точности определения понятий, полноты устных ответов;

<p>основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; Зо 04.02 основы проектной деятельности;</p>	<p>общения, правильно определяет функции и уровни общения</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно регулирует и корректирует свое поведение в межличностном общении; - демонстрирует обоснованный выбор техник и приемов эффективного общения в профессиональной деятельности; - использует оптимальные приемы саморегуляции; - дает правильную характеристику видам общения; - правильно понимает и объясняет сущность транзактного анализа - полно понимает и отличает ролевые позиции при общении, - правильно распределяет позиции для эффективного общения; - правильно перечисляет основные классификации взаимодействий; - дает полную характеристику видам взаимодействия: конкуренция, кооперация, ориентация на понимание, ориентация на контроль; - правильно описывает классификацию психологических механизмов восприятия в общении; - обосновывает оптимальный выбор механизма восприятия в разных ситуациях; - анализирует причины искажений процесса восприятия при общении; - применяет различные техники общения: манипуляции, аттракции, коммуникации - соблюдает оптимальные правила ведения беседы - правильно владеет приемами убеждения, - правильно понимает и аргументирует принципы использования комплиментов и критики в профессиональной деятельности; 	<p>Оценка тестовых заданий;</p> <p>Оценка внеаудиторной самостоятельной работы (по выбору: сообщение, доклад, реферат, презентация)</p> <p>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</p>
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> - правильно определяет основные принципы и правила делового этикета; - оптимально понимает и определяет взаимосвязь делового этикета и этики деловых отношений. - исчерпывающе формулирует причины возникновения конфликтов, - правильно определяет классификацию конфликтов; - исчерпывающе объясняет динамику развития конфликтов и источники их возникновения; - правильно выбирает различные стратегии поведения в конфликте в соответствии с ситуацией; - оптимально владеет способами разрешения конфликтов 	
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды; Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - эффективно применяет техники и приемы эффективного и конструктивного общения в профессиональной деятельности; - использует приемы саморегуляции поведения в стрессовых ситуациях; - владеет техникой проведения деловых переговоров; - правильно составляет резюме и объявление о текущей вакансии; - эффективно разрешает спорные и конфликтные ситуации и определяет стратегии поведения. - правильно определяет роль свою и собеседника в процессе общения. 	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</p>

Приложение 3 Программы учебных дисциплин

Приложение 3.37
к ОПОП-П по специальности
*38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет
(по отраслям)»*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОГСЭ 06 Коммуникативный практикум»

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ 06 Коммуникативный практикум»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «ОГСЭ.06 Коммуникативный практикум» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 04, ОК 06.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ОК	Умения	Знания
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды; Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;	Зо 04.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; Зо 04.02 основы проектной деятельности;
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Уо 06.01 описывать значимость своей специальности; Уо 06.02 применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.01 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; Зо 06.02 значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); Зо 06.03 стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	52
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	46
практические занятия	-
Консультации	6
Промежуточная аттестация	Зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Коммуникативный практикум»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в акад. часах, в том числе в форме практической подготовки	Код ОК	Код У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1	<i>Сущность коммуникации</i>	22		
Тема 1.1.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Основные функции и виды коммуникации Теоретические основы, структура и содержание процесса деловой коммуникации</p> <ul style="list-style-type: none"> - список вопросов, интересующих студентов по содержанию учебного материала (сдается в письменном виде) - собеседование по выбору и разработке темы проекта - Анаграммы, работа с карточками, - расстановка слов в предложении-определении, - восполнение пропусков в тексте - соотнесение вопроса и ответа, термина и его трактовки (составь пару) 	6	ОК 06	Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
Тема 1.2.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Коммуникативная сторона общения Перцептивная сторона общения Интерактивная сторона общения. Разработка сценариев взаимодействия и определение их роли в межличностном общении. Виды, правила и техники слушания</p>	8	ОК 04	Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02
Тема 1.3.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Специфика вербальной и невербальной коммуникации. Вербальные компоненты общения. Виды невербальных средств общения. Индивидуально-типологические особенности личности человека Толерантное восприятие и правильное оценивание людей, включая их индивидуальные характерологические особенности, цели, мотивы, намерения, состояния</p>	8	ОК 04	Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01
Раздел 2.	<i>Виды социальных взаимодействий</i>	24		

Тема 2.1.	Содержание учебного материала		ОК 04 ОК 06	Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 06.02 Зо 06.03
	Понятие деловой этики. Понятия «деловая этика», «профессиональная этика», этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнерами, клиентами.	6		
Тема 2.2.	Содержание учебного материала		ОК 04	Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01
	Методы постановки целей в деловой коммуникации. Методы и способы эффективного общения, проявляющиеся в выборе средств убеждения и оказании влияния на партнеров по общению. Психологические особенности ведения дискуссий и публичных выступлений	6		
Тема 2.3.	Содержание учебного материала	6		
	Эффективное общение. Стили и средства общения. Приемы общения, которые с минимальными затратами приводят к намеченной цели общения. Правила активного стиля общения и успешной самопрезентации в деловой коммуникации		ОК 04	Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01
Тема 2.4.	Содержание учебного материала	6		
	Основные коммуникативные барьеры и пути их преодоления в межличностном общении. Стили поведения в конфликтной ситуации Коммуникативные барьеры и пути их преодоления. Способы предупреждения конфликтов и выхода из конфликтных ситуаций. Пути преодоления конфликтных ситуаций, встречающихся как в пределах учебной жизни, так и вне ее		ОК 04 ОК 06	Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 06.02 Зо 06.03
	Консультации	6		
	Итого	52		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

3.2. Информационное обеспечение обучения.

3.2.1. Печатные и электронные издания:

1. Белякова, Е. Г. Психология : учебник и практикум для СПО / Е. Г. Белякова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 263 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8489-7. - URL: <https://biblio-online.ru/book/psihologiya-437052>
2. Болотова, А. К. Социальные коммуникации. Психология общения : учебник и практикум для СПО / А. К. Болотова, Ю. М. Жуков, Л. А. Петровская. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 272 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09111-3. - URL: <https://biblio-online.ru/book/socialnye-kommunikacii-psihologiya-obscheniya-437029>
3. Бухарова, И. С. Психология. Практикум : учеб. пособие для СПО / И. С. Бухарова, М. В. Бывшева, Е. А. Царегородцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 208 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07513-7. - URL: <https://biblio-online.ru/book/psihologiya-praktikum-441961>
4. Козлова, Э.М. Социальная психология : учебное пособие / Э.М. Козлова, С.В. Нищитенко ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 170 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483718> (24.01.2019).
5. Эксакусто, Т.В. Основы психологии малых групп и управления коллективом : учебное пособие / Т.В. Эксакусто ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. - Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 210 с. : схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-1983-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493037> (24.01.2019).

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Белякова, Е. Г. Психология : учебник и практикум для СПО / Е. Г. Белякова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 263 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8489-7. - URL: <https://biblio-online.ru/book/psihologiya-437052>
2. Живица, О.В. Лидерство : учебное пособие / О.В. Живица. - Москва : Университет «Синергия», 2017. - 193 с. : ил., схем., табл. - (Легкий учебник). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0216-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455425> (24.01.2019).
3. Карпов, А. В. Этика и психология профессиональной деятельности : учебник для СПО / А. В. Карпов ; под ред. А. В. Карпова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 570 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9027-0. - URL: <https://biblio-online.ru/book/etika-i-psihologiya-professionalnoy-deyatelnosti-427066>
4. Коробейникова, А.А. Коммуникативный практикум : учебное пособие / А.А. Коробейникова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2018. - 150 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1945-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485663> (24.01.2019).

5. Мандель, Б.Р. Деловая культура: учебное пособие для обучающихся в системе среднего профессионального образования / Б.Р. Мандель. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 390 с. : ил. - ISBN 978-5-4475-8177-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496625> (24.01.2019).
6. Петрухина, С.Р. Социальная психология : практикум / С.Р. Петрухина ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. - 64 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1942-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483743>(24.01.2019).
7. Сборник задач по общей и социальной психологии : учебное пособие / сост. Т.В. Евтух. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2018. - 81 с. - (Библиотека психолога). - ISBN 978-5-9765-0133-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461004> (24.01.2019).
8. Суворова, А.В. Психология конфликта : учебное пособие / А.В. Суворова, С.В. Нищитенко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Северо-Кавказский федеральный университет. - Ставрополь : СКФУ, 2018. - 105 с. : схем., ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494814> (24.01.2019).

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. <https://biblio-online.ru/> - электронная библиотека «Юрайт»
 2. <http://biblioclub.ru/> - университетская библиотека ONLINE
 3. <http://sbiblio.com/biblio/> - библиотека учебной и научной литературы.
 4. <http://psi.webzone.ru/> - психологический словарь.
 5. <http://vocabulary.ru/> - национальная психологическая
 6. <http://www.voppsy.ru/> - журнал «Вопросы психологии»
 7. www.psychology.ru/ - большой проект, посвященный психологии. Содержит библиотеку, раздел о знаменитых психологах, большую коллекцию ссылок на психологические ресурсы, психологические тесты-онлайн.
 8. <http://soc.lib.ru/su/> - обширная библиотека, содержащая электронные книги по психологии, социологии, управлению.
 9. <http://psyznaiyka.net/> - статьи о мышлении, речи, эмоциях, ощущении.
 10. <http://azps.ru/articles/cmmn/> - статьи по общей психологии.
- Зарубежные:*
11. <http://psychclassics.yorku.ca/> - сайт «Классики в истории психологии», персоналии.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных занятий, выполнения обучающимися контрольных работ, выполнения заданий самостоятельной работы

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Умения: Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды; Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения</p>	<p>Текущая аттестация. Оценка вопросов для контрольных работ. Промежуточная аттестация - зачет. Оценка «Зачтено» выставляется при получении итоговой оценки не ниже «удовлетворительно».</p>

<p>Уо 06.01 описывать значимость своей специальности;</p> <p>Уо 06.02 применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знания:</p> <p>Зо 04.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <p>Зо 04.02 основы проектной деятельности;</p> <p>Зо 06.01 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</p> <p>Зо 06.02 значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);</p> <p>Зо 06.03 стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>	<p>оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки</p>	
---	---	--

Приложение 3 Программы учебных дисциплин

Приложение 3.1
к ОПОП-П по специальности
38.02.01. Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОД 1 Русский язык»

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД 1 Русский язык»

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ООД 1 Русский язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла (обязательная базовая дисциплина) ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ).

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают:
ЛР 01	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников

МР 08	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ПРБ 01	Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике
ПРБ 02	Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью
ПРБ 03	Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации
ПРБ 04.	Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров
ПРБ 05.	Знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой
ПРБ 06.	Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка
ПРБ 07	Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения
ПРБ 08	Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях
ПРБ 09	Овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания
ПРБ 10	Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах	Количество часов	
		1 семестр	2 семестр
Объем образовательной программы учебной дисциплины	83	48	35
Основное содержание	71	48	23
в т. ч.:			
теоретическое обучение	71	48	23
практические занятия	-	-	-
Профессионально ориентированное содержание	15	12	3
в т. ч.:			

теоретическое обучение	15	12	3
практические занятия	-	-	-
Промежуточная аттестация	12	Другая форма	12 экзамен

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в акад. часах, в том числе в форме практической подготовки	Коды личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
1 семестр			
	Введение	4	
	<i>Лекционное занятие.</i> Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык и общество. Язык как развивающееся явление. Язык как система. Основные уровни языка. Русский язык в современном мире. Язык и культура. Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов. Понятие о русском литературном языке и языковой норме.	2	ПР6 02, ЛР 01, ЛР 04, МР 02, МР 04
Профессионально ориентированное содержание			
	<i>Лекционное занятие.</i> Значение русского языка при освоении профессий и специальностей СПО социально-экономического профиля	2	ПР6 02, ЛР 01, ЛР 13, МР 02, МР 04
Раздел 1 Язык и речь		8	
Основное содержание			
Тема 1.1.	Язык и речь. Виды речевой деятельности. <i>Лекционное занятие.</i> Понятия язык и речь. Речевая ситуация и ее компоненты. Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств. Онтогенез речевого развития детей	2	ПР6 02, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 02
		2	
Тема 1.2.	Функциональные стили речи <i>Лекционное занятие.</i> Функциональные стили речи и их особенности. Разговорный стиль, его основные признаки,	2	ПР6 02, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09
		2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в акад. часах, в том числе в форме практической подготовки	Коды личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	сфера использования. Основные жанры научного стиля: доклад, статья, сообщение и др. Официально-деловой стиль речи, его признаки, назначение. Жанры официально-делового стиля: заявление, доверенность, расписка, резюме. Публицистический стиль речи. Художественный стиль речи.		
Тема 1.3.	Текст как произведение речи. Признаки, структура текста. Сложное синтаксическое целое	2	ПР6 02, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09
	<i>Лекционное занятие.</i> Информационная переработка текста (план, тезисы, конспект, реферат, аннотация, отзыв). Абзац как средство смыслового членения текста. Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение). Соединение в тексте различных типов речи. Лингвостилистический анализ текста.	2	
Профессионально ориентированное содержание			
	<i>Лекционное занятие.</i> Лингвостилистический анализ текстов профессиональной направленности	2	ПР6 02, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09
Раздел 2 Фонетика, орфоэпия, графика, орфография		6	
Основное содержание			
Тема 2.1	Фонетика. Звуки и буквы. Исторические и позиционные чередования. Орфоэпия. Фонетический анализ <i>Лекционное занятие.</i> Звук и фонема. Открытый и закрытый слог. Соотношение буквы и звука. Фонетическая фраза. Исторические и позиционные чередования. Фонетический разбор слова	2 2	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 08

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в акад. часах, в том числе в форме практической подготовки	Коды личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 2.2	Орфография <i>Лекционное занятие.</i> Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Употребление буквы Ъ, Правописание О/Е после шипящих и Ц. Правописание приставок на З-/С- Правописание И – Ы после приставок.	2	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 08
Профессионально ориентированное содержание			
	<i>Лекционное занятие.</i> Выявление закономерностей функционирования фонетической системы языка в образцах устной и письменной речи профессиональной направленности.	2	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09
Раздел 3 Лексика и фразеология		8	
Основное содержание			
Тема 3.1.	Слово в лексической системе языка <i>Лекционное занятие.</i> Лексическое и грамматическое значение слова. Многозначность слова. Прямое и переносное значение слова. Однозначность и многозначность слов. Изобразительно-выразительные средства. Омонимы. Паронимы. Синонимы. Антонимы. Их употребление. Контекстуальные синонимы, антонимы. Градация. Антитеза. Изобразительные возможности синонимов, антонимов, омонимов, паронимов.	2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ЛР 07, МР 08, МР 09
Тема	Фразеологические единицы и их употребление	2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ЛР 07, ЛР 09,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в акад. часах, в том числе в форме практической подготовки	Коды личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
3.2.	<i>Лекционное занятие.</i> Фразеология. Отличие фразеологизма от слова. Использование фразеологизмов в речи. Афоризмы. Фразеологические единицы и их употребление.	2	ЛР13, МР 08, МР 09
Тема 3.3.	Лексические нормы	2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ЛР 07, ЛР13, МР 08, МР 09
	<i>Лекционное занятие.</i> Лексические ошибки и их исправление. Ошибки в употреблении фразеологических единиц и их исправление	2	
Профессионально ориентированное содержание			
	<i>Лекционное занятие.</i> Профессионализмы. Терминологическая лексика специальностей социально-экономического профиля	2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09
Раздел 4 Морфемика, словообразование, орфография		6	
Основное содержание			
Тема 4.1.	Состав слова. Корневая морфема. Аффиксальные морфемы. Основа слова	2	ПР6 01, ПР603, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР09
	<i>Лекционное занятие.</i> Понятие морфемы как значимой части слова. Многозначность морфем. Аффиксальные морфемы. Синонимия и антонимия морфем. Морфемный разбор слова. Типы основ: членимая, нечленимая, простая, сложная	2	
Тема 4.2.	Словообразование. Морфологические и неморфологические способы	2	ПР6 01, ПР603, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР09
	<i>Лекционное занятие.</i> Словообразование. Морфологические способы словообразования. Неморфологические способы словообразования. Словообразовательный разбор.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в акад. часах, в том числе в форме практической подготовки	Коды личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	Формообразование. Понятие об этимологии		
Профессионально ориентированное содержание			
	<i>Лекционное занятие.</i> Морфемный, словообразовательный, этимологический анализ профессиональной лексики и терминов специальностей социально-экономического профиля СПО	2	ПР6 01, ПР603, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09
Раздел 5 Морфология и орфография		16	
Основное содержание			
Тема 5.1.	Имя существительное как часть речи <i>Лекционное занятие.</i> Лексико-грамматические разряды существительных. Род, число, падеж существительных. Склонение имен существительных. Употребление имен существительных.	2	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09
		2	
Тема 5.2.	Имя прилагательное как часть речи <i>Лекционное занятие.</i> Лексико-грамматические разряды прилагательных. Разряды прилагательных: качественные, относительные, притяжательные. Степени сравнения имен прилагательных. Полная и краткая форма имен прилагательных. Род, число, падеж прилагательных. Трудные случаи правописания прилагательных. Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных. Морфологический разбор прилагательных. Употребление прилагательных в речи	2	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 08
Тема 5.3.	Имя числительное как часть речи <i>Лекционное занятие.</i> Лексико-грамматические разряды имен числительных. Морфологический разбор имени	2	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09
		2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в акад. часах, в том числе в форме практической подготовки	Коды личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	числительного. Правописание числительных. Употребление числительных в речи. Сочетание числительных оба, обе, двое, трое и др. с существительными разного рода.		
Тема 5.4.	Глагол как часть речи. Правописание глагола <i>Лекционное занятие.</i> Грамматические признаки глагола. Правописание суффиксов и личных окончаний глаголов. Правописание НЕ с глаголами. Морфологический разбор глагола.	2	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09
Тема 5.5.	Причастие и деепричастие как особые формы глагола <i>Лекционное занятие.</i> Образование действительных и страдательных причастий. Правописание суффиксов причастий. Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных. Причастный оборот, его обособление в предложении.	2	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 08
Тема 5.6.	Наречие как часть речи	2	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09
	<i>Лекционное занятие.</i> Грамматические признаки наречия. Степени сравнения наречий. Правописание наречий. Отличие наречий от слов-омонимов. Морфологический разбор наречия. Употребление наречий в речи. Синонимия наречий при характеристике признака действия. Использование местоименных наречий для связи слов в предложении. Слова категории состояния (безлично-предикативные слова).	2	
Тема 5.7.	Служебные части речи	2	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09
	<i>Лекционное занятие.</i> Правописание предлогов. Отличие	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в акад. часах, в том числе в форме практической подготовки	Коды личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	производных предлогов (в течение, в продолжение, в заключение) от слов-омонимов. Союз как служебная часть речи. Союзные слова. Правописание союзов. Использование союзов в простом и сложном предложении. Союзы как средство связи предложений в тексте. Частицы. Правописание частиц. Частицы НЕ и НИ. Их значение и употребление. Междометие как особый разряд слов. Звукоподражательные слова. Знаки препинания в предложениях с междометиями. Употребление междометий в речи.		
Профессионально ориентированное содержание			
	<i>Лекционное занятие.</i> Исследование грамматических категорий частей речи и грамматического значения слов в текстах документации профессий социально-экономического профиля	2	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 08, МР 09
	<i>Промежуточная аттестация – другая форма</i>		
	<i>Итого 1 семестр</i>	48	
2 семестр			
Раздел 6 Синтаксис и пунктуация		23	
Основное содержание			
Тема 6.1.	Синтаксис и пунктуация. Основные понятия. Основные единицы	4	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09
	<i>Лекционное занятие.</i> Основные единицы синтаксиса. Словосочетание, предложение, сложное синтаксическое целое. Основные выразительные средства синтаксиса.	4	
Тема 6.2.	Словосочетание. Виды. Синтаксис. Связи. Разбор словосочетания	4	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в акад. часах, в том числе в форме практической подготовки	Коды личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	<i>Лекционное занятие.</i> Строение словосочетания. Виды связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание. Нормы построения словосочетаний. Синтаксический разбор словосочетаний. Значение словосочетания в построении предложения. Синонимия словосочетаний.	4	
Тема 6.3.	Понятие о предложении. Классификация. Простые и сложные предложения	2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09
	<i>Лекционные занятия.</i> Виды предложений по цели высказывания, восклицательные предложения. Интонационное богатство русской речи. Логическое ударение. Прямой и обратный порядок слов. Стилистические функции и роль порядка слов в предложении.	2	
Тема 6.4.	Простое предложение и его характеристика. Двусоставные и односоставные предложения.	2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09
	<i>Лекционное занятие.</i> Грамматическая основа простого двусоставного предложения. Согласование сказуемого с подлежащим. Синонимия составных сказуемых. Единство видовременных форм глаголов-сказуемых как средство связи предложений в тексте	2	
Тема 6.5.	Простое осложненное предложение. Синтаксический разбор	2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 08
	<i>Лекционное занятие.</i> Предложения с однородными членами и знаки препинания в них. Однородные и неоднородные определения. Обособленные члены предложения.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в акад. часах, в том числе в форме практической подготовки	Коды личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	Обособленные и необособленные определения, дополнения, обстоятельства и приложения.		
Тема 6.6.	Сложноподчиненное предложение. Знаки препинания с несколькими придаточными <i>Лекционное занятие.</i> Сложноподчиненное предложение. Типы придаточных предложений. Использование сложноподчиненных предложений в разных типах и стилях речи.	2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09
Тема 6.7.	Сложное предложение с разными видами связи. Сложное синтаксическое целое. Период <i>Лекционное занятие.</i> Синонимика простых и сложных предложений (простые и сложноподчиненные предложения, сложные союзные и бессоюзные предложения). Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.	4	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09
Профессионально ориентированное содержание			
	<i>Лекционное занятие.</i> Исследование текстов профессиональной направленности на выявление существенных признаков синтаксических понятий и синтаксических единиц	3	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 02, МР 08, МР 09
Промежуточная аттестация - экзамен		12	
Итого 2 семестр		35	
Всего:		83	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующее специальное помещение:

Кабинет «*Общеобразовательных дисциплин*», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Антонова, Е.С. Русский язык: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования / Е.С. Антонова, Т. М. Воителива. – 4-е изд., стер. – Москва: Академия, 2017. - 409 с. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - ISBN 978-5-4468-5987-0

3.2.2. Дополнительные источники

1. Лобачева, Н.А. Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография: учебник для среднего профессионального образования / Н.А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 230 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12294-7

2. Лобачева, Н.А. Русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп.– Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 206 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12621-1.

3. Лобачева, Н.А. Русский язык. Синтаксис. Пунктуация: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 123 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12620-4.

4. Русский язык. Сборник упражнений: учебное пособие для среднего профессионального образования / П.А. Лекант [и др.]; под редакцией П.А. Леканта. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 314 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-7796-7. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/452165>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты обучения	Методы оценки
ПРб 01 ПРб 02 ПРб 03 ПРб 04	Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с текстами разных стилей, представления текстов в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров, сформированности понятий о нормах русского литературного языка и применения знаний о них в речевой практике, филологического анализа языковых единиц, сочинений, эссе (в том числе профессионально ориентированных), заданий экзамена

Приложение 3 Программы учебных дисциплин

Приложение 3.2
к ОПОП-П по специальности
38.02.01.Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ООД 2 Литература»

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД 2 Литература»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ООД 2 Литература» является обязательной частью общеобразовательного цикла (обязательная базовая дисциплина) ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ).

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины:
ЛР 01	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 08	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ПРБ 01	Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике

ПР6 02	Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью
ПР6 03	Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации
ПР6 04.	Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров
ПР6 05.	Знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой
ПР6 06.	Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка
ПР6 07	Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения
ПР6 08	Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях
ПР6 09	Овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания
ПР6 10	Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах	Количество часов	
		1 семестр	2 семестр
Объем образовательной программы учебного предмета	117	48	69
в т. ч.:			
1. Основное содержание	117	48	69
в т. ч.:			
теоретическое обучение	117	48	69
практические занятия	-	-	-
2. Профессионально ориентированное содержание	24	8	16
в т. ч.:			
теоретическое обучение	24	8	16
практические занятия	-	-	-
Промежуточная аттестация	-	Другая форма	Экзамен

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

№ раздела, темы	Содержание учебного материала	Объем в акад. часах, в том числе в форме практической подготовки	Коды личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	1 семестр		
	Введение	2	
	<p>Лекция 1 Историко-культурный процесс и периодизация русской литературы. Специфика литературы как вида искусства. Взаимодействие русской и западноевропейской литературы. Самобытность русской литературы (с обобщением ранее изученного материала). Значение литературы при освоении профессий и специальностей СПО социально-экономического профиля</p>	2	ПР6 07, ЛР 01, ЛР 04, МР 04
Раздел 1. Русская литература первой половины XIX века		10	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09,
1.1	<p>Лекция 2 Историко-культурный процесс рубежа XVIII - XIX веков. Романтизм. Особенности русского романтизма. Литературные общества и кружки. Зарождение русской литературной критики. Становление реализма в русской литературе. Русское искусство</p>	2	ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04
1.2	<p>Лекция 3 Александр Сергеевич Пушкин (1799 – 1837). Личность писателя. Жизненный и творческий путь (с обобщением ранее изученного). Детство и юность. Петербург и вольнолюбивая лирика. Южная ссылка и романтический период творчества. Михайловское: темы,</p>	2	

	<p>мотивы и художественное своеобразие творчества. Становление реализма в творчестве Пушкина. Роль Пушкина в становлении русского литературного языка. Болдинская осень в творчестве Пушкина. Пушкин-мыслитель. Творчество А. С. Пушкина в критике и литературоведении. Жизнь произведений Пушкина в других видах искусства. «Чувства добрые» в лирике А. С. Пушкина: мечты о «вольности святой». Душевное благородство и гармоничность в выражении любовного чувства. Поиски смысла бытия, внутренней свободы. Отношения человека с Богом. Осмысление высокого назначения художника, его миссии пророка. Идея преемственности поколений. Осмысление исторических процессов с гуманистических позиций. Нравственное решение проблем человека и его времени.</p>		
1.3	<p>Лекция 4 Михаил Юрьевич Лермонтов (1814 — 1841). Личность и жизненный путь М. Ю. Лермонтова (с обобщением ранее изученного). Темы, мотивы и образы ранней лирики Лермонтова. Жанровое и художественное своеобразие творчества М. Ю. Лермонтова петербургского и кавказского периодов. Тема одиночества в лирике Лермонтова. Поэт и общество. Трагизм любовной лирики Лермонтова</p>	2	
1.4	<p>Лекция 5 Николай Васильевич Гоголь (1809 — 1852). Личность писателя, жизненный и творческий путь (с обобщением ранее изученного). «Петербургские повести»: проблематика и художественное своеобразие. Особенности сатиры Гоголя. Значение творчества Н. В. Гоголя в русской литературе</p>	2	
	<p>Профессионально ориентированное содержание</p>		
1.5	<p>Лекция 6 Работа с источниками информации (дополнительная литература, словари, энциклопедии, тексты художественной литературы, электронные источники)</p>	2	

Раздел 2. Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века		18	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04
2.1	Лекция 7 Культурно-историческое развитие России середины XIX века. Основные проблемы, характеристика прозы, поэзии, журналистики	2	
2.2	Лекция 8 Александр Николаевич Островский (1823—1886). Жизненный и творческий путь А. Н. Островского (с обобщением ранее изученного). Социально-культурная новизна драматургии А. Н. Островского. Темы «горячего сердца» и «темного царства» в творчестве А. Н. Островского. Драма «Гроза». Творческая история драмы. Жанровое своеобразие. Художественные особенности драмы. Калинов и его обитатели (система персонажей). Самобытность замысла, оригинальность основного характера, сила трагической развязки в судьбе героев драмы. Символика грозы. Образ Катерины — воплощение лучших качеств женской натуры. Конфликт романтической личности с укладом жизни, лишенной народных нравственных основ. Мотивы искушений, мотив своеволия и свободы в драме. Катерина в оценке Н. А. Добролюбова и Д. И. Писарева. Позиция автора и его идеал. Роль персонажей второго ряда в пьесе. Драма «Бесприданница». Социальные и нравственные проблемы в драме. Лариса и ее окружение. Художественные особенности драмы «Бесприданница». Основные сюжетные линии драмы. Тема «маленького человека» в драме «Бесприданница». Малый театр и драматургия А. Н. Островского. Для чтения и изучения. Драма «Гроза». Статья Н. А. Добролюбова «Луч света в темном царстве». Драма «Бесприданница»	2	
2.3	Лекция 9 Иван Александрович Гончаров (1812—1891). Жизненный путь и творческая биография И. А. Гончарова. Роль В. Г. Белинского в жизни И. А. Гончарова. «Обломов». Творческая история романа.	2	

	<p>Своеобразие сюжета и жанра произведения. Проблема русского национального характера в романе. Сон Ильи Ильича как художественно-философский центр романа. Образ Обломова. Противоречивость характера Обломова. Обломов как представитель своего времени и вневременной образ. Типичность образа Обломова. Эволюция образа Обломова. Штольц и Обломов. Прошлое и будущее России. Проблемы любви в романе. Любовь как лад человеческих отношений (Ольга Ильинская — Агафья Пшеницына).</p> <p>Оценка романа «Обломов» в критике (Н. Добролюбова, Д. И. Писарева, И. Анненского и др.). Роман «Обрыв». Отражение смены эпох в обществе и нравах. Многообразие типов и характеров в романе. Трагическая судьба незаурядного человека в романе. Гончаров — мастер пейзажа. Тема России в романах Гончарова</p>		
2.4	<p>Лекция 10</p> <p>Иван Сергеевич Тургенев (1818 — 1883). Жизненный и творческий путь И. С. Тургенева (с обобщением ранее изученного). Психологизм творчества Тургенева. Тема любви в творчестве И.С.Тургенева (повести «Ася», «Первая любовь», «Стихотворения в прозе»). Их художественное своеобразие. Тургенев-романист (обзор одного-двух романов с чтением эпизодов). Типизация общественных явлений в романах И. С. Тургенева. Своеобразие художественной манеры Тургенева-романиста.</p> <p>Роман «Отцы и дети». Смысл названия романа. Отображение в романе общественно-политической обстановки 1860-х годов. Проблематика романа. Особенности композиции романа. Базаров в системе образов романа. Нигилизм Базарова и пародия на нигилизм в романе (Ситников и Кукшина). Взгляды Базарова на искусство, природу, общество. Базаров и Кирсановы. Базаров и Одинцова. Любовная интрига в романе и ее роль в раскрытии идейно-эстетического содержания романа. Базаров и родители. Сущность споров, конфликт «отцов» и «детей». Значение</p>	2	

	<p>заключительных сцен романа в раскрытии его идейно-эстетического содержания. Авторская позиция в романе. Полемика вокруг романа «Отцы и дети» (Д. И. Писарев, Н. Страхов, М. Антонович). Для чтения и изучения. Роман «Отцы и дети». Д. И. Писарев. «Базаров»</p>		
2.5	<p>Лекция 11 Михаил Евграфович Салтыков-Щедрин (1826—1889). Жизненный и творческий путь М. Е. Салтыкова-Щедрина (с обобщением ранее изученного). Мировоззрение писателя. Жанровое своеобразие, тематика и проблематика сказок М. Е. Салтыкова-Щедрина. Свообразие фантастики в сказках М. Е. Салтыкова-Щедрина. Иносказательная образность сказок. Гротеск, аллегория, символика, язык сказок. Обобщающий смысл сказок. Замысел, история создания «Истории одного города». Свообразие жанра, композиции. Образы градоначальников. Элементы антиутопии в «Истории одного города». Приемы сатирической фантастики, гротеска, художественного иносказания. Эзопов язык. Роль Салтыкова-Щедрина в истории русской литературы.</p>	2	
2.6	<p>Лекция 12 Федор Михайлович Достоевский (1821—1881). Сведения из жизни писателя (с обобщением ранее изученного). Роман «Преступление и наказание» Свообразие жанра. Особенности сюжета. Отображение русской действительности в романе. Социальная и нравственно-философская проблематика романа. Социальные и философские основы бунта Раскольникова. Смысл теории Раскольникова. Проблема «сильной личности» и «толпы», «твари дрожащей» и «имеющих право» и ее опровержение в романе. Тайны внутреннего мира человека: готовность к греху, поправанию высоких истин и нравственных ценностей. Драматичность характера и судьбы Родиона Раскольникова. Сны Раскольникова в раскрытии его характера и общей композиции романа. Эволюция идеи «двойничества». Страдание и очищение в романе. Символические образы в романе. Символическое</p>	2	

	<p>значение образа «вечной Сонечки». Своеобразие воплощения авторской позиции в романе. «Правда» Раскольникова и «правда» Сони. Петербург Достоевского. Библейские мотивы в произведении. Споры вокруг романа и его главного героя. Роман «Униженные и оскорбленные». Жанровое своеобразие романа. Особенности сюжета. Боль за униженных, угнетенных в произведении. Сложный, богатый внутренний мир «маленького человека». Развитие гуманистических традиций Пушкина и Гоголя.</p> <p>Роман «Идиот». Жанровое своеобразие романа. Особенности сюжета. Философская глубина, нравственная проблематика романа. Трагичность взаимоотношений героев с внешним миром. Князь Мышкин как «идеальный герой». Настасья Филипповна — один из лучших женских образов Достоевского</p>		
2.7	<p>Лекция 13</p> <p>Лев Николаевич Толстой (1828—1910). Жизненный путь и творческая биография (с обобщением ранее изученного). Духовные искания писателя. Роман-эпопея «Война и мир». Жанровое своеобразие романа. Особенности композиционной структуры романа. Художественные принципы Толстого в изображении русской действительности: следование правде, психологизм, «диалектика души». Соединение в романе идеи личного и всеобщего. Символическое значение понятий «война» и «мир». Духовные искания Андрея Болконского, Пьера Безухова, Наташи Ростовы. Светское общество в изображении Толстого, осуждение его бездуховности и лжепатриотизма. Авторский идеал семьи в романе. Правдивое изображение войны и русских солдат — художественное открытие Л. Н. Толстого. Бородинская битва — величайшее проявление русского патриотизма, кульминационный момент романа. «Дубина народной войны», партизанская война в романе. Образы Тихона Щербатого и Платона Каратаева, их отношение к войне. Народный полководец Кутузов. Кутузов и Наполеон в авторской оценке. Проблема русского национального характера. Осуждение жестокости войны</p>	2	

	<p>в романе. Развенчание идеи «наполеонизма». Патриотизм в понимании писателя. «Севастопольские рассказы». Отражение перелома во взглядах писателя на жизнь в сева­сто­польский период. Война как явление, противоре­чащее человеческой природе. Сила духа русского народа в представлении Толстого. Настоящие защитники Севастополя и «маленькие Наполеоны». Контраст между природой и деяниями человека на земле. Утверждение духовного начала в человеке. Особенности поэтики Толстого. Значение «Севастопольских рассказов» в творчестве Л. Н. Толстого. Роман «Анна Каренина». Светское общество конца XIX века в представлении Толстого. История Анны Карениной: долг и чувство. «Мысль семейная» в романе «Анна Каренина»</p>		
2.8	<p>Лекция 14 Антон Павлович Чехов (1860—1904). Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). Своеобразие и всепроникающая сила чеховского творчества. Художественное совершенство рассказов А.П.Чехова. Новаторство Чехова. Периодизация творчества Чехова. Работа писателя в журналах. Чехов-репортер. Юмористические рассказы. Пародийность ранних рассказов. Новаторство Чехова в поисках жанровых форм. Новый тип рассказа. Герои рассказов Чехова. Особенности изображения «маленького человека» в прозе А. П. Чехова. Драматургия Чехова. Комедия «Вишневый сад». История создания, жанр, система персонажей. Сложность и многозначность отношений между персонажами. Разрушение дворянских гнезд в пьесе. Сочетание комического и драматического в пьесе «Вишневый сад». Лиризм и юмор в пьесе «Вишневый сад». Смысл названия пьесы. Особенности символов. Драматургия А. П. Чехова и Московский Художественный театр. Театр Чехова — воплощение кризиса современного общества. Роль А.П.Чехова в мировой драматургии театра. Критика о Чехове (И. Анненский, В. Пьецух)</p>	2	
	Профессионально ориентированное содержание		

2.9	Лекция 15 Анализ историко- и теоретико-литературного контекста художественного произведения и применение его результатов для решения профессиональных задач профессий и специальностей социально-экономического профиля	2	
Раздел 3. Поэзия второй половины XIX века		6	ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ЛР 01, ЛР 04, МР 04
3.1	Лекция 16 Федор Иванович Тютчев (1803—1873) Жизненный и творческий путь Ф. И. Тютчева (с обобщением ранее изученного). Философская, общественно-политическая и любовная лирика Ф. И. Тютчева. Художественные особенности лирики Ф. И. Тютчева.	2	
3.2	Лекция 17 Афанасий Афанасьевич Фет (1820—1892) Жизненный и творческий путь А. А. Фета (с обобщением ранее изученного). Эстетические взгляды поэта и художественные особенности лирики А. А. Фета. Темы, мотивы и художественное своеобразие лирики А. А. Фета	2	
	Профессионально ориентированное содержание		
3.3	Лекция 18 Выявление в художественных текстах изобразительно-выразительных средств языка и применение понимания образной системы для решения профессиональных задач специальностей естественно-научного профиля	2	
Раздел 4. Литература XX века. Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века		12	ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ЛР 01, ЛР 04, МР 04
4.1	Лекция 19 Иван Алексеевич Бунин (1870—1953). Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). Лирика И. А. Бунина. Своеобразие поэтического мира И. А. Бунина. Философичность лирики Бунина. Поэтизация родной природы; мотивы	2	

	<p>деревенской и усадебной жизни. Тонкость передачи чувств и настроений лирического героя в поэзии И. А. Бунина.</p> <p>Особенности поэтики И. А. Бунина.</p> <p>Проза И. А. Бунина. «Живопись словом» — характерная особенность стиля И.А.Бунина. Судьбы мира и цивилизации в творчестве И.А.Бунина. Русский национальный характер в изображении Бунина. Общая характеристика цикла рассказов «Темные аллеи». Тема любви в творчестве И. А. Бунина, новизна ее в сравнении с классической традицией. Слово, подробность, деталь в поэзии и прозе. Тема «дворянского гнезда» на рубеже XIX—XX веков, ее решение в рассказе И.А.Бунина «Антоновские яблоки» и пьесе А.П.Чехова «Вишневый сад». Реалистическое и символическое в прозе и поэзии. Критики о Бунине (В.Брюсов, Ю.Айхенвальд, З.Шаховская, О.Михайлов) (по выбору преподавателя).</p>		
4.2	<p>Лекция20</p> <p>Александр Иванович Куприн (1870—1938)</p> <p>Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного).</p> <p>Повести «Гранатовый браслет», «Олеся». Воспевание здоровых человеческих чувств в произведениях А. И. Куприна. Традиции романтизма и их влияние на творчество А. И. Куприна. Трагизм любви в творчестве А. И. Куприна. Тема «естественного человека» в творчестве Куприна (повесть «Олеся»). Поэтическое изображение природы, богатство духовного мира героев.</p> <p>Нравственные и социальные проблемы в рассказах Куприна.</p> <p>Осуждение пороков современного общества.</p> <p>Повесть «Гранатовый браслет». Смысл названия повести, спор о сильной, бескорыстной любви, тема неравенства в повести.</p> <p>Трагический смысл произведения. Любовь как великая и вечная духовная ценность. Трагическая история любви «маленького человека». Столкновение высоты чувства и низости жизни как лейтмотив произведений А. И. Куприна о любви.</p> <p>Решение темы любви и истолкование библейского сюжета в повести «Суламифь».</p>	2	

	<p>Обличительные мотивы в творчестве А.И. Куприна. Образ русского офицера в литературной традиции («Поединок»). Армия как модель русского общества рубежа XIX—XX веков. Изображение офицерской среды, строевой и казарменной жизни солдат, личных отношений между людьми. Освещение проблемы личности как «нравственного воскресения» героя. Ситуация дуэли: преломление традиции как отражение времени. Социальные и нравственные проблемы в повести. Традиции психологизма Л. Н. Толстого в творчестве Куприна. Критики о Куприне (Ю.Айхенвальд, М.Горький, О.Михайлов) (по выбору преподавателя).</p>		
4.3	<p>Лекция 21 Серебряный век русской поэзии Обзор русской поэзии и поэзии народов России конца XIX — начала XX века. Константин Бальмонт, Валерий Брюсов, Андрей Белый, Николай Гумилев, Осип Мандельштам, Марина Цветаева, Георгий Иванов, Владислав Ходасевич, Игорь Северянин, Михаил Кузмин, Габдулла Тукай и др. Общая характеристика творчества (стихотворения не менее трех авторов по выбору). Проблема традиций и новаторства в литературе начала XX века. Формы ее разрешения в творчестве реалистов, символистов, акмеистов, футуристов. Серебряный век как своеобразный «русский ренессанс». Литературные течения поэзии русского модернизма: символизм, акмеизм, футуризм (общая характеристика направлений). Поэты, творившие вне литературных течений: И. Ф. Анненский, М. И. Цветаева.</p>	2	
4.4	<p>Лекция 22 Максим Горький (1868—1936). Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). М.Горького как ранний образец социалистического реализма. Правда жизни в рассказах Горького. Типы персонажей в романтических рассказах писателя. Тематика и проблематика романтического творчества Горького. Поэтизация гордых и сильных людей. Авторская позиция и способ ее</p>	2	

	<p>воплощения.</p> <p>Пьеса «На дне». Изображение правды жизни в пьесе и ее философский смысл. Герои пьесы. Спор о назначении человека. Авторская позиция и способы ее выражения. Новаторство Горького-драматурга. Горький и МХАТ. Горький-романист. Публицистика М. Горького: «Несвоевременные мысли». Поэтика заглавия. Выражение неприятия М.Горьким революционной действительности 1917—1918 годов как источник разногласий между М.Горьким и большевиками.</p> <p>Цикл публицистических статей М.Горького в связи с художественными произведениями писателя. Проблемы книги «Несвоевременные мысли». Критики о Горьком. (А. Луначарский, В. Ходасевич, Ю. Анненский).</p>		
4.5	<p>Лекция 23</p> <p>Александр Александрович Блок (1880—1921). Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). Природа социальных противоречий в изображении поэта. Тема исторического прошлого в лирике Блока. Тема родины, тревога за судьбу России в лирике Блока.</p> <p>Поэма «Двенадцать». Сложность восприятия Блоком социального характера революции. Сюжет поэмы и ее герои. Борьба миров. Изображение «мирового пожара», неоднозначность финала, образ Христа в поэме. Композиция, лексика, ритмика, интонационное разнообразие поэмы.</p>	2	
	Профессионально ориентированное содержание		
4.6	<p>Лекция 24</p> <p>Реализация представлений о системе стилей художественной литературы разных эпох, литературных направлениях, индивидуальном авторском стиле в решении профессиональных задачах специальностей социально-экономического профиля</p>	2	
	Промежуточная аттестация – другая форма		

	Итого 1 семестр	48	
	2 семестр		
Раздел 5. Особенности развития литературы 1920-х годов		6	ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 08
5.1	Лекция 1 Владимир Владимирович Маяковский (1893—1930). Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). Поэтическая новизна ранней лирики: необычное содержание, гиперболичность и пластика образов, яркость метафор, контрасты и противоречия. Тема несоответствия мечты и действительности, несовершенства мира в лирике поэта. Проблемы духовной жизни. Характер и личность автора в стихах о любви. Сатира Маяковского. Обличение мещанства и «новообращенных». Поэма «Во весь голос». Тема поэта и поэзии. Новаторство поэзии Маяковского. Образ поэта-гражданина	2	
5.2	Лекция 2 Сергей Александрович Есенин (1895—1925). Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). Поэтизация русской природы, русской деревни. Развитие темы родины как выражение любви к России. Художественное своеобразие творчества Есенина: глубокий лиризм, необычайная образность, зрительность впечатлений, цветопись, принцип пейзажной живописи, народно-песенная основа стихов. Поэма «Анна Снегина» — поэма о судьбе человека и Родины. Лирическое и эпическое в поэме.	2	
	Профессионально ориентированное содержание		
5.3	Лекция 3 Навыки анализа текста художественного произведения и их применение в профессии социально-экономического профиля	2	
Раздел 6. Особенности развития литературы 1930 — начала 1940-х годов		13	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09,

6.1	<p>Лекция 4 Становление новой культуры в 1930-е годы. Поворот к патриотизму в середине 1930-х годов (в культуре, искусстве и литературе). Первый съезд советских писателей и его значение. Социалистический реализм как новый художественный метод. Противоречия в его развитии и воплощении. Отражение индустриализации и коллективизации; поэтизация социалистического идеала в творчестве Н. Островского, Л. Леонова, В. Катаева, М. Шолохова, Ф. Гладкова, М. Шагинян, В. Вишневского, Н. Погодина, Э. Багрицкого, М. Светлова, В. Луговского, Н. Тихонова, П. Васильева и др. Историческая тема в творчестве А. Толстого, Ю. Тынянова, А. Чапыгина. Сатирическое обличение нового быта (М. Зощенко, И. Ильф и Е. Петров, М. Булгаков). Развитие драматургии в 1930-е годы.</p>	4	ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09
6.2	<p>Лекция 5 Марина Ивановна Цветаева (1892—1941). Сведения из биографии. Идеино-тематические особенности поэзии М. И. Цветаевой, конфликт быта и бытия, времени и вечности. Художественные особенности поэзии М. И. Цветаевой. Фольклорные и литературные образы и мотивы в лирике Цветаевой. Своеобразие поэтического стиля.</p>	2	

6.3	<p>Лекция 6 Михаил Афанасьевич Булгаков (1891—1940) Краткий обзор жизни и творчества (с обобщением ранее изученного материала). Роман «Белая гвардия». Судьба людей в годы Гражданской войны. Изображение войны и офицеров белой гвардии как обычных людей. Отношение автора к героям романа. Честь — лейтмотив произведения. Тема Дома как основы миропорядка. Женские образы на страницах романа. Сценическая жизнь пьесы «Дни Турбиных». Роман «Мастер и Маргарита». Своеобразие жанра. Многоплановость романа. Система образов. Ершалаимские главы. Москва 1930-х годов. Тайны психологии человека: страх сильных мира перед правдой жизни. Воланд и его окружение. Фантастическое и реалистическое в романе. Любовь и судьба Мастера. Традиции русской литературы (творчество Н. В. Гоголя) в творчестве М. Булгакова. Своеобразие писательской манеры.</p>	2	
6.4	<p>Лекция 7 Михаил Александрович Шолохов (1905—1984). Жизненный и творческий путь писателя (с обобщением ранее изученного). Мир и человек в рассказах М.Шолохова. Глубина реалистических обобщений. Трагический пафос «Донских рассказов». Поэтика раннего творчества М. Шолохова. Роман-эпопея «Тихий Дон». Роман-эпопея о судьбах русского народа и казачества в годы Гражданской войны. Своеобразие жанра. Особенности композиции. Столкновение старого и нового мира в романе. Мастерство психологического анализа. Патриотизм и гуманизм романа. Образ Григория Мелехова. Трагедия человека из народа в поворотный момент истории, ее смысл и значение. Женские судьбы. Любовь на страницах романа. Многоплановость повествования. Традиции Л. Н. Толстого в романе М. Шолохова. Своеобразие художественной манеры писателя</p>	3	
	Профессионально-ориентированное содержание		

6.5	Лекция 8 Закрепление знаний содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры и их применение в профессии	2	
Раздел 7. Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет		6	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09
7.1	Лекция 9 Произведения первых послевоенных лет. Проблемы человеческого бытия, добра и зла, эгоизма и жизненного подвига, противоборства созидających и разрушающих сил в произведениях Э. Казакевича, В. Некрасова, А. Бека, В. Ажаева и др.	2	
7.2	Лекция 10 Анна Андреевна Ахматова (1889—1966). Жизненный и творческий путь (с обобщением ранее изученного). Ранняя лирика Ахматовой: глубина, яркость переживаний поэта. Тематика и тональность лирики периода Первой мировой войны: судьба страны и народа. Личная и общественная темы в стихах революционных и первых послереволюционных лет. Темы любви к родной земле, Родине, России. Пушкинские темы в творчестве Ахматовой. Тема любви к Родине и гражданского мужества в лирике военных лет. Тема поэтического мастерства в творчестве поэтессы. Поэма «Реквием». Исторический масштаб и трагизм поэмы. Трагизм жизни и судьбы лирической героини и поэтессы. Своеобразие лирики Ахматовой.	2	
	Профессионально ориентированное содержание		
7.3	Лекция 11 Выявление тем, проблем художественного произведения и составление аргументированных развернутых устных и письменных высказываний, в том числе и профессиональной направленности	2	

Раздел 8. Особенности развития литературы 1950—1980-х годов		22	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09
8.1	Лекция 12 Основные направления и течения художественной прозы 1950—1980-х годов. Тематика и проблематика, традиции и новаторство в произведениях прозаиков. Художественное своеобразие прозы В. Шаламова, В. Шукшина, В. Быкова, В. Распутина.	4	
8.2	Лекция 13 В.М. Шукшин. Аналитическая беседа по рассказам: «Чудик», «Срезал», «Выбираю деревню на жительство» (Письменные ответы на вопросы).	2	
8.3	Лекция 14 В.Г. Распутин. Дискуссия по повести «Прощание с Матёрой».	2	
8.4	Лекция 15 А.И. Солженицын «Последний день Ивана Денисовича». Характеристика главного героя.	2	
8.5	Лекция 16 В.Т Шаламов «Сентенция», «Надгробное слово», «Крест» (мини-дискуссия на цитатном материале).	2	
8.6	Лекция 17 Новое осмысление проблемы человека на войне. Исследование природы подвига и предательства, философский анализ поведения человека в экстремальной ситуации. Роль произведений о Великой Отечественной войне в воспитании патриотических чувств молодого поколения.	4	
8.7	Лекция 18 Изображение жизни советской деревни. Глубина, цельность духовного мира человека, связанного своей жизнью с землей. Динамика нравственных ценностей во времени, предвидение опасности утраты исторической памяти. Попытка оценить современную жизнь с позиций предшествующих поколений.	2	
8.8	Лекция 19 Историческая тема в советской литературе. Разрешение вопроса о роли личности в истории, взаимоотношениях человека и власти.	2	

	Автобиографическая литература.		
	Профессионально ориентированное содержание		
8.9	Лекция 20 Навык интерпретации художественного произведения, осмысление поднятых в нем нравственных проблем и его применение в профессии. Написание сочинений, эссе, в том числе и на профессиональную тематику с аргументацией примерами из художественной литературы	2	
Раздел 9. Творчество поэтов в 1950—1980-е годы		6	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09
9.1	Лекция 21 Развитие традиций русской классики и поиски нового поэтического языка, формы, жанра в поэзии 1950—1980-х годов. Лирика поэтов-фронтовиков. Творчество авторов, развивавших жанр авторской песни. Литературные объединения и направления в поэзии 1950—1980-х годов.	2	
9.2	Лекция 22 Поэзия Н. Рубцова: художественные средства, своеобразие лирического героя. Тема родины в лирике поэта. Гармония человека и природы. Есенинские традиции в лирике Н. Рубцова.	2	
	Профессионально ориентированное содержание		
9.3	Лекция 23 Аналитическая работа с текстами поэтических произведений и применение ее результатов в профессиональной деятельности специалиста социально-экономического профиля	2	
Раздел 10. Драматургия 1950—1980-х годов		6	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09
10.1	Лекция 24 Особенности драматургии 1950—1960-х годов. Жанры и жанровые разновидности драматургии 1950—1960-х годов	2	

10.2	Лекция 25 Социально-психологические пьесы В. Розова. Внимание драматургов к повседневным проблемам обычных людей. Тема войны в драматургии. Проблемы долга и совести, героизма и предательства, чести и бесчестия	2	
	Профессионально ориентированное содержание		
10.3	Лекция 26 Сравнительный анализ тематики и проблематики эпических и драматических произведений как элемент аналитической деятельности в профессии естественно-научного профиля	2	
Раздел 11. Особенности развития литературы конца 1980—2000-х годов		6	ПРб 05 ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 09, ПРб 10, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 09
11.1	Лекция 27 Отражение постмодернистского мироощущения в литературе конца 1980—2000-х годов. Основные направления развития литературы конца 1980—2000-х годов.	2	
11.2	Лекция 28 Произведения А. Солженицына, А. Бека, А. Рыбакова, В. Дудинцева, В. Войновича. Проза А. Солженицына, В. Распутина, Ф. Искандера, Ю. Ковалю, В. Маканина, С. Алексиевич, О. Ермакова, В. Астафьева, Г. Владимова, Л. Петрушевской, В. Пьецуха, Т. Толстой и др. Развитие разных традиций в поэзии Б. Ахмадулиной, Т. Бек, Н. Горбаневской, А. Жигулина, В. Соколова, О. Чухонцева, А. Вознесенского, Н. Искренко, Т. Кибирова, М. Сухотина и др.	2	
	Профессионально ориентированное содержание		
11.3	Лекция 29 «Читая - размышляем...»: аналитическая беседа по произведениям художественной литературы конца 1980—2000-х. Определение роли художественной литературы для специалиста	2	

	социально-экономического профиля		
Раздел 12. Характеристика художественной литературы XXI века		4	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 09
12.1	Лекция 30 Основные направления и имена писателей и поэтов. Основные произведения	2	
	Профессионально ориентированное содержание		
12.2	Лекция 31 Аналитическая работа с текстами на тему: «Какие жизненные уроки можно извлечь из произведений современной литературы специалистам социально-экономического профиля, живущим в XXI в»	2	
	Итого 2 семестр	69	
	Промежуточная аттестация - экзамен	-	
	Итого	117	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальное помещение:

Кабинет «*Общеобразовательных дисциплин*», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Литература [Текст]: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ НПО и СПО с учетом профиля профессионального образования / под ред. Г. А. Обернихиной. - 16-е изд., стер. - Москва : Академия, 2017. - 655 с.: ил. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - Библиогр. в конце ст. - ISBN 978-5-4468-5128-7

2. Фортунатов, Н. М. Русская литература первой трети XIX века : учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Фортунатов, М. Г. Уртминцева, И. С. Юхнова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6020-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433733>

3. Фортунатов, Н. М. Русская литература второй трети XIX века : учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Фортунатов, М. Г. Уртминцева, И. С. Юхнова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01043-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433732>

4. Фортунатов, Н. М. Русская литература последней трети XIX века : учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Фортунатов, М. Г. Уртминцева, И. С. Юхнова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 310 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10666-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431053>

5. История русской литературы XX-XXI веков : учебник и практикум для вузов / В. А. Мескин [и др.] ; под общей редакцией В. А. Мескина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00234-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450436>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Сафонов, А. А. Литература. 10 класс. Хрестоматия : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов ; под редакцией М. А. Сафоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 211 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02275-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453510>

2. Сафонов, А. А. Литература. 11 класс. Хрестоматия : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов ; под редакцией М. А. Сафоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 265 с. — (Профессиональное образование). — ISBN

3.2.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (<https://minobrnauki.gov.ru>)
2. Федеральный портал "Российское образование" (<http://www.edu.ru/>);
3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (<http://window.edu.ru/>);
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>);
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
6. Образовательный портал "Учеба" (<http://www.ucheba.com/>);
7. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" (<https://pushkininstitute.ru/>);
8. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru/>);
9. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф/>);
10. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>).
11. Справочно-информационный портал "Русский язык" (<http://gramota.ru/>);
12. Служба тематических толковых словарей (<http://www.glossary.ru/>);
13. Словари и энциклопедии (<http://dic.academic.ru/>);
14. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки
ПР6 05 ПР6 06 ПР6 07 ПР6 08 ПР6 09 ПР6 10	Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с текстами художественной литературы, написания сочинений, эссе (в том числе профессионально ориентированных), составления развернутых устных и письменных высказываний, заданий экзамена

Приложение 3 Программы учебных дисциплин

Приложение 3.3
к ОПОП-П по специальности
38.02.01.Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Обществознание»

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД 3 Обществознание»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет «ООД 3 Обществознание» является обязательной частью общеобразовательного цикла (обязательна базовая дисциплина) ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины «Обществознания» обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового (ПРб) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Коды	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 05	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ЛР 08	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
МР 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
МР 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной

	деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
МР 05	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
МР 07	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
МР 08	владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
ПРб 01	сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
ПРб 02	владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
ПРб 03	владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
ПРб 04	сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
ПРб 05	сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
ПРб 06	владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
ПРб 07	сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	92
в т. ч.:	
1. Основное содержание	92
в т. ч.:	
теоретическое обучение	92
практические занятия	-
2. Профессионально ориентированное содержание	8
теоретическое обучение	8
практические занятия	-
Промежуточная аттестация	дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Обществознание»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические задания, самостоятельная работа обучающихся	Объем, акад. ч, в том числе в форме практической подготовки	Коды личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 Введение. Обществознание как наука.		2	
Тема 1.1 Место обществознания в системе наук.	Понятие обществознания. Социальные науки.	2	ЛР8, ЛР5, ЛР9, МР 01, МР 03, МР 09, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
Раздел 2. Человек. Человек в системе общественных отношений		16	
Тема 2.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества.	Человек в группе. Деятельность и мышление. Виды деятельности.	4	ЛР05, ЛР.06, ЛР.09, МР01, МР02, МР03, МР04, МР07
Тема 2.2 Духовная культура личности и общества	Духовная культура личности и общества при освоении профессий и специальностей СПО социально-экономического профиля	4	ЛР05, ЛР.06, ЛР.08, ЛР10, ЛР13, МР01, МР02, МР03, МР04, МР07
Тема 2.3 Наука и образование в современном мире	Наука в современном мире. Выявление роли образования в жизни человека и применение полученных знаний для решения профессиональных задач специальностей социально-экономического профиля Современное образование в РФ.	4	ЛР05, ЛР.06, ЛР07, ЛР.08, ЛР09, ЛР13, МР01, МР02, МР03, МР04, МР05, МР07, МР08
Тема 2.4 Мораль, религия и искусство как элементы духовной культуры	Основные принципы и нормы морали. Добро и зло. Искусство	4	ЛР.06, ЛР.08, МР01, МР02, МР07

Раздел 3. Общество как сложная динамическая система		8	
Тема 3.1. Человек, индивид, личность.	Раскрыть понятие человек, индивид, личность.	2	ЛР05, ЛР.06, ЛР.09, МР01, МР02, МР03, МР04, МР07
Тема 3.2. Типология общества	Типы обществ. Типы общественно-экономических формаций. Современный подход к типологии обществ.	2	ЛР05, ЛР.06, ЛР.08, МР01, МР02, МР03, МР04, МР07
Тема 3.3 Тенденции развития современного общества	Анализ тенденций развития современного общества и применение его результатов для решения профессиональных задач профессий и специальностей социально-экономического профиля	4	ЛР05, ЛР.06, ЛР07, ЛР.08, ЛР09, ЛР13, МР01, МР02, МР03, МР04, МР05, МР07, МР08
Раздел 4 Социальные отношения.		10	
Тема 4.1 Социальные нормы и социальный контроль.	Реализация представлений о социальном контроле, видах социальных норм и санкций, в решении профессиональных задачах специальностей социально-экономического профиля	2	ЛР05, ЛР.06, ЛР07, ЛР.08, ЛР09, ЛР13, МР01, МР02, МР03, МР04, МР05, МР07, МР08
Тема 4.2 Социальный конфликт	Выявление проблем взаимодействия между людьми, вызывающих социальный конфликт, в том числе и профессиональной направленности.	4	ЛР05, ЛР.06, ЛР07, ЛР.08, ЛР09, ЛР13, МР01, МР02, МР03, МР04, МР05, МР07, МР08
Тема 4.3 Важнейшие социальные общности и группы.	Этнические общности. Семья. Молодежь как социальная группа	2	ЛР05, ЛР.06, ЛР.09, МР01, МР02, МР03, МР04, МР07, ПР601, ПР605, ПР606
Тема 4.4 Семья как малая социальная группа	Семья как малая социальная группа	2	ЛР05, ЛР.06, ЛР.09, МР01, МР02, МР03, МР04, МР07
Раздел 5 Экономика		20	
Тема 5.1 Экономика и	Экономика: наука и хозяйство. Типы экономических систем.	4	ЛР05, ЛР.06, ЛР07, ЛР.08, ЛР09, ЛР13, МР01, МР02, МР03, МР04, МР05, МР07,

экономическая наука. Экономические системы			MP08
Тема 5.2 Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.	Роль фирм в экономике: основные организационные формы бизнеса в России. Экономический рост и развитие. Понятие ВВП и его структура. Виды налогов. Государственный бюджет. Основы государственной налоговой политики. Издержки, выручка, прибыль.	10	ЛР05, ЛР.06, ЛР07, ЛР.08, ЛР09, ЛР13, МР01, МР02, МР03, МР04, МР05, МР07, МР08, МР09
Тема 5.3 Рынок труда и безработица.	Роль профсоюзов и государства на рынке труда	2	ЛР05, ЛР.06, ЛР07, ЛР.08, ЛР09, ЛР13, МР01, МР02, МР03, МР04, МР05, МР07, МР08
Тема 5.4 Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.	Закрепление начальных знаний в экономической сфере и их влияния на формирование национальных проблем в экономике и их применение в профессии	4	ЛР05, ЛР.06, ЛР07, ЛР.08, ЛР09, ЛР13, МР01, МР02, МР03, МР04, МР05, МР07, МР08, МР09, ПР6 07
Раздел 6. Политика как общественное устройство.		16	
Тема 6.1. Политика и власть.	Аналитическая работа политической системы государства, и применение ее результатов в профессиональной деятельности специалиста социально-экономического профиля.	4	ЛР05, ЛР.06, ЛР.08, ЛР09, ЛР10, ЛР13, МР01, МР02, МР03, МР04, МР05, МР07, МР08, МР09
Тема 6.2. Участники политического процесса.	Выявление видов политического участия граждан в решении государственных целей и задач для решения профессиональных задач специальностей социально-экономического профиля	4	ЛР05, ЛР.06, ЛР.08, ЛР09, ЛР10, ЛР13, МР01, МР02, МР03, МР04, МР05, МР07, МР08, МР09
Тема 6.3. Политический плюрализм в	Правовое государство, понятие и признаки. Политические партии и движения	4	ЛР05, ЛР.06, ЛР.08, ЛР09, ЛР10, ЛР13, МР01, МР02, МР03, МР04, МР05, МР07, МР08, МР09

правовом государстве			
Тема 6.4 Средства массовой информации в политической системе общества	Реализация информации в средствах массовой информации в политической системе общества для решения профессиональных задач специальностей социально-экономического профиля	4	ЛР05, ЛР.06, ЛР.08, ЛР09, ЛР10, ЛР13, МР01, МР02, МР03, МР04, МР05, МР07, МР08, МР09
Раздел 7 Право		20	
Тема 7.1 Правовое регулирование общественных отношений.	Анализ истории происхождения права для решения профессиональных задач профессий и специальностей социально-экономического профиля Применение понимания системы права для решения профессиональных задач специальностей социально-экономического профиля	2	ЛР05, ЛР.06, ЛР.08, ЛР09, ЛР10, ЛР13, МР01, МР02, МР03, МР04, МР05, МР07, МР08, МР09
Тема 7.2 Основы конституционного права.	Основы конституционного строя в РФ. Система государственных органов РФ.	4	ЛР05, ЛР.06, ЛР07, ЛР.08, ЛР09, ЛР13, МР01, МР02, МР03, МР04, МР05, МР07, МР08
Тема 7.3 Отрасли российского права.	Гражданское право и гражданские правоотношения. Трудовое право и трудовые правоотношения. Организационно-правовые формы юридических лиц. Административное право и административные правоотношения. Уголовное право. Состав преступления.	10	ЛР05, ЛР.06, ЛР.08, ЛР09, ЛР10, ЛР13, МР01, МР02, МР03, МР04, МР05, МР07, МР08, МР09
Тема 7.4 Основной НПА для трудовых отношений	Получение знаний о трудовом договоре и их применение в профессиональной деятельности. Основные формы права	4	ЛР05, ЛР.06, ЛР.08, ЛР09, ЛР10, ЛР13, МР01, МР02, МР03, МР04, МР05, МР07, МР08, МР09
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет			
	Итого	92	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. –М., 2017

2. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум: учеб. пособие. –М., 2017

3. Касьянов В.В. Обществознание: учебное пособие для ссузов. – Ростов н/Д, Феникс, 2014.

4. Обществознание: учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлениям СПО / Иванов А.Ю., Салимгареев М.В. — Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2014. – 140 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров [и др.] ; под редакцией Б. И. Федорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 410 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13751-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466776>

2. Ковригин, В. В. Обществознание : учебник / В.В. Ковригин. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 303 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-012362-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1088221>

3. Мушинский, В. О. Обществознание : учебник / В.О. Мушинский. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 320 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014830-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1150852>

4. Сычев, А. А. Обществознание: учебное пособие / А.А. Сычев. - Москва : Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 384 с. ISBN 978-5-98281-217-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/195519>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (<https://minobrnauki.gov.ru>)

2. Федеральный портал "Российское образование" (<http://www.edu.ru/>);

3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (<http://window.edu.ru/>);

4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>);

5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);

6. Образовательный портал "Учеба" (<http://www.uceba.com/>);

7. <http://www.it-n.ru> Сообщество учителей истории и обществознания. Сеть творческих учителей Образовательные стандарты, примерные программы

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки
ПРб 01 ПРб 02 ПРб 03 ПРб 04 ПРб 05 ПРб 06 ПРб 07	- Тестовый контроль; -оценка результатов выполнения практических работ; -оценка выполнения домашней работы, контрольных работ. Дифференцированный зачет.

Приложение 3 Программы учебных дисциплин

Приложение 3.4
к ОПОП-П по специальности
*38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет
(по отраслям)»*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ООД.ДВ.01.01 Право»

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБ- НОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД.ДВ.01.01 Право»

1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина «ООД.ДВ.01.01 Право» является частью общеобразовательного цикла (элективная дисциплина) ОПОП-П в соответствии с ФГОС по 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового уровня (ПРБ) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Коды	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 05	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ЛР 08	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
МР 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
МР 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
МР 05	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
МР 07	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
МР 08	владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
ПРб 01	сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
ПРб 02	владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
ПРб 03	владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
ПРб 04	сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
ПРб 05	сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
ПРб 06	владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
ПРб 07	сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	80
в т. ч.:	
1. Основное содержание	46
в т. ч.:	
теоретическое обучение	23
практические занятия	23
2. Профессионально ориентированное содержание	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	11
Индивидуальный проект	23
Самостоятельная работа	11
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в акад. часах, в том числе в форме практической подготовки	Коды личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Конституционные основы правового статуса личности.		2	
Тема 1.1. Конституционные основы правового статуса личности	Конституционное право: понятие, предмет отрасли, методы правового регулирования, источники отрасли. Основы (принципы) конституционного права РФ. Основные положения Конституции РФ. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации. Гарантия конституционных прав и свобод личности. Конституционные обязанности человека и гражданина.	2	ЛР08, ЛР05, ЛР09, МР 01, МР 03, МР 09, ПР6 06, ПР6 07
Раздел 2. Право и экономика		4	
Тема 2.2. Правовое регулирование экономических отношений	Рыночная экономика как объект воздействия права. Понятие предпринимательской деятельности, ее признаки. Отрасли права, регулирующие хозяйственные отношения в РФ, их источники.	2	ЛР05, ЛР06, ЛР09, МР01, МР02, МР03, МР04, МР07
Тема 2.3. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.	Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности. Виды субъектов предпринимательского права. Право собственности. Правомочия собственника. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления. Формы собственности по российскому законодательству. Понятие юридического лица, его признаки. Организационно-правовые формы юридических лиц. Создание, реорганизация, ликвидация юридических лиц	2	
Раздел 3 Труд и социальная защита		21	

Тема 3.1. Трудовое право как отрасль права	Понятие трудового права. Источники трудового права. Трудовой кодекс РФ. Основания возникновения, изменения и прекращения трудового правоотношения. Структура трудового правоотношения. Субъекты трудового правоотношения.	2	ЛР05, ЛР.06, ЛР.08, ЛР10, ЛР13, МР01, МР02, МР03, МР04, МР07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05
Тема 3.2. Правовое регулирование занятости и трудоспособности	Общая характеристика законодательства РФ о трудоустройстве и занятости населения. Государственные органы занятости населения, их права и обязанности. Негосударственные организации, оказывающие услуги по трудоустройству граждан. Понятие и формы занятости. Порядок и условия признания гражданина безработным. Правовой статус безработного. Пособие по безработице. Иные меры социальной поддержки безработных. Повышение квалификации и переподготовка безработных граждан.	2	
Тема 3.3. Трудовой договор (контракт)	Понятие трудового договора, его значение. Стороны трудового договора. Содержание трудового договора. Виды трудовых договоров. Порядок заключения трудового договора. Документы, предоставляемые при поступлении на работу. Оформление на работу. Испытания при приеме на работу. Понятие и виды переводов по трудовому праву. Отличие переводов от перемещения. Совместительство. Основания прекращения трудового договора. Оформление увольнения работника. Правовые последствия незаконного увольнения.	2	
	Практическое занятие Оформление документов при приеме на работу	2	
Тема 3.4. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата (оплата труда)	Понятие рабочего времени, его виды. Режим рабочего времени и порядок его установления. Учет рабочего времени. Понятие и виды времени отдыха. Компенсация за работу в выходные и праздничные дни. Отпуска: понятие, виды, порядок предоставления. Порядок установления рабочего времени и времени отдыха для лиц, совмещающих работу с обучением. Понятие заработной платы. Социально-экономическое и правовое содержание	3	

	заработной платы. Правовое регулирование заработной платы: государственное и локальное. Минимальная заработная плата. Индексация заработной платы. Системы заработной платы: сдельная и повременная. Оплата труда работников бюджетной сферы. Единая тарифная сетка. Порядок и условия выплаты заработной платы. Ограничения удержаний из заработной платы. Оплата труда при отклонениях от нормальных условий труда.		
	Практическое занятие Индексирование и расчет заработной платы рабочего.	4	
Тема 3.5. Трудовая дисциплина. Материальная ответственность сторон трудового договора	Понятие трудовой дисциплины, методы ее обеспечения. Понятие дисциплинарной ответственности. Виды дисциплинарных взысканий. Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности. Порядок обжалования и снятия дисциплинарных взысканий. Понятие материальной ответственности. Основания и условия привлечения работника к материальной ответственности. Полная и ограниченная материальная ответственность. Индивидуальная и коллективная материальная ответственность. Порядок определения размера материального ущерба, причиненного работником работодателю. Порядок возмещения материального ущерба, причиненного работником работодателю. Материальная ответственность работодателя за ущерб, причиненный работнику. Виды ущерба, возмещаемого работнику, и порядок возмещения ущерба.	2	
Тема 3.6. Трудовые споры	Понятие трудовых споров, причины их возникновения. Классификация трудовых споров. Понятие и механизм возникновения коллективных трудовых споров. Порядок разрешения коллективных трудовых споров: примирительная комиссия, посредник, трудовой арбитраж. Право на забастовку. Порядок проведения забастовки. Незаконная забастовка и ее правовые последствия. Порядок признания забастовки незаконной. Понятие индивидуальных трудовых споров. Органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров: комиссии по трудовым спорам, суд. Сроки подачи заявлений и сроки разрешения дел в органах по рассмотрению трудовых споров. Исполнение решения по трудовым	2	

	спорам.		
Тема 3.7. Социальное обеспечение гра- ждан	Понятие социальной помощи. Виды социальной помощи по государственному страхованию (медицинская помощь, пособия по временной нетрудоспособности, по беременности и родам, по уходу за ребенком, ежемесячное пособие на ребенка, единовременные пособия). Пенсии и их виды. Условия и порядок назначения пенсии.	2	
Раздел 4. Административное право		2	
Тема 4.1. Административ- ные правонару- шения и админи- стративная от- ветственность	Понятие административного права. Субъекты административного права. Административные правонарушения. Понятие административной ответственности. Виды административных взысканий. Порядок наложения административных взысканий.	2	ЛР05, ЛР.06, ЛР07, ЛР.08, ЛР09, ЛР13, МР01, МР02, МР03, МР04, МР05, МР07, МР08
	Самостоятельная работа (реферат)	11	
	Индивидуальный проект	23	
	Итого	80/11	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Капустин, А. Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Я. Капустин, К. М. Беликова ; под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 382 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02770-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/433377>

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации
2. Гражданский кодекс РФ
3. Гражданский процессуальный кодекс РФ
4. Кодекс РФ об административных правонарушениях
5. Трудовой кодекс РФ
6. Уголовный кодекс РФ
7. Федеральный закон «О мировых судьях в Российской Федерации» от 17 декабря 1998 г. № 188-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
8. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и защите информации» от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
9. Федеральный закон «О порядке разрешения коллективных трудовых споров» от 23 ноября 1995 г. №175-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
10. Федеральный закон «О занятости населения в Российской Федерации» от 20 апреля 1996 г. № 36-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
11. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» от 26 октября 2002 года № 127-ФЗ (с изменениями и дополнениями)

Электронные ресурсы:

<https://www.biblio-online.ru/> Электронная библиотека. Для вузов и ссузов
<http://www.consultant.ru/> Компьютерная справочная правовая система
Консультант плюс

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекций, уроков, а также выполнения обучающимися практических занятий, тестирования.

Результаты обучения	Методы оценки
ПР6 01 ПР6 02 ПР6 03 ПР6 04 ПР6 05 ПР6 06 ПР6 07	- Тестовый контроль; -оценка результатов выполнения практических за- нятий; Дифференцированный зачет.

Приложение 3 Программы учебных дисциплин

Приложение 3.5
к ОПОП-П по специальности
*38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет
(по отраслям)»*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ООД.ДВ.01.02 Экология»

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБ- НОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД.ДВ.01.02 Экология»

1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина «ООД.ДВ.01.02 Экология» является частью общеобразовательного цикла (элективная дисциплина) ОПОП-П в соответствии с ФГОС по 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового уровня (ПРБ) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Коды	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 05	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ЛР 08	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
МР 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
МР 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
МР 05	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
МР 07	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
МР 08	владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
ПРб 01	сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
ПРб 02	владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
ПРб 03	владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
ПРб 04	сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
ПРб 05	сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
ПРб 06	владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
ПРб 07	сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	80
в т. ч.:	
1. Основное содержание	46
в т. ч.:	
теоретическое обучение	23
практические занятия	23
2. Профессионально ориентированное содержание	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	11
Индивидуальный проект	23
Самостоятельная работа	11
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в акад. часах, в том числе в форме практической подготовки	Коды личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Введение	Экология как наука. Предмет экологии. История развития экологии	2	ЛР 05, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 05, ПРБ 01, ПРБ 03, ПРБ 03
Раздел 1. Общая экология		8	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала		ЛР 05, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 05, ПРБ 01, ПРБ 03, ПРБ 03
	Экосистемы. Природная и искусственная среда обитания человека. Экологические факторы	4	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала		ЛР 05, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 05, ПРБ 01, ПРБ 03, ПРБ 03
	Биосфера. Строение, функции, этапы развития биосферы.	4	
Раздел 2. Среда обитания человека и экологическая безопасность		16/8	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала		ЛР 06, ЛР 07, МР 03, МР 04, МР 07, МР 08, МР 09, ПРБ 04, ПРБ 05, ПРБ 06, ПРБ 07
	Городская среда. Техногенная среда. Источники загрязнения биосферы и обеспечение экологической безопасности.	4	
	Практическое занятие 1. Определение качества воды.	4/4	
	Практическое занятие 2. Нормирование качества окружающей среды	4	
	Практическое занятие 3. Охрана атмосферного воздуха	4/4	
Раздел 3.	Концепция устойчивого развития.	14	
	Содержание учебного материала		ЛР 06, ЛР 07, МР 03, МР 04, МР 07, МР 08, МР

	Экологические проблемы современности. Экологический кризис. Пути выхода из кризиса	4	09, ПРБ 04, ПРБ 05, ПРБ 06, ПРБ 07
	Правовые и социальные вопросы природопользования	2	
	Практическое занятие 4. Международное сотрудничество в решении проблем природопользования	4	
	Практическое занятие 5. Изучение Федеральных законов «Об охране окружающей среды», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».	4	
Раздел 4.	Охрана природы	8/3	
	Содержание учебного материала		ЛР 06, ЛР 07, МР 03, МР 04, МР 07, МР 08, МР 09, ПРБ 04, ПРБ 05, ПРБ 06, ПРБ 07
	Загрязнения окружающей среды. Нормативы качества компонентов окружающей среды. Инженерно-технические мероприятия по охране природной среды	5	
	Практическое занятие 6. Определение количества антропогенных загрязнений, попадающих в окружающую среду в результате работы автотранспорта.	3/3	
	Самостоятельная работа (реферат)	11	
	Индивидуальный проект	23	
	Итого	80/11	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «*Общеобразовательных дисциплин*», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кузнецов, Л. М. Экология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. М. Кузнецов, А. С. Николаев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2016. – 280 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-6362-5. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/388537>.

Дополнительные источники:

1. Блинов, Л. Н. Экология : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Н. Блинов, В. В. Полякова, А. В. Семенча ; под общей редакцией Л. Н. Блинова. – Москва : Издательство Юрайт, 2018. – 209 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00269-0. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/414502>.
2. Тотай, А. В. Экология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Тотай, А. В. Корсаков ; под общей редакцией А. В. Тотая. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2015. – 411 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-4681-9. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/382774>.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. www.ecologysite.ru (Каталог экологических сайтов).
2. www.ecoculture.ru (Сайт экологического просвещения).
3. www.ecocommunity.ru (Информационный сайт, освещающий экологические проблемы России)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки
ПРб 01	Терминологический диктант
ПРб 02	Устный опрос
ПРб 03	Сообщение (устный опрос)
ПРб 04	Сообщение
ПРб 05	Оценка результатов выполнения практического занятия
ПРб 06	Оценка результатов выполнения практического занятия
ПРб 07	Оценка результатов выполнения практического занятия
	Промежуточная аттестация дифференцированный зачет

Приложение 3 Программы учебных дисциплин

Приложение 3.6
к ОПОП-П по специальности
38.02.01.Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ООД 4 Иностранный язык»

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ООД 4 Иностранный язык»

1.1. Место предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет «ООД 4 Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла (обязательная базовая дисциплина) ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ).

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной

	профессиональной и общественной деятельности
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
МР 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
МР 08	Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства

MP 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ПР6 01	Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире
ПР6 02	Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка
ПР6 03	Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения
ПР6 04	Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах	Количество часов	
		1 семестр	2 семестр
Объем образовательной программы учебного предмета	121	48	73
Основное содержание	117	48	69
в т. ч.:			
теоретическое обучение	-	-	-
практические занятия	117	48	69
Профессионально ориентированное содержание	38	-	38
в т. ч.:			
теоретическое обучение	-	-	-
практические занятия	38	-	38
консультации	2	-	2
Самостоятельная работа	2	-	2
Промежуточная аттестация	-	другая форма	дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем в акад. часах, в том числе в форме практической подготовки	Коды личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
I семестр			
Раздел 1. Основное содержание			
Тема 1.1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	Содержание учебного материала Практическое занятие	2	ПР6 04, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, МР 01, МР 04, МР 05, МР 08
	1 Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях		
	2 Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.		
	3 Грамматика. Имя существительное. Образование множественного числасуществительных, заимствованных из других языков; существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; чтение и правописание окончаний. Существительные исчисляемые и неисчисляемые. Употребление слов many, much, alotof, little, alittle, few, afew с существительными.		
	4 Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи		
	5 Работа над текстом “Schools”		

	6	Монологическая речь		
	7	Диалогическая речь		
Тема 1.2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества профессии, род занятий, должность, место работы и др.). Общение с друзьями.	Содержание учебного материала Практическое занятие		2	ПР6 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 01, МР 04, МР 07, МР 08
	1	Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях.		
	2	Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества профессии, род занятий, должность, место работы и др.).		
	3	Общение с друзьями и знакомыми.		
	4	Переписка с друзьями.		
	5	Грамматика. Артикль. Артикли определенный, неопределенный, нулевой. Чтение артиклей. Употребление артикля в устойчивых выражениях, географическими названиями, в предложениях с оборотом there+to be. Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи.		
	6	Монологическая речь		
	7	Диалогическая речь		
Тема 1.3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности.	Содержание учебного материала Практическое занятие		2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, МР 05, МР 07, МР 09, ПР6 02, ПР6 03
	1	Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях		
	2	Моя семья. Семейные отношения. Распределение домашних обязанностей в семье. Мои домашние обязанности.		
	3	Общение в семье и техникуме.		

	4	<p>Грамматика. Имя прилагательное. Образование степеней сравнения и их правописание. Сравнительные слова и обороты than, as...as, not so...as.</p> <p>Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи.</p>		
	5	Монологическая речь		
	6	Диалогическая речь		
	7	Аудирование		
<p>Тема 1.4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).</p>		Содержание учебного материала Практическое занятие	6	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 06, ЛР 11, МР 03, МР 07, ПР 01, ПР 02
	1	Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях.		
	2	Мой дом. Моя квартира. Лексика по теме «Описание кухни и спальни, гостиной». Типы учебных заведений. Наш техникум.		
	3	<p>Грамматика. Наречие. Образование степеней сравнения. Наречия, обозначающие количество, место, направление, время.</p> <p>Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи.</p>		
	4	Монологическая речь		
	5	Диалогическая речь		
	6	Аудирование		

Тема 1.5. Хобби, досуг	Содержание учебного материала		6	ЛР 02, ЛР 03, ЛР 05, МР 06, МР 07, ПР6 03, ПР6 04
	Практическое занятие			
	1	Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях		
	2	Мое свободное время. Отпуск, каникулы. Мое первое путешествие за границу.		
	5	Грамматика. Предлог. Предлоги времени, места, направления и др. Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи		
	6	Монологическая речь		
	7	Диалогическая речь		
Тема 1.6. Распорядок дня студента техникума	Содержание учебного материала		6	ЛР 02, ЛР 06, ЛР 07, МР 03, МР 07, ПР6 01, ПР6 02
	Практическое занятие			
	1	Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях		
	2	Наш техникум. Мой рабочий день. Мой выходной день.		
	3	Грамматика. Местоимение. Местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределенные, отрицательные, возвратные, взаимные, относительные, вопросительные. Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи.		
	4	Монологическая речь		
	5	Диалогическая речь		
6	Аудирование			

Тема 1.7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	Содержание учебного материала		6	ЛР 02, ЛР 05, ЛР 07, МР 03, МР 06, ПР6 02, ПР6 03
	Практическое занятие			
	1	Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях		
	2	Заполнение анкеты. Описание местоположения объекта (адрес, как найти).		
	3	Грамматика. Имя числительное. Числительные количественные и порядковые. Дроби. Обозначение годов, дат, времени, периодов. Арифметические действия и вычисления. Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи.		
	4	Монологическая речь		
	5	Диалогическая речь		
Тема 1.8. Магазины, товары, совершение покупок	Содержание учебного материала		6	ЛР 02, ЛР 05, ЛР 07, МР 03, МР 06, ПР6 02, ПР6 03
	Практическое занятие			
	1	Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях		
	2	Магазины, товары, совершение покупок. Виды магазинов. Мои покупки. Продукты питания.		
Аудирование, диалогическая и монологическая речь				
Тема 1.9. Еда, способы приготовления пищи, традиции питания	Содержание учебного материала		6	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, МР 06, МР 07, МР 09, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
	Практическое занятие			
	1	Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях		
2	Еда, способы приготовления пищи, традиции питания.			

	3	Еда и здоровье. Основы правильного питания. Плюсы и минусы диеты. Еда в России.		
	4	Грамматика. Глагол. Глаголы to be, to have, to do, их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных. Глаголы правильные и неправильные. Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи.		
	5	Аудирование		
	6	Монологическая речь		
	7	Диалогическая речь		
Тема 1.10. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	Содержание учебного материала		6	ЛР 05, ЛР 08, ЛР 10 МР 03, МР 07, МР 08, ПРБ 03, ПРБ 04
	Практическое занятие			
	1	Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях		
	2	Здоровый образ жизни. Посещение врача.		
	3	Активный отдых. Экстремальные виды спорта.		
	4	Грамматика. Глагол. Видовременные формы глагола, их образование и функции в действительном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени. Слова – маркеры времени.		
	5	Монологическая речь		
	6	Диалогическая речь		
	7	Аудирование		
	Промежуточная аттестация – другая форма			
	Итого 1 семестр		48	
2 семестр				

Тема 1.11. Экскурсии и путешествия	Содержание учебного материала		6	ЛР 04, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 13, МР 02, МР 03, МР 07, ПР6 01, ПР6 02
	Практическое занятие			
	1	Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях		
	2	Экскурсии и путешествия.		
	3	Современная молодежь. Увлечения и интересы.		
	4	Связь с предыдущим поколением.		
	5	Образовательные поездки.		
	6	Грамматика. обороты to be going to и there + to be в настоящем, прошедшем и будущем времени. Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи.		
	7	Монологическая речь		
	8	Диалогическая речь		
9	Аудирование			
Тема 1.12. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	Содержание учебного материала		9	ЛР 05, ЛР 09, ЛР 14, ЛР 15, МР 05, МР 06, МР 08, ПР6 02, ПР6 04, ОК 10
	Практическое занятие			
	1	Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях		
2	«Москва-столица нашей Родины». Национальная символика страны. Государственное и политическое устройство России. Путешествие по своей стране и за рубежом. Праздники и знаменательные даты в России.			

	<p>3 Грамматика. Инфинитив, его формы. Герундий. Сочетания некоторых глаголов с инфинитивом и герундием (like, love, hate, enjoy и др.). Причастия I и II.</p> <p>Обороты to be going to и there + to be в настоящем, прошедшем и будущем времени.</p> <p>Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи.</p>		
	6 Монологическая речь		
	7 Диалогическая речь		
	8 Аудирование		
<p>Тема 1.13. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности</p>	<p>Содержание учебного материала Практическое занятие</p> <p>1 Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях</p> <p>2 Англоговорящие страны. Географическое положение, климат, население, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности. Праздники и знаменательные даты в странах изучаемого языка.</p>	6	<p>ЛР 01, ЛР 05, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 15, МР 06, МР 07, МР 09, ПР 02, ПР 03, ПР 04</p>

	<p>3 Грамматика. Страдательный залог. Видовременные формы глагола, их образование и функции в страдательном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени. Слова – маркеры времени.</p> <p>Модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных. Модальные глаголы в этикетных формулах и официальной речи. Модальные глаголы в этикетных формулах и официальной речи (Can/ may I help you?, Should you have any questions . . . , Should you need any further information . . . и др.).</p> <p>Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи.</p>		
	4 Монологическая речь		
	5 Диалогическая речь		
	6 Аудирование		
<p>Тема 1.14. Обычай, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран.</p>	<p>Содержание учебного материала Практическое занятие</p> <p>1 Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях</p> <p>2 Обычай, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран. Крупные города. Путешествие по своей стране и за рубежом.</p> <p>3 Грамматика. Прямая и косвенная речь. Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи.</p> <p>4 Монологическая речь</p> <p>5 Диалогическая речь</p>	6	<p>ЛР 02, ЛР 05, МР 06, МР 07, МР 08, ПРБ 01, ПРБ 02</p>

	6	Аудирование		
Тема 1.15. Жизнь в городе и деревне	Содержание учебного материала Практическое занятие		4	ЛР 01, ЛР 09, ЛР 013, МР 05, МР 07, ПР6 03, ПР6 04
	1	Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях		
	2	Прогресс в науке. Космос. Природные ресурсы. Изменение климата и глобальное потепление. Знаменитые природные заповедники России и мира. Особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка. Городская инфраструктура. Сельское хозяйство.		
	3	Грамматика. Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи.		
	4	Монологическая речь		
	5	Диалогическая речь		
	6	Аудирование		
Тема 2.1. Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива.	Содержание учебного материала Практическое занятие		10	ЛР 04, ЛР 07, ЛР 08, МР 08, МР 09, ПР6 02,
	1	Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях		
	2	Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива. Современные профессии. Планы на будущее, проблемы выбора профессии. Образование и профессии.		

	3	Грамматика.Вопросительныепредложения. Специальныевопросы.Вопросительныепредложения — формулы вежливости. Couldyou,please . . . ?,Wouldyoulike. . . , ShallI . . . ? идр.). Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи.		
	4	Монологическая речь		
	5	Диалогическая речь		
	6	Аудирование		
Тема 2.2. Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код. Телефонные переговоры. Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда.	Содержание учебного материала		10	ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 12, МР 01, МР 03, МР 05, ПРб 02, ПРб 03,
	Практическое занятие			
	1	Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях		
	2	Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код. Телефонные переговоры. Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда.		
	3	Грамматика. Условныепредложения I, II и III типов. Условныепредложениявофициальнойречи (It would be highly appreciated if you could/can... идр.). Сослагательноенаклонение.		
	4	Монологическая речь		
	5	Диалогическая речь		
Тема 2.3. Выдающиеся исторические события и личности. Исторические	Содержание учебного материала		10	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 14, МР 03, МР 06, ПРб 03
	Практическое занятие			
	1	Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях.		

памятники.	2	Выдающиеся исторические события и личности. Исторические памятники. Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки России и стран изучаемого языка.		
	4	Грамматика. Согласование времен. Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи.		
	5	Монологическая речь		
	6	Диалогическая речь		
	7	Аудирование		
Тема 2.4. Финансовые учреждения и услуги.	Содержание учебного материала Практическое занятие			
	1	Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях.		
	2	Участие в отраслевых выставках.		
	3	Финансовые учреждения и услуги. Изучение иностранных языков. Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения.	8	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 08, МР 08, МР 09, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 04
	4	Грамматика. Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи.		
	5	Монологическая речь		
	6	Диалогическая речь		
	7	Аудирование		
	Самостоятельная работа		2	

	Консультации	2	
	Итого 2 семестр	73	
	Всего	121	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1.Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2018. – 248 с. – ISBN: 978-5-09-068073-8. – Текст: непосредственный.

2. Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2018. – 240 с. – ISBN: 978-5-09-019656-7. -Текст: непосредственный.

3. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. PlanetofEnglish: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2021. – 256с. – ISBN: 978-5-4468-9407-9. - Текст: непосредственный.

4. Карпова Т.А. Английский язык / Т.А. Карпова. Москва, КНОРУС, 2019.

3.2.2. Электронные издания

1. Латина, С. В. Английский язык для строителей (B1–B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Латина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 174 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15174-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491038> (дата обращения: 20.02.2022).

2.Английский язык для академических целей. EnglishforAcademicPurposes : учебное пособие для вузов / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Пospelова, Ю. А. Суворова ; под редакцией Т. А. Барановской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 220 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13839-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489787> (дата обращения: 19.02.2022).

3.Английский язык для изучающих биотехнологии и общественное питание (A2-B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Антипова [и др.] ; под редакцией Л. В. Антиповой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 217 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12263-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455142> (дата обращения: 20.02.2022).

4.Чикилева, Л. С. Английский язык в бизнес-информатике. EnglishforBusinessInformatics (B1-B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. С. Чикилева, Е. Л. Авдеева, Л. С. Есина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14043-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467535> (дата обращения: 20.02.2022).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Видеоуроки в интернет: [сайт]. – ООО «Мультиурок», 2020 – URL: <http://videouroki.net> (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный.
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 08.02.2022). – Текст: электронный.
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 02.02.2022). – Текст: электронный.
4. Онлайн-словари АБВУ Lingvo. - URL:<http://www.abbyyonline.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.
5. Онлайн-словари Мультитран». - URL:<http://www.multitran.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 01.07.2021). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. – Encyclopædia Britannica, Inc., 2020 – URL: www.britannica.com (дата обращения: 26.04.2020) – Текст: электронный.
8. CambridgeDictionariesOnline. - URL:<http://dictionary.cambridge.org> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.
9. MacmillanDictionary с возможностью прослушать произношение слов: [сайт]. – MacmillanEducationLimited, 2009-2020 – URL: www.macmillandictionary.com (дата обращения: 08.02.2022) – Текст: электронный.
10. News in Levels. World news for students of English: [сайт]. – URL: <https://www.newsinlevels.com> (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Предметные результаты обучения	Методы оценки
ПРб 01	<ul style="list-style-type: none"> - письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, сообщения-презентации); - оценка заданий для самостоятельной работы; - письменные/устные диктанты; - выполнение домашних заданий проблемного характера.
ПРб 02	<ul style="list-style-type: none"> - письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации); - тестирование; - оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.). - онлайн оценивание: https://docs.google.com/ https://learningapps.org/ https://puzzle-english.com/ https://www.britishcouncil.ru/ - выполнение домашних заданий проблемного характера.
ПРб 03	<ul style="list-style-type: none"> - письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации); - письма личного характера; - анкета/заявление; - тестирование; - творческие задания.
ПРб 04	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.); - написание энциклопедической или справочной статьи о родном городе по предложенному шаблону; - составление резюме.
	Промежуточная аттестация – другая форма, дифференцированный зачет.

Приложение 3 Программы учебных дисциплин

Приложение 3.7

к ОПОП-П по специальности

38.02.01.Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОД 5 Астрономия»

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД 5 Астрономия»

1.1. Место предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ООД 5 Астрономия» является обязательной частью общеобразовательного цикла (обязательная базовая дисциплина) ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: **личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для изучения (ПРб):**

Коды результатов	Планируемые результаты освоения предмета включают
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение

	ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
MP 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
MP 07.	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.
MP 08	Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
ПРб 01	Сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной
ПРб02	Понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений
ПРб03	Владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой
ПРб 04	Сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии
ПРб05	Осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т. ч.:	
1. Основное содержание	23
в т. ч.:	
теоретическое обучение	23
практические занятия	-
2. Профессионально ориентированное содержание	4
в т.ч.:	
теоретическое обучение	4
Самостоятельная работа	11
Консультации	2
Промежуточная аттестация	зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в акад. часах, в том числе в форме практической подготовки	Коды личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<i>Введение</i>	1. Астрономия, ее связь с другими науками. Структура и масштабы Вселенной. Особенности астрономических методов исследования. Телескопы и радиотелескопы. Всеволновая астрономия	2	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ЛР 04, ЛР 13, МР 03, МР 01, МР 04, МР 05
<i>Раздел 1. Практические основы астрономии</i>	Содержание учебного материала	4	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ЛР 04, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08
	1. Звезды и созвездия. Звездные карты, глобусы и атласы. Видимое движение звезд на различных географических широтах. Кульминация светил	2	
	2. Видимое годичное движение Солнца. Эклиптика. Движение и фазы Луны. Затмения Солнца и Луны. Время и календарь.	2	
<i>Раздел 2. Строение Солнечной системы</i>	Содержание учебного материала	4	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ЛР 04, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08
	1. Развитие представлений о строении мира. Геоцентрическая система мира. Становление гелиоцентрической системы мира.	2	
	2. Законы движения планет Солнечной системы. Определение расстояний и размеров тел в Солнечной системе. Горизонтальный параллакс	2	
<i>Раздел 3. Природа тел Солнечной системы</i>	Содержание учебного материала	4	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ЛР 04, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08
	1. Планеты земной группы. Природа Меркурия, Венеры и Марса. Земля и Луна — двойная планета.	2	
	2. Малые тела Солнечной системы: астероиды, планеты-карлики, кометы, метеороиды. Метеоры, болиды и метеориты	2	

Раздел 4 <i>Солнце и звезды</i>	Содержание учебного материала	6	ПР6 01, ПР6 02, ПР603, ПР6.04, ПР6.05, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 13, МР 03, МР 01, МР 04, МР 05
	1. Излучение и температура Солнца. Состав и строение Солнца. Источник его энергии. Атмосфера Солнца. Солнечная активность и ее влияние на Землю	2	
	2. Годичный параллакс и расстояния до звезд. Светимость, спектр, цвет и температура различных классов звезд. Диаграмма «спектр-светимость».	2	
	3. Массы и размеры звезд. Модели звезд	2	
Раздел 5 <i>Строение и эволюция Вселенной</i>	Содержание учебного материала	3	ПР6 01, ПР602, ПР6 03, ПР6 04, ПР605, ЛР 04, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08
	1.Наша Галактика. Ее размеры и структура. Ядро Галактики. Области звездообразования. Вращение Галактики. Квазары	3	
	Консультации	2	
	Самостоятельная работа (подготовка презентации по заданию преподавателя)	11	
Промежуточная аттестация зачет			
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Общеобразовательных дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Воронцов – Вельяминов Б.А., Астрономия. Базовый уровень. 11 класс: учебник /Б.А. Воронцов – Вельяминов, Е.К. Страут. 5-е изд., пересмотр. М.: Дрофа, 2021. – 238с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Алексеева Е.В., Скворцов П.М., Фещенко Т.С., Шестакова Л. А.; под ред. Т.С. Фещенко Астрономия: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования /. - 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2020.- 256 с.
2. Засов, А. В. Астрономия. 10—11 классы: учебник / А. В. Засов, В. Г. Сурдин. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020. — 303 с.
3. Чаругин В.М. Астрономия. 10 – 11классы: учеб. Для общеобразоват. организаций: базовый уровень /2-е изд., испр. - М.: Просвещение, 2021 - 144 с.
4. Stellarium // StellariumAstronomySoftware [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://stellarium.org/ru/>
5. Школьная энциклопедия «Естественные науки», – М.: Росмэн, 2015.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Методы оценки</i>
ПРб 01	Тестирование (теоретическое) Оценка результатов выполнения практических работ Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПРб 02	Тестирование (теоретическое) Оценка результатов выполнения практических работ Экспертное наблюдение выполнения практических работ в понимании обучающихся сущности наблюдаемых во Вселенной явлений
ПРб 03	Тестирование (теоретическое) Оценка результатов выполнения практических работ Экспертное наблюдение выполнения практических работ для владения основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой
ПРб 04	Итоговое тестирование Оценка результатов выполнения практических работ Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПРб 05	Оценка результатов выполнения практических работ Экспертное наблюдение выполнения практических работ
	Промежуточная аттестация в форме зачета

Приложение 3 Программы учебных дисциплин

Приложение 3.8

к ОПОП-П по специальности

38.02.01.Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ООД 06 История»

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД 6 История»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ООД 6 История» является обязательной частью общеобразовательного цикла (обязательная базовая дисциплина) ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования личностные результаты (ЛР):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают:
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 10	Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
МР 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты

MP 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
MP 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
MP 05	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
MP 06	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
ПРБ 01	сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
ПРБ 02	владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
ПРБ 03	сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
ПРБ 04	владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
ПРБ 05	сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах	Количество часов	
		1 семестр	2 семестр
Объем образовательной программы учебного предмета	71	36	35
Основное содержание	71	36	35
в т. ч.:			
теоретическое обучение	39	16	23
практические занятия	16	16	-
Профессионально ориентированное содержание	12	8	4
в т. ч.:			
теоретическое обучение	8	4	4
практические занятия	4	4	-
Самостоятельная работа	4	4	-
Промежуточная аттестация	12	Другая форма	12 Экзамен

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в акад. часах, в том числе в форме практической подготовки	Коды личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
1 семестр			
Основное содержание			
Раздел 1	ИСТОРИЯ КАК НАУКА	2	
Основное содержание			
Тема 1.1.	История в системе гуманитарных наук. <i>Лекционное занятия 1.</i> Основные концепции исторического развития человечества, теории развития	2	ЛР01, ЛР02, МР 02, ПР6 01
		2	
Раздел 2	ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ДРЕВНЕЙШАЯ ИСТОРИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА.	2	
Основное содержание			
Тема 2.1.	Происхождение человека. Люди эпохи палеолита и Неолитической революции. <i>Лекционное занятия 2.</i> Расселение древнейшего человечества. Формирование рас и языковых семей.	2	ЛР08, МР 02, ПР6 05
		2	
Раздел 3	ЦИВИЛИЗАЦИИ ДРЕВНЕГО МИРА И СРЕДНЕВЕКОВЬЯ.	8	
Основное содержание			
Тема 3.1.	Цивилизации Древнего мира. <i>Лекционное занятие 3.</i> Древнейшие государства. Древний Восток. Древняя Греция и Рим.	2	ЛР08, ЛР07, МР 03, ПР6 03
		2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в акад. часах, в том числе в форме практической подготовки	Коды личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 3.2	Кризис европейского традиционного общества в XIV–XV вв.	6	ЛР08, ЛР07, МР 03, ПР6 03
	<i>Лекционное занятие 4.</i> Феодалная раздробленность и образование первых централизованных европейских государств.	2	
	<i>Практическое занятие 1.</i> Феодализм как система социальной организации и властных отношений.	2	
	<i>Практическое занятие 2.</i> Культурное и философское наследие европейского Средневековья.	2	
Раздел 4	НОВОЕ ВРЕМЯ: ЭПОХА МОДЕРНИЗАЦИИ	10	
Основное содержание			
Тема 4.1.	Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе	10	ЛР07, МР 06, ПР6 05
	<i>Лекционное занятие 5.</i> Развитие экономики в странах Западной Европы в XVI—XVIII веках. Изменения в социальной структуре европейского общества в Новое время	2	
	<i>Практическое занятие 3.</i> Революционные потрясения и перемены.	2	
	<i>Практическое занятие 4.</i> Культурное наследие нового времени.	2	
	<i>Практическое занятие 5.</i> Эволюция международных отношений в конце в XV–XIX вв. Зарождение международного права.	4	
Раздел 5	СТАНОВЛЕНИЕ ИНДУСТРИАЛЬНОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ.	4	
Основное содержание			
Тема 5.1	Промышленный переворот и его последствия	2	ЛР10, ЛР08, МР 06, ПР6 05
	<i>Лекционные занятия 6.</i> Промышленный переворот, его причины и последствия. Важнейшие изобретения. Индустриальное общество.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в акад. часах, в том числе в форме практической подготовки	Коды личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	Экономическое развитие Англии и Франции в XIX веке.		
Тема 5.2	Политическое развитие стран Европы и Америки. Процесс модернизации на востоке.	2	ЛР10, ЛР08, МР 05, ПР6 03
	<i>Лекционное занятие 7.</i> Страны Европы после Наполеоновских войн. Гражданская война в США. Отмена рабства. Колониальная экспансия европейских стран. Насильственное «открытие» Японии. Революция Мэйдзи и ее последствия. Усиление Японии и начало ее экспансии в Восточной Азии.	2	
Раздел 6	ОТ НОВОЙ К НОВЕЙШЕЙ ИСТОРИИ.	6	
Основное содержание			
Тема 6.1.	Мир в начале XX века	1	ЛР02, ЛР07, ЛР08, МР 04, ПР6 03
	<i>Лекционное занятие 9.</i> Общественные движения на Западе: «новые левые», антивоенное, экологическое, феминистское движение. Проблема политического терроризма.	1	
Тема 6.2.	Пробуждение Азии.	5	ЛР08, МР 04, ПР6 03
	<i>Лекционные занятия 10.</i> Начало революционных движений в странах Азии. Первая мировая война. Боевые действия 1914–1918 гг.	1	
	<i>Практическое занятие 6.</i> Пробуждение Азии.	2	
	<i>Практическое занятие 7.</i> Синьхайская революция в Китае.	2	
	<i>Самостоятельная работа</i>	4	
	<i>Промежуточная аттестация – другая форма</i>		
	<i>Итого 1 семестр</i>	36	
Раздел 7	ИСТОРИЯ РОССИИ. ИСТОРИЯ РОССИИ-ЧАСТЬ ВСЕМИРНОЙ ИСТОРИИ.	28	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в акад. часах, в том числе в форме практической подготовки	Коды личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Основное содержание			
Тема 7.1.	Народы и древнейшие государства на территории России. <i>Лекционное занятие 12.</i> Природно-климатические факторы и особенности освоения территории Восточной Европы и Севера Евразии стоянки каменного века. Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Скотоводы и земледельцы. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество.	2	ЛР08, ЛР07, МР 01, ПР6 02
Тема 7.2.	Занятия, общественный строй и верования восточных славян. <i>Лекционное занятие 13.</i> Усиление роли племенных вождей, имущественное расслоение.	2	ЛР01, ЛР05, МР 01, ПР6 02
Тема 7.3.	Русь в IX — начале XII вв. <i>Лекционное занятие 14.</i> Возникновение Древнерусского государства. Новгород. Происхождение слова «Русь». Начало династии Рюриковичей.	2	ЛР05, ЛР07, ЛР11, ЛР04, ЛР11, МР 01, ПР6 02
Тема 7.4.	Общество Древней Руси <i>Лекционное занятие 15.</i> Социально-экономический и политический строй Древней Руси. Земельные отношения. Свободное и зависимое население. Древнерусские города, развитие ремесел и торговли. Русская Правда. Политика Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха. Древняя Русь и ее соседи.	2	ЛР05, ЛР07, ЛР11, ЛР02, ЛР05, ЛР1, МР 06, ПР6 03
Тема 7.5.	Русские земли и княжества в XII — середине XV вв. <i>Лекционное занятие 16.</i> Причины распада Древнерусского государства. Усиление экономической и политической самостоятельности русских земель.	2	ЛР05, ЛР07, ЛР11, МР 06, ПР6 03
Тема 7.6.	Нашествия на Русь. <i>Лекционное занятие 17.</i> Включение русских земель в монгольскую	2	ЛР04, ЛР11, ЛР02, ЛР05, ЛР01, ПР6 03

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в акад. часах, в том числе в форме практической подготовки	Коды личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	систему управления завоеванными землями. Золотая Орда. Принятие Ордой ислама. Роль монгольского завоевания в истории Руси. Экспансия с Запада. Борьба с крестоносной агрессией. Русские земли в составе Великого княжества Литовского.		
Тема 7.7	Причины превращения Москвы в центр объединения русских земель. <i>Лекционное занятие 18.</i> Взаимосвязь процессов объединения русских земель и борьбы против ордынского владычества. Зарождение национального самосознания на Руси. Куликовская битва.	2	ЛР01, ЛР08, ЛР05, ЛР07, ЛР11, МР 06, ПР6 03
Тема 7.8	Образование единого Русского государства <i>Лекционное занятие 19.</i> Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Особенности процесса складывания централизованного государства в России. Причины, характер, последствия.	2	
Тема 7.9	Россия в правление Ивана Грозного <i>Лекционное занятие 20.</i> Россия в период боярского правления. Иван IV. Избранная рада. Реформы 1550-х годов и их значение. Стоглавый собор. Расширение территории государства, его многонациональный характер. Ливонская война, ее итоги и последствия. Опричнина, споры о ее смысле. Последствия опричнины. Россия в конце XVI века, нарастание кризиса. Учреждение патриаршества. Закрепощение крестьян.	2	ЛР05, ЛР07, ЛР11, ЛР04, МР 06, ПР6 03
Тема 7.10	Причины и характер Смуты. Пресечение правящей династии. Боярские группировки. <i>Лекционное занятие 21.</i> Царствование Б. Годунова. Смута: причины, участники, последствия. Самозванцы. Восстание под предводительством И. Болотникова. Вмешательство Речи Посполитой и Швеции в Смуту. Оборона Смоленска. Патриотический подъем народа. Окончание Смуты и	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в акад. часах, в том числе в форме практической подготовки	Коды личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	возрождение российской государственности. Ополчение К. Минина и Д. Пожарского. Освобождение Москвы. Начало царствования династии Романовых.		
Тема 7.11	Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения <i>Лекционное занятие 22.</i> Экономические последствия Смуты. Новые явления в экономике страны Окончательное закрепощение крестьян. Народные движения в XVII веке: причины, формы, участники. Городские восстания. Восстание под предводительством С. Т. Разина.	2	ЛР05, ЛР07, ЛР11, МР 06, ПР6 03
Тема 7.12	Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII веке <i>Лекционное занятие 23.</i> Усиление царской власти. Развитие приказной системы. Преобразования в армии. Начало становления абсолютизма. Власть и церковь. Реформы патриарха Никона. Церковный раскол. Протопоп Аввакум. Освоение Сибири и Дальнего Востока. Русские первопроходцы.	2	ЛР04, ЛР11, ЛР2, ЛР5, МР 06, ПР6 03
Тема 7.13	Россия в эпоху петровских преобразований <i>Лекционное занятие 24.</i> Дискуссии о Петре I, значении и цене его преобразований. Великое посольство. Первые преобразования. Северная война: причины, основные события, итоги. Значение Полтавской битвы. Провозглашение России империей. Государственные реформы Петра I. Реорганизация армии. Реформы государственного управления (учреждение Сената, коллегий, губернская реформа и др.). Указ о единонаследии. Табель о рангах. Итоги и цена преобразований Петра Великого.	2	ЛР08, ЛР01, ЛР05, ЛР07, ЛР11 МР 06, ПР6 03
Тема 7.14	Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII века	2	ЛР02, ЛР05, ЛР01, МР 06, ПР6 03

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в акад. часах, в том числе в форме практической подготовки	Коды личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	<i>Лекционное занятие 25.</i> Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I.	2	
Раздел 8	РОССИЯ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX — НАЧАЛЕ XX ВВ.	4	
Основное содержание			
Тема 8.1.	Отмена крепостного права. Реформы 1860-х — 1870-х гг. <i>Лекционное занятие 26.</i> Самодержавие и сословный строй в условиях модернизации. Выступления разночинной интеллигенции. Народничество. Политический террор. Политика контрреформ.	2	ЛР04, ЛР05, ЛР11, МР 01, ПР6 05
		2	
Тема 8.2.	Аграрная реформа П. А. Столыпина. <i>Лекционное занятие 27.</i> Цели, содержание, итоги и последствия.	2	ЛР04, ЛР05, ЛР11, МР 01, ПР6 05
		2	
Раздел 9	РЕВОЛЮЦИЯ 1917 г. И ГРАЖДАНСКАЯ ВОЙНА В РОССИИ	4	
Основное содержание			
Тема 9.1.	Революция 1917 г. <i>Лекционное занятие 28.</i> Россия в Первой мировой войне 1914–1918 гг. Падение самодержавия. Временное правительство и Советы. Провозглашение России республикой.	2	ЛР2, ЛР5 МР 02, ПР6 02
		2	
Тема 9.2.	Гражданская война и иностранная интервенция: причины, этапы, участники. <i>Лекционное занятие 29.</i> Цели и идеология противоборствующих сторон. Политика «военного коммунизма». «Белый» и «красный» террор. Причины поражения белого движения.	2	ЛР02, ЛР05, МР 02, ПР6 02
		2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в акад. часах, в том числе в форме практической подготовки	Коды личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 10	МЕЖДУ МИРОВЫМИ ВОЙНАМИ	4	
Основное содержание			
Тема 10.1.	Страны Европы и Америки после первой мировой войны.	2	ЛР11, ЛР08, МР 03, ПР6 03
	<i>Лекционное занятие 30.</i> Территориальные изменения в Европе и Азии после Первой мировой войны. Экономическое развитие ведущих стран мира в 1920-х годах. Причины мирового экономического кризиса 1929–1933 годов. «Новый курс» президента США Ф. Рузвельта и его результаты.	2	
Тема 10.2.	Недемократические режимы.	2	ЛР11, ЛР08, МР 03, ПР6 03
	<i>Лекционное занятие 31.</i> Рост фашистских движений в Западной Европе. Авторитарные режимы в большинстве стран Европы: общие черты и национальные особенности. Гражданская война в Испании.	2	
Раздел 11	СОВЕТСКОЕ ОБЩЕСТВО В 1922–1945 гг.	10	
Основное содержание			
Тема 11.1.	Образование СССР.	2	ЛР01, ЛР04, МР 04, ПР6 02
	<i>Лекционное занятие 32.</i> Образование СССР. Советская модель модернизации. Начало индустриализации. Коллективизация сельского хозяйства.	2	
Тема 11.2.	Первый период Второй мировой войны. Бои на тихоом океане.	8	ЛР01, ЛР04, ЛР07, ЛР09, ЛР10, МР 04, ПР6 02
	<i>Лекционное занятие 33.</i> Нападение Германии на Польшу. Оккупация и подчинение Германией стран Европы. Основные сражения и их итоги на первом этапе войны. Историческое значение Московской битвы. Нападение Японии на США. Боевые действия на Тихом океане 1941–1945 гг.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в акад. часах, в том числе в форме практической подготовки	Коды личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
РАЗД ЕЛ 12	МИР ВО ВТОРОЙ ПОЛ. XX ВЕКА-НАЧ. XXI ВЕКА.	4	
Основное содержание			
Тема 12.1.	Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны». <i>Лекционное занятие 34.</i> Итоги Второй мировой войны и новая геополитическая ситуация в мире. Решения Потсдамской конференции. Создание ООН и ее деятельность. Раскол антифашистской коалиции. Начало «холодной войны». Создание НАТО и СЭВ. Особая позиция Югославии. Формирование двухполюсного (биполярного) мира. Создание НАТО и ОВД. Берлинский кризис. Раскол Германии. Война в Корее. Гонка вооружений.	2 2	ЛР01, ЛР04, ПР6 05, МР02
Тема 12.2.	Ведущие капиталистические страны. <i>Лекционное занятие 35.</i> Превращение США в ведущую мировую державу. Факторы, способствовавшие успешному экономическому развитию США. Развитие научно-технической революции. Основные тенденции внутренней и внешней политики США. Послевоенное восстановление стран Западной Европы. «План Маршалла». Важнейшие тенденции развития Великобритании, Франции, ФРГ. Падение авторитарных режимов в Португалии, Испании, Греции. Европейская интеграция, ее причины, цели, ход, последствия. Особенности развития Японии.	2 2	
РАЗД ЕЛ 13.	СССР В ПЕРВЫЕ ПОСЛЕВОЕННЫЕ ДЕСЯТИЛЕТИЯ	2	
Основное содержание			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в акад. часах, в том числе в форме практической подготовки	Коды личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 13.1.	Социально-экономическое положение СССР после войны.	2	ЛР01, ЛР04, МР 04, ПР6 02
	<i>Лекционное занятие 36.</i> Мобилизационные методы восстановления хозяйства. Идеологические кампании конца 1940-х гг. Холодная война и её влияние на экономику и внешнюю политику страны. Создание ракетно-ядерного оружия в СССР.	2	
РАЗД ЕЛ 14.	СССР в середине 1960-х начале 1990-х гг.	4	
Основное содержание			
Тема:1 4.1.	Экономические реформы середины 1960-80-х гг.	2	ЛР04, ЛР05, ЛР11, МР 04, ПР6 02
	<i>Лекционное занятие 37.</i> Замедление темпов научно-технического прогресса. Дефицит товаров народного потребления, развитие «теневой экономики» и коррупции. «Доктрина Брежнева». Афганская война и её последствия.	2	
Тема1 4.2.	Августовские события 1991 г. Причины распада СССР.	2	ЛР08, ЛР07, МР 04, ПР6 02
	<i>Лекционное занятие 38.</i> Утрата руководящей роли КПСС в жизни советского общества. Декларации в суверенитете союзных республик. «Новое политическое мышление» и основанная на нём внешнеполитическая стратегия. Распад мировой социалистической системы.	2	
РАЗД ЕЛ 15.	РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ НА РУБЕЖЕ XX–XXI ВВ.	7	
Основное содержание			
Тема1 5.1	Формирование Российской государственности.	2	ЛР04, ЛР05, ЛР11, МР 04, ПР6 02
	<i>Лекционное занятие 39.</i> Изменения в системе власти. Б. Н. Ельцин. Политический кризис осени 1993 года. Принятие Конституции России 1993	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в акад. часах, в том числе в форме практической подготовки	Коды личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	года. Экономические реформы 1990-х годов: основные этапы и результаты.		
Тема 15.2	Российская Федерация в кон. 90-х годов.	5	ЛР08, ЛР07, МР 04, ПРб 02, ПРб 04
	<i>Лекционное занятие 40.</i> Деятельность Президента России В. В. Путина: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века.	3	
	<i>Промежуточная аттестация - экзамен</i>	12	
	<i>Итого 2 семестр</i>	35	
Всего:		71	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
ОИ 1	История: в 2 ч.: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО.	Артемов В. В., Лубченков Ю.Н.	– М., 2022
ОИ 2	История (базовый уровень).11 класс	Загладин Н. В., Петров Ю. А.	— М., 2019.
ОИ 3	История. Всеобщая история. 10 класс. Учебник. Базовый уровень.	Уколова В. И., Ревякин А. В.	— М., 2021

3.2.2. Дополнительные источники

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
ДИ 1	Смутное время: Российское государство в начале XVII в.: исторический атлас.	Аверьянов К. А., Ромашов С. А.	– М., 2015.
ДИ 2	Я сдам ЕГЭ! История: модульный курс: практикум и диагностика.	Артасов И. А. Данилов А. А., Крицкая Н. Ф., Мельникова О. Н.	– М., 2017.
ДИ 3	История: Дидактические материалы: учеб. пособие для	Артемов В. В., Лубченков Ю.Н.	– М., 2017

	студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО.		
ДИ 4	История: электронный учебно-методический комплекс.	Артемов В. В., Лубченков Ю.Н.	– М., 2017
ДИ-6	История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Дидактические материалы: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования.	Артемов В. В., Лубченков Ю.Н.	– М., 2015.
ДИ-6	Древняя Русь в средневековом мире: энциклопедия.	Мельникова, В. Я. Петрухин.	– М., 2014.

Интернет-ресурсы (И-Р):

И-Р 1	www.gumer.info (Библиотека Гумер).
И-Р 2	www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm (Библиотека Исторического факультета МГУ).
И-Р 3	https://ru.wikipedia.org (Википедия: свободная энциклопедия).
И-Р 4	www.world-war2.chat.ru (Вторая Мировая война в русском Интернете).
И-Р 5	www.kulichki.com/~gumilev/HE1 (Древний Восток).
И-Р 6	www.infoliolib.info (Университетская электронная библиотека Infolio).
И-Р 7	www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html (электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова).
И-Р 8	www.library.spbu.ru (Научная библиотека им. М. Горького СПбГУ).

И-Р 9	www.biograf-book.narod.ru (Избранные биографии: биографическая литература СССР).
И-Р 10	www.history.tom.ru (История России от князей до Президента).
И-Р 11	www.statehistory.ru (История государства).
И-Р 12	www.old-maps.narod.ru (Коллекция старинных карт территорий и городов России).
И-Р 13	www.krugosvet.ru (Онлайн-энциклопедия «Кругосвет»).
И-Р 14	www.liber.rsuh.ru (Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека»).
И-Р 15	www.august-1914.ru (Первая мировая война: интернет-проект).
И-Р 16	www.rusrevolution.info (Революция и Гражданская война: интернет-проект).
И-Р 17	www.rodina.rg.ru (Родина: российский исторический иллюстрированный журнал).
И-Р 18	www.avorhist.ru (Русь Древняя и удельная).
И-Р 19	www.arhivtime.ru (Следы времени: интернет-архив старинных фотографий, открыток, документов).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, заслушивания сообщений, докладов.

Результаты обучения	Методы оценки
ПР6 01	Тестирование (теоретическое) Оценка результатов выполнения практических работ Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПР6 02	Оценка результатов выполнения практических работ Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПР6 03	Оценка результатов выполнения практических работ Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПР6 04	Оценка результатов выполнения практических работ Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПР6 05	Итоговое тестирование Оценка результатов выполнения практических работ Экспертное наблюдение выполнения практических работ
	Промежуточная аттестация другая форма и экзамен

Приложение 3 Программы учебных дисциплин

Приложение 3.9
к ОПОП-П по специальности
38.02.01.Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ООД 7 Физическая культура»

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ООД 7 Физическая культура»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ООД 7 Физическая культура» является обязательной частью общеобразовательного цикла (обязательная базовая дисциплина) ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения предмета:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися студентами осваиваются умения и знания:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Уо 08.01 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Уо 08.02 применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; Уо 08.03 пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности;	Зо 08.01 роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Зо 08.02 основы здорового образа жизни; Зо 08.03 условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; Зо 08.04 средства профилактики перенапряжения;

В соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования в рамках программы учебной дисциплины обучающимися должны быть достигнуты результаты: личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные базовые (ПРБ).

Коды	Планируемые результаты освоения предмета включают
ЛР 05	Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;

ЛР 06	Формирование устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, не приятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
ЛР 07	Потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья
ЛР 08	Приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;
ЛР 09	Формирование личностных, ценностно-смысловых ориентиров, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных способностей их использования в социальной, в том числе профессиональной практике;
ЛР 10	Готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
ЛР 11	Способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;
ЛР 12	Способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
ЛР 13	Формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
ЛР 14	Принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
ЛР 15	Умение оказывать первую медицинскую помощь на занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
ЛР 16	Патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;
ЛР 17	Готовность к служению Отечеству, его защите;
МР 01	Способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и

	социальной практике;
МР 02	Готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;
МР 03	Освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;
МР 05	Формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;
МР 06	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;
ПРБ 01	Умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
ПРБ 02	Владение современными методиками укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
ПРБ 03	Владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
ПРБ 04	Владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
ПРБ 05	Владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах	Количество часов	
		1 семестр	2 семестр
Объем образовательной программы учебного предмета	117	48	69
Основное содержание	117	48	69
в т. ч.:			
теоретическое обучение	16	16	-
практические занятия	101	32	69
Профессионально ориентированное содержание	10	6	4
в т. ч.:			
теоретическое обучение	2	2	-
практические занятия	8	4	4
Промежуточная аттестация		Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Физическая культура

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические задания, самостоятельная работа обучающихся	Объем в акад. часах, в том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций и личностных результатов формированию которых способствует элемент программы	Код ОК	КОД У/З
1	2	3	4	5	6
1 семестр					
Раздел 1. Теоретические и методические основы физической культуры.		14			
Тема 1.1.	Лекционное занятие: Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов СПО. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья.	2	ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, ПР6 01, ПР6 02	ОК08	Уо 08.01 Уо 08.02 Зо 08.02 Зо 08.04
Тема 1.2.	Лекционное занятие: Психофизиологические основы учебной и профессиональной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.	2			
Тема 1.3.	Лекционное занятие: Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Самоконтроль при занятиях физическими упражнениями и спортом.	2			
Тема 1.4.	Лекционное занятие: Профессионально-прикладная физическая подготовка. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста.	2			
Тема 1.5.	Лекционное занятие: Общая физическая, специальная и спортивная подготовка в системе физического воспитания.	2			
Тема 1.6.	Лекционное занятие: Спорт. Общие и тактико-технические характеристики видов спорта. Индивидуальный выбор.	2			
Тема 1.7.	Лекционное занятие: Профилактика и предупреждение травматизма в процессе занятий физическими упражнениями, восстановительные мероприятия.	2			

Раздел 2. Гимнастика (ОРУ, ОФП).		18			
Тема 2.1.	Практическое занятие: Строевые приемы и передвижения, построения и перестроения, размыкания и смыкания. Повороты на месте и в движении. Фигурная маршировка.	2	ЛР 09, ЛР 10, ЛР 15, МР 02, МР 05, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05	ОК 08	Уо 08.01 Уо 08.03 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
Тема 2.2.	Практическое занятие: ОРУ на развитие гибкости. Акробатические упражнения (кувырки и перевороты, стойки и поддержки, равновесие, подскоки и соскоки).	2			
Тема 2.3.	Практическое занятие: ОРУ с предметами (гимнастическая скакалка и палка, гимнастическая резинка, обруч, гантели, набивные мячи).	2			
Тема 2.4.	Практическое занятие: ОРУ на развитие силовых качеств (руки, плечевой пояс, спина, живот, ноги).	2			
Тема 2.5.	Практическое занятие: Текущий контроль. Сгибание и разгибание рук в упоре от пола (юноши), от скамейки (девушки). Поднимание туловища, лежа на спине, руки за головой.	2			
Тема 2.6.	Практическое занятие: ОРУ на развитие скоростных качеств и координации. Подвижные игры разной интенсивности.	2			
Тема 2.7.	Практическое занятие: Текущий контроль. Челночный бег 3 x 10м.	2			
Тема 2.8.	Практическое занятие: Упражнения на гимнастических снарядах (гимнастическая стенка и скамейка, перекладина, брусья)	2			
Тема 2.9.	Практическое занятие: Текущий контроль. Подтягивание на перекладине и отжимание на брусьях (юноши). Подтягивание на брусьях ноги на полу и отжимание от лавки в упоре сзади (девушки).	2			
Раздел 3. Легкая атлетика		12			
Тема 3.1.	Практическое занятие: Специальные беговые и прыжковые упражнения. Бег с изменением ритма (интервальный бег), бег по виражу.	2	ЛР 09, ЛР 10, ЛР 15, МР 02, МР 05, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05	ОК08	Уо 08.01 Уо 08.02 Зо 08.02 Зо 08.04
Тема 3.2.	Практическое занятие: Техника низкого и высокого старта. Стартовая реакция и стартовое ускорение, финиширование.	2			
Тема 3.3.	Практическое занятие: Текущий контроль. Бег 30 м.	2			

Тема 3.4.	Практическое занятие: Техника прыжков в длину с места и разбега (согнув ноги, прогнувшись).	2			
Тема 3.5.	Практическое занятие: Текущий контроль. Прыжок в длину с места.	2			
Тема 3.6.	Практическое занятие: Техника прыжка в высоту способом «ножницы».	2			
Раздел 4. Плавание		4			
Тема 4.1.	Лекционное занятие: Техники безопасности на занятиях плаванием в открытых водоемах и бассейне. Доврачебная помощь пострадавшему. Основные правила и тактика спасения утопающего. Техника основных видов плавания.	2	ЛР 09, ЛР 10, ЛР 15, МР 02, МР 05, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05	ОК08	Уо 08.01 Уо 08.02 Зо 08.02 Зо 08.04
Тема 4.2.	Практическое занятие: Специальные упражнения на технику движений рук, ног, туловища при плавании различными способами: кроль на груди, кроль на спине, брасс, баттерфляй, на боку.	2			
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет		-			
Итого 1 семестр		48			
2 семестр					
Раздел 5. Лыжная подготовка		3			
Тема 5.1.	Практическое занятие: Специальные упражнения на технику движений рук, ног, туловища при передвижениях различными лыжными ходами, прохождении поворотов, спусков, подъемов.	3	ЛР 09, ЛР 10, ЛР 15, МР 02, МР 05, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05	ОК 08	Уо 08.01 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.03 Зо 08.04
Раздел 6. Баскетбол		16			
Тема 6.1.	Практическое занятие: Техника ведения мяча (одной рукой и попеременно). Ведение мяча с изменением направления и скорости движения.	2	ЛР 09, ЛР 10, ЛР 15, МР 02, МР 05, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05	ОК08	Уо 08.01 Уо 08.02 Зо 08.02 Зо 08.04
Тема 6.2.	Практическое занятие: Техника передач (по воздуху и с отскоком от пола) и ловли мяча одной и двумя руками на месте.	2			
Тема 6.3.	Практическое занятие: Техника передач (по воздуху и с отскоком от пола) и ловли мяча одной и двумя руками при параллельном и встречном движении.	2			
Тема 6.4.	Практическое занятие: Текущий контроль. Ведение мяча с изменением направления и скорости движения.	2			

Тема 6.5.	Практическое занятие: Техника бросков мяча в корзину с места и в движении.	2			
Тема 6.6.	Практическое занятие: Тактико-технические действия в защите и нападении.	2			
Тема 6.7.	Практическое занятие: Текущий контроль. Броски в кольцо с линии штрафного броска и в движении из-под кольца.	2			
Тема 6.8.	Практическое занятие: Учебная двусторонняя игра.	2			
Раздел 7. Волейбол		14			
Тема 7.1.	Практическое занятие: Техника индивидуальных действий: стойки, перемещения, падения перекатом в сторону, на бедро, на спину, нырком вперед.	2	ЛР 09, ЛР 10, ЛР 15, МР 02, МР 05, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04, ПРБ 05	ОК08	Уо 08.01 Уо 08.02 Зо 08.02 Зо 08.04
Тема 7.2.	Практическое занятие: Техника передач двумя руками сверху и снизу.	2			
Тема 7.3.	Практическое занятие: Техника приема мяча двумя и одной рукой. Доводка мяча.	2			
Тема 7.4.	Практическое занятие: Текущий контроль. Техника выполнения передач сверху и снизу.	2			
Тема 7.5.	Практическое занятие: Техника подач снизу и сверху. Блокирование и нападающий удар.	2			
Тема 7.6.	Практическое занятие: Тактико-технические действия в защите и нападении.	2			
Тема 7.7.	Практическое занятие: Учебная двусторонняя игра.	2			
Раздел 8. Ручной мяч		10			
Тема 8.1.	Практическое занятие: Техника ведения, передач (по воздуху и с отскоком от пола) и ловли мяча.	2	ЛР 09, ЛР 10, ЛР 15, МР 02, МР 05, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04, ПРБ 05	ОК08	Уо 08.01 Уо 08.02 Зо 08.02 Зо 08.04
Тема 8.2.	Практическое занятие: Техника бросков мяча в ворота (в т.ч. штрафного) сбоку, сверху, по воздуху и с отскоком от пола, в прыжке.	2			
Тема 8.3.	Практическое занятие: Тактико-технические действия в защите и нападении, действия вратаря.	2			
Тема 8.4.	Практическое занятие: Текущий контроль. Техника броска в ворота в прыжке.	2			
Тема 8.5.	Практическое занятие: Учебная двусторонняя игра.	2			

Раздел 9. Кроссовая подготовка.		12			
Тема 9.1.	Практическое занятие: Специальные беговые и прыжковые упражнения для развития беговой выносливости. Интервальный бег.	2	ЛР 09, ЛР 10, ЛР 15, МР 02, МР 05, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05	ОК08	Уо 08.01 Уо 08.02 Зо 08.02 Зо 08.04
Тема 9.2.	Практическое занятие: Переменно-повторный и повторно-темповый бег с изменением расстояния и интенсивности (способ «лесенка»).	2			
Тема 9.3.	Практическое занятие: Текущий контроль. Бег 500 м.	2			
Тема 9.4.	Практическое занятие: Бег на средние и длинные дистанции по равнинной и пересеченной местности.	2			
Тема 9.5.	Практическое занятие: Эстафетный бег.	2			
Тема 9.6.	Практическое занятие: Текущий контроль. Бег 2000 м (юноши), бег 1500м (девушки).	2			
Раздел 10. Футбол.		6			
Тема 10.1.	Практическое занятие: Техника выполнения ударов носком, серединой подъема, внутренней и внешней частью подъема, удары головой. Остановки мяча.	2	ЛР 09, ЛР 10, ЛР 15, МР 02, МР 05, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05	ОК08	Уо 08.01 Уо 08.02 Зо 08.02 Зо 08.04
Тема 10.2.	Практическое занятие: Тактико-технические действия в защите и нападении, действия вратаря.	2			
Тема 10.3.	Практическое занятие: Учебная двусторонняя игра.	2			
Раздел 11. Настольный теннис.		4			
Тема 11.1.	Практическое занятие: Техника действий: способы хвата ракетки, стойка, перемещения, удары справа и слева, подачи.	2	ЛР 09, ЛР 10, ЛР 15, МР 02, МР 05, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05	ОК08	Уо 08.01 Уо 08.02 Зо 08.02 Зо 08.04
Тема 11.2.	Практическое занятие: Учебная двусторонняя игра.	2			
Раздел 12. Бадминтон.		4			
Тема 12.1.	Практическое занятие: Способ хвата ракетки, стойки, перемещения. Техника ударов снизу, сбоку, сверху, справа и слева, в прыжке. Техника подачи.	2	ЛР 09, ЛР 10, ЛР 15, МР 02, МР 05, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05	ОК08	Уо 08.01 Уо 08.02 Зо 08.02 Зо 08.04
Тема 12.1.	Практическое занятие: Тактико-технические действия, двусторонняя игра.	2			
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет		-			
Итого 2 семестр		69			
Всего		117			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия спортивного зала.

Оборудование для учебного кабинета, тренажерного зала

- наличие спортивного зала, стадиона, стрелкового тира;
- наличие спортивного инвентаря (мячи, гири, шахматы, часы шахматные, футбольные стоики, гимнастические маты, перекладины, брусья, гимнастические козлы, кони и др.).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные печатные источники:

1. Лях В. И. Физическая культура: учебник для 10-11 классов ФГОС (Баз. Уров.). – Просвещение, 2020

Дополнительные источники:

1. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. –М., 2017
2. Бишаева А.А. Физическая культура: электронный учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО.–М.,2017
3. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017

Интернет-ресурсы:

1. www.minstm.gov.ru (Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации).

2. www.edu.ru (Федеральный портал «Российское образование»).

3. www.olympic.ru (Официальный сайт Олимпийского комитета России).

4. www.gour32441.narod.ru (сайт: Учебно-методические пособия «Общевойсковая подготовка». Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации).

5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. URL: <http://schoolcollection.edu.ru/>

6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. URL: <http://schoolcollection.edu.ru/>

7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». URL: <http://window.edu.ru/>

8. КиберЛенинка. URL: <http://cyberleninka.ru/>
9. Министерство просвещения Российской Федерации. URL: <https://edu.gov.ru/>
10. Научная электронная библиотека (НЭБ). URL: <http://www.elibrary.ru>
11. Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации. URL: <http://minstm.gov.ru/>
12. Официальный сайт Олимпийского комитета России. URL: <http://olympic.ru>
13. Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия «Энциклопедия Кругосвет». URL: <http://krugosvet.ru/>
14. Федеральный портал «Российское образование». URL: <http://edu.ru/>
15. Федеральный портал «Российское образование». URL: <http://www.edu.ru/>
16. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. URL: <http://fcior.edu.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе освоения материала: промежуточное тестирование, выполнение практических, индивидуальных заданий, самостоятельная работа обучающихся.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения:		
<p>Уметь определить уровень собственного здоровья по тестам.</p> <p>Уметь составить и провести с группой комплексы упражнений утренней и производственной гимнастики.</p> <p>Овладеть элементами техники движений релаксационных, беговых, прыжковых, в плавании.</p> <p>Уметь составить комплексы физических упражнений для восстановления</p>	<p>сгибание и выпрямление рук в упоре лежа (для девушек — руки на опоре высотой до 50 см);</p> <p>подтягивание на перекладине (юноши);</p> <p>поднимание туловища (сед) из положения лежа на спине, руки за головой, ноги закреплены</p>	<p>Входной контроль:</p> <p>-тестирование</p> <p>Текущий контроль:</p> <p>- рефераты, кейс-задача (с учетом профессиональной направленности), устный опрос, практическое задание, проект, тест, метод контрольных упражнений, контрольных нормативов, соревнования</p> <p>Тематический контроль:</p> <p>- тесты, практические задания</p>

<p>работоспособности после умственного и физического утомления.</p> <p>Уметь применять на практике приемы массажа и самомассажа.</p> <p>Овладеть техникой спортивных игр по одному из избранных видов.</p> <p>Повышать аэробную выносливость с использованием циклических видов спорта (терренкур, кроссовая и подготовка).</p> <p>Овладеть системой дыхательных упражнений в процессе выполнения движений, для повышения работоспособности, при выполнении релаксационных упражнений.</p> <p>Знать состояние своего здоровья, уметь составить и провести индивидуальные занятия двигательной активности.</p> <p>Уметь определить индивидуальную оптимальную нагрузку при занятиях физическими упражнениями. Знать основные принципы, методы и факторы ее регуляции.</p> <p>Умения:</p> <p>Уо 08.01 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p>	<p>(девушки);</p> <p>прыжки в длину с места;</p> <p>бег 100 м;</p> <p>бег: юноши — 3 км, девушки — 2 км (без учета времени);</p> <p>тест Купера — 12-минутное передвижение;</p> <p>плавание — 50 м (без учета времени).</p>	<p>Рубежный контроль:</p> <p>- дифференцированный зачет по разделам</p> <p>Итоговый контроль:</p> <p>-дифференциальный зачет</p>
---	---	--

<p>Уо 08.02 применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</p> <p>Уо 08.03 пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности;</p> <p>Знания:</p> <p>Зо 08.01 роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>Зо 08.02 основы здорового образа жизни;</p> <p>Зо 08.03 условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;</p> <p>Зо 08.04 средства профилактики перенапряжения;</p>		
--	--	--

Общие компетенции (ОК)	Методы оценки
ПРб 01	Умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности, владение способами самоконтроля, владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, владение техническими приемами, их применение в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)
ПРб 02	
ПРб 03	
ПРб 04	
ПРб 05	

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья,</p>	<p>выполнение индивидуальных заданий</p>

достижения жизненных и профессиональных целей;		
применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;	выполнение заданий	индивидуальных
пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности;	выполнение заданий	индивидуальных
знать:		
роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;	выполнение заданий	индивидуальных
основы здорового образа жизни;	выполнение заданий	индивидуальных
условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;	выполнение заданий	индивидуальных
средства профилактики перенапряжения	выполнение заданий	индивидуальных

Приложение 3 Программы учебных дисциплин

Приложение 3.10

к ОПОП-П по специальности

38.02.01.Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ООД 8 Основы безопасности жизнедеятельности»

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ООД 8 Основы безопасности жизнедеятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ООД 8 Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательной частью общеобразовательного цикла (обязательная базовая дисциплина) ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения предмета:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ) результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 03	Готовность к служению Отечеству, его защите
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных

	технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
МР 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
ПРБ 01	Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора
ПРБ 02	Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз
ПРБ 03	Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения
ПРБ 04	Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности
ПРБ 05	Знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера
ПРБ 06	Знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.)
ПРБ 07.	Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций
ПРБ 08	Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники
ПРБ 09	Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях
ПРБ 10	Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка
ПРБ 11	Знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе
ПРБ 12	Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	64
в т. ч.:	
1. Основное содержание	48
в т. ч.:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	16
2. Профессионально ориентированное содержание	12
в т. ч.:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	4
Самостоятельная работа	12
Консультации	4
Промежуточная аттестация	дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем в акад. часах, в том числе в форме практической подготовки	Коды личностных результатов формирования которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<u>Раздел 1.</u> Основы здорового образа жизни.		10	
Тема 1.1. Основные сведения о здоровье и здоровом образе жизни	<u>Содержание учебного материала:</u> Основные критерии здоровья и факторы, влияющие на него. Здоровый образ жизни. Здоровое питание. Физическое воспитание и культура – неотъемлемая часть здорового образа жизни	2	ЛР 12, 14 МР 01,04, 06, 07, ПРБ 04, 06
	<u>Содержание учебного материала:</u> Основные направления и требования к гигиене. Личная гигиена как основа здорового образа жизни.	2	ЛР 12, 14 МР 01, 07, ПРБ 02, 04, 06
Тема 1.2. Вредные привычки и их опасность для организма человека	<u>Содержание учебного материала:</u> Курение, алкоголизм, наркомания и токсикомания, сквернословие.	2	ЛР 12, 14 МР 01, 07, ПРБ 04, 06
Тема 1.3. Средства и правила	<u>Содержание учебного материала:</u> Оказание первой медицинской помощи в быту, на производстве, на занятиях, в условиях чрезвычайных ситуаций	2	ЛР 12, 14, МР 01, 07, ПРБ 02, 04, 06, 09, 12

оказания первой медицинской помощи при травмах и ранениях	Практическое занятие №1. Правила пользования медикаментами и перевязочным материалами, выполнение процедур	2	ЛР 12, 14 МР 01, 07, ПРб 02, 04, 06, 09, 12
<u>Раздел 2.</u> Безопасность и защита человека в ЧС природного и техногенного характера в условиях применения средств массового поражения		20	
Тема 2.1. Безопасность и защита человека в ЧС природного характера	<u>Содержание учебного материала:</u> Классификация ЧС природного характера, их поражающие факторы. Действие во время ЧС и после их окончания. Меры по защите населения от ЧС природного характера	2	ПРб 07, 09 ЛР 11, МР 02, 03, 05
	Практическое занятие №2. Действия обучающихся при поступлении сигнала оповещения о ЧС.	2	ПРб 07, 09 ЛР 11, МР 02, 03, 05
Тема 2.2. Безопасность и защита человека в ЧС техногенного характера	<u>Содержание учебного материала:</u> Классификация ЧС техногенного характера, их поражающие факторы, Действие во время ЧС и после их окончания. Меры по защите населения от ЧС техногенного характера	2	ПРб 07, 09 ЛР 11, МР 02, 03, 05
	Практическое занятие №3. Экстремальные ситуации, связанные с транспортом и способы защиты от них.	2	ПРб 07, 09, 03 ЛР 11, МР 02, 03, 05
Тема 2.3. Защита населения в условиях	<u>Содержание учебного материала:</u> Поражающие факторы средств массового поражения. Защита населения в очаге ядерного поражения, после применения боевых отравляющих веществ и биологического оружия.	2	ПРб 07, 09 ЛР 11, МР 02, 03, 05

применения средств массового поражения.	Способы защиты и ликвидации последствий. Организация спасательных работ. Медицинская и специальная обработка.		
	Практическое занятие №4. Основы санитарной обработки населения. Дегазация. Дезактивация. Дезинфекция. Специальная обработка имущества.	2	ПРб 05, 09 ЛР 11, 13 МР 02, 03, 05
Тема 2.4. Действие должностных лиц и населения в ЧС мирного и военного времени.	Содержание учебного материала: Оповещение должностных лиц и населения о ЧС в мирное и военное время. Гражданская оборона- система общегосударственных мер по защите населения от опасностей. Сигналы оповещения и действия по ним. Организация и ведение аварийно-спасательных неотложных работ. Прогнозирование	2	ПРб 02, 05, 09 ЛР 11, 13 МР 02, 03, 05
	Практическое занятие №5: Противопожарная служба района. Средства пожаротушения. Меры безопасности при использовании средств пожаротушения.	2	ПРб 07, 09 ЛР 11, МР 02, 03, 05
Тема 2.5. Международный терроризм – угроза обществу	Содержание учебного материала: Особенности международного и национального терроризма. Действия населения при угрозе и в период террористических актов. Характеристика обычных средств поражения. Действия при их обнаружении.	2	ПРб 01, 02, 05, 07, 08, 09 ЛР 03, 11, 13 МР 02, 03, 05
	Содержание учебного материала: Демаскирующие признаки взрывных устройств. Классификация. Меры безопасности при обнаружении взрывных устройств.	2	ПРб 07, 09 ЛР 11, МР 02, 03, 05
Раздел 3. Основы обороны Государства и военная обязанность		34	
Тема 3.1. История создания	Содержание учебного материала: Армия XIV – XVII веков, воины-профессионалы и ополчение, Петровский период развития Армии. Реформа XVIII века.	2	ПРб 02, 10, 11, ЛР 01, 02, 03, МР 05

Вооруженных Сил России	Реформа начала XX века. Великая Отечественная война. Вооруженные Силы 60-х годов. ВС РФ сегодня.		
	Содержание учебного материала Дни воинской славы России.	2	ПРб 02, 10, 11, ЛР 01, 02, 03, МР 05
Тема 3.2 Основы обороны государства. ВС РФ – основа военной защиты государства	Содержание учебного материала: Функции и задачи ВС РФ, организационная структура, виды ВС, рода войск. Вооружение.	6	ПРб 02, 10, 11, ЛР 01, 02, 03, МР 05
	Практическое занятие №6. АК-74. Назначение, устройство. Неполная разборка и сборка после неполной разборки.	4	ПРб 02, 10, 11, ЛР 01, 02, 03, МР 05
	Практическое занятие №7. Стрельба из пневматического оружия.	2	ПРб 02, 10, 11, ЛР 01, 02, 03, МР 05
Тема 3.3. Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы	Содержание учебного материала: История возникновения военных Штандартов и Знамен. Знамя – символ воинской доблести и славы. Вручение Боевого Знамени воинской части. Ответственность за утрату Боевого Знамени.	2	ПРб 02, 10, 11, ЛР 01, 02, 03, МР 05
	Содержание учебного материала Ритуалы Вооруженных Сил РФ	2	ПРб 02, 10, 11, ЛР 01, 02, 03, МР 05
Тема 3.4. Правовые основы военной службы.	Содержание учебного материала: Конституция РФ. Закон РФ «О статусе военнослужащего», о правах и обязанностях военнослужащих, основы правовой и социальной защиты. Начальники и подчиненные, старшие и младшие.	2	ПРб 02, 10, 11, ЛР 01, 02, 03, МР 05

Права и обязанности граждан в области обороны.			
Тема 3.5. Основные понятия о Воинской обязанности. Воинский учет и его предназначение.	<u>Содержание учебного материала:</u> Понятие о воинском учете, организация воинского учета и его предназначение. Обязанности граждан по воинскому учету. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.	2	ПРб 02, 10, 11, ЛР 01, 02, 03, МР 05
Тема 3.6 Прохождение военной службы по призыву и контракту	<u>Содержание учебного материала:</u> Призыв граждан на военную службу, сроки службы, отсрочка призыва на военную службу. Увольнение со службы. Прохождение военной службы по контракту	2	ПРб 02, 10, 11, ЛР 01, 02, 03, МР 05
	<u>Содержание учебного материала</u> Военная форма одежды	2	ПРб 02, 10, 11, ЛР 01, 02, 03, МР 05
Тема 3.7 Общевойсковые уставы – закон воинской службы.	<u>Содержание учебного материала:</u> Устав внутренней службы ВС РФ. Строевой устав ВС РФ	2	ПРб 02, 10, 11, ЛР 01, 02, 03, МР 05
	<u>Содержание учебного материала</u> Дисциплинарный устав ВС РФ. Устав гарнизонной и караульной службы ВС РФ.	2	ПРб 02, 10, 11, ЛР 01, 02, 03, МР 05
Тема 3.8.	<u>Содержание учебного материала:</u>	2	ПРб 02, 10, 11,

Обязанности военнослужащих	Общие и специальные обязанности военнослужащего.		ЛР 01, 02, 03, МР 05
	Самостоятельная работа	12	
	Консультации	4	
	ИТОГО	64	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «*Общеобразовательных дисциплин*», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Долгов В. С. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник для СПО / В. С. Долгов. — 2-е изд. стер.—Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 188 с. — Текст : непосредственный.

3.2.2 Основные электронные издания

1. Ковальчук, А.Н. Безопасность жизнедеятельности. Часть 1. Основы гражданской обороны [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Н. Ковальчук, Н.М. Ковальчук. – Красноярск, 2020. – 307 с.
2. Ковальчук, А. Н. Безопасность жизнедеятельности. Ч. 2. Основы военной службы: [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. Н. Ковальчук; Красноярский государственный аграрный университет. – Красноярск, 2020. – 308 с.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Основы безопасности жизнедеятельности. Книжки 1,2,3. Ромашкин Н.Б. Учебно-методическое пособие, 2007.
2. Первая медицинская помощь. Медицина катастроф. Учебное пособие. Чумаков Н.А. 2006, 247с.
3. Способы автономного выживания человека в природе. Учебник под ред. Михайлова Л.А. 2008, 272с.
- 4.

3.2.4 Интернет ресурсы

1. <https://31.mchs.gov.ru> Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России)
2. <https://www.gosnadzor.ru> Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор)
3. <http://www.mzsrff.ru> Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России)
4. <http://www.rostrud.info> Федеральная служба по труду и занятости (Роструд)
5. <http://www.mnr.gov.ru> Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации (Минприроды России)

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки
ПРб 01	Тестирование
ПРб 02	Тестирование
ПРб 03	Эссе по проблемам
ПРб 04	Тестирование, эссе по проблемам
ПРб 05	Тестирование Оценка результатов выполнения практического занятия
ПРб 06	Тестирование
ПРб 07	Оценка результатов выполнения практического занятия
ПРб 08	Оценка результатов выполнения практического занятия
ПРб 09	Оценка результатов выполнения практического занятия
ПРб10	Тестирование
ПРб 11	Тестирование
ПРб12	Оценка результатов выполнения практического занятия
	Промежуточная аттестация дифференцированный зачет.

Приложение 3 Программы учебных дисциплин

Приложение 3.11
к ОПОП-П по специальности
38.02.01.Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ООД 9 Математика»

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД 9 Математика»

1.1. Место предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ООД 9 Математика» является обязательной частью общеобразовательного цикла (обязательная профильная дисциплина) ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения предмета:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового (ПРБ) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Коды	Планируемые результаты освоения предмета включают
ЛР 05	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ЛР 08	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
МР 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
МР 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной

	деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
МР 05	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
МР 07	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
МР 08	владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
ПР6 01	сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;
ПР6 02	сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
ПР6 03	владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
ПР6 04	владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
ПР6 05	сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;
ПР6 06	владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
ПР6 07	сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
ПР6 08	владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах	Количество часов		
		1 семестр	2 семестр	3 семестр
Объем образовательной программы учебного предмета	243	96	72	75
Основное содержание	213	96	69	48
в т. ч.:				
теоретическое обучение	110	48	46	16
практические занятия	103	48	23	32
Профессионально ориентированное содержание	66	32	8	26
в т. ч.:				
теоретическое обучение	-	-	-	-
практические занятия	66	32	8	26
Консультации	3	-	-	3
Самостоятельная работа	3	-	3	-
Промежуточная аттестация	24	Другая форма	Другая форма	24 Экзамен

2.2. Тематический план и содержание предмета «Математика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические задания, самостоятельная работа обучающихся	Объем в акад.час, в том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций и личностных результатов формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
1 семестр			
Раздел 1. 1 Развитие понятия числа.		4	
Тема 1.1. Целые, рациональные и действительные числа.	Введение. Обыкновенные и десятичные дроби действия над ними. Совместные действия над дробями. Введение. Обыкновенные и десятичные дроби действия над ними. Совместные действия над дробями.	2	ПРб 1, ПРб 4, ЛР 05, ЛР 09, ЛР 13 МР 01, МР 04, МР 09
	Практические занятия Профессионально ориентированное содержание Практико-ориентированные задачи социально-экономического профиля.	2	
Раздел 2. Уравнения и неравенства.		20	
Тема 2.1. Уравнения.	Линейные уравнения. Решение уравнений. Квадратные уравнения. Дробно-рациональные уравнения. Иррациональные уравнения. Решение уравнений.	6	ПРб 02, ПРб 03, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08 МР 02, МР 04, МР 05, МР 8
Тема 2.2. Системы линейных и нелинейных уравнений.	Системы линейных и нелинейных уравнений.	2	
Тема 2.3. Неравенства. Системы неравенств.	Линейные неравенства. Системы линейных неравенств. Решение неравенств методом интервалов.	4	

	Практические занятия: Решение задач. Профессионально ориентированное содержание: Аксиомы экономики.	8	
Раздел 3. Корни и степени.		6	
Тема 3.1. Корни и степени.	Степень с произвольным показателем. Свойства степеней. Преобразование арифметических выражений.	2	ПР6 08, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08 МР 02, МР 04, МР 05, МР 08
	Практические занятия Решение задач. Упражнения. Профессионально ориентированное содержание Корни и степени в задачах экономики	4	
Раздел 4. Функции, их свойства и графики.		68	
Тема 4.1. Числовая функция. Область определения и область значения функции.	Числовая функция. Область определения и область значения функции. График функции. Приращение функции и приращение аргумента. Основные свойства функции. Понятие предела функции в точке. Вычисление пределов функции. Непрерывность функции в точке и на промежутке. Бесконечные пределы. Вычисление бесконечных пределов.	12	ПР6 03, ПР6 04, ЛР 05, ЛР 08, ЛР 10 МР 03, МР 07, МР 08
	Практические занятия Вычисление пределов функции. Упражнения. Самостоятельная работа.	12	
Тема 4.2. Логарифм. Степенные, показательные и логарифмические функции	Логарифм с произвольным основанием. Основное логарифмическое тождество. Виды логарифмов. Свойства логарифмов. Степенная и показательная функции. Их свойства и графики. Логарифмическая функция, её свойства и графики. Показательные уравнения. Решение уравнений. Показательные неравенства. Решение неравенств. Логарифмические уравнения. Решение уравнений. Логарифмические неравенства. Решение неравенств. Решение неравенств. Контрольная работа.	12	
	Практические занятия Логарифмы. Логарифмическая функция. Решение логарифмических уравнений Профессионально ориентированное содержание Экономические расчеты с применением показательной и логарифмической функции	12	

Тема 4.3.Основы тригонометрии	Тригонометрические функции числового аргумента. Четность, периодичность и знаки тригонометрических функций. Формулы приведения. Преобразование тригонометрических выражений. Основное тригонометрическое тождество и следствия из него. Решение задач. Формулы сложения и формулы двойного аргумента. Преобразование суммы тригонометрических функций. Свойства и графики тригонометрических функций. Обратные тригонометрические функции. Упражнений. Контрольная работа.	10	
	Практические занятия Преобразование графиков тригонометрических функций Профессионально ориентированное содержание Описание производственных процессов с помощью графиков функций	10	
Промежуточная аттестация – другая форма			
Итого 1 семестр		96	
2 семестр			
Раздел 5. Координаты и вектор. Прямая.		15	
Тема 5.1.Векторы	Понятие вектора и способы его записи. Действия над векторами заданными длиной и направлением. Действия над векторами, заданными своими координатами.	4	ПР6 01, ПР6 06, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08 МР 02, МР 04, МР 05, МР 08
	Практические занятия. Решение задач.	3	
Тема 5.2.Прямая	Уравнение линии на плоскости. Угловой коэффициент прямой. Уравнение прямой, проходящей через точку с заданным угловым коэффициентом. Общее уравнение прямой и его исследование. Взаимное расположение прямых. Условие параллельности и перпендикулярности прямых.	5	
	Практические занятия Решение задач.	3	
Раздел 6. Производная и интеграл.		38	
Тема 6.1. Производная и интеграл	Производная функции в точке и её физический смысл. Производная суммы, произведения, частного функций. Производная обратной и сложной функции. Производная степенной, показательной и логарифмической функции. Производная тригонометрических функций. Производная обратных тригонометрических функций.	10	ПР6 01, ПР6 05, ЛР 05, ЛР 09, ЛР 13 МР 01, МР 04, МР 09
	Практические занятия. Нахождения производных функции	3	

Тема 6.2. Приложение производной	Геометрический смысл производной. Уравнение касательной. Упражнения. Математический диктант. Теорема Лагранжа. Признаки возрастания и убывания функции. Решение задач. Экстремумы функции. Исследование функции на экстремумы по 1-ой производной. Исследование функции на экстремумы по 2-ой производной. Решение задач. Выпуклость и точки перегиба графика функции. Решение задач. Асимптоты графика функции. Решение задач. Исследование и построение графиков функции. Решение задач. Дифференциал функции и его геометрический смысл.	12	
	Практические занятия. Профессионально ориентированное содержание Применения производной функции в экономических задачах	3	
Тема 6.3. Интеграл	Первообразная. Неопределенный интеграл и его свойства. Основные табличные интегралы. Решение неопределенного интеграла методом подстановки. Определенный интеграл и его свойства. Решение задач. Геометрический смысл определенного интеграла.	6	ПР6 02, ПР6 04, ЛР 05, ЛР 08, ЛР 10 МР 03, МР 07, МР 08
	Практические занятия. Решение задач.	4	
Раздел 7. Комбинаторика, статика, теория вероятности.		6	
Тема 7.1. Элементы комбинаторики.	Элементы комбинаторики.	1	ПР6 02, ПР6 04, ЛР 05, ЛР 08, ЛР 10 МР 03, МР 07, МР 08
	Практические занятия. Решение задач.	1	
Тема 7.2. Элементы теории вероятности.	Элементы теории вероятности.	1	ПР6 02, ПР6 04, ЛР 05, ЛР 08, ЛР 10 МР 03, МР 07, МР 08
	Практические занятия. Решение задач.	1	
Тема 7.3. Элементы математической статистики.	Элементы математической статистики.	1	ПР6 02, ПР6 04, ЛР 05, ЛР 08, ЛР 10 МР 03, МР 07, МР 08

	Практические занятия. Решение задач. Профессионально ориентированное содержание Вероятность в задачах социально-экономического профиля Представление данных. Задачи математической статистики социально-экономического профиля	1	ПР6 02, ПР6 04, ЛР 05, ЛР 08, ЛР 10 МР 03, МР 07, МР 08
	Раздел 8. Геометрия.	58	
Тема 8.1. Прямые и плоскости.	Понятие о логической структуре геометрии. Основные понятия, аксиомы и следствия из них. Взаимное расположение прямых. Признак скрещивающихся прямых. Взаимное расположение прямой и плоскости. Признак параллельности прямой и плоскости. Взаимное расположение плоскостей. Признак параллельности плоскостей. Теоремы параллельности плоскостей: пересечение 2-х параллельных плоскостей третьей; об параллельных отрезках, заключенных между параллельными плоскостями. Перпендикулярность прямой и плоскости. Признак перпендикулярности прямой и плоскости. Ортогональное проектирование. Угол между прямой и плоскостью. Решение задач. Теорема о трех перпендикулярах. Двугранные углы. Признак перпендикулярности плоскостей. Площадь 2-проекции плоской фигуры.	6	ПР6 02, ПР6 04, ЛР 05, ЛР 08, ЛР 10 МР 03, МР 07, МР 08
	<i>Практические занятия.</i> Решение задач.	4	
	Самостоятельная работа	3	
	Промежуточная аттестация – другая форма		
	Итого 2 семестр	72	
	3 семестр		
Тема 8.2. Многогранники. Площади поверхностей и объёмы многогранников.	Многогранные углы. Призма. Виды призм. Параллелограмм и его виды. Площадь боковой и полной поверхностей призмы. Пирамида. Свойства параллельных сечений пирамиды. Площадь боковой и полной поверхностей полной пирамиды. Усеченная пирамида. Площадь боковой и полной поверхностей усеченной пирамиды. Понятия об объёмах тел. Объём прямой и наклонной призмы. Объём полной и усеченной пирамиды.	8	ПР6 02, ПР6 04, ЛР 05, ЛР 08, ЛР 10 МР 03, МР 07, МР 08
	Практические занятия. Решение задач.	16	

Тема 8.3. Тела вращения	Цилиндр. Площадь боковой и полной поверхностей цилиндра. Усеченный конус. Площадь боковой и полной поверхностей усеченного конуса. Объем цилиндра, конуса и усеченного конуса. Шар и сфера. Уравнение сферы. Касательная плоскость к сфере. Площадь и объем шара.	8	ПР6 07, ПР6 08, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 13 МР 01, МР 05, МР 08
	Практические занятия. Решение задач.	16	
	Консультация	3	
	Итого 3 семестр	51	
	Промежуточная аттестация - экзамен	24	
ВСЕГО		243	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «*Общеобразовательных дисциплин*», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Александров, А.Д. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10-11 классы : учебник / А.Д. Александров, Л.А. Вернер, В.И. Рыжик. – М. : Издательство «Просвещение», 2020. – 257 с. – ISBN: 978-5-09-062551-7 / - Текст : непосредственный

2. Мордкович, А.Г. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс: В 2 ч. Ч. 1. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений (профильный уровень) / А.Г. Мордкович, П.В. Семенов. - М. : Мнемозина, 2020. - 457 с. – ISBN: 978-5-346-01200-9 / - Текст : непосредственный

3. Мордкович, А.Г. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс: В 2 ч. Ч. 1. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений (профильный уровень) / А.Г. Мордкович, П.В. Семенов. - М. : Мнемозина, 2020. - 351 с. – ISBN 978-5-346-03199-4/ - Текст : непосредственный

4. Мордкович, А.Г. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс: В 2 ч. Ч. 2. Задачник для учащихся общеобразовательных учреждений (профильный уровень) /А.Г. Мордкович, Л.О. Денищева, Л.И. Звавич [и др.] - М. : Мнемозина, 2020. - 336 с. – ISBN: 978-5-346-01202-3/ - Текст : непосредственный

5. Мордкович, А.Г. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс: В 2 ч. Ч. 2. Задачник для учащихся общеобразовательных учреждений (профильный уровень) / А.Г. Мордкович, Л.О. Денищева, Л.И. Звавич [и др.],- М. : Мнемозина, 2020. - 137 с. – ISBN: 978-5-346-02411-8/ - Текст : непосредственный

3.2.2. Дополнительные источники

1. Всероссийские интернет-олимпиады. - URL: <https://online-olympiad.ru> / (дата обращения: 12.07.2021). - Текст: электронный.

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 08.07.2021). - Текст: электронный.

2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 02.07.2021). - Текст: электронный.

3. Научная электронная библиотека (НЭБ). - URL: <http://www.elibrary.ru> (дата обращения: 12.07.2021). - Текст: электронный.

4. Открытый колледж. Математика. - URL: <https://mathematics.ru> / (дата обращения: 08.06.2021). - Текст: электронный.

5. Повторим математику. - URL: <http://www.mathteachers.narod.ru> / (дата обращения: 12.07.2021). - Текст: электронный.
6. Справочник по математике для школьников. - URL: <https://www.resolventa.ru/demo/demomath.htm> / (дата обращения: 12.07.2021). - Текст: электронный.
7. Средняя математическая интернет школа. - URL: <http://www.bymath.net/> (дата обращения: 12.07.2021). - Текст: электронный.
8. Федеральный портал «Российское образование». - URL: <http://www.edu.ru/> (дата обращения: 02.07.2021). - Текст: электронный.
9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 01.07.2021). - Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки
ПРб 01 ПРб 02 ПРб 03 ПРб 04 ПРб 05 ПРб 06 ПРб 07 ПРб 08	Оценка результатов устных ответов, решение примеров и задач по изучаемым темам, устные (письменные) опросы на занятиях, тестирование по основным темам дисциплины, проверка и оценка ответов и заданий экзамена.

Приложение 3 Программы учебных дисциплин

Приложение 3.12

к ОПОП-П по специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт

(по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ООД 10 География»

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД 10 ГЕОГРАФИЯ»

1.1. Место предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет «ООД 10 География» является обязательной частью общеобразовательной подготовки (обязательная профильная дисциплина) ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения предмета:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ).

Коды результатов	Планируемые результаты освоения предмета включают
ЛР 1	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
ЛР 4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
ЛР 6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
ЛР 7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ЛР 14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
МР 2	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
МР 4	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
МР 5	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

МР 8	владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
МР 9	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
ПРб 1	владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
ПРб 2	владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
ПРб 3	сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
ПРб 4	владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
ПРб 5	владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
ПРб 6	владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
ПРб 7	владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;
ПРб 8	сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем в часах	Количество часов	
		1 семестр	2 семестр
Объем образовательной программы учебного предмета	106	80	26
Основное содержание	103	80	23
в т. ч.:			
теоретическое обучение	71	48	23
практические занятия	32	32	-
Профессионально ориентированное содержание	16	12	4
в т. ч.:			
теоретическое обучение	8	4	4
практические занятия	8	8	-
Самостоятельная работа	3	-	3
Промежуточная аттестация	-	Другая форма	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в акад. часах, в том числе в форме практической подготовки	Коды личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1 семестр			
Введение.	1. География как наука.	2	ЛР4, МР8, МР9, ПР61, ПР62, ПР63, ПР65, ПР66
Раздел 1. Общая характеристика мира.		56	
Тема 1.1. Современная политическая карта мира.	1. Политическая карта мира. Типология стран. Государственный строй стран мира.	2	ЛР1, ЛР4, ЛР6, ЛР7, МР2, МР4, МР8, МР9, ПР62, ПР63, ПР64, ПР65, ПР66
	<i>Практическое занятие №1.</i> «Знакомство с политической картой мира»	4	ЛР1, ЛР4, ЛР6, ЛР7, МР2, МР4, МР5, МР8, МР9, ПР62, ПР63, ПР65, ПР66
Тема 1.2. Природа и человек в современном мире.	1. Природные ресурсы Земли, их виды. Ресурсообеспеченность. Минеральные ресурсы Земли.	2	ЛР1, ЛР7, ЛР14, МР2, МР4, МР5, МР8, МР9, ПР62, ПР63, ПР65, ПР66, ПР67, ПР68,
	2. Земельные, водные, биологические ресурсы Земли. Загрязнение и охрана окружающей среды.	2	
	<i>Практическое занятие №2.</i> «Анализ обеспеченности различных стран и регионов мира минеральными ресурсами»	2	ЛР6, ЛР7, ЛР14, МР2, МР4, МР5, МР8, МР9, ПР62, ПР63, ПР65, ПР66, ПР68
	<i>Практическое занятие №3.</i> «Анализ обеспеченности различных стран и регионов мира земельными, лесными и водными ресурсами»	2	
Тема 1.3. География населения мира.	1. Численность и воспроизводство населения мира Состав и структура населения.	2	ЛР1, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР14, МР4, МР2, МР5, МР8, МР9, ПР62, ПР63, ПР65, ПР66, ПР67, ПР68
	2. Размещение и миграции населения. Специфика городских и сельских поселений. Урбанизация.	2	

	Практическое занятие №4. «Оценка демографической ситуации и демографической политики в различных странах и регионах мира»	2	ЛР1, ЛР4, ЛР6, ЛР7, МР2, МР4, МР5, МР8, МР9, ПР62, ПР63, ПР65, ПР66, ПР68
	Практическое занятие № 5. «Анализ размещения и состава населения в различных странах и регионах мира»	2	
Тема 1.4. Научно-техническая революция и мировое хозяйство.	1.Научно-техническая революция.	2	ЛР4, ЛР7, ЛР14, МР2, МР4, МР5, МР8, МР9, ПР62, ПР63, ПР65, ПР66
	2.Современные особенности развития МХ. Экономические интеграции.	2	
	3.Отраслевая и территориальная структура МХ.	2	
	4.Факторы размещения производительных сил.	2	
	Практическое занятие №6. «Изучение географии международной специализации и интеграции»	2	
Тема 1.5. География отраслей мирового хозяйства.	1. Топливо-энергетическая промышленность. Электроэнергетика.	2	ЛР7, ЛР14, МР2, МР4, МР5, МР8, МР9, ПР62, ПР63, ПР65, ПР66, ПР67, ПР68
	2. Горнодобывающая, металлургическая, химическая, лесная и легкая промышленности.	2	
	3. География сельского хозяйства и рыболовства.	2	
	4.Растениеводство и животноводство.	2	
	5.География транспорта.	2	
	6.Всемирные экономические отношения.	2	
	7.Мировой туризм.	2	
	Практическое занятие №7. «Изучение географии сельского хозяйства»	2	ЛР1, ЛР4, ЛР7, ЛР14, МР2, МР4, МР5, МР8, МР9, ПР62, ПР63, ПР65, ПР66, ПР68
	Практическое занятие №8. «Изучение географии топливо-энергетической промышленности мира и электроэнергетики».	2	

	<i>Практическое занятие №9.</i> «Изучение географии металлургической промышленности и мирового транспорта»	2	
	<i>Практическое занятие №10.</i> «Изучение география отраслей непроизводственной сферы. Мировой туризм»	4	
Раздел 2. Региональная характеристика мира		22	
Тема 2.1. Зарубежная Европа	1. Географическое положение и население Зарубежной Европы.	2	ЛР1, ЛР4, ЛР6, ЛР7, МР2, МР4, МР5, МР8, МР9, ПР62, ПР63, ПР65, ПР66
	2. Хозяйство Зарубежной Европы.	2	
	3. Субрегионы и страны Зарубежной Европы.	2	
	<i>Практическое занятие №11.</i> «Составление комплексной экономико-географической характеристики Зарубежной Европы»	4	ЛР1, ЛР4, ЛР6, ЛР7, МР2, МР4, МР5, МР8, МР9, ПР62, ПР63, ПР65, ПР66
Тема 2.2. Зарубежная Азия.	1. Географическое положение и население Зарубежной Азии.	2	ЛР1, ЛР4, ЛР6, ЛР7, МР2, МР4, МР5, МР8, МР9, ПР62, ПР63, ПР65, ПР66
	2. Хозяйство Зарубежной Азии.	2	
	3. Ведущие страны Зарубежной Азии: Китай, Япония.	2	
	4. Индия.	2	
	<i>Практическое занятие №12.</i> «Составление комплексной экономико-географической характеристики Зарубежной Азии»	4	ЛР1, ЛР4, ЛР6, ЛР7, МР2, МР4, МР5, МР8, МР9, ПР62, ПР63, ПР65, ПР66
	Итого 1 семестр	80	
	<i>Промежуточная аттестация – другая форма</i>		
2 семестр			
Тема 2.3. Австралия.	1. Общая характеристика Австралии.	2	ЛР1, ЛР4, ЛР6, ЛР7, МР2, МР4, МР5, МР8, МР9, ПР62,

Тема 2.4. Африка.	2.Общая характеристика Африки.	2	ПР63, ПР65, ПР66
	3.Субрегионы Африки.	2	
Тема 2.5.Северная Америка.	1. Общая характеристика США.	2	ЛР1, ЛР4, ЛР6, ЛР7, МР2, МР4, МР5, МР8, МР9, ПР62, ПР63, ПР65, ПР66
	2.Макрорегионы США.	2	
	3.Общая характеристика Канады.	2	
Тема 2.6. Латин-ская Америка.	1.Общая характеристика Латинской Америки	2	ЛР1, ЛР4, ЛР6, ЛР7, МР2, МР4, МР5, МР8, МР9, ПР62, ПР63, ПР65, ПР66
	2.Бразилия.	2	
Тема 2.7. Россия в современном ми-ре.	1.Географическое положение и население России.	2	ЛР1, ЛР4, ЛР6, ЛР7, МР2, МР4, МР5, МР8, МР9, ПР62, ПР63, ПР65, ПР66
	2.Место России в мировом хозяйстве.	2	
Раздел 3. Глобальные проблемы человечества.		3	
Тема 3.1. Гло-бальные проблемы человечества.	1.Глобальные проблемы человечества и их географические аспекты. Стратегия устойчивого развития	3	ЛР4, ЛР7, ЛР14, МР2, МР4, МР5, МР8, МР9, ПР61, ПР62, ПР63, ПР64, ПР65, ПР66, ПР68
	Самостоятельная работа	3	
	Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет		
	Итого 2 семестр	26	
	Всего	106	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Общеобразовательных дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания:

- Максаковский В.П. География 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень/ В.П.Максаковский— М.: Просвещение, 2019.

3.2.2. Дополнительные источники:

- Родионова, И. А. Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / И. А. Родионова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 385 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08516-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453031>;
- <http://worldgeo.ru/> (Проект Всемирная География. Сайт с основными сведениями по крупным регионам мира и всем странам);
- <http://georus.by.ru> (География России: энциклопедические данные о субъектах Российской Федерации);
- Географический on-line справочник "Страны мира". <http://geo.historic.ru/>;
- <http://geographyofrussia.com> (Экономическая и физическая география России и др. стран).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Методы оценки</i>
ПРб 1	<ul style="list-style-type: none">• Самостоятельные письменные работы;• Практические работы и их защита;• Экспресс-тестирование;• Проверочные работы по темам;• Устный фронтальный и индивидуальный опрос;• Устные и письменные сообщения и рефераты;• Подготовка презентаций;• Анализ просмотренных видеоресурсов. Промежуточная аттестация другая форма и дифференцированный зачет
ПРб 2	
ПРб 3	
ПРб 4	
ПРб 5	
ПРб 6	
ПРб 7	
ПРб 8	

Приложение 3 Программы учебных дисциплин

Приложение 3.13
к ОПОП-П по специальности
*38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет
(по отраслям)»*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОД 11 Экономика»

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД 11 Экономика»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ООД 11 Экономика» является обязательной частью общеобразовательной программы (обязательная профильная дисциплина) ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового (ПРБ) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Коды	Планируемые результаты освоения предмета включают
ЛР 05	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ЛР 08	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
МР 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
МР 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению

	различных методов познания;
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
МР 05	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
МР 07	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
МР 08	владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
ПРб 01	сформированность представлений об экономике как части мировой культуры и месте экономики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на экономическом языке;
ПРб 02	сформированность представлений об экономических понятиях как важнейших экономических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения экономических теорий;
ПРб 03	владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения экономических задач;
ПРб 04	владение стандартными приемами решения экономических задач; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения экономических профессиональных задач.
ПРб 05	сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах экономического анализа;
ПРб 06	владение основными понятиями о экономическом развитии общества; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
ПРб 07	сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях теории экономического развития; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики экономических показателей
ПРб 08	владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	81
в т. ч.:	
1. Основное содержание	69
в т. ч.:	
теоретическое обучение	46
практические занятия	23
2. Профессионально ориентированное содержание	16
в т.ч.:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	8
Промежуточная аттестация	12 Экзамен

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды личностных результатов формированию, которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Экономика и экономическая наука		20	
Тема 1.1 Потребности человека и ограниченность ресурсов.	Формулирование основных экономических понятий «потребности человека» и «ограниченность ресурсов». Раскрытие понятия экономики, предмет экономической науки, определение связей понятий «потребление», «производство», «распределение».	2	ПРб 1, ПРб 4, ПРб 07, ЛР 05, ЛР 09, ЛР 13 МР 01, МР 04, МР 09
	Характеристика потребностей человека, рынков труда, капиталов и ресурсов	2	
Тема.1. 2. Факторы производства	Освещение сущности концепции факторов производства, различие понятий ренты и заработной платы.	2	
	Обоснование значения предпринимательства и финансово-хозяйственной деятельности. Умение отличать предпринимательскую деятельность от коммерческой	2	
Тема 1.3. Прибыль и рентабельность	Методика расчета прибыли, понимание методов анализа прибыли, рентабельности (продукции, капитала и др.)	2	
Тема 1.4. Выбор и альтернативная стоимость.	Раскрытие понятия зависимости потребности покупателя на рынке от цены на этот продукт. Определение факторов, влияющих на формирование цены на рынке. Изучение материала, построение кривой спроса с использованием материалов из сборника задач по экономике	2	

Тема 1.5. Типы экономических систем	Изучение различий элементов экономических систем. Выявление характерных черт постиндустриального общества XX века и новых экономических особенностей XXI века информатизации в разных сферах общества. Раскрытие традиционной и административно-командной экономических систем	2	
Тема 1.6. Экономическая свобода.	Изучение понятия «собственность», виды собственности в различных странах. Изучение различия государственной, муниципальной и частной собственности.	2	
Тема 1.7. Собственность и конкуренция	Собственность: экономические и правовые аспекты. Формы и виды собственности. Изучение форм: чистой конкуренции, чистой монополии, монополистической конкуренции, олигархии	2	
	В том числе практических занятий	2	
	1. Методы анализа прибыли. Кривая спроса и цены. Типы экономических систем.	2	
Раздел 2. Семейный бюджет		4	
Тема 2.1 Семейный бюджет, группы денежных доходов семьи	Изучение семейного бюджета, групп денежных доходов семьи, влияния семейного бюджета на этические нормы и нравственные ценности отдельных людей	2	ПРб 08, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08 МР 02, МР 04, МР 05, МР 08
	В том числе практических занятий	2	
	С согласия родителей просчитать семейный бюджет. Проанализировать два основных вида семейных доходов. Инфляция и ее последствия для семейного бюджета. Безработица и ее экономическое влияние на семью. Составить и проанализировать доходы и расходы семьи	2	
Раздел 3. Товар и его стоимость		4	
Тема 3.1. Стоимость товара, предельная полезность, издержки производства	Изучение понятия стоимости товара в теории трудовой стоимости, предельной полезности, соотношения предельной полезности и издержек производства	2	ПРб 03, ПРб 04, ЛР 05, ЛР 08, ЛР 10 МР 03, МР 07, МР 08
	В том числе практических занятий	2	

	Понятие цены. Понятие стоимости товара. Мнения ученых экономистов XVII—XVIII веков по данному вопросу. Теория трудовой стоимости, теория предельной полезности, теория предельной полезности и издержек производства.	2	
Раздел 4. Рыночная экономика		15	
Тема 4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие.	Изучение влияния уровня спроса цены товара или услуги. Изучение ключевых характеристик товара: качества, технических характеристик, гарантий, возможности приобретения в кредит, стиля, дизайна, послепродажного обслуживания и полезных свойств товара.	2	ПРб 01, ПРб 05, ЛР 05, ЛР 09, ЛР 13 МР 01, МР 04, МР 09
Тема 4.2. Рыночные структуры. Экономика предприятия.	Раскрытие структуры доходов потребителей, расчета спроса на товар	2	
Тема 4.3. Организационно-правовые формы.	Изучение определения предприятия и их классификации. Раскрытие понятия «организационное единство». Сопоставление понятий «предприятие» и «юридическое лицо». Изучение схемы организационно-правовых форм предприятий, характеристика каждой из них.	2	
Тема 4.4. Организация производства	Виды организации производства. Основные формы организации производства. Основные принципы организации производства	2	
Тема 4.5. Производственные затраты	Усвоение понятия затрат и расходов в коммерческих организациях. Изучение структуры производственных расходов: прямых и косвенных. Изучение понятия себестоимости и калькулированное — двух основных подходов к определению затрат.	2	

Тема 4.6. Бюджет затрат	Изучение состава и содержания бюджета затрат коммерческого предприятия. Характеристика особенностей нормативного, позаказного, попередельного и попроцессного методов учета затрат. Проведение анализа плановой сметы или бюджета производства и продажи продукции предприятия	2	
	В том числе практических занятий	3	
	Расходы организации, экономическое содержание.	3	
Раздел 5. Труд и заработная плата		14	
Тема 5.1 Рынок труда.	Изучение понятия рынка труда. Отличие двух основных способов купли-продажи рабочей силы: индивидуального трудового контракта и коллективных соглашений (договоров). Рассмотрение образца трудового контракта и коллективного соглашения.	2	ПРб 01, ПРб 06, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08 МР 02, МР 04, МР 05, МР 08
Тема 5.2 Заработная плата и мотивация труда	Изучение факторов формирования рынка труда: заработной платы, престижа профессии и удовлетворения, тяжести и сложности труда, потребности в свободном времени. Изучение понятий: «цена рабочей силы», «заработная плата», «основные формы оплаты труда»	2	
Тема 5.3 Безработица	Изучение понятия «безработица»: добровольная и вынужденная, полная и частичная. Характеристика понятий: «явная», «скрытая», «фрикционная», «структурная», «циклическая», «застойная», «естественная» безработица. Изучение основных причин безработицы, социальных последствий и вопросов трудоустройства безработных.	2	
Тема 5.4. Политика государства в области занятости	Основная цель государственной политики занятости населения. Государственная программа Российской Федерации «Содействие занятости населения».	2	
Тема 5.5. Наемный труд и профессиональные союзы	Изучение характеристики категорий экономически активного населения в разных странах, целей создания проф. союзов	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Основные способы купли-продажи рабочей силы.	2	

	Заработная плата (позиция работника и работодателя).	2	
Раздел 6. Деньги и банки		14	
Тема 6.1. Деньги и их роль в экономике	Изучение определения денег: как ценности; эталона обмена; натуральных и символических; мер стоимости. Характеристика роли денег, связи денег и масштаба цен, мировых денег. Изучение видов денег.	2	ПРб 01, ПРб 05, ЛР 05, ЛР 09, ЛР 13 МР 01, МР 04, МР 09
Тема 6.2 Банковская система	Характеристика структуры банковской системы РФ, деятельности банков и их роли в экономике страны. Изучение поддержки стабильности и динамичности банков.	2	
	Изучение основных банковских операций и сделок, исключительной роли Центрального банка РФ, его задач и функций	2	
Тема 6.3 Ценные бумаги: акции, облигации	Изучение ценных бумаг и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации	2	
Тема 6.4. Рынок ценных бумаг	Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок.	2	
Тема 6.5. Фондовый рынок	Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала. Переход управления к эффективному собственнику. Биржевые спекуляции. Биржи в России	2	
Тема 6.6 Инфляция и её социальные последствия	В том числе практических занятий	2	
	Расчет изменения силы инфляционных процессов. Характеристика видов инфляций	2	
Раздел 7. Государство и экономика		20	
Тема 7.1 Роль государства в рыночной экономике.	Изучение необходимости государственного регулирования экономики, функций правительства США в XVIII веке, сформулированных А.Смитом. Изучение методов государственного регулирования экономики. Формулировка целей создания государственного бюджета.	2	ПРб 02, ПРб 04, ЛР 05, ЛР 08, ЛР 10 МР 03, МР 07, МР 08

	Изучение экономической сущности понятий «дефицит» и «профицит бюджета». Изучение возможных причин бюджетного дефицита, основных факторов, обеспечивающих сбалансированный бюджет.	2	
Тема 7.2 Налоги и налогообложение	Понятие налогов. Виды налогов.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Решение задач по налогообложению	2	
Тема 7.3 Государственный бюджет.	Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов.	2	
Тема 7.4. Дефицит и профицит бюджета	Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура.	2	
Тема 7.5 Показатели экономического роста.	Определение понятия «национальный продукт». Характеристика разницы между ВВП и ВВП. Формулировка конечной цели экономического роста. Исследование причин кризисных явлений.	2	
Тема 7.6. Экономические циклы	Раскрытие сути цикличности в экономике. Основные фазы экономического цикла. Виды экономических циклов.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Как сочетаются механизм свободной конкуренции и система государственного регулирования экономики. Перечислить и раскрыть методы государственного регулирования рыночной экономики.	2	
	Как возникло налогообложение, всегда ли оно существовало? Раскрыть понятия: «штрафы», «санкции», «возмещение ущерба». Отличительные черты развития налоговой системы в России. Принципы налогообложения и способы взимания налогов.	2	
Раздел 8. Международная экономика		12	

Тема 8.1. Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик	Изучение понятия «международная торговля», факторов; определяющих производственные различия национальных экономик. Раскрытие понятия «индикатор интеграции национальных экономик».	2	ПР6 02, ПР6 04, ЛР 05, ЛР 08, ЛР 10 МР 03, МР 07, МР 08
	Изучение понятия «Всемирная торговая организация» (ВТО), принципов построения торговой системы ВТО.	2	
Тема 8.2 Валюта. Обменные курсы валют	Изучение основных принципов валютного регулирования и валютного контроля в РФ. Изучение понятия «валютный курс»; факторов, влияющих на валютный курс. Изучение понятия «валютный паритет», особенностей регулирования валютного курса	2	
8.3 Глобализация мировой экономики	Изучение процесса глобализации мировой экономики; сущности глобализации мирового экономического сообщества.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Структурные сдвиги в мировой экономике и их влияние на процессы в национальных экономиках. Особенности международной торговли. Сформулируйте теорию сравнительных издержек. Принципы валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации. Порядок регулирования валютных курсов.	2	
Тема 8.4 Особенности современной экономики России	Изучение признаков экономического роста России. Формулирование роли Российской Федерации в мировом хозяйстве. Изучение факторов, способствующих росту стабилизационного фонда и резервов страны	2	
Промежуточная аттестация - экзамен		12	
Всего:		81	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «*Общеобразовательных дисциплин*», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с поправками) // СЗ РФ. — 2013. — № 4. — Ст. 445.
2. Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ (с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации». Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 « О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «“Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
5. Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (введен в действие Федеральным законом от 30.11.94 № 51ФЗ) (в ред. От 05.05.2014) // СЗ РФ. — 1994. — № 32 (Ч. 1). — Ст. 3301. Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (введен в действие Федеральным законом от 26.01.96 № 14ФЗ) (в ред. От 28.06.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 5 (Ч. 2). — Ст. 410.
6. Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (введен в действие Федеральным законом от 26.11.01 № 146ФЗ) (в ред. От 05.05.2014) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.
7. Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (введен в действие Федеральным законом от 18.12.06 № 230ФЗ) (в ред. От 12.03.2014) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 5496.
8. Семейный кодекс Российской Федерации (введен в действие Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (ред. От 25.11.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16. Гомола А.И.

9. Гражданское право: учебник для студ. Сред. Проф. Учеб. Заведений. — 11-е изд., испр. И доп. — М., 2021. Гомола А.И., Кириллов В.Е., Кириллов С.В.
10. Борисов Е.Ф. Основы экономики: учебник и практикум для СПО/ Е.Ф.Борисов 7 — е изд., перераб, и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. — (Серия: Профессиональное образование)
11. Гомола Александр Иванович. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля [Текст] : учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы для профессий НПО и специальностей СПО социально-экономического профиля / А. И. Гомола, В. Е. Кириллов, П. А. Жанин. - 5-е изд., стер. - Москва : Академия, 2019. - 336 с. : рис., табл. - (Начальное и среднее профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - Библиогр.: с. 333-334
12. Корнейчук Б.В. Экономика: рынок труда: учебник для СПО/ Б.В.Корнейчук. — 2-е изд., испр.и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019 — 287 с.
13. Методические рекомендации: метод. пособие для преподавателей сред. проф. образования. — М., 2020. Камаев В.Д.
14. Международные экономические отношения: учебник / под ред. Б.М.Смитиенко. — М., Издательство Юрайт, 2019.
15. Микроэкономика: практический подход (Managerial Economics) / под ред. А.Г.Грязновой, А.Ю.Юданова. — М., 2020. Микроэкономика.
16. Теория и российская практика: учебник / под. ред. А.Г.Грязновой, А.Ю.Юданова. — М.: 2019.
17. Нешитой А.С. Финансы: учебник. — 5-е изд., перераб и доп. — М., 2021. Слагода В.Г.

3.2.2. Основные электронные издания

1. www.aup.ru (Административно-управленческий портал).
2. www.economicus.ru (Проект института «Экономическая школа»).
3. www.informika.ru (Государственное научное предприятие для продвижения новых информационных технологий в сферах образования и науки России)
4. Электронно-библиотечная система ВООК.RU <http://www.book.ru>
5. <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
6. <http://www.garant.ru> - Справочно-правовая система «Гарант»

3.2.3. Дополнительные источники

1. Автономов В.С. Экономика. Базовый курс. СПО — М., 2015.
2. Борисов Е.Ф. Основы экономики: учебник и практикум для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017.
3. Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2018
4. Гомола А.И., Жанин П.А., Кириллов В.Е. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2021
5. Грязнова А.Г., Думная Н.Н., Караманова О.В. и др. Экономика: учебник для СПО. — М., 2020.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Результаты обучения	Методы оценки
ПРб 01	Устный опрос
ПРб 02	Устный опрос
ПРб 03	Тестирование
ПРб 04	Тестирование
ПРб 05	Оценка результатов выполнения практического занятия
ПРб 06	Оценка результатов выполнения практического занятия
ПРб 07	Оценка результатов выполнения практического занятия
ПРб 08	Оценка результатов выполнения практического занятия
	Промежуточная аттестация - экзамен

Приложение 3 Программы учебных дисциплин

Приложение 3.14
к ОПОП-П по специальности
*38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет
(по отраслям)»*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ООД 12 Родная литература»

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИ- НЫ	4
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД.12 Родная литература»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «ООД 12 Родная литература» является обязательной частью общеобразовательной программы (обязательная базовая дисциплина) ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового (ПРБ) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины:
ЛР 01	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 08	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ПРБ 01	Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике
ПРБ 02	Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью
ПРБ 03	Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации
ПРБ 04.	Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров
ПРБ 05.	Знание содержания произведений русской и мировой классической лите-

	ратуры, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой
ПРб 06.	Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка
ПРб 07	Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения
ПРб 08	Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях
ПРб 09	Овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания
ПРб 10	Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах	Количество часов
		2 семестр
Объем образовательной программы учебного предмета	36	36
в т. ч.:		
1. Основное содержание	23	23
в т. ч.:		
теоретическое обучение	23	23
практические занятия	-	-
2. Профессионально ориентированное содержание	4	4
в т. ч.:		
теоретическое обучение	4	4
Консультации	4	4
Самостоятельная работа	9	9
Промежуточная аттестация	-	Экзамен

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические задания, самостоятельная работа обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч ов	Коды личностных результатов формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1	Содержание учебного материала	2	ЛР 01, ЛР 06, МР 04, МР 08, МР 09, ПР6 01-10
	Родина поэта К.Д. Бальмонта Биография К.Д.Бальмонта. Основные этапы жизни и становления поэта. Основные произведения К.Д.Бальмонта. Связь К.Д.Бальмонта с Ивановским краем. Музей К.Д.Бальмонта в г.Шуе. Экспозиция и фонды музея		
Тема 2	Содержание учебного материала	2	ЛР 01, ЛР 06, МР 04, МР 08, МР 09, ПР6 01-10
	Французская писательница Натали Сарот Биография Натали Сарот (Натальи Ивановны Черняк). Жизнь в эмиграции. Основные произведения писательницы.		
Тема 3.	Содержание учебного материала	4	ЛР 01, ЛР 06, МР 04, МР 08, МР 09, ПР6 01-10
	Семья М. Цветаевой Биография М.И.Цветаевой. Связи М.И.Цветаевой с Ивановским краем. Ивановская земля – родина отца Марины и Анастасии Цветаевых. Основные произведения М.И.Цветаевой. Дом-музей семьи Цветаевых в селе Ново-Талицы Ивановской области.		
Тема 4.	Содержание учебного материала	4	ЛР 01, ЛР 06, МР 04, МР 08, МР 09, ПР6 01-10
	Драматург А.Н. Островский и его произведения Биография А.Н.Островского. Связи А.Н.Островского с Ивановским краем. История создания Кинешемского драматического театра имени А.Н.Островского. Усадьба «Щельково».		
Тема 5	Содержание учебного материала	2	ЛР 01, ЛР 06, МР 04, МР 08, МР 09, ПР6 01-10
	Жизнь Д.А. Фурманова Биография Д.А.Фурманова. Годы учебы в Кинешемском реальном училище и становления мировоззрения и характера писателя. Мемориальный музей Д.А.Фурманова в г.Фурманове Ивановской области. Основные произведения писателя.		
Тема 6	Содержание учебного материала	4	ЛР 01, ЛР 06, МР 04, МР 08, МР 09, ПР6 01-10
	М.А. Дудин и его творчество Биография М.А.Дудина. Основные этапы жизни и творчества. Основные произведения М.А.Дудина Связи М.А. Дудина с Ивановским краем.		
Тема 7	Н.П. Смирнов и тревожная судьба Биография Н.П.Смирнова. Основные этапы жизни и становления поэта и писателя Н.П.Смирнова. Годы репрессий и войны. Основные произведения Н.П.Смирнова	2	ЛР 01, ЛР 06, МР 04, МР 08, МР 09, ПР6 01-10

Тема 8	Содержание учебного материала	3	ЛР 01, ЛР 06, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ПРб 01-10
	Родной край: Н.П. Майоров, А.А. Лебедев, Д.Н. Семеновский, А.А. Баркова, Н.Г.Мизонова Биографии писателей и поэтов. Основные этапы становления творческих личностей. Наиболее значимые произведения. Н.Г.Мизонова как яркий представитель разносторонней творческой личности на Ивановской земле – педагог, художник, писатель. Организатор кафедры Текстильного дизайна (в настоящее время Кафедра Дизайна костюма и текстиля)		
	Самостоятельная работа. Творчество Ивановских поэтов и писателей	9	
	Консультации	4	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Литература [Текст]: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ НПО и СПО с учетом профиля профессионального образования / под ред. Г. А. Обернихиной. - 16-е изд., стер. - Москва : Академия, 2017. - 655 с.: ил. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - Библиогр. в конце ст. - ISBN 978-5-4468-5128-7

2. Фортунатов, Н. М. Русская литература первой трети XIX века : учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Фортунатов, М. Г. Уртминцева, И. С. Юхнова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6020-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433733>

3. Фортунатов, Н. М. Русская литература второй трети XIX века : учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Фортунатов, М. Г. Уртминцева, И. С. Юхнова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01043-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433732>

4. Фортунатов, Н. М. Русская литература последней трети XIX века : учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Фортунатов, М. Г. Уртминцева, И. С. Юхнова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 310 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10666-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431053>

5. История русской литературы XX-XXI веков : учебник и практикум для вузов / В. А. Мескин [и др.] ; под общей редакцией В. А. Мескина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00234-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450436>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Сафонов, А. А. Литература. 10 класс. Хрестоматия : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов ; под редакцией М. А. Сафоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 211 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02275-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453510>

2. Сафонов, А. А. Литература. 11 класс. Хрестоматия : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов ; под редакцией М. А. Сафоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 265 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09163-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453653>

3.2.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (<https://minobrnauki.gov.ru>)
2. Федеральный портал "Российское образование" (<http://www.edu.ru/>);
3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (<http://window.edu.ru/>);
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>);
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
6. Образовательный портал "Учеба" (<http://www.ucheba.com/>);
7. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" (<https://pushkininstitute.ru/>);
8. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru/>);
9. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф/>);
10. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
11. Справочно-информационный портал "Русский язык" (<http://gramota.ru/>);
12. Служба тематических толковых словарей (<http://www.glossary.ru/>);
13. Словари и энциклопедии (<http://dic.academic.ru/>);
14. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети).

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки
ПР6 01 ПР6 02 ПР6 03 ПР6 04 ПР6 05 ПР6 06 ПР6 07 ПР6 08 ПР6 09 ПР6 10	Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с текстами художественной литературы, написания сочинений, эссе (в том числе профессионально ориентированных), составления развернутых устных и письменных высказываний. Промежуточная аттестация: экзамен

Приложение 3 Программы учебных дисциплин

Приложение 3.15

к ОПОП-П по специальности
38.02.01. Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОД.ДВ.02.01 Информатика»

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД.ДВ.02.01 Информатика»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ООД.ДВ.02.01 Информатика» является частью общеобразовательного цикла (элективная дисциплина) ОПОП-П в соответствии с ФГОС по 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового уровня (ПРБ) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Коды	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 05	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ЛР 08	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
МР 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
МР 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач,

	применению различных методов познания;
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
МР 05	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
МР 08	владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
ПР6 01	сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;
ПР6 02	владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;
ПР6 03	владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;
ПР6 04	владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;
ПР6 05	сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;
ПР6 06	владение компьютерными средствами представления и анализа данных;
ПР6 07	сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	144
в т. ч.:	
1. Основное содержание	96
в т. ч.:	
теоретическое обучение	48
практические занятия	48
2. Профессионально ориентированное содержание	40
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	24
Консультации	24
Самостоятельная работа	12
Промежуточная аттестация	12 Экзамен

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

№ раздела, темы	Содержание учебного материала	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Информационная деятельность человека		8	ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, ПРб 01, ПРб 06, ПРб 07
Тема 1.1	Введение в дисциплину	2	
	<i>Лекционное занятие №1</i> Требования безопасности труда в компьютерном классе. Основные правила и инструкции по безопасности труда, электробезопасности, их выполнение и соблюдение.	2	
Тема 1.2	Основные этапы развития информационного общества	2	
	Профессионально ориентированное содержание (практика)	2	
	<i>Практическое занятие №1</i> Работа со специализированным программным обеспечением для специальностей СПО социально-экономического профиля.	2	
Тема 1.3	Правовые нормы, относящиеся к информации	4	
	<i>Лекционное занятие №2</i> Правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство.	2	
	Профессионально ориентированное содержание (практика)	2	

	<i>Практическое занятие №2</i> Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты для специальностей СПО социально-экономического профиля. Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет.	2	
Раздел 2.Информация и информационные процессы		40	ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 03, МР 04, МР 05, МР 08, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 06, ПРб 07
Тема 2.1	Подходы к понятию и измерению информации	4	
	<i>Лекционное занятие №3</i> Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления.	4	
Тема 2.2	Принципы обработки информации при помощи компьютера	22	
	<i>Лекционное занятие №4</i> Системы счисления. Двоичная система счисления. Элементы алгебры логики. Логические схемы.	4	
	<i>Лекционное занятие №5</i> Понятие алгоритма и исполнителя. Способы описания алгоритмов. Блок-схемы алгоритмов. Структура программы. Описание переменных. Ввод и вывод данных. Запись арифметических выражений. Выбор действий в алгоритмах и в языке программирования Паскаль.	6	
	<i>Практическое занятие №3</i> Построение и разработка алгоритмов.	2	
	<i>Лекционное занятие №6</i> Основы языка программирования Паскаль. Структура программы. Описание переменных. Ввод и вывод данных. Запись арифметических выражений	6	
	<i>Практическое занятие №4</i> Разработка линейного алгоритма (программы).	2	

	<i>Практическое занятие №5</i> Функции пользователя.	2	
Тема 2.3	Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях	8	
	<i>Лекционное занятие №7</i> Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.	6	
	<i>Практическое занятие №6</i> Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.	2	
Тема 2.4	Автоматизация управление процессами	6	
	Профессионально ориентированное содержание (теория)	4	
	<i>Лекционное занятие №8</i> Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности.	4	
	Профессионально ориентированное содержание (практика)	2	
	<i>Практическое занятие №7</i> АСУ различного назначения для специальностей СПО социально-экономического профиля, примеры их использования.	2	
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий		16	ЛР 05, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 13,
Тема 3.1	Архитектура компьютера. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру.Виды программного обеспечения	12	МР 02, МР 03, МР 04, МР 05,
	<i>Лекционное занятие №9</i> Архитектура компьютеров. Основные устройства, назначение. Типы запоминающих устройств. Основные	2	ПР6 01, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07

	носители информации и их важнейшие характеристики. Организация жесткого диска, форматирование диска. Кластеры, сектора.		
	Профессионально ориентированное содержание (теория)	8	
	<i>Лекционное занятие №10</i> Виды программного обеспечения компьютеров. Специализированное ПО.	4	
	<i>Лекционное занятие №11</i> Автоматизация рабочих мест в соответствии с профессиональной деятельностью социально-экономического профиля.	4	
	Профессионально ориентированное содержание (практика)	2	
	<i>Практическое занятие №8</i> Примеры комплектации автоматизированного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности (в соответствии с направлениями профессиональной деятельности).	2	
Тема 3.2	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита	4	
	<i>Практическое занятие №9</i> Защита информации, антивирусная защита. Средства защиты персонального компьютера.	2	
	Профессионально ориентированное содержание (практика)	2	
	<i>Практическое занятие №10</i> Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту для социально-экономической сферы деятельности.	2	
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов		18	ЛР 05, ЛР 09, ЛР 13,

Тема 4.1	Основы форматирования текстовых документов в редакторе Р7 Офис	8	MP 03, MP 04, MP 05, ПРБ 01, ПРБ 06, ПРБ 07
	Профессионально ориентированное содержание (практика)	8	
	<i>Практическое занятие №11</i> Форматирование текстовых документов Р7 Офис.	2	
	<i>Практическое занятие №12</i> Создание и форматирование списков и таблиц Р7 Офис.	2	
	<i>Практическое занятие №13</i> Вычисление в таблицах. Построение диаграмм.	2	
	<i>Практическое занятие №14</i> Работа с редактором формул.	2	
Тема 4.2	Возможности динамических (электронных) таблиц Р7 Офис	8	
	<i>Практическое занятие №15</i> Форматирование. Условное форматирование.	2	
	<i>Практическое занятие №16</i> Дифференцирование и интегрирование в таблице Р7 Офис.	2	
	Профессионально ориентированное содержание (практика)	4	
	<i>Практическое занятие №17</i> Экономические расчеты и анализ финансового состояния предприятия. Организация расчетов в редакторе Р7 Офис.	2	
	<i>Практическое занятие №18</i> Использование электронных таблиц для финансовых и экономических расчетов. Использование специализированных программ для анализа финансового состояния организации	2	

Тема 4.3	Мультимедийные презентации Р7 Офис	2	
	Профессионально ориентированное содержание (практика)	2	
	<i>Практическое занятие №19</i> Создание мультимедийной презентации предприятия в Р7 Офис	2	
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии		10	ЛР 05, ЛР 09, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, ПРб 01, ПРб 06, ПРб 07
Тема 5.1	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.	4	
	Профессионально ориентированное содержание (теория)	2	
	<i>Лекционное занятие №12</i> Понятие об информационных системах специализированного назначения и автоматизации информационных процессов на предприятиях.	2	
	Профессионально ориентированное содержание (практика)	2	
	<i>Практическое занятие №20</i> Знакомство с программой автоматизации бухучета «Инфо-Бухгалтер»	2	
Тема 5.2	Основы создания Web-сайта на языке HTML	2	
	<i>Лекционное занятие №13</i> WorldWideWeb Всемирная паутина. Инструменты для разработки web-сайтов. Создание сайта «Домашняя страница». Создание таблиц и списков на web-странице.	2	
Тема 5.3	Основы CMS WordPress	4	
	<i>Практическое занятие №21</i> Установка и первоначальная настройка CMS WordPress	2	

	<i>Практическое занятие №22</i> Создание и настройка темы WordPress	2	
Раздел 6. Информационные системы автоматизации бухгалтерского учета		4	ЛР 05, ЛР 09, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, ПРб 01, ПРб 06, ПРб 07
Тема 6.1	Технология работы с программным обеспечением автоматизации бухгалтерского учета.	4	
	Профессионально ориентированное содержание (практика)	4	
	<i>Практическое занятие №23</i> Основные возможности программы 1С: Бухгалтерия. Первый запуск системы. Работа в пользовательском режиме.	2	
	<i>Практическое занятие №24</i> Знакомство с интерфейсом программы 1С: Предприятие. Работа со справочниками, документами, журналами.	2	
	<i>Самостоятельная работа</i>	12	
	<i>Консультации</i>	24	
	Промежуточная аттестация - экзамен	12	
	Итого	144	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «*Общеобразовательных дисциплин*», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. *Гаврилов, М. В.* Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 383 с. — (Профессиональное образование)

2. Информационные технологии в 2 т. Том 1 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. КИЯЕВ, Е. В. Трофимова ; под редакцией В. В. Трофимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 390 с. — (Профессиональное образование)

3. Информационные технологии в 2 т. Том 2 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. КИЯЕВ, Е. В. Трофимова ; под редакцией В. В. Трофимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 390 с. — (Профессиональное образование)

4. Филимонова Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. - Москва: КНОРУС, 2021. - 482 с.

5. Япарова Ю.А. Информационные технологии. Практикум с примерами решения задач: учебно-практическое пособие. - Москва: КНОРУС, 2022. - 228 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/>. - Текст: электронный.

2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/>. - Текст: электронный.

3. Научная электронная библиотека (НЭБ). - URL: <http://www.elibrary.ru>. - Текст: электронный.

4. Российская электронная школа (РЭШ). – URL: <https://resh.edu.ru/>

5. Федеральный портал «Российское образование». - URL: <http://www.edu.ru/> (дата обращения: 02.07.2021). - Текст: электронный.

6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 01.07.2021). - Текст: электронный.

7. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ». – URL: <https://e.lanbook.com/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки
ПРб 01 ПРб 02 ПРб 03 ПРб 04 ПРб 05 ПРб 06 ПРб 07	Оценка результатов выполнения практических работ. Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Тестирование, устный опрос. Промежуточная аттестация: экзамен

Приложение 3 Программы учебных дисциплин

Приложение 3.16
к ОПОП-П по специальности
*38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет
(по отраслям)»*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ООД.ДВ.02.02 12 Естествознание»

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИ- НЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД.ДВ.02.02 Естествознание»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной

Учебная дисциплина «ООД.ДВ.02.02 Естествознание» является обязательной частью общеобразовательной программы (элективная дисциплина) ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового уровня (ПРБ) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Коды	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 05	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ЛР 08	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
МР 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
МР 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически

	оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
МР 05	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
МР 07	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
МР 08	владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
ПРб 01	сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
ПРб 02	владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
ПРб 03	владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
ПРб 04	сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
ПРб 05	сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
ПРб 06	владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
ПРб 07	сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	144
в т. ч.:	
1. Основное содержание	96
в т. ч.:	
теоретическое обучение	48
практические занятия	48
2. Профессионально ориентированное содержание	8
в т. ч.:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	4
Консультации	24
Самостоятельная работа	12
Промежуточная аттестация – экзамен	12

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Естествознание

№ раздела, темы	Содержание учебного материала	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды общих компетенций и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Естествознание и методы познания мира	Содержание учебного материала	12	ЛР 05, ЛР 06, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 04, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 05
	Эмпирический уровень научного познания. Теоретический уровень научного познания. Язык естествознания. Естественно-научные понятия, законы и теории. Естественно-научные теории. Естественно-научная картина мира. Миры, в которых мы живем.	4	
	Практическое занятие: Построение равнобедренных треугольников из спичек на плоскости и в пространстве. Наблюдение за изменением температуры льда и его состоянием при нагревании. Наблюдение за горящей свечой.	6	
	Самостоятельная работа: работа с конспектом лекции (обработка текста), с дополнительной литературой. Наблюдение за прорастанием семян фасоли.	2	
Тема 2. Мегамир	Содержание учебного материала	10	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 10, МР 02, МР 03, ПРб 03, ПРб 04
	Человек и Вселенная. Происхождение и строение Вселенной. Как человек изучает мегамир. Законы движения небесных тел. Галактики. Звезды. Солнце. Солнечная система и ее планеты.	4	
	Практическое занятие: Определение географической широты по углу наблюдения Полярной звезды. Построение эллипса. Изучение звездного неба с помощью подвижной карты.	6	
Тема 3. Оболочки Земли: литосфера, гидросфера, атмосфера	Содержание учебного материала	12	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 10, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 03, ПРб 06, ПРб 07
	Строение Земли. Литосфера. Гидросфера. Океаны и моря. Тема моря в произведениях мировой художественной культуры. Воды океанов и морей. Воды суши. Атмосфера. Погода. Атмосферное давление. Ветер. Влажность воздуха.	6	
	Практическое занятие: Изучение состава гранита. Изучение коллекции горных пород. Расширение воды при нагревании. Изучение жесткой воды и устранение ее жесткости. Изучение параметров	6	

	состояния воздуха в кабинете.		
	Самостоятельная работа: работа с конспектом лекции (обработка текста), с дополнительной литературой.	2	
Тема 4. Макромир. Биосфера	Содержание учебного материала	14	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 10, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПРБ 03, ПРБ 06, ПРБ 07
	Жизнь, признаки живого и их относительность. Происхождение жизни на Земле. Химический состав клетки. Уровни организации жизни. Прокариоты и эукариоты. Клеточная теория. Простейшие. Вирусы. Клеточная теория и ее положения. Экологические системы. Пищевые цепи. Экология. Экологические факторы. Биосфера. Понятие биологической эволюции. Эволюционная теория.	6	
	Практическое занятие: Свойства белков. Свойства глюкозы. Свойства сахарозы. Свойства крахмала. Распознавание органических соединений. Изучение микроскопического строения животных тканей. Изучение растительной и животной клеток. Изучение простейших.	6	
	Самостоятельная работа: работа с конспектом лекции (обработка текста), с дополнительной литературой. Изучение взаимосвязей в искусственной экосистеме — аквариуме и составление цепей питания. Изучение бытовых отходов.	2	
Тема 5. Абиотические факторы и приспособленность к ним живых организмов	Содержание учебного материала	12	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 10, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПРБ 03, ПРБ 06, ПРБ 07
	Особенности климата России. Зона арктических пустынь, тундр и лесотундр. Электромагнитная природа света. Оптические свойства света. Свет и приспособленность к нему живых организмов. Внутренняя энергия макроскопической системы. Тепловое равновесие. Температура. Температура и приспособленность к ней живых организмов. Строение молекулы и физические свойства воды. Электролитическая диссоциация. Растворимость. рН как показатель среды раствора. Химические свойства воды. Вода — абиотический фактор в жизни растений. Соленость как абиотический фактор. Почва как абиотический фактор. Биотические факторы окружающей среды.	4	
	Практическое занятие: Наблюдение интерференционной картины на мыльной пленке. Наблюдение дифракционной картины. Наблюдение распространения водных растворов по растению. Приспособленность организмов к среде обитания. Изучение волновых свойств света. Изучение изображения, даваемого линзой. Исследование среды раствора солей и сока растений. Изучение состава почв.	6	
	Самостоятельная работа: работа с конспектом лекции (обработка текста), с дополнительной литературой.	2	

Тема 6. Пространство и время	Содержание учебного материала	2	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 10, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 03, ПРб 06, ПРб 07
	Понятия пространства и времени. Биоритмы. Способы передачи информации в живой природе. Информация и человек.	2	
Тема 7. Микромир. Атом. Вещества.	Содержание учебного материала	16	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 10, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 03, ПРб 06, ПРб 07
	Основные сведения о строении атома. Открытие Д. И. Менделеевым Периодического закона. Предпосылки открытия Периодического закона. Первые попытки классификации химических элементов. Открытие Д. И. Менделеевым Периодического закона. Периодичность в изменении свойств химических элементов и их соединений. Периодический закон в формулировке Д. И. Менделеева. Значение Периодического закона и Периодической системы химических элементов Д. И. Менделеева для формирования естественно-научной картины мира. благородные газы. Ионная химическая связь. Ковалентная химическая связь. Металлы и сплавы. Металлическая химическая связь. Молекулярно-кинетическая теория. Агрегатные состояния веществ. Природный газ. Жидкие вещества. Нефть. Твердое состояние вещества. Жидкие кристаллы. Классификация неорганических веществ и ее относительность. Классификация органических соединений. Полимеры. Смеси, их состав и способы разделения. Дисперсные системы.	8	
	Практическое занятие: Конструирование периодической таблицы химических элементов с использованием карточек. Ознакомление с коллекциями металлов и сплавов. Броуновское движение частиц туши или цветочной пыльцы в воде. Увеличение давления жидкости при ее сжатии. Выпаривание раствора поваренной соли. Фильтрование гетерогенной смеси. Отстаивание как способ разделения смесей декантацией и с помощью делительной воронки. Ознакомление с дисперсными системами.	6	
	Самостоятельная работа: работа с конспектом лекции (обработка текста), с дополнительной литературой. Сравнение колебательных движений молекул воды и льда с помощью СВЧ.	2	
Тема 8. Химические реакции	Содержание учебного материала	10	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 10, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 03, ПРб 06, ПРб 07
	Химические реакции и их классификация. Скорость химической реакции. Обратимость химических реакций. Окислительно-восстановительные реакции (ОВР). Химические источники тока. Физика на службе человека.	6	
	Практическое занятие: Влияние температуры на скорость реакции оксида меди (II) с серной кислотой. Разложение пероксида водорода с помощью оксида марганца (IV), а	4	

	также каталазы сырого картофеля. Вытеснение меди из раствора сульфата меди (II) железом.		
Тема 9. Человек и его здоровье	Содержание учебного материала	10	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 10, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 03, ПРб 06, ПРб 07
	Систематическое положение человека в мире животных. Генетика человека и методы ее изучения. Физикачеловека. Химия человека. Витамины. Гормоны. Лекарства. Здоровый образ жизни. Физика на службе здоровья человека.	4	
	Практическое занятие: Изучение инструкции по применению аптечных препаратов витаминов. Определение рН раствора витамина С. Оценка индивидуального уровня здоровья. Оценка биологического возраста.	4	
	Самостоятельная работа: работа с конспектом лекции (обработка текста), с дополнительной литературой. Определение суточного рациона питания.	2	
Тема 10. Современное естествознание на службе человека	Содержание учебного материала	8	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 10, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 03, ПРб 06, ПРб 07
	Элементарны ли элементарные частицы? Большой адронный коллайдер. Атомная энергетика. Продовольственная проблема и пути ее решения. Биотехнология. Нанотехнологии. Физика и быт. Химия и быт. Синергетика. Естествознание и искусство.	4	
	Практическое занятие: Измерение параметров кисти руки. Изучение явления электромагнитной индукции. Изучение золотого сечения на различных объектах.	4	
	Консультации	24	
	Промежуточная аттестация. Экзамен	12	
	Итого	144	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «*Общеобразовательных дисциплин*», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

3.2. Информационное обеспечение обучения.

3.2.1 Основные источники:

1. Естествознание. 10 класс. Базовый уровень. Учебник. Вертикаль. ФГОС Габриелян О.С., Пурешева Н.С., Остроумов И.Г. Дрофа, 2017
2. Естествознание. 11 класс. Базовый уровень. Учебник. Вертикаль. ФГОС Габриелян О.С., Пурешева Н.С., Остроумов И.Г. Дрофа, 2017

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Стародубцев В.А. Естествознание. Современные концепции [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / В.А. Стародубцев. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2017. — 332 с. — 978-5-4488-0014-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66386.html>

3.2.3 Интернет-ресурсы

1. [VIVOS VOCO! – ЗОВУ ЖИВЫХ!](#) – подборка лучших научно-популярных статей, опубликованных в различных журналах за последние десятилетия, в частности, [по естествознанию](#). Есть ссылки на [отечественные научно-популярные журналы](#).
2. [Журнал "Наука и жизнь"](#) – страница одного из лучших российских популярных журналов. Содержит большое количество материала, публиковавшегося в течение последних трех лет, хорошо иллюстрирована.
3. [Физические статьи для школьников](#) – путеводитель в мире науки для школьников (математика, физика, биология, химия и пр.) Самарского госуниверситета. Имеется элементарное изложение основных принципов и следствий специальной теории относительности.
4. [Справочные материалы по физике](#) – содержатся статьи Н.Бора, опубликованные в сборнике "Атомная физика и человеческое познание" и ряд других материалов
5. [Популярная наука. Ссылки на сайты и программы](#) – достаточно богатый набор ссылок на российские и зарубежные сайты, содержащие информацию по физике, астрономии, химии и др. наукам.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных и практических занятий, выполнения обучающимися контрольных работ.

Результаты обучения	Методы оценки
ПРб 01	Устный опрос
ПРб 02	Устный опрос
ПРб 03	Оценка результатов выполнения практического занятия
ПРб 04	Оценка результатов выполнения практического занятия
ПРб 05	Оценка результатов выполнения практического занятия
ПРб 06	Контрольная работа
ПРб 07	Оценка результатов выполнения практического занятия
	Промежуточная аттестация – экзамен

Приложение 3 Программы учебных дисциплин

Приложение 3.17
к ОПОП-П по специальности
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет
(по отраслям)»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП 01. Экономика организации»

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП 01 Экономика организации»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП 01 Экономика организации» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 03; ПК 2.2; ПК 2.5.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания	Навыки/практический опыт
ОК 01	Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Уо 01.03 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Уо 01.04 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Уо 01.05 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Зо 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Зо 01.04 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	-
ОК 03	Уо 03.01 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; Уо 03.02 определять современную научную профессиональную терминологию; Уо 03.03 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо03.01 содержание актуальной нормативно-правовой документации; Зо03.02 современную научную и профессиональную терминологию; Зо 03.03 возможные траектории профессионального развития и самообразования	-
ПК 2.2	У 2.2.01 определять	32.2.01 нормативные	Н 2.2.01 Выполнения

	цели и периодичность проведения инвентаризации; У2.2.02 руководствоваться нормативными правовыми актами, регулирующими порядок проведения инвентаризации активов.	правовые акты, регулирующие порядок проведения инвентаризации активов и обязательств; З 2.2.02 цели и периодичность проведения инвентаризации имущества; З 2.2.03 задачи и состав инвентаризационной комиссии.	поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения;
ПК 2.5	У 2.5.01 проводить выверку финансовых обязательств; У 2.5.02 участвовать в инвентаризации задолженности организации; У 2.5.03 проводить инвентаризацию расчетов.	З 2.5.01 порядок инвентаризации задолженности организации; З 2.5.02 порядок инвентаризации расчетов; З 2.5.03 порядок выполнения работ по инвентаризации обязательств;	Н 2.5.01 проведения процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	96
в т.ч. в форме практической подготовки	44
в т. ч.:	
теоретическое обучение	44
практические занятия	22
курсовая работа	22
консультация	2
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация	6 Экзамен

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Раздел 1 . Экономические основы функционирования субъектов хозяйствования				
Тема 1.Типы производства.	Сущность и характеристика производственного процесса. Типы производства и их характеристика	2	ОК 01	Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02
Тема 2. Производственная структура предприятия	Факторы, определяющие производственную структуру предприятия. Классификация структуры предприятия	2	ОК 01, ОК 03	Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 03.01 Зо 01.03 Зо 03.01
	Практическое занятие 1. Производственная структура предприятия	2		
Тема 3. Организация управления предприятием	Задачи управления предприятием в условиях рынка. Типовые структуры управления.	2	ОК 01, ОК 03	Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 03.02 Зо 01.04 Зо 03.02
Тема 4.Состав и классификация основных средств (фондов).	Состав и классификация основных средств (фондов ОС)	4	ПК 2.2	У 2.2.01 З 2.2.01 З 2.2.02 Н 2.2.01
Тема 5. Износ и амортизация	Показатели использования основных средств. Методы начисления амортизации	2	ПК 2.2	У 2.2.02 У 2.2.03 З 2.2.03 Н 2.2.01
	Практическое занятие 2. Определение структуры основных средств, расчет показателей их использования. Износ и амортизация основных средств	4		
Тема 6. Оборотные средства, их состав	Состав и структура оборотных средств. Источники	2	ПК 2.2	У 2.2.01 З 2.2.01

и структура	их формирования.			З 2.2.02 Н 2.2.01
Тема 7. Показатели использования оборотных средств	Методика определения потребности в собственных оборотных средствах. Эффективность показателей их использования.	2	ПК 2.2	У 2.2.02 У 2.2.03 З 2.2.03 Н 2.2.01
	Практическое занятие 3 Расчет норматива оборотных средств в МПЗ. Расчет показателей использования оборотных средств	4		
Тема 8. Состав и структура кадров	Кадры. Классификация кадров на предприятии.	2	ОК 03	Уо 03.01 Уо 03.03 Зо 03.01 Зо 03.03
Тема 9. Производительность труда	Показатели и методы измерения производительности труда.	2	ОК 01, ОК 03	Уо 01.05 Уо 03.02 Уо 03.03 Зо 01.04 Зо 03.02 Зо 03.03
	Практическое занятие 4 Определение численности рабочих. Состав кадров	4		
Тема 10. Организация оплаты труда на предприятии	Принцип механизма заработной платы на предприятии	2	ОК 01, ПК 2.5	Уо 01.01 У 2.5.01 Зо 01.01 З 2.5.03 Н 2.5.01
Тема 11. Расчет заработной платы при различных системах оплаты труда	Тарифная система оплаты труда на предприятии.	4	ОК 01, ПК 2.5	Уо 01.03 У 2.5.01 Зо 01.02 З 2.5.03 Н 2.5.01
	Практическое занятие 5 Расчет заработной платы работника, компенсационных и стимулирующих выплатах работникам организаций, размеры и условия их выплат в соответствии с Трудовым кодексом РФ	4		

Тема 12. Затраты на производство и реализацию	Калькулирование и учет продукции на предприятии	2	ПК 2.5	У2.5.01 У2.5.02 З 2.5.01 З 2.5.02 Н 2.5.01
Тема 13. Понятие себестоимости продукции (работ, услуг), ее виды и структура	Расчет себестоимости продукции. Побочная продукция при расчете себестоимости продукции.	2	ПК 2.5	У2.5.03 З 2.5.03 Н 2.5.01
Тема 14. Методы группировки затрат. Классификация затрат на производство	Составление сметы затрат. Расчет себестоимости и выхода продукции	2	ОК 01, ПК 2.5	Уо 01.02 У 2.5.03 Зо 01.02 З 2.5.03 Н 2.5.01
Тема 15. Цена продукции.	Виды и структура цен. Ценообразование на предприятии.	2	ОК 01, ПК 2.5	Уо 01.03 У 2.5.03 Зо 01.02 З 2.5.03 Н 2.5.01
Тема 16. Понятие об акцизах, НДС	Плательщики акцизов и НДС. Ставки, льготы. Удержание и возмещение НДС	2	ОК 01, ПК 2.5	Уо 01.03 У 2.5.01 Зо 01.02 З 2.5.01 Н 2.5.01
Тема 17. Прибыль продукции на предприятии.	Понятие и виды прибыли. Формирование и распределение прибыли.	2	ОК 01, ПК 2.5	Уо 01.05 У 2.5.01 Зо 01.04 З 2.5.01 Н 2.5.01
Тема 18. Рентабельность продукции на предприятии	Планирование прибыли от продаж. Общая сумма прибыли. Рентабельность	2	ОК 01, ПК 2.5	Уо 01.05 У 2.5.01 Зо 01.04 З 2.5.01

				Н 2.5.01
Тема 19. Налог на прибыль предприятия.	Расчет налога на прибыль. Классификация доходов и расходов предприятия. Расчет налоговой базы.	2	ОК 01, ПК 2.5	Уо 01.03 У 2.5.01 Зо 01.02 З 2.5.01 Н 2.5.01
Тема 20. Распределение прибыли предприятия. Распределение налога на прибыль по бюджетам	Распределение прибыли. Расчет прибыли	2	ОК 01, ПК 2.5	Уо 01.05 У 2.5.01 Зо 01.04 З 2.5.01 Н 2.5.01
	Практическое занятие 6 Определение себестоимости продукции и финансовых результатов деятельности	4		
Тематика курсовой работы 1. Процесс ценообразования на предприятии. 2. Персонал предприятия и пути повышения эффективности использования рабочей силы. 3. Организационно – правовые формы предприятий (организаций): преимущества, недостатки (на примере акционерного общества). 4. Малые предприятия: преимущества, недостатки, перспективы развития. 5. Предприятие – основное звено рыночной экономики. 6. Предпринимательство как фактор производства. 7. Политика импортозамещения в России: направления, проблемы реализации. 8. Прибыль предприятия и пути её максимизации 9. Рентабельность как показатель эффективности работы предприятия. 10. Сущность инвестиций, их роль в деятельности предприятия. 11. Планирование деятельности предприятия. Виды планов. 12. Качество продукции предприятия и пути его повышения. 13. Себестоимость продукции: понятие, виды, пути снижения. 14. Банкротство предприятий: понятие, причины, профилактика. 15. Процедуры банкротства. 16. Виды рисков в деятельности предприятия. 17. Оценка финансовой устойчивости предприятия и его платёжеспособности.			ОК 01, ОК 03, ПК 2.2, ПК 2.5	Уо 01.01-5 Уо 3.01-03 У 2.2.01-02 У 2.5.01-03 Зо 01.01-04 Зо 03.01-03 Н 2.2.01 Н 2.5.01

18. Оценка деловой активности предприятия. 19. Формы и системы оплаты труда на предприятии. 20. Нормирование оборотных средств на предприятии. 21. Лизинг – вид предпринимательской деятельности по инвестированию средств. 22. Технологические инновации и инновационная политика предприятия 23. Производственная структура предприятия и пути её совершенствования. 24. Роль малого бизнеса в развитии экономики страны. 25. Организация собственного дела в России: этапы, формы, идеи для бизнеса. 26. Организация стимулирования сбыта продукции. 27. Методы оценки конкурентоспособности товара. 28. Конкуренция и концепции выживания организации. 29. Организация маркетинга на предприятии. 30. Разработка маркетинговой концепции в условиях экономического кризиса.			
<i>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовой работе</i> 1. Выдача заданий. Введение. Основные показатели деятельности предприятия 2. План сбыта и план производства. Баланс производственных мощностей 3. Баланс рабочего времени 4. Планирование численности работающих 5. Планирование фонда заработной платы работающих 6. Калькулирование себестоимости продукции 7. Смета затрат на производство, себестоимость реализованной продукции 8. Планирование прибыли от продаж. Общая сумма прибыли 9. Распределение прибыли 10. План рекламных мероприятий. Протокол согласования цен. Оценка показателей	22		
Консультации	2		
Промежуточная аттестация	6		
Всего	96		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики организации.

Технические средства обучения:

- рабочее место преподавателя с персональным компьютером,
- видеопроектор,
- лицензионное программное обеспечение для представления презентаций.

Средства обучения:

- комплекты индивидуальных заданий (на всю группу учащихся),
- наглядные пособия (схемы).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Конституция Российской Федерации : принята всенародным голосованием 12 дек. 1993 г. (с учетом поправок от 30 дек. 2008 г. № 6-ФКЗ, от 30 дек. 2018 г. № 7-ФКЗ) // Рос. газ. 2019. – № 7. – 21 янв.

2. Сорокина, Е. М. Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. М. Сорокина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 124 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16196-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/530593>

3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая : [федер. закон от 26 янв. 1996 г. № 14-ФЗ (принят ГД ФС РФ 22.12.1995) (ред. от 17 июля. 2009) // Рос. газ. — 1996. — № 23. — 06 февр. ; 2019. — № 131п. — 20 июля.

4. Бюджетный кодекс Российской Федерации : [федер. закон от 31 июля. 1998 г. № 145 – ФЗ (принят ГД ФС РФ 17.07.1998) (ред. от 19 мая 2010 г. № 86-ФЗ)] // Рос. газ. — 1998. — № 153-154. — 12 авг. ; 2021. — № 109. — 21 мая.

5. Захаров, И. В. Бухгалтерский учет и анализ : учебник для среднего профессионального образования / И. В. Захаров, И. М. Дмитриева, О. Н. Тарасова ; под редакцией И. М. Дмитриевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 416 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15822-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/509826>

6. Мельник, М. В. Экономический анализ : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Мельник, В. Л. Поздеев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 238 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15145-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/513865>

3.2.2. Основы электронные издания

1. Информационно-правовой портал Гарант [электронный ресурс] – Режим доступа: свободная <http://base.garant.ru>

2. Трудовой кодекс [электронный ресурс] – Режим доступа: свободная <http://www.trkodeks.ru>
3. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. - [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.gks.ru
4. Официальный сайт: Министерства финансов Р.Ф. - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.minfin.ru/ru/>
5. Официальный сайт: Министерства экономического развития и торговли. - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru/mines/main>
6. Публичная интернет-библиотека. Специализация: отечественная периодика. - [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.public.ru
7. Сайт Эл. Словарь: Wikipedia. - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/wiki/>
8. Студенческая электронная библиотека «ВЕДА». - [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.lib.ua-ru.net
9. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент. - [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.ecsocman.edu.ru
10. Экономико-правовая библиотека. - [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.vuzlib.net
11. Экономический портал. - [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.economicus.ru

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Book.ru. Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия): учебник / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко. – 8-у изд., стер. – М.: КНОРУС, 2020. – 408 с. – (Среднее профессиональное образование).
2. Znanium.ru. Кнышова Е.Н. Экономика организации: Учебник / Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2020. - 336 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0022-2, 3000 экз.
3. Znanium.ru. Грибов В.Д. Экономика предприятия: Учебник. Практикум / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: КУРС: НИЦ Инфра-М, 2021. - 448 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-905554-19-3, 1000 экз. М.: КНОРУС, 2015. 6. Практикум по экономике организации (предприятия) / под ред. П.В. Тальминой.
4. Управленческий учет : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. Л. Островская, М. А. Осипов, А. Е. Карлик, Е. Б. Абдалова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 434 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14771-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/512307>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе опроса, проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, самостоятельной работы.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Уметь: Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Уо 01.03 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Уо 01.04 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Уо 01.05 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). Уо 03.01 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; Уо 03.02 определять современную научную профессиональную терминологию; Уо 03.03 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования У 2.2.01 определять цели и периодичность проведения инвентаризации; У2.2.02 руководствоваться нормативными правовыми актами, регулирующими порядок проведения инвентаризации активов. У 2.5.01 проводить выверку финансовых обязательств; У 2.5.02 участвовать в инвентаризации задолженности организации; У 2.5.03 проводить инвентаризацию расчетов.</p> <p>Знать: Зо 01.01 актуальный</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, всепредусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки</p>	<p>Примеры форм и методов контроля и оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тестирование на знание терминологии по теме; • Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией • Решение ситуационной задачи • Курсовая работа • Экзамен

<p> профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Зо 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Зо 01.04 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. Зо03.01 содержание актуальной нормативно-правовой документации; Зо03.02 современную научную и профессиональную терминологию; Зо 03.03 возможные траектории профессионального развития и самообразования 32.2.01 нормативные правовые акты, регулирующие порядок проведения инвентаризации активов и обязательств; 3 2.2.02 цели и периодичность проведения инвентаризации имущества; 3 2.2.03 задачи и состав инвентаризационной комиссии. 3 2.5.01 порядок инвентаризации задолженности организации; 3 2.5.02 порядок инвентаризации расчетов; 3 2.5.03 порядок выполнения работ по инвентаризации активов и обязательств; </p>		
---	--	--

Приложение 3 Программы учебных дисциплин

Приложение 3.18
к ОПОП-П по специальности
*38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет
(по отраслям)»*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП 02. Финансы, денежное обращение и кредит»

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП 02 Финансы, денежное обращение и кредит»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП 02 Финансы, денежное обращение и кредит» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 03, ПК 1.3; ПК 2.5; ПК 4.4.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания	Навыки/практический опыт
ОК 01	<p>Уо01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Уо01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>Уо 01.03 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>Уо 01.04 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>Уо 01.05 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>Зо01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Зо 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>Зо 01.04 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>	-
ОК 03	<p>Уо 03.01 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>Уо 03.03 определять и выстраивать траектории</p>	<p>Зо03.01 содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>Зо03.02 современную научную и профессиональную терминологию;</p> <p>Зо 03.03 возможные траектории профессионального развития</p>	-

	профессионального развития и самообразования;	самообразования;	
ПК 1.3	У 1.3.01 проводить учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути; У 1.3.02 проводить учет денежных средств на расчетных и специальных счетах; У 1.3.03 учитывать особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам; У 1.3.04 оформлять денежные и кассовые документы; У 1.3.05 заполнять кассовую книгу и отчет кассира в бухгалтерию;	З 1.3.01 учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути; З 1.3.02 учет денежных средств на расчетных и специальных счетах; З 1.3.03 особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам; З 1.3.04 порядок оформления денежных и кассовых документов, заполнения кассовой книги; З 1.3.05 правила заполнения отчета кассира в бухгалтерию;	Н 1.3.01 в проведении учета денежных средств, оформления денежной и кассовой документации;
ПК 2.5	У 2.5.01 проводить выверку финансовых обязательств; У 2.5.02 участвовать в инвентаризации задолженности организации; У 2.5.03 проводить инвентаризацию расчетов;	З 2.5.01 порядок инвентаризации задолженности организации; З 2.5.02 порядок инвентаризации расчетов; З 2.5.03 порядок выполнения работ по инвентаризации и обязательств;	Н 2.5.01 проведения процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.
ПК 4.4	У 4.4.01 применять методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка); У 4.4.02 выявлять и оценивать риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок; У 4.4.03 использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи	З 4.4.01 методы внутреннего контроля; З 4.4.02 порядок общей оценки структуры активов и источников их формирования по показателям баланса;	Н 4.4.01 контроля и анализа информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;

	изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем.		
--	--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т.ч. в форме практической подготовки	32
в т. ч.:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	32
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация	6 Экзамен

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Раздел 1 . Деньги		28/14		
Тема 1. 1 Деньги сущность, эволюция, виды и функции. Денежная система	Деньги как экономическая категория. Происхождение денег. Деньги как мера стоимости. Цена как денежное выражение стоимости. Масштаб цен. Деньги как средство обращения. Деньги как средство платежа. Понятие денежного оборота. Деньги как средство накопления. Мировые деньги. Понятие иностранной валюты. Валютный курс как внешняя стоимость денег.	4	ОК 01, ОК 03	Уо 01.03 Уо 03.02 Зо 01.01 Зо 03.02
Тема 1. 2. Роль денег в современных условиях.	Сущность функции денег как мера стоимости. Функция денег как средство обращения и платежа. Деньги как средство накопления и мировые деньги. Принципы организации современных денежных систем. Характеристика денежной системы Российской Федерации.	2	ОК 01, ОК 03	Уо 01.01 Уо 03.02 Зо 01.04 Зо 03.03
	Практическое занятие 1. Составление схемы бюджетного процесса в Российской Федерации.	2/2		
Тема 1. 3. Денежное обращение и характеристика совокупного оборота	Понятие денежного обращения. Отличие и взаимосвязь понятий денежного обращения и денежного оборота. Единство налично-денежного и безналичного компонентов денежного оборота.	2	ОК 01, ПК 4.4	Уо 01.04 У 4.4.01 Зо 01.04 З 4.4.01
	Практическое занятие 2. Расчет показателей измерения денег.	4		
	Практическое занятие 3. Применение методов измерения инфляции.	4		
Тема 1. 4. Понятие	Количество денег в обращении. Факторы, определяющие массу денег в обращении. Закон денежного обращения.	4	ОК 01, ОК 03,	Уо 01.03 Уо 03.02

денежной эмиссии и ее виды, организации и инструменты безналичного оборота. Понятие о платежной системе.	Денежная масса как важнейший количественный показатель денежного обращения. Уравнение обмена. Спрос и предложение денег, находящихся в обращении. Понятие денежного мультипликатора.			Зо 01.04 Зо 03.02
	Практическое занятие 4. Определение количества денег в обращении.	4		
Раздел 2 . Финансы		18/10		
Тема 2.1. Финансы: сущность и функции	Финансы как экономическая категория. Специфическая роль финансов в экономической системе. Понятия децентрализованных и централизованных фондов денежных средств. Признаки финансов. Функции финансов: распределительная, стимулирующая, контрольная функция. Понятие финансовых ресурсов. Финансовая система. Звенья финансовой системы Российской Федерации: государственная бюджетная система; внебюджетные фонды; финансы предприятий различных форм собственности фонды имущественного и личного страхования. Структура финансовой системы по основным формам организации: общегосударственные финансы и финансы хозяйствующих субъектов.	4	ОК 01, ОК 03, ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4	Уо01.02 Уо 03.01 У 1.3.02 У 2.5.01 У 2.5.02 У 2.5.03 У4.4.03 Зо 0.1.04 Зо 0.3.02 З 1.3.04 З 2.5.01 З 2.5.02 З 2.5.03 З 4.4.02
	Практическое занятие 5. Определение финансовой устойчивости деятельности хозяйствующих субъектов	2/4		
	Практическое занятие 6. Расчет основных экономических показателей деятельности предприятия.	6		

Тема 2.2. Государственный бюджет и функции казначейства	Понятие бюджетного устройства. Принципы бюджетного устройства. Понятие бюджета. Экономическое значение бюджетного устройства. Бюджет. Функции государственного бюджета. Организация бюджетного процесса. Структура доходов и расходов бюджета. Методы бюджетного регулирования. Казначейство. Задачи органов Федерального Казначейства.	2	ОК 01, ОК 03, ПК 1.3	Уо 01.01 Уо 03.03 У 1.3.04 Зо 01.03 Зо 03.03 З 1.3.01
Раздел 3. Кредит и банки		22/8		
Тема 3.1 Сущность, функции и формы кредита	Понятия: кредит, ссуда, рассрочка. Коммерческий, банковский, государственный, международный кредит.	2	ОК 01, ПК 1.3, ПК 4.4	Уо 01.05 У 1.3.01 У 4.4.02 Зо 01.03 З 1.3.02 З 4.4.01
	Практическое занятие 7. Методы начисления процентов по кредиту: дифференцированный метод, аннуитетный метод.	4/6		
Тема 3.2 Банковская система РФ	Банковская система. Структура банковской системы. Развитие банковской системы. Роль Центрального Банка в банковской системе Российской Федерации. Правовой статус коммерческих банков. Функции банков. Правовое положение банков как участников имущественного оборота и самостоятельных коммерческих предприятий. Специфика коммерческой деятельности банка. Банки как источник ликвидности экономики. Принципы функционирования банка. Типы банков. Организационная структура банка: понятие и виды. Банковская прибыль и ликвидность	4	ОК 01, ОК 03, ПК 1.3	Уо 01.01 Уо 03.03 У 1.3.03 Зо 01.03 Зо 03.03 З1.3.03
Тема 3.3 Центральный Банк РФ	Правовое регулирование деятельности Центрального Банка. Органы управления Центрального Банка. Основные задачи и принципы деятельности Центрального Банка Российской Федерации. Функции и операции	2	ОК 01, ОК 03,	Уо 01.01 Уо 03.01 Зо 01.02 Зо03.02

	Центрального Банка Российской Федерации.			
	Практическое занятие 8. Определение активных и пассивных операций банка	2/2		
Раздел 4. Специализированные кредитно – финансовые институты		4		
Тема 4.1 Страховые компании, инвестиционные фонды, сберегательные Учреждения, компании и банки	Лицензирование страховой деятельности. Государственный страховой надзор. Формы организации страховых компаний: государственные, акционерные, взаимные, кооперативные. Особенности формирования капитала. Эмиссионно-учредительская деятельность инвестиционных институтов. Деятельность на вторичном рынке ценных бумаг.	2	ОК 01, ПК 4.4	Уо 01.01 У 4.4.02 Зо 01.03 З 4.4.01
Тема 4.2. Финансовые компании, финансово-промышленные группы, кредитные товарищества, кредитные союзы	Финансовые компании как особый вид кредитного института. Виды финансовых компаний в зависимости от специализации: потребительские компании, компании по кредитованию продаж, компании по кредитованию бизнеса. Специфика деятельности финансовых компаний в Российской Федерации.	2	ОК 01, ПК 4.4	Уо 01.01 У 4.4.01 Зо 01.03 З 4.4.02
	Самостоятельная работа.	2		
Промежуточная аттестация экзамен		6		
Всего:		72/32		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики организации.

Технические средства обучения:

- рабочее место преподавателя с персональным компьютером,
- видеопроектор,
- лицензионное программное обеспечение для представления презентаций.

Средства обучения:

- комплекты индивидуальных заданий (на всю группу обучающихся),
- наглядные пособия (схемы).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. I, II с изменениями и дополнениями.
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации с изменениями и дополнениями.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации с изменениями и дополнениями.
4. Концепция реформирования межбюджетных отношений в Российской Федерации в 2021-2022 годах. Утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.07.14 №862.
5. Федеральный закон от 10.07.20 № 86-ФЗ "О Центральном банке Российской федерации (Банке России)".
6. Федеральный закон от 02.12.20 № 395-1 "О банках и банковской деятельности" в ред. от 03.02.18 с изменениями и дополнениями.
7. Федеральный закон от 26.12.21 № 208-ФЗ "Об акционерных обществах" с изменениями и дополнениями.
8. Стандарты эмиссии облигаций и их проспектов эмиссии. Утв. Постановлением Федеральной комиссии по рынку ценных бумаг от 19.10.2022 №27.
9. Бабич А.М., Павлова Л.Н. Финансы: Учебник. - М: ИД ФКБ-ПРЕСС, 2019.
10. Деньги, кредит, банки: Учебник / Под ред. О.И. Лаврушина. - М.: Финансы и статистика, 2021.

3.2.2. Основные электронные издания:

1. www.consultant.ru Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
2. [Справочная система «Гарант»](#)

3.2.3. Дополнительные источники:

Журналы: «Финансы», «Финансы и кредит», «Налоговый вестник», «БиНО» и др.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
Умения:		
<p>Уо01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Уо01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>Уо 01.03 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>Уо 01.04 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>Уо 01.05 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</p> <p>Уо 03.01 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>Уо 03.03 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>У 1.3.01 проводить учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути;</p> <p>У 1.3.02 проводить учет денежных средств на расчетных и специальных счетах;</p> <p>У 1.3.03 учитывать особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам;</p> <p>У 1.3.04 оформлять денежные и кассовые документы;</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины не освоено, необходимые умения не</p>	<p>Текущий контроль</p> <p>Решение задач, внеаудиторная самостоятельная работа, аудиторские проверочные работы в форме тестирования</p> <p>Промежуточный контроль</p> <p>Экзамен</p>

<p>У 1.3.05 заполнять кассовую книгу и отчет кассира в бухгалтерию;</p> <p>У 2.5.01 проводить выверку финансовых обязательств;</p> <p>У 2.5.02 участвовать в инвентаризации задолженности организации;</p> <p>У 2.5.03 проводить инвентаризацию расчетов;</p> <p>У 4.4.01 применять методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка);</p> <p>У 4.4.02 выявлять и оценивать риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок;</p> <p>У4.4.03 использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем.</p>	<p>сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
<p>Знания:</p> <p>Зо01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Зо 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>Зо 01.04 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>Зо03.01 содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>Зо03.02 современную научную и профессиональную терминологию;</p> <p>Зо 03.03 возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p>	<p>-знание сущности финансов, их функции и роль в экономике</p> <p>-ознакомление с принципами финансовой политики и финансового контроля</p> <p>-знание законов денежного обращения, сущности, видов и функций денег</p> <p>-ознакомление с основными типами и элементами денежных систем, видами денежных реформ</p> <p>-знание структуры кредитной и банковской системы, функций банков и классификации банковских операций</p> <p>-ознакомление с целями, типами и инструментами денежно-кредитной</p>	<p>опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование, написание рефератов и их оценка</p>

<p>3 1.3.01 учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути;</p> <p>3 1.3.02 учет денежных средств на расчетных и специальных счетах;</p> <p>3 1.3.03 особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам;</p> <p>3 1.3.04 порядок оформления денежных и кассовых документов, заполнения кассовой книги;</p> <p>3 1.3.05 правила заполнения отчета кассира в бухгалтерию;</p> <p>3 2.5.01 порядок инвентаризации задолженности организации;</p> <p>3 2.5.02 порядок инвентаризации расчетов;</p> <p>3 2.5.03 порядок выполнения работ по инвентаризации обязательств;</p> <p>3 4.4.01 методы внутреннего контроля;</p> <p>3 4.4.02 порядок общей оценки структуры активов и источников их формирования по показателям баланса;</p>	<p>политики</p> <p>-знание структуры финансовой системы, принципов функционирования бюджетной системы и основ бюджетного устройства;</p> <p>-особенностей функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг</p> <p>-ознакомление с характером деятельности и функциями профессиональных участников рынка ценных бумаг</p> <p>-знание характеристик кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики</p> <p>-ознакомление с особенностями и отличительными чертами развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.</p>	
--	--	--

Приложение 3 Программы учебных дисциплин

Приложение 3.19
к ОПОП-П по специальности
**38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет
(по отраслям)»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП 03. Налоги и налогообложение»**

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИ- НЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП 03 Налоги и налогообложение»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП 03 «Налоги и налогообложение» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 03; ПК 3.1 - ПК 3.4.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания	Навыки/практический опыт
ОК 01	<p>Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>Уо 01.03 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>Уо 01.04 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>Уо 01.05 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p>Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Зо 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>Зо 01.04 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>	-
ОК 03	<p>Уо 03.01 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>Уо 03.03 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.</p>	<p>Зо 03.01 содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>Зо 03.02 современную научную и профессиональную терминологию;</p> <p>Зо 03.03 возможные траектории профессионального развития и самообразования.</p>	-

ПК 3.1	У 3.1.01 определять виды и порядок налогообложения; У 3.1.02 определять объекты налогообложения, источники уплаты налогов, сборов, пошлин; У 3.1.03 оформлять бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм налогов и сборов.	З 3.1.01 виды и порядок налогообложения; З 3.1.02 элементы налогообложения; З 3.1.03 порядок оформления бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм налогов и сборов.	Н 3.1.01 проведения расчетов с бюджетами бюджетной системы.
ПК 3.2	У 3.2.01 заполнять платежные документы по перечислению налогов и сборов; У 3.2.02 пользоваться образцами заполнения платежных документов по перечислению налогов, сборов и пошлин.	З 3.2.01 порядок заполнения платежных документов по перечислению налогов и сборов; З 3.2.02 образцы заполнения платежных документов по перечислению налогов, сборов и пошлин.	Н 3.2.01 оформления платежных документов для перечисления налогов и сборов в бюджет, контроля их прохождения по расчетно-кассовым банковским операциям.
ПК 3.3	У 3.3.01 проводить учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению; У 3.3.02 определять объекты обложения для исчисления страховых взносов, составлять расчеты по страховым взносам в ФНС России и государственные внебюджетные фонды; У 3.3.03 применять порядок и соблюдать сроки исчисления по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды; У 3.3.04 оформлять бухгалтерскими проводками начисление и перечисление сумм по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды	З 3.3.01 учета расчетов по социальному страхованию и обеспечению; З 3.3.02 объекты обложения для исчисления страховых взносов в государственные внебюджетные фонды; З 3.3.03 порядок и сроки представления налоговой отчетности	Н 3.3.01 формирования бухгалтерской проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы.
ПК 3.4	У 3.4.01 осуществлять контроль прохождения платежных документов по расчетно-кассовым операциям с использованием выписок банка; У 3.4.02 заполнять платежные документы по	З 3.4.01 особенности зачисления сумм страховых взносов в государственные внебюджетные фонды; З 3.4.02 процедуры контроля прохождения платежных документов по расчетно-кассовым банковским операциям с использованием	Н 3.4.01 оформления платежных документов на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы,

перечислению страховых взносов У 3.4.03 пользоваться образцами заполнения платежных документов по перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды.	выписок банка; 3.4.03 порядок заполнения платежных документов по перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды.	контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	44
в т.ч. в форме практической подготовки	22
в т. ч.:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	22
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК	Код У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Основы налогообложения 8				
Тема 1.1 Теоретические основы налогообложения. Экономическая сущность налогов.	1. Возникновение и развитие налогообложения. Принципы налогообложения. Налоговый механизм и его элементы.	2	ОК 01, ОК 03, ПК 3.1.	Уо 01.01- Уо 01.05 Уо 03.01- Уо 03.03 У 3.1.01- У 3.1.03 Зо 01.01- Зо 01.04 Зо 03.01- Зо 03.03 З 3.1.01- З 3.1.03
	Практическое занятие 1. Основы законодательства о налогах и сборах в Российской Федерации.	2		
Тема 1.2. Классификация налогов	Функции налогов и их взаимосвязь. Классификация налогов. Проведение камеральной и выездной налоговой проверки.	2		
	Практическое занятие 2. Классификация и систематизация налогов и сборов по видам.	2		
Раздел 2. Виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов. 22				
Тема 2.1. НДС, общая характеристика, методика расчета	Экономическая сущность налога НДС. Налогоплательщики и объект. Налогообложения НДС. Налоговая ставка. Налоговая база. Налоговый вычет. Порядок возмещения налога из бюджета. Налоговый период порядок и сроки расчета и уплаты НДС.	2	ОК 01, ОК 03, ПК 3.1, ПК 3. 2.	Уо 01.01- Уо 01.05 Уо 03.01 Уо 03.02 У 3.1.01- У 3.1.03 У 3.2.01 У 3.2.02
	Практическое занятие 3. Расчет налога на добавленную стоимость.	4		
Тема 2.2 Понятие и порядок расчета налога на прибыль	Экономическая сущность и элементы налога на прибыль организаций. Расчет налоговой базы по налогу на прибыль. Распределение между бюджетами.	2	ОК 01, ОК 03, ПК 3.1, ПК 3. 2.	Зо 01.01- Зо 01.04 Зо 03.01

ганизаций	Практическая работа 4 Расчет сумм налога на прибыль организаций, подлежащего уплате в бюджет.	2		Зо 03.02 З 3.1.01- З 3.1.03 З 3.2.01 З 3.2.02
Тема 2.3. Налог на доходы физических лиц, характеристика элементов и методология расчета	Сущность налога. Плательщики. Объекты и налоговая ставка. Налоговый период, порядок и сроки расчета и уплаты НДФЛ.	4		
	Практическая работа 5 Расчет налога на доходы физических лиц.	4		
Тема 2.4. Транспортный налог, его сущность и значение в общей системе налогообложения	Сущность налога. Плательщики. Объекты и налоговая ставка. Налоговый период, порядок и сроки расчета и уплаты .	2		
	Практическая работа 6 Расчет транспортного налога	2		
Раздел 3. Расчеты с внебюджетными фондами 6				
Тема 3.1 Внебюджетные фонды	Сущность и целесообразность создания внебюджетных фондов. Понятие внебюджетных фондов.	2	ОК 01, ОК 03, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4.	Уо 01.01- Уо 01.05 Уо 03.01 Уо 03.02 У 3.1.01- У3.1.03 У 3.3.01- У 3.3.04 У3.4.01- У 3.4.03 Зо 01.01- Зо 01.04 Зо 03.01 Зо 03.02 З 3.1.01- З 3.1.03 З 3.3.01- З 3.3.04 З 3.4.01- З 3.4.03
Тема 3.2 Страховые взносы	Виды, объект, плательщики и другие элементы страховых взносов.	2		
	Практическое занятие 7 Расчет страховых взносов.	2		

Раздел 4. Специальные налоговые режимы 8

Тема 4.1 Упрощенная система налогообложения (УСН)	Налогоплательщики, объект, ставки, порядок расчета и сроки уплаты.	2	ОК 01, ОК 03, ПК 3.1, ПК 3. 2, ПК 3.3, ПК 3.4.	Уо 01.01- Уо 01.05 Уо 03.01 Уо 03.02 У 3.1.01- У 3.1.03 У 3.2.01 У 3.2.02 У 3.3.01- У 3.3.04 У 3.4.01- У 3.4.03 3о 01.01- 3о 01.04 3о 03.01 3о 03.02 3 3.1.01- 3 3.1.03 3 3.2.01 3 3.2.02 3 3.3.01- 3 3.3.04 3 3.4.01- 3 3.4.03
	Практическое занятие 8 Исчисления налога УСН.	4		
Тема 4.2 Другие виды специальных налоговых режимов	Единый сельскохозяйственный налог (ЕСХН). Патентная система налогообложения.	2		
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет				
Всего:		44		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Налоги и налогообложение».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- *технические средства обучения*: ПК с лицензионным программным обеспечением, мультимедийный комплект, доска;
- *библиотечный фонд*: учебники, учебно-методические комплекты (УМК), а также энциклопедии, справочники, словари, научная и научно-популярная литература и др.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Налоговый кодекс Российской Федерации. НК РФ 2021 г.
2. Братухина А.И. Методология и практика исчисления налогов. Учебное пособие – М., Экономика, 2019.
3. Дмитриева О.А. Налоги и налогообложение. Учебное пособие для студентов средних специальных учебных заведений – Ростов-на-Дону, Феникс, 2019.
4. Скворцов О.В. Налоги и налогообложение. Учебное пособие – М. Академия, 2019.
5. Скворцов О.В. Налоги и налогообложение – Практикум. М. Академия, 2020.

3.2.2. Основные электронные издания

1. <http://studyspace.ru/skachat-uchebnik/uchebniki-po-nalogam-posobie-spravochnik-po-nalogam-skachat-uchebnik-po-na.html>

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Ежемесячный научно-практический журнал «Бухгалтерский учет»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Умения: Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Уо 01.03 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Уо 01.04 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Уо 01.05 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); Уо 03.01 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию; Уо 03.03 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; У 3.1.01 определять виды и порядок налогообложения; У 3.1.02 определять объекты налогообложения, источники уплаты налогов, сборов, пошлин; У 3.1.03 оформлять бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм налогов и сборов; У 3.2.01 заполнять платежные документы по перечислению налогов и сборов;</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки</p>	<p>Текущий контроль в форме: устного/ письменного опроса; тестовых заданий, ситуационных задач. Промежуточная аттестация в форме - дифференцированного зачета</p>

<p>У 3.2.02 пользоваться образцами заполнения платежных документов по перечислению налогов, сборов и пошлин.</p> <p>У 3.3.01 проводить учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению;</p> <p>У 3.3.02 определять объекты обложения для исчисления страховых взносов, составлять расчеты по страховым взносам в ФНС России и государственные внебюджетные фонды;</p> <p>У 3.3.03 применять порядок и соблюдать сроки исчисления по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды;</p> <p>У 3.3.04 оформлять бухгалтерскими проводками начисление и перечисление сумм по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды.</p> <p>У 3.4.01 осуществлять контроль прохождения платежных документов по расчетно-кассовым банковским операциям с использованием выписок банка;</p> <p>У 3.4.02 заполнять платежные документы по перечислению страховых взносов;</p> <p>У 3.4.03 пользоваться образцами заполнения платежных документов по перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды.</p> <p>Знания:</p> <p>Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Зо 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p>		
--	--	--

<p>Зо 01.04 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>Зо 03.01 содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>Зо 03.02 современную научную и профессиональную терминологию;</p> <p>Зо 03.03 возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>З 3.1.01 виды и порядок налогообложения;</p> <p>З 3.1.02 элементы налогообложения;</p> <p>З 3.1.03 порядок оформления бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм налогов и сборов.</p> <p>З 3.2.01 порядок заполнения платежных документов по перечислению налогов и сборов;</p> <p>З 3.2.02 образцы заполнения платежных документов по перечислению налогов, сборов и пошлин;</p> <p>З 3.3.01 учета расчетов по социальному страхованию и обеспечению;</p> <p>З 3.3.02 объекты обложения для исчисления страховых взносов в государственные внебюджетные фонды;</p> <p>З 3.3.03 порядок и сроки представления налоговой отчетности;</p> <p>З 3.4.01 особенности зачисления сумм страховых взносов в государственные внебюджетные фонды;</p> <p>З 3.4.02 процедуры контроля прохождения платежных документов по расчетно-кассовым банковским операциям с использованием выписок банка;</p> <p>З 3.4.03 порядок заполнения платежных</p>		
--	--	--

документов по перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды.		
---	--	--

Приложение 3 Программы учебных дисциплин

Приложение 3.20

к ОПОП-П по специальности

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет

(по отраслям)»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП 04. Основы бухгалтерского учета»**

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИ- НЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП 04 Основы бухгалтерского учета»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП 04 Основы бухгалтерского учета» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 03, ОК 04, ПК 1.1 – ПК 1.4.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания	Навыки/практический опыт
ОК 01	<p>Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Уо01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>Уо 01.03 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>Уо 01.04 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>Уо 01.05 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p>Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Зо 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>Зо 01.04 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>	-
ОК 03	<p>Уо 03.01 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>Уо 03.03 определять</p>	<p>Зо03.01 содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>Зо03.02 современную научную и профессиональную терминологию;</p> <p>Зо 03.03 возможные траектории профессионального</p>	-

	и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	развития и самообразования.	
ОК 04	Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды. Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Зо04.01 психологию коллектива. Психологию личности. Основы проектной деятельности.	
ПК 1.1	У 1.1.01 принимать первичные бухгалтерские документы на бумажном носителе и (или) в виде электронного документа, подписанного электронной подписью; У 1.1.02 проводить формальную проверку документов, проверку по существу, арифметическую проверку; У 1.1.03 проводить таксировку и контировку первичных бухгалтерских документов; У 1.1.04 организовывать документооборот и разбираться в номенклатуре дел; У 1.1.05 заносить данные по сгруппированным документам в регистры бухгалтерского учета; У 1.1.06 исправлять ошибки в первичных бухгалтерских документах.	З 1.1.01 общие требования к бухгалтерскому учету в части документирования всех хозяйственных действий и операций; З 1.1.02 порядок проведения проверки первичных бухгалтерских документов, формальной проверки документов, проверки по существу, арифметической проверки; З 1.1.03 принципы и признаки группировки первичных бухгалтерских документов; З 1.1.04 порядок проведения таксировки и контировки первичных бухгалтерских документов; З 1.1.05 порядок составления регистров бухгалтерского учета; З 1.1.06 правила и сроки хранения первичной бухгалтерской документации.	Н 1.1.01 в документировании хозяйственных операций и ведении бухгалтерского учета активов организации.
ПК 1.2	У 1.2.01 обосновывать необходимость разработки рабочего плана счетов на основе типового плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности; У 1.2.02 конструировать поэтапно рабочий план	З 1.2.01 сущность плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций; З 1.2.02 инструкцию по применению плана счетов бухгалтерского учета;	Н 1.2.01 в документировании хозяйственных операций и ведении бухгалтерского учета

	счетов бухгалтерского учета организации.	31.2.03 принципы и цели разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации; 31.2.04 классификацию счетов бухгалтерского учета по экономическому содержанию, назначению и структуре.	
ПК 1.3	У 1.3.01 проводить учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути; У 1.3.02 проводить учет денежных средств на расчетных и специальных счетах; У 1.3.03 учитывать особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам; У 1.3.04 оформлять денежные и кассовые документы; У 1.3.05 заполнять кассовую книгу и отчет кассира в бухгалтерию.	З 1.3.01 учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути; З 1.3.02 учет денежных средств на расчетных и специальных счетах; 31.3.03 особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам; З 1.3.04 порядок оформления денежных и кассовых документов, заполнения кассовой книги; З 1.3.05 правила заполнения отчета кассира в бухгалтерию.	Н 1.3.01 в проведении учета денежных средств, оформления денежной и кассовой документации.
ПК 1.4	У 1.4.01 проводить учет основных средств и нематериальных активов; У 1.4.02 проводить учет финансовых вложений и ценных бумаг; У 1.4.03 проводить учет материально-производственных запасов; У 1.4.04 проводить учет затрат на производство, готовой продукции и ее реализации; У 1.4.05 проводить учет текущих операций и расчетов.	З 1.4.01 понятие, классификацию оценку и переоценку основных средств; З 1.4.02 учет движения основных средств; З 1.4.03 учет амортизации основных средств; 31.4.04 особенности учета арендованных и сданных в аренду основных средств; З 1.4.05 понятие, классификацию, учет движения нематериальных активов;	Н 1.4.01 в формировании бухгалтерской проводки по учету активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.

		31.4.06 амортизацию нематериальных активов; 3 1.4.07 учет финансовых вложений; 3 1.4.08 понятие, классификацию, оценку и учет материально- производственных запасов: 31.4.09 документальное оформление поступления и расхода материально- производственных запасов 3 1.4.10 учет затрат на производство и калькулирование себестоимости; 31.4.11учет выпуска и реализации готовой продукции (работ, услуг); 3 1.4.12 учет расчетов с работниками по прочим операциям и расчетов с подотчетными лицами.	
--	--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	108
в т.ч. в форме практической подготовки	16
в т. ч.:	
теоретическое обучение	80
практические занятия	16
Самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация	6 Экзамен

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Понятие и основы бухгалтерского учёта				
Тема 1. 1.Экономическая сущность основ бухгалтерского учета на предприятии. Виды учета.	Теоретические и методологические основы бухгалтерского учета. Понятие о хозяйственном учете. Применение видов учета на предприятии. Требования предъявляемые в бухгалтерском учете.	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ПК 1. 2	Уо 01.01- Уо 01.05 Уо 03.01- Уо 03.03 Уо 04.01 У1.2.01- У1.2.02 Зо 01.01- Зо 01.04 Зо 03.01- Зо 03.03 Зо04.01 З 1.2.01- З 1.2.04
Тема 1.2. Правовые основы бухгалтерского учета	Понятие и виды нормативных актов. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета и отчетности в России. Стандарты по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации. План счетов бухгалтерского учета. Содержание и разделы учетной политики.	10		
	Практическое занятие 1. Ознакомление с документами, регламентирующими организацию бухгалтерского учета. План счетов бухгалтерского учета.	2/2		
Тема 1.3. Объекты, основные задачи и методы бухгалтерского учета	Измерители учета. Объекты бухгалтерского учета.Основные задачи бухгалтерского учета.Предмет бухгалтерского учета.Понятие хозяйственных операций.Методы бухгалтерского учета	16		

	Практическое занятие 2. Группировка имущества по составу, и размещению.	2/2		
	Практическое занятие 3. Группировка имущества по источникам формирования.	2/2		
Раздел 2. Методологические основы бухгалтерского учета				
Тема 2.1. Балансовый метод отражения информации. Виды балансов	Содержание бухгалтерского баланса. Виды балансов. Структура бухгалтерского баланса. Разделы баланса. Изменения в бухгалтерском балансе под влиянием хозяйственных операций, их характеристика.	10	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ПК 1.1	Уо 01.01- Уо 01.05 Уо 03.01- Уо 03.03 Уо 04.01 У1.1.04 У1.1.05 Зо 01.01- Зо 01.04 Зо 03.01- Зо 03.03 Зо04.01 З 1.1.05
	Практическое занятие 4. Составление бухгалтерского баланса	2/2		
	Практическая работа 5 Типы хозяйственных операций	2/2		
Тема 2.2. Счета бухгалтерского учета. Двойная запись операций на счетах	Понятие двойной записи операций на счетах. Бухгалтерская проводка. План счетов бухгалтерского учета. Понятия и характеристики синтетического и аналитического счетов, их назначение и взаимосвязь.	16	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ПК 1.2	Уо 01.01- Уо 01.05 Уо 03.01- Уо 03.03 Уо 04.01 У1.2.01- У1.2.02 Зо 01.01- Зо 01.04 Зо 03.01- Зо 03.03 Зо04.01 З 1.2.01- З 1.2.04
	Практическая работа 6 Отражение хозяйственных операций на счетах синтетического учёта.	2/2		
Тема 2.3. Учет основных хозяйственных процессов	Учет процесса производства, снабжения и реализации продукции.	10	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4.	Уо 01.01- Уо 01.05 Уо 03.01- Уо 03.03
Тема 2.4.	Детализация оборотно – сальдовой	10		

Оборотные ведомости по счетам синтетического и аналитического учета.	ведомости счетам синтетического и аналитического учета, равенство по оборотам и остаткам.			Уо 04.01 У 1.1.03- У 1.1.06 У1.2.01 У 1.3.04 У 1.3.05 У 1.4.01 У 1.4.03 У 1.4.04
	Практическая работа 7 Составление оборотно-сальдовых ведомостей по счетам бухгалтерского учета	2/2		3о 01.01- 3о 01.04 3о 03.01- 3о 03.03 3о04.01 3 1.1.01 31.1.03- 3 1.1.07 3 1.2.01 31.2.02 3 1.3.04 3 1.4.01 3 1.4.02 3 1.4.05 3 1.4.08 3 1.4.10 31.4.11
Тема 2.5 Документация фактов хозяйственной жизни и инвентаризация	Документация – элемент метода бухгалтерского учёта. Документация – элемент метода бухгалтерского учёта. Исправление ошибочных записей в документах. Организация документооборота. Работа с документацией строгой отчетности. Исправления ошибочных записей в документах. Инвентаризация – элемент метода бухгалтерского учёта	6		
	Практическая работа 8 Инвентаризация имущества и обязательств	2/2		
Самостоятельная работа Решение задач на исправление ошибок в учетных записях и оформление бухгалтерских справок на исправление.		6		
Промежуточная аттестация - экзамен		6		
Всего:		108/16		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики организации.

Технические средства обучения:

- рабочее место преподавателя с персональным компьютером,
- видеопроектор,
- лицензионное программное обеспечение для представления презентаций.

Средства обучения:

- комплекты индивидуальных заданий (на всю группу обучающихся),
- наглядные пособия (схемы).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации, Части первая и вторая. – М.: НОРМА-ИНФРА, 2021.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть первая от 31.07.15г., № 147-ФЗ. – М., 2022.
3. О бухгалтерском учете. Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ (изм. в редакции от 2021 г.)
4. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и инструкция по его применению. Утверждены приказом Минфина РФ от 31.10.2021г., №94н. (с изм. от 2021 года)
5. Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в РФ. Утверждено приказом Минфина РФ от 29.07.98 г., №34н. (с изм. от 2021 года)
6. Положение по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации». Утверждено приказом Минфина РФ от 06.07.99г., №43н.
7. Бухгалтерский учет: Учебное пособие / Л.М. Бурмистрова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2021.
8. Бухгалтерский учет: Учебник / Н.П. Кондраков. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2021.
9. Поленова, С. Н. Теория бухгалтерского учета [Электронный ресурс] : Учебник / С. Н. Поленова. - 3-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2021.
10. Теория бухгалтерского учета: Уч./ И.Е. Мизиковский, С.А. Кемаева, В.Н. Яснев; Под общ.ред. Е.А. Мизиковского, М.В. Мельника. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2022.

3.2.2 Основные электронные издания

1. <http://www.businessuchet.ru>
2. <http://www.buhgalteria.ru>
3. <http://buh.ru>
4. <http://www.glavbukh.ru>
5. <http://www.buhonline.r>

3.2.3 Дополнительные источники:

1. Бухгалтерский учёт: Практикум/ В.М. Богаченко, Н.А. Кириллова.- Ростов н/Д: Феникс,2022.
2. Основы бухгалтерского учёта. В.М. Богаченко, Н.А. Кириллова.- Ростов н/Д: Феникс,2021.
3. Основы бухгалтерского учёта: Рабочая тетрадь/ В.М. Богаченко, Н.А. Кириллова.- Ростов н/Д: Феникс,2021.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения: Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Уо 01.03 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Уо 01.04 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Уо 01.05 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); Уо 03.01 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию; Уо 03.03 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды. Взаимодействовать с</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки</p>	<p>Текущий контроль в форме: -устного/ письменного опроса; - тестовых заданий, - ситуационных задач. Промежуточная аттестация в форме - экзамена</p>

<p>коллегами, руководством, клиентами;</p> <p>У 1.1.01 принимать первичные бухгалтерские документы на бумажном носителе и (или) в виде электронного документа, подписанного электронной подписью;</p> <p>У 1.1.02 проводить формальную проверку документов, проверку по существу, арифметическую проверку;</p> <p>У 1.1.03 проводить таксировку и контировку первичных бухгалтерских документов;</p> <p>У 1.1.04 организовывать документооборот и разбираться в номенклатуре дел;</p> <p>У 1.1.05 заносить данные по сгруппированным документам в регистры бухгалтерского учета;</p> <p>У 1.1.06 исправлять ошибки в первичных бухгалтерских документах;</p> <p>У 1.2.01 обосновывать необходимость разработки рабочего плана счетов на основе типового плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности;</p> <p>У 1.2.02 конструировать поэтапно рабочий план счетов бухгалтерского учета организации.</p> <p>У 1.3.01 проводить учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути;</p> <p>У 1.3.02 проводить учет денежных средств на расчетных и специальных счетах;</p> <p>У 1.3.03 учитывать особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам;</p> <p>У 1.3.04 оформлять денежные и кассовые документы;</p> <p>У 1.3.05 заполнять кассовую книгу и отчет кассира в бухгалтерию;</p> <p>У 1.4.01 проводить учет основных средств и нематериальных активов;</p>		
---	--	--

<p>У 1.4.02 проводить учет финансовых вложений и ценных бумаг;</p> <p>У 1.4.03 проводить учет материально-производственных запасов;</p> <p>У 1.4.04 проводить учет затрат на производство, готовой продукции и ее реализации;</p> <p>У 1.4.05 проводить учет текущих операций и расчетов.</p> <p>Знания:</p> <p>Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Зо 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>Зо 01.04 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>Зо 03.01 содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>Зо 03.02 современную научную и профессиональную терминологию;</p> <p>Зо 03.03 возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>Зо 04.01 психологию коллектива. Психологию личности. Основы проектной деятельности;</p> <p>З 1.1.01 общие требования к бухгалтерскому учету в части документирования всех хозяйственных действий и операций;</p> <p>З 1.1.02 порядок проведения проверки первичных бухгалтерских документов, формальной проверки документов, проверки по существу, арифметической проверки;</p> <p>З 1.1.03 принципы и признаки группировки первичных бухгалтерских документов;</p>		
--	--	--

<p>З 1.1.04 порядок проведения таксировки и контировки первичных бухгалтерских документов;</p> <p>З 1.1.05 порядок составления регистров бухгалтерского учета;</p> <p>З 1.1.06 правила и сроки хранения первичной бухгалтерской документации;</p> <p>З 1.2.01 сущность плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций;</p> <p>З 1.2.02 инструкцию по применению плана счетов бухгалтерского учета;</p> <p>З 1.2.03 принципы и цели разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации;</p> <p>З 1.2.04 классификацию счетов бухгалтерского учета по экономическому содержанию, назначению и структуре.</p> <p>З 1.3.01 учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути;</p> <p>З 1.3.02 учет денежных средств на расчетных и специальных счетах;</p> <p>З 1.3.03 особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам;</p> <p>З 1.3.04 порядок оформления денежных и кассовых документов, заполнения кассовой книги;</p> <p>З 1.3.05 правила заполнения отчета кассира в бухгалтерию;</p> <p>З 1.4.01 понятие, и классификацию оценку и переоценку основных средств;</p> <p>З 1.4.02 учет движения основных средств;</p> <p>З 1.4.03 учет амортизации основных средств;</p> <p>З 1.4.04 особенности учета арендованных и сданных в аренду основных средств;</p> <p>З 1.4.05 понятие, и классификацию, учет движения</p>		
---	--	--

<p>нематериальных активов; 31.4.06 амортизацию нематериальных активов; 3 1.4.07 учет финансовых вложений; 3 1.4.08 понятие, классификацию, оценку и учет материально-производственных запасов: 31.4.09 документальное оформление поступления и расхода материально- производственных запасов 3 1.4.10 учет затрат на производство и калькулирование себестоимости; 31.4.11 учет выпуска и реализации готовой продукции (работ, услуг); 3 1.4.12 учет расчетов с ра- ботниками по прочим операциям и расчетов с подотчетными ли- цами.</p>		
---	--	--

Приложение 3 Программы учебных дисциплин

Приложение 3.21
к ОПОП-П по специальности
*38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет
(по отраслям)»*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП. 05 Аудит»

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП. 05 Аудит»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП. 05 Аудит» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 03; ПК 1.1 - ПК 1.4. ПК 2.1 - ПК 2.7; ПК 3.1 - ПК 3.4. ПК 4.1 - ПК 4.7.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания	Навыки/практический опыт
ОК 01	<p>Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>Уо 01.03 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>Уо 01.04 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>Уо 01.05 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p>Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Зо 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>Зо 01.04 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>	-
ОК 03	<p>Уо 03.01 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>Уо 03.02 применять современную научную</p>	<p>Зо 03.01 содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>Зо 03.02 современную научную и профессиональную терминологию;</p>	-

	<p>профессиональную терминологию; Уо 03.03 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.</p>	<p>Зо 03.03 возможные траектории профессионального развития и самообразования.</p>	
ПК 1.1	<p>У 1.1.01 принимать первичные бухгалтерские документы на бумажном носителе и (или) в виде электронного документа, подписанного электронной подписью; У 1.1.02 проводить формальную проверку документов, проверку по существу, арифметическую проверку; У 1.1.03 проводить таксировку и контировку первичных бухгалтерских документов; У 1.1.04 организовывать документооборот и разбираться в номенклатуре дел; У 1.1.05 заносить данные по сгруппированным документам в регистры бухгалтерского учета; У 1.1.06 исправлять ошибки в первичных бухгалтерских документах.</p>	<p>З 1.1.01 общие требования к бухгалтерскому учету в части документирования всех хозяйственных действий и операций; З 1.1.02 порядок проведения проверки первичных бухгалтерских документов, формальной проверки документов, проверки по существу, арифметической проверки; З 1.1.03 принципы и признаки группировки первичных бухгалтерских документов; З 1.1.04 порядок проведения таксировки и контировки первичных бухгалтерских документов; З 1.1.05 порядок составления регистров бухгалтерского учета; З 1.1.06 правила и сроки хранения первичной бухгалтерской документации.</p>	<p>Н 1.1.01 в документировании хозяйственных операций и ведении бухгалтерского учета активов организации.</p>
ПК 1.2	<p>У 1.2.01 обосновывать необходимость разработки рабочего плана счетов на основе типового плана счетов бухгалтерского учета финансово-</p>	<p>З 1.2.01 сущность плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций;</p>	<p>Н 1.2.01 в документировании хозяйственных операций и ведении бухгалтерского учета активов организации.</p>

	хозяйственной деятельности; У1.2.02 конструировать поэтапно рабочий план счетов бухгалтерского учета организации.	31.2.02 инструкцию по применению плана счетов бухгалтерского учета; 31.2.03 принципы и цели разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации; 31.2.04 классификацию счетов бухгалтерского учета по экономическому содержанию, назначению и структуре.	
ПК 1.3	У 1.3.01 проводить учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути; У 1.3.02 проводить учет денежных средств на расчетных и специальных счетах; У 1.3.03 учитывать особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам; У 1.3.04 оформлять денежные и кассовые документы; У 1.3.05 заполнять кассовую книгу и отчет кассира в бухгалтерию.	З 1.3.01 учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути; З 1.3.02 учет денежных средств на расчетных и специальных счетах; 31.3.03 особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам; З 1.3.04 порядок оформления денежных и кассовых документов, заполнения кассовой книги; З 1.3.05 правила заполнения отчета кассира в бухгалтерию.	Н 1.3.01 в проведении учета денежных средств, оформления денежной и кассовой документации.
ПК 1.4	У 1.4.01 проводить учет основных средств и нематериальных активов; У 1.4.02 проводить учет финансовых вложений и ценных бумаг; У 1.4.03 проводить учет материально-производственных запасов;	З 1.4.01 понятие, и классификацию оценку и переоценку основных средств; З 1.4.02 учет движения основных средств; З 1.4.03 учет амортизации основных средств; 31.4.04 особенности учета арендованных и	Н 1.4.01 в формировании бухгалтерской проводки по учету активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.

	<p>У 1.4.04 проводить учет затрат на производство, готовой продукции и ее реализации;</p> <p>У 1.4.05 проводить учет текущих операций и расчетов.</p>	<p>сданных в аренду основных средств;</p> <p>З 1.4.05 понятие, и классификацию, учет движения нематериальных активов;</p> <p>З 1.4.06 амортизацию нематериальных активов;</p> <p>З 1.4.07 учет финансовых вложений;</p> <p>З 1.4.08 понятие, классификацию, оценку и учет материально-производственных запасов;</p> <p>З 1.4.09 документальное оформление поступления и расхода материально-производственных запасов</p> <p>З 1.4.10 учет затрат на производство и калькулирование себестоимости;</p> <p>З 1.4.11 учет выпуска и реализации готовой продукции (работ, услуг);</p> <p>З 1.4.12 учет расчетов с работниками по прочим операциям и расчетов с подотчетными лицами.</p>	
ПК 2.1	<p>У 2.1.01 организовывать учет расчетов с работниками по оплате труда</p> <p>У 2.1.02 определять финансовые результаты деятельности организации по основным и прочим видам деятельности;</p> <p>У 2.1.03 проводить учет собственного</p>	<p>З 2.1.01 учет труда и его оплаты;</p> <p>З 2.1.02 учет удержаний из заработной платы работников;</p> <p>З 2.1.03 учет финансовых результатов и использования прибыли;</p> <p>З 2.1.04 учет собственного капитала;</p>	<p>Н 2.1.01 в ведении бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнении работ по инвентаризации и обязательств организации.</p>

	капитала; У 2.1.04 проводить учет кредитов и займов.	З 2.1.05 учет кредитов и займов.	
ПК 2.2	У 2.2.01 определять цели и периодичность проведения инвентаризации; У2.2.02 руководствоваться нормативными правовыми актами, регулирующими порядок проведения инвентаризации активов.	З2.2.01 нормативные правовые акты, регулирующие порядок проведения инвентаризации активов и обязательств; З 2.2.02 цели и периодичность проведения инвентаризации имущества; З 2.2.03 задачи и состав инвентаризационной комиссии.	Н 2.2.01 выполнения поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения.
ПК 2.3	У 2.3.01 готовить регистры аналитического учета по местам хранения активов и передавать их лицам, ответственным за подготовительный этап, для подбора документации, необходимой для проведения инвентаризации; У 2.3.02 составлять инвентаризационные описи.	З 2.3.01 порядок составления инвентаризационных описей и сроки передачи их в бухгалтерию; З 2.3.02 отражение результатов инвентаризации бухгалтерскими проводками.	Н 2.3.01 в проведении подготовки к инвентаризации и проверки действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета;
ПК 2.4	У2.4.01 формировать бухгалтерские проводки по отражению недостачи активов, выявленных в ходе инвентаризации; У2.4.02 формировать бухгалтерские проводки по списанию недостач в зависимости от причин их возникновения.	З2.4.01 формирование бухгалтерских проводок по отражению недостачи ценностей, выявленных в ходе инвентаризации; З2.4.02 формирование бухгалтерских проводок по списанию недостач в зависимости от причин их возникновения.	Н 2.4.01 отражения в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации;
ПК 2.5	У 2.5.01 проводить выверку финансовых обязательств; У 2.5.02 участвовать в инвентаризации задолженности	З 2.5.01 порядок инвентаризации задолженности организации; З 2.5.02 порядок инвентаризации	Н 2.5.01 проведения процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.

	организации; У 2.5.03 проводить инвентаризацию расчетов.	расчетов; З 2.5.03 порядок выполнения работ по инвентаризации обязательств.	
ПК 2.6	У 2.6.01 проводить сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов.	З 2.6.01 методы сбора информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов.	Н2.6.01 осуществления сбора информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов.
ПК 2.7	У 2.7.01 составлять сличительные ведомости и устанавливать соответствие данных о фактическом наличии средств данным бухгалтерского учета; У 2.7.02 выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля.	З 2.7.01 порядок составления сличительных ведомостей в бухгалтерии и установление соответствия данных о фактическом наличии средств данным бухгалтерского учета; З 2.7.02 контрольные процедуры и их документирование.	Н 2.7.01 в выполнении контрольных процедур и их документировании;
ПК 3.1	У 3.1.01 определять виды и порядок налогообложения; У 3.1.02 определять объекты налогообложения, источники уплаты налогов, сборов, пошлин; У 3.1.03 оформлять бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм налогов и сборов.	З 3.1.01 виды и порядок налогообложения; З 3.1.02 элементы налогообложения; З 3.1.03 порядок оформления бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм налогов и сборов.	Н 3.1.01 проведения расчетов с бюджетами бюджетной системы;
ПК 3.2	У 3.2.01 заполнять платежные документы по перечислению	З 3.2.01 порядок заполнения платежных документов по	Н 3.2.01 оформления платежных документов для

	налогов и сборов; У 3.2.02 пользоваться образцами заполнения платежных документов по перечислению налогов, сборов и пошлин.	перечислению налогов и сборов; З 3.2.02 образцы заполнения платежных документов по перечислению налогов, сборов и пошлин.	перечисления налогов и сборов в бюджет, контроля их прохождения по расчетно-кассовым банковским операциям;
ПК 3.3	У 3.3.01 проводить учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению; У 3.3.02 определять объекты обложения для исчисления страховых взносов, составлять расчеты по страховым взносам в ФНС России и государственные внебюджетные фонды; У 3.3.03 применять порядок и соблюдать сроки исчисления по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды; У 3.3.04 оформлять бухгалтерскими проводками начисление и перечисление сумм по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды	З 3.3.01 учета расчетов по социальному страхованию и обеспечению; З 3.3.02 объекты обложения для исчисления страховых взносов в государственные внебюджетные фонды; З 3.3.03 порядок и сроки представления налоговой отчетности	НЗ.3.01 формирования бухгалтерской проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы;
ПК 3.4	У 3.4.01 осуществлять контроль прохождения платежных документов по расчетно-кассовым банковским операциям с использованием выписок банка; У 3.4.02 заполнять платежные документы по перечислению страховых взносов У 3.4.03 пользоваться образцами заполнения платежных документов поручений по перечислению страховых взносов во	З 3.4.01 особенности зачисления сумм страховых взносов в государственные внебюджетные фонды; З 3.4.02 процедуры контроля прохождения платежных документов поручений по расчетно-кассовым банковским операциям с использованием выписок банка; З 3.4.03 порядок заполнения платежных документов по перечислению	Н 3.4.01 оформления платежных документов на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы, контролировать их проведение по расчетно-кассовым банковским операциям;

	внебюджетные фонды.	страховых взносов во внебюджетные фонды.	
ПК 4.1	У 4.1.01 отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации; У 4.1.02 определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;	34.1.01 определение бухгалтерской отчетности как информации о финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату, 34.1.02 механизм отражения нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета данных за отчетный период; 3 4.1.03 методы обобщения информации о хозяйственных операциях организации за отчетный период; 3 4.1.04 порядок составления шахматной таблицы и оборотно-сальдовой ведомости; 3 4.1.05 методы определения результатов хозяйственной деятельности за отчетный период.	Н 4.1.01 в участии в счетной проверке бухгалтерской отчетности.
ПК 4.2	У 4.2.01 закрывать бухгалтерские регистры и заполнять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки; У4.2.02 устанавливать идентичность показателей бухгалтерских отчетов;	34.2.01 требования к бухгалтерской отчетности организации; 3 4.2.02 состав и содержание форм бухгалтерской отчетности; 3 4.2.03 методы группировки и перенесения обобщенной учетной информации из оборотно-сальдовой ведомости в формы бухгалтерской отчетности; 34.2.04 процедуру	Н 4.2.01 в составлении бухгалтерской (финансовой) отчетности

		<p>составления приложений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах;</p> <p>З 4.2.05 порядок отражения изменений в учетной политике в целях бухгалтерского учета;</p> <p>З 4.2.06 сроки представления бухгалтерской отчетности;</p> <p>З 4.2.07 правила внесения исправлений в бухгалтерскую отчетность в случае выявления неправильного отражения хозяйственных операций;</p>	
ПК 4.3	<p>У 4.3.01 анализировать налоговое законодательство, типичные ошибки налогоплательщиков, практику применения законодательства налоговыми органами, арбитражными судами;</p> <p>У 4.3.02 заполнять формы налоговых деклараций по налогам и сборам в бюджет и инструкции по их заполнению;</p> <p>У 4.3.03 заполнять форму отчетов по страховым взносам в ФНС России и государственные внебюджетные фонды</p>	<p>34.3.01 законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, консолидированной финансовой отчетности, аудиторской деятельности</p> <p>34.3.02 гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации, законодательство о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности;</p> <p>З 4.3.03 формы налоговых деклараций по налогам и сборам в бюджет и инструкции</p>	<p>Н 4.3.01 в составлении налоговых деклараций, отчетов по страховым взносам во внебюджетные фонды и форм статистической отчетности, в установленных законодательством сроки.</p>

		по их заполнению; З 4.3.04 формы отчетов по страховым взносам в ФНС России и государственные внебюджетные фонды; З 4.3.05 формы статистической отчетности; З 4.3.06 сроки представления налоговых деклараций в государственные налоговые органы, внебюджетные фонды и государственные органы статистики;	
ПК 4.4	У 4.4.01 применять методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка); У 4.4.02 выявлять и оценивать риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок; У 4.4.03 использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем.	З 4.4.01 методы внутреннего контроля; З 4.4.02 порядок общей оценки структуры активов и источников их формирования по показателям баланса.	Н 4.4.01 контроля и анализа информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.
ПК 4.5	У 4.5.01 составлять прогнозные формы отчетности, обеспечивать	З 4.5.01 принципы и методы общей оценки деловой активности организации,	Н 4.5.01 составления бизнес-плана

	составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта.	технологии расчета и анализа финансового цикла.	
ПК 4.6	У 4.6.01 определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах; У 4.6.02 определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; У 4.6.03 проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению; У 4.6.04 оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта; У 4.6.05 формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа	З 4.6.01 методы, виды и приемы финансового анализа; З 4.6.02 процедуры анализа форм бухгалтерской отчетности; З 4.6.03 порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса; З 4.6.04 процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса, показателей финансовой устойчивости З 4.6.05 процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности; З 4.6.06 процедуры анализа влияния факторов на прибыль.	Н 4.6.01 анализа финансово-хозяйственную деятельность; информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявления и оценки рисков.

	экономического субъекта;		
ПК 4.7	У4.7.01 формировать информационную базу, отражающую ход устранения выявленных контрольными процедурами недостатков.	З 4.7.01 основы финансового менеджмента, методических документов по финансовому анализу, методических документов по бюджетированию и управлению денежными потоками.	Н 4.7.01 в проведении мониторинга устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в т.ч. в форме практической подготовки	16
в т. ч.:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	16
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
Раздел 1. Основы аудита		4		
Тема 1.1. Понятие, сущность и виды аудита.	Роль аудита в рыночной экономике. Понятие об аудите и аудиторской деятельности, общие и частные задачи аудиторской деятельности. Виды аудита. Основные задачи и функции аудитора	2	ОК 01, ОК 03, ПК 4.3	Уо01.01- Уо 01.05, Уо 03.01- Уо 03.03, У 4.3.01, Зо 01.01- Зо 01.04, Зо 03.01- Зо 03.03, 34.3.01, 34.3.02
Тема 1.2. Законодательное и нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в РФ	Правовые основы аудиторской деятельности. Нормативные документы и материалы, методические рекомендации по проведению аудиторской проверки.	2		
Раздел 2. Методология аудита		16/8		
Тема 2.1 Общие понятия о формах и методах аудиторской деятельности	Основные этапы проведения аудита. Методы поведения аудиторских проверок. Правовая основа договора на проведение аудиторской проверки. Оценка стоимости аудиторских услуг.	4	ОК 01 , ОК 03, ПК1.1, ПК 2. 2, ПК 2. 6, ПК 2.7, ПК 4.4, ПК 4.7.	Уо01.01- Уо 01.05, Уо 03.01- Уо 03.03, У 1.1.02, У 2.2.01, У2.2.02, У 2.6.01, У 2.7.03, У 4.4.02, У 4.4.03, У4.7.01, Зо 01.01- Зо 01.04, Зо 03.01- Зо 03.03,
Тема 2.2 Технологические основы аудита	Элементы и принципы планирования аудита. Оценка аудиторского риска. Аудиторская выборка и аналитические	2		

	процедуры. Документирование аудита			3 1.1.01, 3 1.1.02, 32.2.01, 3 2.6.01, 32.7.01, 3 4.4.01, 3 4.7.01
	Практическое занятие 1. Составление договора на оказание аудиторских услуг.	2		
	Практическая работа 2. Расчет уровня существенности.	2		
	Практическое занятие 3. Разработка плана и программы аудиторской проверки. Изучение рабочих документов аудиторов.	2/2		
Тема 2.3 Аудиторское заключение	Требования к аудиторскому заключению. Виды аудиторских мнений, выраженных в заключениях. Структура аудиторского заключения.	2		
	Практическое занятие 4. Оформление результатов аудиторской проверки	2		
Раздел 3. Аудит организации		28/8		
Тема 3.1 Аудит учета денежных средств.	Цели проверки и источники информации. Методы проверки кассовых операций, операций со счетами в банках. Проверка правильности документального отражения операций с денежными средствами	2	ОК 01, ОК 03, ПК 1.1, ПК 1. 2, ПК 1.3, ПК 1.4. ПК 2.1, ПК 2. 2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2. 6, ПК 2.7. ПК 3.1, ПК 3. 2, ПК 3.3, ПК 3.4. ПК 4.1, ПК 4. 2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4. 6, ПК 4.7.	Уо01.01- Уо 01.05, Уо 03.01- Уо 03.03, У 1.1.02, У 1.1.03 У1.1.04, У1.2.02, У 1.3.01- У 1.3.04, У 1.4.01- У 1.4.05, У2.1.01- У 2.1.04, У 2.2.01, У2.2.02, У 2.3.02, У2.4.01, У2.4.02, У 2.5.01- У 2.5.03,
	Практическое занятие 5. Проверка наличных денег в кассе организации, проверка выписок банка с расчетного счета.	2/2		

Тема 3.2 Аудит расчетов	Аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками, Аудит расчетов с покупателями и заказчиками. Аудит расчетов с подотчетными лицами. Аудит расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами.	4		У 2.6.01, У 2.7.01, У 2.7.02, У 3.1.03, У 3.2.01, У 3.3.01- У 3.3.04, У 3.4.01, У 3.4.02, У 4.1.01, У 4.1.02 У 4.2.01, У4.2.02, У 4.3.01- У 4.3.03, У 4.4.01, У 4.4.02, У 4.5.01, У 4.6.01, У 4.6.02, У 4.6.03, У4.7.01, Зо 01.01- Зо 01.04, Зо 03.01- Зо 03.03, З 1.1.01- З 1.1.05, З 1.2.01, З1.2.02, З1.2.04, З 1.3.01- З 1.3.05, З 1.4.01 - З 1.4.12, З 2.1.01- З 2.1.05, З2.2.01, З 2.3.02, З2.4.01, З2.4.02, З 2.5.01- З 2.5.03, З 2.6.01, З 2.7.01, З2.7.02, З 3.1.03, З 3.2.01, З 3.3.01- З 3.3.03, З 3.4.01, З 3.4.02, З 3.4.03, З4.1.02- З 4.1.05, З4.2.01- З4.2.04,
	Практическое занятие 6. Аудит расчетов с покупателями и заказчиками	2/2		
Тема 3.3. Аудит расчетов по оплате труда	Цели проверки и источники информации. Проверка соблюдения положений законодательства о труде и правильности документального оформления трудовых отношений. Проверка расчетов по оплате труда штатному и внештатному персоналу.	2		
Тема 3.4. Аудит основных средств и нематериальных активов	Аудит оценки основных средств. Аудит операций по движению основных средств. Аудит амортизации основных средств. Аудит оценки поступления нематериальных активов. Аудит амортизации нематериальных активов. Аудит выбытия нематериальных активов.	4		
	Практическое занятие 7. Проверка правильности оценки, переоценки основных средств, начисления амортизации.	2/2		

Тема 3.5. Аудит производственных запасов и готовой продукции	Аудит сохранности производственных запасов, Аудит операций по оприходованию и списанию производственных запасов. Аудит выпуска и движения готовой продукции. Аудит реализации готовой продукции.	2		34.3.01- 3 4.3.06, 3 4.4.01, 3 4.4.02, 34.5.01, 3 4.6.01, 3 4.7.01
Тема 3.6. Аудит финансовых результатов	Цели проверки и источники информации. Проверка правильности формирования Финансовых результатов и использования прибыли. Проверка правильности документального оформления операций по учету финансовых результатов.	2		
	Практическая работа 8. Проверка достоверности финансовых результатов.	2/2		
Тема 3.7. Аудит собственного капитала, расчетов с учредителями и отчетности экономического субъекта	Аудит уставного капитала и расчетов с учредителями. Аудит форм бухгалтерской отчетности и ее состав. Аудит бухгалтерского баланса.	4		
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет		-		
Всего:		48/16		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Экономика организации, аудит и налогообложение» оснащенный в соответствии с образовательной программы по специальности. Оборудование учебной аудитории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты учебно-наглядных пособий по разделам дисциплины;
- учебно-методический комплекс «Аудит», рабочая программа, календарно-тематический план;
- библиотечный фонд;
- технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Конституция РФ, М., «Юридическая литература».
2. Гражданский Кодекс РФ. Полный текст в 3-х частях: М.: «ТД Элит-2020», 2020.
3. Налоговый Кодекс РФ. Части I, П. М.: ИНФРА-М, 2021.
4. Трудовой Кодекс РФ. М., Норма, 2019.
5. Алборов Р.А., Хоружий Л.И., Концевая С.М. Основы аудита: Учебное пособие. - М.: Издательство «Дело и сервис», 2019г.
6. Барышников Н.П. «Организация и методика общего аудита». М., 2021 г.
7. Богатая И.Н., Хахонова Н.Н. Аудит: учебное пособие, Ростов на Дону: Феникс, 2021г.
8. Данилевский Ю.А., Шапигузов С.М., Ремизов Н. А., Старовойтов Е.В. Аудит: учебное пособие. - М., 2021г.

9. Миронова О.А., Азарская М.А. Аудит: теория и методология, 2-е издание, Омега - М, 2021 г.

10. Налетова И.А., Слободникова Т.Е. Аудит. М.: «Форум - Инфра - М», 2021г.

3.2.2. Основные электронные издания

1. СПС «Гарант»;
2. СПС «Консультант плюс»;
3. www.audit.ru
4. www.consultant.ru

i. Дополнительные источники

1. Периодические газеты и журналы: «Аудит», «Аудитор», «Аудиторские ведомости», «Бухгалтерский учет», «Главный бухгалтер», «Экономика и жизнь», «Финансовая газета».
2. Кодекс этики аудиторов России - М.: МФЭ. Аудиторские ведомости №11, 2020год.
3. Сотникова Л. В. Некоторые типичные ошибки при формировании годовой финансовой (бухгалтерской) отчетности./ Бухгалтерский учет. - 2020, №1.
4. Экономический словарь / под редакцией экономики, 2020 год. А. Н. Азрайяна - М.: МФЭ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, обязательной контрольной работы, заслушивания сообщений, докладов, рефератов, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
<p>Умения: Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Уо 01.03 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Уо 01.04 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Уо 01.05 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); Уо 03.01 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию; Уо 03.03 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; У 1.1.01 принимать первичные бухгалтерские документы на бумажном носителе и (или) в виде электронного документа, подписанного электронной подписью; У 1.1.02 проводить формальную проверку документов, проверку по существу, арифметическую проверку; У 1.1.03 проводить таксировку и</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p>	<p>Текущий контроль в форме: -устного/ письменного опроса; - тестовых заданий, - ситуационных задач. Промежуточная аттестация в форме - дифференцированного зачета</p>

<p>континировку первичных бухгалтерских документов; У1.1.04 организовывать документооборот и разбираться в номенклатуре дел; У 1.1.05 заносить данные по сгруппированным документам в регистры бухгалтерского учета; У 1.1.06 исправлять ошибки в первичных бухгалтерских документах; У1.2.01 обосновывать необходимость разработки рабочего плана счетов на основе типового плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности; У1.2.02 конструировать поэтапно рабочий план счетов бухгалтерского учета организации. У 1.3.01 проводить учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути; У 1.3.02 проводить учет денежных средств на расчетных и специальных счетах; У 1.3.03 учитывать особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам; У 1.3.04 оформлять денежные и кассовые документы; У 1.3.05 заполнять кассовую книгу и отчет кассира в бухгалтерию; У 1.4.01 проводить учет основных средств и нематериальных активов; У 1.4.02 проводить учет финансовых вложений и ценных бумаг; У 1.4.03 проводить учет материально-производственных запасов; У 1.4.04 проводить учет затрат на производство, готовой продукции и ее реализации; У 1.4.05 проводить учет текущих операций и расчетов; У2.1.01 организовывать учет расчетов с работниками по оплате труда; У 2.1.02 определять финансовые результаты деятельности</p>	<p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки</p>	
--	---	--

<p>организации по основным и прочим видам деятельности;</p> <p>У 2.1.03 проводить учет собственного капитала;</p> <p>У 2.1.04 проводить учет кредитов и займов;</p> <p>У 2.2.01 определять цели и периодичность проведения инвентаризации;</p> <p>У 2.2.02 руководствоваться нормативными правовыми актами, регулирующими порядок проведения инвентаризации активов.</p> <p>У 2.3.01 готовить регистры аналитического учета по местам хранения активов и передавать их лицам, ответственным за подготовительный этап, для подбора документации, необходимой для проведения инвентаризации;</p> <p>У 2.3.02 составлять инвентаризационные описи;</p> <p>У 2.4.01 формировать бухгалтерские проводки по отражению недостачи активов, выявленных в ходе инвентаризации;</p> <p>У 2.4.02 формировать бухгалтерские проводки по списанию недостач в зависимости от причин их возникновения;</p> <p>-У 2.5.01 проводить выверку финансовых обязательств;</p> <p>У 2.5.02 участвовать в инвентаризации задолженности организации;</p> <p>У 2.5.03 проводить инвентаризацию расчетов.</p> <p>У 2.6.01 проводить сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов.</p> <p>У 2.7.01 составлять сличительные ведомости и устанавливать соответствие данных о фактическом наличии средств данным бухгалтерского учета;</p> <p>У 2.7.02 выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы</p>		
---	--	--

<p>по результатам внутреннего контроля;</p> <p>У 3.1.01 определять виды и порядок налогообложения;</p> <p>У 3.1.02 определять объекты налогообложения, источники уплаты налогов, сборов, пошлин;</p> <p>У 3.1.03 оформлять бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм налогов и сборов.</p> <p>У 3.2.01 заполнять платежные документы по перечислению налогов и сборов;</p> <p>У 3.2.02 пользоваться образцами заполнения платежных документов по перечислению налогов, сборов и пошлин.</p> <p>У 3.3.01 проводить учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению;</p> <p>У 3.3.02 определять объекты обложения для исчисления страховых взносов, составлять расчеты по страховым взносам в ФНС России и государственные внебюджетные фонды;</p> <p>У 3.3.03 применять порядок и соблюдать сроки исчисления по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды;</p> <p>У 3.3.04 оформлять бухгалтерскими проводками начисление и перечисление сумм по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды.</p> <p>У 3.4.01 осуществлять контроль прохождения платежных документов по расчетно-кассовым банковским операциям с использованием выписок банка;</p> <p>У 3.4.02 заполнять платежные документы по перечислению страховых взносов;</p> <p>У 3.4.03 пользоваться образцами заполнения платежных документов поручений по перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды;</p> <p>У 4.1.01 отражать нарастающим</p>		
--	--	--

<p>итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации;</p> <p>У 4.1.02 определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;</p> <p>У 4.2.01 закрывать бухгалтерские регистры и заполнять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки;</p> <p>У 4.2.02 устанавливать идентичность показателей бухгалтерских отчетов;</p> <p>У 4.3.01 анализировать налоговое законодательство, типичные ошибки налогоплательщиков, практику применения законодательства налоговыми органами, арбитражными судами;</p> <p>У 4.3.02 заполнять формы налоговых деклараций по налогам и сборам в бюджет и инструкции по их заполнению;</p> <p>У 4.3.03 заполнять форму отчетов по страховым взносам в ФНС России и государственные внебюджетные фонды;</p> <p>У 4.4.01 применять методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка);</p> <p>У 4.4.02 выявлять и оценивать риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок;</p> <p>У 4.4.03 использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем;</p> <p>У 4.5.01 составлять прогнозные формы отчетности, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг</p>		
---	--	--

<p>экономического субъекта; У 4.6.01 определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах; У 4.6.02 определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; У 4.6.03 проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению; У 4.6.04 оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта; У4.6.05 формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта; У4.7.01 формировать информационную базу, отражающую ход устранения выявленных контрольными процедурами недостатков.</p> <p>Знания: Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Зо 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Зо 01.04 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; Зо 03.01 содержание актуальной нормативно-правовой документации; Зо 03.02 современную научную и</p>		
--	--	--

<p> профессиональную терминологию; 3о 03.03 возможные траектории профессионального развития и самообразования; 3 1.1.01 общие требования к бухгалтерскому учету в части документирования всех хозяйственных действий и операций; 3 1.1.02 порядок проведения проверки первичных бухгалтерских документов, формальной проверки документов, проверки по существу, арифметической проверки; 31.1.03 принципы и признаки группировки первичных бухгалтерских документов; 3 1.1.04 порядок проведения таксировки и контировки первичных бухгалтерских документов; 3 1.1.05 порядок составления регистров бухгалтерского учета; 3 1.1.06 правила и сроки хранения первичной бухгалтерской документации; 3 1.2.01 сущность плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций; 31.2.02 инструкцию по применению плана счетов бухгалтерского учета; 31.2.03 принципы и цели разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации; 31.2.04 классификацию счетов бухгалтерского учета по экономическому содержанию, назначению и структуре. 3 1.3.01 учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути; 3 1.3.02 учет денежных средств на расчетных и специальных счетах; 31.3.03 особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам; 3 1.3.04 порядок оформления денежных и кассовых документов, заполнения кассовой книги; 3 1.3.05 правила заполнения отчета кассира в бухгалтерию; 3 1.4.01 понятие, и классификацию оценку и переоценку </p>		
--	--	--

<p>основных средств; 3 1.4.02 учет движения основных средств; 3 1.4.03 учет амортизации основных средств; 31.4.04 особенности учета арендованных и сданных в аренду основных средств; 3 1.4.05 понятие, и классификацию, учет движения нематериальных активов; 31.4.06 амортизацию нематериальных активов; 3 1.4.07 учет финансовых вложений; 3 1.4.08 понятие, классификацию, оценку и учет материально-производственных запасов: 31.4.09 документальное оформление поступления и расхода материально-производственных запасов 3 1.4.10 учет затрат на производство и калькулирование себестоимости; 31.4.11 учет выпуска и реализации готовой продукции (работ, услуг); 3 1.4.12 учет расчетов с работниками по прочим операциям и расчетов с подотчетными лицами; 3 2.1.01 учет труда и его оплаты; 3 2.1.02 учет удержаний из заработной платы работников; 3 2.1.03 учет финансовых результатов и использования прибыли; 3 2.1.05 учет кредитов и займов. 32.2.01 нормативные правовые акты, регулирующие порядок проведения инвентаризации активов и обязательств; 3 2.2.02 цели и периодичность проведения инвентаризации имущества; 3 2.2.03 задачи и состав инвентаризационной комиссии. 3 2.3.01 порядок составления инвентаризационных описей и сроки передачи их в бухгалтерию; 3 2.3.02 отражение результатов инвентаризации бухгалтерскими</p>		
---	--	--

<p>проводками.</p> <p>32.4.01 формирование бухгалтерских проводок по отражению недостачи ценностей, выявленные в ходе инвентаризации;</p> <p>32.4.02 формирование бухгалтерских проводок по списанию недостач в зависимости от причин их возникновения;</p> <p>3 2.5.01 порядок инвентаризации задолженности организации;</p> <p>3 2.5.02 порядок инвентаризации расчетов;</p> <p>3 2.5.03 порядок выполнения работ по инвентаризации активов и обязательств;</p> <p>3 2.6.01 методы сбора информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов;</p> <p>3 2.7.01 порядок составления сличительных ведомостей в бухгалтерии и установление соответствия данных о фактическом наличии средств данным бухгалтерского учета;</p> <p>32.7.02 контрольные процедуры и их документирование;</p> <p>3 3.1.01 виды и порядок налогообложения;</p> <p>3 3.1.02 элементы налогообложения;</p> <p>3 3.1.03 порядок оформления бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм налогов и сборов.</p> <p>3 3.2.01 порядок заполнения платежных документов по перечислению налогов и сборов;</p> <p>3 3.2.02 образцы заполнения платежных документов по перечислению налогов, сборов и пошлин.</p> <p>3 3.3.01 учета расчетов по социальному страхованию и обеспечению;</p> <p>3 3.3.02 объекты обложения для исчисления страховых взносов в государственные внебюджетные фонды;</p>		
---	--	--

<p>3 3.3.03 порядок и сроки представления налоговой отчетности;</p> <p>3 3.4.01 особенности зачисления сумм страховых взносов в государственные внебюджетные фонды;</p> <p>3 3.4.02 процедуры контроля прохождения платежных документов по расчетно-кассовым банковским операциям с использованием выписок банка;</p> <p>3 3.4.03 порядок заполнения платежных документов по перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды;</p> <p>34.1.01 определение бухгалтерской отчетности как информации о финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату;</p> <p>34.1.02 механизм отражения нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета данных за отчетный период;</p> <p>3 4.1.03 методы обобщения информации о хозяйственных операциях организации за отчетный период;</p> <p>3 4.1.04 порядок составления шахматной таблицы и оборотно-сальдовой ведомости;</p> <p>3 4.1.05 методы определения результатов хозяйственной деятельности за отчетный период.</p> <p>34.2.01 требования к бухгалтерской отчетности организации;</p> <p>3 4.2.02 состав и содержание форм бухгалтерской отчетности;</p> <p>3 4.2.03 методы группировки и перенесения обобщенной учетной информации из оборотно-сальдовой ведомости в формы бухгалтерской отчетности;</p> <p>34.2.04 процедуру составления приложений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах;</p> <p>3 4.2.05 порядок отражения изменений в учетной политике в целях бухгалтерского учета;</p> <p>3 4.2.06 сроки представления</p>		
--	--	--

<p>бухгалтерской отчетности;</p> <p>3 4.2.07 правила внесения исправлений в бухгалтерскую отчетность в случае выявления неправильного отражения хозяйственных операций;</p> <p>34.3.01 законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, консолидированной финансовой отчетности, аудиторской деятельности;</p> <p>34.3.02 гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации, законодательство о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности;</p> <p>3 4.3.03 формы налоговых деклараций по налогам и сборам в бюджет и инструкции по их заполнению;</p> <p>3 4.3.04 формы отчетов по страховым взносам в ФНС России и государственные внебюджетные фонды;</p> <p>3 4.3.05 форму статистической отчетности;</p> <p>3 4.3.06 сроки представления налоговых деклараций в государственные налоговые органы, внебюджетные фонды и государственные органы статистики;</p> <p>3 4.4.01 методы внутреннего контроля;</p> <p>3 4.4.02 порядок общей оценки структуры активов и источников их формирования по показателям баланса;</p> <p>34.5.01 принципы и методы общей оценки деловой активности организации, технологию расчета и анализа финансового цикла.</p> <p>3 4.6.01 методы, виды и приемы финансового анализа;</p> <p>34.6.02 процедуры анализа форм бухгалтерской отчетности;</p> <p>3 4.6.03 порядок определения результатов общей оценки структуры</p>		
---	--	--

<p>активов и их источников по показателям баланса; 34.4.04 процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса, показателей финансовой устойчивости 34.6.05 процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности; 34.6.06 процедуры анализа влияния факторов на прибыль; 34.7.01 основы финансового менеджмента, методических документов по финансовому анализу, методических документов по бюджетированию и управлению денежными потоками.</p>		
--	--	--

Приложение 3 Программы учебных дисциплин

Приложение 3.22
к ОПОП-П по специальности
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет
(по отраслям)»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП. 06 Документационное обеспечение управления»

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП. 06 Документационное обеспечение управления»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП. 06 Документационное обеспечение управления» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 05, ПК 1.1.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания	Навыки/практический опыт
ОК 05	Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.02 правила оформления документов и построения устных сообщений	-
ПК 1.1	У 1.1.01 принимать первичные бухгалтерские документы на бумажном носителе и (или) в виде электронного документа, подписанного электронной подписью; У 1.1.02 проводить формальную проверку документов, проверку по существу, арифметическую проверку; У 1.1.03 проводить таксировку и контировку первичных бухгалтерских документов; У 1.1.04 организовывать документооборот и разбираться в номенклатуре дел; У 1.1.05 заносить данные по сгруппированным документам в регистры бухгалтерского учета; У 1.1.06 исправлять	З 1.1.01 общие требования к бухгалтерскому учету в части документирования всех хозяйственных действий и операций; З 1.1.02 порядок проведения проверки первичных бухгалтерских документов, формальной проверки документов, проверки по существу, арифметической проверки; З 1.1.03 принципы и признаки группировки первичных бухгалтерских документов; З 1.1.04 порядок проведения таксировки и контировки первичных бухгалтерских документов; З 1.1.05 порядок составления регистров бухгалтерского учета; З 1.1.06 правила	Н1.1.01 в документировании хозяйственных операций и ведении бухгалтерского учета активов организации;

	ошибки в первичных бухгалтерских документах.	и сроки хранения первичной бухгалтерской документации.	
--	--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	44
в т.ч. в форме практической подготовки	22
в т. ч.:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	22
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Документирование управленческой деятельности.				
Тема 1.1 Значение и содержание дисциплины «Документационное обеспечение управления»	Понятие терминов «документ», «документирование», «Документационное обеспечение управления». История развития научных представлений о документационном обеспечении управления.	2	ОК 05	Уо 05.01 Зо 05.01
Тема 1.2. Современное состояние документационного обеспечения управления	Государственная система документационного обеспечения управления (ГСДОУ) - свод правил, устанавливающих единые требования к документированию управленческой деятельности и организации работы с документами на предприятиях различных организационно-правовых форм. Состав управленческих документов.	2	ОК 05 ПК 1.1	Уо 05.01 Зо 05.01 У 1.1.01 З 1.1.01
	Практическое занятие 1. Составление и оформление служебного письма	2		
Тема 1.3. Нормативно-правовая база организации документационного обеспечения управления	Понятие систем документации. Функциональные и отраслевые системы документации. Унификация и стандартизация управленческих документов.	2	ОК 05 ПК 1.1	Уо 05.01 Зо 05.01 У 1.1.01 У 1.1.02 З 1.1.01 З 1.1.02
	Практическое занятие 2. Составление и оформление проектов приказа	2		
Раздел 2. Документирование хозяйственной деятельности				
Тема 2.1 Унифицированная система организационно-распорядительной документации (ОРД). ГОСТЫ на ОРД.	Требование к оформлению документов. Классификация организационно-распорядительной документации: организационные, распорядительные, справочно-информационные. Организационные документы устав, учредительный договор, положение, правила внутреннего трудового распорядка. Распорядительные документы приказы, распоря-	2	ОК 05 ПК 1.1	Уо 05.01 Зо 05.01 У 1.1.02 У 1.1.03 З 1.1.02

Требование к оформлению документов	жения, указания, постановления, решения, инструкции. Протокол Справочно-информационные документы: докладная (служебная) записка, объяснительная записка, акт, справка, служебные письма, факс, телеграмма, телефонограмма.			3 1.1.03 3 1.1.04
Тема 2.2. Классификация организационно-распорядительной документации: Организационно-распорядительная документация	Документирование трудовых правоотношений. Состав и особенности оформления документов по личному составу.	2	ОК 05 ПК 1.1	Уо 05.01 Зо 05.01 У 1.1.02 У 1.1.03 3 1.1.01 3 1.1.02
Тема 2.3. Особенности составления и оформления денежных и финансово-расчетных документов.	Особенности составления и оформления денежных и финансово-расчетных документов. Оформление доверенностей официальной и личной.	2	ОК 05 ПК 1.1	Уо 05.01 Зо 05.01 У 1.1.01 У 1.1.02 У 1.1.03 3 1.1.01 3 1.1.02 3 1.1.03 3 1.1.04
Тема 2.4. Понятия договора (контракта), соглашение, протокола. Типовая форма контракта. Основные разделы контракта.	Заполнение типовой формы контракта. Составление основных разделов контракта. Виды договоров: купли-продажи, мены, поставки, на возмездное оказание услуг, поручения, комиссии и др.	2	ОК 05 ПК 1.1	Уо 05.01 Зо 05.01 У 1.1.01 У 1.1.02 У 1.1.03 3 1.1.01 3 1.1.02 3 1.1.03 3 1.1.04
	Практическая работа 3 Типовая форма контракта. Основные разделы контракта.	2		
	Практическая работа 4 Составление и оформление договора (контракта).	2		
Раздел 3. Организация работы с документами				

Тема 3.1 Состав и учет объема документооборота предприятий и организаций.	Состав и учет объема документооборота предприятий, а также организация работы с документацией, поступающей в учреждения, предприятия, организации; прием входящих документов, экспедиционная обработка, предварительное рассмотрение и распределение, регистрация, рассмотрение документов руководством, исполнение.	2	ОК 05 ПК 1.1	Уо 05.01 Зо 05.01 Н 1.1.01 У 1.1.01 У 1.1.02 У 1.1.04 У 1.1.05 У 1.1.06 3 1.1.01 3 1.1.02 3 1.1.05
Тема 3.2 Контроль исполнения документов. Систематизация документов и их хранение. Номенклатура дел.	Организация и техника контроля исполнения. Типовые и индивидуальные сроки исполнения документов. Система АСКИД (автоматизированный контроль исполнения документов). Подготовка дел к сдаче в ведомственный архив.	2	ОК 05 ПК 1.1	Уо 05.01 Зо 05.01 Н 1.1.01 У 1.1.02 У 1.1.05 3 1.1.01 3 1.1.02 3 1.1.03 3 1.1.06
	Практическая работа 5 Составление номенклатуры дел и штатного расписания.	2		
Тема 3.3 Компьютеризация делопроизводства.	Экспертиза ценности документов. Взаимодействие служб ДОУ и ведомственных архивов при формировании основы для последующего хранения и использования документов. Единство требований к хранению документации в делопроизводстве и архиве.	2	ОК 05 ПК 1.1	Уо 05.01 Зо 05.01 У 1.1.02 У 1.1.03 У 1.1.04 У 1.1.05 3 1.1.02 3 1.1.03 3 1.1.04 3 1.1.05 3 1.1.06
Тема 3.4 Носители, применяемые при создании до-	Машиночитаемая документация. Носители, применяемые при создании документов, и требования к их оформлению. Состав, порядок расположения и правила оформления основных реквизитов документов.	2	ОК 05 ПК 1.1	Уо 05.01 Зо 05.01 У 1.1.02

кументов, и требования к их оформлению.				У 1.1.03 З 1.1.02 З 1.1.03 З 1.1.04
	Практическое занятие 6 Работа с шаблонами Microsoft Office.	2		
	Практическое занятие №7 Работа с шаблонами Microsoft Office.	2		
	Практическое занятие 8 Работа с шаблонами Microsoft Office.	2		
	Практическое занятие 9 Работа с шаблонами Microsoft PowerPoint	2		
	Практическое занятие 10 Работа с шаблонами Microsoft PowerPoint	2		
	Практическое занятие №11 Работа с шаблонами Microsoft Office.	2		
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет		-		
Всего:		44		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Лаборатория «Цифровой экономики и финансовой грамотности «Общеобразовательных дисциплин», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания:

1. «Об электронной цифровой подписи». Федеральный закон от 10.01.2019 №1-ФЗ.
2. ГОСТ Р51141-98. Делопроизводство и архивное дело. Термины и определения. - М.: Изд-во стандартов, 2019.
3. ГОСТР.6.30-2015. Унифицированная системы документации. Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Требование к оформлению документов. Утвержден постановлением Госстандарта РФ от 03.03.2019 №65-ст. - М.: Изд-во стандартов 2019.
4. Типовая инструкция по делопроизводству в федеральных органах исполнительной власти. Утверждена приказом Федеральной архивной службы России от 27.11.2019 №68. - М., 2019.
5. Андреева В.В. Как правильно подготовить и оформить приказ М.: Инфра, 2014.
6. Андреева В.И. Делопроизводство. - М., 2019.
7. Басаков М.И. Делопроизводство (Документационное обеспечение управления) 2019 Дашков и К.
8. Басаков М.И. Делопроизводство и корреспонденция в вопросах и ответах 2020 Феникс.
9. Барихин А.Б. Делопроизводство на предприятии 2021 Книжный мир.
10. Березина Н.М. Современное делопроизводство. - СПб: Питер, 2021.
11. Вигера А.М. Секретарское дело. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2021.
12. Делопроизводство в образовательных учреждениях. Выпуск 2: Правовое регулирование. -М.,2020.
13. Кирсанова М.В., Аксенов Ю.М. Курс делопроизводства. - М.: ИНФРА-М; Новосибирск: Сибирское соглашение, 2020.
14. Кирсанова М.В. Деловая переписка М.: Инфра, 2021.
15. Кирсанова М.В. Курс делопроизводства: Документационное обеспечение управления М.: Инфра, 2021.
16. Кузнецова Т.В. Делопроизводство. - М., 2019.
17. Крылова И.Ю. Документирование управленческой деятельности. - СПб., 2019.
18. Ларин М.В. Управление документацией в организациях 2019. Научная книга.

19. Павлюк Л.В. Справочник по делопроизводству, архивному делу и основам работы на компьютере. - М., 2019.
20. Пшенко А.В. Документационное обеспечение управления (делопроизводство). - М., 2019.
21. Раздорожный А.А. Документирование управленческой деятельности: Учебное пособие. -М.:ИНФРА-М, 2019.
22. Румынина Л.А. Делопроизводство: Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по юридическим специальностям. - М.: Мастерство, 2019.
23. Стенюков М.В. Документы. Делопроизводство. - М.: ПРИОР, 2020.
24. Стенюков М.В. Делопроизводство в управлении персоналом. - М.: Приор-издат., 2022

3.2.2. Основные электронные издания

1. www.consultant.ru Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Справочная система «Гарант».

3.2.3.Дополнительные источники

1. Журнал «Делопроизводство».
2. Журнал «Секретарское дело».
3. Журнал «Управление персоналом».

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также устного или письменного опроса.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>Уметь: Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; У 1.1.01 принимать первичные бухгалтерские документы на бумажном носителе и (или) в виде электронного документа, подписанного электронной подписью; У 1.1.02 проводить формальную проверку до-</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным мате-</p>	<p>Текущая аттестация: устный (письменный опрос), практические занятия, тестирование. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</p>

<p>кументов, проверку по существу, арифметическую проверку; У 1.1.03 проводить таксировку и контировку первичных бухгалтерских документов; У1.1.04 организовывать документооборот и разбираться в номенклатуре дел; У 1.1.05 заносить данные по сгруппированным документам в регистры бухгалтерского учета; У 1.1.06 исправлять ошибки в первичных бухгалтерских документах</p>	<p>риалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки</p>	
<p>Знания: Зо 05.02 правила оформления документов и построения устных сообщений; З 1.1.01 общие требования к бухгалтерскому учету в части документирования всех хозяйственных действий и операций; З 1.1.02 порядок проведения проверки первичных бухгалтерских документов, формальной проверки документов, проверки по существу, арифметической проверки; З1.1.03 принципы и признаки группировки первичных бухгалтерских документов; З 1.1.04 порядок проведения таксировки и контировки первичных бухгалтерских документов; З 1.1.05 порядок составления регистров бухгалтерского учета; З 1.1.06 правила и</p>		

сроки хранения первичной бухгалтерской документации.		
--	--	--

Приложение 3 Программы учебных дисциплин

Приложение 3.23

к ОПОП-П по специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.07 Основы предпринимательской деятельности»

2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИ- НЫ	4
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.07 Основы предпринимательской деятельности»

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.07 Основы предпринимательской деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 3, ПК 1.1, ПК 4.5.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания	Навыки/практический опыт
<i>ОК 03.</i>	Уо 03.01 Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию; Уо 03.03 презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; Уо 03.04 рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; Уо 03.05 презентовать бизнес-идею;	Зо 03.01 содержание актуальной нормативно-правовой документации; Зо 03.02 современная научная и профессиональная терминология; Зо 03.03 основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; Зо 03.04 правила разработки бизнес-планов;	-
<i>ПК 1.1</i>	У 1.1.01 принимать первичные бухгалтерские документы на бумажном носителе и (или) в виде электронного документа, подписанного электронной подписью; У 1.1.02 проводить формальную проверку документов, проверку по существу, арифметическую проверку.	З 1.1.01 общие требования к бухгалтерскому учету в части документирования всех хозяйственных действий и операций; З 1.1.03 принципы и признаки группировки первичных бухгалтерских документов	Н 1.1.01 в документировании хозяйственных операций и ведении бухгалтерского учета активов организации
<i>ПК 4.5</i>	У 4.5.01. Составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивать	З 4.5.02 структуру бизнес-плана, основные риски при реализации бизнес-проектов;	Н 4.5.01 составления бизнес-плана

	составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта; У 4.5.02. Принимать участие в составлении бизнес-плана;	З 4.5.03 основные понятия и базовые категории дисциплины, лежащие в основе современных концепций планирования бизнеса;	
--	--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах	Количество часов	
		4 семестр	5 семестр
Объем образовательной программы учебной дисциплины	38	22	16
в т.ч. в форме практической подготовки	12	-	12
в т. ч.:			
теоретическое обучение	22	22	-
практические занятия	12	-	12
Самостоятельная работа	4	-	4
Промежуточная аттестация		Другая форма	Зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
4 семестр				
Раздел 1. Предпринимательская деятельность, её сущность и регулирование		6	ОК-3	Уо 03.01 Уо 03.02
Тема 1.1 Сущность предпринимательской деятельности. Правовое регулирование предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	2		Зо 03.01 Зо 03.02
	Сущность предпринимательства и предпринимательской деятельности. Экономические, социальные и правовые условия предпринимательской деятельности. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности Цели предпринимательской деятельности. Физические и юридические лица как субъекты предпринимательства. История предпринимательства в России. Понятие об индивидуальной предпринимательской деятельности. Малое предпринимательство. Государственная поддержка предпринимательства			
Тема 1.2. Виды и формы предпринимательской деятельности.	Содержание учебного материала	2	ОК-3	Зо 03.04 Зо 03.05
	Классификация предпринимательства по формам собственности; по виду и сфере деятельности; количеству собственников; организационно-правовым и организационно-экономическим формам. Государственное и частное предпринимательство. Производительная и посредническая предпринимательская деятельность. Производственная, коммерческая и финансовая предпринимательская деятельность. Консультативное предпринимательство.			
Тема 1.3. Выбор сферы деятельности и обос-	Содержание учебного материала	2	ОК-3 ПК-1.1	Уо 03.04 Уо 03.05

нование создания нового предприятия.	Выбор сферы деятельности нового предприятия. Технико-экономическое обоснование создания нового предприятия. Фирменное наименование предприятия: особенности и назначение. Учредительные документы Государственная регистрация предприятий Лицензирование деятельности предприятий. Оформление документов для открытия расчетного счета в банке.			Зо 03.04 Уо 1.1.01 Уо 1.1.02 З 1.1.01 З 1.1.03
Раздел 2. Планирование и управление на предприятии		6	ПК-1.1	Уо 1.1.01
Тема 2.1. Бизнес-планирование как элемент экономической политики организации.	Содержание учебного материала Цели, задачи, предмет бизнес-планирования. Основные понятия в области бизнес-планирования. Роль, место и значение бизнес-планирования в управлении организацией. Сущность объектов планирования в организации. Возможность и необходимость планирования в условиях рыночных отношений. Информационные материальные и финансовые потоки при разработке бизнес-плана.	2		Уо 1.1.02 З 1.1.01 З 1.1.03
Тема 2.2 Управление финансами предприятия предпринимательского типа Риски в предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала Финансовые ресурсы предприятия. Система управления финансами на предприятии. Оценка финансового состояния предприятия: сущность и назначение финансового анализа, методы и инструментарий финансового анализа, анализ платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия, анализ эффективности использования оборотных активов. Банкротство предприятия. Структура персонала предпринимательской фирмы.	2		
Тема 2.3 Предприни-	Содержание учебного материала	2		

матерьяская тайна	Сущность предпринимательской тайны. Отличие предпринимательской тайны от коммерческой. Формирование сведений, составляющих предпринимательскую тайну. Внешние и внутренние угрозы безопасности фирмы. Основные элементы механизма защиты предпринимательской тайны			
Раздел 3. Бизнес – план предпринимателя		10		
Тема 3.1. Технология планирования. Структура и функции бизнес-плана	Содержание учебного материала	2	ОК-3 ПК-4.5	Уо 03.04 Уо 03.05 У.4.5.02 Зо 03.04 3.4.5.02 3.4.5.03
	1. Сущность, цели, виды планирования. Роль и значение бизнес-плана. Бизнес-план и его функции. Современная типология бизнес-планов. Структура, функции и содержание разделов бизнес-плана. Требования к разработке бизнес-плана. Последовательность разработки бизнес-плана. Формы планирования и факторы, влияющие на выбор форм планирования. Место бизнес-плана в системе планирования. Основные виды и типы бизнес-планов. Структура, функции и содержание разделов бизнес-плана. Требования, предъявляемые к разработке бизнес-плана.			
	2. Цели организации. Инвестиционный план. Основные технологические проекты бизнес-планирования. Модели информационных, материальных и финансовых потоков при разработке бизнес-плана. Основные технологические процессы бизнес-планирования. Виды моделей, применяемых при бизнес-планировании..	2		
Тема 3.2. Требования к оформлению бизнес-плана.	Содержание учебного материала	4		
	Культура оформления проекта. Внешний облик, речь, жесты, интонация выступающего. Решение кейс-ситуаций в парах: подбор цветовой гаммы под ситуацию, методика «отзеркаливания» собеседника, невербальная передача текста собеседнику, протраивание ответа на вопрос. Методики презентации бизнес-проектов.			
Тема 3.4. Защита бизнес-проекта	Содержание учебного материала	2		
	Формы ликвидации предпринимательских организаций. Реорганизация предпринимательских организаций			

Промежуточная аттестация – другая форма				
Итого 4 семестр		22		
5 семестр				
Тема 1. 2. Виды и формы предпринимательской деятельности.	Практическое занятие №1 Сравнительная характеристика различных основных организационно-правовых форм предпринимательской деятельности	2/2	ПК-1.1 ПК-4.5	У 1.1.02 У.4.5.01. У 4.5.02. 3 1.1.01 3 1.1.03 3.4.5.02 3.4.5.03
Тема 1.3. Выбор сферы деятельности и обоснование создания нового предприятия.	Практическое занятие №2 Регистрация субъектов предпринимательской деятельности.	2/2		
Тема 2.2 Управление финансами предприятия предпринимательского типа Риски в предпринимательской деятельности	Практическое занятие №3 1.Оформление документации по личному составу предприятия. 2.Тренинг «Профиль предпринимателя».	2/2		
Тема 3.1. Технология планирования. Структура и функции бизнес-плана	Практическое занятие №4 Построение бизнес-плана». Разработка модели бизнес-процессов для предприятия торговли.	2/2		
Тема 3.3. Разработка и оформление плана бизнес-проекта.	Практическое занятие №5 Разработка бизнес-проекта. Коррекция бизнес-планов в соответствии с рекомендациями экспертной комиссии по результатам выступления на проектной бизнес-сессии.	2/2		
Тема 3.4. Защита бизнес-проекта	Практическое занятие №6 Защита бизнес-проекта.	2/2	ПК-4.5	У.4.5.02. 3.4.5.03
Самостоятельная работа		4		
Промежуточная аттестация - зачет				
Итого 5 семестр		16		
Всего:		38		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения кабинет «Основы предпринимательской деятельности».

Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

Основные источники:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации.
4. Федеральный закон от 8 мая 1996 г. N 41-ФЗ «О производственных кооперативах» (с изменениями от 14 мая 2001 г., 21 марта 2002 г., 18 декабря 2006 г.).
5. Федеральный закон от 6 июля 2007 года «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 18.10.2007 № 230-ФЗ, от 22.07.2008 № 159-ФЗ, от 23.07.2008 № 160-ФЗ, от 02.08.2009 № 217-ФЗ, от 27.12.2009 № 365-ФЗ).
6. Федеральный закон от 8 августа 2001 г. N 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» (в редакции Федеральных законов РФ от 23 июня 2003 г. N 76-ФЗ, от 8 декабря 2003 г. N 169-ФЗ от 02.11.2004 N 127-ФЗ, от 02.07.2005 N 83-ФЗ, от 05.02.2007 N 13-ФЗ, от 19.07.2007 N 140-ФЗ, от 01.12.2007 N 318-ФЗ; с изм., внесенными Федеральным законом от 27.10.2008 N 175-ФЗ).
7. Буров В.Ю. Основы предпринимательства; учебник, Чита 2015. – 489с.
8. Дорман В.Н. Основы коммерческой деятельности: учеб.пособие для СПО/ В.Н.Норман; под.науч.ред. Н.Р.Кельчевский. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 134 с. – Серия: Профессиональное образование.
9. Горфинкель, В.Я. Предпринимательство: учебник / В.Я. Горфинкель, Г.Б. Поляк. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. - 581 с.
10. Кузьмина, Е. Е. Организация предпринимательской деятельности / Е.Е. Кузьмина, Л.П. Кузьмина. - М.: Юрайт, 2020. - 480 с.
11. Лапуста, М.Г. Предпринимательство: учебник / М.Г. Лапуста. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 520 с.

Дополнительная литература:

1. Гулин, К. А. Основы предпринимательства: учебное пособие / К. А. Гулин, А. Е. Кремин. – Вологда: ИСЭРТ РАН, 2018– 106 с.
2. Самарина, В. П. Основы предпринимательства / В.П. Самарина. - М.: ООО "ТНТ", 2020. - 292 с.
3. Торосян Е. К., Сажнева Л. П., Зарубина Ж. Н. Основы предпринимательской деятельности. Учебное пособие. – СПб: Университет ИТМО, 2018. – 130 с.
4. Чеберко, Е. Ф. ИСТОРИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА. Учебник и практикум для СПО. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринима-

тельства: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 420 с

Интернет-ресурсы:

1. <http://do.rksi.ru/library/courses/osnpred/book.dbk> Машерук Е. М. Основы предпринимательства. Дистанционный курс.
2. http://www.petrograd.biz/business_manual/business_13.php Мельников М. М. Основы бизнеса - как начать своё дело. Пособие для начинающих предпринимателей.
3. <http://www.mybiz.ru/> Свой бизнес/электронный журнал.
4. <http://www.registriruisam.ru/index.html> Документы для регистрации и перерегистрации ООО (в соответствии с ФЗ-312) и ИП. Рекомендации по выбору банка и открытию расчетного счета.
- 5 Консультант-плюс: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home>.
- 6 Гарант: <http://www.garant.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения: Уо 03.01 Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию; Уо 03.04 презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; Уо 03.05 рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; Уо 03.06 презентовать бизнес-идею; У 1.1.01 принимать первичные бухгалтерские документы на бумажном носителе и (или) в виде электронного документа, подписанного электронной подписью; У 1.1.02 проводить формальную проверку документов, проверку по существу, арифметическую проверку; У 4.5.01. Составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по</p>	<p>«Зачтено» - теоретическое содержание дисциплины освоено, пробелы не носят существенного характера; умения работать с освоенным материалом сформированы, большинство предусмотренных программой заданий выполнено.</p> <p>«Не зачтено» - теоретическое содержание дисциплины не освоено, пробелы носят существенный характер; умения работать с освоенным материалом не сформированы, предусмотренные программой заданий не выполнены.</p>	<p>Формы контроля обучения:</p> <p>Текущий контроль - письменное тестирование; - практические задания; - устный опрос с текущей оценкой; - индивидуальные задания.</p> <p>Промежуточная аттестация – другая форма 4 семестр, зачет 5 семестр</p>

<p>привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта; У 4.5.02. Принимать участие в составлении бизнес-плана;</p>		
<p>Знания: Зо 03.01 содержание актуальной нормативно-правовой документации; Зо 03.02 современная научная и профессиональная терминология; Зо 03.04 основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; Зо 03.05 правила разработки бизнес-планов; З 1.1.01 общие требования к бухгалтерскому учету в части документирования всех хозяйственных действий и операций; З1.1.03 принципы и признаки группировки первичных бухгалтерских документов; З 4.5.02 структуру бизнес-плана, основные риски при реализации бизнес-проектов; З 4.5.03 основные понятия и базовые категории дисциплины, лежащие в основе современных концепций планирования бизнеса.</p>		<p>Текущая аттестация - письменное тестирование; - практические задания; - устный опрос с текущей оценкой; - индивидуальные задания.</p> <p>Промежуточная аттестация – другая форма 4 семестр, зачет 5 семестр</p>

Приложение 3 Программы учебных дисциплин

Приложение 3.24

к ООП-П по специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности»

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания	Навыки/практический опыт
ОК 02	Уо 02.03 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; Уо 02.04 использовать современное программное обеспечение; Уо 02.05 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;	Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; Зо 02.04 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств;	-
ПК 1.1	У1.1.01 принимать первичные бухгалтерские документы на бумажном носителе и (или) в виде электронного документа, подписанного электронной подписью;	З 1.1.01 общие требования к бухгалтерскому учету в части документирования всех хозяйственных действий и операций;	Н 1.1.01 в документировании хозяйственных операций и ведении бухгалтерского учета активов организации;
ПК 1.2	У1.2.01 обосновывать необходимость разработки рабочего плана счетов на основе типового плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности; У1.2.02 конструировать поэтапно рабочий план счетов бухгалтерского учета организации;	31.2.01 сущность плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций; 31.2.02 инструкцию по применению плана счетов бухгалтерского учета; 31.2.03 принципы и цели разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации; 31.2.04 классификацию счетов бухгалтерского учета	Н 1.2.01 в документировании хозяйственных операций и ведении бухгалтерского учета активов организации;

		по экономическому содержанию, назначению и структуре; З 1.2.05 два подхода к проблеме оптимальной организации рабочего плана счетов - автономию финансового и управленческого учета и объединение финансового и управленческого учета;	
ПК 1.3	У 1.3.01 проводить учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути; У 1.3.02 проводить учет денежных средств на расчетных и специальных счетах; У 1.3.03 учитывать особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам; У 1.3.04 оформлять денежные и кассовые документы; У 1.3.05 заполнять кассовую книгу и отчет кассира в бухгалтерию	З 1.3.01 учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути; З 1.3.02 учет денежных средств на расчетных и специальных счетах; З 1.3.03 особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам; З 1.3.04 порядок оформления денежных и кассовых документов, заполнения кассовой книги; З 1.3.05 правила заполнения отчета кассира в бухгалтерию;	Н 1.3.01 в проведении учета денежных средств, оформления денежной и кассовой документации;
ПК 1.4	У 1.4.01 проводить учет основных средств и нематериальных активов; У 1.4.02 проводить учет финансовых вложений и ценных бумаг; У 1.4.03 проводить учет материально-производственных запасов; У 1.4.04 проводить учет затрат на производство готовой продукции и ее реализацию; У 1.4.05 проводить учет текущих операций и расчетов;	З 1.4.01 понятие, классификацию, оценку и переоценку основных средств; З 1.4.02 учет движения основных средств; З 1.4.03 учет амортизации основных средств; З 1.4.04 особенности учета арендованных и сданных в аренду основных средств; З 1.4.05 понятие и классификацию, учет движения нематериальных активов; З 1.4.06 амортизацию нематериальных активов; З 1.4.07 учет финансовых вложений и ценных бумаг; З 1.4.08 понятие, классификацию, оценку и учет материально-	Н 1.4.01 в формировании бухгалтерской проводки по учету активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета

		<p>производственных запасов: 31.4.09 документальное оформление поступления и расхода материально-производственных запасов 3 1.4.10 учет затрат на производство и калькулирование себестоимости: 31.4.11 учет выпуска и реализации готовой продукции (работ, услуг); 3 1.4.12 учет расчетов с работниками по прочим операциям и расчетов с подотчетными лицами.</p>	
ПК 2.1	<p>У2.1.01 организовывать учет расчетов с работниками по оплате труда; У 2.1.02 определять финансовые результаты деятельности организации по основным и прочим видам деятельности; У 2.1.03 проводить учет собственного капитала; У 2.1.04 проводить учет кредитов и займов;</p>	<p>3 2.1.01 учет труда и его оплаты; 3 2.1.02 учет удержаний из заработной платы работников; 3 2.1.03 учет финансовых результатов и использования прибыли; 3 2.1.04 учет собственного капитала: 3 2.1.05 учет кредитов и займов; 3 2.1.06 учет финансовых результатов по обычным и прочим видам деятельности;</p>	<p>Н 2.1.01 в ведении бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнении работ по инвентаризации активов и обязательств организации;</p>
ПК 2.2	<p>У 2.2.01 определять цели и периодичность проведения инвентаризации; У2.2.02 руководствоваться нормативными правовыми актами, регулирующими порядок проведения инвентаризации активов;</p>	<p>32.2.01 нормативные правовые акты, регулирующие порядок проведения инвентаризации активов и обязательств; 3 2.2.02 цели и периодичность проведения инвентаризации имущества; 3 2.2.03 задачи и состав инвентаризационной комиссии;</p>	<p>Н 2.2.01 выполнения поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения;</p>
ПК 2.3	<p>У 2.3.01 готовить регистры аналитического учета по местам хранения активов и передавать их лицам, ответственным за подготовительный этап, для подбора документации, необходимой для проведения инвентаризации; У 2.3.02 составлять инвентаризационные описи;</p>	<p>3 2.3.01 порядок составления инвентаризационных описей и сроки передачи их в бухгалтерию; 3 2.3.03 отражение результатов инвентаризации бухгалтерскими проводками;</p>	<p>Н 2.3.01 в проведении подготовки к инвентаризации и проверки действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета;</p>

ПК 2.4	У2.4.01 формировать бухгалтерские проводки по отражению недостачи активов, выявленных в ходе инвентаризации; У2.4.02 формировать бухгалтерские проводки по списанию недостач в зависимости от причин их возникновения;	32.4.01 формирование бухгалтерских проводок по отражению недостачи ценностей, выявленные в ходе инвентаризации; 32.4.02 формирование бухгалтерских проводок по списанию недостач в зависимости от причин их возникновения;	Н 2.4.01 отражения в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации;
ПК 2.5	У 2.5.01 проводить выверку финансовых обязательств; У 2.5.05 участвовать в инвентаризации задолженности организации; У 2.5.03 проводить инвентаризацию расчетов;	З 2.5.01 порядок инвентаризации задолженности организации; З 2.5.02 порядок инвентаризации расчетов; З 2.5.03 порядок выполнения работ по инвентаризации активов и обязательств;	Н 2.5.01 проведения процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации;
ПК 2.6	У 2.6.01 проводить сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов;	З 2.6.01 методы сбора информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов.	Н2.6.01 осуществления сбора информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов;
ПК 2.7	У 2.7.01 составлять сличительные ведомости и устанавливать соответствие данных о фактическом наличии средств данным бухгалтерского учета; У 2.7.02 выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля.	З 2.7.01 порядок составления сличительных ведомостей в бухгалтерии и установление соответствия данных о фактическом наличии средств данным бухгалтерского учета; 32.7.02 контрольные процедуры и их документирование.	Н 2.7.01 в выполнении контрольных процедур и их документировании;
ПК 3.1	У 3.1.01 определять виды и порядок налогообложения; У 3.1.02 определять источники уплаты налогов, сборов, пошлин; У 3.1.03 оформлять бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм налогов и сборов;	З 3.1.01 виды и порядок налогообложения; 33.1.02 элементы налогообложения; З 3.1.03 порядок оформления бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм налогов и сборов;	Н 3.1.01 проведения расчетов с бюджетами бюджетной системы;
ПК 3.2	У 3.2.01 заполнять платежные документы по перечислению налогов и сборов; У3.2.02 пользоваться	З 3.2.01 порядок заполнения платежных документов по перечислению налогов и сборов; З 3.2.02 образца	Н 3.2.01 оформления платежных документов для перечисления налогов и сборов в бюджет, контроля их

	образцами заполнения платежных документов по перечислению налогов, сборов и пошлин;	заполнения платежных поручений по перечислению налогов, сборов и пошлин;	прохождения по расчетно-кассовым банковским операциям;
ПК 3.3	У 3.3.01 проводить учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению; У 3.3.02 определять объекты обложения для исчисления страховых взносов, составлять расчеты по страховым взносам в ФНС России и государственные внебюджетные фонды; У 3.3.03 применять порядок и соблюдать сроки исчисления по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды; У 3.3.04 оформлять бухгалтерскими проводками начисление и перечисление сумм по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды: в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонд обязательного медицинского страхования;	З 3.3.01 учета расчетов по социальному страхованию и обеспечению; З 3.3.02 объекты обложения для исчисления страховых взносов в государственные внебюджетные фонды; З 3.3.03 порядок и сроки представления налоговой отчетности; З 3.3.05 порядка и сроков исчисления страховых взносов в государственные внебюджетные фонды; З 3.3.06 сущности и структуры страховых взносов в государственные внебюджетные фонды, администрируемые Федеральной налоговой службой (далее - ФНС России);	НЗ.3.01 формирования бухгалтерской проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы;
ПК 3.4	УЗ.4.01 осуществлять контроль прохождения платежных документов по расчетно-кассовым банковским операциям с использованием выписок банка; У 3.4.02 заполнять платежные документы по перечислению страховых взносов; УЗ.4.03 пользоваться образцом заполнения платежных документов по перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды;	ЗЗ.4.01 особенности зачисления сумм страховых взносов в государственные внебюджетные фонды; ЗЗ.4.02 процедуры контроля прохождения платежных документов по расчетно-кассовым банковским операциям с использованием выписок банка; З 3.4.03 порядка заполнения платежных документов по перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды;	Н 3.4.01 оформления платежных документов на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы, контролировать их проведение по расчетно-кассовым банковским операциям;
ПК 4.1	У4.1.01 отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета	З4.1.01 определение бухгалтерской отчетности как информации о финансовом	Н 4.1.01 в участии в счетной проверке бухгалтерской

	<p>имущественное и финансовое положение организации;</p>	<p>положении экономического субъекта на отчетную дату; 34.1.02 механизм отражения нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета данных за отчетный период; 3 4.1.03 методы обобщения информации о хозяйственных операциях организации за отчетный период; 3 4.1.04 порядок составления шахматной таблицы и оборотно-сальдовой ведомости; 3 4.1.05 методы определения результатов хозяйственной деятельности за отчетный период;</p>	<p>отчетности;</p>
<p>ПК 4.2</p>	<p>У 4.2.01 закрывать бухгалтерские регистры и заполнять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки; У4.2.02устанавливать идентичность показателей бухгалтерских отчетов; У 4.2.03 отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации; У 4.2.04 определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;</p>	<p>34.2.01 требования к бухгалтерской отчетности организации; 3 4.2.02 состав и содержание форм бухгалтерской отчетности; 3 4.2.03 методы группировки и перенесения обобщенной учетной информации из оборотно-сальдовой ведомости в формы бухгалтерской отчетности; 34.2.04 процедуру составления приложений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах; 3 4.2.05 порядок отражения изменений в учетной политике в целях бухгалтерского учета; 3 4.2.06 сроки представления бухгалтерской отчетности; 3 4.2.07 правила внесения исправлений в бухгалтерскую отчетность в случае выявления неправильного отражения хозяйственных операций; 3 4.2.08 порядок организации получения аудиторского заключения в случае необходимости;</p>	

ПК 4.3	<p>У 4.3.01 анализировать налоговое законодательство, типичные ошибки налогоплательщиков, практику применения законодательства налоговыми органами, арбитражными судами;</p> <p>У 4.3.02 заполнять формы налоговых деклараций по налогам и сборам в бюджет и инструкции по их заполнению;</p> <p>У 4.3.03 заполнять форму отчетов по страховым взносам в ФНС России и государственные внебюджетные фонды и инструкцию по ее заполнению;</p>	<p>34.3.01 законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, консолидированной финансовой отчетности, аудиторской деятельности</p> <p>34.3.02 гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации, законодательство о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности;</p> <p>3 4.3.03 формы налоговых деклараций по налогам и сборам в бюджет и инструкции по их заполнению;</p> <p>3 4.3.04 формы отчетов по страховым взносам в ФНС России и государственные внебюджетные фонды и инструкцию по ее заполнению;</p> <p>3 4.3.05 формы статистической отчетности;</p> <p>3 4.3.06 сроки представления налоговых деклараций в государственные налоговые органы, внебюджетные фонды и государственные органы статистики;</p>	Н 4.3.01 в составлении налоговых деклараций, отчетов по страховым взносам во внебюджетные фонды и форм статистической отчетности, в установленных законодательством сроки;
ПК 4.4	<p>У 4.4.01 применять методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка);</p> <p>У 4.4.02 выявлять и оценивать риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок;</p> <p>У 4.4.03 использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи</p>	<p>3 4.4.01 методы внутреннего контроля;</p> <p>3 4.4.02 порядок общей оценки структуры активов и источников их формирования по показателям баланса;</p>	Н 4.4.01 контроля и анализа информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;

	изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем;		
ПК 4.5	У 4.5.01 составлять прогнозные формы отчетности, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта;	З 4.5.01 принципы и методы общей оценки деловой активности организации, технологию расчета и анализа финансового цикла.	Н 4.5.01 составления бизнес-плана
ПК 4.6	У 4.6.01 определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах; У 4.6.02 определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; У 4.6.03 проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению; У 4.6.04 оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта; У 4.6.05 формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта;	З 4.6.01 методы, виды и приемы финансового анализа; З 4.6.02 процедуры анализа влияния факторов на прибыль;	Н 4.6.01 анализа финансово-хозяйственную деятельность; информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявления и оценки рисков
ПК 4.7	У 4.7.01 формировать информационную базу, отражающую ход устранения выявленных контрольными	З 4.7.01 основы финансового менеджмента, методических документов по финансовому анализу,	Н 4.7.01 проведении мониторинга устранения менеджментом

	процедурами недостатков	методических документов по бюджетированию и управлению денежными потоками;	выявленных нарушений, недостатков и рисков
--	-------------------------	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	44
в т.ч. в форме практической подготовки	44
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
лабораторные занятия	44
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Раздел 1. Основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность		6	ОК 02	Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05
Тема 1.1	Содержание учебного материала	4		
Информация и знания	<i>Лабораторное занятие 1</i> Информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности. Понятие об информации, её виды и свойства.	2		Зо 02.01 Зо 02.03; Зо 02.04
	<i>Лабораторное занятие 2</i> Оформления результатов поиска информации. Построение графиков и диаграмм.	2		
Тема 1.2 Цифровые технологии.	Содержание учебного материала	2		
Справочно-правовые системы.	<i>Лабораторное занятие 3</i> Изучение структуры СПС «Консультант Плюс». Стартовое окно. Средства поиска. Поиск документов.	2		
Раздел 2. Прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы в профессиональной деятельности бухгалтера.		10	ПК 3.3	Н 3.3.01 У 3.3.01 У 3.3.02 У 3.3.03 У 3.3.04 З 3.3.01 З 3.3.02 З 3.3.03 З 3.3.04 З 3.3.05 З 3.3.06
Тема 2.1	Содержание учебного материала	4		
Средства обработки текстовой информации	<i>Лабораторное занятие 4</i> Создание текстового файла. Вставка таблиц, блок-схем, формул. Редактирование и форматирование текста. нумерация страниц. Подготовка файла к печати.	4		
	Тема 2.2	Содержание учебного материала	6	
Средства обработки данных и проведение расчетов в	<i>Лабораторное занятие 5</i> Электронные таблицы, их функции. Типы данных. Функции Excel для основных экономических расчетов. Начисление заработной платы и отчислений в социальные фонды. Расчет НДФЛ.	4		

электронных таблицах	Лабораторное занятие 6 Списки. Автофильтр. Расширенный фильтр. Создание сводных таблиц	2		
Раздел 3. Проблемно-ориентированные пакеты прикладных программ по отраслям и сферам деятельности		28	<i>ПК1.1</i>	<i>Н 1.1.01</i> <i>У 1.1.01,</i> <i>З 1.1.01</i>
Тема 3.1 Программа 1С:Предприятие.	Содержание учебного материала	28	<i>ПК1.2</i>	<i>Н 1.2.01</i> <i>У 1.2.01</i> <i>У 1.2.02</i> <i>З 1.2.01</i> <i>З 1.2.02</i> <i>З 1.2.03</i> <i>З 1.2.04</i>
	Лабораторное занятие 7 Общие требования к бухгалтерскому учету в части документирования всех хозяйственных действий и операций;	2	<i>ПК1.3</i>	<i>Н 1.3.01</i> <i>У 1.3.01</i> <i>У 1.3.02</i> <i>У 1.3.03</i> <i>У 1.3.04</i> <i>У 1.3.05</i>
	Лабораторное занятие 8 Настройка бухгалтерской программы на учет. Контекстная помощь, работа с документацией.	2		<i>З 1.3.01</i> <i>З 1.3.02</i> <i>З 1.3.03</i> <i>З 1.3.04</i> <i>З 1.3.05</i>
	Лабораторное занятие 9 Основные возможности программы 1С: Бухгалтерия. Первый запуск системы. Работа в пользовательском режиме.	2		<i>Н 1.4.01</i> <i>У 1.4.01</i> <i>У 1.4.02</i> <i>У 1.4.03</i> <i>У 1.4.04</i> <i>У 1.4.05</i>
	Лабораторное занятие 10 Знакомство с интерфейсом программы 1С: Предприятие. Работа со справочниками, документами, журналами.	2	<i>ПК1.4</i>	<i>З 1.4.01</i> <i>З 1.4.02</i> <i>З 1.4.03</i> <i>З 1.4.04</i> <i>З 1.4.05</i>
	Лабораторное занятие 11 Ввод сведений об организации, ввод остатков по счетам.	2		<i>З 1.4.06</i> <i>З 1.4.07</i> <i>З 1.4.08</i> <i>З 1.4.09</i>
	Лабораторное занятие 12 Учет кассовых операций и расчетов с подотчетными лицами. Отражение командировочных расходов в налоговом учете.	2		

				3 1.4.10 31.4.11 3 1.4.12 Н 2.1.01 У 2.1.01 У 2.1.02 У 2.1.03 У 2.1.04 3 2.1.01 3 2.1.02 3 2.1.03 3 2.1.04 3 2.1.05 3 2.1.06 Н 2.2.01 У 2.2.01 У 2.2.02 3 2.2.01 3 2.2.02 3 2.2.03 Н 2.3.01 У 2.3.01 У 2.3.02 3 2.3.01 3 2.3.03 Н 2.4.01 У 2.4.01 У 2.4.02 3 2.4.01 3 2.4.03 Н 2.5.01 У 2.5.01 У 2.5.05 У 2.5.03 3 2.5.01 3 2.5.02 3 2.5.03 Н 2.6.01 У 2.6.01 3 2.6.01
	Лабораторное занятие 13 Учет банковских операций. Перечисление денежных средств с расчетного счета. Зачисление денежных средств на расчетный счет.	2	ПК2.1	
	Лабораторное занятие 14 Расчет заработной платы в программе.	2		
	Лабораторное занятие 15 Учет основных средств.	2		
	Лабораторное занятие 16 Учет движения товаров и услуг.	2		
	Лабораторное занятие 17 Учет производственных операций. Расчет себестоимости товаров и услуг.	2	ПК2.2	
	Лабораторное занятие 18 Оформление журнала фактов хозяйственной жизни на основании первичных документов.	2	ПК2.3	
	Лабораторное занятие 19 Определение финансовых результатов деятельности экономического субъекта. Подготовка бухгалтерский (финансовой) и налоговой отчетности. Сохранение и восстановление базы данных.	2	ПК2.4	
	Лабораторное занятие 20 Завершение отчетного периода. Работа с регистрами. Контроль правильности ведения учета в программе. Формирование бухгалтерской и налоговой отчетности.	2	ПК2.5 ПК2.6	

			<i>ПК2.7</i>	<i>H 2.7.01</i> <i>У2.7.01</i> <i>У 2.7.02</i> <i>З 2.7.01</i> <i>З 2.7.02</i>
			<i>ПК3.1</i>	<i>H 3.1.01</i> <i>У3.1.01</i> <i>У3.1.02</i> <i>У 3.1.03</i> <i>З 3.1.01</i> <i>З 3.1.02</i> <i>З 3.1.03</i>
			<i>ПК3.2</i>	<i>H 3.2.01</i> <i>У3.2.01</i> <i>У3.2.02</i> <i>З 3.2.01</i> <i>З 3.2.02</i>
			<i>ПК3.3</i>	<i>H 3.3.01</i>
			<i>ПК3.4</i>	<i>H 3.4.01</i> <i>У3.4.01</i> <i>У 3.4.02</i> <i>У 3.4.03</i> <i>З 3.4.01</i> <i>З 3.4.02</i> <i>З 3.4.03</i>
			<i>ПК4.1</i>	<i>H 4.1.01</i> <i>У4.1.01</i> <i>З 4.1.01</i> <i>З 4.1.02</i> <i>З 4.1.03</i> <i>З 4.1.04</i> <i>З 4.1.05</i>
			<i>ПК4.2</i>	<i>У4.2.01</i> <i>У4.2.02</i> <i>У4.2.03</i> <i>У4.2.04</i> <i>З 4.2.01</i> <i>З 4.2.02</i> <i>З 4.2.03</i> <i>З 4.2.04</i>

			<i>ПК4.3</i> 3 4.2.05 3 4.2.06 3 4.2.07 3 4.2.08 Н 4.3.01 У4.3.01 У4.3.02 У4.3.03 3 4.3.01 3 4.3.02 3 4.3.03 3 4.3.04 3 4.3.05 3 4.3.06 <i>ПК4.4</i> Н 4.4.01 У4.4.01 У4.4.02 У4.4.03 3 4.4.01 3 4.4.02 <i>ПК4.5</i> Н 4.5.01 У4.5.01 3 4.5.01 <i>ПК4.6</i> Н 4.6.01 У4.6.01 У4.6.02 У4.6.03 У4.6.04 У4.6.05 3 4.6.01 3 4.6.02 <i>ПК4.7</i> Н 4.7.01 У4.7.01 3 4.7.01
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет		-	
Итого		44	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «*Информационные технологии в профессиональной деятельности*», оснащенный в соответствии с образовательной программой по *38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)*.

Лаборатория *Экономика и бухгалтерский учёт*, оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в образовательной программе по данной специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 383 с. — (Профессиональное образование)

2. Информационные технологии в 2 т. Том 1 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. КИЯЕВ, Е. В. Трофимова ; под редакцией В. В. Трофимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 390 с. — (Профессиональное образование)

3. Информационные технологии в 2 т. Том 2 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. КИЯЕВ, Е. В. Трофимова ; под редакцией В. В. Трофимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 390 с. — (Профессиональное образование)

4. Филимонова Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. - Москва: КНОРУС, 2021. - 482 с.

5. Япарова Ю.А. Информационные технологии. Практикум с примерами решения задач: учебно-практическое пособие. - Москва: КНОРУС, 2022. - 228 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/>. - Текст: электронный.

2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/>. - Текст: электронный.

3. Научная электронная библиотека (НЭБ). - URL: <http://www.elibrary.ru.> - Текст: электронный.

4. Российская электронная школа (РЭШ). – URL: <https://resh.edu.ru/>

5. Федеральный портал «Российское образование». - URL: <http://www.edu.ru/> (дата обращения: 02.07.2021). - Текст: электронный.

6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 01.07.2021). - Текст: электронный.

7. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ». – URL: <https://e.lanbook.com/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Умения:</p> <p>Уо 02.03 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>Уо 02.04 использовать современное программное обеспечение;</p> <p>Уо 02.05 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;</p> <p>У1.1.01 принимать первичные бухгалтерские документы на бумажном носителе и (или) в виде электронного документа, подписанного электронной подписью;</p> <p>У1.2.01 обосновывать необходимость разработки рабочего плана счетов на основе типового плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности;</p> <p>У1.2.02 конструировать поэтапно рабочий план счетов бухгалтерского учета организации;</p> <p>У 1.3.01 проводить учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути;</p> <p>У 1.3.02 проводить учет денежных средств на расчетных и специальных счетах;</p> <p>У 1.3.03 учитывать особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам;</p> <p>У 1.3.04 оформлять денежные и кассовые документы;</p> <p>У 1.3.05 заполнять кассовую книгу и отчет кассира в бухгалтерию</p> <p>У 1.4.01 проводить учет основных средств и нематериальных активов;</p> <p>У 1.4.02 проводить учет финансовых вложений и ценных бумаг;</p> <p>У 1.4.03 проводить учет материально-производственных запасов;</p> <p>У 1.4.04 проводить учет затрат на производство готовой продукции и ее реализацию;</p> <p>У 1.4.05 проводить учет текущих операций и расчетов;</p> <p>У2.1.01 организовывать учет расчетов с работниками по оплате труда;</p> <p>У 2.1.02 определять финансовые результаты деятельности организации по основным и прочим видам деятельности;</p> <p>У 2.1.03 проводить учет собственного капитала;</p> <p>У 2.1.04 проводить учет кредитов и займов;</p> <p>У 2.2.01 определять цели и периодичность проведения инвентаризации;</p> <p>У2.2.02 руководствоваться нормативными правовыми актами, регулирующими порядок проведения</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из</p>	<p>Текущий контроль Проведение устных опросов; экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ; проверка результатов и хода выполнения практических работ.</p> <p>Промежуточный контроль Дифференцированный зачет</p>

<p>инвентаризации активов;</p> <p>У 2.3.01 готовить регистры аналитического учета по местам хранения активов и передавать их лицам, ответственным за подготовительный этап, для подбора документации, необходимой для проведения инвентаризации;</p> <p>У 2.3.02 составлять инвентаризационные описи;</p> <p>У2.4.01 формировать бухгалтерские проводки по отражению недостачи активов, выявленных в ходе инвентаризации;</p> <p>У2.4.02 формировать бухгалтерские проводки по списанию недостач в зависимости от причин их возникновения;</p> <p>У 2.5.01 проводить выверку финансовых обязательств;</p> <p>У 2.5.05 участвовать в инвентаризации задолженности организации;</p> <p>У 2.5.03 проводить инвентаризацию расчетов;</p> <p>У 2.6.01 проводить сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов;</p> <p>У 2.7.01 составлять сличительные ведомости и устанавливать соответствие данных о фактическом наличии средств данным бухгалтерского учета;</p> <p>У 2.7.02 выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля.</p> <p>У 3.1.01 определять виды и порядок налогообложения;</p> <p>У 3.1.02 определять источники уплаты налогов, сборов, пошлин;</p> <p>У 3.1.03 оформлять бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм налогов и сборов;</p> <p>У 3.2.01 заполнять платежные документы по перечислению налогов и сборов;</p> <p>У3.2.02 пользоваться образцами заполнения платежных документов по перечислению налогов, сборов и пошлин;</p> <p>У 3.3.01 проводить учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению;</p> <p>У 3.3.02 определять объекты обложения для исчисления страховых взносов, составлять расчеты по страховым взносам в ФНС России и государственные внебюджетные фонды;</p> <p>У 3.3.03 применять порядок и соблюдать сроки исчисления по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды;</p> <p>У 3.3.04 оформлять бухгалтерскими проводками начисление и перечисление сумм по</p>	<p>выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки</p>	
--	---	--

<p>страховым взносам в государственные внебюджетные фонды: в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонд обязательного медицинского страхования;</p> <p>У3.4.01 осуществлять контроль прохождения платежных документов по расчетно-кассовым банковским операциям с использованием выписок банка;</p> <p>У 3.4.02 заполнять платежные документы по перечислению страховых взносов;</p> <p>У3.4.03 пользоваться образцом заполнения платежных документов по перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды;</p> <p>У4.1.01 отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации;</p> <p>У 4.2.01 закрывать бухгалтерские регистры и заполнять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки;</p> <p>У4.2.02 устанавливать идентичность показателей бухгалтерских отчетов;</p> <p>У 4.2.03 отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации;</p> <p>У 4.2.04 определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;</p> <p>У 4.3.01 анализировать налоговое законодательство, типичные ошибки налогоплательщиков, практику применения законодательства налоговыми органами, арбитражными судами;</p> <p>У 4.3.02 заполнять формы налоговых деклараций по налогам и сборам в бюджет и инструкции по их заполнению;</p> <p>У 4.3.03 заполнять форму отчетов по страховым взносам в ФНС России и государственные внебюджетные фонды и инструкцию по ее заполнению;</p> <p>У 4.4.01 применять методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка);</p> <p>У 4.4.02 выявлять и оценивать риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок;</p> <p>У 4.4.03 использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем;</p> <p>У 4.5.01 составлять прогнозные формы отчетности, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг</p>		
--	--	--

<p>экономического субъекта;</p> <p>У 4.6.01 определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах;</p> <p>У 4.6.02 определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта;</p> <p>У 4.6.03 проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению;</p> <p>У 4.6.04 оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта;</p> <p>У4.6.05 формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта;</p> <p>У4.7.01 формировать информационную базу, отражающую ход устранения выявленных контрольными процедурами недостатков.</p> <p>Знания:</p> <p>Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</p> <p>Зо 02.04 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств;</p> <p>З 1.1.01 общие требования к бухгалтерскому учету в части документирования всех хозяйственных действий и операций;</p> <p>31.2.01 сущность плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций;</p> <p>31.2.02 инструкцию по применению плана счетов бухгалтерского учета;</p> <p>31.2.03 принципы и цели разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации;</p> <p>31.2.04 классификацию счетов бухгалтерского учета по экономическому содержанию, назначению и структуре;</p> <p>З 1.2.05 два подхода к проблеме оптимальной организации рабочего плана счетов - автономию финансового и управленческого учета и объединение финансового и управленческого учета;</p> <p>З 1.3.01 учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути;</p> <p>З 1.3.02 учет денежных средств на расчетных и специальных счетах;</p>		
---	--	--

<p>3 1.3.03 особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам;</p> <p>3 1.3.04 порядок оформления денежных и кассовых документов, заполнения кассовой книги;</p> <p>3 1.3.05 правила заполнения отчета кассира в бухгалтерию;</p> <p>3 1.4.01 понятие, классификацию, оценку и переоценку основных средств;</p> <p>3 1.4.02 учет движения основных средств;</p> <p>3 1.4.03 учет амортизации основных средств;</p> <p>31.4.04 особенности учета арендованных и сданных в аренду основных средств;</p> <p>3 1.4.05 понятие и классификацию, учет движения нематериальных активов;</p> <p>31.4.06 амортизацию нематериальных активов;</p> <p>3 1.4.07 учет финансовых вложений и ценных бумаг;</p> <p>3 1.4.08 понятие, классификацию, оценку и учет материально-производственных запасов:</p> <p>31.4.09 документальное оформление поступления и расхода материально-производственных запасов</p> <p>3 1.4.10 учет затрат на производство и калькулирование себестоимости:</p> <p>31.4.11 учет выпуска и реализации готовой продукции (работ, услуг);</p> <p>3 1.4.12 учет расчетов с работниками по прочим операциям и расчетов с подотчетными лицами.</p> <p>3 2.1.01 учет труда и его оплаты;</p> <p>3 2.1.02 учет удержаний из заработной платы работников;</p> <p>3 2.1.03 учет финансовых результатов и использования прибыли;</p> <p>3 2.1.04 учет собственного капитала:</p> <p>3 2.1.05 учет кредитов и займов;</p> <p>3 2.1.06 учет финансовых результатов по обычным и прочим видам деятельности;</p> <p>32.2.01 нормативные правовые акты, регулирующие порядок проведения инвентаризации активов и обязательств;</p> <p>3 2.2.02 цели и периодичность проведения инвентаризации имущества;</p> <p>3 2.2.03 задачи и состав инвентаризационной комиссии;</p> <p>3 2.3.01 порядок составления инвентаризационных описей и сроки передачи их в бухгалтерию;</p> <p>3 2.3.03 отражение результатов инвентаризации бухгалтерскими проводками;</p> <p>32.4.01 формирование бухгалтерских проводок по отражению недостачи ценностей, выявленные в ходе инвентаризации;</p>		
--	--	--

<p>32.4.02 формирование бухгалтерских проводок по списанию недостач в зависимости от причин их возникновения;</p> <p>3 2.5.01 порядок инвентаризации задолженности организации;</p> <p>3 2.5.02 порядок инвентаризации расчетов;</p> <p>3 2.5.03 порядок выполнения работ по инвентаризации активов и обязательств;</p> <p>3 2.6.01 методы сбора информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов.</p> <p>3 2.7.01 порядок составления сличительных ведомостей в бухгалтерии и установление соответствия данных о фактическом наличии средств данным бухгалтерского учета;</p> <p>32.7.02 контрольные процедуры и их документирование.</p> <p>3 3.1.01 виды и порядок налогообложения;</p> <p>33.1.02 элементы налогообложения;</p> <p>3 3.1.03 порядок оформления бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм налогов и сборов;</p> <p>3 3.2.01 порядок заполнения платежных документов по перечислению налогов и сборов;</p> <p>3 3.2.02 образца заполнения платежных поручений по перечислению налогов, сборов и пошлин;</p> <p>3 3.3.01 учета расчетов по социальному страхованию и обеспечению;</p> <p>3 3.3.02 объекты обложения для исчисления страховых взносов в государственные внебюджетные фонды;</p> <p>3 3.3.03 порядок и сроки представления налоговой отчетности;</p> <p>3 3.3.05 порядка и сроков исчисления страховых взносов в государственные внебюджетные фонды;</p> <p>33.3.06 сущности и структуры страховых взносов в государственные внебюджетные фонды, администрируемые Федеральной налоговой службой (далее - ФНС России);</p> <p>33.4.01 особенности зачисления сумм страховых взносов в государственные внебюджетные фонды;</p> <p>33.4.02 процедуры контроля прохождения платежных документов по расчетно-кассовым банковским операциям с использованием выписок банка;</p> <p>3 3.4.03 порядка заполнения платежных документов по перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды;</p> <p>34.1.01 определение бухгалтерской отчетности как информации о финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату;</p> <p>34.1.02 механизм отражения нарастающим итогом на</p>		
--	--	--

<p>счетах бухгалтерского учета данных за отчетный период;</p> <p>3 4.1.03 методы обобщения информации о хозяйственных операциях организации за отчетный период;</p> <p>3 4.1.04 порядок составления шахматной таблицы и оборотно-сальдовой ведомости;</p> <p>3 4.1.05 методы определения результатов хозяйственной деятельности за отчетный период;</p> <p>34.2.01 требования к бухгалтерской отчетности организации;</p> <p>3 4.2.02 состав и содержание форм бухгалтерской отчетности;</p> <p>3 4.2.03 методы группировки и перенесения обобщенной учетной информации из оборотно-сальдовой ведомости в формы бухгалтерской отчетности;</p> <p>34.2.04 процедуру составления приложений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах;</p> <p>3 4.2.05 порядок отражения изменений в учетной политике в целях бухгалтерского учета;</p> <p>3 4.2.06 сроки представления бухгалтерской отчетности;</p> <p>3 4.2.07 правила внесения исправлений в бухгалтерскую отчетность в случае выявления неправильного отражения хозяйственных операций;</p> <p>3 4.2.08 порядок организации получения аудиторского заключения в случае необходимости;</p> <p>34.3.01 законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, консолидированной финансовой отчетности, аудиторской деятельности</p> <p>34.3.02 гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации, законодательство о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности;</p> <p>3 4.3.03 формы налоговых деклараций по налогам и сборам в бюджет и инструкции по их заполнению;</p> <p>3 4.3.04 формы отчетов по страховым взносам в ФНС России и государственные внебюджетные фонды и инструкцию по ее заполнению;</p> <p>3 4.3.05 формы статистической отчетности;</p> <p>3 4.3.06 сроки представления налоговых деклараций в государственные налоговые органы, внебюджетные фонды и государственные органы статистики;</p> <p>3 4.4.01 методы внутреннего контроля;</p> <p>3 4.4.02 порядок общей оценки структуры активов и источников их формирования по показателям баланса;</p> <p>3 4.5.01 принципы и методы общей оценки деловой активности организации, технологию расчета</p>		
--	--	--

<p>и анализа финансового цикла.</p> <p>3 4.6.01 методы, виды и приемы финансового анализа;</p> <p>3 4.6.02 процедуры анализа влияния факторов на прибыль;</p> <p>3 4.7.01 основы финансового менеджмента, методических документов по финансовому анализу, методических документов по бюджетированию и управлению денежными потоками;</p>		
--	--	--

Приложение 3 Программы учебных дисциплин

Приложение 3.38

к ОПОП-П по специальности
*38.02.01 Экономика и бухгалтерский
учёт (по отраслям)*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.09 Безопасность жизнедеятельности»**

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.09 Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.09 Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)»

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии компетенций: ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения, ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения предмета:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ОК	Умения	Знания
ОК 06	Уо06.01 описывать значимость своей специальности; Уо06.02 применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.01 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; Зо 06.02 значимость профессиональной деятельности по специальности Зо 06.03 стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Уо 07.01 соблюдать нормы экологической безопасности; Уо07.02 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; Уо07.03 организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Зо 07.01 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Зо 07.02 основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; Зо 07.03 пути обеспечения ресурсосбережения; Зо 07.04 принципы бережливого производства; Зо 07.05 основные направления изменения климатических условий региона

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	68
в т.ч. в форме практической подготовки	-
1. Основное содержание	66
в т. ч.:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	44
Консультации	2
Промежуточная аттестация	дифференцированный зачёт

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы студентов	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ОК и ПК	Код У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения.		28		
Тема 1.1. ЧС природного характера	Содержание учебного материала: Источники. Общая характеристика и классификация ЧС. Поражающие факторы. Защита населения.	2	ОК 06	Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
Тема 1.2. ЧС техногенного характера	Содержание учебного материала: Источники. Общая характеристика и классификация ЧС. Поражающие факторы. Защита населения и объектов.	2	ОК 07	Уо 07.01 Уо 07.03 Зо 07.01 Зо 07.05
	Практическое занятие №1,2	8		
Тема 1.3. ЧС военного времени	Содержание учебного материала: Источники. Общая характеристика и классификация ОМП. Поражающие факторы. Защита населения.	2	ОК 07	Уо 07.01 Уо 07.03 Зо 07.01 Зо 07.05
	Практическое занятие №3,4	8		
Тема 1.4. Основные мероприятия, обеспечивающие повы-	Содержание учебного материала: Мероприятия повышающие защищенность объекта. Перевод объекта на аварийный режим работы. Заблаговременная подготовка.	2	ОК 07	Уо 07.01 Уо 07.03 Зо 07.01 Зо 07.05

шение устойчи- вости объектов.	<u>Практическое занятие №5</u>	4		
<u>Раздел 2.</u> Основы военной службы.		16		
Тема 2.1. Обеспечение на- циональной безо- пасности РФ.	<u>Содержание учебного материала:</u> Национальные интересы России. Основные угрозы безо- пасности. Военная доктрина РФ. Обеспечение военной безопасности.	2	ОК 07	Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо07.05
Тема 2.2. История Сухо- путных войск РФ.	<u>Содержание учебного материала:</u> История создания Сухопутных войск. Современные сухо- путные войска, их задачи, вооружение.	2	ОК 07	Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо07.05
	<u>Практическое занятие №6</u>	4		
Тема 2.3. Основы военно- патриотического воспитания. Бое- вые традиции Вооруженных Сил России.	<u>Содержание учебного материала:</u> Патриотизм и верность военному долгу – основные каче- ства воина. Дружба и войсковое товарищество – основа боеготовности войск.	2	ОК 07	Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо07.05
Тема 2.4. Символы Воин- ской части.	<u>Содержание учебного материала:</u> Боевое знамя – символ чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги.	2	ОК 07	Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03
	<u>Практическое занятие №7</u>	4		

				3o 07.04 3o07.05
<u>Раздел 3.</u>				
Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.		24		
Тема 3.1. Здоровый образ жизни как условие сохранения здоровья человека.	<u>Содержание учебного материала:</u> Здоровье человека – физическое и духовное. Здоровый образ жизни – веление времени.	4	ОК 06	Уо 06.01 Уо 06.02 3о 06.01 3о 06.02 3о 06.03
	<u>Практическое занятие №8</u>	8		
Тема 3.2. Факторы, разрушающие здоровье человека.	<u>Содержание учебного материала:</u> Вредные привычки, профилактика злоупотреблений.	2	ОК 06	Уо 06.01 Уо 06.02 3о 06.01 3о 06.02 3о 06.03
	<u>Практическое занятие № 9:</u> Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при кровотечениях и травмах опорно-двигательного аппарата.	4		
	<u>Практическое занятие №10 :</u> Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при открытых ранах и ожогах.	4		
	Консультация	2		
	Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет			
ИТОГО:		68		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет «*Безопасности жизнедеятельности*».

Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

1. Посадочные места по количеству обучающихся;
2. Рабочее место преподавателя;
3. Комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине;
4. Стеллажи для наглядных пособий;

Технические средства обучения:

1. Проектор и экран ;
2. Комплект учебно-наглядных пособий;
3. Макеты стрелкового оружия;
4. Учебные средства индивидуальной защиты;
5. Комплект средств для оказания первой медицинской помощи;
6. Доска классная.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Кривошеин Д. А., Дмитренко В. П., Горькова Н. В. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие. — СПб.: Издательство «Лань», 2019. — 340 с.: ил. — (Учебники для вузов. Специальная литература).

3.2.2 Основные электронные издания

1. Ковальчук, А.Н. Безопасность жизнедеятельности. Часть 1. Основы гражданской обороны [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Н. Ковальчук, Н.М. Ковальчук. – Красноярск, 2020. – 307 с.
2. Ковальчук, А. Н. Безопасность жизнедеятельности. Ч. 2. Основы военной службы: [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. Н. Ковальчук; Красноярский государственный аграрный университет. – Красноярск, 2020. – 308 с.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Основы безопасности жизнедеятельности. Книги 1,2,3. Ромашкин Н.Б. Учебно-методическое пособие, 2007.
2. Первая медицинская помощь. Медицина катастроф. Учебное пособие. Чумаков Н.А. 2006, 247с.
3. Способы автономного выживания человека в природе. Учебник под ред. Михайлова Л.А. 2008, 272с.

3.2.4 Интернет ресурсы

1. <https://31.mchs.gov.ru> Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России)
2. <https://www.gosnadzor.ru> Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор)
3. <http://www.mzsrrf.ru> Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России)
4. <http://www.rostrud.info> Федеральная служба по труду и занятости (Роструд)
5. <http://www.mnr.gov.ru> Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации (Минприроды России)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, обязательного тестирования, заслушивания сообщений, докладов, итогового тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать: Зо 06.01 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; Зо 06.02 значимость профессиональной деятельности по специальности Зо 06.03 стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения; Зо 07.01 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Зо 07.02 основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; Зо 07.03 пути обеспечения ресурсосбережения; Зо 07.04 принципы бережливого производства; Зо 07.05 основные направления изменения климатических условий региона	«Отлично» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.	Текущий контроль Устный опрос, тестирование, письменная проверка Промежуточная аттестация дифференцированный зачет
Уметь: Уо06.01 описывать значимость своей специальности; Уо06.02 применять стандарты антикоррупционного поведения		

<p>Уо 07.01 соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>Уо07.02 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;</p> <p>Уо07.03 организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p>	<p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки</p>	
---	---	--

Приложение 3 Программы учебных дисциплин

Приложение 3.24

к ОПОП-П по специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет по отраслям

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 05, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 4.2, ПК 4.3.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета:

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания	Навыки/практический опыт
<i>ОК 05.</i>	Уо 05.01 Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01 особенности социального и культурного контекста; Зо 05.02 правила оформления документов и построения устных сообщений	-
<i>ПК 2.2</i>	У 2.2.02 руководствоваться нормативными правовыми актами, регулиющими порядок проведения инвентаризации активов;	З 2.2.01 нормативные правовые акты, регулирующие порядок проведения инвентаризации активов и обязательств;	Н 2.2.01 выполнения поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения;
<i>ПК 2.3</i>	У 2.3.02 составлять инвентаризационные описи;	З 2.3.01 порядок составления инвентаризационных описей и сроки передачи их в бухгалтерию;	Н 2.3.01 в проведении подготовки к инвентаризации и проверки действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета;
<i>ПК 4.2</i>	У 4.2.03 отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского	З 4.2.01 требования к бухгалтерской отчетности организации;	Н 4.2.01 в составлении

	учета имущественное и финансовое положение организации; У 4.2.04 определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;	З 4.2.05 порядок отражения изменений в учетной политике в целях бухгалтерского учета; З 4.2.06 сроки представления З 4.2.08 порядок организации получения аудиторского заключения в случае необходимости; бухгалтерской отчетности;	бухгалтерской (финансовой) отчетности
<i>ПК 4.3</i>	У 4.3.01 анализировать налоговое законодательство, типичные ошибки налогоплательщиков, практику применения законодательства налоговыми органами, арбитражными судами;	З 4.3.02 гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации, законодательство о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности;	Н 4.3.01 в составлении налоговых деклараций, отчетов по страховым взносам во внебюджетные фонды и форм статистической отчетности, в установленных законодательством сроки;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	44
в т.ч. в форме практической подготовки	22
в т. ч.:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	22
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Право и экономика		12/6		
Тема 1.1. Правовое регулирование экономических отношений	Содержание учебного материала Рыночная экономика как объект воздействия права. Понятие предпринимательской деятельности, ее признаки. Отрасли права, регулирующие хозяйственные отношения в РФ, их источники.	2	ОК 05	Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02
Тема 1.2. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности. Виды субъектов предпринимательского права. Право собственности. Правомочия собственника.	2	ПК 2.2	У 2.2.02 З 2.2.01 Н 2.2.01
	Практическое занятие 1: Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности: понятие, признаки, порядок.	2/2	ПК 2.3	У 2.3.02 З 2.3.02 Н 2.3.01
Тема 1.3. Экономические споры	Содержание учебного материала Понятие экономических споров. Виды экономических споров: преддоговорные споры; споры, связанные с нарушением прав собственника; споры, связанные с причинением убытков; споры с государственными органами; споры о деловой репутации и товарных знаках.	2	ПК 4.2	У 4.2.01 У 4.2.02 У 4.2.03 У 4.2.04 У 4.2.05 З 4.2.01 З 4.2.06 З 4.2.07 З 4.2.08 Н 4.2.01
	Практическое занятие 2: «Изучение подведомственности и подсудности экономических споров. Сроки исковой давности»	2/2	ПК 2.2	У 2.2.02 З 2.2.01 Н 2.2.01
	Практическое занятие 3: «Форма собственности по российскому законодательству»	2/2		
Раздел 2. Труд и социальная защита населения		28/14		
Тема 2.1. Трудовое право как	Содержание учебного материала		ОК 05	Уо 05.01

отрасль права	Понятие трудового права. Источники трудового права. Трудовой кодекс РФ Основания возникновения, изменения и прекращения трудового правоотношения. Структура трудового правоотношения. Субъекты трудового правоотношения	2		3o 05.01 3o 05.02
	Практическое занятие 4: Работа с Трудовым кодексом РФ Подготовка резюме для предоставления в службу занятости	4/4	ОК 05	Уo 05.01 3o 05.01 3o 05.02
Тема 2.2. Правовое регулирование занятости и трудоустройства	Содержание учебного материала	2	ОК 05	Уo 05.01 3o 05.01 3o 05.02
	Общая характеристика законодательства РФ о трудоустройстве и занятости населения. Понятие и формы занятости. Порядок и условия признания гражданина безработным. Правовой статус безработного. Пособие по безработице. Иные меры социальной поддержки безработных. Повышение квалификации и переподготовка безработных граждан.			
	Практическое занятие 5: Подготовить сообщение о негосударственных организациях, оказывающих услуги по трудоустройству граждан	2/2	ОК 05	Уo 05.01 3o 05.01 3o 05.02
Тема 2.3. Трудовой договор	Содержание учебного материала	2	ОК 05	Уo 05.01 3o 05.01 3o 05.02
	Понятие и виды переводов по трудовому праву. Отличие переводов от перемещения. Совместительство. Основания прекращения трудового договора. Оформление увольнения работника. Правовые последствия незаконного увольнения.			
	Практическое занятие 6: Оформление документов при приеме на работу. Составление трудового договора.	4/4	ОК 05	Уo 05.01 3o 05.01 3o 05.02
Тема 2.4. Рабочее время и время отдыха	Содержание учебного материала	2	ПК 2.2	У 2.2.02 3 2.2.01 Н 2.2.01
	Понятие рабочего времени, его виды. Режим рабочего времени и порядок его установления. Учет рабочего времени. Понятие и виды времени отдыха. Компенсация за работу в выходные и праздничные дни. Отпуска: понятие, виды, порядок предоставления. Порядок установления рабочего времени и времени отдыха для лиц, совмещающих работу с обучением.			
Тема 2.5. Оплата труда	Содержание учебного материала	2		

	Понятие заработной платы. Социально - экономическое и правовое содержание заработной платы. Правовое регулирование заработной платы: государственное и локальное.		ПК 4.2 ПК 4.3	У 4.2.01 У 4.2.02 З 4.2.01 З 4.2.06 З 4.2.07 З 4.2.08 Н 4.2.01 У 4.3.03 З 4.3.02 Н 4.3.01
Тема 2.6. Трудовая дисциплина	Содержание учебного материала	2		
	Понятие трудовой дисциплины, методы ее обеспечения. Понятие дисциплинарной ответственности. Виды дисциплинарных взысканий. Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности. Порядок обжалования и снятие дисциплинарных взысканий.		ПК 4.2	У 4.2.01 У 4.2.02 З 4.2.01 З 4.2.06 З 4.2.07 З 4.2.08 Н 4.2.01
Тема 2.7. Трудовые споры	Содержание учебного материала	2	ОК 05	Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02
	Понятие трудовых споров, причины их возникновения. Классификация трудовых споров. Понятие и механизм возникновения коллективных трудовых споров. Порядок разрешения коллективных трудовых споров: примирительная комиссия, посредник, трудовой арбитраж. Право на забастовку. Порядок проведения забастовки. Незаконная забастовка и ее правовые последствия. Порядок признания забастовки незаконной			
	Практическое занятие 7: Понятие индивидуальных трудовых споров. Органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров: комиссии по трудовым спорам, суд. Составить схему сроков подачи заявлений и сроков разрешения дел в органах по рассмотрению трудовых споров. Составить конспект «Исполнение решения по трудовым спорам». Составить классификацию социальной помощи. Виды социальной помощи по государственному страхованию (медицинская помощь,	4/4	ОК 05 ПК 4.3	Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 У 4.3.03 З 4.3.02 Н 4.3.01

	пособия по временной нетрудоспособности, по беременности и родам, по уходу за ребенком, ежемесячное пособие на ребенка, единовременные пособия). Составить конспект «Пенсии и их виды. Условия и порядок назначения пенсии»			
Раздел 3. Административное право		4/2		
Тема 3.1. Административные правонарушения и административная ответственность	Содержание учебного материала	2	ПК 4.2 ПК 4.3	У 4.2.01 У 4.2.02 З 4.2.01 З 4.2.06 З 4.2.07 З 4.2.08 Н 4.2.01 У 4.3.03 З 4.3.02 Н 4.3.01
	Понятие административного права. Субъекты административного права. Административные правонарушения. Понятие административной ответственности. Порядок наложения административных взысканий.			
	Практическое занятие 8: Виды административных взысканий.	2/2		
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет		-		
	Всего:	44/22		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения кабинет «Социально экономические дисциплины».

Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы экзамена.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / А.Г. Хабибулин, К.Р. Мурсалимов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2021. — 364 с.

2. Румынина В.В. Правовые основы профессиональной деятельности [Текст] // В.В. Румынина: учебник для студентов СПО.-М.: Издательский центр «Академия».- 2015.- 224 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Волков, А. М. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04770-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/436472>

2. Гуреева, М. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / М.А. Гуреева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 239 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0743-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1117218>

3. Матвеев, Р. Ф. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : краткий курс / Р. Ф. Матвеев. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. - 128 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-063-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1061880>

3.2.3. Дополнительные источники

1. <http://www.juristlib.ru>. – Электронная юридическая библиотека «ЮристЛиб»
2. <http://www.consultant.ru/> - Консультант Плюс официальный сайт.
3. <http://window.edu.ru> – Юридическое образование. Каталог. Единое окно доступа к образовательным ресурсам.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Уметь: Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; У 2.2.02 руководствоваться нормативными правовыми актами, регулирующими порядок проведения инвентаризации активов; У 2.3.02 составлять инвентаризационные описи; У 4.2.03 отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации; У 4.2.04 определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период; У 4.3.01 анализировать налоговое законодательство, типичные ошибки налогоплательщиков, практику применения законодательства налоговыми органами, арбитражными судами;</p> <p>Знать: Зо 05.01 особенности социального</p>	<p>Отлично» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных</p>	<p>Текущий контроль в форме: -устного опроса -тестовых заданий -решение ситуационной задачи Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>

<p>и культурного контекста; Зо 05.02 правила оформления документов и построения устных сообщений; З 2.2.01 нормативные правовые акты, регулирующие порядок проведения инвентаризации активов и обязательств; З 2.3.01 порядок составления инвентаризационных описей и сроки передачи их в бухгалтерию; З 4.2.01 требования к бухгалтерской отчетности организации; З 4.2.05 порядок отражения изменений в учетной политике в целях бухгалтерского учета; З 4.2.06 сроки представления З 4.2.08 порядок организации получения аудиторского заключения в случае необходимости; бухгалтерской отчетности; З 4.3.02 гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации, законодательство о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности;</p>	<p>заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
--	---	--

Приложение 3 Программы учебных дисциплин

Приложение 3.25
к ОПОП-П по специальности
*38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет
(по отраслям)»*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.12 Экономическая теория»

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.12 Экономическая теория»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:
Учебная дисциплина «ОП.12 Экономическая теория» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общие компетенции ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Зо 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах	Количество часов	
		2 семестр	3 семестр
Объем образовательной программы учебной дисциплины	41	23	18
в т. ч.: в форме практической подготовки	16	-	16
в т. ч.:			
теоретическое обучение	23	23	-
практические занятия	16	-	16
Самостоятельная работа	2		2
Промежуточная аттестация		другая форма	зачет

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ОК	Код У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
2 семестр				
Раздел 1. Введение в экономическую теорию.		4		
Тема 1.1. Предмет, метод, функции экономической теории.	Предмет экономической теории. Функции экономической теории и ее место в системе экономических наук. Методология экономической теории.	2	ОК 01	Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.03
Тема 1.2. История развития экономической теории.	Зарождение экономической мысли. Экономическая мысль Древнего мира и Средневековья. Первые школы экономической теории. Меркантилизм. Физиократы. Классическая школа политической экономии. Экономические теории, альтернативные классической политэкономии. Современные школы экономической мысли. Российская экономическая мысль.	2	ОК 01	Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.03
Раздел 2. Микроэкономика.		12		
Тема 2.1. Рынок. Теория спроса и предложения.	Рынок, его основные свойства. Функции рынка: саморегулирующая, стимулирующая, информационная, посредническая, регулирующая. Виды рынков: рынок товаров и услуг, рынок факторов производства, рынок земли, рынок рабочей силы, рынок средств производства, финансовый рынок. Рыночная структура.	2	ОК 01	Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.03

Тема 2.2. Спрос. Законы спроса. Кривая спроса.	Понятие спроса. Закон спроса. Кривая спроса. Неценовые факторыспроса. Сдвиг кривой спроса и перемещение по кривой спроса. Взаимозаменяемые товары, взаимодополняемые товары.	2	ОК 01	Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.03
Тема 2.3. Предложение. Законы предложения. Кривая предложения.	Понятие предложения. Закон предложения. Неценовые факторы предложения. Изменение предложения. Сдвиг кривой предложения.	2	ОК 01	Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.03
Тема 2.5. Эластичность спроса и предложения.	Эластичность спроса по цене. Коэффициент эластичности спроса, формула, расчет. Эластичный спрос, неэластичный спрос, спрос единичной эластичности, абсолютноэластичный спрос, абсолютно неэластичный спрос. Факторы, влияющие на ценовую эластичность спроса. Графики эластичности спроса. Эластичность предложения по цене, факторы, влияющие на эластичность предложения.	2	ОК 01	Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.03
Тема 2.7. Теория поведения потребителя	Подходы к объяснению закона спроса. Эффект дохода и эффектзамещения. Закон убывающей предельной полезности. Ограничения потребителя. Теория потребительского поведения. Кардиналистическая теория полезности. Ординалистическая теория потребительского поведения. Карта безразличия, бюджетная линия.	2	ОК 01	Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.03
Тема 2.8. Рынки экономических ресурсов.	Рынок экономических ресурсов: сущность, особенности и значение. Рынок труда и заработной платы. Предпринимательство и прибыль. Рынок капитала. Ссудный процент. Рынок земли. Рента.	2	ОК 01	Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.03
Раздел 3. Макроэкономика.		7		
Тема 3.1. Цели и инструменты	Макроэкономика как составная часть экономической теории. Макроэкономические показатели. Система	3	ОК 01	Уо 01.01 Уо 01.02

макрэкономической политики. Основные макроэкономические показатели.	национальных счетов. Измерение объема внутреннего производства. ВВП и ВНП: особенности исчисления. Другие показатели системы национальных счетов и их взаимосвязь. Измерение уровня цен в экономике.			3o 01.01 3o 01.03
Тема 3.2. Экономические циклы, сущность и содержание, фазы цикла.	Экономические циклы: сущность и содержание. Фазы цикла. Виды циклов. Экономические кризисы и их классификация. Причины цикличности развития экономики. Влияние экономических циклов и кризисов на производство и занятость в различных отраслях экономики.	2	OK 01	Уo 01.01 Уo 01.02 3o 01.01 3o 01.03
Тема 3.4. Инфляция: сущность, виды, измерение.	Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.	2	OK 01	Уo 01.01 Уo 01.02 3o 01.01 3o 01.03
Промежуточная аттестация – другая форма				
Итого 2 семестр		23		
3 семестр				
Тема 2.2. Спрос. Законы спроса. Кривая спроса.	Практическое занятие №1: График спроса.	2	OK 01	Уo 01.01 Уo 01.02 3o 01.01 3o 01.03
Тема 2.5. Эластичность спроса и предложения.	Практическое занятие № 2: Определение коэффициентов эластичности спроса и предложения.	2	OK 01	Уo 01.01 Уo 01.02 3o 01.01 3o 01.03
Тема 2.7. Теория поведения потребителя	Практическое занятие № 3: Расчет общей полезности продуктов.	2	OK 01	Уo 01.01 Уo 01.02 3o 01.01 3o 01.03
Тема 2.8. Рынки экономических	Практическое занятие № 4: Расчет прибыли, ссудного процента, ренты.	2	OK 01	Уo 01.01 Уo 01.02

ресурсов.				3o 01.01 3o 01.03
Тема 3.1. Цели и инструменты макроэкономической политики. Основные макроэкономические показатели.	Практическое занятие № 5: Расчет ВВП, ВВП	4	OK 01	Уo 01.01 Уo 01.02 3o 01.01 3o 01.03
Тема 3.2. Экономические циклы, сущность и содержание, фазы цикла.	Практическое занятие № 6: Графики экономических циклов.	2	OK 01	Уo 01.01 Уo 01.02 3o 01.01 3o 01.03
Тема 3.4. Инфляция: сущность, виды, измерение.	Практическое занятие № 7: Расчет уровня инфляции.	2	OK 01	Уo 01.01 Уo 01.02 3o 01.01 3o 01.03
	Самостоятельная работа	2		
	Итого 3 семестр	18		
	Всего	41		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет *«Общеобразовательных дисциплин»*, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

3.2.1 Основные источники

3.2.2. Основные электронные издания

1. www.aup.ru (Административно-управленческий портал).
2. www.economicus.ru (Проект института «Экономическая школа»).
3. www.informika.ru (Государственное научное предприятие для продвижения новых информационных технологий в сферах образования и науки России)
4. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
5. <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
6. <http://www.garant.ru> - Справочно-правовая система «Гарант»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Умения: Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p>	<p>«Зачтено» - теоретическое содержание дисциплины освоено, пробелы не носят существенного характера; умения работать с освоенным материалом сформированы, большинство предусмотренных программой заданий выполнено.</p>	<p>Текущий контроль в форме: -устного/письменного опроса; -тестовых заданий.</p>
<p>Знания: Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Зо 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p>	<p>«Не зачтено» - теоретическое содержание дисциплины не освоено, пробелы носят существенный характер; умения работать с освоенным материалом не сформированы, предусмотренные программой заданий не выполнены.</p>	<p>Промежуточная аттестация в форме зачета.</p>

Приложение 3 Программы учебных дисциплин

Приложение 3.26

к ОПОП-П по специальности
38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП .11 Формирование ключевых компетенций цифровой экономики»**

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП .11 Формирование ключевых компетенций цифровой экономики»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП. 11 Формирование ключевых компетенций цифровой экономики» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии компетенций: ОК 01, ОК 02, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 4.5, ПК 4.7.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания	Навыки/практический опыт
ОК 01	Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте. Уо 01.03 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Уо 01.05 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Зо 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Зо 01.04 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	-
ОК 02	Уо 02.01 определять задачи для поиска информации; Уо 02.02 определять необходимые источники информации; Уо 02.03 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач.	Зо 02.02 приемы структурирования информации; Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации	-
ПК 2.6	У 2.6.01 проводить сбор информации о деятельности объекта	З 2.6.01 методы сбора информации о деятельности объекта внутреннего	Н 2.6.01 осуществления сбора информации о

	внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов;	контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов;	деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов;
ПК 2.7	У 2.7.02 выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля.	32.7.02 контрольные процедуры и их документирование.	Н 2.7.02 в подготовке оформления завершающих материалов по результатам внутреннего контроля;
ПК 4.5	У 4.5.01 составлять прогнозные формы отчетности, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта.	З 4.5.01 принципы и методы общей оценки деловой активности организации, технологию расчета и анализа финансового цикла.	Н 4.5.01 составления бизнес-плана
ПК 4.7	У 4.7.01 формировать информационную базу, отражающую ход устранения выявленных контрольными процедурами недостатков;	З 4.7.01 основы финансового менеджмента, методических документов по финансовому анализу, методических документов по бюджетированию и управлению денежными потоками.	Н 4.7.01 в проведении мониторинга устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
Основное содержание	32
в т.ч. в форме практической подготовки	16
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	16
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация	зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Формирование ключевых компетенций цифровой экономики».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ОК и ПК	Код У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1 Теоретические основы цифровизации экономики		12/6		
Тема 1.1 Цифровая экономика: сущность и эволюция развития в системе информационной экономики	Содержание Информация, развитие информационного общества. Характеристика информационного общества. Стадии общественного развития. Информационное общество. Тенденции и проблемы развития цифровой экономики информационного общества. Цифровая революция. Требованиям, предъявляемыми к обществу и характеризующими его.	2	ОК 01	Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 01.05 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04
	Практическая работа №1 Экономическая информация. Микро-, мезо- и макро- экономические характеристики современного информационного общества. Сканирование внешней среды. Субъектно-объектная модель информационного общества.	2/2		
Тема 1.2 Институты цифровой экономики.	Содержание	2	ОК 02	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.06 Зо 02.02 Зо 02.03
	Электронное правительство как институт информационной экономики.			
Тема 1.3 Электронное правительство	Содержание	2	ОК 02	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.06 Зо 02.02 Зо 02.03
	Электронное правительство Задачи электронного правительства. Основные цели электронного правительства. Сферы взаимодействия			

	Практическая работа № 2 Введение в цифровую экономику. Цифровые компьютерные технологии	2/2	ОК 02	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.06 Зо 02.02 Зо 02.03
	Практическая работа № 3 Электронный бизнес как базовый институт информационной экономики. Предпринимательство как институт информационной экономики	2/2	ОК 02	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.06 Зо 02.02 Зо 02.03
Раздел 2 Сквозные технологии и инфраструктура цифровой экономики		8/6		
Тема 2.1 Инфраструктура, технологические рынки и платформы цифровой экономики	Содержание	2	ПК 2.6 ПК 2.7	У 2.6.01 У 2.7.02 З 2.6.01 З 2.7.02 Н 2.6.01 Н 2.7.02
	Инфраструктура, технологические рынки и платформы цифровой экономики. Национальная технологическая инициатива (НТИ). Рынки и рабочие группы НТИ. Глобальная информационная инфраструктура. Информационная инфраструктура в России. Примеры информационной инфраструктуры. Формирование информационной инфраструктуры. Взаимодействия информационной инфраструктуры и потребителей.			
	Практическая работа № 4 Сквозные технологии цифровой экономики. Технологии распределенных реестров, большие данные, искусственный интеллект. Системы распределенного реестра. Новые производственные технологии. Виртуальные технологии, технологии дополненной реальности.	2/2	ПК 2.6	У 2.6.01 З 2.6.01 Н 2.6.01

	<p>Практическая работа № 5 Индустрия как новая концепция организации производственной деятельности. Четвертая промышленная революция. Мировой опыт реализации новых технологических инициатив. Признаки, технологии и риски Индустрии 4.0. Следствия объединения цифровой и физической сферы для всех отраслевых систем. Технологическое содержание и базовые принципы Индустрии 4.0. Потенциальные выгоды от внедрения технологий Индустрия 4.0. Прогнозные значения эффектов от внедрения технологий Индустрии 4.0 в России.</p>	2/2	ПК 2.6	У 2.6.01 З 2.6.01 Н 2.6.01
	<p>Практическая работа № 6 «Влияние цифровой экономики на организацию рыночных отношений»</p>	2/2	ПК 2.7	У 2.7.02 З 2.7.02 Н 2.7.02
Раздел 3. Интернет-маркетинг		8/4		
<p>Тема 3.1 Технологии интернет-маркетинга</p>	<p>Содержание</p>	2	ПК 4.5	У 4.5.01 З 4.5.01 Н 4.5.01
	<p>Технологии интернет-маркетинга. Использование интернета для сбора и анализа маркетинговой информации. Коммерческая информация в сети интернет. Интернет-ресурсы, используемые для проведения маркетинговых исследований. Современные методы сбора маркетинговой информации в Интернет. Технологии электронного бизнеса и интернет-маркетинга. Основные направления использования технологий Интернет-маркетинга. Роль интернет-маркетинга и электронной коммерции. CRM как новый этап развития корпоративных информационных систем.</p>			
	<p>Практическая работа № 7 Технологии сети Интернет для реализации маркетинговой деятельности. Web-сайт в электронном бизнесе. Роль и функции Web-сайта в электронном маркетинге. Типы веб-ресурсов. Возможность профессионального общения, получения индивидуальных консультаций. Категории сетевых проектов. Характеристика основных форм рекламы в Интернете. Виды и средства</p>	2/2	ПК 4.5	У 4.5.01 З 4.5.01 Н 4.5.01

	распространения рекламы в Интернет.			
Тема 3.2 Электронная торговля и платежные системы в интернет	Содержание	2	ПК 2.6 ПК 2.7	У 2.6.01 У 2.7.02 З 2.6.01 З 2.7.02 Н 2.6.01 Н 2.7.02
	Электронная торговля и платежные системы в интернет. Электронные платежи. Сущность понятий «электронная торговля» и «электронная коммерция. Внедрение систем электронной торговли. Преимущества электронной торговли как формы организации бизнеса. Составляющие электронной торговли (участники, процессы, сети) и их краткая характеристика. Основные сферы электронной коммерции. Особенности этапов электронной сделки. Назначение электронной платежной системы; Классификация платежных систем в интернет; Достоинства и преимущества интернет – платежей. Юридическая и финансовая основа электронных сделок. Классификация схемы платежей. Кредитные и дебетовые схемы. Классификация моделей электронных платежей.			
	Практическая работа № 8 «Электронная коммерция. Платежные системы электронной коммерции»	2/2	ПК 2.6 ПК 2.7	У 2.6.01 У 2.7.02 З 2.6.01 З 2.7.02 Н 2.6.01 Н 2.7.02
Раздел 4 Информационная безопасность		2		
Тема 4.1 Нормативно-правовые основы информационной безопасности	Содержание	2	ПК 2.6 ПК 2.7	У 2.6.01 У 2.7.02 З 2.6.01 З 2.7.02 Н 2.6.01 Н 2.7.02
	Нормативно-правовые основы информационной безопасности. Стандартизированные определения. Существенные признаки понятия. Нормативные документы в области информационной безопасности. Органы (подразделения), обеспечивающие информационную безопасность.			
Раздел 5 Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации и Программа - Цифровая экономика Российской Федерации		2		

Тема 5.1 Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации.	Содержание	2		
	Динамика показателей развития информационной и телекоммуникационной инфраструктуры и высоких технологий в России. Цель, задачи, принципы и основные направления государственной политики. Назначение и политико-правовая основа Стратегии.		ПК 4.7	У 4.7.01 З 4.7.01 Н 4.7.01
	Самостоятельная работа	4		
	Промежуточная аттестация - зачет			
	Всего:	36/16		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета требует наличия учебного кабинета. Освоение программы учебного предмета «Формирование ключевых компетенций цифровой экономики» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ООП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в сеть Интернет во время учебного занятия и в период вне учебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

Нормативно-правовые акты:

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ (в действующей редакции).

Налоговый кодекс Российской Федерации. Ч. II: федер. закон от 05.08.2000 г. № 117-ФЗ (в действующей редакции).

Федеральный закон Российской Федерации от 24 июля 2007 г. N 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» (в действующей редакции).

Учебники и учебные пособия:

1. ЭБС Znanium: Голубева, Т. М. Основы предпринимательской деятельности : учебное пособие / Т. М. Голубева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Форум: ИНФРА-М, 2020. - 256 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-857-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1043215> (дата обращения: 04.12.2021). -

Режим доступа: по подписке.

2. ЭБС Znanium: Бизнес-планирование: учебник/под ред. Т. Г. Попадюк, В. Я. Горфинкеля. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2021. — 296 с. — (Среднепрофессиональное образование). - ISBN 978-5-9558-0617-4. - Текст : электронный. -

URL: <https://znanium.com/catalog/product/1247086> (дата обращения: 04.12.2021). -

Режим доступа: по подписке.

3. ЭБС Znanium: Волков, А. С. Бизнес-планирование : учебное пособие / А. С. Волков, А. А. Марченко. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. - 81 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01764-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1099263> (дата обращения: 04.12.2021). -

Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

- Электронный ресурс Банка России - Режим доступа <http://www.cbr.ru>

- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

- Режим доступа <http://www.consultant.ru>
- Справочно-правовая система «ГАРАНТ».
- Режим доступа <http://www.aero.garant.ru>
- Бизнес-журнал. - Режим доступа: <http://www.1000ideas.ru>
- Бизнес-журнал Онлайн. - Режим доступа: <http://www.business-magazine.ru>
- Свой бизнес. - Режим доступа: <http://www.mybiz.ru>

3.2.3 Дополнительные источники

1. Дьякова, Т. М. Маркетинг: учеб. пособие / Т. М. Дьякова. – Ставрополь: Печатный Двор, 2022 г. – 236 с.
2. Грибов, В. Д., Экономика организации (предприятия): учебник / В. Д. Грибов, В. П. Грузинов, В. А. Кузьменко. – 10-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2021. – 416 с

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Умения: Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Уо 01.03 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Уо 01.05 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); Уо 02.01 определять задачи для поиска информации; Уо 02.02 определять необходимые источники информации; Уо 02.06 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; У 2.6.01 проводить сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов; У 2.7.02 выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие</p>	<p>«Зачтено» - теоретическое содержание дисциплины освоено, пробелы не носят существенного характера; умения работать с освоенным материалом сформированы, большинство предусмотренных программой заданий выполнено. «Не зачтено» - теоретическое содержание дисциплины не освоено, пробелы носят существенный характер; умения работать с освоенным материалом не сформированы, предусмотренные программой заданий не выполнены.</p>	<p>Текущий контроль в форме: - устного/письменного опроса; - тестовых заданий; - ситуационных задач. Промежуточная аттестация - в форме зачета</p>

<p>материалы по результатам внутреннего контроля. У 4.5.01 составлять прогнозные формы отчетности, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта; У 4.7.01 формировать информационную базу, отражающую ход устранения выявленных контрольными процедурами недостатков.</p>		
<p>Знания: Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Зо 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Зо 01.04 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; Зо 02.02 приемы структурирования информации; Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</p>		

<p>З 2.6.01 методы сбора информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов;</p> <p>З 2.7.02 контрольные процедуры и их документирование;</p> <p>З 4.5.01 принципы и методы общей оценки деловой активности организации, технологию расчета и анализа финансового цикла;</p> <p>З 4.7.01 основы финансового менеджмента, методических документов по финансовому анализу, методических документов по бюджетированию и управлению денежными потоками.</p>		
---	--	--

Приложение 2. Программы профессиональных модулей

Приложение 2.1
к ОПОП-II по специальности
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет»
(по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.01 «Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации»

Обязательный профессиональный блок

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.01 Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекста
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации
ПК 1.1.	Обрабатывать первичные бухгалтерские документы
ПК 1.2.	Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации
ПК 1.3.	Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы
ПК 1.4.	Формировать бухгалтерские проводки по учету активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

Владеть навыками/ иметь практический опыт	Н 1.1.01 в документировании хозяйственных операций и ведении бухгалтерского учета активов организации; Н 1.2.01 в документировании хозяйственных операций и ведении бухгалтерского учета активов организации; Н 1.3.01 в проведении учета денежных средств, оформлении денежной и кассовой документации; Н 1.4.01 в формировании бухгалтерской проводки по учету активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета
Уметь	У 1.1.01 принимать первичные бухгалтерские документы на бумажном носителе и (или) в виде электронного документа, подписанного электронной подписью;

	<p>У 1.1.02 проводить формальную проверку документов, проверку по существу, арифметическую проверку;</p> <p>У 1.1.03 проводить таксировку и контировку первичных бухгалтерских документов;</p> <p>У 1.1.04 организовывать документооборот и разбираться в номенклатуре дел;</p> <p>У 1.1.05 заносить данные по сгруппированным документам в регистры бухгалтерского учета;</p> <p>У 1.1.06 исправлять ошибки в первичных бухгалтерских документах;</p> <p>У 1.2.01 обосновывать необходимость разработки рабочего плана счетов на основе типового плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности;</p> <p>У 1.2.02 конструировать поэтапно рабочий план счетов бухгалтерского учета организации;</p> <p>У 1.3.01 проводить учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути;</p> <p>У 1.3.02 проводить учет денежных средств на расчетных и специальных счетах;</p> <p>У 1.3.03 учитывать особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам;</p> <p>У 1.3.04 оформлять денежные и кассовые документы;</p> <p>У 1.3.05 заполнять кассовую книгу и отчет кассира в бухгалтерию;</p> <p>У 1.4.01 проводить учет основных средств и нематериальных активов;</p> <p>У 1.4.02 проводить учет финансовых вложений и ценных бумаг;</p> <p>У 1.4.03 проводить учет материально-производственных запасов;</p> <p>У 1.4.04 проводить учет затрат на производство готовой продукции и ее реализации;</p> <p>У 1.4.05 проводить учет текущих операций и расчетов.</p>
Знать	<p>З 1.1.01 общие требования к бухгалтерскому учету в части документирования всех хозяйственных действий и операций;</p> <p>З 1.1.02 порядок проведения проверки первичных бухгалтерских документов, формальной проверки документов, проверки по существу, арифметической проверки;</p> <p>З 1.1.03 принципы и признаки группировки первичных бухгалтерских документов;</p> <p>З 1.1.04 порядок проведения таксировки и контировки первичных бухгалтерских документов;</p> <p>З 1.1.05 порядок составления регистров бухгалтерского учета;</p> <p>З 1.1.06 правила и сроки хранения первичной бухгалтерской документации;</p> <p>З 1.2.01 сущность плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций;</p> <p>З 1.2.02 инструкцию по применению плана счетов бухгалтерского учета;</p>

	<p>31.2.03 принципы и цели разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации;</p> <p>31.2.04 классификацию счетов бухгалтерского учета по экономическому содержанию, назначению и структуре;</p> <p>3 1.3.01 учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути;</p> <p>3 1.3.02 учет денежных средств на расчетных и специальных счетах;</p> <p>31.3.03 особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам;</p> <p>3 1.3.04 порядок оформления денежных и кассовых документов, заполнения кассовой книги;</p> <p>3 1.3.05 правила заполнения отчета кассира в бухгалтерию;</p> <p>3 1.4.01 понятие, классификацию, оценку и переоценку основных средств;</p> <p>3 1.4.02 учет движения основных средств;</p> <p>3 1.4.03 учет амортизации основных средств;</p> <p>31.4.04 особенности учета арендованных и сданных в аренду основных средств;</p> <p>3 1.4.05 понятие, и классификацию, учет движения нематериальных активов;</p> <p>31.4.06 амортизацию нематериальных активов;</p> <p>3 1.4.07 учет финансовых вложений;</p> <p>3 1.4.08 понятие, классификацию, оценку и учет материально-производственных запасов;</p> <p>31.4.09 документальное оформление поступления и расхода материально-производственных запасов</p> <p>3 1.4.10 учет затрат на производство и калькулирование себестоимости;</p> <p>31.4.11 учет выпуска и реализации готовой продукции (работ, услуг);</p> <p>3 1.4.12 учет расчетов с работниками по прочим операциям и расчетов с подотчетными лицами.</p>
--	--

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **261,**

в том числе в форме практической подготовки **128 часов.**

Из них на освоение МДК **219 часов,**

в том числе самостоятельная работа – **5;**

практики, в том числе учебная **36 часа.**

Промежуточная аттестация – **12 часов**

Экзамен по модулю - **6 часов.**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Всего	Обучение по МДК				Практики		
					В том числе				Учебная	Производственная	
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	
ПК 1.1;1.2;1.3;1.4	Раздел 1. МДК 01.01. Практические основы бухгалтерского учета имущества организации	219	92	219	108	-	5	12			-
ОК 01, ОК 07, ОК 08, ПК 1.1;1.2;1.3;1.4	Учебная практика	36	36						36		
	Экзамен по модулю	6		6							
	Всего:	261	128	225	108	-	5	12	36		-

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
ПМ 01.01. Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организаций		261		
3 семестр				
МДК.01.0 1 Практические основы бухгалтерского учета имущества организации		117		
Тема 1. Характеристика первичных бухгалтерских документов. Требования к оформлению документов	Содержание	10		
	1. Правила ведения бухгалтерского учета в части документирования всех хозяйственных действий и операций. Понятие первичной бухгалтерской документации. Виды унифицированных форм первичных бухгалтерских документов их классификация. Требования к оформлению документов.	4	ПК 1.1	Н 1.1.01 У 1.1.01 – У 1.1.06 З 1.1.01 – З 1.1.06
	2. Понятие о реквизитах. Порядок работы с унифицированными первичными бухгалтерскими документами: таксировка, котировка. Составление ведомостей учета затрат (расходов) – учетных регистров.			
	3. Первичные бухгалтерские документы. Учетные регистры.			
	В том числе практических занятий	6		
Практическое занятие 1. Заполнение первичных документов.	6			
Тема 2. План счетов бухгалтерского учета	Содержание	8		
	1. Сущность плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций.	4	ПК 1.2	Н 1.2.01 У 1.2.01 У 1.2.02 З 1.2.01 – З 1.2.04
	2. Классификация счетов бухгалтерского учета по экономическому содержанию, назначению и структуре.			
	3. Разработка рабочего плана счетов: цели и принципы.			
В том числе практических занятий	4			

	Практическое занятие 2. Конструирование рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации.	4		
Тема 3. Учет денежных средств. Учет расчетно-кассовых операций.	Содержание	28		
	Учет кассовых операций. Учет денежных средств на расчетных счетах. Учет денежных средств на специальных счетах. Учет денежных средств в иностранной валюте и операций по валютным счетам. Порядок оформления денежных и кассовых документов. Порядок заполнения кассовой книги.	12	<i>ПК 1.1; 1.3</i>	<i>Н 1.1.01 Н 1.3.01 У 1.1.01 У 1.1.03 У 1.1.05 У 1.3.01 – У 1.3.05 З 1.1.01 З 1.1.04 З 1.1.06 З 1.3.01 – З 1.3.05</i>
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	16		
	Практическое занятие 3. Заполнение первичных документов по учету кассовых операций.	4		
	Практическое занятие 4. Учет движения денежных средств.	4		
	Лабораторная работа 1. Бухгалтерская обработка кассовых документов с применением бухгалтерской программы «1:С Бухгалтерия 8.3»	2		
	Лабораторная работа 2. Заполнение учетных регистров с применением бухгалтерской программы «1:С Бухгалтерия 8.3»	6		
Тема 4. Учет основных средств.	Содержание	26		
	Понятие, классификация основных средств. Состав и задачи учета ОС. Оценка и переоценка основных средств. Документальное оформление операций по учету поступления и использования ОС. Учет выбытия и аренды основных средств. Оценка и переоценка основных средств. Порядок начисления износа (амортизации) основных средств.	10	<i>ПК 1.1; 1.4</i>	<i>Н 1.1.01 Н 1.4.01 У 1.1.01 У 1.1.03 У 1.1.05 У 1.4.01 З 1.1.01 З 1.1.04 З 1.1.06 З 1.4.01- З 1.4.04</i>
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	16		
	Практическое занятие 5. Заполнение первичных документов по учету движения основных средств	4		
	Лабораторная работа 3. Отражение в учете движения основных средств с применением бухгалтерской программы «1:С Бухгалтерия 8.3»	6		
	Лабораторная работа 4. Учет переоценки основных средств	2		
	Лабораторная работа 5. Расчет амортизации основных средств	4		

Тема 5. Учет нематериальных активов.	Содержание	20		
	Понятие, классификация, оценка НМА. Состав и задачи учета НМА. Порядок начисления износа (амортизации) основ НМА. Документальное оформление движения НМА	8	ПК 1.1; 1.4	Н 1.1.01 Н 1.4.01 У 1.1.01 У 1.1.03 У 1.1.05 У 1.4.01 З 1.1.01 З 1.1.04 З 1.1.06 З 1.4.05 З 1.4.06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12		
	Практическое занятие 6. Учет операций с нематериальными активами. Определение результата от продажи и прочего выбытия нематериальных активов	6		
	Лабораторная работа 6. Отражение в учете движения нематериальных активов с применением бухгалтерской программы «1:С Бухгалтерия 8.3»	6		
Тема 6. Учет финансовых вложений.	Содержание	20		
	Понятие, классификация, оценка финансовых инвестиций. Учет вложений инвестиций в уставный капитал других организаций. Учет долгосрочных и краткосрочных финансовых вложений. Реализация ценных бумаг в организации. Учет прибылей и убытков от финансовых вложений. Отражение операций по учету движений ценных бумаг в организации.	10	ПК 1.1; 1.4	Н 1.1.01 Н 1.4.01 У 1.1.01 У 1.1.03 У 1.1.05 У 1.4.02 З 1.1.01 З 1.1.04 З 1.1.06 З 1.4.07
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10		
	Практическое занятие 7. Учет финансовых вложений. Документальное оформление.	4		
	Лабораторная работа 7. Учет долгосрочных инвестиций с применением программы «1:С Бухгалтерия 8.3»	6		
Самостоятельная работа при изучении раздела 1 – Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы с целью составления опорного конспекта, составления схем и таблиц, подготовка сообщений ит.п. – Решение практических заданий, предлагаемых преподавателем, используя действующие нормативные правовые акты, в том числе с применением информационных справочно-правовых систем. – Прочтение дополнительной литературы по актуальным проблемам ведения бухгалтерского учета и составление кратких обзоров (докладов) с последующим обсуждением на практических занятиях и семинарах. – Составление словаря основных понятий, используемых при ведении бухгалтерского учета активов организации.		5		
Итого 3 семестр		117		

4 семестр						
МДК.01.0 1 Практические основы бухгалтерского учета имущества организации		90				
Тема 7. Учет материально-производственных запасов	Содержание	22				
	Понятие классификация, основные задачи учета материально-производственных запасов. Документальное оформление производственных запасов. Оценка производственных запасов методами средне себестоимости и ФИФО. Учет материалов на складе и в бухгалтерии. Фактические затраты при приобретении производственных запасов. Синтетический учет движения материалов. Учет товарно-заготовительных расходов. Учет поступления материалов и расчетов с поставщиками. Инвентаризация материалов.	10	<i>ПК 1.1; 1.4</i>	<i>Н 1.1.01 Н 1.4.01 У 1.1.01 У 1.1.03 У 1.1.05 У 1.4.03 З 1.1.01 З 1.1.04 З 1.1.06 З 1.4.08 З 1.4.09</i>		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12				
	Практическое занятие 8. Заполнение первичных документов по движению материально- производственных запасов	2				
	Практическое занятие 9. Расчет оценки производственных запасов по методу средней себестоимости и ФИФО.	4				
	Лабораторная работа 8. Составление бухгалтерских проводок по учету МПЗ	4				
	Лабораторная работа 9. Отражение в учете движения материалов с применением бухгалтерской программы «1:С Бухгалтерия 8.3».	2				
	Тема 8. Учет затрат на производство продукции.	Содержание			18	
Принципы организации учета затрат на производство; классификация затрат на производство. Понятие и система учета затрат. Сводный учет затрат на производство обслуживание производства и управление. Понятие расходов организации их группировка. Особенности учета и распределения затрат вспомогательных производств. Учет текущих операций и расчетов. Учет потерь и непроизводственных расходов. Учет и оценка незавершенного производства. Методы затрат на производство, калькулирование и себестоимости продукции. Организация аналитического учета затрат.	8	<i>ПК 1.1; 1.4</i>			<i>Н 1.1.01 Н 1.4.01 У 1.1.01 У 1.1.03 У 1.1.05 У 1.4.04 З 1.1.01 З 1.1.04 З 1.1.06 З 1.4.10</i>	
В том числе практических занятий и лабораторных работ	10					
Практическое занятие 10. Документирование и учет производственных	2					

	затрат, затрат вспомогательных производств.			
	Практическое занятие 11. Составление бухгалтерских проводок с использованием счетов 20, 23, 25, 26, 28, 96, 97	2		
	Лабораторная работа 10. Документирование и учет потерь и непроизводственных затрат, незавершенного производства.	2		
	Лабораторная работа 11. Калькулирование полной производственной себестоимости продукции, составление проводок.	4		
Тема 9. Учет готовой продукции и ее реализации.	Содержание	16		
	Характеристика готовой продукции, оценка, синтетический учет; номенклатура готовой продукции. Технология реализации готовой продукции (работ, услуг). Учет выручки от реализации продукции (работ, услуг). Понятие отгруженной продукции. Договор поставки. Учет расходов по реализации продукции, выполнению работ и оказанию услуг. Учет продажи продукции. Документы по учету продажи. Определение финансового результата от продажи продукции.	8	<i>ПК 1.1; 1.4</i>	<i>H 1.1.01 H 1.4.01 У 1.1.01 У 1.1.03 У 1.1.05 У 1.4.04 З 1.1.01 З 1.1.04 З 1.1.06 З 1.4.11</i>
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	Практическое занятие 12. Учет выпуска и реализации готовой продукции.	4		
	Лабораторная работа 12. Заполнение первичных документов по учету готовой продукции	2		
	Лабораторная работа 13. Учет продажи продукции и результатов от продажи с применением бухгалтерской программы «1:С Бухгалтерия 8.3»	2		
	Содержание	16		
	Понятие дебиторской и кредиторской задолженности. Учет дебиторской задолженности. Формы расчетов с дебиторами. Учет кредиторской задолженности. Формы расчетов с кредиторами. Учет расчетов с покупателями и заказчиками. Понятие учета расчетов с разными дебиторами и кредиторами. Корреспонденция счетов. Аналитический и синтетический учет счета 76 «Расчеты с дебиторами и кредиторами»	10	<i>ПК 1.1; 1.4</i>	<i>H 1.1.01 H 1.4.01 У 1.1.01 У 1.1.03 У 1.1.05 У 1.4.05 З 1.1.01 З 1.1.04 З 1.1.06</i>
В том числе практических занятий и лабораторных работ	6			
Практическое занятие 13. Основные правила расчета с покупателями и	4			

	заказчиками. Расчеты с покупателями: проводки и субсчета.			3 1.4.12
	Лабораторная работа 14. Отражение в учете расчетов с дебиторами и кредиторами с применением бухгалтерской программы «1:С Бухгалтерия 8.3»	2		
Тема 11. Учет расчетов с работниками и подотчетными лицами.	Содержание	16		
	Учет расчетов с работниками по прочим операциям. Учет расчетов с подотчетными лицами.	8	<i>ПК 1.1;1.2;1.3; 1.4.</i>	<i>Н 1.1.01 Н 1.4.01 У 1.1.01 У 1.1.03 У 1.1.05 У 1.4.05 3 1.1.01 3 1.1.04 3 1.1.06 3 1.4.12</i>
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	Практическое занятие 14. Аналитический учет расчетов с работниками по прочим операциям.	4		
	Лабораторная работа 15. Документальное отражение и учет операций с подотчетными лицами.	4		
	Консультация	2		
Учебная практика Программные вопросы 1. Общая характеристика предприятия, основные положения учетной политики. 2. Учет денежных средств. 3. Составление бухгалтерских документов и расчетов по учету денежных средств в кассе предприятия 4. Учет основных средств 5. Составление бухгалтерских документов и расчетов по учету основных средств 6. Учет нематериальных активов 7. Учет долгосрочных инвестиций и финансовых вложений 8. Учет материально-производственных запасов 9. Учет затрат на производство продукции 10. Учет готовой продукции 11. Составление бухгалтерских документов и расчетов по учету готовой продукции 12. Учет расчетов 13. Направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности 14. Значение физической культуры в профессиональной деятельности бухгалтера	36	<i>ОК 01, ОК 07, ОК 08, ПК 1.1;1.2;1.3; 1.4.</i>	<i>Н 1.1.01 Н 1.2.01 Н 1.3.01 Н 1.4.01 Уо 01.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 08.01 У 1.1.01 – У 1.1.06 У 1.2.01 У 1.2.02 У 1.3.01 – У 1.3.05 У 1.4.01 – У 1.4.05 3о 01.01 3о 07.01 3о 08.01</i>	

			3 1.1.01 – 3 1.1.06 3 1.2.01 – 3 1.2.04 3 1.3.01 – 3 1.3.05 3 1.4.01 – 3 1.4.12
Промежуточная аттестация	12		
Экзамен по модулю	6		
Итого за 4 семестр	144		
Всего	261		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-гуманитарных дисциплины «Практические основы бухгалтерского учета активов организации», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Оснащенные базы практики в соответствии с п 6.1.2.5 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Обучающиеся-инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Федеральный закон от 06 декабря 2011 года № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете».
2. Приказ Министерства финансов Российской Федерации от 13 июня 1995 года №49 «Об утверждении Методических указаний по инвентаризации имущества и финансовых обязательств».
3. План счетов бухгалтерского учета и инструкция по его применению. Приказ МФ РФ №94-н от 31.10.2000г.
4. Положение о документах и документообороте, утверждено МФ РФ 29.07.93г. №105.
5. Положение по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» (ПБУ 1/98 №60н от 9.12.98 г.)
6. Положение по бухгалтерскому учету «Учет активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте» (ПБУ 3/2000 № 2н от 10.01.2006 г.)
7. Положение по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» (ПБУ 4/99 № 3н от 6.07.99)
8. Положение по бухгалтерскому учету «Условные факты хозяйственной деятельности» (ПБУ 8/98 № 57Н от 25.09.98 г.)
9. Положение по бухгалтерскому учету «Доходы организации» (ПБУ 9/99 № 32Н от 6.05.99 г.)
10. Положение по бухгалтерскому учету «Расходы организации» (ПБУ 10/99 № 33Н от 6.05.99 г.)
11. Положение по бухгалтерскому учету «Учет государственной помощи» (ПБУ 13/2000 № 92Н от 16.12.2000 г.)
12. Положение по бухгалтерскому учету «Учет займов и кредитов и затрат по их обслуживанию» (ПБУ 15/01 № 60Н от 2.08.01 г.)

13. Положение по бухгалтерскому учету 17/02 «Учет расходов на научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы», приказ МФ РФ от 19.11.02 № 115Н.
14. Положение по бухгалтерскому учету 18/02 «Учет расчетов по налогу на прибыль», приказ МФ РФ от 19.11.02 №114Н.
15. Положение по бухгалтерскому учету 19/02 «Учет финансовых вложений», приказ МФ РФ от 10.12.02 № 126Н.
16. Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в РФ № 34н от 29.07.98 г.
17. Брыкова Н.В. Учет денежных средств и финансовых вложений. – М.: Академия, 2016
18. Чая В.Т., Латыпова О.В. Бухгалтерский учет - М.: КНОРУС, 2022

3.2.2. Основные электронные издания

1. Сайт Министерства финансов Российской Федерации - www.minfin.gov.ru.
2. Справочник бухгалтера – www.buhgalteria.ru.
3. Справочная правовая система «Консультант Плюс» - www.consultant.ru.
4. Справочная правовая система «Гарант» - www.garant.ru.
5. Официальный сайт Правительства Российской Федерации - www.government.ru.
6. Официальный сайт Правительства Белгородской области Российской Федерации - www.belregion.ru.
7. Официальный сайт Федеральной налоговой службы – www.nalog.gov.ru.
8. Сервис «Предоставление сведений из ЕГРЮЛ/ЕГРИП» - www.egrul.nalog.ru.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Бабаев Ю.А., Петров А.М., Макарова Л.Г. Бухгалтерский финансовый учет. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2020.
2. Кондраков Н.П. Бухгалтерский учет. Учебное пособие. - М., ИНФРА-М, 2021.
3. Бухгалтерский учет: Учебник / Под ред. Н.Н. Хахоновой. - Ростов н/Д: Феникс, 2019
4. Сайт журнала «Главбух» - www.glavbukh.ru.
5. Сайт журнала «Бухгалтерский учет» - www.buhgalt.ru.
6. Бухонлайн - www.buhonline.ru.
7. Контур Бухгалтерия – www.b-kontur.ru.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1 Обработать первичные бухгалтерские документы.	Умения: У 1.1.01 принимать первичные бухгалтерские документы на бумажном носителе и (или) в виде электронного документа, подписанного электронной подписью; У 1.1.02 проводить формальную проверку документов, проверку по существу, арифметическую проверку;	Текущий контроль в форме: -устного/ письменного опроса; - практических занятий/лабораторных работ; - тестовых заданий.
ПК 1.2 Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации.	У 1.1.03 проводить таксировку и контировку первичных бухгалтерских документов; У 1.1.04 организовывать документооборот и разбираться в номенклатуре дел; У 1.1.05 заносить данные по сгруппированным документам в регистры бухгалтерского учета;	Промежуточная аттестация в форме - экзамена Зачет по учебной практике Экзамен по профессиональному модулю.
ПК 1.3 Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы	У 1.1.06 исправлять ошибки в первичных бухгалтерских документах; У 1.2.01 обосновывать необходимость разработки рабочего плана счетов на основе типового плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности; У 1.2.02 конструировать поэтапно рабочий план счетов бухгалтерского учета организации;	
ПК 1.4 Формировать бухгалтерские проводки по учету имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.	У 1.3.01 проводить учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути; У 1.3.02 проводить учет денежных средств на расчетных и специальных счетах; У 1.3.03 учитывать особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам; У 1.3.04 оформлять денежные и кассовые документы; У 1.3.05 заполнять кассовую книгу и отчет кассира в бухгалтерию; У 1.4.01 проводить учет основных средств и нематериальных активов; У 1.4.02 проводить учет финансовых вложений и ценных бумаг; У 1.4.03 проводить учет материально-производственных запасов; У 1.4.04 проводить учет затрат на производство готовой продукции и ее реализации; У 1.4.05 проводить учет текущих	

	<p>операций и расчетов.</p> <p>Знания:</p> <p>3 1.1.01 общие требования к бухгалтерскому учету в части документирования всех хозяйственных действий и операций;</p> <p>3 1.1.02 порядок проведения проверки первичных бухгалтерских документов, формальной проверки документов, проверки по существу, арифметической проверки;</p> <p>3 1.1.03 принципы и признаки группировки первичных бухгалтерских документов;</p> <p>3 1.1.04 порядок проведения таксировки и контировки первичных бухгалтерских документов;</p> <p>3 1.1.05 порядок составления регистров бухгалтерского учета;</p> <p>3 1.1.06 правила и сроки хранения первичной бухгалтерской документации;</p> <p>3 1.2.01 сущность плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций;</p> <p>3 1.2.02 инструкцию по применению плана счетов бухгалтерского учета;</p> <p>3 1.2.03 принципы и цели разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации;</p> <p>3 1.2.04 классификацию счетов бухгалтерского учета по экономическому содержанию, назначению и структуре;</p> <p>3 1.3.01 учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути;</p> <p>3 1.3.02 учет денежных средств на расчетных и специальных счетах;</p> <p>3 1.3.03 особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам;</p> <p>3 1.3.04 порядок оформления денежных и кассовых документов, заполнения кассовой книги;</p> <p>3 1.3.05 правила заполнения отчета кассира в бухгалтерию;</p> <p>3 1.4.01 понятие, классификацию, оценку и переоценку основных средств;</p> <p>3 1.4.02 учет движения основных средств;</p> <p>3 1.4.03 учет амортизации основных средств;</p> <p>3 1.4.04 особенности учета арендованных и сданных в аренду основных средств;</p> <p>3 1.4.05 понятие, и классификацию, учет движения нематериальных активов;</p> <p>3 1.4.06 амортизацию нематериальных</p>	
--	--	--

	<p>активов; 3 1.4.07 учет финансовых вложений; 3 1.4.08 понятие, классификацию, оценку и учет материально-производственных запасов; 31.4.09 документальное оформление поступления и расхода материально-производственных запасов 3 1.4.10 учет затрат на производство и калькулирование себестоимости; 31.4.11 учет выпуска и реализации готовой продукции (работ, услуг); 3 1.4.12 учет расчетов с работниками по прочим операциям и расчетов с подотчетными лицами.</p>	
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекста</p>	<p>Умения: Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте. Знания: Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить.</p>	<p>Текущий контроль в форме: - виды работ / программные вопросы по практике. Зачет по учебной практике Экзамен по профессиональному модулю.</p>
<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Умения: Уо 07.01 соблюдать нормы экологической безопасности; Уо 07.02 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства. Знания: Зо 07.01 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности.</p>	
<p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Умения: У 08.01 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. Знания: Зо 08.01 роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.</p>	

Приложение 2. Программы профессиональных модулей

Приложение 2.2

к ОПОП-П по *специальности*

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**«ПМ.02 «Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества,
выполнение работ по инвентаризации имущества
и финансовых обязательств организации»**

Обязательный профессиональный блок

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.02 «Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Ведение бухгалтерского учёта источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов, и финансовых обязательств организации» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

<i>Код</i>	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

<i>Код</i>	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Ведение бухгалтерского учёта источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов, и финансовых обязательств организации
ПК 2.1.	Формировать бухгалтерские проводки по учету источников активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета
ПК 2.2.	Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения
ПК 2.3.	Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета
ПК 2.4.	Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации
ПК 2.5.	Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации
ПК 2.6.	Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов
ПК 2.7.	Выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 2.1.01 ведения бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнении работ по инвентаризации активов и обязательств
------------------	--

	<p>организации;</p> <p>Н 2.2.01 выполнения поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения;</p> <p>Н 2.3.01 проведении подготовки к инвентаризации и проверки действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета;</p> <p>Н 2.4.01 отражения в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации;</p> <p>Н 2.5.01 проведения процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации;</p> <p>Н 2.6.01 осуществления сбора информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов;</p> <p>Н 2.7.01 выполнения контрольных процедур и их документировании;</p> <p>Н 2.7.02 подготовки оформления завершающих материалов по результатам внутреннего контроля;</p>
Уметь	<p>У 2.1.01 организовывать учет расчетов с работниками по оплате труда;</p> <p>У 2.1.02 определять финансовые результаты деятельности организации по основным и прочим видам деятельности;</p> <p>У 2.1.03 проводить учет собственного капитала;</p> <p>У 2.1.04 проводить учет кредитов и займов;</p> <p>У 2.2.01 определять цели и периодичность проведения инвентаризации;</p> <p>У 2.2.02 руководствоваться нормативными правовыми актами, регулирующими порядок проведения инвентаризации активов;</p> <p>У 2.3.01 готовить регистры аналитического учета по местам хранения активов и передавать их лицам, ответственным за подготовительный этап, для подбора документации, необходимой для проведения инвентаризации;</p> <p>У 2.3.02 составлять инвентаризационные описи;</p> <p>У 2.4.01 формировать бухгалтерские проводки по отражению недостачи активов, выявленных в ходе инвентаризации;</p> <p>У 2.4.02 формировать бухгалтерские проводки по списанию недостач в зависимости от причин их возникновения;</p> <p>У 2.5.01 проводить выверку финансовых обязательств;</p> <p>У 2.5.02 участвовать в инвентаризации задолженности организации;</p> <p>У 2.5.03 проводить инвентаризацию расчетов;</p> <p>У 2.6.01 проводить сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов;</p> <p>У 2.7.02 выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля.</p>
Знать	<p>3 2.1.01 учет труда и его оплаты;</p> <p>3 2.1.02 учет удержаний из заработной платы работников;</p> <p>3 2.1.03 учет финансовых результатов и использования прибыли;</p> <p>3 2.1.04 учет собственного капитала;</p>

	<p>3 2.1.05 учет кредитов и займов;</p> <p>32.2.01 нормативные правовые акты, регулирующие порядок проведения инвентаризации активов и обязательств;</p> <p>3 2.2.02 цели и периодичность проведения инвентаризации имущества;</p> <p>3 2.2.03 задачи и состав инвентаризационной комиссии;</p> <p>3 2.3.01 порядок составления инвентаризационных описей и сроки передачи их в бухгалтерию;</p> <p>3 2.3.02 отражение результатов инвентаризации в бухгалтерскими проводками;</p> <p>32.4.01 формирование бухгалтерских проводок по отражению недостачи ценностей, выявленные в ходе инвентаризации;</p> <p>32.4.02 формирование бухгалтерских проводок по списанию недостач в зависимости от причин их возникновения;</p> <p>3 2.5.01 порядок инвентаризации задолженности организации;</p> <p>3 2.5.02 порядок инвентаризации расчетов;</p> <p>3 2.5.03 порядок выполнения работ по инвентаризации обязательств;</p> <p>3 2.6.01 методы сбора информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов;</p> <p>32.7.02 контрольные процедуры и их документирование.</p>
--	--

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **309**,

в том числе в форме практической подготовки **213 часов**.

Из них на освоение МДК 02.01. и МДК 02.02 **153 часа**,

в том числе самостоятельная работа **6 часов**,

практики, в том числе производственная **144 часа**.

Промежуточная аттестация **6 часов**.

Экзамен по модулю **12 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Всего	Обучение по МДК				Практики	
					В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
ПК 2.1 ПК 2.6. ПК 2.7	МДК.02.01. Практические основы бухгалтерского учета источников формирования имущества организации	108	48	108	48	-	6	6	-	-
ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5	МДК 02.02. Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации	45	21	45	21	-	-			-
ПК 2.1- ПК 2.7 ОК 01 ОК 07 ОК 08	Производственная практика	144	<i>144</i>							144
	Экзамен по модулю	12		<i>12</i>						
	Всего:	309	213	165	69	-	6	6	-	144

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
ПМ 02. Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации		309		
4 семестр				
МДК.02.01. Практические основы бухгалтерского учета источников формирования имущества организации		22		
Тема 1. Собственные источники формирования имущества	Содержание	10	<i>ПК 2.1; ПК 2.6</i>	<i>Н 2.1.01 Н2.6.01 У 2.1.02- У 2.1.04 У 2.6.01 3 2.1.03- 3 2.1.05 3 2.6.01</i>
	Собственные формирования имущества Характеристика и классификация собственных источников формирования имущества	10		
Тема 2. Заемные источники формирования имущества	Содержание	12		
	Заемные источники формирования имущества. Характеристика и классификация заемных средств формирования имущества	12		
Итого за 4 семестр		22		
5 семестр				
МДК.02.01. Практические основы бухгалтерского учета источников формирования имущества организации		86/48		
Тема 3. Учет труда и заработной платы.	Содержание	24	<i>ПК 2.1; ПК 2.6; ПК 2.7</i>	<i>Н 2.1.01 Н2.6.01 Н 2.7.01 У2.1.01 У 2.6.01 У 2.7.02 3 2.1.01 3 2.1.02 3 2.6.01</i>
	1. Задачи учета труда и заработной платы. Классификация и учет личного состава. Учет использования рабочего времени.	6		
	2. Формы и системы оплаты труда. Состав фонда заработной платы и выплат социального характера. Документы по учёту личного состава, труда и его оплаты.			
	3. Синтетический учет расчетов по оплате труда. Удержания из заработной платы			
	В том числе практических занятий	18		
Практическое занятие 1. Расчет заработной платы сотрудникам организации.	2			

	Практическое занятие 2. Отражение на счетах синтетического учета труда и заработной платы.	4		32.7.02
	Практическое занятие 3. Решение ситуационных задач по учету удержаний из заработной платы НДФЛ.	2		
	Практическое занятие 4. Решение ситуационных задач по учету удержаний из заработной платы алиментов.	2		
	Практическое занятие 5. Расчет среднего заработка.	2		
	Практическое занятие 6. Начисление пособий по временной нетрудоспособности.	2		
	Практическое занятие 7. Начисление заработной платы за неотработанное время.	2		
	Практическое занятие 8. Применение программы 1С Бухгалтерия 8.3. для расчета заработной платы	2		
Тема 4. Учет кредитов и займов	Содержание	14	<i>ПК 2.1; ПК 2.6</i>	<i>Н 2.1.01 Н2.6.01 У 2.1.04 У 2.6.01 3 2.1.05 3 2.6.01</i>
	1. Понятие кредитов и займов, их отличительные особенности. Классификация кредитов. Нормативное регулирование бухгалтерского учета кредитов и займов.	6		
	2. Бухгалтерский учет кредитов и займов по краткосрочным кредитам и займам. Учет задолженности по полученным краткосрочным кредитам и займам. Учет процентов по кредитам и займам.			
	3. Бухгалтерский учет кредитов и займов по долгосрочным кредитам и займам. Учет задолженности по полученным долгосрочным кредитам и займам. Учет процентов по кредитам и займам.			
	4. Учет операций по привлечению заемных средств путем выдачи векселей. выпуска и продажи облигаций. Учет внутренних займов. Начисление и учет процентов по кредитам.			
	5. Синтетический и аналитический учет кредитов и займов.			
	В том числе практических занятий	8		
	Практическое занятие 9. Документальное оформление по краткосрочным и долгосрочным кредитам и займам.	2		
	Практическое занятие 10. Решение практических задач по учету кредитов и займов	4		
	Практическое занятие 11. Отражение в учете выдачи векселей.	2		
Тема 5. Учет собственного капитала	Содержание	18	<i>ПК 2.1; ПК 2.6</i>	<i>Н 2.1.01 Н2.6.01 У 2.1.03</i>
	Учет уставного капитала. Экономическое содержание уставного капитала. Особенности его формирования и использования. Учет расчетов с учредителями.	6		

и целевого финансирования	Учет формирования и изменения уставного капитала.			У 2.6.01
	Учет резервного капитала. Экономическое содержание резервного капитала. Особенности его формирования и использования. Отражение на счетах бухгалтерского учета.			3 2.6.01 3 2.1.04
	Учет добавочного капитала. Экономическое содержание добавочного капитала. Особенности его формирования и использования. Отражение на счетах бухгалтерского учета.			
	Учет целевого финансирования. Экономическое содержание целевого финансирования. Источники целевого финансирования.			
	В том числе практических занятий	12		
	Практическое занятие 12. Отражение в учете формирования и изменения уставного капитала	2		
	Практическое занятие 13. Отражение в учете расчетов с учредителями	2		
	Практическое занятие 14. Отражение в учете формирования добавочного капитала	4		
	Практическое занятие 15. Отражение в учете формирования резервного капитала	2		
	Практическое занятие 16. Составление бухгалтерских проводок и учетных регистров по учету целевого финансирования.	2		
Тема 6. Учет финансовых результатов	Содержание	16	ПК 2.1; ПК 2.6	Н 2.1.01 Н2.6.01 У 2.1.02 У 2.6.01 3 2.1.03 3 2.6.01
	Составление бухгалтерских проводок и учетных регистров по учету целевого финансирования.			
	Общие положения по учету финансовых результатов Понятие и классификация доходов и расходов организации Задачи учета финансовых результатов. Структура и порядок формирования финансового результата. Виды прибыли.			
	Порядок формирования финансовых результатов деятельности организации по основным видам деятельности.	6		
	Учет финансовых результатов по обычными видам деятельности. Доходы и расходы от обычных видов деятельности. Бухгалтерский учет финансовых результатов от обычных видов деятельности.			
	Учет финансовых результатов по прочим видам деятельности. Доходы и расходы от прочих видов деятельности. Бухгалтерский учет финансовых результатов от прочих видов деятельности.			

	Бухгалтерский учет финансовых результатов прибыли и убытков. Реформация баланса			
	Учет чистой прибыли (убытка) и нераспределенной прибыли (непокрытого убытка). Учет нераспределенной прибыли (непокрытого убытка).			
	В том числе практических занятий	10		
	Практическое занятие 17. Расчет прибыли (убытка) по основным видам деятельности организации.	4		
	Практическое занятие 18. Расчет прибыли (убытка) по прочим видам деятельности организации. Отражение на счетах бухгалтерского учета операций по использованию прибыли и учету нераспределенной прибыли (непокрытого убытка)	4		
	Практическое занятие 19. Отражение на счетах бухгалтерского учета финансовых результатов прибыли и убытков. Отражение на счетах операций по реформации баланса.	2		
Самостоятельная работа при изучении МДК.02.01.		6	<i>ПК 2.6</i>	<i>Н2.6.01 У 2.6.01 3 2.6.01</i>
– Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы с целью составления опорного конспекта, составления схем и таблиц, подготовка сообщений и т.п.				
– Решение практических заданий, предлагаемых преподавателем, используя действующие нормативные правовые акты, в том числе с применением информационных справочно-правовых систем.				
– Прочтение дополнительной литературы по актуальным проблемам ведения бухгалтерского учета и составление кратких обзоров (докладов) с последующим обсуждением на практических занятиях и семинарах.				
– Составление словаря основных понятий, используемых при ведении бухгалтерского учета активов организации.				
Консультации		2		
Промежуточная аттестация - экзамен		6		
Итого за 5 семестр		86		
6 семестр				
МДК 02.02. Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации		45		
Тема 1. Организация, техника и методика проведения инвентаризации	Содержание	12	<i>ПК 2.2</i>	<i>Н 2.2.01 У 2.2.01 У2.2.02 32.2.01 3 2.2.02</i>
	1. Виды инвентаризации	8		
	2. Цели, задачи, сходства и различия проведения инвентаризации			
	3. Заполнение документов для проведения инвентаризации			
В том числе практических занятий				

	Практическое занятие 1. Составление инвентаризационной описи, сличительной ведомости по результатам инвентаризации.	4		3 2.2.03
Тема 2.2. Инвентаризация отдельных видов имущества и обязательств	Содержание	33	<i>ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5</i>	<i>Н 2.3.01 Н 2.4.01 Н 2.5.01 У 2.3.01 У 2.3.02 У 2.4.01 У 2.4.02 У 2.5.01 У 2.5.02 У 2.5.03 3 2.3.01 3 2.3.02 32.4.01 32.4.02 3 2.5.01 3 2.5.02 3 2.5.03</i>
	1. Инвентаризация основных средств	16		
	2. Инвентаризация нематериальных активов			
	3. Инвентаризация финансовых вложений			
	4. Инвентаризация материально-производственных запасов			
	5. Инвентаризация товаров и готовой продукции			
	6. 7Инвентаризация кассы и расчетного счета предприятия			
	7. Инвентаризация обязательств организации			
	8. Инвентаризация уставного, добавочного и резервного капитала и нераспределенной прибыли организации			
	В том числе практических занятий	17		
	1. Практическое занятие 2. Порядок проведения и отображение результатов инвентаризации основных средств и нематериальных активов.	2		
	2. Практическое занятие 3. Порядок проведения и отображение результатов инвентаризации материально-производственных запасов.	2		
	3. Практическое занятие 4. Порядок проведения и отображение результатов инвентаризации готовой продукции.	2		
	4. Практическое занятие 5. Порядок проведения и отображение результатов инвентаризации расчетов с дебиторами и кредиторами.	2		
5. Практическое занятие 6. Порядок проведения и отображение результатов инвентаризации расчетов с персоналом.	2			
6. Практическое занятие 7. Порядок проведения и отображение результатов инвентаризации денежных средств.	2			
7. Практическое занятие 8. Порядок проведения инвентаризации финансовых вложений	2			
8. Практическое занятие 9. Решение практических ситуаций по инвентаризации уставного, добавочного и резервного капитала.	3			
Производственная практика Виды работ ПМ 02 1. Оформление первичных, сводных документов и учетных регистров по учету труда и заработной платы. 2. Расчет различных видов основной и дополнительной оплаты труда. 3. Документальное оформление и учет удержаний из заработной платы.		144	<i>ОК 01 ОК 07 ОК 08 ПК 2.1.- ПК 2.7.</i>	<i>Н 2.1.01- Н 2.7.01 Уо 01.01 Уо 07.01 Уо 07.02 У 08.01</i>

4. Оформление учетных регистров по учету краткосрочных и долгосрочных кредитов и займов.			У2.1.01-
5. Оформление учетных регистров по учету капитала, резервов и целевого финансирования.			У 2.1.04
6. Оформление учетных регистров по учету финансовых результатов деятельности предприятия.			У 2.2.01
7. Участие в проведении инвентаризации имущества и обязательств организации.			У2.2.02
8. Участие в документальном оформлении результатов инвентаризации имущества и финансовых обстоятельств.			У 2.3.01
9. Исследование кредитования экологических проектов и/или компаний.			У 2.3.02
10. Исследование физкультурно-оздоровительной деятельности для достижения профессиональных целей.			У2.4.01
			У2.4.02
			У 2.5.01-
			У 2.5.03
			У 2.6.01
			У 2.7.02
			3о 01.01
			3о 07.01
			3о 08.01
			3 2.1.01-
			3 2.1.05
			32.2.01-
			3 2.2.03
			3 2.3.01
			3 2.3.02
			32.4.01
			32.4.02
			3 2.5.01-
			3 2.5.03
			3 2.6.01
			32.7.02
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет		-	
Итого 6 семестр		189/165	
Экзамен по модулю		12	
Всего по ПМ. 02		309	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин «Практические основы бухгалтерского учета источников формирования активов организации» и «Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Оснащенные базы практики в соответствии с п 6.1.2.5 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Обучающиеся-инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Конституция Российской Федерации.
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 года № 145-ФЗ.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации 30 ноября 1994 года № 51-ФЗ.
4. Налоговый кодекс Российской Федерации 31 июля 1998 года № 146-ФЗ.
5. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 года № 197-ФЗ.
6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 года № 195-ФЗ.
7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ.
8. Федеральный закон от 06 декабря 2011 года № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете».
9. Федеральный закон от 27 июля 2010 года № 208-ФЗ «О консолидированной финансовой отчетности».
10. Постановление Правительства Российской Федерации от 06 марта 1998 года № 283 «Об утверждении Программы реформирования бухгалтерского учета в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности»
11. Приказ от 31 октября 2000 года № 94н «Об утверждении Плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и инструкции по его применению».
12. Приказ Минфина России от 29 июля 1998 года № 34н «Об утверждении Положения по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации».
13. Приказ Минфина Российской Федерации от 06 июля 1999 года № 43н «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» (ПБУ 4/99)».

14. Приказ Минфина России от 02 июля 2010 года № 66н «О формах бухгалтерской отчетности организаций».
15. Приказ Минфина России от 06 октября 2008 года № 106н «Об утверждении положений по бухгалтерскому учету» (вместе с «Положением по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» (ПБУ 1/2008)», «Положением по бухгалтерскому учету «Изменения оценочных значений» (ПБУ 21/2008)»)
16. Приказ Минфина России от 27 декабря 2007 года № 153н «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Учет нематериальных активов» (ПБУ 14/2007)».
17. Приказ Минфина России от 19 ноября 2002 года № 115н «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Учет расходов на научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы» ПБУ 17/02».
18. Приказ Минфина России от 13 декабря 2010 года № 167н «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Оценочные обязательства, условные обязательства и условные активы» (ПБУ 8/2010)».
19. Приказ Минфина России от 28 июня 2010 года № 63н «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Исправление ошибок в бухгалтерском учете и отчетности» (ПБУ 22/2010)».
20. Приказ Минфина России от 10 декабря 2002 года № 126н «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Учет финансовых вложений» ПБУ 19/02».
21. Приказ Минфина России от 19 ноября 2002 года № 114н «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Учет расчетов по налогу на прибыль организаций» ПБУ 18/02».
22. Приказ Минфина России от 06 октября 2008 года № 107н «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Учет расходов по займам и кредитам» (ПБУ 15/2008)».
23. Приказ Минфина России от 06 мая 1999 года № 33н «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Расходы организации» ПБУ 10/99».
24. Приказ Минфина России от 06 мая 1999 года № 32н «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Доходы организации» ПБУ 9/99».
25. Приказ Минфина России от 27 ноября 2006 года № 154н «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Учет активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте» (ПБУ 3/2006)».
26. Приказ Минфина Российской Федерации от 25 декабря 2007 года № 147н «О внесении изменений в Положение по бухгалтерскому учету «Учет активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте» (ПБУ 3/2006)».
27. Приказ Минфина России от 16 октября 2000 года № 92н «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Учет государственной помощи» ПБУ 13/2000».
28. Приказ Минфина России от 24 октября 2008 года № 116н «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Учет договоров строительного подряда» (ПБУ 2/2008)».
29. Приказ Минфина России от 29 апреля 2008 года № 48н «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Информация о связанных сторонах» (ПБУ 11/2008)».
30. Приказ Минфина РФ от 06 октября 2011 года № 125н «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Учет затрат на освоение природных ресурсов» (ПБУ 24/2011)».
31. Приказ Минфина РФ от 13 июня 1995 года № 49 «Об утверждении Методических указаний по инвентаризации имущества и финансовых обязательств».
32. Указание Банка России от 11 марта 2014 года № 3210-У «О порядке ведения кассовых операций юридическими лицами и упрощенном порядке ведения кассовых операций индивидуальными предпринимателями и субъектами малого предпринимательства».
33. Дмитриева И.М., Бухгалтерский учет: учебник и практикум для СПО И.М.Дмитриева.- 5-е изд., перераб. и доп.-М.:Издательство Юрайт,2018 – 325 с.

34. Дмитриева И.М., Бухгалтерский финансовый учет : учебник для СПО / И. М. Дмитриева ; под ред. И. М. Дмитриевой. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 495 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Сайт Министерства финансов Российской Федерации - www.minfin.gov.ru.
2. Справочник бухгалтера – www.buhgalteria.ru.
3. Справочная правовая система «Консультант Плюс» - www.consultant.ru.
4. Справочная правовая система «Гарант» - www.garant.ru.
5. Официальный сайт Правительства Российской Федерации - www.government.ru.
6. Официальный сайт Правительства Белгородской области Российской Федерации - www.belregion.ru.
7. Официальный сайт Федеральной налоговой службы – www.nalog.gov.ru.
8. Сервис «Предоставление сведений из ЕГРЮЛ/ЕГРИП» - www.egrul.nalog.ru.
9. Бобкова, С. И. Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации : методические рекомендации / С. И. Бобкова. — пос. Караваево : КГСХА, 2017. — 37 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133506>.
10. Божченко, Ж. А. ПМ 02. Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации МДК 02.01 Практические основы бухгалтерского учета источников формирования имущества организации : 2019-08-27 / Ж. А. Божченко. — Белгород : БелГАУ им.В.Я.Горина, 2014. — 88 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123384>.
11. Ивановская, К. А. Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации: практикум : учебное пособие / К. А. Ивановская. — пос. Караваево : КГСХА, 2020. — 49 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171716>.
12. Лобачева, И. П. Практические основы бухгалтерского учета источников формирования имущества организации: практикум : учебное пособие / И. П. Лобачева ; составители И. П. Лобачева, С. И. Бобкова. — пос. Караваево : КГСХА, 2020. — 53 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171714>.
13. Практические основы бухгалтерского учета источников формирования имущества организации : учебное пособие. — Кемерово : Кузбасская ГСХА, 2017. — 256 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143044>.
14. Самоцветова, Т. С. Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации : учебное пособие / Т. С. Самоцветова. — Кемерово : Кузбасская ГСХА, 2017. — 227 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143000>.
15. Усачева, О. В. Практические основы бухгалтерского учета имущества и источников его формирования в организации : учебное пособие / О. В. Усачева. — Новосибирск : НГТУ, 2019. — 331 с. — ISBN 978-5-7782-4081-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152357>.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Агеева О. А., Бухгалтерский учет. Учебник и практикум для СПО / О. А. Агеева. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 273 с
2. Алисенов А.С., Бухгалтерский финансовый учет: учебник и практикум для СПО / А. С. Алисенов. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 464 с.

3. Дмитриева И.М., Бухгалтерский учет и анализ: учебник для СПО / И. М. Дмитриева, И. В. Захаров, О. Н. Калачева ; под ред. И. М. Дмитриевой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 423 с.
4. Дорман В.Н, Коммерческая организация: доходы и расходы, финансовый результат : учебное пособие для СПО / В. Н. Дорман; под науч. ред. Н. Р. Кельчевской. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 107 с.
5. Дубоносов Е.С., Судебная бухгалтерия: учебное пособие для СПО / Е. С. Дубоносов. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 157 с
6. Сайт журнала «Главбух» - www.glavbukh.ru.
7. Сайт журнала «Бухгалтерский учет» - www.buhgalt.ru.
8. Бухонлайн - www.buhonline.ru.
9. Контур Бухгалтерия – www.b-kontur.ru.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
Профессиональные компетенции		
ПК 2.1. Формировать бухгалтерские проводки по учету источников активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета	Умения: У 2.1.01 организовывать учет расчетов с работниками по оплате труда; У 2.1.02 определять финансовые результаты деятельности организации по основным и прочим видам деятельности; У 2.1.03 проводить учет собственного капитала; У 2.1.04 проводить учет кредитов и займов; У 2.2.01 определять цели и периодичность проведения инвентаризации;	Текущий контроль в форме: -устного/ письменного опроса; - практических занятий; - тестовых заданий. Экзамен по МДК 02.01. Дифференцированного зачета по производственной практике. Экзамен по профессиональному модулю.
ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения	У 2.2.02 руководствоваться нормативными правовыми актами, регулирующими порядок проведения инвентаризации активов; У 2.3.01 готовить регистры	Текущий контроль в форме: -устного/ письменного опроса; - практических занятий; - тестовых заданий. Дифференцированного зачета по МДК 02.02.

ПК 2.3. Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета	аналитического учета по местам хранения активов и передавать их лицам, ответственным за подготовительный этап, для подбора документации, необходимой для проведения инвентаризации; У 2.3.02 составлять инвентаризационные описи;	Дифференцированного зачета по производственной практике. Экзамен по профессиональному модулю.
ПК 2.4. Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации	У2.4.01 формировать бухгалтерские проводки по отражению недостачи активов, выявленных в ходе инвентаризации; У2.4.02 формировать бухгалтерские проводки по списанию недостач в зависимости от причин их возникновения; У 2.5.01 проводить выверку финансовых обязательств; У 2.5.02 участвовать в инвентаризации задолженности организации;	Текущий контроль в форме: -устного/ письменного опроса; - практических занятий; - тестовых заданий. Дифференцированного зачета по МДК 02.02. Дифференцированного зачета по производственной практике. Экзамен по профессиональному модулю.
ПК 2.5. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации	У 2.5.03 проводить инвентаризацию расчетов; У 2.6.01 проводить сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов; У 2.7.02 выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля.	Текущий контроль в форме: -устного/ письменного опроса; - практических занятий; - тестовых заданий. Дифференцированного зачета по МДК 02.02. Дифференцированного зачета по производственной практике. Экзамен по профессиональному модулю.
ПК 2.6. Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов	Знания: З 2.1.01 учет труда и его оплаты; З 2.1.02 учет удержаний из заработной платы работников; З 2.1.03 учет финансовых результатов и использования	Текущий контроль в форме: -устного/ письменного опроса; - практических занятий; - тестовых заданий. Экзамен по МДК 02.01. Дифференцированного зачета по

<p>ПК 2.7. Выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля</p>	<p>прибыли; 3 2.1.04 учет собственного капитала; 3 2.1.05 учет кредитов и займов; 32.2.01 нормативные правовые акты, регулирующие порядок проведения инвентаризации активов и обязательств; 3 2.2.02 цели и периодичность проведения инвентаризации имущества; 3 2.2.03 задачи и состав инвентаризационной комиссии; 3 2.3.01 порядок составления инвентаризационных описей и сроки передачи их в бухгалтерию; 3 2.3.02 отражение результатов инвентаризации в бухгалтерскими проводками; 32.4.01 формирование бухгалтерских проводок по отражению недостачи ценностей, выявленные в ходе инвентаризации; 32.4.02 формирование бухгалтерских проводок по списанию недостач в зависимости от причин их возникновения; 3 2.5.01 порядок инвентаризации задолженности организации; 3 2.5.02 порядок инвентаризации расчетов; 3 2.5.03 порядок выполнения работ по инвентаризации обязательств; 3 2.6.01 методы сбора информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов; 32.7.02 контрольные процедуры и их документирование.</p>	<p>производственной практике. Экзамен по профессиональному модулю.</p>
<p>Общие компетенции</p>		

<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Умения: Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте. Знания: Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить.</p>	<p>Текущий контроль в форме: - виды работ / программные вопросы по практике. Дифференцированного зачета по производственной практике.</p>
<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Умения: Уо 07.01 соблюдать нормы экологической безопасности; Уо 07.02 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства. Знания: Зо 07.01 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности.</p>	<p>Экзамен по профессиональному модулю.</p>
<p>ОК 08.Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Умения: У 08.01 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. Знания: Зо 08.01 роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.</p>	

Приложение 2. Программы профессиональных модулей

Приложение 2.3

к ОПОП-П по специальности

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 «Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами»

Обязательный профессиональный блок

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 «Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекста
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами
ПК 3.1	Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней;
ПК 3.2.	Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям;
ПК 3.3.	Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы;
ПК 3.4.	Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками/ иметь практический опыт	Н 3.1.01 проведения расчетов с бюджетами бюджетной системы; Н 3.2.01 оформления платежных документов для перечисления налогов и сборов в бюджет, контроля их прохождения по расчетно-кассовым банковским операциям; Н 3.3.01 формирования бухгалтерской проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы; Н 3.4.01 оформления платежных документов на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям;
---	--

<p>Уметь</p>	<p>У 3.1.01 определять виды и порядок налогообложения; У 3.1.02 определять объекты налогообложения, источники уплаты налогов, сборов, пошлин; У 3.1.03 оформлять бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм налогов и сборов. У 3.2.01 заполнять платежные документы по перечислению налогов и сборов; У 3.2.02 пользоваться образцами заполнения платежных документов по перечислению налогов, сборов и пошлин. У 3.3.01 проводить учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению; У 3.3.02 определять объекты обложения для исчисления страховых взносов, составлять расчеты по страховым взносам в ФНС России и государственные внебюджетные фонды; У 3.3.03 применять порядок и соблюдать сроки исчисления по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды; У 3.3.04 оформлять бухгалтерскими проводками начисление и перечисление сумм по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды. У 3.4.02 заполнять платежные документы по перечислению страховых взносов У 3.4.03 пользоваться образцами заполнения платежных документов по перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды.</p>
<p>Знать</p>	<p>З 3.1.01 виды и порядок налогообложения; З 3.1.02 элементы налогообложения; З 3.1.03 порядок оформления бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм налогов и сборов. З 3.2.01 порядок заполнения платежных документов по перечислению налогов и сборов; З 3.2.02 образцы заполнения платежных документов по перечислению налогов, сборов и пошлин. З 3.3.01 учета расчетов по социальному страхованию и обеспечению; З 3.3.02 объекты обложения для исчисления страховых взносов в государственные внебюджетные фонды; З 3.3.03 порядок и сроки представления налоговой отчетности; З 3.4.01 особенности зачисления сумм страховых взносов в государственные внебюджетные фонды; З 3.4.03 порядок заполнения платежных документов по перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды.</p>

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля
Всего часов **159**,
в том числе в форме практической подготовки **87 часов**.
Из них на освоение МДК **75 часов**,
в том числе самостоятельная работа -
практики, в том числе производственная - **72 часа**.
Промежуточная аттестация – **12 часов**.
Экзамен по модулю - **12 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Всего	Обучение по МДК				Практики	
					В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4	МДК.03.01. Организация расчетов с бюджетом и ВФ	75	15	75	21	-	-	12	-	-
ОК 01 ОК 07 ОК 08 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4	Производственная практика	72	72	-						72
	Экзамен по модулю	12	-	12						
	Всего:	159	87	87	21	-	-	12	-	72

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
ПМ 03. Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами		159		
МДК.03.0 1 Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами		75/15		
Раздел 1. Организация расчетов с бюджетом		42/12		
Тема 1.1. Организация расчетов с бюджетом по федеральным, региональным и местным налогам и сборам	Содержание Виды и порядок налогообложения. Система налогов в Российской Федерации. Элементы налогообложения. Источники уплаты налогов, сборов, пошлин. Оформление бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм налогов и сборов. Аналитический учет по счету 68 "Расчеты по налогам и сборам". Порядок заполнения платежных поручений по перечислению налогов и сборов. Правила заполнения данных статуса плательщика, идентификационный номер налогоплательщика (далее - ИНН) получателя, код причины постановки на учет (далее - КПП) получателя, наименования налоговой инспекции, код бюджетной классификации (далее - КБК), общероссийский классификатор объектов административно-территориального деления (далее - ОКATO), основания платежа, налогового периода, номера документа, даты документа, типа платежа. Коды бюджетной классификации, порядок их присвоения для	30 20	ПК 3.1; ПК 3.2	<i>Н 3.1.01</i> <i>Н 3.2.01</i> <i>У 3.1.01-</i> <i>У 3.1.03</i> <i>У 3.2.01</i> <i>У 3.2.02</i> <i>З 3.1.01-</i> <i>З 3.1.03</i> <i>З 3.2.01</i> <i>З 3.2.02</i>

	налога, штрафа и пени. Заполнение платежных поручений по перечислению налогов, сборов и пошлин.			
	В том числе практических занятий	10		
	Практическое занятие 1: решение задач по определению плательщиков, облагаемых и необлагаемых оборотов, исчислению налоговой базы и суммы налога в бюджет. Составление бухгалтерских корреспонденции по учету НДС. Оформление платежного поручения на перечисление НДС в бюджет.	2		
	Практическое занятие 2: решение задач по определению плательщиков акцизов, облагаемых и необлагаемых оборотов, исчислению налоговой базы и суммы налога в бюджет. Составление бухгалтерских корреспонденции по учету акцизов. Оформление платежного поручения на перечисление акцизов в бюджет.	2		
	Практическое занятие 3: решение задач по определению плательщиков налога на прибыль, учитываемых и не учитываемых при исчислении налога доходов и расходов, исчислению налоговой базы и суммы налога в бюджет. Нормируемые расходы. Составление бухгалтерских корреспонденции по учету налога. Оформление платежного поручения на перечисление налога в бюджет.	2		
	Практическое занятие 4: решение задач по определению плательщиков НДФЛ, облагаемых и необлагаемых доходов, исчислению налоговой базы и суммы налога в бюджет. Составление бухгалтерских корреспонденции по учету налога. Оформление платежного поручения на перечисление налога в бюджет. Заполнение налоговой документации по налогу.	2		
	Практическое занятие 5: решение задач по определению транспортного налога. Оформление платежного поручения на перечисление налога в бюджет.	2		
Тема 1.2.	Содержание	12		
Организация расчетов с	Элементы налогообложения при применении упрощенной системы	6	ПК 3.1;	<i>Н 3.1.01</i>

бюджетом экономических субъектов, применяющих специальные налоговые режимы	налогообложения: налогоплательщики, объект налогообложения, порядок определения налоговой базы, налоговые ставки, налоговый период, порядок исчисления и уплаты авансовых платежей и налога при применении упрощенной системы налогообложения. Источники уплаты налога при применении упрощенной		ПК 3.2	<i>Н 3.2.01</i> <i>У 3.1.01-</i> <i>У 3.1.03</i> <i>У 3.2.01</i> <i>У 3.2.02</i>
	Элементы налогообложения единого сельскохозяйственного налога: налогоплательщики, объект налогообложения, порядок определения налоговой базы, налоговые ставки, налоговый период, порядок исчисления и уплаты авансового платежа и единого сельскохозяйственного налога. Источники уплаты единого Сельскохозяйственного налога. Учет единого сельскохозяйственного налога. Оформление бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм авансового платежа и единого сельскохозяйственного налога. Порядок заполнения платежных поручений по перечислению авансового платежа и единого сельскохозяйственного налога.	2		<i>3 3.1.01-</i> <i>3 3.1.03</i> <i>3 3.2.01</i> <i>3 3.2.02</i>
	Элементы налогообложения при применении патентной системы налогообложения: налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговая ставка, налоговый период, порядок исчисления и уплаты налога. Источники уплаты налога. Учет налога при применении патентной системы налогообложения. Оформление бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм налога. Порядок заполнения платежных поручений по перечислению налога при патентной системе налогообложения.	2		
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие 6: Практическое занятие «Определение налогооблагаемой базы и расчет суммы налогов, подлежащих уплате в бюджет. Заполнение платежных поручений по уплате налогов»	2		
Раздел 2. Организация расчетов с внебюджетными фондами		21/3		
Тема 2.1. Организация расчетов с	Содержание	15	ПК 3.3; ПК 3.4	<i>Н3.3.01</i> <i>Н 3.4.01</i>

внебюджетными фондами	Сущность и структура страховых взносов в Федеральную налоговую службу (далее - ФНС России) и государственные внебюджетные фонды. Объекты налогообложения для исчисления страховых взносов в государственные внебюджетные фонды. Порядок и сроки исчисления страховых взносов в ФНС России и государственные внебюджетные фонды. Порядок и сроки представления отчетности в системе ФНС России и внебюджетного фонда. Особенности зачисления сумм страховых взносов в государственные внебюджетные фонды.	12		<i>У 3.3.02 У 3.3.03 У 3.4.02 У 3.4.03 З 3.3.02 З 3.3.03 З 3.4.01 З 3.4.03</i>
	В том числе практических занятий	3		
	Практическое занятие 7: решение ситуационных задач по определению сумм страховых взносов	3		
Тема 2.2. Учет страховых взносов во внебюджетные фонды	Содержание	6		
	Оформление бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм страховых взносов во внебюджетные фонды, взносов на страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, а также других платежей.	6	ПК 3.3; ПК 3.4	<i>НЗ.3.01 У 3.3.01 У 3.3.04 З 3.4.01 З 3.4.03</i>
Промежуточная аттестация - экзамен		12		
Производственная практика МДК 03.03. Виды работ 1 Заполнение журнала фактов хозяйственной жизни. Определение налоговой базы для расчета налогов и сборов. 2 Определение результатов хозяйственной деятельности за отчетный период. 3 Начисление налогов и сборов, определенных законодательством для уплаты в бюджеты различных уровней. 4 Закрытие учетных бухгалтерских регистров. Оформление платежных документов для перечисления налогов и контроль их прохождения по расчетно-кассовым банковским операциям. 5 Отражение изменений в учетной политике в целях налогового учета. 6 Определение налогооблагаемых баз для расчета налогов и сборов, применение налоговых льгот.		72/72	ОК 01 ОК 07 ОК 08 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4	<i>Н 3.1.01 Н 3.2.01 НЗ.3.01 Н 3.4.01 Уо 01.01 Уо 07.01 Уо 07.02 У 08.01 У 3.1.01- У 3.1.03 У 3.2.01</i>

7 Начисление и перечисление страховых взносов в государственные внебюджетные фонды.			<i>У 3.2.02</i>
8 Заполнение налоговой декларации.			<i>У 3.3.01</i>
9 Заполнение платежных поручений.			<i>У 3.3.04</i>
10 Рассмотрение критериев самостоятельной оценки рисков планирования выездной налоговой проверки.			<i>У 3.4.02</i>
11 Выводы и разработка предложений.			<i>У 3.4.03</i>
12 Оформление и защита отчета.			<i>Зо 01.01</i>
13. Исследование налогообложения как контроля вредного влияния на природу и воспитания позитивных экологических привычек.			<i>Зо 07.01</i>
14. Изучение профилактики профзаболеваний бухгалтера средствами физической культуры и спорта.			<i>Зо 08.01</i>
			<i>3 3.1.01-</i>
			<i>3 3.1.03</i>
			<i>3 3.2.01</i>
			<i>3 3.2.02</i>
			<i>3 3.3.01-</i>
			<i>3 3.3.03</i>
			<i>3 3.4.01</i>
			<i>3 3.4.03</i>
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет			
Экзамен по модулю		-	
Всего		12	
		159/87	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-гуманитарных дисциплины «Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Оснащенные базы практики в соответствии с п 6.1.2.5 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Обучающиеся-инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Налоговый кодекс Российской Федерации. Части первая и вторая. Текст с изменениями и дополнениями М.: ЭКМОС, часть первая от 31.07.1998 г. № 146 – ФЗ (ред. От 01.01.2020 г.), часть вторая от 05.08.2000 № 117 – ФЗ (ред.от 01.04.2021 г.)
2. Федеральный закон от 06 декабря 2011 года № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете».
3. Приказ Министерства финансов Российской Федерации от 13 июня 1995 года №49 «Об утверждении Методических указаний по инвентаризации имущества и финансовых обязательств».
4. План счетов бухгалтерского учета и инструкция по его применению. Приказ МФ РФ №94-н от 31.10.2000г.
5. Положение о документах и документообороте, утверждено МФ РФ 29.07.93г. №105.
6. Положение по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» (ПБУ 1/98 №60н от 9.12.98 г.)
7. Положение по бухгалтерскому учету «Учет активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте» (ПБУ 3/2000 № 2н от 10.01.2006 г.)
8. Положение по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» (ПБУ 4/99 № 3н от 6.07.99)
9. Положение по бухгалтерскому учету «Условные факты хозяйственной деятельности» (ПБУ 8/98 № 57Н от 25.09.98 г.)
10. Положение по бухгалтерскому учету «Доходы организации» (ПБУ 9/99 № 32Н от 6.05.99 г.)
11. Положение по бухгалтерскому учету «Расходы организации» (ПБУ 10/99 № 33Н от 6.05.99 г.)
12. Положение по бухгалтерскому учету «Учет государственной помощи» (ПБУ 13/2000 № 92Н от 16.12.2000 г.)
13. Положение по бухгалтерскому учету «Учет займов и кредитов и затрат по их обслуживанию» (ПБУ 15/01 № 60Н от 2.08.01 г.)

14. Положение по бухгалтерскому учету 17/02 «Учет расходов на научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы», приказ МФ РФ от 19.11.02 № 115Н.
15. Положение по бухгалтерскому учету 18/02 «Учет расчетов по налогу на прибыль», приказ МФ РФ от 19.11.02 №114Н.
16. Положение по бухгалтерскому учету 19/02 «Учет финансовых вложений», приказ МФ РФ от 10.12.02 № 126Н.
17. Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в РФ № 34н от 29.07.98 г.
18. Брыкова Н.В. Учет денежных средств и финансовых вложений. – М.: Академия, 2021
19. Чая В.Т., Латыпова О.В. Бухгалтерский учет - М.: КНОРУС, 2021

3.2.2. Основные электронные издания

1. Сайт Министерства финансов Российской Федерации - www.minfin.gov.ru.
2. Справочник бухгалтера – www.buhgalteria.ru.
3. Справочная правовая система «Консультант Плюс» - www.consultant.ru.
4. Справочная правовая система «Гарант» - www.garant.ru.
5. Официальный сайт Правительства Российской Федерации - www.government.ru.
6. Официальный сайт Правительства Белгородской области Российской Федерации - www.belregion.ru.
7. Официальный сайт Федеральной налоговой службы – www.nalog.gov.ru.
8. Сервис «Предоставление сведений из ЕГРЮЛ/ЕГРИП» - www.egrul.nalog.ru.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Бабаев Ю.А., Петров А.М., Макарова Л.Г. Налоговый финансовый учет. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2021
2. Кондраков Н.П. Налоговый учет. Учебное пособие. - М., ИНФРА-М, 2021.
3. Бухгалтерский учет: Учебник / Под ред. Н.Н. Хахоновой. - Ростов н/Д: Феникс, 2021
4. Сайт журнала «Главбух» - www.glavbukh.ru.
5. Сайт журнала «Бухгалтерский учет» - www.buhgalt.ru.
6. Бухонлайн - www.buhonline.ru.
7. Контур Бухгалтерия – www.b-kontur.ru.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 3.1. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней;</p>	<p>Умения: У 3.1.01 определять виды и порядок налогообложения; У 3.1.02 определять объекты налогообложения, источники уплаты налогов, сборов, пошлин; У 3.1.03 оформлять бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм налогов и сборов. У 3.2.01 заполнять платежные документы по перечислению налогов и сборов; У 3.2.02 пользоваться образцами заполнения платежных документов по перечислению налогов, сборов и пошлин. У 3.3.01 проводить учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению; У 3.3.02 определять объекты обложения для исчисления страховых взносов, составлять расчеты по страховым взносам в ФНС России и государственные внебюджетные фонды; У 3.3.03 применять порядок и соблюдать сроки исчисления по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды; У 3.3.04 оформлять бухгалтерскими проводками начисление и перечисление сумм по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды. У 3.4.02 заполнять платежные документы по перечислению страховых</p>	<p>Текущий контроль в форме: - устного/ письменного опроса; - практических занятий; - тестовых заданий.</p> <p>Экзамен по МДК 03.01. Дифференцированного зачета по производственной практике.</p> <p>Экзамен по профессиональному модулю.</p>

<p>ПК 3.2. Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.</p>	<p>взносов У 3.4.03 пользоваться образцами заполнения платежных документов по перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды.</p>	
<p>ПК 3.3. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и Перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды</p>	<p>Знания: 3 3.1.01 виды и порядок налогообложения; 3 3.1.02 элементы налогообложения; 3 3.1.03 порядок оформления бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм налогов и сборов.</p>	
<p>ПК 3.4. Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.</p>	<p>3 3.2.01 порядок заполнения платежных документов по перечислению налогов и сборов; 3 3.2.02 образцы заполнения платежных документов по перечислению налогов, сборов и пошлин. 3 3.3.01 учета расчетов по социальному страхованию и обеспечению; 3 3.3.02 объекты обложения для исчисления страховых взносов в государственные внебюджетные фонды; 3 3.3.03 порядок и сроки представления налоговой отчетности; 3 3.4.01 особенности зачисления сумм страховых взносов в государственные внебюджетные фонды; 3 3.4.03 порядок заполнения платежных документов по перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды.</p>	
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекста</p>	<p>Умения: Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте. Знания:</p>	<p>Текущий контроль в форме: - виды работ / программные вопросы по практике. Дифференцированного зачета по производственной</p>

	Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить.	практике. Экзамен по профессиональному модулю.
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: Уо 07.01 соблюдать нормы экологической безопасности; Уо 07.02 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства. Знания: Зо 07.01 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности.	
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: У 08.01 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. Знания: Зо 08.01 роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.	

Приложение 2. Программы профессиональных модулей

Приложение 2.4

к ОПОП-П по специальности

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.04 «Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности»

Обязательный профессиональный блок

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	20

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.04 «Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

<i>Код</i>	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

<i>Код</i>	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности
ПК.4.1	Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;
ПК.4.2	Составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки;
ПК.4.3	Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки;
ПК.4.4	Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;
ПК.4.5	Принимать участие в составлении бизнес-плана;
ПК.4.6	Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков;
ПК.4.7	Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

Владеть навыками	Н 4.1.01 участия в счетной проверке бухгалтерской отчетности; Н 4.2.01 в составлении бухгалтерской (финансовой) отчетности; Н 4.3.01 составления налоговых деклараций, отчетов по страховым взносам во внебюджетные фонды и форм
-------------------------	--

	<p>статистической отчетности, в установленные законодательством сроки;</p> <p>Н 4.4.01 контроля и анализа информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;</p> <p>Н 4.5.01 составления бизнес-плана;</p> <p>Н 4.6.01 анализа финансово-хозяйственную деятельность; информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявления и оценки рисков.</p>
Умения	<p>У 4.1.01 отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации;</p> <p>У 4.1.02 определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;</p> <p>У 4.2.01 закрывать бухгалтерские регистры и заполнять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки;</p> <p>У 4.2.02 устанавливать идентичность показателей бухгалтерских отчетов;</p> <p>У 4.3.01 анализировать налоговое законодательство, типичные ошибки налогоплательщиков, практику применения законодательства налоговыми органами, арбитражными судами;</p> <p>У 4.3.02 заполнять формы налоговых деклараций по налогам и сборам в бюджет и инструкции по их заполнению;</p> <p>У 4.3.03 заполнять форму отчетов по страховым взносам в ФНС России и государственные внебюджетные фонды</p> <p>У 4.4.01 применять методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка);</p> <p>У 4.4.02 выявлять и оценивать риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок;</p> <p>У 4.4.03 использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем.</p> <p>У 4.5.01 составлять прогнозные формы отчетности, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта.</p> <p>У 4.6.01 определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах;</p> <p>У 4.6.02 определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта;</p> <p>У 4.6.03 проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению;</p> <p>У 4.6.04 оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную</p>

	<p>привлекательность экономического субъекта;</p> <p>У4.6.05 формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта;</p> <p>У4.7.01 формировать информационную базу, отражающую ход устранения выявленных контрольными процедурами недостатков.</p>
Знания	<p>34.1.01 определение бухгалтерской отчетности как информации о финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату;</p> <p>34.1.02 механизм отражения нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета данных за отчетный период;</p> <p>3 4.1.03 методы обобщения информации о хозяйственных операциях организации за отчетный период;</p> <p>3 4.1.04 порядок составления шахматной таблицы и оборотно-сальдовой ведомости;</p> <p>3 4.1.05 методы определения результатов хозяйственной деятельности за отчетный период;</p> <p>34.2.01 требования к бухгалтерской отчетности организации;</p> <p>3 4.2.02 состав и содержание форм бухгалтерской отчетности;</p> <p>3 4.2.03 методы группировки и перенесения обобщенной учетной информации из оборотно-сальдовой ведомости в формы бухгалтерской отчетности;</p> <p>34.2.04 процедуру составления приложений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах;</p> <p>3 4.2.05 порядок отражения изменений в учетной политике в целях бухгалтерского учета;</p> <p>3 4.2.06 сроки представления бухгалтерской отчетности;</p> <p>3 4.2.07 правила внесения исправлений в бухгалтерскую отчетность в случае выявления неправильного отражения хозяйственных операций;</p> <p>34.3.01 законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, консолидированной финансовой отчетности, аудиторской деятельности;</p> <p>34.3.02 гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации, законодательство о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности;</p> <p>3 4.3.03 формы налоговых деклараций по налогам и сборам в бюджет и инструкции по их заполнению;</p> <p>3 4.3.04 формы отчетов по страховым взносам в ФНС России и государственные внебюджетные фонды;</p> <p>3 4.3.05 форму статистической отчетности;</p> <p>3 4.3.06 сроки представления налоговых деклараций в государственные налоговые органы, внебюджетные фонды и государственные органы статистики;</p> <p>3 4.4.01 методы внутреннего контроля;</p> <p>3 4.4.02 порядок общей оценки структуры активов и источников их формирования по показателям баланса;</p>

	<p>34.5.01 принципы и методы общей оценки деловой активности организации, технологию расчета и анализа финансового цикла;</p> <p>3 4.6.01 методы, виды и приемы финансового анализа;</p> <p>34.6.02 процедуры анализа форм бухгалтерской отчетности;</p> <p>3 4.6.03 порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса;</p> <p>34.4.04 процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса, показателей финансовой устойчивости</p> <p>34.6.05 процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности;</p> <p>34.6.06 процедуры анализа влияния факторов на прибыль;</p> <p>3 4.7.01 основы финансового менеджмента, методических документов по финансовому анализу, методических документов по бюджетированию и управлению денежными потоками.</p>
--	--

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов –300,

в том числе в форме практической подготовки –144 часа.

Из них на освоение МДК 04.01- 100 часов,

МДК.04.02 – 122 часа,

в том числе самостоятельная работа 7 часов,
практики, в том числе производственная– 72 часа.

Промежуточная аттестация –12 часов.

Экзамен по модулю 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 СОСТАВЛЕНИЕ И ИСПЬЛЗОВАНИЕ БУХГАЛТЕРСКОЙ (ФИНАНСОВОЙ) ОТЧЕТНОСТИ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Всего	Обучение по МДК					Практики	
					В том числе					Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	консультации	Промежуточная аттестация		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	
ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5	04.01. Технология составления бухгалтерской отчетности	100	24	100	24	-	5	1	12	-	-
ПК 4.6 ПК 4.7	МДК 04.02. Основы анализа бухгалтерской отчетности	122	48	122	36	24	2	2	-	-	-
ОК 01 ОК 07 ОК 08 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6 ПК 4.7	Производственная практика	72	72								72
	Экзамен по модулю	6	-	6							
	Всего:	300	144	228	60	24	7	3	12	-	72

2.2 Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем акад.ч/в том числе в форме практической подготовки, акад.ч.	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3		4
ПМ.04 Составление и использование бухгалтерской отчетности				
4 семестр				
МДК 04.01. Технология составления бухгалтерской отчетности				
Раздел 1 Общие положения и этапы составления бухгалтерской отчетности		22		
Тема 1.1 Концепция бухгалтерской (финансовой) отчетности	Содержание		6	
	1.	Понятие бухгалтерской (финансовой) отчетности, её значение и функции. Принципы и правила формирования бухгалтерской отчетности.	2	ПК 4.1; ПК 4.2
	2	Порядок представления бухгалтерской (финансовой) отчетности пользователям. Сроки и адреса представления бухгалтерской отчетности. Требования к бухгалтерской отчетности организации	4	
Тема 1.2 Этапы составления бухгалтерской отчетности	Содержание		16	
	1	Проверка соответствия информации на счетах бухгалтерского учета первичным документам.	16	ПК 4.1; ПК 4.2
	2	Инвентаризация имущества и обязательств		
	3	Уточнение оценки активов и обязательств		
	4	Формирование информации о событии после отчетной даты		
	5	Закрытие счетов.		
	6	Реформация баланса.		
Итого 4 семестр		22		
Промежуточная аттестация – другая форма				
5 семестр				

МДК 04.01. Технология составления бухгалтерской отчетности		44			
Раздел 2.Формы бухгалтерской отчетности					
Тема 2.1 Бухгалтерский баланс	Содержание	10			
	1	Бухгалтерский баланс как элемент бухгалтерского учета	6	ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.4. Н 4.1.01 Н 4.2.01 Н 4.4.01 У 4.1.01 У 4.1.02 У 4.2.01 У4.2.02 У 4.4.01 34.1.01 34.2.01 3 4.2.02 3 4.2.03 3 4.2.06 3 4.2.07 3 4.4.02	
	2	Структура баланса			
	3	Технология составления бухгалтерского баланса и сроки его представления			
	Практические занятия		4		
	1	Практическое занятие 1. Составление годового бухгалтерского баланса	4		
Тема 2.2 Отчёт о финансовых результатах	Содержание	14			
	1	Структура отчёта о финансовых результатах. Значение и функции отчёта о финансовых результатах	10	ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.4; ПК 4.5. Н 4.1.01 Н 4.2.01 Н 4.4.01 У 4.1.02 У 4.2.01 У4.2.02 У4.4.03 У 4.5.01 34.1.01 34.1.02 3 4.1.05 34.2.01- 3 4.2.03 3 4.2.06	
	2	Взаимосвязь отчёта о финансовых результатах с другими формами бухгалтерской отчётности.			
	3	Классификация доходов и расходов организации			
	4	Техника заполнения формы отчёта о финансовых результатах и сроки его представления			
	Практические занятия		4		
1	Практическое занятие2. Заполнение отчёта о финансовых результатах	4			

					3 4.2.07
Тема 2.3 Отчет о движении капитала. Отчет о движении денежных средств	Содержание		10	ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.4.	Н 4.1.01 Н 4.2.01 34.1.01 У 4.2.01 У4.2.02 34.2.04- 3 4.2.07 У4.4.03
	1	Структура и содержание отчетов, их взаимосвязь с другими отчетными формами.	6		
	2	Техника заполнения отчетов и сроки их представления			
	Практические занятия		4		
	1	Практическое занятие 3. Заполнение отчёта об изменениях капитала.	2		
	2	Практическое занятие 4. Заполнение отчёта о движении денежных средств.	2		
Тема 2.4 Пояснения (приложения) к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах	Содержание		10		
	1	Назначение и целевая направленность пояснений (приложений) к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.	6		
	2	Определение структуры и содержания пояснений (приложений) к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах и сроки их представления. Взаимосвязь с отчетными формами. Порядок отражения изменений в учетной политике в целях бухгалтерского учета			
	3	Виды ошибок, допускаемых при составлении отчетности. Правила внесения исправлений в бухгалтерскую отчетность в случае выявления неправильного отражения хозяйственных операций			
	Практические занятия		4		
	1	Практическое занятие 5. Заполнение табличных форм пояснений (приложений) к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.	4		
МДК. 04.01.Технология составления бухгалтерской отчетности					
Раздел 3. Составление налоговой и статистической отчетности			16		
Тема 3.1 Организация работы по составлению налоговой	Содержание		10		
	1.	Порядок составления и отражения изменений в учетной политике в целях налогового учета.	6	ПК 4.3; ПК 4.4.	Н 4.3.01 У 4.3.01 У 4.3.03 У 4.4.01 34.3.01 3 4.3.06
	2.	Порядок составления налоговых деклараций по налогам и сборам в бюджет. Инструкции по их заполнению.			
	3.	Сроки представления налоговых деклараций в государственные налоговые органы, внебюджетные фонды			
	4.	Порядок начисления страховых взносов.			
	Практические занятия		4		

	1.	Практическое занятие 6. Разработка учетной политики в целях налогового учета. Изучение техники заполнения декларации по налогам.	4		
Тема 3.2 Организация работы по составлению статистической отчетности	Содержание		6		
	1.	Форма статистической отчетности и инструкция по ее заполнению.	2		
	2.	Порядок регистрации и перерегистрации организации в статистических органах. Сроки представления налоговых деклараций в государственные органы статистики.			
	Практические занятия		4		
1.	Практическое занятие 7. Заполнение статистической отчетности	4			
Самостоятельная работа при изучении МДК. 04.01.			5		
– Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы с целью составления опорного конспекта, составления схем и таблиц, подготовка сообщений и т.п.					
– Решение практических заданий, предлагаемых преподавателем, используя действующие нормативные правовые акты, в том числе с применением информационных справочно-правовых систем.					
– Изучение ревизии бухгалтерской отчетности.					
– Проверка полноты и достоверности информации, экономической обоснованности, сопоставимости и взаимной согласованности информационных показателей.					
– Обзор изменений в законодательстве по налогам и страховым взносам.					
Консультация			1		
Промежуточная аттестация - экзамен			12		
Итого МДК 04.01. Технология составления бухгалтерской отчетности			100		
4 семестр					
МДК 04. 02. Основы анализа бухгалтерской отчетности			22		
Тема 1.Методологические основы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности	Содержание		10	ПК 4.6.; ПК 4.7.	Н 4.6.01 Н 4.7.01 У 4.6.01- У 4.6.03 У4.7.01 З 4.6.01 З 4.7.01
	1	Сущность и назначение анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности предприятия.	2		
	2	Методы и виды анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия	2		
	3	Информационная база анализа финансовой отчетности.	2		
	4	Значение и роль анализа финансовой отчетности в управлении предприятием. Информационное обеспечение и методы анализа. Для каждого метода анализа: сущность и задачи, последовательность проведения, достоинства и недостатки	2		
	5	Расчет влияния факторов на результат с применением метода цепных подстановок и других методов факторного анализа.	2		

Тема 2.Содержание и последовательность этапов анализа финансовой отчетности	1	Этапы анализа финансовой отчетности			
	2	Экспресс-анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия			
	3	Углубленный анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия			
		Итого 4 семестр	22		
		Промежуточная аттестация – другая форма			
5 семестр					
МДК 04. 02. Основы анализа бухгалтерской отчетности					
Тема 3.Анализ бухгалтерского баланса	Содержание		26		
	1	Общая оценка структуры имущества организации и его источников.	2	ПК 4.6.; ПК 4.7.	Н 4.6.01 Н 4.7.01 У 4.6.01- У4.6.05 У4.7.01 З 4.6.01- 34.6.04
	2	Анализ ликвидности бухгалтерского баланса	2		
	3	Оценка платежеспособности организации	2		
	4	Анализ показателей финансовой устойчивости предприятия	2		
	5	Расчет и анализ финансового цикла	2		
	Практические занятия		16		
	1	Практическое занятие 1. Решение ситуационных задач по анализу динамики и структуры имущества экономического субъекта.	2		
	2	Практическое занятие 2. Решение ситуационных задач по анализу динамики и структуры источников экономического субъекта.	2		
	3	Практическое занятие 3. Решение ситуационных задач по анализу ликвидности бухгалтерского баланса.	2		
	4	Практическое занятие 4. Оценка платежеспособности предприятия	2		
	5	Практическое занятие 5. Определение типа финансовой устойчивости организации	2		
	6	Практическое занятие 6. Решение ситуационных задач по расчету коэффициентов финансовой устойчивости	2		
7	Практическое занятие 7. Классификация финансового состояния организации по сводным критериям оценки бухгалтерского баланса	2			
8	Практическое занятие 8. Оценка вероятности несостоятельности организации	2			
Тема 4. Анализ отчета о	Содержание		20		
	1	Процедуры анализа отчета о финансовых результатах	2	ПК 4.6.;	Н 4.6.01

финансовых результатах		Принципы и методы общей оценки деловой активности организации. Технология расчета и анализа финансового цикла.		ПК 4.7.	Н 4.7.01 У 4.6.01- У 4.6.03 У4.6.05 У4.7.01 З 4.6.01 34.6.02 34.6.05 34.6.06
	2	Процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности.	2		
	3	Процедуры анализа влияния факторов на прибыль. Анализ использования чистой прибыли.	2		
	4	Анализ и оценка показателей рентабельности по данным бухгалтерской отчетности.	2		
	5	Факторный анализ рентабельности.	2		
	Практические занятия		10		
	1	Практическое занятие 9. Решение практических ситуаций по общей оценке деловой активности организации. Расчет и анализ финансового цикла.	2		
	2	Практическое занятие 10. Решение ситуационных задач по анализу уровня и динамики финансовых результатов.	2		
	3	Практическое занятие 11. Решение ситуационных задач по анализу влияния факторов на прибыль.	2		
	4	Практическое занятие 12. «Решение ситуационных задач по анализу рентабельности.	2		
	5	Практические занятия 13. Решение ситуационных задач по факторному анализу рентабельности.	2		
Тема 5. Анализ движения денежных средств по данным отчетности	Содержание		8	ПК 4.6.; ПК 4.7.	Н 4.6.01 Н 4.7.01 У 4.6.01- У 4.6.03 У4.6.05 У4.7.01 З 4.6.01 34.6.02 З 4.7.01
	1	Анализ движения денежных средств по данным отчета о движении денежных средств	4		
	Практические занятия		4		
	1	Практическое занятие 14. Решение ситуационных задач по анализу поступления и расходования денежных средств.	4		
Тема 6. Анализ информации, представленной	Содержание		12	ПК 4.6.; ПК 4.7.	Н 4.6.01 Н 4.7.01
	1	Анализ наличия и движения нематериальных активов и основных средств.	2		

в пояснениях к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах	2	Анализ наличия и движения финансовых вложений.	2	У 4.6.01- У 4.6.03 У4.6.05 У4.7.01 3 4.6.01 34.6.02
	3	Анализ дебиторской и кредиторской задолженности.	2	
	Практические занятия		6	
	1	Практическое занятие 15. Решение ситуационных задач по анализу нематериальных активов и основных средств.	4	
	2	Практическое занятие 16. Решение ситуационных задач по анализу дебиторской и кредиторской задолженности.	2	
	Самостоятельная работа			
	1	Решение ситуационных задач по анализу финансовых вложений и запасов.	2	

Тема 7. Особенности анализа консолидированной отчетности	Содержание		6	ПК 4.6.; ПК 4.7. Н 4.6.01 Н 4.7.01 У 4.6.01- У 4.6.03
	1	Сущность консолидированной отчетности.	2	
	2	Анализ консолидированной отчетности	4	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе Тематика курсовых работ: Анализ уровня, структуры и динамики финансовых результатов деятельности организации Анализ состава и движения собственного капитала организации Анализ себестоимости реализованной продукции Анализ ликвидности бухгалтерского баланса, и оценка платежеспособности организации Анализ использования основных средств Анализ динамики и показателей деловой активности и финансового цикла Анализ движения заемных средств Анализ влияния факторов на прибыль организации Анализ влияния факторов на показатели рентабельность организации Анализ кредиторской и дебиторской задолженности организации Анализ движения денежных средств организации Анализ движения средств финансирования долгосрочных инвестиций и финансовых вложений Общая оценка структуры имущества организации и его источников по данным бухгалтерского баланса Оценка вероятности несостоятельности (банкротства) организации Оценка финансового состояния организации на основе бального метода Оценка финансовой устойчивости организации			24	
Консультация			2	
Промежуточная аттестация - экзамен			-	
Итого МДК 04.02 Основы анализа бухгалтерской отчетности			122	
Производственная практика			72	
Виды работ:				

1. Составление оборотной ведомости и главной книги по синтетическим счетам. 2. Сверка данных аналитического и синтетического учета. 3. Заполнение формы Бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах. 4. Уточнение оценки отраженных в бухгалтерском учете активов и пассивов. 5. Проведение инвентаризации перед составлением годовой бухгалтерской отчетности. 6. Отражение финансового результата деятельности организации. 7. Оценка имущественного положения и источников финансирования средств организации. 8. Анализ ликвидности, платежеспособности и кредитоспособности организации. 9. Оценка финансовой устойчивости. 10. Определение и анализ показателей по пояснениям к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. 11. Изучение интегрированной отчетности. 12. Изучение психофизических качеств профессиональной физической подготовки бухгалтера.		
Экзамен по модулю	6	
Всего по ПМ 04. Составление и использование бухгалтерской отчетности (включая практики)	300	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин «Технология составления бухгалтерской отчетности» и «Основы анализа бухгалтерской отчетности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Оснащенные базы практики в соответствии с п 6.1.2.5 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Обучающиеся-инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

3.2 Рекомендуемая литература

Основные источники:

1. Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете»
2. Методические рекомендации о порядке формирования показателей бухгалтерской отчетности организации, утвержденные приказом Министерства финансов Российской Федерации от 28.06.2000 г. № 60.
3. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организации и Инструкция по его применению, утвержденные приказом Министра финансов Российской Федерации от 31.10.2000 г. № 94н.
4. Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, утв. Приказом Минфина РФ от 29.07.98 № 34н (с изм., утв. Приказом Минфина РФ от 24.03.2000 № 31н).
5. Положение по бухгалтерскому учету (ПБУ 4/99) «Бухгалтерская отчетность организаций», утв. Приказом Минфина РФ от 06.07.99 № 43н
6. Положение по бухгалтерскому учету (ПБУ 1/98) «Учетная политика организации», утв. Приказом Минфина РФ от 09.12.98 № 60н.
7. Положение по бухгалтерскому учету (ПБУ 18/02) «Учет расчетов по налогу на прибыль организации», утв. Приказом Минфина РФ от 19.11.2002 № 114н.

8. Приказ ФНС России от 26.11.2014 N ММВ-7-3/600@ "Об утверждении формы налоговой декларации по налогу на прибыль организаций, порядка ее заполнения, а также формата представления налоговой декларации по налогу на прибыль организаций в электронной форме" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.12.2014 N 35255)

9. Приказ ФНС России от 29.10.2014 N ММВ-7-3/558@ "Об утверждении формы налоговой декларации по налогу на добавленную стоимость, порядка ее заполнения, а также формата представления налоговой декларации по налогу на добавленную стоимость в электронной форме" (Зарегистрировано в Минюсте России 15.12.2014 N 35171)

10. Приказ ФНС России от 20.02.2012 N ММВ-7-11/99@ (ред. от 25.04.2014) "Об утверждении формы и формата представления налоговой декларации по транспортному налогу в электронной форме и Порядка ее заполнения" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.03.2012 N 23657)

11. Приказ ФНС России от 24.11.2011 N ММВ-7-11/895 (ред. от 05.11.2013) "Об утверждении форм и форматов представления в электронном виде налоговой декларации и налогового расчета по авансовому платежу по налогу на имущество организаций и порядков их заполнения" (вместе с "Порядком заполнения налоговой декларации по налогу на имущество организаций"

12. Приказ ФНС России от 10.10.2016 N ММВ-7-11/551 "Об утверждении формы расчета по страховым взносам, порядка его заполнения, а также формата представления расчета по страховым взносам в электронной форме»

13. Керимов В.Э. Бухгалтерский финансовый учет [Электронный ресурс]: учебник/ Керимов В.Э.— Электрон.текстовые данные.- М.: Дашков и К, 2014.— 686 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24777>.- ЭБС «IPRbooks», по паролю

14. Миславская Н.А. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс]: учебник/ Миславская Н.А., Поленова С.Н.— Электрон.текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.- 591 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24776>.- ЭБС «IPRbooks», по паролю

15.Ильшева Н.Н. Анализ финансовой отчетности [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 080109 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», 080105 «Финансы и кредит» / Н.Н. Ильшева, С.И. Крылов. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 240 с. — 978-5-238-01253-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71208.html>

16.Селезнева Н.Н. Анализ финансовой отчетности организации [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (080109), слушателей курсов по подготовке и переподготовке бухгалтеров и аудиторов / Н.Н. Селезнева, А.Ф. Ионова. — 3-е изд. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 583 с. — 978-5-238-01178-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71187.html>

17.Ровенских В.А. Бухгалтерская финансовая отчетность [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / В.А. Ровенских, И.А. Слабинская. — Электрон.текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2014. — 364 с. — 978-5-394-01960-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14036.h>

Дополнительные источники:

1.Бобошко В.И. Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие/ Бобошко В.И.— Электрон.текстовые данные.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.- 143 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15387>.- ЭБС «IPRbooks», по паролю

2.Бочкова С.В. Анализ финансовой отчетности [Электронный ресурс]/ С.В. Бочкова— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 292 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47665.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Жулина Е.Г. Анализ финансовой отчетности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Жулина Е.Г., Иванова Н.А.- Электрон.текстовые данные.- М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2015.- 268 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5963>.- ЭБС «IPRbooks», по паролю

4.Илышева Н.Н. Анализ финансовой отчетности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Илышева Н.Н., Крылов С.И.— Электрон.текстовые данные.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 241 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10491>.- ЭБС «IPRbooks», по паролю

Периодические издания:

Журнал «Бухгалтерский учет и налоги»

Интернет-ресурсы

<http://www.consultant.ru/about/software/cons/> Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

<http://www.iprbookshop.ru> Электронно – Библиотечная Система.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 04. СОСТАВЛЕНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БУХГАЛТЕРСКОЙ (ФИНАНСОВОЙ) ОТЧЕТНОСТИ

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности Составление и использование бухгалтерской отчетности.

Основой такой готовности является сформированность у обучающихся всех профессиональных компетенций, входящих в состав профессионального модуля. Общие компетенции формируются в процессе освоения ППСЗ в целом, поэтому по результатам освоения профессионального модуля возможно оценивание положительной динамики их формирования.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1 Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущество и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период; ПК 4.2 Составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки; ПК 4.3 Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог	Умения: У 4.1.01 отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущество и финансовое положение организации; У 4.1.02 определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период; У 4.2.01 закрывать бухгалтерские регистры и заполнять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки; У 4.2.02 устанавливать идентичность показателей бухгалтерских отчетов; У 4.3.01 анализировать налоговое законодательство, типичные ошибки налогоплательщиков, практику применения законодательства налоговыми органами, арбитражными судами; У 4.3.02 заполнять формы налоговых деклараций по налогам и сборам в бюджет и инструкции по их заполнению; У 4.3.03 заполнять форму отчетов по страховым взносам в ФНС России и государственные внебюджетные фонды У 4.4.01 применять методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка);	Текущий контроль в форме: - устного/ письменного опроса; - практических занятий; - тестовых заданий. Экзамен по МДК 04.01. Экзамен по МДК 04.02. Дифференцированного зачета по производственной практике. Другая форма и экзамены по междисциплинарным курсам. Курсовая работа. Экзамен по профессиональному модулю.

<p>(ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки;</p> <p>ПК 4.4 Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;</p> <p>ПК 4.5. Принимать участие в составлении бизнес-плана.</p> <p>ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков;</p> <p>ПК 4.7. Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков.</p>	<p>У 4.4.02 выявлять и оценивать риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок;</p> <p>У4.4.03 использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем.</p> <p>У 4.5.01 составлять прогнозные формы отчетности, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта.</p> <p>У 4.6.01 определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах;</p> <p>У 4.6.02 определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта;</p> <p>У 4.6.03 проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению;</p> <p>У 4.6.04 оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта;</p> <p>У4.6.05 формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта;</p> <p>У4.7.01 формировать информационную базу, отражающую ход устранения выявленных контрольными процедурами недостатков.</p> <p>Знания:</p> <p>34.1.01 определение бухгалтерской отчетности как информации о финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату;</p> <p>34.1.02 механизм отражения нарастающим итогом на счетах</p>	
--	--	--

	<p>бухгалтерского учета данных за отчетный период;</p> <p>3 4.1.03 методы обобщения информации о хозяйственных операциях организации за отчетный период;</p> <p>3 4.1.04 порядок составления шахматной таблицы и оборотно-сальдовой ведомости;</p> <p>3 4.1.05 методы определения результатов хозяйственной деятельности за отчетный период;</p> <p>34.2.01 требования к бухгалтерской отчетности организации;</p> <p>3 4.2.02 состав и содержание форм бухгалтерской отчетности;</p> <p>3 4.2.03 методы группировки и перенесения обобщенной учетной информации из оборотно-сальдовой ведомости в формы бухгалтерской отчетности;</p> <p>34.2.04 процедуру составления приложений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах;</p> <p>3 4.2.05 порядок отражения изменений в учетной политике в целях бухгалтерского учета;</p> <p>3 4.2.06 сроки представления бухгалтерской отчетности;</p> <p>3 4.2.07 правила внесения исправлений в бухгалтерскую отчетность в случае выявления неправильного отражения хозяйственных операций;</p> <p>34.3.01 законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, консолидированной финансовой отчетности, аудиторской деятельности;</p> <p>34.3.02 гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации, законодательство о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности;</p> <p>3 4.3.03 формы налоговых деклараций по налогам и сборам в бюджет и инструкции по их заполнению;</p> <p>3 4.3.04 формы отчетов по страховым взносам в ФНС России и государственные внебюджетные фонды;</p> <p>3 4.3.05 форму статистической отчетности;</p>	
--	--	--

	<p>3 4.3.06 сроки представления налоговых деклараций в государственные налоговые органы, внебюджетные фонды и государственные органы статистики;</p> <p>3 4.4.01 методы внутреннего контроля;</p> <p>3 4.4.02 порядок общей оценки структуры активов и источников их формирования по показателям баланса;</p> <p>34.5.01 принципы и методы общей оценки деловой активности организации, технологию расчета и анализа финансового цикла;</p> <p>3 4.6.01 методы, виды и приемы финансового анализа;</p> <p>34.6.02 процедуры анализа форм бухгалтерской отчетности;</p> <p>3 4.6.03 порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса;</p> <p>34.4.04 процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса, показателей финансовой устойчивости</p> <p>34.6.05 процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности;</p> <p>34.6.06 процедуры анализа влияния факторов на прибыль;</p> <p>3 4.7.01 основы финансового менеджмента, методических документов по финансовому анализу, методических документов по бюджетированию и управлению денежными потоками.</p>	
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекста</p>	<p>Умения: Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте.</p> <p>Знания: Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить.</p>	<p>Текущий контроль в форме: -виды работ / программные вопросы по практике.</p> <p>Дифференцированного зачета по производственной практике.</p>
<p>ОК Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого</p>	<p>Умения: Уо 07.01 соблюдать нормы экологической безопасности; Уо 07.02 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства.</p> <p>Знания:</p>	<p>Экзамен по профессиональному модулю.</p>

<p>производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Зо 07.01 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности.</p>	
<p>ОК 08.Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Умения: У 08.01 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. Знания: Зо 08.01 роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.</p>	

Приложение 2. Программы профессиональных модулей

Приложение 2.5

к ОПОП-П по специальности

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**«ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих» (работодатель)**

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» (работодатель)»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности: выполнение работ по должности служащего «Кассир» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

<i>Код</i>	Наименование общих компетенций
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

<i>Код</i>	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 5	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
ПК 1.1	Обрабатывать первичные бухгалтерские документы
ПК 1.3	Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы
ПК 2.2	Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения
ПК 2.3	Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета
ПК 2.4	Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	<p>Н 1.1.01 документирования хозяйственных операций и ведении бухгалтерского учета активов организации;</p> <p>Н 1.3.01 проведения учета денежных средств, оформления денежной и кассовой документации;</p> <p>Н 2.2.01 выполнения поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения;</p> <p>Н 2.3.01 проведения подготовки к инвентаризации и проверки действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета;</p> <p>Н 2.4.01 отражения в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам</p>
-------------------------	--

	<p>инвентаризации</p> <p>Умения</p> <p>У 1.1.01 принимать первичные бухгалтерские документы на бумажном носителе и (или) в виде электронного документа, подписанного электронной подписью;</p> <p>У 1.1.02 проводить формальную проверку документов, проверку по существу, арифметическую проверку;</p> <p>У 1.1.03 проводить таксировку и контировку первичных бухгалтерских документов;</p> <p>У 1.1.04 организовывать документооборот и разбираться в номенклатуре дел;</p> <p>У 1.1.05 заносить данные по сгруппированным документам в регистры бухгалтерского учета;</p> <p>У 1.1.06 исправлять ошибки в первичных бухгалтерских документах;</p> <p>У 1.3.01 проводить учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути;</p> <p>У 1.3.02 проводить учет денежных средств на расчетных и специальных счетах;</p> <p>У 1.3.03 учитывать особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам;</p> <p>У 1.3.04 оформлять денежные и кассовые документы;</p> <p>У 1.3.05 заполнять кассовую книгу и отчет кассира в бухгалтерию;</p> <p>У 2.2.01 определять цели и периодичность проведения инвентаризации;</p> <p>У 2.2.02 руководствоваться нормативными правовыми актами, регулирующими порядок проведения инвентаризации активов.</p> <p>У 2.3.01 готовить регистры аналитического учета по местам хранения активов и передавать их лицам, ответственным за подготовительный этап, для подбора документации, необходимой для проведения инвентаризации;</p> <p>У 2.3.02 составлять инвентаризационные описи;</p> <p>У 2.4.01 формировать бухгалтерские проводки по отражению недостачи активов, выявленных в ходе инвентаризации;</p> <p>У 2.4.02 формировать бухгалтерские проводки по списанию недостач в зависимости от причин их возникновения.</p>
<p>Знания</p>	<p>З 1.1.01 общие требования к бухгалтерскому учету в части документирования всех хозяйственных действий и операций;</p> <p>З 1.1.02 порядок проведения проверки первичных бухгалтерских документов, формальной проверки документов, проверки по существу, арифметической проверки;</p> <p>З 1.1.03 принципы и признаки группировки первичных бухгалтерских документов;</p> <p>З 1.1.04 порядок проведения таксировки и контировки первичных бухгалтерских документов;</p> <p>З 1.1.05 порядок составления регистров бухгалтерского учета;</p> <p>З 1.1.06 правила и сроки хранения первичной</p>

	<p>бухгалтерской документации;</p> <p>3 1.3.01 учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути;</p> <p>3 1.3.02 учет денежных средств на расчетных и специальных счетах;</p> <p>3 1.3.03 особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам;</p> <p>3 1.3.04 порядок оформления денежных и кассовых документов, заполнения кассовой книги;</p> <p>3 1.3.05 правила заполнения отчета кассира в бухгалтерию;</p> <p>3 2.2.01 нормативные правовые акты, регулирующие порядок проведения инвентаризации активов и обязательств;</p> <p>3 2.2.02 цели и периодичность проведения инвентаризации имущества;</p> <p>3 2.2.03 задачи и состав инвентаризационной комиссии;</p> <p>3 2.3.01 порядок составления инвентаризационных описей и сроки передачи их в бухгалтерию;</p> <p>3 2.3.02 отражение результатов инвентаризации бухгалтерскими проводками;</p> <p>3 2.4.01 формирование бухгалтерских проводок по отражению недостачи ценностей, выявленные в ходе инвентаризации;</p> <p>3 2.4.02 формирование бухгалтерских проводок по списанию недостач в зависимости от причин их возникновения.</p>
--	---

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 168 часов,
в том числе в форме практической подготовки 96 час.

Из них на освоение МДК05.01 90 часов,
практики, в том числе учебная 36 часов,
производственная 36 часов.

Промежуточная аттестация 6 часов.

Квалификационный экзамен 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Всего	Обучение по МДК				Практики	
					В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ОК 03	Раздел 1. МДК.05.01. Выполнение работ по должности служащего «Кассир»	90	24	90	24	-	-	6	36	36
ПК 1.1	Производственная практика	36	36	-				-	-	-
ПК 1.3 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ОК 03 ОК 07 ОК 08	Учебная практика	36	36	-				-	-	-
	Квалификационный экзамен	6	-	6						-
	Всего:	168	96	96	24	-	-	6	36	36

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		168/96		
МДК.05.01. Выполнение работ по должности служащего «Кассир»		90/24		
Тема 1. Правила организации наличного денежного и безналичного обращения в Российской Федерации	Содержание	16		
	1.Правила организации наличного денежного обращения в Российской Федерации	6	ПК 1.1.	Н 1.1.01 У 1.1.01 У1.1.04 З 1.1.01 З 1.1.05 З 1.1.06
	2.Правила организации безналичного денежного обращения в Российской Федерации	6		
	В том числе практических занятий	4	ОК 03.	Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.01 Зо 03.02
	Практическое занятие №1 «Работа с нормативными документами о порядке ведения кассовых операций в Российской Федерации. Изучение изменений в учете кассовых операций»	2		
Практическое занятие №2 « Ознакомление с должностной инструкцией кассира. Составление договора о материальной ответственности»	2			
Тема 2. Организация кассовой работы экономического субъекта	Содержание	22		
	1.Организация кассовой работы экономического субъекта	12	ПК 1.1.	Н 1.1.01
	В том числе практических занятий	10	ПК 1.3.	Н 1.3.01 У 1.1.01- У1.1.04 У 1.3.01 З 1.1.01- З 1.1.05
	1. Практическое занятие №3 «Оформление кассовых операций по получению и выдаче наличных денег»	2		
2. Практическое занятие №4 «Оформление денежного чека на получение наличных денег. Оформление объявления на взнос наличными»	2			

	3. Практическое занятие №5 «Оформление кассовой книги»	2		3 1.1.06
	4. Практическое занятие №6 «Решение ситуационных задач по оформлению кассовых операций»	2		3 1.3.01 3 1.3.02
	5. Практическое занятие №7 «Порядок установления и расчет лимита кассы»	2	OK 03.	Уо 03.01 Зо 03.01
Тема 3.	Содержание	18		
Правила определения признаков подлинности и платежности денежных знаков российской валюты и других государств	1. Правила определения признаков подлинности и платежности денежных знаков российской валюты и других государств	12	ПК 1.1.	Н 1.1.01 У 1.1.01 У 1.1.02
	В том числе практических занятий	6		У 1.1.04
	1. Практическое занятие №8 «Определение признаков подлинности и платежности денежных знаков»	2		3 1.1.01- 3 1.1.03
	2. Практическое занятие №9 «Решение ситуационных задач по изъятию из кассы ветхих купюр»	2	OK 03.	Уо 03.01
	3. Практическое занятие №10 «Решение ситуационных задач по подготовке денежной наличности к сдаче инкассатору»	2		Зо 03.01
Тема 4.	Содержание	14		
Организация работы на контрольно - кассовых машинах	Организация работы на контрольно-кассовых машинах	12	ПК 1.1.	Н 1.1.01 У 1.1.01 У 1.1.02
	В том числе практических занятий	2		У 1.1.04
	Практическое занятие №11 «Ознакомление с инструкцией по работе на контрольно-кассовой машине. Выполнение кассовых операций с применением контрольно-кассовых машин»	2	OK 03.	3 1.1.01- 3 1.1.03 Уо 03.01 Зо 03.01
Тема 5.	Содержание	14		
Ревизия ценностей и проверка организации кассовой	Ревизия ценностей и проверка организации кассовой работы.	12	ПК 1.1.	Н 2.2.01
	Ответственность за нарушение кассовой дисциплины		ПК 1.3.	Н 2.3.01
	В том числе практических занятий	2	ПК 2.2.-	Н 2.4.01

		<p><i>OK 03</i> <i>OK 07</i> <i>OK 08</i></p>	<p><i>32.2.01-</i> <i>3 2.2.03</i> <i>3 2.3.01</i> <i>3 2.3.02</i> <i>32.4.01</i> <i>32.4.02</i> <i>Уо 03.01</i> <i>Уо 07.01</i> <i>Уо 07.02</i> <i>Уо 08.01</i> <i>Зо 03.01</i> <i>Зо 07.01</i> <i>Зо 08.01</i></p>
<p>Производственная практика Виды работ 1. Изучить нормативные документы по ведению кассовых операций с банкнотами и монетой Банка России на территории Российской Федерации 2. Ознакомиться с организацией кассовой работы на конкретном предприятии 3. Расчёт лимита кассы на предприятии 4. Изучить порядок оформления операций по наличным и безналичным операциям 5. Изучить порядок проведения ревизии кассы 6. Ознакомиться с работой пластиковыми картами 7. Технология заполнения учётных регистров 8. Исправление ошибок в первичных бухгалтерских документах 9. Подготовка первичных бухгалтерских документов для передачи в текущий бухгалтерский архив 10. Подготовка первичных бухгалтерских документов для передачи в постоянный архив по истечении установленного срока хранения 11. Изучение комплексной системы бухгалтерского учета с тремя частями: экологической, социальной и финансовой 12. Исследование формирования здорового образа жизни сотрудников организации</p>	<p>36/36</p>	<p><i>ПК 1.1.</i> <i>ПК 1.3.</i> <i>ПК 2.2.-</i> <i>ПК 2.4.</i></p>	<p><i>Н 1.1.01</i> <i>Н 1.3.01</i> <i>Н 2.2.01</i> <i>Н 2.3.01</i> <i>Н 2.4.01</i> <i>У 1.1.01-</i> <i>У 1.1.06</i> <i>У 1.3.01-</i> <i>У 1.3.05</i> <i>У 2.2.01</i> <i>У 2.2.02</i> <i>У 2.3.01</i> <i>У 2.3.02</i> <i>У 2.4.01</i> <i>У 2.4.02</i> <i>3 1.1.01-</i> <i>3 1.1.06</i> <i>3 1.3.01-</i> <i>3 1.3.05</i> <i>32.2.01-</i> <i>3 2.2.03</i></p>

		<i>OK 03</i> <i>OK 07</i> <i>OK 08</i>	<i>3 2.3.01</i> <i>3 2.3.02</i> <i>32.4.01</i> <i>32.4.02</i> <i>Yo 03.01</i> <i>Yo 07.01</i> <i>Yo 07.02</i> <i>Yo 08.01</i> <i>3o 03.01</i> <i>3o 07.01</i> <i>3o 08.01</i>
Квалификационный экзамен	6		
Всего	168/96		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин «Выполнение работ по должности служащего «Кассир»», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Оснащенные базы практик в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Обучающиеся-инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

3.2.1. Основные печатны еиздания

1. Конституция Российской Федерации.
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 года № 145-ФЗ.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации 30 ноября 1994 года № 51-ФЗ.
4. Налоговый кодекс Российской Федерации 31 июля 1998 года № 146-ФЗ.
5. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 года № 197-ФЗ.
6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 года № 195-ФЗ.
7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ.
8. Федеральный закон от 06 декабря 2011 года № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете».
9. Федеральный закон от 27 июля 2010 года № 208-ФЗ «О консолидированной финансовой отчетности».
10. Постановление Правительства Российской Федерации от 06 марта 1998 года № 283 «Об утверждении Программы реформирования бухгалтерского учета в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности»
11. Приказ от 31 октября 2000 года № 94н «Об утверждении Плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и инструкции по его применению».
12. Приказ Минфина России от 29 июля 1998 года № 34н «Об утверждении Положения по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации».
13. Приказ Минфина Российской Федерации от 06 июля 1999 года № 43н «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» (ПБУ 4/99)».
14. Приказ Минфина России от 02 июля 2010 года № 66н «О формах бухгалтерской отчетности организаций».
15. Приказ Минфина России от 06 октября 2008 года № 106н «Об утверждении положений по бухгалтерскому учету» (вместе с «Положением по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» (ПБУ 1/2008)», «Положением по бухгалтерскому учету «Изменения оценочных значений» (ПБУ 21/2008)»)

16. Приказ Минфина России от 27 декабря 2007 года № 153н «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Учет нематериальных активов» (ПБУ 14/2007)».
17. Приказ Минфина России от 19 ноября 2002 года № 115н «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Учет расходов на научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы» ПБУ 17/02».
18. Приказ Минфина России от 13 декабря 2010 года № 167н «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Оценочные обязательства, условные обязательства и условные активы» (ПБУ 8/2010)».
19. Приказ Минфина России от 28 июня 2010 года № 63н «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Исправление ошибок в бухгалтерском учете и отчетности» (ПБУ 22/2010)».
20. Приказ Минфина России от 10 декабря 2002 года № 126н «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Учет финансовых вложений» ПБУ 19/02».
21. Приказ Минфина России от 19 ноября 2002 года № 114н «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Учет расчетов по налогу на прибыль организаций» ПБУ 18/02».
22. Приказ Минфина России от 06 октября 2008 года № 107н «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Учет расходов по займам и кредитам» (ПБУ 15/2008)».
23. Приказ Минфина России от 06 мая 1999 года № 33н «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Расходы организации» ПБУ 10/99».
24. Приказ Минфина России от 06 мая 1999 года № 32н «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Доходы организации» ПБУ 9/99».
25. Приказ Минфина России от 27 ноября 2006 года № 154н «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Учет активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте» (ПБУ 3/2006)».
26. Приказ Минфина Российской Федерации от 25 декабря 2007 года № 147н «О внесении изменений в Положение по бухгалтерскому учету «Учет активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте» (ПБУ 3/2006)».
27. Приказ Минфина России от 16 октября 2000 года № 92н «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Учет государственной помощи» ПБУ 13/2000».
28. Приказ Минфина России от 24 октября 2008 года № 116н «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Учет договоров строительного подряда» (ПБУ 2/2008)».
29. Приказ Минфина России от 29 апреля 2008 года № 48н «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Информация о связанных сторонах» (ПБУ 11/2008)».
30. Приказ Минфина РФ от 06 октября 2011 года № 125н «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Учет затрат на освоение природных ресурсов» (ПБУ 24/2011)».
31. Приказ Минфина РФ от 13 июня 1995 года № 49 «Об утверждении Методических указаний по инвентаризации имущества и финансовых обязательств».
32. Указание Банка России от 11 марта 2014 года № 3210-У «О порядке ведения кассовых операций юридическими лицами и упрощенном порядке ведения кассовых операций индивидуальными предпринимателями и субъектами малого предпринимательства».
33. Дмитриева И.М., Бухгалтерский учет: учебник и практикум для СПО И.М.Дмитриева.- 5-е изд., перераб. и доп.-М.:Издательство Юрайт,2018 – 325 с.
34. Дмитриева И.М.,Бухгалтерский финансовый учет : учебник для СПО / И. М. Дмитриева ; под ред. И. М. Дмитриевой. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 495 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Сайт Министерства финансов Российской Федерации - www.minfin.gov.ru.
2. Справочник бухгалтера – www.buhgalteria.ru.
3. Справочная правовая система «Консультант Плюс» - www.consultant.ru.
4. Справочная правовая система «Гарант» - www.garant.ru.
5. Официальный сайт Правительства Российской Федерации - www.government.ru.
6. Официальный сайт Правительства Белгородской области Российской Федерации - www.belregion.ru.
7. Официальный сайт Федеральной налоговой службы – www.nalog.gov.ru.
8. Сервис «Предоставление сведений из ЕГРЮЛ/ЕГРИП» - www.egrul.nalog.ru.
9. Бобкова, С. И. Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации : методические рекомендации / С. И. Бобкова. — пос. Караваево : КГСХА, 2017. — 37 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133506>.
10. Божченко, Ж. А. ПМ 02. Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации МДК 02.01 Практические основы бухгалтерского учета источников формирования имущества организации : 2019-08-27 / Ж. А. Божченко. — Белгород : БелГАУим.В.Я.Горина, 2014. — 88 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123384>.
11. Ивановская, К. А. Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации: практикум : учебное пособие / К. А. Ивановская. — пос. Караваево : КГСХА, 2020. — 49 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171716>.
12. Лобачева, И. П. Практические основы бухгалтерского учета источников формирования имущества организации: практикум : учебное пособие / И. П. Лобачева ; составители И. П. Лобачева, С. И. Бобкова. — пос. Караваево : КГСХА, 2020. — 53 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171714>.
13. Практические основы бухгалтерского учета источников формирования имущества организации : учебное пособие. — Кемерово : Кузбасская ГСХА, 2017. — 256 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143044>.
14. Самоцветова, Т. С. Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации : учебное пособие / Т. С. Самоцветова. — Кемерово : Кузбасская ГСХА, 2017. — 227 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143000>.
15. Усачева, О. В. Практические основы бухгалтерского учета имущества и источников его формирования в организации : учебное пособие / О. В. Усачева. — Новосибирск : НГТУ, 2019. — 331 с. — ISBN 978-5-7782-4081-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152357>.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Агеева О. А., Бухгалтерский учет. Учебник и практикум для СПО / О. А. Агеева. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 273 с
2. Алисенов А.С., Бухгалтерский финансовый учет: учебник и практикум для СПО / А. С. Алисенов. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 464 с.

3. Дмитриева И.М., Бухгалтерский учет и анализ: учебник для СПО / И. М. Дмитриева, И. В. Захаров, О. Н. Калачева ; под ред. И. М. Дмитриевой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 423 с.
4. Дорман В.Н, Коммерческая организация: доходы и расходы, финансовый результат : учебное пособие для СПО / В. Н. Дорман; под науч. ред. Н. Р. Кельчевской. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 107 с.
5. Дубонос Е.С., Судебная бухгалтерия: учебное пособие для СПО / Е. С. Дубонос. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 157 с
6. Сайт журнала «Главбух» - www.glavbukh.ru.
7. Сайт журнала «Бухгалтерский учет» - www.buhgalt.ru.
8. Бухонлайн-www.buhonline.ru.
9. Контур Бухгалтерия – www.b-kontur.ru.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
Профессиональные компетенции		
ПК 1.1. Обработать первичные бухгалтерские документы.	<p>Умения: У 1.1.01 принимать первичные бухгалтерские документы на бумажном носителе и (или) в виде электронного документа, подписанного электронной подписью; У 1.1.02 проводить формальную проверку документов, проверку по существу, арифметическую проверку; У 1.1.03 проводить таксировку и контировку первичных бухгалтерских документов; У 1.1.04 организовывать документооборот и разбираться в номенклатуре дел; У 1.1.05 заносить данные по сгруппированным документам в регистры бухгалтерского учета; У 1.1.06 исправлять ошибки в первичных бухгалтерских документах; У 1.3.01 проводить учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути; У 1.3.02 проводить учет денежных средств на расчетных и специальных счетах;</p>	<p>Текущий контроль в форме: -устного/ письменного опроса; - практических занятий; - тестовых заданий.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме - экзамена Зачет по учебной практике. Зачет по производственной практике. Квалификационный экзамен.</p>
ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.		
ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения.		
ПК 2.3. Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета.		
ПК 2.4. Отражать в бухгалтерских проводках		

<p>зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации.</p>	<p>У 1.3.03 учитывать особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам; У 1.3.04 оформлять денежные и кассовые документы; У 1.3.05 заполнять кассовую книгу и отчет кассира в бухгалтерию; У 2.2.01 определять цели и периодичность проведения инвентаризации; У 2.2.02 руководствоваться нормативными правовыми актами, регулирующими порядок проведения инвентаризации активов. У 2.3.01 готовить регистры аналитического учета по местам хранения активов и передавать их лицам, ответственным за подготовительный этап, для подбора документации, необходимой для проведения инвентаризации; У 2.3.02 составлять инвентаризационные описи; У 2.4.01 формировать бухгалтерские проводки по отражению недостачи активов, выявленных в ходе инвентаризации; У 2.4.02 формировать бухгалтерские проводки по списанию недостач в зависимости от причин их возникновения. Знания: З 1.1.01 общие требования к бухгалтерскому учету в части документирования всех хозяйственных действий и операций; З 1.1.02 порядок проведения проверки первичных бухгалтерских документов, формальной проверки документов, проверки по существу, арифметической проверки; З 1.1.03 принципы и признаки</p>	
--	---	--

	<p> группировки первичных бухгалтерских документов; 3 1.1.04 порядок проведения таксировки и контировки первичных бухгалтерских документов; 3 1.1.05 порядок составления регистров бухгалтерского учета; 3 1.1.06 правила и сроки хранения первичной бухгалтерской документации; 3 1.3.01 учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути; 3 1.3.02 учет денежных средств на расчетных и специальных счетах; 31.3.03 особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам; 3 1.3.04 порядок оформления денежных и кассовых документов, заполнения кассовой книги; 3 1.3.05 правила заполнения отчета кассира в бухгалтерию; 32.2.01 нормативные правовые акты, регулирующие порядок проведения инвентаризации активов и обязательств; 3 2.2.02 цели и периодичность проведения инвентаризации имущества; 3 2.2.03 задачи и состав инвентаризационной комиссии; 3 2.3.01 порядок составления инвентаризационных описей и сроки передачи их в бухгалтерию; 3 2.3.02 отражение результатов инвентаризации бухгалтерскими проводками; 32.4.01 формирование бухгалтерских проводок по отражению недостачи ценностей, выявленные в ходе инвентаризации; 32.4.02 формирование </p>	
--	---	--

	бухгалтерских проводок по списанию недостач в зависимости от причин их возникновения	
Общие компетенции		
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p>Умения: Уо 03.01 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>Знания: Зо 03.01 содержание актуальной нормативно-правовой документации; Зо 03.02 современную научную и профессиональную терминологию</p>	Текущий контроль в форме: -устного/ письменного опроса; - практических занятий; - тестовых заданий. Промежуточная аттестация в форме - экзамена Зачет по учебной практике. Зачет по производственной практике. Квалификационный экзамен.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Умения: Уо 07.01 соблюдать нормы экологической безопасности; Уо 07.02 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства.</p> <p>Знания: Зо 07.01 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности.</p>	Текущий контроль в форме: -виды работ / программные вопросы по практике. Зачет по учебной практике. Зачет по производственной практике. Квалификационный экзамен.
ОК 08.Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Умения: У 08.01 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>Знания: Зо 08.01 роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.</p>	

Приложение 3 Программы учебных дисциплин

Приложение 3.27
к ОПОП-П по специальности
*38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет
(по отраслям)»*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СОО.ДВ.03.01 12 Основы проектной деятельности»

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИ- НЫ	4
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СОО.ДВ.03.01 Основы проектной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной

Учебная дисциплина «СОО.ДВ.03.01 Основы проектной деятельности» является обязательной частью общеобразовательной программы (элективная дисциплина) ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб).

Личностные результаты реализации программы воспитания	
ЛР 4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
ЛР 5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы:	
МР 1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МР 3	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МР 4	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
МР 5	умение использовать средства информационных и коммуникационных тех-

	нологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
Требования к предметным результатам освоения:	
ПР 1	- формирование навыков участия в различных формах организации учебно-исследовательской и проектной деятельности;
ПР 2	- практическая направленность проводимых исследований и индивидуальных проектов;
ПР 3	- возможность практического использования приобретенных обучающимися коммуникативных навыков, навыков целеполагания, планирования и самоконтроля;
ПР 4	- подготовка к осознанному выбору дальнейшего образования и профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	85
в т. ч.:	
1. Основное содержание	46
в т. ч.:	
теоретическое обучение	46
практические занятия	-
2. Профессионально ориентированное содержание	8
в т. ч.:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	-
Консультации	4
Самостоятельная работа	12+23 ИП
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы проектной деятельности

№ раздела, темы	Содержание учебного материала	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды личностных, метапредметных, предметных результатов, формирование которых способствует элементу программы
1	2	3	4
Введение Основные понятия. Специфика организации ПО в ИВГПУ	Содержание учебного материала		ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9
	Проектная деятельность, её значение, цели и задачи. Предмет и содержание дисциплины. Требования программы, структура и порядок изучения, содержание разделов, методические основы их изучения.	2	МР 1, МР 3, МР 4, МР 5 ПР 1, ПР 2, ПР 3, ПР 4
Тема 1.1. Классификации проектов. Стартап как вид проектов.	Содержание учебного материала		
	Виды проектов и их отличительные особенности. Исследовательский проект. Творческий проект. Ролевой (игровой) проект. Ознакомительно-ориентированный (информационный) проект. Практико-ориентированный (прикладной) проект. Монопроект. Межпредметный проект. Индивидуальный (групповой) проект. Краткосрочный, среднесрочный, долгосрочный проекты. Стартап как вид проектов.	4	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9 МР 1, МР 3, МР 4, МР 5 ПР 1, ПР 2, ПР 3, ПР 4
Тема 1.2 Жизненный цикл проекта	Содержание учебного материала		ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9
	Инициация. Планирование. Реализация. Завершение. Модели жизненного цикла проектов: каскадная спиральная, инкрементная.	2	МР 1, МР 3, МР 4, МР 5 ПР 1, ПР 2, ПР 3, ПР 4
Тема 1.3. Основные участники проекта. Жизненный цикл команды проекта.	Содержание учебного материала		
	Основные участники проекта. Теория управления стейкхолдерами. Жизненный цикл команды проекта.	2	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9 МР 1, МР 3, МР 4, МР 5 ПР 1, ПР 2, ПР 3, ПР 4
Тема 1.4 Командообразование	Содержание учебного материала		ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9
	Основные принципы командообразования. Командные роли (по Р.М. Белбину). Формирование сбалансированных команд. Типы команд.	6	МР 1, МР 3, МР 4, МР 5 ПР 1, ПР 2, ПР 3, ПР 4
Тема 2.1	Содержание учебного материала		

Фаза инициации проекта	Выбор темы. Определение степени значимости темы проекта. Целеполагание. Виды целей. Технологии целеполагания: SMART, дерево целей. Определение целей и задач проекта. Понятие «гипотеза». Процесс построения гипотезы. Формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы.	6	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9 МР 1, МР 3, МР 4, МР 5 ПР 1, ПР 2, ПР 3, ПР 4
	Самостоятельная работа. Подбор материалов для индивидуального проекта	4	
Тема 2.2. Фаза планирования	Содержание учебного материала		ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9 МР 1, МР 3, МР 4, МР 5 ПР 1, ПР 2, ПР 3, ПР 4
	Виды планирования. Подходы к планированию. Инструменты планирования: структура разбиения работ (ССР), сетевые диаграммы, матрица рисков, диаграмма Ганта, бюджет проекта, матрица ответственности, план контрольных точек. SWOT-анализ. Виды исследования: кабинетные, качественные, количественные. Интервью. Опросы. Беседы. Наблюдение. Эксперимент. Экспертная оценка. Источники первичной и вторичной информации.	2	
Тема 2.3. Фаза реализации проекта	Содержание учебного материала		ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9 МР 1, МР 3, МР 4, МР 5 ПР 1, ПР 2, ПР 3, ПР 4
	Процессы исполнения проекта. Процессы управления проектом. Процессы контроля проектов. Сценарии завершения проектов. Критерии успешности проекта. Причины неудач проектов	2	
Тема 2.4. Проекты экономической направленности	Содержание учебного материала		ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9 МР 1, МР 3, МР 4, МР 5 ПР 1, ПР 2, ПР 3, ПР 4
	Проекты экономической направленности. Видовое разнообразие. Обоснование актуальности тематики, целей и задач проекта. Ожидаемые результаты. Выбор печатных и интернет-источников. Планирование работы над проектом. Выбор оптимального варианта хода проекта. Оценка реализации проекта. Оценка эффективности проекта.	2	
Тема 2.5. Проекты экологической направленности	Содержание учебного материала		ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9 МР 1, МР 3, МР 4, МР 5 ПР 1, ПР 2, ПР 3, ПР 4
	Проекты экологической направленности. Видовое разнообразие. Обоснование актуальности тематики, целей и задач проекта. Ожидаемые результаты. Выбор печатных интернет-источников. Планирование работы над проектом. Выбор оптимального варианта хода проекта. Оценка реализации проекта. Оценка эффективности проекта.	2	
Тема 2.6. Проекты спортивно-оздоровительной направленности	Содержание учебного материала		ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9 МР 1, МР 3, МР 4, МР 5 ПР 1, ПР 2, ПР 3, ПР 4
	Проекты спортивно-оздоровительной направленности. Видовое разнообразие. Обоснование актуальности тематики, целей и задач проекта. Ожидаемые результаты. Выбор печатных и интернет-источников. Планирование работы над проектом. Выбор оптимального варианта хода проекта.	2	

ности	Оценка реализации проекта. Оценка эффективности проекта.		
Тема 2.7. Проекты социальной направленности	Содержание учебного материала		ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9 МР 1, МР 3, МР 4, МР 5 ПР 1, ПР 2, ПР 3, ПР 4
	Проекты социальной направленности. Видовое разнообразие. Обоснование актуальности тематики, целей и задач проекта. Ожидаемые результаты. Выбор печатных и интернет-источников. Планирование работы над проектом. Выбор оптимального варианта хода проекта. Оценка реализации проекта. Оценка эффективности проекта	2	
Тема 3.1. Ораторское искусство. Успешное выступление перед аудиторией	Содержание учебного материала		ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9 МР 1, МР 3, МР 4, МР 5 ПР 1, ПР 2, ПР 3, ПР 4
	Трудности начинающих ораторов. Слова-паразиты. Темп речи. Эмоциональность речи. Харизматичность. Убедительность. Место выступления. Внешний вид оратора	2	
Тема 3.2. Различные формы представления информации	Содержание учебного материала		ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9 МР 1, МР 3, МР 4, МР 5 ПР 1, ПР 2, ПР 3, ПР 4
	Различные формы представления информации. Сообщение. Требования к оформлению и содержанию сообщений. Критерии оценки Доклад. Требования к оформлению и содержанию доклада. Критерии оценки. Иные формы продуктов проектной деятельности.	4	
	Самостоятельная работа. Оформление индивидуального проекта	4	
Тема 4.1. Оформление результатов работы	Содержание учебного материала		ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9 МР 1, МР 3, МР 4, МР 5 ПР 1, ПР 2, ПР 3, ПР 4
	Основные требования к презентации. Дизайн слайдов. Звуковое сопровождение и эффект анимации	2	
	Самостоятельная работа Подготовка к защите индивидуального проекта	4	
Тема 4.2. Защита индивидуального проекта	Содержание учебного материала		ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9 МР 1, МР 3, МР 4, МР 5 ПР 1, ПР 2, ПР 3, ПР 4
	Предварительная защита индивидуального проекта. Устранение ошибок, выявленных в ходе предварительной защиты. Подведение итогов изучения дисциплины.	4	
	Промежуточная аттестация. Дифференцированный зачет		
	Консультации	4	
	Индивидуальный проект	23	
	Итого	85	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Земсков, Ю.П. Основы проектной деятельности: учебное пособие / Ю.П. Земсков, Е.В. Асмолова. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-4395-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122175>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Методология проектной деятельности инженера-конструктора: учебное пособие для вузов / А. П. Исаев [и др.]. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05408-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454149>.

3. Зенкина, С. В. Сетевая проектно-исследовательская деятельность обучающихся: монография / С. В. Зенкина, Е. К. Герасимова, О. П. Панкратова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 152 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-13679-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466296>.

4. Шкурко, В. Е. Управление рисками проекта: учебное пособие для вузов / В. Е. Шкурко; под научной редакцией А. В. Гребенкина. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05843-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454911>.

5. Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами: учебник и практикум для вузов / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00952-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450564>.

Дополнительные источники:

1. Экономика машиностроения: оценка эффективности технических решений: учебное пособие для вузов / С. Г. Баранчикова [и др.]. — Москва: Издательство Юрайт, 2019; Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та. — 138 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-10898-9 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1835-3 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/432212>.

2. Абрамов, В. С. Стратегический менеджмент в 2 ч. Часть 1. Сущность и содержание: учебник и практикум для вузов / В. С. Абрамов, С. В. Абрамов; под редакцией В. С. Абрамова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 270 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7127-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450981>.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Интернет сайты: www.abok.ru [Некоммерческое партнерство инженеров](#) и другие.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Умения: Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Уо 01.03 определять этапы решения задачи; Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Уо 01.05 составлять план действия; Уо 01.06 определять необходимые ресурсы; Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды; Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p>	<p>Текущая аттестация: -устный фронтальный и/или индивидуальный опрос; - контрольная работа; - индивидуальный проект Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</p>
<p>Знания: Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Зо 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Зо 01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах; Зо 01.05 структуру плана для решения задач; Зо 01.06 порядок оценки ре-</p>	<p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Текущая аттестация: -устный фронтальный и/или индивидуальный опрос; - контрольная работа; - индивидуальный проект Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</p>

зультатов решения задач профессиональной деятельности; Зо 04.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; Зо 04.02 основы проектной деятельности		
--	--	--

Приложение 3 Программы учебных дисциплин

Приложение 3.28
к ОПОП-П по специальности
*38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет
(по отраслям)»*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СОО.ДВ.03.02 12 Химия»

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИ- НЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СОО.ДВ.03.02 Химия»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной

Учебная дисциплина «СОО.ДВ.03.02 Химия» является обязательной частью общеобразовательной программы (элективная дисциплина) ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового уровня (ПРБ) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Коды	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 05	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ЛР 08	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
МР 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
МР 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически

	оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
МР 05	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
МР 07	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
МР 08	владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
ПРб 01	сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
ПРб 03	владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
ПРб 04	сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
ПРб 05	сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
ПРб 06	владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
ПРб 07	сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	85
в т. ч.:	
1. Основное содержание	46
в т. ч.:	
теоретическое обучение	46
практические занятия	-
2. Профессионально ориентированное содержание	8
в т. ч.:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	-
Консультации	4
Самостоятельная работа	12+23 ИП
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Химия

№ раздела, темы	Содержание учебного материала	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды общих компетенций и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<i>Введение</i>	Научные методы познания веществ и химических явлений. Роль эксперимента и теории в химии. Моделирование химических процессов. Значение химии при освоении профессий СПО и специальностей СПО технического профиля профессионального образования. Входной контроль.	2	ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 13, МР 01, ПРБ 01, ПРБ 04
Раздел 1. ОБЩАЯ И НЕОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ		28	
Тема 1.1. Основные понятия и законы химии	Содержание учебного материала Основные понятия химии. Вещество. Атом. Молекула. Химический элемент. Аллотропия. Простые и сложные вещества. Качественный и количественный состав веществ. Химические знаки и формулы. Относительные атомная и молекулярная массы. Количество вещества. Основные законы химии. Стехиометрия. Закон сохранения массы веществ. Закон постоянства состава веществ молекулярной структуры. Закон Авогадро и следствия из него.	4	ЛР 09, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПРБ 01, ПРБ 03, ПРБ 05, ПРБ 06, ПРБ 07
Тема 1.2. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева и строение атома	Содержание учебного материала Периодический закон Д.И. Менделеева. Открытие Д.И. Менделеевым Периодического закона. Периодическая таблица химических элементов – графическое отображение периодического закона. Структура периодической таблицы: периоды (малые и большие), группы (главная и побочная). Строение атома и периодический закон Д.И. Менделеева. Атом – сложная частица. Ядро (протоны и нейтроны) и электронная оболочка. Изотопы. Строение электронных оболочек атомов элементов малых периодов. Особенности строения электронных оболочек атомов элементов больших периодов (переходных элементов). Понятие об орбиталях. s-, p- и d-орбитали.	4	ЛР 09, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, ПРБ 01, ПРБ 03, ПРБ 05, ПРБ 06

	<p>Электронные конфигурации атомов химических элементов.</p> <p>Значение периодического закона и периодической системы химических элементов Д.И. Менделеева для развития науки и понимания химической картины мира.</p>		
Тема 1.3. Строение вещества	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Ковалентная химическая связь. Механизм образования ковалентной связи (обменный и донорно-акцепторный). Электроотрицательность. Ковалентные полярная и неполярная связи. Кратность ковалентной связи. Молекулярные и атомные кристаллические решетки. Свойства веществ с молекулярными и атомными кристаллическими решетками.</p> <p>Ионная химическая связь. Катионы, их образование из атомов в результате процесса окисления. Анионы, их образование из атомов в результате процесса восстановления. Ионная связь, как связь между катионами и анионами за счет электростатического притяжения. Классификация ионов: по составу, знаку заряда, наличию гидратной оболочки. Ионные кристаллические решетки. Свойства веществ с ионным типом кристаллической решетки.</p> <p>Металлическая связь. Металлическая кристаллическая решетка и металлическая химическая связь.</p> <p>Агрегатные состояния веществ и водородная связь. Твердое, жидкое и газообразное состояния веществ. Переход вещества из одного агрегатного состояния в другое. Водородная связь.</p> <p>Чистые вещества и смеси. Понятие о смеси веществ. Гомогенные и гетерогенные смеси. Состав смесей: объемная и массовая доли компонентов смеси, массовая доля примесей.</p> <p>Дисперсные системы. Понятие о дисперсной системе. Дисперсная фаза и дисперсионная среда. Классификация дисперсных систем. Понятие о коллоидных системах.</p>	4	<p>ЛР 09, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, ПРБ 01, ПРБ 03, ПРБ 05, ПРБ 06</p>
Тема 1.4. Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Вода. Растворы. Растворение. Вода как растворитель. Растворимость веществ. Насыщенные, ненасыщенные, пересыщенные растворы. Зависимость растворимости газов, жидкостей и твердых веществ от различных факторов.</p> <p>Массовая доля растворенного вещества.</p> <p>Электролитическая диссоциация. Электролиты и неэлектролиты. Элек-</p>	4	<p>ЛР 09, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, ПРБ 01, ПРБ 03, ПРБ 05, ПРБ 06</p>

	<p>тролитическая диссоциация. Степень электролитической диссоциации. Сильные и слабые электролиты. Основные положения теории электролитической диссоциации.</p> <p>Кислоты, основания и соли как электролиты</p>		
Тема 1.5.	Содержание учебного материала	4	
Классификация неорганических соединений и их свойства	<p>Кислоты и их свойства. Кислоты как электролиты, их классификация по различным признакам. Химические свойства кислот в свете теории электролитической диссоциации. Особенности взаимодействия концентрированной серной и азотной кислот с металлами. Основные способы получения кислот.</p> <p>Основания и их свойства. Основания как электролиты, их классификация по различным признакам. Химические свойства оснований в свете теории электролитической диссоциации. Разложение нерастворимых в воде оснований. Основные способы получения оснований.</p> <p>Соли и их свойства. Соли как электролиты. Соли средние, кислые и основные. Химические свойства солей в свете теории электролитической диссоциации. Способы получения солей.</p> <p>Оксиды и их свойства. Солеобразующие и несолеобразующие оксиды. Основные, амфотерные и кислотные оксиды. Зависимость характера оксида от степени окисления образующего его металла. Химические свойства оксидов. Получение оксидов.</p>		<p>ЛР 09, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, ПРБ 01, ПРБ 03, ПРБ 05, ПРБ 06</p>
Тема 1.6.	Содержание учебного материала	4	
Химические реакции	<p>Классификация химических реакций. Реакции соединения, разложения, замещения, обмена. Каталитические реакции. Обратимые и необратимые реакции. Гомогенные и гетерогенные реакции. Экзотермические и эндотермические реакции. Тепловой эффект химических реакций. Термохимические уравнения.</p> <p>Окислительно-восстановительные реакции. Степень окисления. Окислитель и восстановление. Восстановитель и окисление. Метод электронного баланса для составления уравнений окислительно-восстановительных реакций.</p> <p>Скорость химических реакций. Понятие о скорости химических реакций. Зависимость скорости химических реакций от различных факторов: природы реагирующих веществ, их концентрации, температуры, поверхности соприкосновения и использования катализаторов.</p> <p>Обратимость химических реакций. Обратимые и необратимые реакции. Химическое равновесие и способы его смещения.</p>		<p>ЛР 09, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, ПРБ 01, ПРБ 03, ПРБ 05, ПРБ 06</p>

<p>Тема 1.7. Металлы и неметаллы</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Металлы. Особенности строения атомов и кристаллов. Физические свойства металлов. Классификация металлов по различным признакам. Химические свойства металлов. Электрохимический ряд напряжений металлов. Металлотермия.</p> <p>Коррозия металлов: химическая и электрохимическая. Зависимость скорости коррозии от условий окружающей среды. Классификация коррозии металлов по различным признакам. Способы защиты металлов от коррозии.</p> <p>Общие способы получения металлов. Понятие о металлургии. Сплавы черные и цветные.</p> <p>Неметаллы. Особенности строения атомов. Неметаллы – простые вещества. Зависимость свойств галогенов от их положения в Периодической системе. Окислительные и восстановительные свойства неметаллов в зависимости от их положения в ряду электроотрицательности.</p>	<p>4</p>	<p>ЛР 09, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, ПРБ 01, ПРБ 03, ПРБ 05, ПРБ 06</p>
<p>Раздел 2. ОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ</p>		<p>16</p>	
<p>Тема 2.1. Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Предмет органической химии. Природные, искусственные и синтетические органические вещества. Сравнение органических с неорганическими веществами.</p> <p>Химическое строение как порядок соединения атомов в молекулы по валентности.</p> <p>Теория строения органических соединений А.М. Бутлерова. Основные положения теории химического строения. Изомерия и изомеры. Химические формулы и модели молекул в органической химии.</p> <p>Классификация органических веществ. Классификация веществ по строению углеродного скелета и наличию функциональных групп. Гомологи и гомология. Начала номенклатуры IUPAC.</p>	<p>4</p>	<p>ЛР 09, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПРБ 01, ПРБ 03, ПРБ 05, ПРБ 06, ПРБ 07</p>
<p>Тема 2.2. Углеводороды и их природные источники</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Алканы: гомологический ряд, изомерия и номенклатура алканов. Химические свойства алканов (метана, этана): горение, замещение, разложение, дегидрирование. Применение алканов на основе свойств.</p> <p>Циклоалканы. Гомологический ряд и номенклатура циклоалканов, их общая формула. Изомерия циклоалканов: межклассовая, углеродного скелета. Получение и физические свойства циклоалканов. Химические свойства циклоалканов. Применение.</p> <p>Алкены. Этилен, его получение (дегидрированием этана, деполимери-</p>	<p>4</p>	<p>ЛР 09, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, ПРБ 01, ПРБ 03, ПРБ 05, ПРБ 06</p>

	<p>защией полиэтилена). Гомологический ряд, изомерия, номенклатура алкенов. Химические свойства этилена: горение, качественные реакции (обесцвечивание бромной воды и раствора перманганата калия), гидратация, полимеризация. Применение этилена на основе свойств.</p> <p>Диены. Понятие о диенах как углеводородах с двумя двойными связями. Сопряженные диены. Химические свойства бутадиена-1,3 и изопрена: обесцвечивание бромной воды и полимеризация в каучуки.</p> <p>Алкины. Ацетилен. Химические свойства ацетилена: горение, обесцвечивание бромной воды, присоединение хлороводорода и гидратация. Применение ацетилена на основе свойств. Межклассовая изомерия с алкадиенами. Получение ацетилена пиролизом метана и карбидным способом.</p> <p>Арены. Бензол. Химические свойства бензола: горение, реакции замещения (галогенирование, нитрование). Применение бензола на основе свойств. Гомологический ряд аренов. Толуол. Нитрование толуола. Тротил. Природные источники углеводородов. Природный газ: состав, применение в качестве топлива. Попутный нефтяной газ, его переработка. Нефть. Состав и переработка нефти. Перегонка нефти. Нефтепродукты. Октановое число бензинов.</p>		
<p>Тема 2.3. Кислородсодержащие органические соединения</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Спирты. Получение этанола брожением глюкозы и гидратацией этилена. Гидроксильная группа как функциональная. Понятие о предельных одноатомных спиртах. Химические свойства этанола: взаимодействие с натрием, образование простых и сложных эфиров, окисление в альдегид. Применение этанола на основе свойств. Метиловый спирт и его использование в качестве химического сырья. Токсичность метанола и правила техники безопасности при работе с ним.</p> <p>Многоатомные спирты. Изомерия и номенклатура представителей двух- и трехатомных спиртов. Особенности химических свойств многоатомных спиртов, их качественное обнаружение. Отдельные представители: этиленгликоль, глицерин, способы их получения, практическое применение.</p> <p>Фенол. Физические и химические свойства фенола. Взаимное влияние атомов в молекуле фенола: взаимодействие с гидроксидом натрия и азотной кислотой. Применение фенола на основе свойств.</p> <p>Альдегиды. Понятие об альдегидах. Альдегидная группа как функциональная. Формальдегид и его свойства: окисление в соответствующую кислоту, восстановление в соответствующий спирт. Получение альдегидов</p>	<p>4</p>	<p>ЛР 09, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, ПРБ 01, ПРБ 03, ПРБ 05, ПРБ 06</p>

	<p>окислением соответствующих спиртов. Поликонденсация формальдегида с фенолом в фенолоформальдегидную смолу. Применение формальдегида на основе его свойств.</p> <p>Карбоновые кислоты. Понятие о карбоновых кислотах. Карбоксильная группа как функциональная. Гомологический ряд предельных одноосновных карбоновых кислот. Получение карбоновых кислот окислением альдегидов. Химические свойства уксусной кислоты: общие свойства с минеральными кислотами и реакция этерификации. Применение уксусной кислоты на основе свойств. Высшие жирные кислоты на примере пальмитиновой и стеариновой. Многообразие карбоновых кислот (щавелевая кислота как двухосновная, акриловая кислота как непредельная, бензойная кислота как ароматическая).</p> <p>Сложные эфиры и жиры. Получение сложных эфиров реакцией этерификации. Сложные эфиры в природе, их значение. Применение сложных эфиров на основе свойств.</p> <p>Жиры как сложные эфиры. Классификация жиров. Химические свойства жиров: гидролиз и гидрирование жидких жиров. Применение жиров на основе свойств. Мыла.</p> <p>Углеводы. Углеводы, их классификация: моносахариды (глюкоза, фруктоза), дисахариды (сахароза) и полисахариды (крахмал и целлюлоза).</p> <p>Глюкоза – вещество с двойственной функцией – альдегидоспирт. Химические свойства глюкозы: окисление в глюконовую кислоту, восстановление в сорбит, спиртовое брожение. Применение глюкозы на основе свойств.</p> <p>Строение и химические свойства сахарозы. Технологические основы производства сахарозы.</p> <p>Крахмал. Строение молекулы. Физические и химические свойства, нахождение в природе и биологическая роль. Применение.</p> <p>Целлюлоза. Строение, физические и химические свойства. Нахождение в природе и биологическая роль. Применение. Сравнение свойств крахмала и целлюлозы.</p> <p>Значение углеводов в живой природе и жизни человека.</p>		
<p>Тема 2.4. Азотсодержащие органические соединения. Полимеры</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Амины. Понятие об аминах. Анилин, как органическое основание. Получение анилина из нитробензола. Применение анилина на основе свойств.</p> <p>Аминокислоты. Аминокислоты как амфотерные дифункциональные органические соединения. Химические свойства аминокислот: взаимодейст-</p>	<p>4</p>	<p>ЛР 09, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, ПРБ 01, ПРБ 03, ПРБ 05, ПРБ 06</p>

	<p>вие со щелочами, кислотами и друг с другом (реакция поликонденсации). Пептидная связь и полипептиды. Применение аминокислот на основе свойств.</p> <p>Белки. Первичная, вторичная, третичная структуры белков. Химические свойства белков: горение, денатурация, гидролиз, цветные реакции. Биологические функции белков.</p> <p>Основные понятия химии высокомолекулярных соединений. Мономер, полимер, получение полимеров реакцией полимеризации и поликонденсации, степень полимеризации, структурное звено. Типы полимерных цепей: линейные, разветвленные, сшитые.</p> <p>Пластмассы. Термопластичные и терморезистивные пластмассы. Представители пластмасс. Волокна, их классификация. Получение волокон. Отдельные представители химических волокон. Каучуки натуральный и синтетические. Вулканизация каучука, резина.</p>		
	Промежуточная аттестация. Дифференцированный зачет		
	Консультации	4	
	Самостоятельная работа. Индивидуальные домашние задания	12	
	Индивидуальный проект	23	
	Итого	85	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «*Общеобразовательных дисциплин*», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

3.2. Информационное обеспечение обучения.

3.2.1 Основные источники:

Никитина, Н.Г. Общая и неорганическая химия, в 2 ч. Часть 2. Химия элементов: учебник и практикум для СПО / Н.Г. Никитина, В.И. Гребенькова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 322 с. - (Серия: Профессиональное образование).

3.2.2. Дополнительные источники:

Росин, И.В. Химия: учебник и задачник для СПО / И.В. Росин, Л.Д.Т омина, С.Н. Соловьев. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 420 с. – Серия : Профессиональное образование

Мартынова, Т.В. Химия : учебник и практикум для СПО / Т.В. Мартынова, И.В. Артамонова, Е.Б. Годунов; под ред. Т.В. Мартыновой. – 2-е изд., испр. И доп.-М.: Издательство Юрайт, 2019. – 368 с. .-(Серия: Профессиональное образование)

3.2.3 Интернет-ресурсы

<https://biblio-online.ru/book/obschaya-i-neorganicheskaya-himiya-v-2-ch-chast-2-himiya-elementov-438696>

<https://biblio-online.ru/book/himiya-uchebnik-i-zadachnik-433742>

<https://biblio-online.ru/viewer/himiya-4390671>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки
ПРб 01	Устный опрос
ПРб 02	Тестирование
ПРб 03	Оценка результатов выполнения домашнего задания
ПРб 04	Оценка результатов выполнения домашнего задания
ПРб 05	Оценка результатов выполнения домашнего задания
ПРб 06	Индивидуальный проект
ПРб 07	Контрольная работа
	Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет